

Příloha č. 1 k výzvě k překládání globálních grantů krajů v rámci Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Věcné vymezení podporovaných aktivit IP ostatních

Podporovaná aktivita:

Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Zjišťování a ověřování výsledků vzdělávání žáka prostřednictvím verifikovaných evaluačních nástrojů, které budou nabízeny k využití na národní úrovni v kontextu s potřebami MŠMT - v souvislosti s kurikulární reformou: nabídka různých přístupů při tvorbě osobní složky žáka (portfolia) jako formativního diagnostického nástroje; nabídka testů pro hodnocení v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka v oblasti základního vzdělávání; nabídku evaluačních nástrojů pro skupinu žáků SVP a pro skupinu žáků národnostních menšin, nabídka evaluačních nástrojů v rámci banky úloh, DVPP v oblasti evaluace, mj. v souvislosti s využíváním výše uvedených evaluačních nástrojů.
- Krajský evaluační systém. Hodnocení škol zřizovatelem prostřednictvím vybraných doporučených verifikovaných evaluačních nástrojů na národní úrovni, doplněných specifickými nástroji na krajské úrovni. Včetně DVPP k využívání uvedených nástrojů v rámci krajského evaluačního systému.

Podporovaná aktivita:

Vytváření informačního a komunikačního systému v počátečním vzdělávání a rozvoj portálových služeb (platí pouze pro IP krajů)

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Vytváření krajského informačního a komunikačního systému v počátečním vzdělávání a rozvoj portálových služeb krajů

Podporovaná aktivita:

Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Tvorba učebnic a tvorba metodických materiálů celostátní povahy

- V rámci kurikulární reformy podpora kvality realizace ŠVP, podpora meziregionální spolupráce škol v této oblasti, monitorování procesu tvorby ŠVP na různých typech škol v různých krajích, zveřejňování příkladů dobré praxe a získávání podkladů pro aktualizaci RVP ZV. Inovované ŠVP, vytvořená meziregionální partnerství nebo sítě škol, které si navzájem předávají zkušenosti s realizací a inovací ŠVP, databáze ověřených školních metodik aktivních forem výuky a různých organizačních forem výuky směřující k osvojování klíčových kompetencí žáků a recenzovaných příkladů dobré praxe, doporučení pro řešení problémů škol při realizaci a inovaci ŠVP, metodické materiály, monitoring průběhu kurikulární reformy pro potřeby decísní sféry, zřizovatelů škol i veřejnosti.
- Poskytnutí rozsáhlé metodické a logistické podpory plošné implementace a inovace ŠVP do základních uměleckých škol. Zpracování manuálu ŠVP, metodických materiálů pro jednotlivé obory ZUŠ, vytvoření metodik nových uměleckých oblastí – multimédia, vytvořená meziregionální partnerství ZUŠ, zveřejněné příklady dobré praxe, v posledním období řešení projektu monitoring průběhu realizace vzdělávání podle ŠVP a vyhodnocení nejčastějších problémů, mediální podpora.

Podporovaná aktivita:

Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe jednotlivých škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost na regionální úrovni.

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Metodická i obsahová podpora tvorby nových výchovných předmětů, které jsou zaměřeny na utváření a rozvoj základních sociálních dovedností u žáků na základě osobního zážitku a zkušenosti, pilotní ověření možností a efektivity jejich implementace a evaluace výsledků s následnými kurikulárními úpravami nových oborů. Tvorba nových nástrojů pro pedagogy, které jim umožní efektivněji snižovat rizika výskytu sociálně nežádoucích jevů a tím i závažných výchovných problémů. Tvorba doplňujících kurikulárních dokumentů podporujících osobnostně sociální, etické a mravní akcenty ve výchově, interaktivní metodické materiály – interaktivní modely pro práci učitele s využitím integrace předmětů a průřezových témat, motivační texty a multimediální materiály, aktivity (včetně zpracování manuálů) pro žáky
- Inovace školních vzdělávacích programů (ŠVP) s akcentem na dovednosti žáků ve čtení a zlepšení čtenářské gramotnosti žáků a schopnosti porozumět psanému textu s využitím alternativních metod, zavádění nových činností vedoucích k využívání efektivně informačních služeb. Tvorba interaktivních modelů pro práci učitele s využitím integrace předmětů a průřezových témat, zpracování manuálů pro žáky a pro učitele, vyškolení koordinátorů lektorů pro implementaci interaktivních modelů do výuky a práce s manuály, efektivní využívání informačních služeb ve školách

Podporovaná aktivita:

Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu).

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Rozšíření a aplikace moderních výukových metod v jazykovém vzdělávání, zpracování kvalitních metodických výukových materiálů. Tvorba nových výukových metod (CLIL, výuka napříč předměty), výukových a metodických materiálů (i v multimediální formě), zkvalitnění výuky cizích jazyků (zavedení moderních metod s praktickou aplikací, deskriptorů Společného evropského referenčního rámce, používání Evropského jazykového portfolia), zveřejnění příkladů dobré praxe směřující k osvojování klíčových kompetencí v cizích jazycích.

Podporovaná aktivita:

Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů.

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Podpora škol a školských zařízení při zpracování a realizaci průřezového tématu Environmentální výchova do ŠVP, ke svému zdraví, k okolnímu prostředí a zdravému způsobu života. Informační podpora, která zajistí větší efektivitu dopadu zpracování průřezového tématu environmentální vzdělávání. Dále vznik a koordinace národní sítě škol jako profesního sdružení, které zajišťuje environmentální vzdělávání a monitoring výchozího a konečného stavu. Rozšíření znalostí a dovedností žáků v problematice udržitelného rozvoje, dále znalostí pracovníků ČŠI v problematice udržitelného rozvoje, zveřejnění příkladů dobré praxe a studií a vytvořená a stabilizovaná nadregionální síť spolupracujících škol.