



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Individuální projekty národní



<b>Číslo OP<sup>i</sup>:</b>	CZ.1.07		
<b>Název OP:</b>	OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost		
<b>Prioritní osa:</b>	<b>Číslo PO<sup>ii</sup>:</b>	7.4a	
	<b>Název PO:</b>	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
<b>Oblast podpory:</b>	<b>Číslo oblasti podpory:</b>	7.4a.3	
	<b>Název oblasti podpory:</b>	Systémový rámec dalšího vzdělávání	
<b>Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:</b>	<p>Analýza stavu dalšího vzdělávání na národní, popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu</p> <p>Vytvoření komplexního systému dalšího vzdělávání v ČR</p> <p>Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např. poradenství, informační a monitorovací systémy)</p>		
<b>Název projektu:</b>	<b>Koncepce dalšího vzdělávání</b>		
<b>Příjemce dotace:</b>	MŠMT, skupina II		
<b>Partneři projektu (pokud jsou relevantní):</b>	Národní ústav odborného vzdělávání v Praze, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10 - Hostivař		
<b>Datum schválení projektu:</b>	18.5.2009		
<b>Datum začátku realizace projektu:</b>	Červenec 2009		
<b>Celková doba realizace projektu (v měsících):</b>	36		
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	70 041 299,22 Kč	<b>Z toho</b>	59 535 104,34 Kč
		<b>z ESF:</b>	
		<b>Z toho z SR:</b>	
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Cílem projektu je navrhnout systémové prostředí pro oblast DV, a to na základě doporučení Vládou ČR přijaté Strategie celoživotního učení v následujících oblastech: uznávání výsledků dalšího vzdělávání; stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků; sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce; podpora nabídky dalšího vzdělávání; kvalita dalšího vzdělávání; informační a poradenský systém. Projekt má dvě etapy. Výstupem první analyticko-koncepční etapy bude studie Systémový rozvoj dalšího vzdělávání, která bude diskutována se zástupci cílových skupin a dalších zainteresovaných partnerů s cílem dosažení konsensu o dalších směrech vývoje DV v ČR a o prioritách pro další etapu projektu.</p> <p>Další etapa projektu bude navazovat pilotním ověřováním a realizací vybraných aktivit ve výše uvedených oblastech, které by měly nastartovat a pilotně ověřit fungování vybraných aspektů systémového prostředí a jejich koordinovanost.</p>		

<p><b>Popis cílové skupiny:</b></p>	<p>Hlavní cílovou skupinou projektu jsou všichni potenciální účastníci dalšího vzdělávání, tzn. populace ve věku cca 25-64 let. Potřeby této velmi početné cílové skupiny detailně analyzuje Strategie celoživotního učení ČR (MŠMT, 2007). Příslušníci této cílové skupiny budou vytvořením systémových mechanismů v dalším vzdělávání podpořeni při naplňování svých subjektivních i objektivně daných potřeb, inovovat a rozvíjet své kompetence a získávat tím lepší možnosti uplatnění na tuzemském i evropském trhu práce. Další cílovou skupinou jsou vzdělávací instituce, které poskytují další vzdělávání. Vzdělávací instituce jsou velmi rozmanitou cílovou skupinou - patří k nim školy, vysoké školy, velké mezinárodní vzdělávací agentury a firmy s širokou nebo naopak specializovanou vzdělávací nabídkou, ale i malé vzdělávací instituce nebo firmy, kde vzdělávání je pouze jednou z mnoha jejich činností. Lze k nim počítat i podniky, které vzdělávají své zaměstnance. Projekt se zaměří zejména na potřeby malých a středních podniků, které mají horší možnosti podporovat další vzdělávání svých zaměstnanců z vlastních zdrojů. Vzdělávací instituce budou podpořeny zejména metodicky v oblasti marketingu vzdělávacích potřeb a tvorby vzdělávacích programů, podniky pak podporou zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů.</p>		
<p><b>Klíčové aktivity projektu:</b></p>	<p><b>Číslo klíčové aktivity:</b></p>	<p><b>Název klíčové aktivity:</b></p>	<p><b>Popis klíčové aktivity:</b></p>
<p>1.</p>	<p><b>Analyticko-koncepční práce</b></p>	<p>Na základě současných východisek a dosavadních koncepčních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.) bude analyzován současný stav dalšího vzdělávání v ČR a navrženo komplexní systémové prostředí pro další vzdělávání v následujících oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce,</li> <li>- Kvalita dalšího vzdělávání,</li> <li>- Podpora nabídky dalšího vzdělávání,</li> <li>- Podpora zvyšování úrovně vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků,</li> <li>- Informační a poradenský systém,</li> <li>- Uznávání výsledků dalšího vzdělávání,</li> <li>- Stimulace poptávky po dalším vzdělávání.</li> </ul> <p>Tyto analyticko-koncepční práce budou řešeny v prvním roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní manažer projektu a zástupce hlavního manažera, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavateli. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na koncepční pracovníky interní i externí a náklady na služby, které budou zajištěny dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.</p>	
<p>2.</p>	<p><b>Sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce</b></p>	<p>Cíle aktivity:</p> <p>a) na základě předvídání kvalifikačních potřeb trhu práce vyvinout a pilotně ověřit vybrané informační produkty sloužící pro Sektorové rady (SR), vzdělávací instituce a poradenské</p>	

