

## Vzor anotace – prezentace schváleného projektu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### Individuální projekty národní



Číslo OP <sup>i</sup> :	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO <sup>ii</sup> :	7.4 a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.2	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Návrh a implementace systému účinné podpory technických a přírodovědných oborů včetně odborné a výzkumné činnosti mládeže		
Název projektu:	Podpora technických a přírodovědných oborů		
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina III		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Projekt nemá partnery		
Datum schválení projektu:	30.12.2008		
Datum začátku realizace projektu:	1.1. 2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	36		
Celkové způsobilé náklady projektu:	198 792 909, 04 Kč	Z toho z ESF:	168 973 972,69
		Z toho z SR:	29 818 936,35
Stručný obsah projektu:	Hlavním cílem projektu je zavedení systémové podpory technických a přírodovědných oborů zacílené především na potenciální uchazeče o studium. Projekt reaguje na přetrvávající negativní trend nedostatku absolventů vysokých a vyšších odborných škol v technických a přírodovědných oborech. Systém projektových aktivit se ve třech pilířích zaměřuje na motivační aktivity, komunikaci vědy a podporu výuky.		
Popis cílové skupiny:	Projekt se orientuje na potenciální zájemce o studium a studenty technických a přírodovědných oborů. Jedná se o skupinu převážně mladých lidí, kteří se rozhodují o svém budoucím profesním zaměření. To je sice spontánně predeterminováno jejich vlastními zájmy, schopnostmi a zaměřením, samotné rozhodování je ale ovlivňováno zejména následujícími faktory: 1. významem oborů, společenským uplatněním, vzory, úspěšnými absolventy, impulzy firemní sféry a odborné komunity 2. vnímáním vybraných oborů okolím, tj. veřejným míněním 3. působením pedagogů na všech stupních škol		

	<p>Projekt pracuje se dvěma cílovými skupinami:</p> <p>A: Potenciální zájemci o studium a studenti technických a přírodovědných oborů vysokých škol</p> <p>B: Reprezentanti subjektů spoluvytvářejících postoje a ovlivňujících rozhodování cílové skupiny A</p> <p>Segmenty cílové skupiny B</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. reprezentanti fakult vysokých škol s technickými a přírodovědnými obory zodpovědní za studijní programy a komunikaci</li> <li>2. organizátoři volno-časových aktivit mládeže zaměřených na techniku a přírodovědu</li> <li>3. reprezentanti ostatních subjektů podílejících se na propagaci přírodovědy a techniky (muzea, vědecké instituce apod.)</li> <li>4. pedagogové všech stupňů škol</li> <li>5. novináři, reprezentanti médií a mediálních skupin</li> <li>6. absolventi, odborná komunita, reprezentanti firem (rozvoj lidských zdrojů), etablovaní a potenciální popularizátoři vědy</li> <li>7. zástupci nezávislých a soukromých subjektů podporujících svými výstupy popularizaci vědy, technické a přírodovědné obory nebo cílovou skupinu A</li> </ol>		
Klíčové aktivity projektu:	<b>Číslo klíčové aktivity:</b>	<b>Název klíčové aktivity:</b>	<b>Popis klíčové aktivity:</b>
	1.	<b>Motivační aktivity</b>	<p>představují nejrozsáhlejší soubor projektových aktivit. Ten zahrnuje mapování, testování a vyhodnocení dostupných veřejných popularizačních aktivit podporujících zájem o studium technických a přírodovědných oborů, jejich konfrontaci s výstupy zobecňujících analýz a na to navazující jejich systémové provázání, podporu a kombinaci s novými pilotními projekty ve všech regionech realizovaných v součinnosti s tzv. regionálními koordinátory.</p> <p>Východiskem pro vytvoření systému motivačních aktivit je úvodní podrobné zmapování aktivit, které již existují na celém území České republiky, a vytvoření přehledu o situaci a trendech v této oblasti v zahraničí. Druhým základním vstupem jsou zobecňující analýzy, především průzkum důvodů nezájmu o studium technických a přírodovědných oborů a průzkum kvalifikačních požadavků zaměstnavatelů na absolventy těchto oborů.</p> <p>Z těchto východisek bude odvozen návrh kombinace existujících a nově generovaných pilotních aktivit, které oslovují obě cílové skupiny projektu,</p>

		<p>a to jak prostřednictvím informací, popularizačních aktivit, tak prostřednictvím předávaného know-how pro popularizaci vědy.</p> <p>Celorepubliková síť regionálních koordinátorů bude vytvořena v druhé polovině 1. roku realizace projektu a jejím úkolem bude zejména bezprostřední práce s cílovými skupinami a propagace projektu v regionech, monitorování stavu podpory technických a přírodovědných oborů v regionech a realizace některých pilotních projektů.</p> <p>Pilotní projekty jsou hlavní a největší částí celého projektu (realizace ve 2. a 3. roce).</p>
	<p><b>2.</b></p>	<p><b>Komunikace vědy</b></p> <p>Popularizace vědy a techniky je klíčem k trvalému zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory a nemůže být účinná bez vstřícných postojů a pozitivních očekávání veřejného mínění (široké veřejnosti). Druhý pilíř projektových aktivit se proto koncentruje na oblast komunikace vědy, tedy na oblast médií, spolupráci s odbornými novináři (a jejich podporu), na popularizátory vědy, a především na rozvoj témat, prezentačních a motivačních schopností těch, kteří na podpoře zájmu o technické a přírodovědné obory participují, ať v už pozici vědců, pedagogů, či jiným způsobem.</p> <p>Ze všech projektových aktivit je právě v oblasti komunikace vědy nejvíce žádoucí znalost situace v zahraničí, navázání mezinárodní spolupráce a přenos zkušeností do České republiky. Etablovanou renomovanou základnu pro tuto oblast nelze v České republice nalézt ani v teoretické, ani praktické oblasti. Zapojení do mezinárodního prostředí se předpokládá mj. i prostřednictvím přidružení k organizaci EUPRIO, účastí odborného garanta na seminářích a konferencích v zahraničí a využitím zkušeností s výukou oboru komunikace vědy na univerzitní úrovni.</p>

	3.	<b>Podpora výuky</b>	<p>Obečné dlhodobé zkušenosti, potvrzené expertní skupinou EU, platné pro kterýkoliv obor a vyučovaný předmět, prokazují, že zájem či nezám o něj odpovídá atraktivnosti způsobu, jakým je žákům a studentům předkládán. Přírodovědné a technické obory patří v tomto smyslu k těm nejvíce postiženým na všech typech a úrovních škol.</p> <p>Projektový pilíř podpora výuky proto nezbytně uzavírá koncept projektových aktivit a vytváří společně s pilířem motivační aktivity a komunikace vědy účinný celek.</p> <p>Hlavním cílem této klíčové aktivity je dosáhnout posunu v systému a způsobu výuky technických a přírodovědných předmětů tak, aby tyto předměty byly zajímavější, atraktivnější a jejich odborná materie srozumitelněji interpretována s důrazem na experiment a praktické využití. Atraktivita vyučovaných předmětů závisí na způsobu výuky a také na udržení kontaktu pedagogů s posledními a závažnými poznatky vyučovaných oborů a jejich atraktivním sdělením.</p>
	4.		
	5.		
Výsledky a výstupy projektu:	<p>Projekt "Podpora technických a přírodovědných oborů" je širokospektrálním popularizačním projektem, jehož hlavním cílem je navržení, pilotní ověření a implementace systémové podpory zájmu o studium technicky a přírodovědně orientovaných oborů na vysokých školách. Projekt je koncipován s důrazem na trvale udržitelné efekty.</p> <p>Projektové aktivity stimulují především skupinu potenciálních uchazečů o studium, a to přímo i prostřednictvím všech podstatných faktorů, které tuto cílovou skupinu ovlivňují. Takovými vlivovými faktory jsou zejména veřejné mínění, pedagogové na nižších stupních škol, firemní sféra, úspěšní absolventi, rodiče a další. Tomuto přístupu odpovídá systémové členění projektových aktivit do tří základních pilířů: motivační aktivity, komunikace vědy a podpora výuky.</p> <p>Navržená řešení by měla nejen dlouhodobě zvýšit zájem mladé generace o studium technických a přírodovědných oborů, ale také podpořit zájem studentů vysokých škol tyto obory úspěšně dokončit a uplatnit své vzdělání v odborné praxi.</p>		

	<p>Výstupem projektu bude ověřený a efektivní systém podpory přírodovědných a technických oborů, tedy know-how šířené a během projektu průběžně evaluované prostřednictvím analýz a metodik, konferencí, seminářů, workshopů, popularizačních přednášek. Projekt zahrnuje také praktické ověření metodických materiálů formou realizovaných pilotních aktivit v regionech podpořených otevřeným informačním systémem a permanentním diskusním fórem. Rámec projektu je zpracován jako tříletý s možností navázat další etapou, jeho aktivity budou rozvíjeny celoplošně na národní úrovni.</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Priorita trvalé udržitelnosti a z ní vyplývající zprostředkovaný kontakt s cílovou skupinou orientuje projektové aktivity na přípravu a předávání motivačního know-how, na informační systém integrující v rovině komunikace existující i nově iniciované pilotní aktivity a v neposlední řadě na monitoring a analýzu výsledků.</p> <p>Existence informačního systému a monitoring jsou pak nezbytným minimálním předpokladem pro trvalou udržitelnost efektů projektu a jejich optimalizaci. Optimalizaci podporuje nejen sledování stavu a následného rozvoje veškerých aktivit sdružených v rámci projektu, ale především pravidelná formulace <i>korekčních doložek</i>, které realizátorům doporučují systémové úpravy i po ukončení projektu a jsou integrální součástí monitoringu.</p>
<p>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</p>	<p><a href="http://ipn.msmt.cz/">http://ipn.msmt.cz/</a></p>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa