



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Individuální projekty národní



| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Číslo OPⁱ: | CZ.1.07 | | |
| Název OP: | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost | | |
| Prioritní osa: | Číslo POⁱⁱ: | 7.4a | |
| | Název PO: | Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence) | |
| Oblast podpory: | Číslo oblasti podpory: | 7.4a.3 | |
| | Název oblasti podpory: | Systémový rámec dalšího vzdělávání | |
| Podporovaná/é aktivity z PD OP VK: | Analýza stavu dalšího vzdělávání na národní, popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu | | |
| Název projektu: | Příprava a realizace mezinárodního výzkumu PIAAC a zveřejnění jeho výsledků | | |
| Příjemce dotace: | MŠMT, skupina VII | | |
| Partneři projektu (pokud jsou relevantní): | ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ | | |
| Datum schválení projektu: | 3. 6. 2009 | | |
| Datum začátku realizace projektu: | 1. 7. 2009 | | |
| Celková doba realizace projektu (v měsících): | 55 | | |
| Celkové způsobilé náklady projektu: | 74 999 900,00 Kč | Z toho z ESF: | 63 749 915,00 Kč |
| | | Z toho z SR: | 11 249 985,00 Kč |
| Stručný obsah projektu: | Cílem projektu Kompetence II je realizovat v ČR výzkum funkční gramotnosti dospělých, který ve svých členských zemích organizuje Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj. Výzkum se uskuteční v období 2008 - 2013 na reprezentativním vzorku dospělé populace. Výsledky budou sloužit jako podklad pro plánování a rozhodování v oblasti vzdělávací politiky a politiky zaměstnanosti. Projekt si klade za cíl zjistit úroveň matematické a čtenářské gramotnosti a dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií u české dospělé populace a její vývoj v uplynulých 12 letech v mezinárodním srovnání, podrobněji se poučít o obtížích osob s nízkou úrovní funkční gramotnosti a získat informace o faktorech, které podporují rozvoj dílčích složek funkční gramotnosti, a analyzovat jejich kvalitu v ČR. V rámci doplňkového šetření si projekt klade za cíl rovněž zjistit občanské postoje mladé generace a jejich vývoj v posledních 12 letech. | | |
| Popis cílové skupiny: | Poznatky výzkumu budou sloužit širokému okruhu cílových skupin. Jsou důležité pro všechny členy společnosti jako informace o stavu českého vzdělávacího systému a podklad pro diskusi o jeho žádoucím vývoji. Důležitým zdrojem informací budou výstupy projektu pro instituce poskytující | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | další vzdělávání a poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání. Jako podklad pro rozhodování a návrhy konkrétních opatření budou sloužit politikům a tvůrcům vzdělávacích politik a politik zaměstnanosti na centrální i krajské úrovni a vzdělavatelům na všech úrovních celoživotního vzdělávání. Z těchto opatření by pak měla zprostředkovaně těžit opět celá společnost. | | |
| Klíčové aktivity projektu: | Číslo klíčové aktivity: | Název klíčové aktivity: | Popis klíčové aktivity: |
| | 1. | Příprava pilotáže (překlad a národní adaptace výzkumných nástrojů a platformy pro administraci výzkumu, výběr vzorku, školení tazatelů) | <p>V tomto období dojde k připomínkování testů, lokalizaci a pilotování elektronické platformy, která bude sloužit k administraci výzkumu, překladu a národní adaptaci výzkumných nástrojů, tisku papírových nástrojů. Bude vybrán vzorek pro pilotáž, proběhne školení tazatelů. PIAAC je prvním mezinárodním výzkumem, který aspiruje na elektronickou administraci celého šetření a zároveň testuje kompetence v užívání IT. Na přípravu však nemá více času, než mají výzkumy tradiční. To zvyšuje nároky na kvalifikaci realizátorů výzkumu na mezinárodní i na národních úrovních. U ČJ je možno očekávat problémy s lokalizací platformy, které budou muset řešit domácí odborníci. Překlad testových nástrojů je náročný, neboť vyžaduje simulaci webových stránek a tudíž představuje obrovské množství přeloženého materiálu. Test základních složek čtenářské kompetence vyžaduje adaptaci textu tak, aby byla zachována jeho obtížnost pro českou populaci s nízkou úrovní funkční gramotnosti. Počítačová administrace testu vyžaduje překlad úloh v komplikovaném software. Výběr a školení tazatelů bude obtížnější než v běžném šetření, neboť tazatelé budou pracovat s neznámou a náročnou technikou a musejí zajistit vysokou návratnost (při šetřeních v domácnostech je považována za výbornou návratnost 40%, zde je vyžadováno 70%). Příprava výzkumu bude vyžadovat zapojení mnoha vysoce kvalifikovaných pracovníků, kteří budou muset mít k dispozici odpovídající servis tak, aby byli schopni uskutečnit úkoly ve stanoveném čase.</p> <p>Souběžně bude provedeno doplňkové elektronické šetření občanských postojů osmnáctiletých žáků. Toto šetření naváže na výzkum CIVED 1999 a doplní informaci o populaci 16-30 let o další důležitá zjištění. V rámci šetření proběhne dotazování u cca 4000 respondentů ve 3. ročnících všech typů středního odborného studia. Studenti budou vyplňovat test znalostí z občanské výchovy a dotazník.</p> |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | 2. | Provedení pilotáže | <p>V tomto období bude realizována pilotáž. Požadovaný počet uskutečněných rozhovorů je 1500. Cílem pilotáže bude ověřit postup administrace a zároveň pilotovat testové úlohy.</p> <p>Do nákladů jsou zahrnuty rovněž odměny respondentům (1000 Kč/osobu), bez kterých není možno zajistit požadovanou návratnost. Tazatelé budou muset zvládnout komplikovaný postup, který přinese 1300 vyplněných počítačových instrumentů a 200 instrumentů písemných. Pilotáž bude ověřovat řadu aspektů výzkumu: rozdělování respondentů do počítačové a písemné administrace, parametry úloh v českém prostředí, srozumitelnost dotazníků, použitelnost testu základních složek gramotnosti v českém prostředí, použití technik k získání požadované návratnosti. Na tazatele a na technickou podporu budou kladeny vysoké nároky.</p> |
| | 3. | Zpracování dat z pilotáže a příprava hlavního šetření (včetně posouzení silných a slabých stránek administrace) | <p>V tomto období budou vyhodnoceny výsledky pilotáže (kvalita a použitelnost testových úloh, formulace dotazníkových položek, slabé stránky administrace včetně problémů spojených s využitím elektronické platformy), budou kompletovány výzkumné nástroje pro hlavní šetření a implementovány do národních platform. Na základě pilotáže bude rovněž rozhodnuto o podobě motivačních pobídek pro respondenty, které budou určeny na zvýšení návratnosti. V tomto období budou modifikovány aspekty výzkumu, které v pilotáži přinesly neuspokojivé výsledky. Lze očekávat modifikaci řady úloh i dotazníkových položek, které přinesou nové nároky na překlady. Zároveň lze očekávat potřebu modifikovat test základních složek gramotnosti. Bude nutno ověřovat novou podobu administrací platformy.</p> |
| | 4. | Provedení hlavního šetření | <p>Hlavní šetření bude realizováno na pravděpodobnostním vzorku o velikosti 6000 respondentů, osloveno bude přibližně 8000 občanů ve věku 16 - 64 let.</p> <p>Do nákladů jsou zahrnuty náklady na odměny respondentům (min. 1000 Kč/osobu), dále náklady na zajišťování požadované návratnosti. Mezinárodní standardy vyžadují velmi důkladnou následnou kontrolu tazatelů (aby byla zajištěna kvalita vzorku i získaných údajů), která bude vyžadovat zapojení většího množství kvalifikovaných odborníků. Část prostředků bude vynaložena i na zajištění produkce pravidelných obsáhlých zpráv</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | o průběhu šetření, které jsou rovněž vyžadovány mezinárodním koordinačním centrem. |
| | 5. | Zpracování dat a zveřejnění výsledků | V tomto období bude provedeno čištění a vážení dat, jejich analýza a příprava materiálů pro zveřejnění výsledků. Prostředky budou vynaloženy na odborné statistické práce (čištění, vážení a dokumentování dat, jejich zpracování pro zveřejnění v různých cílových skupinách). Prostředky budou dále vynaloženy na tisk publikací, organizaci seminářů a konferencí. |
| Výsledky a výstupy projektu: | <p>Výstup klíčové aktivity č. 1: Česká verze pilotního testu a dotazníku, česká verze platformy pro administraci. Proškolení tazatelé. Překlady testů.</p> <p>Srovnání občanských postojů osmnáctiletých žáků v letech 1998 - 2010</p> <p>Výstup klíčové aktivity č. 2: Datový soubor s údaji od 1500 respondentů.</p> <p>Výstup klíčové aktivity č. 3: České verze finálního testu a dotazníku. Přesný plán postupu při sběru dat.</p> <p>Výstup klíčové aktivity č. 4: Datový soubor s údaji od 6000 respondentů.</p> <p>Výstup klíčové aktivity č. 5: České verze koncepčních rámců. Analytická zpráva o výsledcích české dospělé populace v mezinárodním srovnání a jejich vývoji v uplynulém desetiletí.</p> <p>Výstupy:</p> <p>Koncepční rámce sledovaných oblastí (4ks),</p> <p>Zpráva o občanských postojích mladých voličů (1 ks),</p> <p>Analytická zpráva o výsledcích české dospělé populace v mezinárodním srovnání a jejich vývoji v uplynulém desetiletí</p> <p>datový soubor z šetření mladých voličů s technickou dokumentací pro výzkumnickou komunitu (1 ks)</p> <p>datový soubor z šetření PIAAC s technickou dokumentací pro výzkumnickou komunitu (1 ks)</p> <p>Semináře:</p> <p>Seminář o postojích mladých voličů a úloze školy pro pedagogy 40 tis. Kč</p> | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Seminář o metodologii výzkumu PIAAC pro vědeckou komunitu 20 tis. Kč</p> <p>Národní konference o kompetencích dospělých v mezinárodní komparaci 240 tis. Kč</p> |
| Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu: | Po ukončení projektu budou tvůrcům veřejných politik a veřejnosti k dispozici výsledky výzkumu. Data budou odborné veřejnosti k dispozici spolu s potřebnou dokumentací a umožní na nich provádět další analýzy. Na výzkum PIAAC bude moci navázat další mezinárodní výzkum plánovaný s přibližně desetiletým odstupem. |
| Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu: | http://www.piaac.cz |

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa