



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Individuální projekty národní

Číslo OP ⁱ :	CZ.1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.3	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec dalšího vzdělávání	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Analýza stavu dalšího vzdělávání na národní, popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu		
	Vytvoření komplexního systému dalšího vzdělávání v ČR		
	Vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní úrovni (např. poradenství, informační a monitorovací systémy)		
Název projektu:	Koncepce dalšího vzdělávání		
Příjemce dotace:	MŠMT, K 5		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Národní ústav odborného vzdělávání v Praze, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10 - Hostivař		
Datum schválení projektu:	18. 5. 2009		
Datum začátku realizace projektu:	1. 7. 2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	36		
Celkové způsobilé náklady projektu:	70 041 299,22 Kč	Z toho z ESF:	59 535 104,34 Kč
		Z toho z SR:	10 506 194,88 Kč
Stručný obsah projektu:	Cílem projektu je navrhnout systémové prostředí pro oblast DV, a to na základě doporučení Vládou ČR přijaté Strategie celoživotního učení v následujících oblastech: uznávání výsledků dalšího vzdělávání; stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků; sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce; podpora nabídky dalšího vzdělávání; kvalita dalšího vzdělávání; informační a poradenský systém. Projekt má dvě etapy. Výstupem první analyticko-koncepční etapy bude studie Systémový rozvoj dalšího vzdělávání, která bude diskutována se zástupci cílových skupin a dalších zainteresovaných partnerů s cílem dosažení konsensu o dalších směrech vývoje DV v ČR a o prioritách pro další etapu projektu. Další etapa projektu bude navazovat pilotním ověřováním a realizací vybraných aktivit ve výše uvedených oblastech, které by měly nastartovat a pilotně ověřit fungování vybraných aspektů systémového prostředí a jejich koordinovanost.		

Popis cílové skupiny:	Hlavní cílovou skupinou projektu jsou všichni potenciální účastníci dalšího vzdělávání, tzn. populace ve věku cca 25-64 let. Potřeby této velmi početné cílové skupiny detailně analyzuje Strategie celoživotního učení ČR (MŠMT, 2007). Příslušníci této cílové skupiny budou vytvořením systémových mechanismů v dalším vzdělávání podpořeni při naplňování svých subjektivních i objektivně daných potřeb, inovovat a rozvíjet své kompetence a získávat tím lepší možnosti uplatnění na tuzemském i evropském trhu práce. Další cílovou skupinou jsou vzdělávací instituce, které poskytují další vzdělávání. Vzdělávací instituce jsou velmi rozmanitou cílovou skupinou - patří k nim školy, vysoké školy, velké mezinárodní vzdělávací agentury a firmy s širokou nebo naopak specializovanou vzdělávací nabídkou, ale i malé vzdělávací instituce nebo firmy, kde vzdělávání je pouze jednou z mnoha jejich činností. Lze k nim počítat i podniky, které vzdělávají své zaměstnance. Projekt se zaměří zejména na potřeby malých a středních podniků, které mají horší možnosti podporovat další vzdělávání svých zaměstnanců z vlastních zdrojů. Vzdělávací instituce budou podpořeny zejména metodicky v oblasti marketingu vzdělávacích potřeb a tvorby vzdělávacích programů, podniky pak podporou zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů.		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Analyticko-koncepční práce	Na základě současných východisek a dosavadních koncepčních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.) bude analyzován současný stav dalšího vzdělávání v ČR a navrženo komplexní systémové prostředí pro další vzdělávání v následujících oblastech: - Sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce, - Kvalita dalšího vzdělávání, - Podpora nabídky dalšího vzdělávání, - Podpora zvyšování úrovně vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků, - Informační a poradenský systém, - Uznávání výsledků dalšího vzdělávání, - Stimulace poptávky po dalším vzdělávání. Tyto analyticko-koncepční práce budou řešeny v prvním roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní manažer projektu a zástupce hlavního manažera, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavateli. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na koncepční pracovníky interní i externí a náklady na služby, které budou zajištěny dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.
	2.	Sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce	Cíle aktivity: a) na základě předvídání kvalifikačních potřeb trhu práce vyvinout a pilotně ověřit vybrané informační produkty sloužící pro Sektorové rady (SR), vzdělávací instituce a poradenské

			instituce, b) přispět k tvorbě podmínek pro výměnu, sdílení informací a pro spolupráci při předvídání kvalifikačních potřeb. Na základě spolupráce se zpracovateli NSK a zástupci SR budou identifikovány typy, struktura a podoba zpracování informací o budoucích potřebách trhu práce, které budou vyžadovány pro jejich aktivity. Bude navržena podoba a postup zpracování 2 informačních produktů podle priorit vyjádřených SR. Budou uspořádány 2 workshopy pro ověření jak navrženého postupu, tak výsledků zpracování informačních produktů. Pro zjištění zájmu a nároků vzdělavatelů a poradenských institucí na informace o budoucích potřebách trhu práce bude uskutečněno dotazníkové šetření ve 3 pilotních regionech. Na základě priorit zjištěných v rámci šetření budou navrženy a zpracovány 2 informační produkty pro potřeby vzdělavatelů a poradenských institucí. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. Aktivita bude dále zajištěna dodavatelsky. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a náklady na služby zajišťované dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují externí pracovníci.
	3.	Kvalita dalšího vzdělávání	Pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti: - Tvorby nástrojů pro sebehodnocení /hodnocení kvality vzdělávací instituce popř. kvality interního firemního vzdělávacího systému, - Tvorby nástrojů pro získání kvalifikace lektora vzdělávání dospělých (popř. i manažera vzdělávání dospělých), - Inicie (na základě předchozích zkušeností) spolupráce resortních akreditačních systémů na jejich rozvoji, - Motivace vzdělávacích institucí pro zapojování do systému hodnocení kvality. Na základě informací a zkušeností získaných ze systémového projektu MPSV Kvalita v dalším profesním vzdělávání bude pilotně ověřen mechanismus podpory vzdělávacích institucí či interních firemních vzdělávacích systémů pomocí systému sebehodnocení /hodnocení (např. formou ratingu vzdělávacích institucí). Dopracování tohoto systému bude vznikat ve spolupráci vzdělávacích institucí a

			jejich střešních organizací, zejména s akcentem na jednoduchost a udržitelnost bez podpory státu. Bude inovována metodika certifikace lektorů a manažerů vzdělávání dospělých s cílem zapojit tuto kvalifikaci do NSK. Vznikne platforma pro komunikaci zástupců resortních akreditačních systémů pro sdílení dobrých praxí v rámci jednotlivých systémů tak, aby docházelo k meziresortní spolupráci na tvorbě systémů. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. K aktivitě se vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a na interní a externí metodické pracovníky a dále náklady na služby zajišťované dodavatelsky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.
	4.	Podpora nabídky dalšího vzdělávání	Cílem je pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti: - vývoje systému monitoringu dalšího vzdělávání, - marketingu vzdělávacích potřeb institucí poskytujících další vzdělávání, - tvorby programů dalšího vzdělávání ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací. V rámci monitoringu vývoje DV bude navržen systém ukazatelů, který bude postihovat kontext, vstupy, procesy a výstupy DV včetně vyhodnocování evropských benchmarků. Bude vyhodnocena vypovídací schopnost dosavadních šetření a informačních zdrojů DV a navrženo jejich doplnění a provázání, které je nezbytné pro využití v monitoringu a analýzách. Návazně bude navržen systém spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací nezbytných pro naplnění indikátorů. Navržený systém monitoringu DV bude ověřen pilotní analýzou. Dále bude vytvořena příp. inovována metodika uplatnění marketingu v institucích DV jako podpůrný prostředek systémových opatření v oblasti nabídky DV. Tato metodika bude ověřena v několika (2-3) pilotních vzdělávacích institucích různého typu. Dále bude vytvořena, příp. inovována metodika tvorby vzdělávacích programů. Metodiky včetně příkladů dobré praxe budou publikovány. Problematika marketingu vzdělávacích institucí a tvorby programů DV bude zpracována jako e-learningový vzdělávací program, který umožní proškolení poskytovatelů DV (cca

			200). Tito se zúčastní prezenčních evaluačních seminářů za účelem zhodnocení přínosu event. potřebných úprav a rozvoje programu. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci je zodpovědný hlavní metodik, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavateli. K aktivitě se dále vztahují osobní náklady na hlavního metodika a další metodické pracovníky. Činnosti aktivity zajišťují pracovníci partnera NÚOV a externí pracovníci.
	5.	Vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků	Pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti: - zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů v malých a středních podnicích zaměřených na národní soustavu kvalifikací, - podpory spolupráce podniků na vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů včetně zajištění podnikových lektorů, - podpory spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb a při vývoji a realizaci vzdělávacích programů. K tomu bude vytvořena metodika, která bude ověřena v pěti malých a středních podnicích. Součástí metodiky budou i způsoby spolupráce mezi podniky a způsoby spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb podniků a při vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů. Možnosti takové spolupráce budou ověřeny při tvorbě a realizaci dvou až tří vzdělávacích programů zaměřených na získání dílčích kvalifikací potřebných v daných podnicích. Přestože spolupráce vzdělávacích institucí a podniků již probíhá, bude součástí aktivity i zjištění bariér, které brání širšímu rozšíření ověřování a uznávání dílčích kvalifikací NSK v podnicích. Aktivita bude řešena ve druhém a třetím roce projektu. Za realizaci aktivity je zodpovědný hlavní metodik aktivity, který zároveň zodpovídá za spolupráci s dodavatelem. Aktivita bude zajištěna převážně dodavatelsky. K aktivitě se tedy vztahují především osobní náklady na hlavního metodika a dále náklady na služby. Činnosti aktivity zajišťují externí pracovníci.
Výsledky a výstupy projektu:	Výstupem klíčové aktivity č. 1 bude analyticko-koncepční studie "Systémový rozvoj dalšího vzdělávání", která bude zahrnovat následující části: A. Analýzu současných východisek a dosavadních koncepčních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní		

	předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.), B. Návrh komplexního systému dalšího vzdělávání v následujících oblastech: - sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce; - kvalita dalšího vzdělávání; - podpora nabídky dalšího vzdělávání; - podpora vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků; - informační a poradenský systém; - uznávání výsledků dalšího vzdělávání; - stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků. C. Rámcové návrhy konkrétních projektů a aktivit nebo oblastí podpory dalšího vzdělávání pro další období v součinnosti s dalšími realizovanými nebo plánovanými projekty ve výše uvedených oblastech DV. Tento výstup bude projednáván se zainteresovanými partnery z oblasti DV za účelem dosažení konsensu s navrženými řešeními a prezentován na celostátní konferenci. Celostátní konference je tedy dalším výstupem po ukončení aktivity 1, tzn. analyticko-koncepční části projektu. Výstup klíčové aktivity č. 2: - Pilotní zpracování 2 informačních produktů pro potřeby SR (dle zjištěných priorit), - Pilotní zpracování 2 informačních produktů pro potřeby vzdělavatelů a poradenských institucí (dle zjištěných priorit). Výstup klíčové aktivity č. 3: Metodika ratingu vzdělávacích institucí pro sebehodnocení/hodnocení (ověřeno na min. 10 institucích). Kvalifikační a hodnotící standard dílčí kvalifikace Lektor vzdělávání dospělých, popř. i manažera vzdělávání dospělých. Metodika pro spolupráci a sdílení informací v resortních akreditačních systémech (bude podpořena minimálně 8 setkáními odpovědných expertů z resortních ministerstev). Součástí řešení bude návrh legislativních změn týkající se akreditací programů dalšího vzdělávání, zejména zákona o zaměstnanosti a souvisejících právních předpisů. Výstup klíčové aktivity č. 4: Návrh monitoringu DV, zahrnující tyto komponenty: - Návrh souboru ukazatelů pro monitoring dalšího vzdělávání s využitím evropských benchmarků, - Přehledová studie s vyhodnocením vypovídací schopnosti existujících
--	--

	informačních zdrojů pro monitoring, - Návrh systému spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací pro monitoring DV. Metodika uplatnění marketingu v institucích dalšího vzdělávání, Metodika tvorby programů dalšího vzdělávání - tyto metodiky vč. pilotních marketingových studií budou vydány ve společné publikaci. Dále vznikne e-learningový program: Marketing vzdělávacích institucí a tvorba vzdělávacích programů. Výstup klíčové aktivity č. 5: - Metodika zavádění systému rozvoje lidských zdrojů v MSP na bázi národní soustavy kvalifikací, která bude pilotně ověřena v cca 5 malých a středních podnicích různého charakteru, - 2 podnikové vzdělávací programy zaměřené na dílčí kvalifikace národní soustavy kvalifikací vytvořené společně pro více podniků event. ve spolupráci se vzdělávací institucí.
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Tento projekt zahájí řadu kroků, které povedou k trvalým změnám v oblasti systému dalšího vzdělávání, čímž se bude posilovat intenzivnější zapojení občanů do celoživotního učení, zvýšení mobility občanů na trhu práce a projeví se i výraznější vliv zaměstnavatelů na odborné vzdělávání (provázanost, lepší vzájemná komunikace). Samotné systémové prostředí pro další vzdělávání vytvořené tímto projektem nebude vyžadovat další zdroje, nicméně vytvoří rámec pro dále uvedené aktivity v této oblasti: - Tvorba informačních produktů o budoucích potřebách trhu práce podle potřeb sektorových rad a poradenských institucí; - Realizace a kultivace systému hodnocení kvality institucí dalšího vzdělávání; - Realizace a kultivace sjednoceného systému resortních akreditací programů DV; - Systematický monitoring rozvoje systému DV; - Vzdělávání v oblasti tvorby programů DV a marketingu institucí DV; - Poradenství v oblasti zavádění systému rozvoje lidských zdrojů v MSP; - Kultivace elektronického informačního systému podporujícího poradenství pro DV. Tyto aktivity a další kultivace systémového prostředí v oblasti dalšího vzdělávání by měly být zajištěny prostřednictvím dlouhodobé koordinované činnosti zainteresovaných partnerů ze sféry vzdělávání (MŠMT, kraje) i práce (MPSV, sociální partneři - zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců) a jimi pověřených institucí pracujících v dané oblasti, předpokládá tedy vícezdrojové financování.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	http://www.nuov.cz/koncept

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa