

Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Věcné vymezení podporovaných aktivit IP ostatních

Podporovaná aktivita:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání a využívání ICT ve výuce, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- K naplnění vyhlášky č. 317/2005, § 9 (studium k výkonu specializovaných činností), odst. 2 je potřebné, aby metodici prevence absolvovali studium v délce trvání minimálně 250 vyučovacích hodin. Bude vytvořen a pilotně ověřen minimální standard pro vzdělávání školních metodiků prevence, metodici prevence budou zároveň připravováni na tvorbu kvalitního Minimálního preventivního programu, který by měl být nedílnou součástí školního vzdělávacího programu každé školy. Odbornou práci metodiků prevence by měly usnadnit vytvořené metodické materiály pro učitele základních a středních škol vztahující se problematice sociálně patologických jevů. Vytvořený standard bude následně nabídnut vysokým školám nebo jiným vzdělávacím institucím s akreditací pro DVPP.
- Vytvoření a pilotní ověření standardu obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který zároveň napomůže zahájit klíčovou změnu organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Vytvořený standard bude následně nabídnut vysokým školám.
- Zvyšování odborné kvalifikace pedagogů vyučujících cizí jazyky na středních školách
- Vzdělávání koordinátorů tvorby ŠVP na středních školách
- Systemizace a zlepšení přístupu cílových skupin v přístupu k informacím o udržitelném rozvoji zejména poskytováním odpovídajících informací příkladů dobré praxe, vznik a stabilizace nadregionálních sítí spolupracujících škol.
- Rozšíření a aplikace moderních výukových metod v jazykovém vzdělávání, zpracování kvalitních metodických výukových materiálů. Tvorba nových výukových metod (CLIL, výuka napříč předměty), výukových a metodických materiálů (i v multimediální formě), zkvalitnění výuky cizích jazyků (zavedení moderních metod s praktickou aplikací, deskriptorů Společného evropského referenčního rámce, používání Evropského jazykového portfolia), zveřejnění příkladů dobré praxe směřující k osvojování klíčových kompetencí v cizích jazycích. V souladu s novými výukovými metodami bude zajištěno metodické vzdělávání pracovníků školitelů,

pracovníků ČŠI a metodických pracovníků a navázána spolupráce s fakultami připravujícími učitele.

Podporovaná aktivita:

Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Vytvoření a ověření inovovaného specializačního vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga, a to dle potřeb, které vyplynuly z výzkumného šetření. Tvorba studijních a metodických materiálů, které budou dále sloužit k proškolení nových asistentů pedagoga. Webová podpora, která mimo jiné umožní zpřístupnit problematiku pedagogické asistence odborné veřejnosti. Specializační vzdělávací program bude určen pro současné i nové asistenty pedagoga.

Podporovaná aktivita:

Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.

V rámci *individuálního projektu ostatního* bude řešeno:

- Proškolení managementu škol v oblasti personální politiky a personálního řízení (v rámci 130-ti hodinového studijního programu pro cca 2 000 vedoucích pracovníků). Návaznost na individuální národní projekt. Tvorba studijních textů a příručka dobré praxe z oblasti personálního řízení škol. Zajištění poradenského servisu pro školy v oblasti personální problematiky, v rámci kterého budou poskytovány telefonické a elektronické konzultace a konzultace přímo ve škole.