



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Individuální projekty národní



<b>Číslo OP<sup>i</sup>:</b>	CZ.1.07		
<b>Název OP:</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
<b>Prioritní osa:</b>	<b>Číslo PO<sup>ii</sup>:</b>	7.4a	
	<b>Název PO:</b>	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
<b>Oblast podpory:</b>	<b>Číslo oblasti podpory:</b>	7.4a.1	
	<b>Název oblasti podpory:</b>	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
<b>Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:</b>	Vývoj, realizace a podpora centrálně řízených evaluačních procesů při ukončování studia na středních školách		
<b>Název projektu:</b>	Nová závěrečná zkouška		
<b>Příjemce dotace:</b>	MŠMT, skupina II		
<b>Partneři projektu (pokud jsou relevantní):</b>	Národní ústav odborného vzdělávání v Praze, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10 - Hostivař		
<b>Datum schválení projektu:</b>	12. 2. 2009		
<b>Datum začátku realizace projektu:</b>	1. 4. 2009		
<b>Celková doba realizace projektu (v měsících):</b>	36		
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	74 152 634,52 Kč	<b>Z toho z ESF:</b>	63 029 739,35 Kč
		<b>Z toho z SR:</b>	11 122 895,17 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Reforma závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem je založena na sjednocování obsahu závěrečných zkoušek a tvorbě jednotných (společných) zadání pro jednotlivé obory vzdělání. V rámci SP Kvalita I (2005-2008) NÚOV zajišťoval přípravu jednotných zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory vzdělání kategorie H a jejich pilotní ověřování na vybraných středních školách. V navazujícím projektu se budou připravovat jednotná zadání závěrečných zkoušek pro všechny obory vzdělání s výučním listem. JZZZ pro obory kat. H budou plošně realizována na všech školách v ČR, JZZZ pro obory kat. E budou ověřována na vybraných školách. Tvorba jednotných zadání bude probíhat ve spolupráci odborníků ze škol, zástupců zaměstnavatelské sféry a odborných pracovníků NÚOV, funkčnost tohoto modelu spolupráce byla ověřena v projektu Kvalita I.</p>		
<b>Popis cílové skupiny:</b>	<p>Cílovou skupinou projektu jsou žáci škol a školských zařízení, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání, kteří studují v oborech vzdělání s výučním listem, pedagogičtí a vedoucí pracovníci těchto škol.</p> <p>Žáci oborů vzdělání s výučním listem se připravují na získání úplné kvalifikace pro výkon příslušného povolání. Z jejich hlediska je potřebné, aby</p>		

	<p>ukončili studium závěrečnou zkouškou, která bude ověřovat nejdůležitější kvalifikační požadavky na výkon příslušné profese, bude uznávaná trhem práce a bude podporovat rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro celoživotní zaměstnatelnost.</p> <p>Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, realizujících novou závěrečnou zkoušku, mají zajistit, aby žáci skládali závěrečnou zkoušku, jež bude garantovat úroveň dosaženého vzdělání a připravenost absolventů v souladu s aktuálními požadavky praxe a specifickými potřebami regionálních zaměstnavatelů. K tomu je nezbytné, aby byla zajištěna účelná participace odborníků z praxe na utváření obsahu závěrečné zkoušky a jejich aktivní účast u zkoušek.</p> <p>Pracovníci škol a školských zařízení, realizujících novou závěrečnou zkoušku potřebují k provádění srovnatelné zkoušky metodickou podporu pro rozvoj příslušných odborných kompetencí a funkční platformu pro výměnu zkušeností pedagogických pracovníků a dalších aktérů na národním a regionálním trhu práce.</p>		
<p><b>Klíčové aktivity projektu:</b></p>	<p><b>Číslo klíčové aktivity:</b></p>	<p><b>Název klíčové aktivity:</b></p>	<p><b>Popis klíčové aktivity:</b></p>
	<p>1.</p>	<p><b>A1: Příprava jednotných zadání závěrečných zkoušek</b></p>	<p>Projekt bude zabezpečovat tvorbu jednotných zadání pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem kat. H a E. Ve šk. r. 2008/09, 2009/10, 2010/11 a 2011/12 bude připraveno celkem 341 jednotných zadání (319 pro obory kat. H a 22 pro kat. E). Tvorba zadání bude probíhat v expertních oborových týmech složených z odborníků ze škol, zástupců zaměstnavatelské sféry a odborných pracovníků NÚOV - funkčnost tohoto modelu spolupráce byla ověřena v projektu Kvalita I. Tvůrci jednotných zadání musí pro každý školní rok vytvořit zcela nové zadání, které bude obsahovat aktuální verzi s využitím témat, úkolů a otázek z databáze NZZ. Rozsah zadání činí cca 150 NS. Zadání budou vytvářena ve vazbě na požadavky Koncepce NZZ (viz Koncepce nové závěrečné zkoušky v oborech středního vzdělání s výučním listem, NÚOV Praha, květen 2008): Zejména jde o provázanost požadavků trhu práce s obsahem závěrečné zkoušky (prostřednictvím využívání hodnotících standardů NSK), přímou participaci zaměstnavatelů na tvorbě zadání, požadavek na vzájemnou obsahovou provázanost a praktický charakter jednotlivých zkoušek, zařazení obecného přehledu ze světa práce, možnost realizace samostatné odborné práce a požadavek na zařazení specifík školy (školní část). Ve šk. r. 2011/12 bude ještě třeba zohlednit při tvorbě zadání pro 32 zadání pro obory kat. H ve vazbě na RVP tzv. 1. vlny (schválené MŠMT v r. 2007).</p> <p>K aktivitě se vztahují zejména následující typy nákladů:</p>

		<p>lidské zdroje (úvazek, DPČ, DPP pro autory ze škol), nákup služeb (odborné služby zaměstnavatelů) realizovaný prostřednictvím výběrového řízení, zajištění schůzek expertních týmů.</p> <p>Dílčí tým pro zajištění aktivity: hlavní manažer, zástupce hlavního manažera a manažeři projektu. Metodik, metodici - experti NÚOV, gestoři a autoři ze škol, asistentka projektu, věcný a finanční manažer MŠMT.</p>
2.	<p><b>A2: Vytvoření informačního systému nové závěrečné zkoušky</b></p>	<p>Bude vytvořen internetový informační systém portálové formy pro jednotná zadání závěrečných zkoušek. Tento systém bude poskytovat informace uzpůsobené potřebám a požadavkům konkrétních uživatelů, bude zajišťovat řízení přístupu k dokumentům týkajícím se oborů vzdělání kategorie H a E, správu obsahu pro snadné publikování bez nutnosti technických znalostí. Při realizaci portálového řešení dojde k</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- převzetí modulů z již vytvořeného informačního systému,</li> <li>- přípravě jejich aplikace pro celoplošné využití pro všechny obory vzdělání kategorie H a E,</li> <li>- ověření již vytvořeného datového modelu systému Kvalita I - NZZ a po zapracování připomínek k implementaci pro celoplošné využití</li> <li>- zavedení bezpečnostních pravidel pro správu dat zejména ochranu všech datových prvků vytvářených JZZZ,</li> <li>- vytvoření systému pro sběr a vyhodnocení kvantitativních a kvalitativních informací o nosnosti JZZZ,</li> <li>- podpoře vzdělávacích aktivit - bude obsahovat demoverze součástí JZZZ jako podklady pro e-learningové distanční vzdělávání tvůrců a uživatelů JZZZ.</li> </ul> <p>Nejvýznamnější částí IS JZZZ bude banka úloh jednotných zadání, jejíž návrh vznikl v projektu Kvalita I. Dojde k postupnému naplňování již vytvořených úloh do banky, při uložení do banky budou témata a úlohy katalogizovány, ohodnoceny řadou evaluačních parametrů tak, aby nedošlo k jejich opětovnému použití. Banka bude sloužit jako úložiště pro nové návrhy úloh jednotného zadání. Součástí řešení bude také: pomocné automatické generování jednotlivých částí JZZZ jako podklad pro tvůrce JZZZ, interaktivní prvky jako jsou diskusní fóra a chaty jak autorů, tak vlastních uživatelů JZZZ. K aktivitě se vztahují zejména následující typy nákladů: lidské zdroje (úvazek), vybavení a</p>

		<p>zařízení, nákup služeb (odborné služby, ICT) zajištěno výběrovým řízením.</p> <p>Dílčí tým pro zajištění aktivity: hlavní manažer, zástupce hlavního manažera (IS NZZ), finanční manažer NÚOV, věcný a finanční manažer MŠMT, metodik - expert pro IS NZZ, asistentka.</p>
3.	<p><b>A3: Plošná realizace jednotných zadání závěrečných zkoušek ve středních odborných školách</b></p>	<p>V průběhu tří školních let 2008/09, 2009/10 a 2010/11 bude postupně ověřována plošná realizace JZZZ ve všech školách s obory vzdělání s výučním listem kat. H a budou ověřována na pilotních školách nově vytvořená JZZZ pro vybrané obory kat. E. Každoročně budou realizována dotazníková šetření pro získání informací ze škol a od odborníků z praxe, kteří budou členy zkušebních komisí. Průběh zkoušek bude rovněž monitorován odbornými pracovníky NÚOV.</p> <p>Zpětnovazební informace o realizaci závěrečných zkoušek na školách budou využity při přípravě metodických příruček pro tvorbu jednotných zadání (zvláště pro obory H a E). Každoročně budou připraveny metodické příručky pro přípravu škol na realizaci závěrečné zkoušky podle jednotného zadání (zvláště pro obory H a E).</p> <p>V rámci projektu Kvalita I byla vyvinuta Koncepce nové závěrečné zkoušky. V novém projektu bude Koncepce NZZ ověřována z hlediska plošné realizace nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR. Bude třeba navrhnout a ověřit formální pravidla pro zajištění plošné implementace nové závěrečné zkoušky tj. pro práci tvůrců JZZZ, participaci zaměstnavatelů a odborníků ze škol a pro realizátory NZZ na školách.</p> <p>Koncepce NZZ bude rozšířena o specifika tvorby a realizace JZZZ pro obory kategorie E. Dále bude rozpracován koncepční návrh na doplnění závěrečné evaluace žáka (tj. výsledků žáka dosažených u závěrečné zkoušky) o záznam jeho průběžné evaluace (výkaz odborných kompetencí žáka získaných v průběhu vzdělávání). Pro prezentaci výsledků projektu a publicitu jsou plánovány dvě konference.</p> <p>K aktivitě se vztahují následující typy nákladů: lidské zdroje (úvazek, DPČ), náklady na konference, služební cesty tuzemské, nákup služeb (publikace/školící materiály /manuály, odborné služby) realizovaný prostřednictvím výběrového řízení.</p> <p>Dílčí tým pro zajištění aktivity: hlavní manažer, zástupci hlavního manažera,</p>

			manažeři projektu, věcný a finanční manažer MŠMT, metodici, ekonom - logistik, asistentka.
	4.	<b>A4: Příprava a organizace vzdělávacích aktivit</b>	<p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nutnou podmínkou úspěšné realizace jednotných zadání závěrečných zkoušek. Vzdělávání bude zaměřeno na dvě skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Členům expertních týmů pro tvorbu jednotných zadání (vyučující, zaměstnavatelé, odborní pracovníci NÚOV) bude poskytnuto vzdělávání v oblasti práce s informačním systémem NZZ ve dvou vzdělávacích úrovních. Budou realizovány semináře pro editory JZZZ, jak připravovat návrh JZZZ pomocí informačního systému a dále semináře pro autory JZZZ, jak tvořit pomocí tohoto systému jednotlivá témata a úlohy JZZZ.</li> <li>- Pro realizátory NZZ na školách (ředitelé, vyučující, odborníci z praxe) bude určeno vzdělávání, které se uskuteční vždy ke konkrétnímu jednotnému zadání. Cílem je získat informace o postupu tvorby jednotného zadání pro příslušný obor vzdělání, ujasnit si vztah jednotného zadání ke Koncepti NZZ, zorientovat se ve struktuře a obsahu zadání a v metodických doporučeních pro přípravu a realizaci závěrečné zkoušky. Účastníci vzdělávání budou rovněž proškoleni pro práci s informačním systémem NZZ na škole.</li> </ul> <p>Záměrem projektu je, aby vzdělávání postihlo všechny školy s obory vzdělání s výučním listem a připravilo je na realizaci závěrečných zkoušek podle jednotného zadání v daném školním roce. Vzdělávací akce budou organizovány podle jednotlivých jednotných zadání, tj. pro příslušné obory vzdělání. V zájmu efektivnosti vzdělávacích akcí však budou uspořádány společné semináře pro obory, které se vyučují pouze na několika školách.</p> <p>K aktivitě se vztahují následující typy nákladů: lidské zdroje (úvazek, DPČ), služební cesty tuzemské, nákup služeb (náklady na kurzy) realizovaný prostřednictvím výběrového řízení.</p> <p>Dílčí tým pro zajištění aktivity: hlavní manažer, zástupci hlavního manažera, manažeři projektu, věcný a finanční manažer MŠMT, metodik NZZ, metodik - expert pro IS NZZ, metodik - experti NÚOV, gestoři ze škol.</p>
<b>Výsledky a výstupy projektu:</b>	<b>Výstup klíčové aktivity č. 1:</b> Výstupem aktivity jsou jednotná zadání uložená v databázi informačního systému NZZ.		

319 JZZZ pro obory vzdělání kategorie H.

Školní rok 2008/2009:

- 70 zadání inovovaných z hlediska požadavků Koncepce NZZ a z hlediska vazeb na příslušné kvalifikační/hodnoticí standardy.

Školní rok 2009/2010:

- 70 zadání upravených podle připomínek z realizace v r. 2008/2009, inovovaných z hlediska požadavků Koncepce NZZ a z hlediska vazeb na příslušné kvalifikační/hodnoticí standardy.

- 13 jednotných zadání nově vytvořených pro zbývající obory kat. H.

Školní rok 2010/2011:

- 83 zadání upravených podle připomínek z realizace v r. 2009/2010, inovovaných z hlediska požadavků Koncepce NZZ a z hlediska vazeb na příslušné kvalifikační/hodnoticí standardy, aktualizovaných s využitím výběru konkrétních témat, úkolů a otázek z databanky úloh.

Školní rok 2011/2012:

- 51 zadání upravených podle připomínek z realizace v r. 2010/2011 a aktualizovaných s využitím banky úloh,

- 32 zadání upravených podle připomínek z realizace v r. 2010/2011, inovovaných z hlediska vazby na RVP.

22 JZZZ pro obory vzdělání kategorie E (tj. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami).

Školní rok 2010/2011:

- 11 jednotných zadání nově vytvořených pro obory kat. E, pro něž byly RVP schváleny v r. 2008.

Školní rok 2011/2012:

- 11 jednotných zadání upravených podle připomínek z realizace v r. 2010/2011 inovovaných z hlediska požadavků Koncepce NZZ a z hlediska vazeb na příslušné kvalifikační/hodnoticí standardy.

**Výstup klíčové aktivity č. 2:**

V rámci systémového projektu bude vytvořen internetový informační systém portálové formy pro jednotná zadání závěrečných zkoušek.

Tento systém bude obsahovat:

- modul pro distribuci JZZZ na všechny školy vyučující obory kategorie H a E v bezpečnostním režimu a aktualizaci údajů o těchto školách. Tento modul bude zároveň generovat formuláře a tiskopisy o závěrečné zkoušce,
- modul pro sběr dat o realizaci JZZZ (hodnocení ze škol, sběr výsledků žáků a jejich statistické vyhodnocení jednak pro tvůrce témat JZZZ jednak jako podklady o nosnosti JZZZ,
- modul pro tvorbu demoverzí součástí JZZZ jako podkladů pro e-learningové distanční vzdělávání tvůrců a uživatelů JZZZ,
- správu banky úloh a témat JZZZ, modul bude udržovat evidenci úloh a témat, doplňovat každou úlohu a téma řadou evaluačních parametrů jako jsou výsledky žáků, četnost výběru témat apod. Všechny tyto údaje správa banky zpřístupní tvůrcům JZZZ modul pro podporu výměny zkušeností jak pro tvůrce JZZZ, tak i pro školy, kde se JZZZ budou realizovat (internetové konference, chaty).

**Výstup klíčové aktivity č. 3:**

Výstupem jsou metodické a koncepční materiály pro přípravu a realizaci NZZ.

Školní rok 2008/2009:

Metodika pro tvorbu JZZZ kat. H.

Pokyny pro školy k práci s IS NZZ.

Vyhodnocení připomínek škol a odborníků z praxe k JZZZ pro obory kat. H.

Školní rok 2009/2010:

Metodika pro tvorbu JZZZ kat. H.

Pokyny pro školy k realizaci JZZZ pro obory kat. H.

Vyhodnocení připomínek škol a odborníků z praxe k JZZZ pro obory kat. H.

Vývoj koncepce nové závěrečné zkoušky - verze 2010 k připomínkám.

Školní rok 2010/2011:

Metodiky pro tvorbu JZZZ kat. H a kat E.

Pokyny pro školy k realizaci JZZZ pro obory kat. H a E.

Vyhodnocení připomínek škol a odborníků z praxe k JZZZ pro obory kat. H a E.

Koncepce nové závěrečné zkoušky v oborech vzdělání kategorie H a kategorie E - konečná verze.

Školní rok 2011/2012:

Metodiky pro tvorbu JZZZ kat. H a kat E.

**Výstup klíčové aktivity č. 4:**

Výstupem jsou semináře pro tvůrce jednotných zadání a realizátory NZZ na školách.

Školní rok 2008/2009:

Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro uživatele ve školách

Rozsah: 4 hodin/seminář

Cílová skupina: Vyučující odborných škol

Počet proškolených: 100

Počet seminářů: 6

Školní rok 2009/2010:

Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro editory JZZZ

Rozsah: 8 hodin/seminář

Cílová skupina: Tvůrci jednotných zadání

Počet proškolených: 83

Počet seminářů: 8

Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro autory JZZZ

Rozsah: 4 hodin/seminář



	<p>Cílová skupina: Tvůrci jednotných zadání</p> <p>Počet proškolených: 415</p> <p>Počet seminářů: 21</p>
	<p>Název semináře: Realizace závěrečné zkoušky podle jednotného zadání pro obor/obory</p> <p>Rozsah: 8 hodin/seminář</p> <p>Cílová skupina: Vyučující odborných škol</p> <p>Počet proškolených: 1860</p> <p>Počet seminářů: 93 (H)</p>
	<p>Školní rok 2010/2011:</p> <p>Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro editory JZZZ</p> <p>Rozsah: 8 hodin/seminář</p> <p>Cílová skupina: Tvůrci jednotných zadání</p> <p>Počet proškolených: 20</p> <p>Počet seminářů: 2</p>
	<p>Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro autory JZZZ</p> <p>Rozsah: 4 hodin/seminář</p> <p>Cílová skupina: Tvůrci jednotných zadání</p> <p>Počet proškolených: 100</p> <p>Počet seminářů: 20</p>
	<p>Název semináře: Realizace závěrečné zkoušky podle jednotného zadání pro obor/obory</p> <p>Rozsah: 8 hodin/seminář</p> <p>Cílová skupina: Vyučující odborných škol</p> <p>Počet proškolených: 1860 + 80</p>

	Počet seminářů: 93 (H) + 4 (E)
<b>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</b>	<p>Na konci projektu bude ve standardním provozu informační systém NZZ, prostřednictvím něhož bude mít každá škola k dispozici jednotná zadání pro obory kat. H vytvořená pro daný školní rok. Závěrečná zkouška podle jednotného zadání pro vybrané obory kat. E bude ověřena na pilotních školách. Školský terén bude připraven pro celoplošnou realizaci nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR a budou naplněny legislativní podmínky pro uzákonění nové závěrečné zkoušky. Bude nastaven režim pro tvorbu nových jednotných zadání v každém školním roce a jejich realizaci na všech školách prostřednictvím informačního systému. Tento režim bude zajišťovat MŠMT prostřednictvím své PŘO. Náklady s tím spojené budou činit cca 20 mil. Kč (jedná se o kvalifikovaný odhad) a půjdou na vrub nákladů na kmenovou činnost PŘO.</p> <p>Od školního roku 2011/2012 však dojde k významnému posunu v realizaci kurikulární reformy, která se významně odrazí v inovaci obsahu NZZ: závěrečnou zkoušku budou poprvé skládat žáci, kteří byli připravováni podle školních vzdělávacích programů vytvořených na základě RVP (tzv. 1. vlna). Ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 bude proto třeba provést analýzu jednotných zadání, která byla do té doby vytvářena ve vazbě na učební dokumenty stávajících oborů vzdělání, podle kterých byli žáci připravováni. Analýza postihne postupně jednotná zadání pro obory vzdělání, pro něž byly schváleny RVP v tzv. 1. vlně (2007), 2. vlně (2008) a 3. vlně (2009). Na základě provedené analýzy budou identifikována jednotná zadání pro obory vzdělání, u kterých bude zapotřebí provést potřebné úpravy a inovovat je tak, aby vystihovala šíři daného RVP (jde o to, že v nové soustavě oborů vzdělání jsou některé z dosavadních oborů vzdělání sloučeny do jednoho širšího oboru). Proces obsahové inovace NZZ bude vhodné financovat z prostředků ESF.</p>
<b>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</b>	<a href="http://www.nuov.cz/nzz">http://www.nuov.cz/nzz</a>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa