



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Individuální projekty národní



Číslo OPⁱ:	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo POⁱⁱ:	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.3	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec dalšího vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	<p>Analýza stavu dalšího vzdělávání na národní, popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu.</p> <p>Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např. poradenství, informační a monitorovací systémy).</p> <p>Vytvoření komplexního systému dalšího vzdělávání v ČR.</p>		
Název projektu:	Systém dalšího environmentálního vzdělávání		
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina 2		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	<p>Ministerstvo životního prostředí</p> <p>Vršovická 1442/65, 100 00 Praha 10</p>		
Předpokládané datum schválení projektu:			
Předpokládaný datum začátku realizace projektu:	1.7.2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	48		
Celkové způsobilé náklady projektu:	68 410 645,60 Kč	Z toho z ESF:	58 149 048,76 Kč
		Z toho z SR:	10 261 596,84 Kč
Stručný obsah projektu:	<p>Cílem projektu, jenž vzniká v partnerské spolupráci MŠMT a MŽP, je navrhnout systém dalšího vzdělávání v oblasti životního prostředí. Návrh na realizaci projektu vyplývá z nutnosti zvýšit úroveň a dostupnost dalšího environmentálního vzdělávání, jehož potřebnost je definována v základních strategických dokumentech ČR i EU.</p> <p>Projekt je určen institucím poskytujícím další vzdělávání a účastníkům dalšího environmentálního vzdělávání a koresponduje se snahami o zkvalitnění a zefektivnění dalšího vzdělávání, které rozšiřuje o průřezová environmentální témata. Návrh systému bude vycházet z analýz současného stavu environmentálního vzdělávání a z existujících sítí jeho poskytovatelů. Projekt identifikuje bariéry a otevře cesty v přístupu ke vzdělávání, definuje problémové okruhy a navrhne možnosti řešení. Současně nastaví nové parametry pro fungování systému, včetně standardů environmentálních</p>		

	<p>znalostí. Realizovatelnost projektu bude zajištěna participací všech zainteresovaných subjektů.</p>		
Popis cílové skupiny:	<p>Poskytovatelé dalšího environmentálního vzdělávání - instituce poskytující či zajišťující environmentální vzdělávání. Komerční i nekomerční subjekty působící v oblasti environmentálního vzdělávání. Účastníci dalšího environmentálního vzdělávání - účastníci formálních, neformálních a informálních vzdělávacích aktivit v dané oblasti a jejich zaměstnavatelé, sdružení zaměstnavatelů a drobní podnikatelé.</p>		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Analýza dalšího environmentálního vzdělávání v ČR a vybraných zemí EU	<p>Analýzy budou zjišťovat podmínky a faktory, které určují současný stav a ovlivňují cílové skupiny především v oblastech nabídky a kvality dalšího vzdělávání, sladění obsahu a formy s potřebami trhu práce, informačně poradenských služeb, uznávání výsledků dalšího vzdělávání, propojení počátečního a dalšího vzdělávání, stimulace nabídky a motivace účastníků.</p> <p>V rámci analýz budou zjišťována statická a dynamická data (tj. prvky struktury a jejich vzájemné vazby působení, průběh událostí v systému, vzájemně se ovlivňující faktory). Na zpracování analýz budou využity metody: studium a analýza písemných pramenů (legislativa, nabídky vzdělavatelů, dostupné informace ve veřejných zdrojích); dotazníky, řízené rozhovory, sociologické průzkumy; odborné semináře, kulaté stoly</p> <p>Budou identifikováni a popsáni poskytovatelé DEV s cílem zjistit, jaké jsou role a kompetence a jejich potřeby vůči DEV. Dále budou provedeny analýzy pro dané skupiny účastníků DEV (úředníci, zaměstnavatelé, zaměstnanci a drobní podnikatelé) a analýza systému DEV ve vybraných zemích EU. Členové realizačního týmu uskuteční studijní cesty do 3 zemí v Evropě (v délce 3-4 dny), za účelem obeznámení se s jejich systémy DEV a zkušenostmi s realizací DEV.</p> <p>Z dílčích analytických studií bude sestavena komplexní zpráva o současném stavu DEV, včetně identifikace a podrobného popisu všech dotčených skupin a institucí, jejich kompetencí, potřeb, možností a vzájemných vazeb, včetně právního kontextu a vazeb na související projekty. Na jejím základě bude provedena identifikace současných zdrojů a požadavků na budoucí systém. Členové realizačního týmu budou zodpovídat za správné zadání a řízení</p>

		<p>procesu zpracování dané analýzy, vytvoření a řízení odborného týmu, zabezpečení sběru dat vhodně zvolenými metodami a jejich vyhodnocení včetně vypracování závěrečné zprávy.</p> <p>Do této aktivity budou zapojeny všechny cílové skupiny v rolích respondentů a účastníků pracovních skupin.</p>
2.	<p>Definice klíčových problémových okruhů</p>	<p>Na základě výstupů z analytické části budou identifikovány silné a slabé stránky současného stavu DEV a popsány příležitosti a ohrožení.</p> <p>Po vyhodnocení a shrnutí výsledků analýz budou přesně definovány klíčové problémy současného stavu oblasti dalšího EV. Na základě požadavků uživatelů systému na budoucí SDEV budou stanoveny základní funkce systému, klíčové okruhy a konkrétní úlohy, které bude navrhovaný SDEV řešit.</p> <p>Definice problémových okruhů bude realizována v pracovních skupinách. Všechny důležité aktivity a kroky budou probíhat na základě jednání s významnými stakeholdery.</p> <p>Cílem je identifikovat zásadní bariéry ztěžující rozvoj kultury řízení lidských zdrojů, prohlubování neformálního a informálního učení a spolupráci složek vzdělávacího systému v oblasti EV zaměstnanců i čekatelů na práci, včetně definování a využití charakteru institucionálních struktur a nástrojů, které se na tuto oblast váží.</p> <p>Významnou roli pro úspěch projektu bude mít tvorba a složení pracovních skupin, kde budou zastoupeny cílové skupiny, včetně zástupců orgánů veřejné správy. Při zapojení budou požádány o spolupráci Asociace krajů ČR a Svaz měst a obcí ČR.</p> <p>Pokud nebude pro některý z klíčových problémových okruhů dostatek relevantních podkladů ve vstupních analýzách, bude realizována ještě dodatečná analýza zaměřená na tento problémový okruh.</p> <p>Členové koordinačního projektového týmu budou vykonávat následující aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> řízení práce pracovních skupin, zpracovávání výstupů; jednání s významnými stakeholdery; zpracování celkové SWOT analýzy na

			<p>základě výstupů z pracovních skupin; konečná formulace klíčových problémových okruhů.</p> <p>Dále budou najímáni (DPP) členové pracovních skupin na účast v pracovních skupinách, popř. dílčí úkoly. V rámci této aktivity nebude vypsáno žádné výběrové řízení.</p> <p>Do této aktivity budou zapojeny všechny cílové skupiny projektu, a to jako účastníci individuálních jednání, a/nebo jako členové pracovních skupin.</p>
3.		<p>Řešení jednotlivých problémových okruhů</p>	<p>Na základě vydefinovaných problémových okruhů vzniknou specializované týmy zaměřené na jejich řešení. Dle potřeby a rozsahu jednotlivých problémů bude sestaveno 6 pracovních skupin po cca 15 lidech. Jejich složení bude vycházet z členů pracovních skupin z aktivity 2, zástupců institucí poskytující vzdělání, členů oborových institucí, profesionálních asociací, zaměstnavatelských unií, odborových svazů, stakeholderů a ostatních zástupců cílové skupiny, kterých se daný problémový okruh týká. Jednotliví členové pracovních skupin budou najímáni (DPP, DPČ) dle obsahu konkrétních problémových okruhů na účast v pracovních skupinách, popř. na řešení dílčích úkolů, případně budou najímáni potřební experti pro spolupráci na hledání řešení. V rámci této aktivity není plánováno žádné výběrové řízení.</p> <p>K řešení problémových okruhů budou realizovány následující činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> práce v pracovních skupinách; individuální, popř. vícestranná jednání se zadavateli; jednání o případné změně legislativy; jednání o garantovi/koordinačním orgánu systému; veřejné odborné semináře, kulaté stoly, reporting; vypracovávání dílčích návrhů, jejich připomínkování, odborné oponentury; zpracování návrhů řešení jednotlivých problémových okruhů. <p>Za řešení každého problémového okruhu bude mít zodpovědnost jeden z členů koordinačního projektového týmu. Mezi hlavní aktivity budou patřit:</p> <ul style="list-style-type: none"> naplánování a řízení daného týmu; koordinace vzájemně provázaných či souvisejících paralelních týmů;

			<p>zajištění zapojení všech stakeholderů a zástupců cílové skupiny, kterých se daný problémový okruh týká; vytvoření pracovních skupin k jednotlivým okruhům a zabezpečení jejich činnosti; celkové zajištění a koordinace všech jednání a aktivit vedoucích k návrhu řešení daného okruhu; zpracování konečného návrhu řešení daných problémových okruhů. Do této aktivity budou zapojeny všechny cílové skupiny projektu.</p>
4.		<p>Návrh systému dalšího environmentálního vzdělávání / Akční plán</p>	<p>Bude zpracován komplexní SDEV, který bude obsahovat: určení garanta SDEV; návrh organizační/územní struktury SDEV; systém financování (vid' příloha č.8) popis kompetencí a součinnosti zadavatelů; podmínky pro poskytování vzdělávání v SDEV, tj. podmínky pro činnost poskytovatelů; definici cílových skupin, pro kterou je SDEV určen; návrh mechanismů k propojení systémů počátečního a dalšího vzdělávání; ověřování a uznávání výsledků dalšího environmentálního vzdělávání; návrh mechanismů průběžné aktualizace systému vzhledem k měnícím se podmínkám, požadavkům, na základě průběžného vyhodnocování kvality a dostupnosti DEV; návrh systému monitoringu a kontroly a vyhodnocování funkcí systému; návrh systému sledování efektivity vynaložených prostředků; návrh fungování podpůrného informačního systému o DEV; nastavení procesu vytváření standardů/limitů znalostí pro různé pracovní pozice/odpovědnosti; určení subjektu zodpovědného za vypracování informačních zpráv o SDEV a případných úpravách/změnách v systému. Realizační tým zpracuje první návrh SDEV, který bude dále diskutován a připomínkován v pracovních skupinách, ale hlavně na workshopech a veřejných projednáních. Budou zajištěny odborné oponentury. Na závěr bude návrh veřejně představen a</p>

		<p>diskutován na závěrečné konferenci. Zapojení členů realizačního týmu: Členové realizačního týmu budou zpracovávat jednotlivé verze návrhu SDEV. Mezi jejich hlavní aktivity budou patřit: řízení a koordinace práce pracovních skupin nad návrhem SDEV; celkové zajištění a koordinace všech veřejných projednávání, připomínkování a oponentur; úpravy návrhu SDEV v souladu s výstupy z jednání; zpracování konečného návrhu SDEV. Dále budou najímáni (DPP, DPČ) členové pracovních skupin na účast v pracovních skupinách, popř. dílčí úkoly, a experti na oponenturu návrhu SDEV. V rámci této aktivity bude vypsáno výběrové řízení na dodavatele informačního systému a webového rozhraní.</p>
5.	<p>Monitoring a ověřování části systému DEV v praxi, optimalizace systému</p>	<p>V rámci této aktivity se budou v praxi ověřovat některé předem určené moduly a vybrané prvky navrhovaného SDEV. Ověřování funkčnosti navržených postupů a využitelnost výsledků návrhu v praxi proběhne na existujících vzdělávacích modulech pro úředníky státní správy a zaměstnance podnikové sféry v přímé nebo e-learningové formě. Aplikace monitorovacích a vyhodnocovacích nástrojů a jejich kompatibilita se vzdělávacími moduly bude zajištěna transformací/sladěním stávajících vzdělávacích modulů a nástrojů monitoringu a hodnocení nebo podporou vzniku nových vzdělávacích programů/modulů, umožňujících ověření a pilotní odzkoušení systému. Typy a způsoby ověřovacích mechanismů budou navrženy s ohledem na co největší jednoduchost a udržitelnost systému bez další podpory z veřejných zdrojů. Na závěr bude zpracována závěrečná zpráva obsahující výstupy z monitorování dílčích částí SDEV a doporučení na optimalizaci systému. Zapojení členů realizačního týmu: Koordinační projektový tým vybere vhodné moduly systému a vypracuje plán monitorování a vyhodnocování jejich funkcí. Zajistí průběžný monitoring a na základě výstupů navrhne doporučení na optimalizaci.</p>

			<p>Zapojení cílových skupin: Do této aktivity budou zapojeny ty cílové skupiny projektu, jichž se bude týkat testovaný modul systému, a to jako zdroj zpětné vazby, umožňující vyhodnotit funkci systému. Všichni budou informováni o probíhající aktivitě a jejich výstupech. Všem zapojeným bude zajištěna účinná informační podpora ve všech fázích ověřování i monitorování jeho výsledků.</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p>Aktivita č.1</p> <p>Analýzy poskytovatelů vzdělávání zjistí jaká je jejich právní forma a současné postavení. Jaké vzdělávací moduly nabízejí; na základě čeho se orientují v současné poptávce a jak připravují vzdělávací moduly; jak zajišťují financování vzdělávacích aktivit a programů; které vzdělávací moduly se nejlépe osvědčily a proč; jak vyhodnocují efektivitu a kvalitu modulů; které faktory ovlivňují šíři a kvalitu jejich nabídky. Analýza účastníků DEV zajistí odpovědi na otázky: pokud se již účastnili, resp. účastní DEV, jaká je jejich motivace, jak jim vyhovují podmínky pro účast ve vzdělávání, jak hodnotí kvalitu a využitelnost poznatků v praxi; jaké informace a školení z oblasti EV potřebují, resp. předpokládají, že budou potřebovat pro výkon své funkce, profese; co je motivuje, resp. bude motivovat, k účasti na DEV; jaké faktory rozhodují o účasti v DEV (požadavky na formu, dostupnost, cenu atd.). Analýza právního rámce DEV poskytne informace o současném stavu legislativy, vzájemné propojení jednotlivých právních norem se zaměřením na EV, případně jejich rozporů. Současně bude analyzovat právní stimuly pro podporu EV. Analýza zadavatelů poskytne komplexní popis role a kompetencí jednotlivých orgánů veřejné správy, jejich vymezení a určení způsobu zajišťování vzdělávání. Analýza současného DEV bude obsahovat zhodnocení funkčnosti současných způsobů zajišťování DEV; popis slabých stránek současného stavu, které by měl navrhovaný SDEV odstranit; zhodnocení parametrů stávajících prvků DEV ve vazbě na pracovní administrativní postupy - detailní popis toho, jak je v současné době DEV zajišťováno a jaká je provázanost a spolupráce zadavatelů, poskytovatelů a účastníků vzdělávání; obsahovou analýzu vzdělávacích modulů vzhledem k požadavkům zadavatelů a potřebám účastníků vzdělávání; podrobný popis potřeb všech uživatelů vůči systému, současný stav sledování efektivity vynaložených prostředků. Důležitým výstupem bude registr subjektů působících v oblasti DEV. Kód indikátoru 06.43.20</p> <p>Aktivita č.2</p> <p>Základním výstupem je definice klíčových problémových okruhů a stanovení konkrétních úkolů a funkcí systému, které musí splňovat. Pro každý problémový okruh bude definováno, koho se týká, tj., kdo bude zapojen do hledání řešení, a stanoven postup hledání řešení tak, aby byl efektivní a účelný. Výběr a členění problémových okruhů bude sledovat hlavní priority a rozvojové cíle strategie celoživotního učení, které vyžadují:</p>		

uznávání výsledků dalšího vzdělávání a prostupnost vzdělávacího systému, kód indikátoru 06.43.20
usilují o rovný přístup ke vzdělávání,
rozvíjejí funkční gramotnost a sociální partnerství,
podporují stimulaci poptávky a nabídky,
zavazují se ke kvalitě a poskytují dostupné poradenství.
Navrhované okruhy se zaměří zejména na řešení problematiky vzdělanostní struktury a kvalifikační vybavenosti starší populace, regionálních a věkových rozdílů ve vzdělanostní struktuře a mobilitě populace, nízké úrovně klíčových kompetencí, zejména environmentálních znalostí a dovedností, nízké environmentální konkurenceschopnosti domácích podniků a vybudování pružné vazby mezi počátečním a dalším vzděláváním. Okruhy a úkoly navržené k řešení se budou týkat:
Nabídky dalšího environmentálního vzdělávání a její stimulace.
Kvality dalšího environmentálního vzdělávání.
Sladění obsahu a formy s potřebami trhu práce.
Kvality a dostupnosti informačně poradenských služeb.
Možnosti uznávání výsledků dalšího vzdělávání a cest k jeho získávání.
Propojení počátečního a dalšího vzdělávání.
Motivace cílových skupin SDEV.
Kód indikátoru 06.43.20

Aktivita č.3

Hlavním výstupem bude kompletní podkladový materiál pro přípravu návrhu SDEV, obsahující návrhy řešení jednotlivých problémových okruhů, včetně popisu rizik a návrhů na jejich minimalizaci a odstranění. Tato aktivita stanoví dílčí pojetí prvků a mechanismů potřebných k vytvoření komplexního systémového prostředí pro oblast DEV.

Hlavním výstupem aktivity budou návrhy řešení jednotlivých problémových okruhů, včetně popisu rizik a návrhů na jejich minimalizaci a odstranění. Bude se jednat například o:

Stanovení rámcových témat, standardů a forem vzdělávacích modulů.

Definování povinného obsahu a minimálního rozsahu pro jednotlivé vzdělávací moduly.

Navržení mechanismů pro zajištění kvality a dostupnosti DEV skrze opatření zaměřené na vytvoření systému externího a interního hodnocení s využitím dílčích aktivit systému.

Nástroje na podporu motivace DEV a stimulace jeho nabídky odstraňováním finančních a nefinančních bariér u jednotlivců a zaměstnavatelů.

Zajištění rovnosti příležitostí s ohledem na různé potřeby a skupiny vzdělávaných, zejména jejich znevýhodněných skupin.

Nastavení procesu vytváření standardů/limitů znalostí pro dané pracovní pozice.

Systém uznávání výsledků učení, akreditace vzdělávacích programů, závazné a jednotné podmínky, transparentní mechanismy.

Systém financování a podpory, zkvalitnění tržního prostředí, použití marketingových strategií.

Vyrovňování poptávky použitím nefinančních i finančních nástrojů.

Podpůrný informační a poradenský systém s ohledem na úroveň komunikačních (ICT) dovedností všech cílových skupin a rozvoj další funkční gramotnosti.

Monitorovací mechanismy zajišťující soulad nabídky vzdělávacích příležitostí s potřebami sociálně ekonomického a environmentálního rozvoje.

Institucionální podpora zajištění budoucího SDEV a funkčnosti navržených mechanismů na státní i regionální úrovni.

Návrh případné úpravy legislativy pro zajištění klíčových systémových opatření.

Kód indikátoru 06.43.20

Aktivita č.4

Komplexní návrh SDEV, splňující předem dané parametry, který definuje mj. klíčové kroky a opatření nutné pro následnou implementaci.

Budou stanoveny podmínky pro fungování uceleného systémového prostředí SDEV navazujícího na oblast počátečního vzdělávání, včetně návrhu pilotního ověření.

Návrh systému bude obsahovat následující kroky a prvky:

stanovení podmínek pro zjišťování potřeb cílových skupin ve vazbě na trh práce;

způsoby hodnocení forem, programů a kvality výuky a mechanismy sebehodnocení, včetně motivace k použití těchto nástrojů;

nástroje metodické, finanční a marketingové podpory vzdělávací nabídky;

nástroje propojování rozhodujících partnerů na národní i regionální úrovni (vzdělavatelů, podniků/asociací, profesních komor a profesních sdružení, úřadů práce atd.);

návrh systému sledování efektivity vynaložených prostředků;

nástroje podpory vzniku a realizace programů specificky zaměřených na rozvoj profesních kompetencí a chybějících klíčových dovedností;

způsoby motivace cílových skupin k zavedení či absolvování vzdělávacích programů, kariérní systémy;

návrh uceleného systému akreditací vzdělávacích programů a certifikací lektorů, včetně možností institucionální podpory či možnosti čerpání veřejných finančních prostředků;

návrh komplexního informačního a poradenského systému směřujícího k propojení databází na meziresortní úrovni a možnosti sdílení dobré praxe;

návrh mechanismů k zajištění dostupnosti dalšího vzdělávání podporou a využitím existujících i budováním nových vzdělávacích kapacit;

návrh posouzení rámcových kvalifikačních standardů u souvisejících profesí jako předpokladu pro uznání a ověřování výsledků dalšího formálního i neformálního učení;

návrh propojení parametrů a požadavků SDEV se souvisejícími systémy v rámci rozvoje obecných i konkrétních částí systémů a podpory meziresortních aktivit a systémů;

návrh podpůrného systému k institucionálnímu i personálnímu propojení počátečního a dalšího vzdělávání dospělých.

Kód indikátoru 06.43.20, 06.43.12

Aktivita č.5

Závěrečná zpráva obsahující kvantifikovatelná data a výstupy z monitorování dílčích částí SDEV a doporučení na optimalizaci systému. Součástí výstupů budou návrhy na zpracování některých doplňků či změn stávajících nástrojů systému SDEV. Optimalizovaný

	<p>návrh souboru monitorovacích indikátorů DEV, spolu s návrhem systémů předávání a sdílení monitorovacích informací a příkladů dobré praxe. Zahrnutí požadavků a specifických cílů SDEV do strategických materiálů nebo činnosti oborových institucí a sdružení (Rada kvality, Hospodářská komora, Institut vzdělávání ve státní správě apod.) Zapracování systémových prvků do souvisejících systémů kvality dalšího vzdělávání a propojování počátečního a dalšího vzdělávání. Ověření akreditačních a certifikačních mechanismů dle navržených parametrů a cílových skupin, včetně odzkoušení funkcionalit vzdělávacích modulů, validity a reliability technik určování kvality a výběru zpětnovazebních monitorovacích indikátorů v oblasti dalšího environmentálního vzdělávání.</p> <p>Výstupem této aktivity bude pilotní ověření: Metody spolupráce malých a středních podniků (MSP) se vzdělávací institucí při přípravě a realizaci vzdělávacích modulů dalšího environmentálního vzdělávání pro MSP. Vybraných funkčních prvků informačního systému ve spolupráci s orgány veřejné správy a zástupci cílových skupin. Metodika certifikačních/akreditačních schémat pro lektory dalšího environmentálního vzdělávání dle navržených požadavků a modelu hodnotícího standardu ve vazbě na existující schémata. Metodika hodnocení/sebehodnocení (ratingu) kvality vzdělávacího modulu u vybraných vzdělávacích programů/institucí. Příprava a realizace vzdělávacího modulu pro orgány veřejné správy zodpovědné za definování vzdělávacích norem pro různé cílové skupiny v přímé nebo e-learningové formě. Kód indikátoru 06.43.20, 06.43.12</p>
<p>Zajištění udržitelosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Udržitelnost projektu spočívá především v přijetí SDEV jako prvku souhrnné koncepce vzdělávání v oblasti ŽP, resp. nástroje naplňování SP EVVO ČR. MŽP bude garantovat koordinační a metodickou pomoc při fungování systému, společně se svými resortními organizacemi včetně případné spolupráce s organizacemi řízenými MŠMT, popř. kraji a NNO. Navržený systém bude využívat informační systém ŽP ENVIKLIK (CENIA). Životaschopnost a udržitelnost projektu bude zaručena trvalou garancí fungování SDEV orgány MŽP. To bude prosazovat SDEV jako nástroj Státní politiky ŽP a tím i jeho implementaci do praxe. Projekt a jeho garant bude usilovat o včlenění systémových požadavků SDEV do dalších strategických materiálů, včetně dokumentů jiných resortů. Výstupy projektu budou použity jako východiska spolupráce mezi resortními pracovními skupinami a Radou vlády (Rada kvality, Rada vlády pro udrž. rozvoj, pracovní skupina EVVO). Pokračování projektu, jež se stane součástí agendy MŽP, nepřinese navýšení nároků na státní rozpočet. Systém bude prosazovat k ustanovení institucionálního garanta již existující prvek, který bude rozšířen o funkci správce SDEV. Systém předpokládá zefektivnění EV a tím i vynaložených veřejných prostředků na jeho realizaci. Vzhledem k tomu by následné zajištění fungování SDEV nemělo znamenat nárůst finančních prostředků. Systémové prostředí předpokládá dlouhodobou koordinovanou činnost všech zainteresovaných subjektů, včetně institucionálních partnerů v oblasti vzdělávání (MŠMT, kraje) i práce (MPSV, zástupci zaměstnavatelů i zaměstnanců), čímž bude zajištěno více zdrojové financování. Systém rovněž vytvoří rámec pro další komerční aktivity v této oblasti. MŽP je garantem dat z resortu ŽP a jejich správcem, umožní tedy SDEV jejich využívání certifikovaným vzdělávacím institucím. Po zavedení SDEV je možné očekávat, že budou zpoplatněny některé služby související s provozem</p>

	systemu, a to pouze v rozsahu pokrývající část přímých nákladů např. při certifikaci učitelů.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa