



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Individuální projekty národní



Číslo OPⁱ:	CZ .1.07		
Název OP:	OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo POⁱⁱ:	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	<p>Vytváření a ověřování ŠVP na pilotních školách včetně zpracování výsledků a jejich komplexní využití; metodická, osvětová a informační podpora kurikulární reformy.</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.</p>		
Název projektu:	Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání		
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina II		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Výzkumný ústav pedagogický v Praze Novodvorská 1010/14, 142 00, Praha 4		
Datum schválení projektu:	24.11.2008		
Datum začátku realizace projektu:	7.1.2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	36		
Celkové způsobilé náklady projektu:	39 947 814,62 Kč	Z toho z ESF:	33 955 642,43 Kč
		Z toho z SR:	5 992 172,19 Kč
Stručný obsah projektu:	<p>Projekt Kurikulum G je určen učitelům a koordinátorům školních vzdělávacích programů (ŠVP) na gymnáziích a umožní jim získat takové kompetence, které potřebují k vytváření a realizaci kvalitních ŠVP. Projekt má svými aktivitami přispět k řešení problematiky zvyšování kvality vzdělávání na gymnáziích. Ta je spojena s kvalitou pedagogů, kteří žákům vzdělávání poskytují. Podpora učitelům a koordinátorům bude mít několik forem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konzultační a poradenské služby, 2. mentorování, 3. vzájemné řízené osobní výměny zkušeností, 4. zprostředkování úspěšných případů realizace ŠVP (ukázkové hodiny, případové studie, metodické materiály). <p>Vedle toho projekt umožní provést objektivní zhodnocení úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích prostřednictvím rozsáhlého plošného výzkumu. Projekt zde navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ/JPD3, 2004 - 2008),</p>		

	v němž byly ověřeny první dva roky vzdělávání podle ŠVP na gymnáziích, a umožní tento proces dokončit a vyhodnotit.		
Popis cílové skupiny:	<p>Cílové skupiny, na které je podpora orientována, jsou (statistické údaje podle poslední dostupné ročenky ÚIV k 30. 9. 2006):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovníci škol a školských zařízení (gymnází, cca 13 tisíc), - vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (gymnází, cca 1100), - žáci (gymnází, cca 146 tisíc). <p>Aktivity projektu jsou přímo zaměřeny na koordinátory ŠVP a učitele gymnází, včetně vedoucích pracovníků.</p> <p>Vzhledem k tomu, že výstupy projektu budou zveřejňovány na internetu (dle průzkumu MŠMT z roku 2007 je 100 % gymnází připojených k internetu), mají možnost využít je všichni pedagogové gymnází (cca 380 škol).</p> <p>Žáci gymnází budou mít užitek z výstupů a výsledků zprostředkovaně, zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.</p> <p>Při plánování projektu byly analyzovány potřeby cílové skupiny. Využito bylo především závěrů provedených v šetření NIDV v rámci projektu Koordinátor, závěrů výzkumu MU v Brně z roku 2006 a závěrů získaných při řešení projektu Pilot G/GP. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů do škol lze charakterizovat potřeby cílové skupiny následovně:</p> <p>Ředitelé a koordinátoři mají potřebu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyměňovat si zkušenosti s ostatními kolegy, získat přehled, jak problémy řeší jinde; - zvládnout některé specifické dovednosti, jako např. schopnost motivovat kolegy při tvorbě a realizaci ŠVP; - vyhodnocovat kvalitu vzdělávání na škole, budovat týmovou spolupráci ve sboru, řídit změny; - zorientovat se v požadavcích na kvalitu školy - vědět, v čem kvalita spočívá a jak jí lze dosáhnout. <p>Učitelé mají potřebu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládnout nároky, které na ně klade tvorba a realizace ŠVP, a udržet si motivaci ke své práci; - vyměňovat si zkušenosti s výukou odpovídající novým trendům ve vzdělávání. 		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Podpora koordinátorů	<p>Aktivita se skládá ze 4 modulů: Síť, Komunita, Poradna a Kritický přítel. V modulu Síť bude vytvořen systém vzájemných řízených návštěv na školách, pomocí něhož si koordinátoři budou vyměňovat své zkušenosti a vzájemně se vzdělávat. Modul Komunita umožní prostřednictvím internetu virtuální setkávání a vzájemnou výměnu zkušeností mezi koordinátory, učiteli a zainteresovanou veřejností. Modul Poradna poskytne koordinátorům, případně učitelům, poradenské a konzultační služby spojené s tvorbou ŠVP a s jeho realizací. Modul Kritický přítel zajistí prostřednictvím mentorů individuální mentoring koordinátorům, kteří nemají dostatečné manažerské dovednosti a potýkají se s problémy především v oblasti řízení změn a kvality ŠVP.</p>

