

TISKOVÁ ZPRÁVA

Výzkumný záměr ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ se zabývá problematikou zdravého životního stylu a zdravotního chování, které škola může a má ovlivňovat, a chce poskytnout informace, které by umožnily zefektivnit výchovu ke zdraví, zejména mladé generace. Hlavním cílem projektu je komplexní pohled na zabudování problematiky zdraví v jeho složce tělesné, psychické a sociální do školního vzdělání, řešení metodologických a metodických otázek v koncepci výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti a ověření evaluačních nástrojů pro zjišťování efektivity utváření zdravotní uvědomělosti a odpovědnosti (dovedností, vědomostí, postojů, percepčních a hodnotících schémat, chování atd.) žáka a školy jako instituce. Prostředí školy je zásadní determinantou zdraví, která se realizuje v životním období, kdy se formují celoživotní sociální a zdravotní návyky.

Cílovou skupinou výsledků výzkumného záměru je vědecká obec, učitelé základních, středních a vysokých škol, další pedagogičtí pracovníci, pracovníci školské správy, odborní pracovníci na vysokých školách připravující učitele a odborní pracovníci ve zdravotnictví (preventivní obory medicíny a hygienické obory, dětské a dorostové lékařství) atd.

Výsledky výzkumného projektu můžeme shrnout do následujících tezí:

Ukázali jsme na historické souvislosti a tradici „výchovy ke zdraví“, o které se mohou opírat současné koncepte.

Přinesli jsme informace pro hlubší budování základů výchovy ke zdraví studiem filozofických, psychologických a epidemiologických koncepcí prevence a podpory zdraví.

Iniciovali jsme propojení oblasti školství a zdravotnictví, které podle nás často neefektivně usilují o stejné cíle rozdílnými prostředky.

Ukázali jsme na možnosti aplikace výuky *zdraví* v rámci jednotlivých předmětů, v mezipředmětových vztazích a prostřednictvím skrytého kurikula.

Získali jsme závažné informace o motivaci výuky „výchovy ke zdraví“ v našem školství, které v této oblasti musí využívat nestandardní motivace.

Přinesli jsme množství informací o výchově ke zdraví v zahraničí a navázali jsme konkrétní a cílené odborné kontakty.

Prověřovali jsme programy „výchovy ke zdraví“ na základních, středních a vysokých školách. Vytvořili jsme a ověřujeme konkrétní programy zdravotní prevence v rámci výchovy ke zdraví (programy dopravní výchovy, protikuřácké programy, programy hlasové kondice pro učitele atd.).

Vytvořili jsme modely zdravého chování, prevence difcilit a norem zdravotní gramotnosti.

Nabízíme nové dílčí poznatky o specifickém vlivu sociálního i materiálního prostředí ve vztahu k výchově ke zdraví, prohloubili jsme využití poznatků environmentalistiky v oblasti podpory zdraví.

Máme poznatky a výsledky týkající se osobnosti učitele, které jsou využitelné v oblasti modelů zdravého chování v profesní přípravě i v kariérním růstu učitele.

V rámci výzkumného záměru ŠKOLA A ZDRAVÍ PRO 21. STOLETÍ jsme publikovali cca 3 desítky sborníků a monografií (z velké části v angličtině), které mají širokou distribuci a nezanedbatelný ohlas.