

**Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními  
vzdělávacími potřebami**

**Věcné vymezení podporovaných aktivit IP ostatních**

Podporovaná aktivita:

**Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- V programovém období 2004-2006 byl realizován systémový projekt SIM-Střediska integrace menšin. V tomto programovém období bude realizován adekvátní projekt zaměřený na rozšíření poradenského systému pro žáky a jejich rodiče z odlišného kulturního prostředí a s rozdílnými podmínkami pro sociální začlenění, které mohou ovlivňovat průběh vzdělávání. Součástí individuálního projektu ostatního bude vytvoření přehledu vzdělávacích specifik cílové skupiny ve vztahu k tvorbě ŠVP a vytvoření návrhu finančního rámce pro vzdělávání žáků z dané cílové skupiny.
- Aktivační centra zřízena při vybraných základních školách vytvoří nabídku *speciálních vzdělávacích aktivit* pro osoby s nejtěžšími formami zdravotního postižení, které získaly základy vzdělání absolvováním Vzdělávacího programu pomocné školy, Rehabilitačního vzdělávacího programu, případně střední vzdělání poskytované praktickou školou, a nenašly dosud uplatnění na trhu práce ani v chráněném pracovním prostředí nebo tuto možnost z různých důvodů ztratily.

Podporovaná aktivita:

**Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací**

**Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstranění bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.**

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Uplatnění minoritního jazyka ve škole jako jednoho z vyučovacích předmětů. Prostřednictvím podporovaných aktivit vytvořit jednotné učební plány a osnovy a připravit výukové materiály v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky a pilotně ověřit výuku romského jazyka prostřednictvím navržených didaktických a metodických materiálů. Ve spolupráci s VŠ nabídnout výuku romského jazyka jako studijního oboru učitelského směru.