



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Představení jednotlivých obsahů šablon klíčových aktivit

Projektový záměr

Obsah projektového záměru:

- Co je cílem projektu: která témata je potřeba na škole podpořit a proč – ve vztahu k ŠVP?
- Kolik žáků bude mít užitek z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit?
- Kolik učitelů bude mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit?
- Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?
- Jakým způsobem bude rozpoznáno, dosažení změny a jak tuto změna bude hodnocena?
- Rozsah zpracování projektového záměru je plně v kompetenci školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Šablony klíčových aktivit na podporu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti (I)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Simona Šedá / Eva Zelendová

Šablony klíčových aktivit na podporu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

3 typy šablon:

- Podpora individualizace výuky
- Podpora inovace a zkvalitnění výuky
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Šablona klíčové aktivity I/1: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: vytvoření podmínek pro rozvoj individuálních schopností všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské a informační gramotnosti

Cílová skupina: žáci základních škol

Forma: individualizace výuky zaměřená na rozvoj čtenářských dovedností, efektivní vyhledávání a kritické vyhodnocování informací a na práci s moderními technologiemi formou povinných a volitelných vzdělávacích aktivit

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity I/1:

- oddělená skupinová výuka téhož vyučovacího předmětu;
- skupinová výuka předmětu realizovaná současně alespoň dvěma učiteli, učitelem a asistentem pedagoga nebo učitelem a specialistou;
- povinný či volitelný předmět, jehož vzdělávací obsah je sestaven s ohledem na odlišné vzdělávací potřeby jednotlivých žáků či skupin žáků (např. odborný seminář; literární klub; tvořivá dílna apod.).

**Z přidělených finančních prostředků nelze hradit
zájmovou a volnočasovou činnost!**

Přidělené finanční prostředky:

- organizační a personální zajištění výuky;
- materiální podpora vyučovacího procesu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Organizační a personální zajištění individualizace výuky:

- vybraní pedagogičtí pracovníci mohou vyučovat na jakémkoli stupni ZŠ, musí být v pracovně právním vztahu k nositeli projektu;
- vybraní žáci mohou být vzděláváni v kterémkoli ročníku ZŠ;
- v případě skupinové výuky je třeba, aby škola měla předem zpracována kritéria pro zařazení žáka do dané skupiny.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: Konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků a jeho průběh musí být evidován v třídní knize a odlišen od běžné výuky (např. pozn. „EU“). Evidence výstupů bude předmětem kontrol na místě.

Materiální podpora vyučovacího procesu:

- finanční prostředky nemohou být využity pouze k nákupu pomůcek;
- **vhodnými pomůckami jsou např.:**
 - ✓ výukový software,
 - ✓ MP3 přehrávač, sluchátka elektronická
 - čtečka knih, učebnice a pracovní sešity, slovníky, umělecká a odborná literatura, didaktické pomůcky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Modelový příklad pro školy: Individualizace výuky předmětu Český jazyk a literatura pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Šablona I/2: Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: zvýšení kvality výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků

Cílová skupina: žáci základních škol

Forma: cílená podpora pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity I/2:



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

tvorba 2 sad vzdělávacích materiálů na podporu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Ověření v praxi není hrazeno z projektu!

Přidělené finanční prostředky:

- organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů;
- materiální podpora pro tvorbu vzdělávacích sad.

Organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů:

- vytvářené sady vzdělávacích materiálů mohou být určeny různým ročníkům;
- za výběr pedagogických pracovníků zodpovídá ředitel školy;
- Pedagogičtí pracovníci musí být v pracovním právním vztahu k nositeli projektu;
- je třeba zajistit archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: Předmětem kontroly budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o ověření vytvořené sady v rámci běžné výuky. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (např. pozn. „EU“).

Materiální podpora pro tvorbu vzdělávacích sad:

- nákup pomůcek je vázán ke zvolené vzdělávací oblasti a vlastní tvorbě vzdělávacích materiálů;
- finanční prostředky nemohou být v plné šíři využity pouze k nákupu pomůcek
- **vhodnými pomůckami jsou např.:**
 - ✓ fotoaparát,
 - ✓ notebook,
 - ✓ výukové programy
 - ✓ videokamera,
 - ✓ didaktické pomůcky



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Modelový příklad pro školy: Tvorba vzdělávacích materiálů pro předmět Český jazyk a literatura a Informatika

Šablona I/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: podpoření profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci základních škol

Forma: účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích programech akreditovaných v systému DVPP MŠMT

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity I/3:

- účast na odborných seminářích, workshopech v dalších vzdělávacích programech zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem, vedoucích k těmto dovednostem;
- profesní vzdělávání skupin pedagogických pracovníků zaměřené na užší a efektivnější spolupráci pedagogických sborů při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy v oblasti rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků.

Přidělené finanční prostředky:

- náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- nákup pomůcek,
- cestovní náhrady, ubytování, stravování



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků - Jak lze hradit kurz:

- zvolený vzdělávací program musí být akreditován v systému DVPP MŠMT;
- hradit vzdělávací program je možné pouze pedagogickému pracovníkovi školy, který vyučuje na základní škole.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: Absolvování vzdělávacích programů v minimálním rozsahu **8 hodin** v průběhu dvou let musí být doloženo **2 osvědčeními**.

Nákup pomůcek, které úzce souvisejí s dalším vzděláváním:

- nákup pomůcek je vázán k obsahu daného vzdělávacího programu DVPP

- **vhodnými pomůckami jsou např.:**

- ✓ výukový software,
- ✓ učebnice a pracovní sešity,
- ✓ slovníky, encyklopedie, lexikony,
- ✓ metodické příručky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Modelový příklad pro školy: Vzdělávací program pro učitele předmětů Český jazyk a literatury a Informatika

Šablony klíčových aktivit na podporu cizích jazyků ve výuce (II)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Pavla Oriniaková / Jaroslava Turková

Šablony klíčových aktivit na podporu cizích jazyků ve výuce

3 typů šablon:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Individualizace výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR
- Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí

Šablona klíčové aktivity II/1 Individualizace výuky cizích



Cíl : podpora rozvoje individuálních schopností všech žáků



Cílová skupina: žáci základních škol



Forma: zvýšení hodinové dotace pro výuku cizích jazyků v souladu se ŠVP školy v rozsahu minimálně 72 hodin za 2 školní roky



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity II/1



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- rozdělení vyučovací hodiny cizích jazyků - dělení žáků do skupin
- zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáky se zvýšeným zájmem o cizí jazyk nebo pro žáky, kteří neprospívají
- zapojení rodilého mluvčího jako spolupracujícího učitele do vyučovacích hodin cizího jazyka
- zapojení rodilého mluvčího jako spolupracujícího učitele do vyučovacích hodin volitelného předmětu cizí jazyk
- zařazení odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce (nutné povolení)

Přidělené finanční prostředky:

- materiální podpora vyučovacího procesu
- organizační a personální zajištění výuky

Organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů:

- pedagogičtí pracovníci mohou vyučovat na jakémkoli stupni ZŠ, musí být v pracovním vztahu k nositeli projektu
- rodilí mluvčí – je možné zajistit formou nákupu služeb
- žáci mohou být vzděláváni v kterémkoli ročníku ZŠ
- v případě skupinové výuky je třeba, aby škola měla předem zpracována kritéria pro zařazení žáka do dané skupiny.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: Konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků a jeho průběh musí být evidován v třídní knize a odlišen od běžné výuky (např. „EU“). Evidence výstupů bude předmětem kontrol na místě.

Materiální podpora vyučovacího procesu

- nákup pomůcek je vázán ke zvolenému způsobu realizace výuky;
- finanční prostředky nemohou být využity pouze k nákupu pomůcek;
- **vhodnými pomůckami jsou např.:**
 - ✓ počítač pro žáka s operačním systémem a vhodným softwarem
 - ✓ výukový software,
 - ✓ MP3 přehrávač, sluchátka apod.
 - ✓ audio a video materiály
 - ✓ herní soubory



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčová aktivita II/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků,

Cílová skupina: žáci základních škol

Forma: cílená podpora pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity II/2

Tvorba 2 sad vzdělávacích materiálů pro výuku cizích jazyků a jejich ověření v běžné výuce.

Každá sada obsahuje 36 vzdělávacích materiálů.

Přidělené finanční prostředky:

- organizační a personální zajištění tvorby sad vzdělávacích materiálů
- materiální podpora pro tvorbu vzdělávacích sad.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Organizační a personální zajištění

Za výběr pedagogických pracovníků, kteří budou připravovat dvě sady vzdělávacích materiálů, odpovídá ředitel školy. Hradit tuto aktivitu je možné pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučují na základní škole.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: Předmětem kontroly budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o ověření vytvořené sady v rámci běžné výuky. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (např. pozn. „EU“).

Materiální podoba

- nákup pomůcek je vázán ke zvolené vzdělávací oblasti a vlastní tvorbě vzdělávacích materiálů;
- finanční prostředky nemohou být v plné šíři využity pouze k nákupu pomůcek
- **vhodnými pomůckami jsou např.:**
 - ✓ počítač
 - ✓ výukový software
 - ✓ speciální software pro tvorbu výukových materiálů
 - ✓ videokamera
 - ✓ webová kamera
 - ✓ fotoaparát, MP3 přehrávač apod.



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona klíčové aktivity č. II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Cíl: zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ, zavádění nových postupů do výuky c j, využívání moderních technologií ve výuce.

Cílová skupina: učitelé cizích jazyků na ZŠ a v případě metody CLIL i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.

Forma: krátkodobý metodický kurz pro učitele cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity II/3



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Přidělené finanční prostředky:

- náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- nákup pomůcek, které úzce souvisejí s dalším vzděláváním;
- cestovní náhrady, ubytování, stravování.

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků – Jak lze hradit kurz:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Metodický kurz musí být akreditovaný v systému DVPP MŠMT.
- Kurz lze uhradit pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučující cizí jazyk či aplikují metodu CLIL ve výuce dalších předmětů.
- 1 učitel se může zúčastnit více metodických kurzů a nebo více učitelů se může zúčastnit 1 metodického kurzu.

Dokládání výstupů: osvědčení o absolvování metodického kurzu.

Nákup pomůcek, které úzce souvisejí s dalším vzděláváním



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Nákup pomůcek je vázán k obsahu daného vzdělávacího programu DVPP. Šablona nemůže být využita jen k nákupu pomůcek samostatně, bez absolvování příslušného vzdělávacího programu.

Vhodnými pomůckami jsou např.:

- ✓ pracovní listy,
- ✓ audio a video materiály,
- ✓ cizojazyčné knihy a časopisy
- ✓ herní soubory,
- ✓ různé typy slovníků atd.

Klíčová aktivita II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: zlepšení jazykových kompetencí učitelů ZŠ, zaplacen je roční jazykový kurz v ČR.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci – učitelé cizích jazyků základních škol.

Forma: účast pedagogického pracovníka na kurzu v rozsahu min. 60 hodin, které učitel absolvuje v rámci 1 školního roku. Roční kurzy cizích jazyků pro učitele budou probíhat mimo dobu vyučování.

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity II/4

- Kurz může učitel absolvovat prezenčně nebo kombinací prezenčního studia a e-learningu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Přidělené finanční prostředky:

- náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- nákup pomůcek je vázán k obsahu daného kurzu. Šablona nemůže být využita pouze k nákupu pomůcek samostatně, bez absolvování kurzu

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

- za výběr pedagogického pracovníka zodpovídá ředitel školy
- hradit vzdělávací program lze pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučují na základní škole



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstupů: osvědčení o absolvování kurzu.

Nákup pomůcek, které úzce souvisejí s dalším vzděláváním

- Šablona nemůže být využita pouze k nákupu pomůcek samostatně, bez absolvování kurzu.
- Finanční prostředky nemohou být použity pouze na nákup pomůcek



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Pomůcky jsou např.:

- ✓ výukové materiály vhodné pro práci s interaktivní tabulí,
- ✓ audio a video materiály,
- ✓ slovníky,
- ✓ doplňková literatura pro četbu - různé jazykové úrovně, aj.

Cizí jazyky

klíčová aktivita č. II/5 Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí



Cíl: Zlepšení jazykových kompetencí učitelů cizích jazyků na ZŠ.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cílová skupina: Učitelé základních škol, kteří dosáhli úrovně znalosti jazyka alespoň B2.



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Forma: Krátkodobý intenzivní jazykový kurz v zahraničí (učitel aprobovaný i neaprobovaný), který dosáhl v příslušném jazyce úrovně znalosti alespoň B2.

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity II/5



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- krátkodobý intenzivní kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí
- pouze v zemích EU, minimálně na 2 týdny

Přidělené finanční prostředky:

- náklady na jazykový kurz v zahraničí (služba)
- nákup výukových materiálů pro pedagoga, souvisejících se zahraničním kurzem
- služby související s kurzem (cestovní náhrady, ubytování, stravování).

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků – co lze hradit?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- **1** pedagogický pracovník se může účastnit pouze **jednoho** jazykového kurzu v zahraničí
- z projektu lze hradit další náklady spojené s kurzem - například cestovné, stravné, pojištění

Dokládání výstupů: potvrzení o absolvování kurzu (př. osvědčení, diplom, apod.)

Nákup pomůcek, které úzce souvisejí s dalším vzděláváním



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- nákup pomůcek je vázán k obsahu daného vzdělávacího programu
- finanční prostředky nemohou být použity pouze na nákup pomůcek

Pomůckami jsou např.:

- ✓ výukové programy vhodné pro práci s interaktivní tabulí,
- ✓ audio a video materiály,
- ✓ herní soubory, různé druhy slovníků apod.

Šablony klíčových aktivit na podporu dalších oblastí (III - VI)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Simona Šedá / Eva Zelendová

Opakování

Každá škola má podáním projektu možnost získat přesně stanovené množství peněz:

300 000 + 4 300 x počet žáků školy

Peníze škola čerpá pomocí **šablon klíčových aktivit.**

Před podáním projektu škola vytvoří **projektový záměr**, ve kterém zdůvodní výběr šablon a popíše cíl projektu na úrovni školy.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování

V rámci projektu musí škola prokázat **dosažení stanovených výstupů** jednotlivých šablon. Pokud škola nesplní výstupy v plné výši, vrací poměrnou část finanční dotace na danou šablonu.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Škola při realizaci projektu musí respektovat platné právní normy!

Prioritní oblasti zájmu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- I Čtenářská a informační gramotnost
- II Podpora cizích jazyků ve výuce
- III Oblast digitálních technologií**
- IV Matematika**
- V Přírodní vědy**
- VI Finanční gramotnost**
- VII Inkluzivní vzdělávání

Klíčové aktivity:

1 Individualizace

2 Inovace

3 DVPP

Šablona VI/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol

Šablona V/1: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Individualizace



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Škola by si měla naplánovat využití finančních prostředků tak, aby pokryla:

- náklady na organizační a personální zajištění individualizace výuky;
- materiální podporu individualizované výuky.

Dokládáný výstup:

72 hodin odučených hodin, které jsou evidovány v třídní knize (např. poznámkou EU).

Výjimka:

Šablona zaměřená na individualizaci výuky není u šablon na podporu finanční gramotnosti!



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Příklad:

Škola chce při rozvoji přírodovědné gramotnosti využívat badatelských aktivit žáků. Ředitel školy se rozhodne jednu hodinu přidělenou oblasti Člověk a jeho svět „dělit“.

Přidělené finanční prostředky použije na finanční odměnu pro učitele a na materiální vybavení:

- ✓ počítač pro žáka
- ✓ výukový SW
- ✓ učebnice a pracovní listy
- ✓ encyklopedie
- ✓ pomůcky vhodné k badatelským aktivitám
- ✓ vybavení k aktivitám v terénu



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Škola by si měla naplánovat využití finančních prostředků tak, aby pokryla:

- odměnu pro pedagogické pracovníky, kteří vytvořili nové vzdělávací materiály;
- materiální podporu pro tvorbu vzdělávacích materiálů, které budou následně ověřeny v praxi.

Dokládání výstup:

Daný počet vzdělávacích materiálů. Jejich využití při výuce je evidováno v třídní knize (např. číselným označením vzdělávacího materiálu a poznámkou EU).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dvě sady po 36 vzdělávacích materiálech. Upřesnění u jednotlivých šablon - např. u finanční gramotnosti vazba na Standard finanční gramotnosti.

Výjimka:

ICT – 20 DUM pro 3 oblasti!

Příklad:

Škola chce pro rozvoji matematické gramotnosti využívat inovativní vyučovací metody. Ředitel školy pověří dva učitele matematiky, aby zpracovali tematické okruhy Geometrie v rovině a prostoru a Číslo a početní operace.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Přidělené finanční prostředky použije na materiální vybavení a na odměnu pro učitele, kteří tvoří vzdělávací materiály:

- ✓ prezentace a interaktivní animace
- ✓ simulace geometrických konstrukcí
- ✓ pracovní listy pro žáky
- ✓ úlohy k samostatnému řešení žákem
- ✓ materiály určené pro testování žáků

DVPP

Škola by měla naplánovat využití finančních prostředků tak, aby pokryla:

- financování vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně cestovních náhrad, ubytování, stravování, suplování, pojištění apod.);
- náklady na materiální podporu učitele, která úzce souvisí s dalším vzděláváním.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Dokládání výstup:

2 certifikáty o absolvování kurzů DVPP, které jsou akreditovány MŠMT, a jejichž délka byla v součtu **minimálně 8 hodin.**

Hradit vzdělávací program je možné pouze pedagogickému pracovníkovi, který je zaměstnancem základní školy!

Doporučení:

Profesní vzdělávání skupin pedagogických pracovníků zaměřené na užší a efektivnější spolupráci pedagogických sborů při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy v oblasti rozvoje daných gramotností žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Příklad:

Škola chce lépe využívat audiovizuální pomůcky při aktivizujících metodách výuky.

Ředitel školy použije přidělené finanční prostředky na zakoupení odborné literatury nebo dalšího potřebného vybavení a vyšle učitele na akreditované vzdělávací programy:

- ✓ Multimédia a jejich využití ve výuce
- ✓ Prezentace pomocí aplikace PowerPoint
- ✓ Metodika využití videozáznamu
- ✓ Začleňování aktivizující metody do výuky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Šablony klíčových aktivit – Inkluzivní vzdělávání (VII)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Petr Nečina / Marcela Svěráková

Co je to inkluze



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- **Inkluze** - začleňování žáků s SVP do běžných škol (ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením je vzděláván, pokud to vyžadují jeho vzdělávací potřeby)
- **Inkluzivní škola** – vytváří pro všechny děti takové podmínky – ač se svými schopnostmi mohou značně lišit – aby se vzdělávaly v prostředí, které je optimálně rozvíjí, přitom zůstaly ve společné, výkonově různorodé sociální skupině. Smyslem inkluzivní školy je bourat zbytečné sociální bariéry a dopřát všem žákům vzdělání, které bude naplňovat jejich individuální potřeby.

Výběr šablon

- Sociologický výzkum zaměřený na analýzu podoby a příčin segregace dětí a mladých lidí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí - Gabal
- Analýza individuálního přístupu pedagogů k žákyním a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – Člověk v tísni
- Zprávy jako jeden z neúčinnějších integračních nástrojů na ZŠ uvádějí:
 - ✓ zřizování funkce asistenta pedagoga ve školách



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zapojení asistenta pedagoga – šablona klíčové aktivity č. VII/2

- Aktivita se bude realizovat – zřízením 0,5 úvazku pozice asistenta pedagoga ve třídách základní školy s žáky se SVP (viz § 16 školského zákona)
- Informace pro školy (žadatele) obsahuje náplň práce asistenta pedagoga (náplň práce asistenta pedagoga upravuje - vyhláška 73/2005 Sb.)
 - pomoc pedagogům při vzdělávání
 - individuální podpora žáků v rámci přípravy na výuku
 - pomoc žákům při přizpůsobování se školnímu prostředí
- Kvalifikace AP je dána zákonem o pedagogických pracovnících
- Pro realizaci této šablony je nutný Souhlas kraje se zřízením pozice asistenta pedagoga dle zákona 561/2004 Sb. (viz Přílohy žádosti)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zapojení asistenta pedagoga – šablona klíčové aktivity č. VII/2

- Délka trvání aktivity jsou **2 kalendářní roky**
- Předmětem kontroly na místě bude pracovní smlouva a výkaz práce
- Pro zřízení místa asistenta pedagoga musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP
 - Určení žáků sociálně znevýhodněných je v kompetenci ředitele školy. Není nutné, aby tento údaj byl poskytnut od zákonných zástupců žáka.
- Pro práci asistenta pedagoga škola může škola v rámci aktivity zakoupit pomůcky
- Cílem šablon je plnohodnotné zapojení žáků s SVP do škol hlavního vzdělávacího proudu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa – šablona klíčové aktivity č. VII/3



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Aktivita se bude realizovat – zřízením 0,25 úvazku školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa na základní škole.
 - větší školy si mohou v případě potřeby tuto šablonu vzít vícekrát, menším doporučujeme dohodu několika škol v okolí (např. 4 školy si vezmou tuto šablonu a spec. ped./psycholog se bude střídat po týdnu na každé z nich)
- Informace pro školy (žadatele) obsahuje náplň práce spec. ped./šk. psychologa (náplň práce spec. ped./šk. psych. upravuje: vyhláška 72/2005 Sb.)
 - depistáž a diagnostika
 - konzultační, poradenská a intervenční činnost
 - metodická, koordinační a vzdělávací činnost
- Délka trvání aktivity **jsou 2 kalendářní roky**

Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa – šablona klíčové aktivity č. VII/3



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Školní speciální pedagog/školní psycholog musí splňovat kvalifikační předpoklady (podle zákona o pedagogických pracovnících).
- Pro práci školního speciálního pedagoga/školního psychologa škola může v rámci aktivity zakoupit pomůcky (zejména diagnostické nástroje a PC)
 - pouze jako doplněk
- Pro zřízení místa musí škola vzdělávat alespoň 3 žáky se SVP.

Prevence rizikového chování – šablona klíčové aktivity č. VII/1

- Základem je specifický primárně preventivní program pro čtyři třídy v minimálním rozsahu **8 hodin na třídu**.
- Může jít o program zaměřený na speciální problematiku, která je v jednotlivých třídách školy aktuální (návykové látky, sexuálně přenosné nemoci, šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, vandalizmus apod.) nebo o komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování.
- V případě programů zaměřených na prevenci užívání návykových látek musí být tento program certifikovaný.
 - Aktualizovaný seznam je vyvěšen na www stránkách MŠMT/sociální programy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Možné způsoby realizace šablony klíčové aktivity VII/1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- Základní podmínkou - jeho součástí bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu.
- Škola osloví vhodného dodavatele programu. (V současné době nabízení programy specifické primární prevence zejména neziskové organizace a PPP).
- Dodavatel program realizuje v koordinaci s metodikem prevence
- Šablonu lze použít na
 - financování preventivního programu
 - **Odměna pro škol. metodika prevence (nenárokové složky platu)**
 - nákup pomůcek souvisejících se specifickou prevencí: odborná literatura, výukové materiály