		<p>Na realizaci aktivity se budou podílet: Manažer sítě a mentorů - řídí činnosti v mod. Síť a Kritický přítel; Manažer komunity a poradny - řídí činnosti v mod. Komunita a Poradna; Odborní asistenti - podílí se na řízení konkrétních částí modulů, zastupují manažery modulů; Mentoři - zajišťují odbornou supervizi koordinátorům, vytváří případové studie; Netmoderátoři - zajišťují moderování jednotlivých tematických oblastí v komunitě, garantují věcnou správnost, zajišťují online poradenství v rámci modulu Poradna; Metodik - poskytuje metodickou podporu projektovým skupinám, podílí se na koncepci řešení aktivity; Editoři - zajišťují zpracování metodických případových studií, editují případové studie. Aktivita má průběžný charakter: bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011. Hl. náklady na: - uspořádání jednotlivých vzájemných řízených návštěv koordinátorů a na pořízení případ. studií, - zajištění osobní formy poradenství koordinátorům (4x ročně, vždy pro cca 70 osob), - koordinační setkání a vzdělávání netmoderátorů (2x ročně), - individuální mentoring koordinátorů, proškolení mentorů a pořízení případ. studií, - zajištění lidských zdrojů.</p>
2.	Podpora učitelů	<p>Podpora učitelů bude realizována prostřednictvím dvou modulů: Virtuální hospitace a Oborové semináře. Modul Virtuální hospitace umožní učitelům sledovat online "ukázkové" hodiny kolegů z jiných škol, diskutovat s nimi nad realizovanou hodinou přímo od počítače, a tím získat nové zkušenosti. Videozáznamy hodin budou zveřejňovány na webových stránkách. Modul Oborové semináře nabídne učitelům, kterým chybí potřebné znalosti a dovednosti, semináře k problematice tvorby a realizace učebních osnov vedené proškoleným lektorským týmem. Na realizaci aktivity se budou podílet: Manažer podpory učitelů - řídí veškeré činnosti v rámci aktivity; Odborný asistent - podílí se na řízení konkrétních částí aktivity, zastupuje manažera aktivity;</p>

			<p>Metodik - poskytuje metodickou podporu projektovým skupinám, podílí se na koncepci řešení aktivity;</p> <p>Realizátoři - provedou vlastní realizaci didakticky inspirativních hodin nebo výukových lekcí (projektů), zúčastní se online diskuze;</p> <p>Experti - podílí se na přípravě a vyhodnocení virtuálních hospitací, provedou odbornou analýzu videonahrávek, zúčastní se online diskuze;</p> <p>Lektoři - zajišťují odbornou lektorskou činnost oborových seminářů.</p> <p>Videozáznam bude pořizován odbornou firmou, aby byla zajištěna jeho vysoká kvalita. Na tuto dodávku bude vypsáno výběrové řízení.</p> <p>Aktivita má průběžný charakter: bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011.</p> <p>Hlavní náklady na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pořízení a odborné zpracování kvalitních videozáznamů vyučovacích hodin, - financování realizátorů virtuálních hospitací, - realizaci oborových seminářů (lektorné, zajištění prostor, příprava a tisk materiálů), - zajištění lidských zdrojů.
3.		Kvalitní škola	<p>Aktivita umožní vyhodnotit úspěšnost zavádění ŠVP na gymnáziích a popsat, kterými prvky se vyznačuje tzv. kvalitní škola. V rámci této aktivity bude prováděn výzkum na 16 pilotních školách a na statisticky významném vzorku nepilotních škol.</p> <p>Zjištění získaná výzkumem a konzultace s pilotními školami povedou také k popisu prvků a procesů, kterými se vyznačuje kvalitní škola. Tím vzniknou doporučení určená především gymnáziím a decizní sféře a "standard" s kritérii, který by mohl sloužit jako vodítko pro školy, ČŠI, zřizovatele a vysoké školy při vyhodnocování kvality vzdělávání a práce škol.</p> <p>Zjištěná fakta budou prezentována na konferenci a diskutována na třech kulatých stolech. Aktivita přímo navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ/JPD3, 2004-2008), v němž pilotní školy vytvořily ŠVP a 2 roky podle nich vyučovaly. Pro získání ucelených informací je nutné vyhodnotit celý proces poté, co žáci vzdělávání podle ŠVP dokončí celé studium. Ostatní gymnázia budou využita jako srovnávací vzorek.</p>

		<p>Na realizaci aktivity se budou podílet:</p> <p>Manažer výzkumu - řídí veškeré činnosti v rámci aktivity;</p> <p>Odborný asistent - podílí se na řízení konkrétních částí aktivity, zastupuje manažera aktivity;</p> <p>Koordinátoři pilotních škol - koordinují tvorbu a realizaci ŠVP na pilotních školách;</p> <p>Výzkumní experti - vytváří výzkumný záměr, provádí část samotného výzkumu, vytváří doporučení pro školy a decizní sféru a "standard" kvalitní školy na základě zjištěných informací.</p> <p>Výběrová řízení budou vypsána na uspořádání konference a na zpracování a vyhodnocení dat získaných výzkumem.</p> <p>Aktivita má průběžný charakter - bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011.</p> <p>Hlavní náklady na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přípravu a realizaci jednotlivých částí výzkumu, - zpracování dat a jejich vyhodnocování, - prezentaci výsledků výzkumu (národní konference, 3 kulaté stoly), - realizaci koordinačních seminářů pro pilotní školy (2x ročně), - zajištění lidských zdrojů.
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p>Aktivita č. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - odzkoušený systém (model) řízených návštěv (modul Síť), - 90 přímo zapojených koordinátorů (modul Síť), - 9 metodických případových studií uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory ze všech gymnázií (modul Síť), - inovované prostředí internetové komunity plně odpovídající potřebám zapojených koordinátorů a učitelů ze všech gymnázií (modul Komunita) - 120 přímo zapojených škol (modul Komunita), - 30 škol aktivně a dlouhodobě přispívajících do obsahu komunity (modul Komunita), - 24 souhrnných informací o zajímavých diskusích, uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií (modul Komunita), - systém online poradenské služby pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií (modul Poradna), - 12 regionálních setkání koordinátorů s periodicitou jednou za půl roku v Čechách a na Moravě (tzn. celkem 4x ročně, celkem 840 přímo zapojených osob) (modul Poradna), - strukturovaný a průběžně aktualizovaný přehled často kladených dotazů k problematice ŠVP pro učitele ze všech gymnázií (modul Poradna), - 100 případových studií (modul Kritický přítel), - cca 100 zapojených koordinátorů studií (modul Kritický přítel) <p>Aktivita č. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - databáze virtuálních hospitací-videozáznamů přístupná online všem učitelům gymnázií (modul Virtuální hospitace), - 40 videozáznamů s rozbory umístěnými v databázi (modul Virtuální hospitace), 	

	<ul style="list-style-type: none"> - 40 vyškolených lektorů (modul Oborové semináře), - 40 zrealizovaných kurzů (modul Oborové semináře), - 800 proškolených učitelů (modul Oborové semináře) <p>Aktivita č. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - výzkumná studie (sborník) popisující míru úspěšnosti zavádění ŠVP do gymnázií: výzkum tohoto tématu v ČR chybí, díky projektu mohou být získány důležité informace, jejichž znalost může ovlivnit další úspěšné pokračování kurikulární reformy v ČR, - odborná doporučení určená především školám a decizní sféře týkající se kvality vzdělávání: pouze na základě seriózního výzkumu je možné podat objektivní doporučení, která mohou mít vliv na úspěšné zavádění ŠVP do praxe škol, - standard kvalitní školy určený především školám, ČŠI, vysokým školám a zřizovatelům (detailní popis prvků a procesů, kterými se vyznačuje kvalitní škola, bude vznikat ve spolupráci se školami a dalšími partnery): tento standard chybí, jeho existence by významně pomohla především samotným školám, které by měly k čemu vztahovat kvalitu vzdělávání, a pak také například zřizovatelům při kladení požadavků na kvalitu školy, - 1 konference a 3 kulaté stoly, kterých se celkem zúčastní cca 500 osob
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Plnění cílů a výstupy projektu jsou po jeho skončení udržitelné. Z tohoto pohledu lze výstupy rozdělit na 5 kategorií:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogové získají specifické profesní dovednosti, které budou uplatňovat i po skončení projektu a působit tak na své kolegy a žáky. 2. V projektu vzniknou funkční modely spolupráce škol (Sít' - peer aktivity koordinátorů; Virtuální hospitace), které budou popsány a předány k dalšímu využití státním organizacím zajišťujícím další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), případně také vzdělávacím centřům a neziskovým organizacím, které se DVPP věnují. 3. Vybrané služby (provozování internetové komunity, online poradna) budou díky svému umístění na internetu, např. na Metodickém portále MŠMT-www.rvp.cz, dále existovat pod patronací institucí MŠMT, které tyto činnosti zařadí do svých standardních činností. 4. Pedagogové budou moci využívat metodické materiály díky jejich uveřejnění na Metodickém portále MŠMT - www.rvp.cz i po skončení projektu, pro svůj další profesní rozvoj je budou moci využívat především začínající učitelé, studenti učitelství, pedagogové vysokých škol apod. 5. Údaje a data zjištěná ve výzkumech budou moci být dále využívána ministerstvem školství a dalšími subjekty při plánování vzdělávací politiky MŠMT, ale i samotnými školami, výzkumnými centry, vysokými školami, zřizovateli apod.
<p>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</p>	<p>www.vuppraha.cz/sekce/191</p>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa