



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace projektu Rozvoj komunitních škol v ČR (ROZKOŠ)

Oblast podpory: Systémový rámec počátečního vzdělávání (7.4a.1)

Celkové výdaje projektu: Kč 53 340 859,40 (ESF Kč 45 339 730,49; SR Kč 8 001 128,91)

Předpokládaná doba trvání projektu: 38 měsíců

Hlavním cílem projektu je rozvoj komunitního školství v ČR - vyškolení 150 komunitních koordinátorů (KKŠ) do konce roku 2012, kteří získají základy organizačních a manažerských dovedností k rozvoji komunitního vzdělávání a koordinaci aktivit pomáhajících vytvářet prostředí pro zdravý růst a vývoj žáků i ostatních členů komunity.

Projekt je zaměřen na rozjezd 150 komunitních škol v ČR jako zárodek budoucích sítí a 50 komunitních koordinátorů bude navíc v projektu zaměstnáno formou DPČ. Bude vytvořena také síť podpůrných expertů - konzultantů pro rozvoj komunitního vzdělávání. Projekt chce zapojit krajské a místní samosprávy do podpory rozvoje KŠ formou organizace kulatých stolů a konferencí. Cílem projektu je také vytvořit a ověřit ucelený systém vzdělávání komunitních koordinátorů v oblasti práce s nástroji posilujícími budování komunitní dimenze školy, zejména v aplikaci standardů kvality komunitních škol. Ředitelé škol se stanou součástí týmu, který bude komunitní vzdělávání na škole navrhovat a připomínkovat. Učitelé škol se ve spolupráci s vedením školy a KKŠ budou podílet na rozvoji příznivého klimatu školy.

Klíčové aktivity projektu:

Kl. a. č. 1 - Výběr škol, které se do projektu zapojí

V rámci této klíčové aktivity budou vybrány školy, které se budou projektu účastnit. Školy budou vybrány rovnoměrně tak, aby geograficky pokryly celé území ČR, tj. školy městské, sídlištní a venkovské. Po zahájení projektu bude vybráno prvních pilotních 50 komunitních škol, celkový výběr 150 škol bude dokončen přibližně v polovině r. 2010.

Kl. a. č. 2 - Vytváření doporučených standardů komunitních škol

V rámci této klíčové aktivity budou zpracovány doporučené standardy pro venkovské a městské komunitní školy, které budou certifikovat školy přívláskem komunitní. Jako zdrojový materiál budou použity britské standardy komunitních škol, které realizační tým v součinnosti s podpůrnými experty detailně zanalyzuje. Standardy budou sledovat naplňování základních ukazatelů kvalitní komunitní školy.

Výstupem bude metodika práce se standardy včetně návrhu průběžného monitorování a podmínky, po jejichž naplnění se škola bude moci stát certifikovanou komunitní školou.

Kl. a. č. 3 - Příprava podpůrných expertů - vedoucích dílčích sítí komunitních škol

V rámci této klíčové aktivity bude vytvořen komplexní vzdělávací program pro úzkou skupinu 14 podpůrných expertů – budoucích konzultantů komunitních škol, vedoucích dílčích sítí a zároveň odborného týmu, který se bude podílet na tvorbě výstupů projektu. Vznikne databáze podpůrných expertů. Dále dojde k uskutečnění stáže 21 osob do Anglie, kde existují prokazatelně dobré výsledky v oblasti komunitního školství.

Kl. a. č. 4 - Komunikace směrem k odborné veřejnosti

Bezprostředně po zahájení realizace projektu bude uspořádán kulatý stůl za účasti řídicího týmu a odborníků v dané oblasti s cílem sladit používanou terminologii a přispět k jejich ztotožnění s cíli i metodami projektu. V rámci pilotních 50 škol se ředitel školy, komunitní koordinátor a zástupce zřizovatele zúčastní jednoho z 6 kulatých stolů.

Dále proběhne kulatý stůl, který bude zaměřen na setkání odborníků a sladění používané terminologie.

V rámci projektu dojde k organizaci 28 regionálních konferencí se zástupci cílové skupiny na krajích, kterých se zúčastní odhadem 840 osob (30 na setkání).

Budou zorganizovány 3 celostátní konference spojené s masivní mediální propagací, kde dojde ke sdílení příkladů dobré praxe.

Bude vytvořeno (formou dodávky služeb) 14 studií připravenosti prostředí pro jednotlivé kraje tak, aby měly zmapovaný potenciál k rozvoji komunitních škol na svém území.

Důležitým výstupem pro činnost škol budou metodické materiály "Jak založit a řídit komunitní školu" a "Informační publikace o přínosech KŠ".

Kl. a. č. 5 - Příprava koordinátorů komunitních škol a jejich začlenění do škol - vzdělávací program

Vzdělávací program bude založen na modulové struktuře školení. Prvních 12 školících dní bude mít stejnou podobu pro všechny - po této části obdrží účastníci certifikát a budou moci zahájit činnost koordinátora své školy, poté bude provedena specializační část školení dle potřeb konkrétních účastníků. Závěrečnou prací absolventů kurzu bude 50 zpracovaných Plánů komunitního rozvoje konkrétní školy, na níž bude koordinátor působit.

Další důležitou částí této klíčové aktivity bude zapojení koordinátorů do činnosti komunitních škol. Efektivně fungovat ve svých pozicích začnou koordinátoři komunitních škol pod metodickým vedením sítě podpůrných expertů - konzultantů. Výstupem této klíčové aktivity bude 150 proškolených koordinátorů komunitních škol.

Kl. a. č. 6 - Vývoj a ověřování portfolia aktivit vhodných pro KŠ

V rámci pracovní náplně 50 KKŠ vznikne 50 dílčích portfolií, jejichž součástí bude vždy konkrétní případová studie, vize komunitní školy, plán práce komunitního koordinátora, plán komunitního rozvoje, autoevaluace, atd. Na základě analýzy vznikne v rámci této klíčové aktivity Manuál založení a řízení komunitní školy.

Výstupem této kl. a. bude závěrečná analytická zpráva, která popíše situaci ve všech školách, které se do projektu prostřednictvím koordinátorů komunitních škol zapojí. Tato zpráva bude analyzovat stav komunitního vzdělávání v ČR (na základě zkušeností 150 škol) a jejím hlavním smyslem bude pojmenovat doporučení pro jeho další rozvoj.

Způsob řízení a realizace

MŠMT je příjemcem podpory, vlastní realizace projektových aktivit bude uskutečněna formou dodávky služeb. Dodavatel projektových aktivit vzejde ze soutěže o návrh, která se uskuteční hned na začátku projektu. Podmínky, podle kterých bude projekt realizován, budou stanoveny již v zadání soutěže o návrh a také v následné smlouvě uzavřené s vítězným dodavatelem.