		<p>instituce,  b) přispět k tvorbě podmínek pro výměnu, sdílení informací a pro spolupráci při předvídání kvalifikačních potřeb.  Na základě spolupráce se zpracovateli NSK a zástupci SR budou identifikovány typy, struktura a podoba zpracování informací o budoucích potřebách trhu práce, které budou vyžadovány pro jejich aktivity. Bude navržena podoba a postup zpracování 2 informačních produktů podle priorit vyjádřených SR. Budou uspořádány 2 workshopy pro ověření jak navrženého postupu, tak výsledků zpracování informačních produktů.  Pro zjištění zájmu a nároků vzdělavatelů a poradenských institucí na informace o budoucích potřebách trhu práce bude uskutečněno dotazníkové šetření ve 3 pilotních regionech.  Na základě priorit zjištěných v rámci šetření budou navrženy a zpracovány 2 informační produkty pro potřeby vzdělavatelů a poradenských institucí.  Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. Aktivita bude dále zajištěna dodavatelsky. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a náklady na služby zajišťované dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují externí pracovníci.</p>
3.	<b>Kvalita dalšího vzdělávání</b>	<p>Pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti:  - Tvorby nástrojů pro sebehodnocení /hodnocení kvality vzdělávací instituce popř. kvality interního firemního vzdělávacího systému,  - Tvorby nástrojů pro získání kvalifikace lektora vzdělávání dospělých (popř. i manažera vzdělávání dospělých),  - Inicicace (na základě předchozích zkušeností) spolupráce resortních akreditačních systémů na jejich rozvoji,  - Motivace vzdělávacích institucí pro zapojování do systému hodnocení kvality.  Na základě informací a zkušeností získaných ze systémového projektu MPSV Kvalita v dalším profesním vzdělávání bude pilotně ověřen mechanismus podpory vzdělávacích institucí či interních firemních vzdělávacích systémů pomocí systému sebehodnocení /hodnocení (např. formou ratingu vzdělávacích institucí). Dopracování tohoto systému bude vznikat ve spolupráci vzdělávacích institucí a</p>

		<p>jejich střešních organizací, zejména s akcentem na jednoduchost a udržitelnost bez podpory státu.</p> <p>Bude inovována metodika certifikace lektorů a manažerů vzdělávání dospělých s cílem zapojit tuto kvalifikaci do NSK. Vznikne platforma pro komunikaci zástupců resortních akreditačních systémů pro sdílení dobrých praxí v rámci jednotlivých systémů tak, aby docházelo k meziresortní spolupráci na tvorbě systémů. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a na interní a externí metodické pracovníky a dále náklady na služby zajišťované dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.</p>
4.	<p><b>Podpora nabídky dalšího vzdělávání</b></p>	<p>Cílem je pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoje systému monitoringu dalšího vzdělávání,</li> <li>- marketingu vzdělávacích potřeb institucí poskytujících další vzdělávání,</li> <li>- tvorby programů dalšího vzdělávání ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací.</li> </ul> <p>V rámci monitoringu vývoje DV bude navržen systém ukazatelů, který bude postihovat kontext, vstupy, procesy a výstupy DV včetně vyhodnocování evropských benchmarků.</p> <p>Bude vyhodnocena vypovídací schopnost dosavadních šetření a informačních zdrojů DV a navrženo jejich doplnění a provázání, které je nezbytné pro využití v monitoringu a analýzách. Návazně bude navržen systém spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací nezbytných pro naplnění indikátorů. Navržený systém monitoringu DV bude ověřen pilotní analýzou.</p> <p>Dále bude vytvořena příp. inovována metodika uplatnění marketingu v institucích DV jako podpůrný prostředek systémových opatření v oblasti nabídky DV. Tato metodika bude ověřena v několika (2-3) pilotních vzdělávacích institucích různého typu. Dále bude vytvořena, příp. inovována metodika tvorby vzdělávacích programů. Metodiky včetně příkladů dobré praxe budou publikovány. Problematika marketingu vzdělávacích institucí a tvorby programů DV bude zpracována jako e-learningový vzdělávací program, který umožní proškolení poskytovatelů DV (cca</p>

			<p>200). Tito se zúčastní prezenčních evaluačních seminářů za účelem zhodnocení přínosu event. potřebných úprav a rozvoje programu. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci je zodpovědný hlavní metodik, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavateli. K aktivitě se dále vztahují osobní náklady na hlavního metodika a další metodické pracovníky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.</p>
	5.	<p><b>Vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků</b></p>	<p>Pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů v malých a středních podnicích zaměřených na národní soustavu kvalifikací,</li> <li>- podpory spolupráce podniků na vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů včetně zajištění podnikových lektorů,</li> <li>- podpory spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb a při vývoji a realizaci vzdělávacích programů.</li> </ul> <p>K tomu bude vytvořena metodika, která bude ověřena v pěti malých a středních podnicích. Součástí metodiky budou i způsoby spolupráce mezi podniky a způsoby spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb podniků a při vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů. Možnosti takové spolupráce budou ověřeny při tvorbě a realizaci dvou až tří vzdělávacích programů zaměřených na získání dílčích kvalifikací potřebných v daných podnicích. Přestože spolupráce vzdělávacích institucí a podniků již probíhá, bude součástí aktivity i zjištění bariér, které brání širšímu rozšíření ověřování a uznávání dílčích kvalifikací NSK v podnicích.</p> <p>Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. Aktivita bude zajištěna převážně dodavatelsky. K aktivitě se tedy vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a dále náklady na služby. Činnosti aktivity zajišťují externí pracovníci.</p>
<p><b>Výsledky a výstupy projektu:</b></p>	<p><b>Výstupem klíčové aktivity č. 1</b> bude analyticko-koncepční studie "Systémový rozvoj dalšího vzdělávání", která bude zahrnovat následující části:</p> <p>A. Analýzu současných východisek a dosavadních koncepčních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní</p>		

předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.),

B. Návrh komplexního systému dalšího vzdělávání v následujících oblastech:

- sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce;
- kvalita dalšího vzdělávání;
- podpora nabídky dalšího vzdělávání;
- podpora vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků;
- informační a poradenský systém;
- uznávání výsledků dalšího vzdělávání;
- stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků.

C. Rámcové návrhy konkrétních projektů a aktivit nebo oblastí podpory dalšího vzdělávání pro další období v součinnosti s dalšími realizovanými nebo plánovanými projekty ve výše uvedených oblastech DV.

Tento výstup bude projednáván se zainteresovanými partnery z oblasti DV za účelem dosažení konsensu s navrženými řešeními a prezentován na celostátní konferenci. Celostátní konference je tedy dalším výstupem po ukončení aktivity 1, tzn. analyticko-koncepční části projektu.

**Výstup klíčové aktivity č. 2:**

- Pilotní zpracování 2 informačních produktů pro potřeby SR (dle zjištěných priorit),
- Pilotní zpracování 2 informačních produktů pro potřeby vzdělavatelů a poradenských institucí (dle zjištěných priorit).

**Výstup klíčové aktivity č. 3:**

Metodika ratingu vzdělávacích institucí pro sebehodnocení/hodnocení (ověřeno na min. 10 institucích).

Kvalifikační a hodnotící standard dílčí kvalifikace Lektor vzdělávání dospělých, popř. i manažera vzdělávání dospělých.

Metodika pro spolupráci a sdílení informací v resortních akreditačních systémech (bude podpořena minimálně 8 setkáními odpovědných expertů z resortních ministerstev). Součástí řešení bude návrh legislativních změn týkající se akreditací programů dalšího vzdělávání, zejména zákona o zaměstnanosti a souvisejících právních předpisů.

**Výstup klíčové aktivity č. 4:**

Návrh monitoringu DV, zahrnující tyto komponenty:

- Návrh souboru ukazatelů pro monitoring dalšího vzdělávání s využitím evropských benchmarků,
- Přehledová studie s vyhodnocením vypovídací schopnosti existujících

	<p>informačních zdrojů pro monitoring,</p> <p>- Návrh systému spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací pro monitoring DV.</p> <p>Metodika uplatnění marketingu v institucích dalšího vzdělávání, Metodika tvorby programů dalšího vzdělávání - tyto metodiky vč. pilotních marketingových studií budou vydány ve společné publikaci.</p> <p>Dále vznikne e-learningový program: Marketing vzdělávacích institucí a tvorba vzdělávacích programů.</p> <p><b>Výstup klíčové aktivity č. 5:</b></p> <p>- Metodika zavádění systému rozvoje lidských zdrojů v MSP na bázi národní soustavy kvalifikací, která bude pilotně ověřena v cca 5 malých a středních podnicích různého charakteru,</p> <p>- 2 podnikové vzdělávací programy zaměřené na dílčí kvalifikace národní soustavy kvalifikací vytvořené společně pro více podniků event. ve spolupráci se vzdělávací institucí.</p>
<p><b>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</b></p>	<p>Tento projekt zahájí řadu kroků, které povedou k trvalým změnám v oblasti systému dalšího vzdělávání, čímž se bude posilovat intenzivnější zapojení občanů do celoživotního učení, zvýšení mobility občanů na trhu práce a projeví se i výraznější vliv zaměstnavatelů na odborné vzdělávání (provázanost, lepší vzájemná komunikace). Samotné systémové prostředí pro další vzdělávání vytvořené tímto projektem nebude vyžadovat další zdroje, nicméně vytvoří rámec pro dále uvedené aktivity v této oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba informačních produktů o budoucích potřebách trhu práce podle potřeb sektorových rad a poradenských institucí;</li> <li>- Realizace a kultivace systému hodnocení kvality institucí dalšího vzdělávání;</li> <li>- Realizace a kultivace sjednoceného systému resortních akreditací programů DV;</li> <li>- Systematický monitoring rozvoje systému DV;</li> <li>- Vzdělávání v oblasti tvorby programů DV a marketingu institucí DV;</li> <li>- Poradenství v oblasti zavádění systému rozvoje lidských zdrojů v MSP;</li> <li>- Kultivace elektronického informačního systému podporujícího poradenství pro DV.</li> </ul> <p>Tyto aktivity a další kultivace systémového prostředí v oblasti dalšího vzdělávání by měly být zajištěny prostřednictvím dlouhodobé koordinované činnosti zainteresovaných partnerů ze sféry vzdělávání (MŠMT, kraje) i práce (MPSV, sociální partneři - zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců) a jimi pověřených institucí pracujících v dané oblasti, předpokládá tedy vícezdrojové financování.</p>
<p><b>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</b></p>	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa