

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prezentace individuálního projektu národního

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| Číslo OP ⁱ : | CZ 1.07 | | |
| Název OP: | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost | | |
| Prioritní osa: | Číslo PO ⁱⁱ : | 7.4a | |
| | Název PO: | Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence) | |
| Oblast podpory: | Číslo oblasti podpory: | 7.4a.1 | |
| | Název oblasti podpory: | Systémový rámec celoživotního učení | |
| Podporovaná/é aktivity z PD OP VK: | <p>Vytvoření souboru kritérií a nástrojů k zjišťování míry dosažení klíčových kompetencí u žáků v počátečním vzdělávání (včetně zájmového a neformálního vzdělávání)</p> <p>Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání</p> <p>Vytváření a zavádění vlastního hodnocení všech druhů škol a školských zařízení</p> <p>Vybudování a realizace podpůrných systémů na regionální i národní úrovni, a to především formou akvizičních programů, poradenství, informačních systémů týkajících se již existujících možností neformálního vzdělávání</p> | | |
| Název projektu: | K2 - kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání | | |
| Příjemce dotace: | MŠMT | | |
| Partneři projektu (pokud jsou relevantní): | <i>Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání</i> | | |
| Datum schválení projektu: | 16. 7. 2012 | | |
| Datum začátku realizace projektu: | 1. 10. 2012 | | |
| Celková doba realizace projektu (v měsících): | 29 | | |
| Celkové způsobilé náklady projektu: | 57 665 324,00 Kč | Z toho z ESF: | 49 015 525,40 Kč |
| | | Z toho z SR: | 8 649 798,60 Kč |
| Stručný obsah projektu: | V současné době stoupá význam a úloha neformálního vzdělávání (včetně zájmového), a to v rámci celoživotního učení. Projekt přispívá k prosazení této myšlenky, zároveň odpovídá na potřebu zvýšení zaměstnatelnosti a konkurenceschopnosti občanů na trhu práce. Hlavním přínosem projektu je | | |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | <p>nastartování kvalitativních změn v NNO a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání jako zásadního trendu pro trvale udržitelný rozvoj neformálního vzdělávání (včetně zájmového). Významným přínosem projektu je rovněž cílená podpora zaměřená na osobnostní rozvoj a jeho plánování, včetně uznávání výsledků neformálního vzdělávání (včetně zájm.) v České republice. Projekt vychází z definovaných cílů a akčních plánů Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže a Strategie celoživotního učení ČR.</p> | | |
| <p>Popis cílové skupiny:</p> | <p>Cílovou skupinu tvoří primárně vedoucí pracovníci škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání a pracovníci NNO pracující s dětmi a mládeží, dále děti a mládež - účastníci neformálního vzdělávání (včetně zájmového), pracovníci škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, zaměstnanci vysokých škol, vyšších odborných škol, účastníci dalšího vzdělávání, instituce poskytující další vzdělávání.</p> <p>V České republice v současné době působí 302 středisek volného času, kam na pravidelnou činnost dochází 221 300 dětí a mládeže, více jak 239 878 dětí navštěvuje 3 976 školních družin a 41 225 žáků se pravidelně účastní činnosti v 504 školních klubech. Velké množství z celkového počtu 1 378 563 dětí a mládeže od 6 do 18 let se také pravidelně zapojuje do činnosti 1 978 NNO pracujících s dětmi a mládeží. To je dohromady 6 760 subjektů.</p> <p>Údaje vychází ze Statistické ročenky školství 2009/2010 (ÚIV), dále z databáze NNO na www.neziskovsky.cz.</p> <p>Jen ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pak pracuje přes 27 000 pedagogických pracovníků - účastníků dalšího vzdělávání.</p> <p>Sekundárně se projekt dotkne samotných dětí a mládeže jako účastníků zájmového a neformálního vzdělávání, pro něž budou organizace schopny připravit kvalitnější nabídku služeb. Dle údajů statistického úřadu činil počet dětí ve věku od 6 do 26 let 2 442 318 (leden 2010).</p> <p>Počty zaměstnanců vysokých škol a vyšších odborných jsou také uvedeny ve Statistické ročence školství 2009/2010 (ÚIV).</p> <p>Z institucí poskytujících další vzdělávání se jedná převážně o Ostatní přímo řízené organizace MŠMT a asociace vzdělavatelů.</p> | | |
| <p>Klíčové aktivity projektu:</p> | <p>Číslo klíčové aktivity:</p> <p>1.</p> | <p>Název klíčové aktivity:</p> <p>Aplikace nástrojů řízení kvality v neformálním vzdělávání (včetně zájmového)</p> | <p>Popis klíčové aktivity:</p> <p>Hlavním cílem této aktivity je zavedení nástrojů řízení kvality do běžné praxe subjektů neformálního vzdělávání (včetně zájmového) a tím podpořit jejich kvalitu a zvýšit konkurenceschopnost.</p> <p>Realizace je postavena na nutnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zavedení nástroje řízení kvality ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a nestátních neziskových organizací (NNO) prostřednictvím proškolených konzultantů a pilotáže nástroje pro řízení kvality. 2. Sestavení týmu konzultantů k zavádění kvality, který bude pomáhat zavádět nástroje řízení kvality v Organizacích, a tým odborných konzultantů, který bude poskytovat podporu organizacím při zvyšování |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | <p>kvality jednotlivých procesů v organizacích.</p> <p>3. Přípravy vzdělávacích programů a podpůrných materiálů pro konzultanty v oblasti řízení kvality v rámci neformálního vzdělávání (včetně zájmového).</p> <p>4. Realizování proškolení konzultantů k zavádění kvality a odborných konzultantů a zabezpečit zavádění nástrojů kvality.</p> |
| 2. | | <p>Metodická podpora uznávání neformálního vzdělávání (včetně zájmového)</p> | <p>Klíčová aktivita je zaměřena na osobnostní rozvoj a jeho plánování, řeší cílenou systémovou podporu uznávání výsledků neformálního vzdělávání (včetně zájm.) v České republice, a to ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.</p> <p>Hlavním cílem této aktivity je zavedení systému uznávání neform. vzdělávání, zvýšení konkurenceschopnosti a zaměstnatelnosti (prostupnost/flexibilita na trhu práce) pracovníků pracujících s dětmi a mládeží a mládeže prostřednictvím definování a prezentování kompetencí získaných nebo rozvinutých v aktivitách neform. vzdělávání.</p> <p>Realizace je postavena na nutnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikování nástroje pro uznávání neform. vzdělávání (včetně zájm.). 2. Spolupráce se vzdělavateli a zaměstnavateli v rámci zavádění nástroje pro uznávání neform. vzdělávání (včetně zájm.), pozitivně stimulovat prostředí pomocí široké PR kampaně. 3. Zajištění metodické podpory a poradenství v oblasti plánování osobnostního rozvoje (ve vazbě na uznávání výsledků neform. vzdělávání). 4. Realizování pilotních školení pracovníků pracujících s dětmi a mládeží a pedagogů volného času zodpovědných za vzdělávací proces. 5. Přípravy vzdělávacího programu a |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | <p>podpůrných materiálů zaměřených na zavádění kompetenčního modelu do jednotlivých aktivit neform. vzdělávání, jejich navázání na Osobní kompetenční portfolio a osobnostní rozvoj. 6. Profesionalizace pracovníků v neform. vzdělávání (včetně zájm.).</p> |
| <p>Výsledky a výstupy projektu:</p> | <p>KA 01 Monitorovací indikátory: - 2 vzdělávací programy s metodikami pro konzultanty k zavádění kvality a odborné konzultanty v rámci klíčové aktivity Aplikace nástrojů řízení kvality v neformálním vzdělávání (včetně zájmového), - 1 inovovaná příručka pro zavádění nástrojů řízení kvality, - 57 podpořených osob. Dílní výstupy: - úvodní seminář pro 100 účastníků, - závěrečný seminář pro 100 účastníků, - návrh systému k zavádění značky kvality, - 1 školení konzultantů k zavádění kvality (2 moduly) a 1 školení odborných konzultantů (3 moduly), - 16 x závěrečná zpráva ze zavádění nástrojů (pilotáže) ve vybraných organizacích, - 2 pracovní workshopy, každý pro 40 účastníků, - 16 organizací, které zavedly nástroje řízení kvality, - 48 účastníků e-learningu, - 362 účastníků všech akcí, včetně podpořených osob.</p> <p>KA 02 Monitorovací indikátory: - 1 vzdělávací program a metodika sestávající ze tří modulů se zaměřením na podporu klíčové aktivity Metodická podpora uznávání neformálního vzdělávání (včetně zájmového) pro pracovníky pracující s dětmi a mládeží a pedagogy volného času a jednoho modulu pro školitele, včetně metodik k modulům - 1 vzdělávací program ke Studiu pedagogiky volného času, - 1650 podpořených osob. Dílní výstupy: - min. 30 organizací přihlášených k Memorandu o podpoře uznávání výsledků neformálního vzdělávání, - úvodní konference pro 150 účastníků, - závěrečná konference pro 150 účastníků, - 4 kulaté stoly k uznávání neformálního vzdělávání, každý pro 25 účastníků, - nástroj pro plánování osobnostního rozvoje, - 20 organizací zapojených do pilotáže vzdělávacích modulů, - 2 školení školitelů v modulech: výstavba vzdělávacího programu na pozadí klíčových kompetencí a Vzdělávací modul, Osobní kompetenční portfolio, - 2 školení školitelů v modulu Plán osobnostního rozvoje, - 20 pilotních školení v modulech: výstavba vzdělávacího programu na pozadí klíčových kompetencí a Vzdělávací modul, Osobní kompetenční portfolio, - 20 x závěrečná zpráva z pilotáže vzdělávacích modulů (každá obsahuje 20 výukových lekcí), - rozšířené Osobní kompetenční portfolio, - 150 pilotážních školení Studia pedagogiky volného času, každé pro 15</p> | |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|---|
| | <p>účastníků, - 3 150 účastníků všech akcí, včetně podpořených osob.</p> |
| <p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p> | <p>Udržitelnost výstupů bude zajištěna jednak prostřednictvím budoucí kmenové činnosti NIDM a na základě spolupráce s ČRDM (oblast spolupráce s NNO) a SP DDM ČR (oblast školských zařízení pro zájmové vzdělávání), jednak aktivní spoluprací se zaměstnavateli a vzdělavateli a jejich reprezentanty. Zavedení systému podporujícího kvalitu organizací neformálního vzdělávání (včetně zájmového) povede k nastartování přirozeného procesu udržitelného rozvoje.</p> <p>Výstupy KA 01 a KA 02 budou po dobu udržitelnosti zabezpečeny v rámci vzdělávacích aktivit NIDM (vyplývá ze Zřizovací listiny NIDM) a týmu konzultantů. Řízení kvality s konzultantskou podporou se stane podkladem pro návrh systému k zavádění značky kvality, který bude stejně jako uznávání neformálního vzdělávání dále naplňován v rámci Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže.</p> |
| <p>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</p> | <p>www.nidm.cz</p> |

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.