**Dodatečné informace**

k nadlimitní veřejné zakázce na služby s názvem

„**Procesní a dopadová evaluace projektu a analýza opatření pro efektivní nastavení systému**“

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadavatel** |  |
| Název: | **Fond dalšího vzdělávání** |
| Sídlo:  | Na Maninách 20, 170 00 Praha 7 |
| Právní forma: | příspěvková organizace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR |
| IČO: | 004 05 698 |
| DIČ: | CZ00405698 |
| Zastoupen: | Ing. Pavlem Kryštofem, ředitelem |

**13. 9. 2012**

Zadavatel sděluje, v souladu s ustanovením § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), následující dodatečné informace k podmínkám zadávacího řízení vztahujícím se k nadlimitní veřejné zakázce na služby s názvem „***Procesní a dopadová evaluace projektu a analýza opatření pro efektivní nastavení systému***“ (dále jen „veřejná zakázka“), zadávané v otevřeném řízení, zveřejněné dne 23. 8. 2012 ve Věstníku veřejných zakázek pod evidenčním č.: 229251.

### *Dodatečná informace – odpovědi na dotazy ze dne 7. 9. 2012:*

**Dotaz č. 1**

Jak bude probíhat „nábor“ stážistů? Bude částečně řízen (regiony, obory vzdělávání, profese)?

***Odpověď č. 1***

*Nábor by měl probíhat rovnoměrně ve všech krajích ČR. Co se týče oboru vzdělání a profesí bude nábor na začátku projektu probíhat především s ohledem na v dané době schválené šablony stáží, později pak s ohledem na poptávku a nabídku ze strany poskytovatelů stáží a uchazečů o stáž*.

**Dotaz č. 2**

Jaké bude pracovně právní postavení stážisty? (bude nutno řešit: mzda, bezpečnost práce, pojistné na soc. zabezp., ale také prac. úrazy a způsobené škody…)

***Odpověď č. 2***

*Mezi stážistou a poskytovatelem stáže nebude pracovně-právní vztah, ale bude uzavřena trojstranná Smlouva o zajištění stáže, jejímiž stranami budou poskytovatel stáže, stážista a Fond dalšího vzdělávání.*

* *Mzda: Stážisté nebudou pobírat mzdu (více viz odpověď na otázku č. 3).*
* *Bezpečnost práce: Poskytovatel stáže bude povinen stážistu dle Smlouvy o zajištění stáže seznámit se všemi předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při výkonu stáže, s předpisy o požární ochraně a vnitřními předpisy poskytovatele stáže, a to ve stejném rozsahu jaký se vztahuje na zaměstnance poskytovatele stáže.*
* *Pojistné na soc. zabezpečení: Stážistovi při docházení na stáž v rámci projektu není hrazeno pojistné na soc. zabezpečení.*
* *Pracovní úrazy: Stážistům se doporučuje zřídit si úrazové pojištění.*
* *Odpovědnost za škodu: Odpovědnost za škodu, kterou stážista v průběhu stáže způsobí, se řídí příslušnými ustanoveními občanského zákoníku o odpovědnosti za škodu*.

**Dotaz č. 3**

Stážisté údajně nebudou pobírat mzdu. Pro většinu cílových skupin (CS) to ale bude problém.

***Odpověď č. 3***

*Ano, stážisté nebudou pobírat mzdu, neboť se nejedná o pracovněprávní vztah. Z druhé části dotazu není zřejmé, zda se jedná o otázku, a nelze proto poskytnout relevantní odpověď.*

**Dotaz č. 4**

Z účelu projektu se zdá, že hlavní CS by měli být nezaměstnaní – i když podle OPVK jsou to všichni obyvatelé ČR. Můžeme obdržet podrobnější vymezení CS?

***Odpověď č. 4***

*Cílovou skupinou jsou občané ČR s ukončeným stupněm vzdělání a trvalým pobytem na území ČR mimo Prahu. Největší zájem o stáže lze očekávat ze strany osob, které mají problém s uplatněním na trhu práce, tj. ze strany nezaměstnaných, osob vracejících se na trh práce a absolventů, ale také pracujících se zájmem o profesní vzdělávání.*

*Zástupci CS budou muset dále splnit následující základní kritéria pro účast na stážích:*

* *Zájemce o stáž dosáhl stupně vzdělání či kompetence relevantní pro daný obor,*
* *Zájemce má trvalý pobyt na území ČR mimo Prahu,*
* *Zájemce není/nebyl v předchozích 5 letech zaměstnancem poskytovatele stáže,*
* *Nejedná se o OSVČ.*

**Dotaz č. 5**

Podle stručného popisu projektu je cílem stáže získat potřebné dovednosti či kvalifikaci. Nakolik má jít o tzv. obecné a nakolik o tzv. specifické vzdělávání (*nejen ve smyslu OP LZZ 1*)?

***Odpověď č. 5***

*Cílem projektu je prakticky orientované profesní vzdělávání. Stážisté by měli získat především praktické dovednosti. Pro stážisty má stáž největší přidanou hodnotu v tom, že otevírá možnost vyzkoušet si nejen uplatnění teoretických znalostí, ale i osvojení si tzv. soft skills, tzn. práce v týmu, schopnost komunikace a poznání fungování organizace v praxi, stejně jako možnost doplnit si teoretické znalosti o skutečně uplatňované nové postupy, které používají v praxi poskytovatelé stáží. Jedná se o obecné vzdělávání, které je v souladu s uvedenými aktivitami v šablonách stáží.*

**Dotaz č. 6**

Slabým místem může být ochota poskytovatelů stáží (PS), úhrada nutných nákladů nestačí. Byla analyzována rizika na straně PS?

***Odpověď č. 6***

*Daný dotaz se netýká zadávacích podmínek. Nad rámec svých zákonných povinností zadavatel uvádí, že rizika na straně PS byla analyzována a výsledky byly zapracovány do celkové koncepce projektu. Pro účely zpracování nabídky však tato informace není relevantní.*

**Dotaz č. 7**

Jaký je plánovaný počet PS?

***Odpověď č. 7***

*Stáží by mělo být v rámci projektu realizováno 5000. Očekávaný počet poskytovatelů stáží je cca 1000 (tento počet je orientační).*

**Dotaz č. 8**

Bude v šablonách dostatek profesí vyžadujících technické vzdělání a vyučení? Zatím téměř nebyly zmiňovány.

***Odpověď č. 8***

*Pro pilotní fázi projektu bylo na základě vstupní analýzy vytipováno cca 50 profesí, pro které budou připraveny šablony a které budou následně ověřeny formou stáže. Jedná se o tyto pozice:*

*Architekt, Auditor, Autoelektrikář, Autolakýrník, Automechanik, Autotronik, Bezpečnostní pracovník, Daňový specialista, Dělník ve strojírenské výrobě, Detektiv koncipient, Fakturant, Finanční analytik, Finanční manažer, Finanční metodik, Karosář, Lektor, Lektor specialista, Manažer projektu, Marketingový manažer, Mzdová účetní, Obchodní manažer, Odborný lektor, Odborný účetní, Personalista, Personální manažer, Pracovník převozu finanční hotovosti a cenin, Právní asistent, Programátor, Programátor analytik, Provozní zámečník a montér, Referent péče o hmotný majetek, Samostatný účetní, Servisní technik, Specialista finančního controllingu, Specialista správy operačních systémů a sítí, Speciální pedagog, Správce operačních systémů a sítí, Stavební technik kontrolor kvality, Stavební technik mistr, Stavební technik projektant, Stavební technik provozní dispečer, Stavební technik technolog, Strojní inženýr konstruktér, Strojní inženýr projektant, Strojní inženýr řízení výroby, Strojní inženýr technolog, Technik IT, Technik řízení údržby velkostroje, Učitel jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Webdesigner.*

*Vyjmenované typové pozice stáží se mohou během jejich přípravy měnit.*

*Charakter profesí, v nichž budou stáže poskytovány, bude dále záviset především na aktuální situaci na trhu práce - nabídce a poptávce cílové skupiny a poskytovatelů stáže. Seznam šablon bude průběžně doplňován a upravován.*

**Dotaz č. 9**

Ze stručného popisu projektu se zdá, že byly zpracovány určité vstupní analýzy. Můžeme je obdržet?

***Odpověď č. 9***

*Vstupní analýza sloužila k prvotnímu nastavení projektu. Analýza však není pro účely zpracování nabídky relevantní.*

**Dotaz č. 10**

Jaké jsou dosavadní výstupy projektu, např. zpracované šablony? Můžeme je obdržet?

***Odpověď č. 10***

*V současnosti je schváleno 14 šablon stáží především z IT a ekonomických oborů. Dalšími výstupy projektu jsou např. interní metodiky či manuály. Pro účely zpracování nabídky však nejsou tyto dokumenty relevantní. Veškeré výstupy projektu budou poskytnuty vítěznému uchazeči.*

**Dotaz č. 11**

Mohli bychom obdržet podrobnější harmonogram a cíle projektu?

***Odpověď č. 11***

*Cíl projektu je uveden v Příloze č. 1: Specifikace plnění evaluace stáží.*

*V rámci projektu bylo dále stanoveno 6 klíčových aktivit:*

1. *Vytvoření nástroje pro poskytování stáží – tvorba šablon*
2. *Nastavení systému dalšího vzdělávání formou stáží a testovací realizace stáží*
3. *Pilotní ověření systému dalšího vzdělávání prostřednictvím stáží ve firmách*
4. *Popularizace dalšího vzdělávání formou stáží ve firmách*
5. *Vytvoření sítě poskytovatelů stáží*
6. *Evaluační aktivity a zakotvení stáží jako systémového nástroje dalšího vzdělávání*

*Podrobnější harmonogram naleznete níže. Tento harmonogram je indikativní a jeho změny jsou možné v souladu s metodikou Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.*

###

**Dotaz č. 12**

Evaluace bude probíhat víceméně souběžně s realizací projektu. Nakolik zadavatel zajistí, aby na evaluátora nepřenášel své vlastní projektové povinnosti?

***Odpověď č. 12***

*V souladu s ustanovením § 49 odst. 1 zákona zadavatel poskytuje dodatečné informace k zadávacím podmínkám. Dotaz č. 12 se zadávacích podmínek netýká, neboť není pro realizaci veřejné zakázky relevantní. Nad rámec svých zákonných povinností zadavatel uvádí, že od okamžiku podání žádosti bylo s veřejnou zakázkou počítáno, a projektové role jsou proto jasně vymezeny.*

**Dotaz č. 13**

Mohli bychom obdržet publikace Ch. Ragina zmiňovanou v příloze č. 1 zadávací dokumentace v odstavci 3.2?

***Odpověď č. 13***

*Předmětná publikace není pro zpracování nabídky nezbytně nutná. Její využití pro plnění evaluační otázky 2.8 veřejné zakázky je pouze doporučením (návrhem) zadavatele a je plně na uchazeči „jakou metodu zvolí“. Zvolí-li vybraný uchazeč metodu podle této publikace, bude vybranému uchazeči tato předmětná publikace na vyžádání poskytnuta. Dle jednotné informační brány (www.jib.cz) je zřejmé, že kniha je v současné době k dispozici např. v Akademii věd, na Karlově univerzitě či na Masarykově univerzitě.*

**Dotaz č. 14**

Jaký je vztah tohoto projektu k projektu KONCEPT?

***Odpověď č. 14***

*Předmětný dotaz se netýká zadávacích podmínek.*

### S přáním příjemného dne

………………………………………………………

za zadavatele

Ing. Pavel Kryštof, ředitel