



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský sociální fond v ČR

Individuální projekty národní



Číslo OP ⁱ :	CZ.1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání Podpora informovanosti prostřednictvím informačního elektronického systému Rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání Vytváření a zavádění vlastního hodnocení škol a školských zařízení Vytvoření souboru kritérií a nástrojů k zjišťování míry dosažení klíčových kompetencí u žáků v počátečním vzdělávání (včetně zájmového a neformálního vzdělávání) Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží		
Název projektu:	Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání		
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina VII		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy		
Datum schválení projektu:	12. 2. 2009		
Datum začátku realizace projektu:	1. 4. 2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	47		
Celkové způsobilé náklady projektu:	240 120 990,68 Kč	Z toho z ESF:	204 102 842,08 Kč
		Z toho z SR:	36 018 148,60 Kč
Stručný obsah	Projekt řeší systém. podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže v oblastech		

projektu:	zájmového a neform. vzdělávání (vz.), rozvoj jejího obsahu a to ve vazbě na strategických dokumentech ČR a EU, aktuál. potřebách cílových skupin, naplňování nového šk. zákona, koncepci státní politiky a RVP ZŠ, ŠVP zájmového vzdělávání. Součástí projektu je analýza potřeb stávajících vz. prog. i evaluačních nástrojů, tvorba nových či inovovaných vzdělávacích prog. s rozpoznáním, pojmenováním a evaluací klíč. kompetencí, systematické vz. pedagog. prac. a pracovníků prac. s dětmi a mládeží s důrazem na kurikulární reformu, evaluaci a zajištění rovných příležitostí dětí a mládeže směřující k rozvoji dětí a mládeže prostřednictvím rozvoje prac. pracujících s dětmi a ml. Klíčové aktivity projektu jsou zaměřeny na oblast Výzkumů, Standardizace organizací neform. vzdělávání, Uznávání neform. vz., Systém vz. pedagog. prac. a prac. pracujících s dětmi a mládeží, Podpora info. sys. pro mládež.		
Popis cílové skupiny:	Cílovou skupinu tvoří primárně pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení a dále pracovníci NNO pracující s dětmi a mládeží. V České republice v současné době pracuje 296 středisek volného času, kam v pravidelné činnosti dochází 230 000 dětí a mládeže, více jak 228 000 dětí navštěvuje 4 101 školních družin a 38 000 žáků se pravidelně zúčastňuje činnosti ve 476 školních klubech. Velké množství z celkového počtu 1 378 563 dětí a mládeže od 6 do 18 let se také pravidelně zapojuje do činnosti 1 978 NNO pracujících s dětmi a mládeží. To je dohromady 6851 subjektů. Přesnější statistické údaje momentálně nejsou k dispozici právě proto zjištění, právě výzkumy a analýzy, monitorování aktuálního stavu organizací neformálního vzdělávání jsou součástí navrhovaného projektu. Údaje vychází ze Statistické ročenky školství 2007/2008 (ÚIV), dále z databáze NNO na www.neziskovky.cz. Jen ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání pak pracuje přes 22 000 pedagogických pracovníků. Sekundárně se projekt dotkne samotných dětí a mládeže jako účastníků zájmového a neformálního vzdělávání, kterým se zvýší kvalita a rozšíří nabídka. Dle údajů statistického úřadu činil počet dětí ve věku od 6 do 26 let 2 508 987 v prosinci 2007. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí: Počet dětí lze odvodit ze statistických údajů o cizincích a menšinách v ČR: - Počet cizinců k 31. 3. 2008 je 402 320 z toho 162 332 cizinců s trvalým pobytem, 239 988 cizinců s některým z typů dlouhodobých pobytů nad 90 dnů - nejčastěji jsou zastoupeni občané Ukrajiny (31%) a Slovenska (17%), dále následovala státní občanství Vietnam (14%), Rusko (6%) - Menšiny: 588 931 obyvatel ČR se hlásí k jiné národnosti. Nejvíce jsou zastoupeny tyto národnosti: Slovenská (193 190 obyvatel), polská (51 968 obyvatel). - Děti se SPV : předškolní vzdělávání - děti se SPV - 2 971 dětí základní vzdělávání - žáci se SPV ve věku povinné školní docházky - 32 104 žáků (Statistická ročenka školství 2007/2008)		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Výzkumy	Jedná se o sociologický polytematický výzkum v oblasti dětí a mládeže,

		který je součástí vstupní analýzy pro jednotlivé větve a klíčové aktivity projektu. Bude zaměřen na analýzu klíčových oblastí koncepce státní politiky týkajících se dětí a mládeže ve vztahu k zájmovému a neformálnímu vzdělávání a na analýzu stavu zařízení pracujících s dětmi a mládeží ve volném čase. Analyzovány budou tyto oblasti: 1) Hodnotové orientace dětí ve věku 6 - 15 let 2) Informovanost a participace 3) Klíčové faktory ovlivňující inkluzi osob se zdravotním postižením v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání 4) Multikulturalita v neformálním vzdělávání 5) Analýza stavu potřeb „Dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání“ obsahuje dílčí výzkumy pro KA2, KA3, KA4, KA5, KA6 6) Zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání 7) Dotazníkové šetření související s procesem Standardizace (KA2) 8) Evaluace projektu Tři dílčí části výzkumu - Stav potřeb Dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných; Zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání; Hodnotové orientace dětí ve věku 6 - 15 let bude realizovat NIDM MŠMT. Pro realizaci dalších budou z personálních důvodů vybráni subdodavatelé v rámci výběrového řízení.
2.	Standardizace organizací neformálního vzdělávání	KA řeší základní problémy PO a NNO v oblasti RLZ: vedoucí pracovníci nejsou vybaveni základními kompetencemi vytvářet systémy hodnocení, rozvoje a vzdělávání. Cílem této KA je tedy definovat standardy organizace, které budou odrážet kvalitu organizace a poskytovaného neformálního vzdělávání. Proces standardizace je důležitý s ohledem na strategický cíl EU „uznávání neformálního vzdělávání jako součásti celoživotního učení“. Cílové skupiny této KA: SVC a NNO; školní kluby a družiny jen nepřímo. Činnosti aktivity: a) Po seznámení s analýzou cílových skupin, dostupných eval. a cert. systémů (výzkum - KA1) proběhne standardizace činností

		organizace v různých ohledech (pedagogická činnost, strategické plánování, RLZ, propagace, fundraising, práce s externisty, říz. organizace). Proběhnou 3x 3 dny pracovních workshopů (WS) za účasti odborníků ze ziskové i neziskové sféry (2x3denní WS k tvorbě standardu, 1x3denní WS k tvorbě kritérií). b) Ve spolupráci s KA6 a týmem pro vzdělávání SVČ NIDM (KA5) sestavíme kompetenční profily pro různé vedoucí a organizační (nikoliv pedagogické) pozice v organizaci: každá potřebná kompetence bude popsána na pětistupňové škále, bude stanoveno, jaké úrovně musí jaká pracovní pozice dosahovat, navržen systém testování a systém hodnotících rozhovorů. Proběhnou 4x3denní workshopy k získávání informací. c) Stanovené škály a procesy budou ověřovány na cílové skupině SVČ a NNO: - 5x1denní pracovní WS s cílovými skupinami (50 účastníků z řad SVČ) - 1 organizace bude standardem vyhodnocena, přípomínky a zlepšení budou následně zapracovány do standardu. d) Bude vytvořena implementační příručka popisující jednotlivé procesy v organizaci a klíč. kompetence pracovníků. Příručka bude obsahovat diagnostické nástroje pro měření stavu a situace každé organizace. e) Bude vytvořen set 8 e-learn. kurzů pro 8 zásadních KK (popis kompetence, materiál pro organizátora, lektora, účastníka, vytvořený e-learningový text).
3.	Systém vzdělávání - studium pedagogiky volného času (SPVČ)	Cílem této aktivity je inovace obsahu vzdělávání tzv. ped. minima pro ped. prac. ve vz. PO neformálního vzdělávání, které probíhá dle vyhlášky 317/2005 Sb. NIDM stanovuje obsah vzdělávání, samotné studium realizuje ve spolupráci s UPOL. Obsah aktivity: a) V první fázi bude probíhat evaluace současného stavu vzdělávacího programu vzhledem k KK ped. prac. Na základě monitoringu bude inovován obsah SP. Studium bude zahájeno v inovované formě v září 2009 a účastníci vzdělávání budou poskytovat NIDM své náměty a hodnotit prospěšnost studia pro svou praxi. Studium SPVČ bude probíhat ve 2 formách - prezenčně nebo e-learningově, obsahem revize vzdělávací nabídky budou obě formy

			studia a jejich vzájemné porovnání, mimo jiné také zavedením evaluačního nástroje. b) Příprava inovovaného obsahu vzdělávání bude vznikat na základě výzkumu Analýza stavu potřeb „Dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti zájmového vzdělávání“, který proběhne v rámci KA1 (2009); dále proběhne analýza současné nabídky VŠ vzdělávání pro ped. vol. času v ČR. c) Na základě evaluace běžícího vzdělávání na VŠ a definování klíčových kompetencí pracovníků v organizacích neformálního vzdělávání (KA2, KA6) bude připraven kompetenční model pro pedagogické pracovníky organizací (KA2 a KA6 se zabývají organizačními pozicemi). d) Po stanovení potřebných kompetencí ped. pracovníka v org. neform. vzděl. bude revidován obsah vzdělávacích modulů pro SPVČ, bude vytvořena nová nabídka kurzů, seminářů a modulů pro 1., 2. a 3. ročník plánovaného studia. Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc bude připravena akreditace nového vzdělávacího programu (2010). e) Nová nabídka vzdělávacích modulů bude ověřena na dalších ročnících SPVČ - vždy běžící ročník, aby byla dodržena návaznost studia (2011). f) V průběhu aktivity bude připraven návrh systémových, případně legislativních úprav týkajících se studia pedagogického minima pro školská zařízení pro zájmové vzdělávání.
	4.	Systém vzdělávání - průběžné vzdělávání	Průběžné vzdělávání má v systému vzdělávání specifické místo. Probíhají zde akce DVPPzv zaměřené na jednotl. tématické oblasti a průřezová témata ŠVP - jedná se o rozmanitou škálu kratších akcí DVPPzv, které budou inovovány a rozšířeny o evaluační nástroj (KK). Realizace DVPPzv je plně v kompetenci NIDM. Koordinátoři budou ve spolupráci s NIDM a pod jeho koordinací pořádat: 1) Pro jednotl. tématické oblasti ŠVP se jedná o 2 celostátní pracovní setkání a celkem 14 dvoudenních krajských setkání pro cca 75 pracovníků, cílem setkání bude vzdělávací a metodická činnost a monitoring poptávky na potřebné vzdělávání viz níže. 2) Evaluační semináře ŠVP po celé ČR, proběhne celkem 56 seminářů zaměřených na evaluaci ŠVP, cílem bude kromě evaluace také návrh vzdělávacích aktivit.

			3) Dále budou koordinátoři nabízet samostatné průběžné akce DVPPzv: Bude vytvořena nabídka cca 143 seminářů a kurzů pro pracovníky SVC, NNO, školních klubů a školních družin. Obsah kurzů vznikne na základě výstupů metodických setkání, průběžné evaluace ŠVP a na základě výsledků výzkumů v KA1. 4) Specificky jsou pojednávána průřezová témata ŠVP. - 1. fáze - VŘ pro vzděl. organizace, každá z vybraných organizací vytvoří a zrealizuje programy DV zaměřené vždy na 1 průřezové téma. Vzdělávání bude nabídnuto všem cílovým skupinám v ČR. - 2. fáze - abychom zajistili účinnost DV v oblasti průřezových témat, nabídneme jako součást vzdělávání absolventům programů možnost vytvořit pod supervizi a za využití konzultací vzděl. organizací DVPPZV vlastní program pro děti a mládež či ped. prac. nebo prac. s dětmi a mládeží, který se zaměřuje na některé z průřezových témat, popis a evaluaci KK. Průřezová témata jsou: A. Inkluze dětí se speciálními vzdělávacími potřebami B. Mediální výchova a medializace C. Multikulturní výchova D. Zdravé klima zájmového a neformálního vzdělávání E. Participace a informovanost, výchova k aktivnímu občanství F. Výchova k dobrovolnictví
	5.	Systém vzdělávání - funkční vzdělávání	Cílem této aktivity je inovace obsahu manažerského vzdělávání pro vedoucí pracovníky příspěvkových organizací (SVC, školní kluby, školní družiny). Funkční studium ředitelů je tříleté a probíhá ve spolupráci s Fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci projektu chceme vyhodnotit dosavadní průběh studia, přizpůsobit jej aktuálním potřebám souvisejícím se standardizací (KA2) a pilotně ověřit jeho inovaci. Studium sestává z prezenčního studia a doplňkově z e-learningu. V rámci projektu budeme inovovat obě složky tak, aby výstupy byly uz. v rámci VŠ studia. Funkční studium se odehrává formou vícedenních seminářů v různých SVC v rámci ČR. Obsah aktivity: a) Bude probíhat evaluace současného FS. Studium bude zahájeno v původní formě v lednu 2010 a účastníci vzdělávání budou

			poskytovat NIDM své náměty a hodnotit prospěšnost studia pro svou praxi, b) příprava nového obsahu vzdělávání bude vznikat na základě evaluací z běžícího studia a standardizace připravené v rámci KA2 (kompetenční profily pro vedoucí pracovníky a budou definovány klíčové činnosti organizací). Tím zajistíme, že po skončení projektu bude obsah FS přímo navázán na oblast standardizace organizací, c) bude definován inovovaný obsah vzdělávacích modulů pro FS (1., 2. a 3. ročník studia). Ve spol. s UPOL bude připravena nová akreditace nového vzděl. programu, d) nová nabídka vzdělávacích modulů bude ověřena v dalších ročnících FS, e) v průběhu aktivity bude připraven návrh systémových, případně legislativních úprav týkajících se studia. Rozpočet aktivit zahrnuje náklady na realizaci vzdělávacích programů FS po celou dobu trvání projektu, dále na tým odborných pracovníků a lektorů, kteří vzdělávání připravují, náklady na setkání odborníků a lektorů. Protože harmonogram KA2 a harmonogram KA5 se budou prolínat, bude vzdělávací nabídka FS vznikat v těsné návaznosti na výsledky KA2. Také garanti obou KA spolu budou úzce spolupracovat a budou využívat stejných pracovních WS.
	6.	Uznávání neformálního vzdělávání	NNO, které pracují s dětmi a mládeží, nemají žádné zákonem vymezené povinné vzdělávání pro své pracovníky a každá z NNO řeší tuto situaci jinak. Cílem KA je propojit formy vzdělávání NNO se vzděláváním PO podobného typu a zajistit tak uznatelnost kvalifikace pracovníků napříč různými právními a org. formami. Prostupnost pracovníků a zajištění společné úrovně jejich práce (standardizace) povede v budoucnu k možnostem uznávání neformálního vz. dětí a mládeže jako součásti počátečního vz. Aktivita sestává z těchto kroků: a) Expertní skupina NNO analyzuje situaci v NNO a existující vzděl. programy pro NNO (součástí je externí analýza procesů v organizacích - KA2), prostředí pro uznávání kompetencí získaných při práci s dětmi a mládeží z jejich strany. b) Budou definovány potřebné KK pracovníků s dětmi a mládeží, minimální

			kompetenční profily (MKP) pro různé pozice, tento výstup bude konzultován v procesu standardizace v rámci KA2 a bude vznikat ve spolupráci s činnostmi v rámci systému vzdělávání (KA3, 4, 5), dále budou vypracovány nástroje pro sebehodnocení získaných kompetencí. Vytvořené kompetenční profily se budou zaměřovat především na pozice typické pro NNO, vedoucí oddílů, instruktory apod. c) Na základě zpracovaných kompetenčních modelů vypracují NNO vybrané v 1. VŘ návrhy vzdělávacích modulů pro pracovníky NNO a ověří je. d) Proběhne porovnání vytvořených modulů s kompetenčními profily a propojení s nastavenou standardizací v rámci KA2, kompetenční profily budou dopracovány do podoby kvalifikačních standardů (vč. hodnotících standardů), diskuze a spolupráce se soc. partnery s cílem vytvoření příznivého prostředí pro uznávání kompetencí získaných při práci s dětmi a mládeží z jejich strany. e) Následně budou vytvořené vzdělávací moduly upraveny dle výstupů d) a budou dále rozšířeny podle potřeb (2. VŘ).
	7.	Podpora informačního systému pro mládež	Tato klíčová aktivita se zaměřuje na informovanost veřejnosti o možnostech zájmového a neformálního vzdělávání, ve které NIDM poskytuje trvalou metodickou podporu prostřednictvím Národního informačního centra mládeže (NICM). Cílem této klíčové aktivity je zvýšení kvality poskytovaných služeb v informačních centrech pro mládež (dále jen ICM), zvýšení povědomí mládeže a celé společnosti o informačním systému mládeže v ČR a v EU, podpora informovanosti, rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ICM, ale i nepřímá podpora klíčových kompetencí dětí a mládeže. Aktivita bude zahájena úvodním setkáním 50 pracovníků ze všech ICM v ČR v červnu roku 2009, na kterém budou účastníci seznámeni se záměrem tohoto projektu a s možností zapojení se do projektu. Tuto aktivitu zajistí projektový tým. Účastníkům bude představena nová podoba Koncepce rozvoje informačního systému mládeže včetně standardizace ICM a také úloha Národního informačního centra pro mládež při rozvoji informačního systému mládeže. V rámci projektu vznikne několik

			metodických a informačních materiálů, které podpoří informovanost mládeže i široké veřejnosti, zvýší obecné povědomí o činnosti NIDM, resp. NICM a ICM a stanou se tak relevantními zdroji informací z oblastí, které mládež nejvíce zajímají. Všechny výstupy si kladou za cíl zlepšit kvalitu poskytovaných služeb v ICM a IBM (Mezinárodní informační centrum) a tím podpořit informovanost mládeže a pracovníků s mládeží, rozvíjet klíčové kompetence pracovníků ICM a IBM. Prostřednictvím konečných produktů (e-katalogy, databáze apod.) bude docházet k nepřímé podpoře a rozvoji klíčových kompetencí mládeže. Začátkem roku 2012 bude uskutečněno závěrečné setkání pracovníků ICM v ČR, které zhodnotí průběh, naplnění cílů a další možnou udržitelnost dílčích aktivit.
Výsledky a výstupy projektu:	Výstup klíčové aktivity č. 1: 1 Hodnotová orientace dětí ve věku 6 - 15 let 1 Informovanost a participace 1 Klíčové faktory ovlivňující inkluzi osob se zdravotním postižením v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání 1 Multikulturalita v neformálním vzdělávání 1 Analýza stavu potřeb: „Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti zájmového vzdělávání“ 1 Zdravé klima v zájmovém a neformálním vzdělávání 1 Dotazníkové šetření související s procesem Standardizace (KA2) - a 1 Evaluace 1 Doporučení systémových a legislativních opatření v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání Výstup klíčové aktivity č. 2: - 1 popis standardu, který obsahuje: - oblasti činností, kterými se organizace neformálního vzdělávání musí zabývat (15-20), se zohledněním výsledků výzkumů v rámci KA1; standardizace bude popsána systémem kritérií (otázek, vyjádření) pro jednotlivé oblasti činnosti (procesy) organizace - popis klíčových pozic a s nimi souvisejících klíčových kompetencí v organizaci se zohledněním kompetenčních profilů pro NNO v rámci KA6 - návrh několika typů diagnostických workshopů pro organizace		

	SVČ a NNO, díky nimž budou moci pracovníci sami či za pomoci konzultanta ohodnotit svou situaci - 1 evaluační hodnotící zpráva, která bude obsahovat návrhy systémových legislativních opatření v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání - 1 implementační příručka - písemný materiál, který popisuje systém kroků při evaluaci organizace pomocí vytvořeného evaluačního nástroje - 1 sada e-learningových kurzů (připravených textů) - 4 filmy a 4 multimediální vzdělávací DVD k popisu 4 klíčových kompetencí Výstup klíčové aktivity č. 3: - 1 popis kompetenčního profilu pedagogického pracovníka školského zařízení pro zájmové zařízení, - 1 podrobný obsahový návrh inovovaného prezenčního Studia pedagogiky volného času - 1 nový obsahový návrh e-learningového Studia pedagogiky volného času - 1 návrh systémových a legislativních opatření pro pedagogické minimum pracovníků v příspěvkových organizacích neformálního vzdělávání - 3 sborníky příkladů dobré praxe od studentů pedagogiky Výstup klíčové aktivity č. 4: - 6 vzdělávacích modulů pro průřezová témata včetně blended learningových kurzů - 1 sada vzdělávacích programů pro pracovníky s mládeží či pro děti a mládež - 6 sad příkladů dobré praxe (pro každé téma jeden) - 1 návrh legislativních a systémových změn v oblasti průběžného vzdělávání - 1 sada zrealizovaných inovovaných seminářů a kurzů pro pracovníky SVČ, NNO, školních klubů a školních družin Výstup klíčové aktivity č. 5: - 1 inovovaný studijní program, který odráží standardy kvality pracovníků SVČ a rozvíjí klíčové kompetence potřebné pro vykonávání pozic v SVČ, - 1 návrh legislativní a systémové změny, která by měla vést k uznávání dílčích kvalifikací studia (uznatelnost vzdělávacích modulů studia samostatně) - 3 sborníky závěrečných prací studentů funkčního studia
--	--

	Výstup klíčové aktivity č. 6: - 1 sada minimálních kompetenčních profilů pro činnost NNO - 2 sady vzdělávacích modulů a metodik - 2 sborníky dobré praxe - 1 metodika přiblížení kompetencí v NNO - 1 sada nástrojů pro sebeevaluaci - 1 sborník z konference - 1 sborník pozic v NNO a příkladů dobré praxe + vzdělávací metodiky - 1 webové prostředí s fungujícími e-learningovými vzdělávacími moduly Výstup klíčové aktivity č. 7: - 3 publikace: „ICM v EU“, „ICM v ČR“ a „Adresář informačních a poradenských center pro mládež v ČR“ Na publikacích se budou podílet pracovníci ICM z celé ČR, - 1 animovaný vzdělávací film, - 2 videoklipy o ICM, které budou použity k propagaci ICM, - 1 sada elektronických katalogů informací - tzv. e-katalogů - jedná se o elektronickou podobu ICM využívaných papírových šanonů s informacemi, tříděných dle závazné jednotné klasifikace oblastí informací, která jsou součástí schválené Koncepce ICM v ČR. - 1 putovní prezentace vzorového informačního centra pro mládež, jež bude využita k propagaci ICM a IBM na besedách, exkurzích, výstavách, veletrzích apod. - 1 aktualizovaná jednotná a otevřená databáze informací a příkladů dobré praxe z oblasti práce s mládeží publikovaná na webu NIDM - bude sloužit široké veřejnosti, především mládeži a pracovníkům s mládeží, - 1 sada vzdělávacích programů pro pracovníky poskytující informace o mládeži a pro poskytovatele informací z dalších subjektů (obsahem programů bude vzdělávání a odborná příprava osob zodpovědných za informovanost mládeže, přizpůsobení informačních a poradenských služeb potřebám mladých lidí, zlepšení hodnocení kvality informací, přístupnost a srozumitelnost informací, apod.).
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	KA2 - Standardizace organizací bude popsána v implementační příručce, která bude dostupná všem primárním cílovým skupinám. V rámci PHÚ NIDM bude vytvořen tým a s jejich pomocí a podporou nástrojů a vzdělávacích programů klíčové aktivity KA2 budou moci organizace standardizovat procesy. Za pomoci těchto nástrojů budou organizace moci za pomoci externího konzultanta standardizovat svou organizaci. KA3, 4, 5 - Systém vzdělávání pracovníků SVC, školních družin a školních

	klubů. Tento systém bude v projektu inovován a propojen se systémem standardizace a ŠVP. Po skončení projektu budou nadále probíhat vzdělávací aktivity za systémové metodické podpory. Organizace neformálního vzdělávání budou mít k dispozici set programů zaměřených na rozvoj KK a budou schopni proces rozvoje KK u dětí měřit a hodnotit. KA6 - V rámci projektu bude systém vzdělávání pracovníků NNO synchronizován se vzděláváním pracovníků PO, SŠ a VŠ nabídkou v rámci ČR. Tím projekt přispěje k lepší systémové dostupnosti a uznávání neformálního vzdělávání prostřednictvím kompetenčních profilů uznatelných NSK. KA7 - V rámci projektu bude rozšířena a zkvalitněna síť informačních center pro mládež. Centra budou mít díky projektu k dispozici informační materiály, aktuální e - databáze a budou nadále poskytovat své služby KA1 - tato aktivita je podpůrná pro realizaci cílů projektu a nebude po ukončení samostatně pokračovat. Výzkumy se stanou součástí a zjišťování aktuálního stavu potřeb společnosti a zájmového a neformálního vzdělávání.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	http://www.nidm.cz/projekty/realizace-projektu/klice-pro-zivot/

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa