



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Individuální projekty národní



<b>Číslo OP<sup>i</sup>:</b>	CZ .1.07		
<b>Název OP:</b>	OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost		
<b>Prioritní osa:</b>	<b>Číslo PO<sup>ii</sup>:</b>	7.4a	
	<b>Název PO:</b>	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
<b>Oblast podpory:</b>	<b>Číslo oblasti podpory:</b>	7.4a.1	
	<b>Název oblasti podpory:</b>	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
<b>Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:</b>	<p>Vytváření a ověřování ŠVP na pilotních školách včetně zpracování výsledků a jejich komplexní využití; metodická, osvětová a informační podpora kurikulární reformy.</p> <p>Zavádění a pilotní ověřování programů a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí.</p> <p>Podpora informovanosti prostřednictvím informačního elektronického systému.</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.</p>		
<b>Název projektu:</b>	<b>Metodická podpora růstu kvality učitelské profese</b>		
<b>Příjemce dotace:</b>	MŠMT, skupina II		
<b>Partneři projektu (pokud jsou relevantní):</b>	<p>Výzkumný ústav pedagogický v Praze Novodvorská 1010/14, 142 00, Praha 4</p> <p>Národní ústav odborného vzdělávání v Praze Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10 - Hostivař</p>		
<b>Datum schválení projektu:</b>	24.11.2008		
<b>Datum začátku realizace projektu:</b>	7.1.2009		
<b>Celková doba realizace projektu (v měsících):</b>	36		
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	74 886 591,18 Kč	<b>Z toho z ESF:</b>	63 653 602,50 Kč
		<b>Z toho z SR:</b>	11 232 988,68 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt Metodika II se zaměřuje na systematickou podporu učitelů v oblasti metodiky a didaktiky učení, rozvoj učících se virtuálních komunit a efektivní způsoby vzdělávání. Projekt tak přispěje ke zvýšení kvality učitelské profese, která je spojena se schopností efektivně využívat různých forem a metod učení, se vzájemným sdílením zkušeností a s celoživotním učením pedagogů. Zmíněná problematika je řešena pomocí internetového média - Metodický portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>.</p> <p>Portál přinese učitelům možnost využívat bezplatně</p> <p>- veškeré materiály, které podporují zavádění školních vzdělávacích programů</p>		

	<p>do všech typů škol (teoretické příspěvky, náměty do výuky, učební materiály a pomůcky apod.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikační prostor pro sdílení zkušeností, výměnu názorů a možnost podílet se na vývoji a zdokonalování obsahu portálu,</li> <li>- e-learningové kurzy, které budou navázány na uveřejněné materiály a přispějí k dalšímu vzdělávání pedagogů.</li> </ul>		
<p><b>Popis cílové skupiny:</b></p>	<p>Primární cílovou skupinou, na kterou se projekt zaměřuje, jsou pedagogové základních, základních uměleckých a středních škol, včetně vedoucích pracovníků škol a školských zařízení. Dle statistik ÚIV je v regionálním školství (ZŠ + ZUŠ + SŠ) celkem 138 tisíc učitelů, z toho je 17 tisíc vedoucích pracovníků. Na základě průzkumu MŠMT z roku 2007, který ukázal, že v ČR je 96,38 % škol připojených k internetu, lze konstatovat, že je možné zprostředkovávat informace učitelům elektronickou cestou. Vzhledem k různé míře počítačové gramotnosti učitelů je však v rámci projektu počítáno s 50 % pedagogů, kteří se reálně mohou zapojit. Velikost cílové skupiny je tedy 70 tisíc pedagogů.</p> <p>Potřeby cílové skupiny byly pro účely projektu zjišťovány prostřednictvím externích spolupracovníků, kteří působí přímo na školách, při osobních setkáních pracovníků VÚP s učiteli a studenty a pomocí dotazníkového šetření. Na základě zjištění lze říci, že učitelé potřebují v oblasti metodické podpory:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukázky toho, jak se učí jinde; konkrétní materiály využitelné ve výuce; šablony různých pomůcek;</li> <li>- materiály, které podle svých potřeb dále snadno upraví; materiály ověřené v praxi, a nevyžadující zvláštní a drahé softwary apod.</li> <li>- příspěvky tematicky zaměřené na zkušenosti s realizací ŠVP, motivaci žáků, řešení problémových situací ve výuce, způsoby integrace předmětů, hodnocení klíčových kompetencí apod.</li> </ul> <p>Žáci základních (870 tisíc), základních uměleckých (219 tisíc) a středních škol (576 tisíc) budou mít užitek z výstupů a výsledků projektu zprostředkované, zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.</p>		
<p><b>Klíčové aktivity projektu:</b></p>	<p><b>Číslo klíčové aktivity:</b></p> <p>1.</p>	<p><b>Název klíčové aktivity:</b></p> <p><b>Metodické materiály</b></p>	<p><b>Popis klíčové aktivity:</b></p> <p>Podstatou této aktivity je zajištění základního obsahu portálu. Metodický portál <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> bude pro pedagogy i nadále zajímavým médiem, jestliže bude pravidelně přinášet kvalitní nový obsah. Proto je nesmírně nutné aktivně vyhledávat autory, zajišťovat příspěvky a další materiály, kterými budou rovnoměrně a pestře naplňovány jednotlivé sekce portálu.</p> <p>Významnou silnou stránkou předkládaného projektu je jeho úzká vazba na kurikulární ústavy MŠMT, což umožňuje zajistit prvotní odborné posouzení každého materiálu, a tím i záruku jeho odborné i didaktické správnosti a použitelnosti. Většina materiálů prochází před uveřejněním na portálu recenzí odborníka z kurikulárního ústavu a praktika. Recenzování příspěvků zároveň slouží jako metodické vedení autorů.</p>

		<p>Všechny příspěvky a materiály budou opatřeny třídícími znaky, které umožňují snadné vyhledávání a zároveň propojení s RVP (např. klíčové kompetence a očekávané výstupy vzdělávacích oborů), se kterým učitelé pracují, což činí portál jedinečným. Úložiště DUM bude napojeno na Learning Resource Exchange (LRE - jeden z výstupů projektu EUN Calibrate), čímž se pro uživatele Metodického portálu odkryje přístup k mnoha dalším digitálním učebním materiálům vytvořeným v zahraničí. Tomuto úsilí budou nápomocny i zahraniční služební cesty (bude nutno vyjednat podmínky napojení, řešit samotnou implementaci technologie). Celkem se uskuteční tři dvoudenní zahraniční cesty - vždy dvě osoby z realizačního týmu (1x pracovní jednání k LRE, 1x mezinár. konference LRE a 1x seminář k problematice portálových služeb ve vzdělávání).</p> <p>Hlavní realizátoři aktivity: Hlavní manažer, manažeři sekcí, regionální koordinátoři, recenzenti, garanti oborů a témat, programátor, editoři, redaktoři, techničtí redaktoři.</p> <p>Náklady na aktivitu: Hlavní náklady jsou spojeny s vyhledáváním autorů, náklady na příspěvky (tj. platba autorům a náklady na recenze a redakční úpravy).</p>
2.	<b>Technologie pro vzdělávání</b>	<p>Hlavním smyslem aktivity je vytvořit podnětné on-line prostředí podporující interakci, komunikaci a předávání zkušeností mezi učiteli. Ústřední myšlenkou je ověřený poznatek, že aktivní uživatelé portálu (tzv. komunita) mají daleko větší množství informací, nápadů a dovedností, nežli jediný autor (organizace) provozující daný web. Moderní technické prostředky umožňují, aby obsah webu nevytvářela pouze malá skupina vyvolených autorů, ale dovolují spoluvytvářet nebo ovlivňovat obsah všem zájemcům.</p> <p>Výše popsaná charakteristika odpovídá souhrnnému názvu "internet druhé generace" (zkráceně Web 2.0). Jeho analogie uplatňovaná ve vzdělávání ve formě tzv. School 2.0 je plně v souladu s probíhajícími transformacemi vzdělávacích systémů vyspělých států.</p> <p>V současné době neexistuje na českém</p>

		<p>internetu žádný komplexní portál, který by obdobné inovativní funkce stavějící na komunitních prvcích pro české učitele nabízel.</p> <p>Aktivita umožní vytvářet nové a atraktivní články podporující probíhající reformu. Učitelé je budou moci díky různým inovativním prostředkům na portálu ovlivňovat, např. komentováním obsahu publikovaných článků, hodnocením podle různých kritérií, společným vytvářením učebních materiálů (tzv. systém wiki), zařazováním příkladů dobré praxe do skupin apod. Portál také umožní jeho uživatelům vytvářet například žákovská, resp. učitelská e-portfolia, nebo vést on-line rozhovory s vybranými odborníky.</p> <p>Model úspěšné odborné komunity počítá se zapojením vybraných odborníků, kteří budou napomáhat moderovat a rozvíjet aktivní komunitu. Tento trend postupně začíná být ve stále větší míře využíván i na českých portálech.</p> <p>Hlavní realizátoři aktivity:  Manažer komunity, netmoderátoři, programátor.</p> <p>Náklady na aktivitu:  Hlavní náklady jsou spojeny s tvorbou nových funkcí portálu a samotnou aktivizací uživatelů.</p>
3.	<b>E-learning</b>	<p>Cílem aktivity je vytvoření e-learningového prostoru pro vzdělávání a poskytnutí e-learningových kurzů.</p> <p>Pedagogové všech stupňů škol by měli být příkladem celoživotního vzdělávání. Jednou z inovativních forem celoživotního vzdělávání je i e-learning. Ten bude cílovým skupinám nabídnut v 15 kurzech. Kurzy budou postupně spouštěny v průběhu realizace projektu. Ambicí tohoto projektu není vytvoření komplexního systému e-learningové podpory, ale nabídnutí stanoveného počtu kurzů na aktuální a pro učitele užitečná témata.</p> <p>E-learningové prostředí bude technologicky založeno na bezplatných, volně šiřitelných programech, které budou přizpůsobeny prostředí Metodického portálu. E-learningové kurzy budou odborně garantovány a část z nich bude akreditována v systému DVPP. Celý systém bude modulárně uspořádán a ve výsledku bude možné vybrat si z</p>

		<p>nabízených témat a absolvovat vzdělávání podle vlastních potřeb a představ o osobním rozvoji.</p> <p>Obsah kurzů bude orientován zejména na ta témata, která se dotýkají proměny kurikula, klíčových kompetencí, oborových didaktik a dalších inovativních prvků ve vzdělávání. Jako vzdělávací obsah budou využívány vybrané příspěvky či jiné materiály umístěné na Metodickém portálu. Kurzy budou vytvářeny autorskými týmy. Součástí aktivity bude i ověření funkčnosti kurzů. Každý kurz bude mít svého tutora, kterým bude zpravidla někdo z autorského týmu. Kurzy budou probíhat formou tzv. blended e-learningu, který kombinuje prezenční a distanční studium. Každý z kurzů bude podle zájmu opakován několikrát. Poté bude volně k dispozici dalším zájemcům (distanční forma).</p> <p>Hlavní realizátoři aktivity: Manažer e-learningu, tutoři, autoři, editoři.</p> <p>Náklady na aktivitu: Hlavní náklady jsou spojeny s implementací e-learningového prostředí do portálu, tvorbou obsahu kurzů a jejich pilotáží.</p>
<p><b>Výsledky a výstupy projektu:</b></p>	<p>Vznikne 2500 nových metodických příspěvků a 4100 digitálních učebních materiálů, sborníky, 1 DVD.</p> <p>Výstupem druhé aktivity bude propracovaný systém moderních nástrojů (často označovaných termínem Web 2.0) užívaných na Metodickém portálu, který umožní aktivním pedagogům participovat na obsahu dle předem stanovených a zveřejněných pravidel.</p> <p>Výstupem třetí aktivity bude e-learningové prostředí umožňující vkládat kdykoliv nové kurzy. V průběhu realizace projektu bude vytvořeno celkem 15 kurzů, které budou postupně ověřeny. Pilotními kurzy při ověřování kombinované formy e-learningu v průběhu 3 let projde postupně 500 účastníků. Po pilotním ověření budou všechny kurzy volně k dispozici uživatelům Metodického portálu pro absolvování distanční formou studia. Mezi další výstupy patří odborné a regionální konference.</p>	
<p><b>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</b></p>	<p>Udržitelnost projektu lze pojímat dvojím způsobem: jako 1) udržovací, nebo 2) rozvojový stav.</p> <p>1) Metodický portál jako internetové medium bude i po skončení projektu nabízet zdarma svůj stávající obsah učitelům. Uživatelé tak budou moci zkušenosti a náměty využívat ve své praxi i po ukončení projektu. Pro tento stav udržitelnosti bude nadále z prostředků OPŘO finančně zajištěna správa domény a obsahu, který bude do konce projektu na portálu uveřejněn.</p> <p>2) Pro rozvojovou variantu by bylo nutné finančně zajistit další rozvoj obsahu. To souvisí s fungováním realizačního týmu (pracovníci OPŘO), sítě koordinátorů (externí spolupracovníci OPŘO), metodiků a autorů. Obsahová část je tím pádem navázána na finance. Finanční prostředky bude možné získat ze státního rozpočtu v rámci úkolů zařazených do standardní činnosti OPŘO nebo od soukromých investorů.</p>	
<p><b>Webové stránky,</b></p>	<p><a href="http://www.vuppraha.cz/sekce/191">www.vuppraha.cz/sekce/191</a></p>	

<b>kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</b>	
---	--

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

---

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa