



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### Individuální projekty národní



<b>Číslo OP<sup>i</sup>:</b>	CZ .1.07		
<b>Název OP:</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
<b>Prioritní osa:</b>	<b>Číslo PO<sup>ii</sup>:</b>	7.4a	
	<b>Název PO:</b>	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
<b>Oblast podpory:</b>	<b>Číslo oblasti podpory:</b>	7.4a.1	
	<b>Název oblasti podpory:</b>	Systémový rámec počátečního vzdělávání	
<b>Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:</b>	<p>Vytváření a ověřování ŠVP na pilotních školách včetně zpracování výsledků a jejich komplexní využití; metodická, osvětová a informační podpora kurikulární reformy.</p> <p>Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.</p>		
<b>Název projektu:</b>	<b>Podpora učitelů gymnázií jako pilířů kvality gymnaziálního vzdělávání</b>		
<b>Příjemce dotace:</b>	MŠMT, skupina VII		
<b>Partneři projektu (pokud jsou relevantní):</b>	Výzkumný ústav pedagogický v Praze Novodvorská 1010/14, 142 00, Praha 4		
<b>Datum schválení projektu:</b>	24. 11. 2008		
<b>Datum začátku realizace projektu:</b>	7. 1. 2009		
<b>Celková doba realizace projektu (v měsících):</b>	36		
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	39 947 814,62 Kč	<b>Z toho z ESF:</b>	33 955 642,43 Kč
		<b>Z toho z SR:</b>	5 992 172,19 Kč
<b>Stručný obsah projektu:</b>	<p>Projekt Kurikulum G je určen učitelům a koordinátorům školních vzdělávacích programů (ŠVP) na gymnáziích a umožní jim získat takové kompetence, které potřebují k vytváření a realizaci kvalitních ŠVP. Projekt má svými aktivitami přispět k řešení problematiky zvyšování kvality vzdělávání na gymnáziích. Ta je spojena s kvalitou pedagogů, kteří žákům vzdělávání poskytují. Podpora učitelům a koordinátorům bude mít několik forem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konzultační a poradenské služby,</li> <li>2. mentorování,</li> <li>3. vzájemné řízené osobní výměny zkušeností,</li> <li>4. zprostředkování úspěšných případů realizace ŠVP (ukázkové hodiny, případové studie, metodické materiály).</li> </ol> <p>Vedle toho projekt umožní provést objektivní zhodnocení úspěšnosti zavádění ŠVP na gymnáziích prostřednictvím rozsáhlého plošného výzkumu. Projekt</p>		

	zde navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ/JPD3, 2004 - 2008), v němž byly ověřeny první dva roky vzdělávání podle ŠVP na gymnáziích, a umožní tento proces dokončit a vyhodnotit.		
<b>Popis cílové skupiny:</b>	<p>Cílové skupiny, na které je podpora orientována, jsou (statistické údaje podle poslední dostupné ročenky ÚIV k 30. 9. 2006):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovníci škol a školských zařízení (gymnázií, cca 13 tisíc),</li> <li>- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (gymnázií, cca 1100),</li> <li>- žáci (gymnázií, cca 146 tisíc).</li> </ul> <p>Aktivity projektu jsou přímo zaměřeny na koordinátory ŠVP a učitele gymnázií, včetně vedoucích pracovníků.</p> <p>Vzhledem k tomu, že výstupy projektu budou zveřejňovány na internetu (dle průzkumu MŠMT z roku 2007 je 100 % gymnázií připojených k internetu), mají možnost využít je všichni pedagogové gymnázií (cca 380 škol).</p> <p>Žáci gymnázií budou mít užitek z výstupů a výsledků zprostředkovaně, zkvalitněním vzdělávání poskytovaného školami.</p> <p>Při plánování projektu byly analyzovány potřeby cílové skupiny. Využito bylo především závěrů provedených v šetření NIDV v rámci projektu Koordinátor, závěrů výzkumu MU v Brně z roku 2006 a závěrů získaných při řešení projektu Pilot G/GP. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů do škol lze charakterizovat potřeby cílové skupiny následovně:</p> <p>Ředitelé a koordinátoři mají potřebu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyměňovat si zkušenosti s ostatními kolegy, získat přehled, jak problémy řeší jinde;</li> <li>- zvládnout některé specifické dovednosti, jako např. schopnost motivovat kolegy při tvorbě a realizaci ŠVP;</li> <li>- vyhodnocovat kvalitu vzdělávání na škole, budovat týmovou spolupráci ve sboru, řídit změny;</li> <li>- zorientovat se v požadavcích na kvalitu školy - vědět, v čem kvalita spočívá a jak jí lze dosáhnout.</li> </ul> <p>Učitelé mají potřebu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnout nároky, které na ně klade tvorba a realizace ŠVP, a udržet si motivaci ke své práci;</li> <li>- vyměňovat si zkušenosti s výukou odpovídající novým trendům ve vzdělávání.</li> </ul>		
<b>Klíčové aktivity projektu:</b>	<b>Číslo klíčové aktivity:</b>	<b>Název klíčové aktivity:</b>	<b>Popis klíčové aktivity:</b>
	1.	<b>Podpora koordinátorů</b>	<p>Aktivita se skládá ze 4 modulů: Síť, Komunita, Poradna a Kritický přítel. V modulu Síť bude vytvořen systém vzájemných řízených návštěv na školách, pomocí něhož si koordinátoři budou vyměňovat své zkušenosti a vzájemně se vzdělávat. Modul Komunita umožní prostřednictvím internetu virtuální setkávání a vzájemnou výměnu zkušeností mezi koordinátory, učiteli a zainteresovanou veřejností. Modul Poradna poskytne koordinátorům, případně učitelům, poradenské a konzultační služby spojené s tvorbou ŠVP a s jeho realizací. Modul Kritický přítel zajistí prostřednictvím mentorů individuální mentoring koordinátorům, kteří nemají dostatečné manažerské dovednosti a potýkají</p>

		<p>se s problémy především v oblasti řízení změn a kvality ŠVP.</p> <p>Na realizaci aktivity se budou podílet:</p> <p>Manažer sítě a mentorů - řídí činnosti v mod. Síť a Kritický přítel;</p> <p>Manažer komunity a poradny - řídí činnosti v mod. Komunita a Poradna;</p> <p>Odborní asistenti - podílí se na řízení konkrétních částí modulů, zastupují manažery modulů;</p> <p>Mentori - zajišťují odbornou supervizi koordinátorům, vytváří případové studie;</p> <p>Netmoderátoři - zajišťují moderování jednotlivých tematických oblastí v komunitě, garantují věcnou správnost, zajišťují online poradenství v rámci modulu Poradna;</p> <p>Metodik - poskytuje metodickou podporu projektovým skupinám, podílí se na koncepci řešení aktivity;</p> <p>Editoři - zajišťují zpracování metodických případových studií, editují případové studie.</p> <p>Aktivita má průběžný charakter: bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011.</p> <p>Hl. náklady na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspořádání jednotlivých vzájemných řízených návštěv koordinátorů a na pořízení případ. studií,</li> <li>- zajištění osobní formy poradenství koordinátorům (4x ročně, vždy pro cca 70 osob),</li> <li>- koordinační setkání a vzdělávání netmoderátorů (2x ročně),</li> <li>- individuální mentoring koordinátorů, proškolení mentorů a pořízení případ. studií,</li> <li>- zajištění lidských zdrojů.</li> </ul>
2.	<b>Podpora učitelů</b>	<p>Podpora učitelů bude realizována prostřednictvím dvou modulů: Virtuální hospitace a Oborové semináře. Modul Virtuální hospitace umožní učitelům sledovat online "ukázkové" hodiny kolegů z jiných škol, diskutovat s nimi nad realizovanou hodinou přímo od počítače, a tím získat nové zkušenosti. Videozáznamy hodin budou zveřejňovány na webových stránkách.</p> <p>Modul Oborové semináře nabídne učitelům, kterým chybí potřebné znalosti a dovednosti, semináře k problematice tvorby a realizace učebních osnov vedené proškoleným lektorským týmem.</p> <p>Na realizaci aktivity se budou podílet:</p> <p>Manažer podpory učitelů - řídí veškeré činnosti v rámci aktivity;</p> <p>Odborný asistent - podílí se na řízení</p>

		<p>konkrétních částí aktivity, zastupuje manažera aktivity;</p> <p>Metodik - poskytuje metodickou podporu projektovým skupinám, podílí se na koncepci řešení aktivity;</p> <p>Realizátoři - provedou vlastní realizaci didakticky inspirativních hodin nebo výukových lekcí (projektů), zúčastní se online diskuze;</p> <p>Experti - podílí se na přípravě a vyhodnocení virtuálních hospitací, provedou odbornou analýzu videonahrávek, zúčastní se online diskuze;</p> <p>Lektoři - zajišťují odbornou lektorskou činnost oborových seminářů.</p> <p>Videozáznam bude pořizován odbornou firmou, aby byla zajištěna jeho vysoká kvalita. Na tuto dodávku bude vypsáno výběrové řízení.</p> <p>Aktivita má průběžný charakter: bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011.</p> <p>Hlavní náklady na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pořízení a odborné zpracování kvalitních videozáznamů vyučovacích hodin,</li> <li>- financování realizátorů virtuálních hospitací,</li> <li>- realizaci oborových seminářů (lektorné, zajištění prostor, příprava a tisk materiálů),</li> <li>- zajištění lidských zdrojů.</li> </ul>
3.	<b>Kvalitní škola</b>	<p>Aktivita umožní vyhodnotit úspěšnost zavádění ŠVP na gymnáziích a popsat, kterými prvky se vyznačuje tzv. kvalitní škola. V rámci této aktivity bude prováděn výzkum na 16 pilotních školách a na statisticky významném vzorku nepilotních škol.</p> <p>Zjištění získaná výzkumem a konzultace s pilotními školami povedou také k popisu prvků a procesů, kterými se vyznačuje kvalitní škola. Tím vzniknou doporučení určená především gymnáziím a decizní sféře a "standard" s kritérii, který by mohl sloužit jako vodítko pro školy, ČŠI, zřizovatele a vysoké školy při vyhodnocování kvality vzdělávání a práce škol.</p> <p>Zjištěná fakta budou prezentována na konferenci a diskutována na třech kulatých stolech. Aktivita přímo navazuje na systémový projekt Pilot G/GP (OP RLZ/JPD3, 2004-2008), v němž pilotní školy vytvořily ŠVP a 2 roky podle nich vyučovaly. Pro získání ucelených informací je nutné vyhodnotit celý proces poté, co žáci vzdělávání podle ŠVP dokončí celé studium.</p>

		<p>Ostatní gymnázia budou využita jako srovnávací vzorek.</p> <p>Na realizaci aktivity se budou podílet:</p> <p>Manažer výzkumu - řídí veškeré činnosti v rámci aktivity;</p> <p>Odborný asistent - podílí se na řízení konkrétních částí aktivity, zastupuje manažera aktivity;</p> <p>Koordinátoři pilotních škol - koordinují tvorbu a realizaci ŠVP na pilotních školách;</p> <p>Výzkumní experti - vytváří výzkumný záměr, provádí část samotného výzkumu, vytváří doporučení pro školy a decizní sféru a "standard" kvalitní školy na základě zjištěných informací.</p> <p>Výběrová řízení budou vypsána na uspořádání konference a na zpracování a vyhodnocení dat získaných výzkumem.</p> <p>Aktivita má průběžný charakter - bude zahájena v říjnu 2008 a ukončena v září 2011.</p> <p>Hlavní náklady na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přípravu a realizaci jednotlivých částí výzkumu,</li> <li>- zpracování dat a jejich vyhodnocování,</li> <li>- prezentaci výsledků výzkumu (národní konference, 3 kulaté stoly),</li> <li>- realizaci koordinačních seminářů pro pilotní školy (2x ročně),</li> <li>- zajištění lidských zdrojů.</li> </ul>
<p><b>Výsledky a výstupy projektu:</b></p>	<p><b>Aktivita č. 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odzkoušený systém (model) řízených návštěv (modul Síť),</li> <li>- 90 přímo zapojených koordinátorů (modul Síť),</li> <li>- 9 metodických případových studií uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory ze všech gymnázií (modul Síť),</li> <li>- inovované prostředí internetové komunity plně odpovídající potřebám zapojených koordinátorů a učitelů ze všech gymnázií (modul Komunita)</li> <li>- 120 přímo zapojených škol (modul Komunita),</li> <li>- 30 škol aktivně a dlouhodobě přispívajících do obsahu komunity (modul Komunita),</li> <li>- 24 souhrnných informací o zajímavých diskusích, uveřejněných na webových stránkách pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií (modul Komunita),</li> <li>- systém online poradenské služby pro koordinátory a učitele ze všech gymnázií (modul Poradna),</li> <li>- 12 regionálních setkání koordinátorů s periodicitou jednou za půl roku v Čechách a na Moravě (tzn. celkem 4x ročně, celkem 840 přímo zapojených osob) (modul Poradna),</li> <li>- strukturovaný a průběžně aktualizovaný přehled často kladených dotazů k problematice ŠVP pro učitele ze všech gymnázií (modul Poradna),</li> <li>- 100 případových studií (modul Kritický přítel),</li> <li>- cca 100 zapojených koordinátorů studií (modul Kritický přítel)</li> </ul> <p><b>Aktivita č. 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- databáze virtuálních hospitací-videozáznamů přístupná online všem učitelům gymnázií (modul Virtuální hospicace),</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 videozáznamů s rozbory umístěnými v databázi (modul Virtuální hospitace),</li> <li>- 40 vyškolených lektorů (modul Oborové semináře),</li> <li>- 40 zrealizovaných kurzů (modul Oborové semináře),</li> <li>- 800 proškolených učitelů (modul Oborové semináře)</li> </ul> <p><b>Aktivita č. 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výzkumná studie (sborník) popisující míru úspěšnosti zavádění ŠVP do gymnázií: výzkum tohoto tématu v ČR chybí, díky projektu mohou být získány důležité informace, jejichž znalost může ovlivnit další úspěšné pokračování kurikulární reformy v ČR,</li> <li>- odborná doporučení určená především školám a decizní sféře týkající se kvality vzdělávání: pouze na základě seriózního výzkumu je možné podat objektivní doporučení, která mohou mít vliv na úspěšné zavádění ŠVP do praxe škol,</li> <li>- standard kvalitní školy určený především školám, ČŠI, vysokým školám a zřizovatelům (detailní popis prvků a procesů, kterými se vyznačuje kvalitní škola, bude vznikat ve spolupráci se školami a dalšími partnery): tento standard chybí, jeho existence by významně pomohla především samotným školám, které by měly k čemu vztahovat kvalitu vzdělávání, a pak také například zřizovatelům při kladení požadavků na kvalitu školy,</li> <li>- 1 konference a 3 kulaté stoly, kterých se celkem zúčastní cca 500 osob</li> </ul>
<p><b>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</b></p>	<p>Plnění cílů a výstupy projektu jsou po jeho skončení udržitelné. Z tohoto pohledu lze výstupy rozdělit na 5 kategorií:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogové získají specifické profesní dovednosti, které budou uplatňovat i po skončení projektu a působit tak na své kolegy a žáky.</li> <li>2. V projektu vzniknou funkční modely spolupráce škol (Síť - peer aktivity koordinátorů; Virtuální hospitace), které budou popsány a předány k dalšímu využití státním organizacím zajišťujícím další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), případně také vzdělávacím centřům a neziskovým organizacím, které se DVPP věnují.</li> <li>3. Vybrané služby (provozování internetové komunity, online poradna) budou díky svému umístění na internetu, např. na Metodickém portále MŠMT - <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>, dále existovat pod patronací institucí MŠMT, které tyto činnosti zařadí do svých standardních činností.</li> <li>4. Pedagogové budou moci využívat metodické materiály díky jejich uveřejnění na Metodickém portále MŠMT - <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> i po skončení projektu, pro svůj další profesní rozvoj je budou moci využívat především začínající učitelé, studenti učitelství, pedagogové vysokých škol apod.</li> <li>5. Údaje a data zjištěná ve výzkumech budou moci být dále využívána ministerstvem školství a dalšími subjekty při plánování vzdělávací politiky MŠMT, ale i samotnými školami, výzkumnými centry, vysokými školami, zřizovateli apod.</li> </ol>
<p><b>Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:</b></p>	<p><a href="http://www.vuppraha.cz/kurikulumg">http://www.vuppraha.cz/kurikulumg</a></p>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

<sup>i</sup> OP – operační program

<sup>ii</sup> PO – prioritní osa

