

Čj.: ČŠIG-3013/12-G21

## Zadávací dokumentace

k části veřejné zakázky zadané podle zákona č. 137/2006 Sb.,  
o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

### Čl. 1

#### Vymezení zadavatele a zakázky

Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/4.1.00/22.0003
Název projektu	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice
Zadavatel	Česká školní inspekce Fráni Šrámka 37 150 21 Praha 5 – Smíchov IČO: 00638994 právní forma: organizační složka státu tel.: +420 251 023 127 fax: +420 251 566 789 bankovní spojení: ČNB Praha, příjmový účet č.: 19-7429-061/0710 jednající: Mgr. Olga Hofmannová, ústřední školní inspektorka
Kontaktní osoba zadavatele	Mgr. Petr Suchomel, Dr. tel.: + 420 251 023 144 e-mail: petr.suchomel@csicr.cz
Název zakázky	Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání
Část zakázky	203 Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení rozvoje a dosažené úrovně společenskovedních gramotností
Číslo zakázky	46/12/49
Č. ev. ISVZUS	228318
Druh a typ zakázky	Nadlimitní veřejná zakázka na služby
Předmět zakázky	73300000-5 Návrh a realizace výzkumu a vývoje 80521000-2 Vzdělávací programy
Druh řízení	otevřené

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

- (1) Tato zadávací dokumentace je výčtem požadavků zadavatele a nikoli konečným souhrnem veškerých požadavků vyplývajících z právních předpisů. Uchazeč se tak musí při zpracování své nabídky vždy řídit nejen požadavky obsaženými v zadávací dokumentaci, ale též ustanoveními příslušných právních předpisů.
- (2) Tato zadávací dokumentace se týká třetí části (203) veřejné zakázky Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání. Uchazeči jsou oprávněni podat nabídky na všechny nebo některé části nebo i jen na jednu část veřejné zakázky.
- (3) Účelem této zakázky je zpracování nástrojů pro sledování a hodnocení podpory rozvoje čtenářské, jazykové a sociální gramotnosti (dále společně označované jako „společenskovední gramotnosti“) a dosahování výsledků v jejich rozvoji a příprava k aplikaci těchto nástrojů v praxi (implementace do informačního systému, pilotní ověření, vzdělávací programy k proškolení cílových skupin v jejich aplikaci).
- (4) Tato zakázka je spolufinancována z fondů Evropské unie z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále „OP VK“) prostřednictvím projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“ (dále „NIQES“). Z toho vyplývají povinnosti pro zadavatele a uchazeče týkající se plnění této zakázky. Uchazeč toto bere na vědomí a zavazuje se plnit veškeré povinnosti pro něj vyplývající z financování plnění této zakázky z fondů Evropské unie (dále „podpora“).

## Čl. 2

### Charakteristika výchozí situace k realizaci této zakázky

- (1) Projekt NIQES navazuje na probíhající rozsáhlou reformu vzdělávacího systému v České republice, která byla započata v roce 2005 a která vyvolala nutnost vybudovat i nový národní systém evaluace efektivity vzdělávací soustavy a kvality výsledků v počátečním vzdělávání. Projekt podpoří transformaci inspekčního systému České školní inspekce (dále „ČŠI“), která je státní autoritou pro hodnocení a kontrolu vzdělávání a školských služeb ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Projekt posílí kapacity pro inovace inspekčních postupů a jejich aplikaci v ČŠI. Bude vybudován integrovaný systém inspekčního hodnocení podpory rozvoje tří gramotností a dosahovaných výsledků v jejich rozvoji s důrazem na realizaci kurikulární reformy v počátečním vzdělávání, který přispěje k vytvoření komplexního monitorovacího systému pro efektivní systém celoživotního učení s cílem poskytovat validní informace široké veřejnosti o kvalitě počátečního vzdělávání. Veškeré výstupy budou vytvořeny s ohledem na věkovou, vzdělanostní a sociální strukturu cílových skupin. Pro naplnění vytyčených cílů bude rozvíjen informační systém ČŠI pro potřeby inspekčního hodnocení jak v oblasti zvyšování kvalifikace inspekčních a pedagogických pracovníků, tak v oblasti technického rozvoje.
- (2) Školská reforma rozvolňuje vzdělávací procesy v jejich struktuře, metodicky i časově. Vzdělávací instituce nemají systémovou zpětnou vazbu o výsledcích své činnosti, neboť hodnocení provádějí autonomně dle vlastních kritérií a stupnic. Z tohoto důvodu v posledních

letech sílí tlak na vytvoření jednotné evaluační autority. Absenci efektivní zpětné vazby pocítují i řídicí orgány. Z hlediska zpětných vazeb vykazuje systém následující slabé stránky:

- a) nedostatečné zázemí pro hodnocení vzdělávací soustavy a malý počet strategických nástrojů pro hodnocení podpory rozvoje jednotlivých gramotností a v nich dosahovaných výsledků neumožňují objektivně analyzovat stav vzdělávání na národní, popř. regionální úrovni a v mezinárodním kontextu;
  - b) nejednotný způsob, jakým se hodnotí a vyjadřuje kvalita rozvoje jednotlivých gramotností a nejasnost terminologie v základních kurikulárních dokumentech; absence infrastruktury usnadňující tvorbu a hodnocení vzdělávacích programů;
  - c) chybí komplexní systém informací o kvalitě vzdělávání a nepropojenost stávajících dílčích informačních systémů vyvolává při násobném výkaznictví zvýšenou administrativní zátěž škol; u jednotlivých skupin uživatelů nejsou dostatečně identifikovány diferencované potřeby informací o kvalitě vzdělávání;
  - d) dosavadní dílčí evaluační aktivity nenabízejí vhodnou platformu národního šetření výsledků vzdělávání, ať již z důvodů legislativních, tak také nevhodně zvolené koncepce.
- (3) Přímý dopad má projekt na následující cílové skupiny:
- a) děti, žáci a studenti (dále „žáci“) škol a školských zařízení, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a těch, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
  - b) pedagogičtí pracovníci v počátečním vzdělávání;
  - c) vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

### Čl. 3

#### Popis předmětu zakázky

- (1) Předmětem zakázky je pro každou ze tří uvedených gramotností (čtenářskou, jazykovou, sociální) pojímaných dle aktuálně nejčastěji používaných dostupných definic (jejichž odůvodněná volba pro jednotlivé stupně vzdělávání a typy škol a školských zařízení, případně odůvodněná modifikace, bude úvodní součástí plnění):
- a) vytvoření uceleného souboru nejméně deseti kvantifikovatelných indikátorů pro komplexní systémové sledování a hodnocení podpory rozvoje každé z uvedených gramotností během předškolního vzdělávání, 1. stupně základního vzdělávání, 2. stupně základního vzdělávání a během středního vzdělávání včetně nastavení hodnotící škály s vymezením alespoň tří standardních úrovní (minimální, optimální, excelentní);
  - b) vytvoření uceleného souboru nejméně deseti kvantifikovatelných indikátorů pro komplexní systémové sledování a hodnocení dosažené úrovně každé z uvedených gramotností v uzlových bodech průchodu žáka vzděláváním (ukončení předškolního vzdělávání, ukončení 1. stupně základního vzdělávání, ukončení 2. stupně základního vzdělávání nebo odpovídajícího ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia nebo konzervatoře, konec středního vzdělávání) včetně hodnotící škály s vymezením alespoň tří standardních úrovní (minimální, optimální, excelentní);
  - c) expertní posouzení, kvantifikace a ověření míry vlivu nejméně deseti určených významných nepřekrývajících se externích faktorů souvisejících se vzděláváním ovlivňujících citelnou měrou možnost rozvoje každé z uvedených gramotností a jejich dosaženou úroveň na reprezentativním vzorku škol, školských zařízení a žáků;

- d) vytvoření alespoň jednoho uceleného komplexního inspekčního postupu a v jeho rámci vyváženého souboru evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení míry podpory rozvoje každé z uvedených gramotností v libovolné škole nebo školském zařízení v celé šíři hodnotících škál definovaných indikátorů a standardů s provázaností na faktorovou klasifikaci škol a školských zařízení, a to se zohledněním efektivního čerpání a využívání zdrojů ČŠI, potřeb žáků, škol a školských zařízení a integrace vytvořeného inspekčního postupu do informačního systému ČŠI;
  - e) vytvoření alespoň jednoho uceleného komplexního inspekčního postupu a v jeho rámci vyváženého souboru evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení dosažené úrovně každé z uvedených gramotností v libovolné škole nebo školském zařízení v celé šíři hodnotících škál definovaných indikátorů a standardů s provázaností na faktorovou klasifikaci škol a školských zařízení, a to se zohledněním efektivního čerpání a využívání zdrojů ČŠI, potřeb žáků, škol a školských zařízení a integrace vytvořeného inspekčního postupu do informačního systému ČŠI;
  - f) modifikace indikátorů, hodnotících škál, evaluačních nástrojů a inspekčních postupů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro školy a školská zařízení, které takové žáky vzdělávají (s rozlišením odpovídajícím minimálně § 16 školského zákona);
  - g) expertní posouzení vytvořených indikátorů, hodnotících škál, evaluačních nástrojů a inspekčních postupů nejméně třemi nezávislými hodnotiteli, jejich pilotní ověření na reprezentativním vzorku škol, školských zařízení a žáků s vyhodnocením a případnou modifikací podle zjištěných výsledků;
  - h) zkoncipování dlouhodobého systémového modelu sledování a hodnocení rozvoje každé z uvedených gramotností a dosahovaných výsledků použitelného pro ČŠI se zohledněním efektivního čerpání a využívání zdrojů ČŠI a potřeb žáků, škol a školských zařízení a integrace vytvořeného modelu do informačního systému ČŠI;
  - i) vytvoření alespoň tří ukázkových příkladů interpretace fiktivních zjištění pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně každé z uvedených gramotností získaných s pomocí vytvořených inspekčních postupů a evaluačních nástrojů včetně doporučení dalších vzdělávacích postupů a opatření;
  - j) obsahová příprava systému vzdělávání a proškolení pracovníků ČŠI realizujících podle navržených inspekčních postupů inspekční činnost ve školách a školských zařízeních a interpretujících podle stanovených indikátorů a nastavených hodnotících škál získaná zjištění včetně návrhu systému akreditace vzdělávaných pracovníků;
  - k) obsahová příprava systému vzdělávání pedagogických pracovníků seznamujícího je s cíli, obsahem a průběhem vytvořeného systému sledování rozvoje a výsledků jednotlivých gramotností;
  - l) návrh zavedení systému certifikace škol, školských zařízení a učitelů dle kvality podpory rozvoje každé z uvedených gramotností realizovatelný v současném českém vzdělávacím systému včetně analýzy rizik zavedení takové certifikace, vymezení cílů a posouzení přínosů a ohrožení pro všechny relevantní skupiny osob.
- (2) Specifikace hloubky a rozsahu jednotlivých nepominutelných částí plnění zakázky bude součástí uzavřené smlouvy a další specifikace vzejde z požadavků zadavatele v průběhu realizace plnění zakázky.



- (3) Vzhledem k charakteru plnění budou veškeré části plnění pro zadavatele zpracovány členy Odborného řešitelského týmu, složeného z nejméně osmi pracovníků uchazeče. Každý člen týmu bude k dispozici nejméně v rozsahu 10 hodin týdně. Tým bude po celou dobu plnění spolupracovat se zadavatelem a bude podávat informace o postupu prací na realizaci předmětu plnění zakázky. Členové týmu budou po celou dobu plnění služby poskytovat potřebná metodická doporučení zadavateli.
- (4) Jednotlivé dílčí části plnění zakázky budou dodávány zadavateli v dohodnutém rozsahu a termínech specifikovaných ve smlouvě, resp. v její příloze.
- (5) Zadavatel si nárokuje právo na dodávání pravidelných měsíčních písemných zpráv o stavu zpracování všech částí zakázky. V odůvodněných případech si může zadavatel vyžádat zprávu i v kratších termínech.
- (6) Jakékoli výstupy plnění, které mají charakter autorského díla, jsou dílem na objednávku a zhotovitel se zavazuje poskytnout objednateli licenci užívat tyto výstupy (dílo na objednávku).

#### Čl. 4

##### **Předpokládaná hodnota zakázky a způsob zpracování nabídkové ceny**

- (1) Maximální předpokládaná cena předmětu zakázky je 7.500.000,- Kč bez DPH, tj. 9.000.000,- Kč včetně DPH.
- (2) Tato cena je nejvyšší přípustná. Zadavateli nebudou účtovány náklady spojené s dodatečně zjištěnými skutečnostmi, které měl možnost dodavatel zjistit před podáním nabídky. Nabídková cena musí obsahovat veškerá plnění a náklady včetně všech nákladů souvisejících se zajištěním služby (poplatky, související náklady, kurzové vlivy, obecný vývoj cen, zvýšené náklady vyplývající z obchodních podmínek apod., to vše se zohledněním předvídatelných rizik).
- (3) Cena bude uvedena jako nepodmíněná, tzn. mj. bez jakýchkoli podmíněných slev a sražek.

#### Čl. 5

##### **Termín a způsob plnění zakázky**

Předpokládaný termín zahájení prací je **14. 1. 2013**. Ke splnění zakázky dojde řádným předáním plnění, resp. všech dílčích plnění vybraným uchazečem zadavateli. O předání a převzetí sepíšou vybraný uchazeč a zadavatel protokol podepsaný osobami oprávněnými jejich jménem nebo za ně jednat. Objednatel je povinen v protokolu o předání a převzetí popsat vady, nedostatky či své výhrady, pro které odmítl dílo převzít, případně popsat, jak se tyto vady projevují. Zakázka musí být splněna nejpozději do **28. 2. 2014**. Termíny dílčích plnění budou uvedeny v návrhu smlouvy (konkrétně v příloze č. 2 návrhu smlouvy). Termíny mohou být před podpisem smlouvy s vybraným uchazečem adekvátně posunuty podle posunu data podpisu smlouvy oproti předpokládanému termínu zahájení prací dle věty první, ovšem vždy tak, aby byla zakázka splněna do 28. 2. 2014.

## Čl. 6

### Obchodní podmínky

- (1) Součástí nabídky bude návrh smlouvy podepsaný osobou oprávněnou jednat jménem nebo za uchazeče.
- (2) Návrh smlouvy je uveden v příloze č. 1 této zadávací dokumentace. Veškeré uvedené obchodní podmínky jsou zadavatelem stanoveny jako minimální a uchazeč tak může nabídnout zadavateli obchodní podmínky výhodnější. Uchazeč v návrhu smlouvy doplní chybějící údaje. Pokud bude doplňovat či upravovat další text, je povinen tak učinit pomocí barevně vyznačených změn. Zadavatel není povinen tyto barevně vyznačené změny akceptovat.
- (3) Přílohou smlouvy a její nedílnou součástí budou
  - a) specifikace předmětu plnění (jako příloha č. 1 smlouvy) a
  - b) rozpis dílčích plnění zakázky, harmonogram a dílčí ocenění (jako příloha č. 2 smlouvy).
- (4) Zadavatel si vyhrazuje právo jednat s vybraným uchazečem o finálním znění smlouvy.

## Čl. 7

### Kvalifikační předpoklady

- (1) Uchazeč musí prokázat splnění základních kvalifikačních předpokladů podle § 53 odst. 1 zákona č. 137/2006 Sb., a to předložením dokladů podle § 53 odst. 3 zákona č. 137/2006 Sb.
- (2) Uchazeč musí prokázat splnění profesních kvalifikačních předpokladů podle § 54 zákona č. 137/2006 Sb., přičemž tyto profesní kvalifikační předpoklady uchazeč prokáže předložením
  - a) výpisu z obchodního rejstříku, pokud je v něm uchazeč zapsán, resp. výpisu z jiné obdobné evidence, pokud je v ní uchazeč zapsán,
  - b) dokladu o oprávnění k podnikání podle zvláštních právních předpisů v rozsahu odpovídajícím předmětu veřejné zakázky, zejména dokladu prokazujícího příslušné živnostenské oprávnění (výzkum a vývoj v oblasti společenských věd nebo poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků nebo obdobné služby), nebo odpovídající doklad o způsobilosti v případě veřejné vysoké školy nebo veřejné výzkumné instituce.
- (3) Doklady prokazující splnění základních a profesních kvalifikačních předpokladů nesmí být ke dni podání nabídky starší 90 kalendářních dnů.
- (4) Uchazeč musí předložit čestné prohlášení o své ekonomické a finanční způsobilosti splnit veřejnou zakázku.
- (5) Uchazeč musí prokázat splnění technických kvalifikačních předpokladů předložením
  - a) seznamu nejméně tří významných služeb korespondujících svým charakterem s touto veřejnou zakázkou (tj. problematika sledování a hodnocení výsledků vzdělávání, tvorba evaluačních nástrojů pro oblast vzdělávání, vytvoření odborné analýzy v oblasti vzdělávání, tvorba kurikulárních dokumentů apod.), které ukončil v posledních šesti letech (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012), přičemž alespoň jedna z těchto zakázek dosahovala

hodnoty nejméně 1.000.000,- Kč bez DPH a alespoň další dvě z těchto zakázek dosahovaly hodnoty nejméně 300.000,- Kč bez DPH. U uvedených služeb bude uveden rozsah a doba plnění. Přílohou tohoto seznamu musí být

1. osvědčení vydané a podepsané veřejným zadavatelem, pokud byly služby poskytnuty veřejnému zadavateli, nebo
  2. osvědčení vydané jinou osobou, pokud byly služby poskytnuty jiné osobě než veřejnému zadavateli, nebo
  3. smlouva s jinou osobou a doklad o uskutečnění plnění dodavatele, není-li možné osvědčení podle bodu 2. od této osoby získat z důvodů spočívajících na její straně;
- akceptované bude i plnění významných služeb zejména formou plnění grantových projektů podle předem definovaných podmínek, jejichž rozpočet odpovídá výše uvedeným hodnotám a jsou splněny i další výše uvedené podmínky; přílohou musí být osvědčení vydané a podepsané příslušnou grantovou agenturou nebo poskytovatelem podpory;
- b) osvědčení o vzdělání a odborné kvalifikaci osob uvedených jako „členové Odborného řešitelského týmu“ uchazeče nebo osob odpovědných za poskytování příslušných služeb, přičemž
1. Odborný vedoucí Odborného řešitelského týmu musí splňovat následující požadavky:
    - vysokoškolské vzdělání,
    - vlastní zkušenost s výzkumem nebo sledováním výsledků vzdělávání nebo tvorbou evaluačních nástrojů pro oblast vzdělávání,
    - praxe v řízení projektů nebo grantů sociálně-vědního výzkumu souvisejícího se vzděláváním či problematikou evaluace ve vzdělávání, a to v rozsahu řízení alespoň jednoho projektu nebo grantu v posledních čtyřech letech (2009, 2010, 2011, 2012);
  2. většina členů Odborného řešitelského týmu musí splňovat následující požadavky:
    - dosažené vysokoškolské vzdělání,
    - praxe v oblasti tvorby evaluačních nástrojů pro vzdělávání nebo výzkumu dotýkajícího se vzdělávání či hodnocení výsledků vzdělávání, v délce minimálně 2 roky,
    - plynulá komunikace v českém jazyce;
  3. Odborný řešitelský tým jako celek musí splňovat následující požadavky:
    - alespoň jeden člen týmu musí mít vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogiky,
    - alespoň jeden člen týmu musí být odborník na metodologii sociálně vědního výzkumu,
    - alespoň jeden člen týmu musí být odborník na metodologii tvorby evaluačních nástrojů,
    - alespoň jeden člen týmu musí mít praxi v řízení školy či školského zařízení,
    - alespoň tři členové týmu musejí mít praxi v realizaci projektů nebo grantů relevantních svým obsahem k předmětu plnění této zakázky (evaluace ve vzdělávání) v posledních šesti letech (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012).

Jako přílohu seznamu členů Odborného řešitelského týmu doloží uchazeč:

- přehled projektů a grantů, které Odborný vedoucí Odborného řešitelského týmu realizoval v pozici hlavního řešitele, a přehled projektů a grantů relevantních svým obsahem k předmětu plnění této zakázky, jejichž řešení se účastnili jednotliví členové Odborného řešitelského týmu.
- podepsané životopisy jednotlivých členů Odborného řešitelského týmu s uvedením dosaženého vzdělání. Přílohou životopisu budou osvědčení o dosaženém vzdělání. Přílohou životopisu bude rovněž podepsaný seznam projektů a grantů jím vykázaných v přehledech dle předchozí odrážky.

(6) Doklady prokazující splnění kvalifikačních předpokladů je možné předložit v prosté kopii. Originály nebo úředně ověřené kopie musí uchazeč předložit před podpisem smlouvy.

(7) Uchazeč je povinen do 7 pracovních dnů písemně oznámit zadavateli změnu kvalifikace a do 10 pracovních dnů od oznámení této skutečnosti zadavateli předložit potřebné dokumenty prokazující splnění kvalifikace v plném rozsahu.

#### Čl. 8

(1) Každý uchazeč může podat pouze jednu nabídku, přičemž jednu nabídku může podat i více uchazečů společně.

(2) V případě společné nabídky obsahuje nabídka smlouvu, která upravuje

- a) společnou a nerozdílnou odpovědnost uchazečů podávajících společnou nabídku ve vztahu k této zakázce, přičemž tato společná a nerozdílná odpovědnost se uplatní v případě závazků vůči zadavateli i v případě závazků vůči třetím osobám v souvislosti se zakázkou, a to po celou dobu plnění zakázky i po dobu trvání jiných závazků vyplývajících z této zakázky; zároveň upravuje
- b) zastupování uchazečů podávajících společnou nabídku při jednání se zadavatelem a
- c) adresu pro doručování s účinností doručení pro všechny uchazeče podávající společnou nabídku. Zadavatel má však právo odeslat písemnost i každému uchazeči podávajícímu společnou nabídku samostatně.

#### Čl. 9

(1) Uchazeč může plnit určitou část veřejné zakázky pomocí subdodavatele. V nabídce uchazeč musí uvést, které části zakázky budou plněny pomocí subdodavatele.

(2) Jestliže je splnění kvalifikačních předpokladů prokazováno prostřednictvím subdodavatele, musí uchazeč předložit

- a) doklady prokazující, že subdodavatel není veden v rejstříku osob se zákazem plnění veřejných zakázek,
- b) výpisu z obchodního rejstříku, pokud je v něm subdodavatel zapsán, resp. výpisu z jiné obdobné evidence, pokud je v ní subdodavatel zapsán (výpis nesmí být starší 90 dnů),
- c) smlouvu dodavatele se subdodavatelem, z níž vyplývá závazek subdodavatele splnit odpovídající část této zakázky.

(3) Uchazeč, který podal nabídku v tomto zadávacím řízení, nemůže být zároveň subdodavatelem, jehož prostřednictvím jiný uchazeč v tomto zadávacím řízení prokazuje



kvalifikaci. Uchazeč, jímž podaná nabídka bude v rozporu s tímto pravidlem, bude ze zadávacího řízení vyloučen.

## Čl. 10

### Podání nabídek

- (1) Nabídka musí být doručena do **12. 12. 2012** do 8.00 hod.
- (2) Nabídku musí být v termínu doručena na adresu sídla zadavatele: **Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5**, nebo předaná osobně do podatelny zadavatele:

Úřední hodiny podatelny ČŠI:

Po, St	7.45 – 17.00 hod
Út, Čt	7.45 – 16.15 hod
Pá	7.45 – 14.45 hod

- (3) Nabídka musí být doručena v zalepené obálce, přičemž na obálce musí být uvedeno **„Neotvírat! VŘ: 203 Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení rozvoje a dosažené úrovně společenskovedních gramotností“** a dále musí být na obálce uvedeny identifikační údaje dodavatele.

## Čl. 11

### Požadavky na jednotný způsob zpracování nabídky

- (1) Nabídka bude obsahovat následující dokumenty (v uvedeném pořadí):
  - a) krycí list nabídky (podle vzoru uvedeného v příloze č. 2 této zadávací dokumentace),
  - b) seznam subdodavatelů, pokud budou kvalifikační předpoklady prokazovány prostřednictvím subdodavatelů,
  - c) smlouvu o společné a nerozdílné odpovědnosti uchazečů podávajících společnou nabídku ve vztahu k této zakázce, pokud bude podávána společná nabídka,
  - d) doklady prokazující splnění základních kvalifikačních předpokladů,
  - e) doklady prokazující splnění profesních kvalifikačních předpokladů,
  - f) čestné prohlášení o ekonomické a finanční způsobilosti uchazeče splnit veřejnou zakázku,
  - g) doklady prokazující splnění technických kvalifikačních předpokladů,
  - h) seznam statutárních orgánů nebo členů statutárních orgánů, kteří v posledních 3 letech od konce lhůty pro podání nabídek byli v pracovněprávním, funkčním či obdobném poměru u zadavatele,
  - i) má-li uchazeč formu akciové společnosti, seznam vlastníků akcií, jejichž souhrnná jmenovitá hodnota přesahuje 10 % základního kapitálu, vyhotovený ve lhůtě pro podání nabídek,
  - j) prohlášení uchazeče o tom, že neuzavřel a neuzavře zakázanou dohodu podle zvláštního právního předpisu v souvislosti se zadávanou veřejnou zakázkou,
  - k) podepsaný návrh smlouvy podle přílohy č. 1 této zadávací dokumentace, včetně specifikace předmětu plnění (příloha č. 1 smlouvy) a rozpis dílčích plnění zakázky, harmonogram a dílčí ocenění (příloha č. 2 smlouvy).

- 1) elektronickou verzi nabídky ve formátu doc., docx. nebo pdf., návrh smlouvy vždy ve formátu doc. nebo docx. (neuzamčený) a tabulky ve formátu tabulek v MS Excel nebo převoditelný do MS Excel.
- (2) Nabídka musí být zpracována v českém jazyce. Doklady o splnění kvalifikačních předpokladů, které jsou v jiném než českém nebo slovenském jazyce, musí být předloženy v původním jazyce s připojením úředně ověřeného překladu do českého jazyka.
- (3) Zalepená obálka musí obsahovat nabídku v listinné podobě ve dvou vyhotoveních (originál a kopie) a zároveň elektronickou verzi nabídky.
- (4) Jednotlivé listy nabídky včetně příloh budou řádně očíslovány vzestupnou číselnou řadou a seřazeny v pořadí podle odstavce 1. Nabídka nesmí obsahovat údaje, které by mohly zadavatele uvést v omyl, musí být učiněna (zpracována a podána) vážně, určitě a srozumitelně.
- (5) Zadavatel nepřipouští varianty nabídky.

#### Čl. 12

##### **Termín a místo otevírání obálek s nabídkami**

- (1) Obálky s nabídkami budou otevřeny dne **12. 12. 2012** v 8.30 hod.
- (2) Otevírání obálek se může zúčastnit jeden zástupce každého uchazeče, jehož nabídka byla zadavateli doručena ve lhůtě pro podávání nabídek. V takovém případě musí zástupce uchazeče předložit komisi pro otevírání obálek doklad totožnosti a prokázat oprávnění jednat jménem nebo za uchazeče.

#### Čl. 13

##### **Hodnocení nabídek**

- (1) Základním hodnotícím kritériem je ekonomická výhodnost nabídky.
- (2) Dílčí hodnotící kritéria jsou:
 

a) Výše nabídkové ceny v Kč bez DPH s váhou	60 %
b) Rozsah a komplexnost předložené nabídky a rychlost plnění s váhou	40 %
- (3) V rámci dílčího hodnotícího kritéria podle odstavce 2 písm. b) jsou hodnocenými parametry
  - a) počet nepřekrývajících se kvantifikovatelných indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. a) této zadávací dokumentace;
    - minimálním přípustným počtem indikátorů je 10;
    - pokud se počty indikátorů budou lišit pro jednotlivé gramotnosti, bude pro posouzení tohoto parametru rozhodující nejmenší z počtů;
  - b) jemnost hodnotící škály jednotlivých indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. a) této zadávací dokumentace vyjádřená jako počet kvalitativních úrovní definovaných hodnotící škálou;
    - minimálním přípustným počtem kvalitativních úrovní pro každý indikátor je 4, maximálním počtem je 10;

- pokud se počet kvalitativních úrovní bude pro jednotlivé indikátory a gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů pro jednotlivé indikátory a gramotnosti;
- c) počet nepřekrývajících se kvantifikovatelných indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. b) této zadávací dokumentace;
  - minimálním přípustným počtem indikátorů je 10;
  - pokud se počty indikátorů budou lišit pro jednotlivé gramotnosti, bude pro posouzení tohoto parametru rozhodující nejmenší z počtů;
- d) jemnost hodnotící škály jednotlivých indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. b) této zadávací dokumentace vyjádřená jako počet kvalitativních úrovní definovaných hodnotící škálou;
  - minimálním přípustným počtem kvalitativních úrovní pro každý indikátor je 4, maximálním počtem je 10;
  - pokud se počet kvalitativních úrovní bude pro jednotlivé indikátory a gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů pro jednotlivé indikátory a gramotnosti;
- e) počet nepřekrývajících se kvantifikovatelných externích faktorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. c) této zadávací dokumentace;
  - minimálním přípustným počtem faktorů je 10;
  - pokud se počet faktorů bude pro jednotlivé gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů faktorů;
- f) počet způsobů posouzení míry vlivu externích faktorů souvisejících se vzděláváním ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností podle čl. 3 odst. 1 písm. c) této zadávací dokumentace (např. expertním posouzením, pilotním ověřením ve školách a školských zařízeních, analýzou dat dostupných pro vzdělávání v ČR apod.);
  - minimálním přípustným počtem způsobů posouzení vlivu faktorů je 2;
  - pokud se počet způsobů bude pro jednotlivé gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů způsobů;
- g) počet škol a školských zařízení zahrnutých do pilotního ověření kvantifikace míry vlivu externích faktorů ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností a dosažených výsledků podle čl. 3 odst. 1 písm. c) a g) této zadávací dokumentace;
  - pokud se počet škol a školských zařízení bude pro jednotlivé gramotnosti či pro jednotlivá pilotní ověření lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů škol a školských zařízení;
- h) počet žáků zahrnutých do pilotního ověření kvantifikace míry vlivu externích faktorů ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností a dosažených výsledků podle čl. 3 odst. 1 písm. c) a g) této zadávací dokumentace;
  - pokud se počet žáků bude pro jednotlivé gramotnosti či pro jednotlivá pilotní ověření lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů žáků;
- i) počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení míry podpory rozvoje gramotností vytvořených podle čl. 3 odst. 1 písm. d) této zadávací dokumentace;
  - samostatně započítatelným evaluačním nástrojem je pouze takový nástroj, který sleduje některý aspekt rozvoje gramotnosti v celé šíři navržené hodnotící škály;

- pokud se počet nástrojů bude pro jednotlivé gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů nástrojů;
  - j) počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení dosažené úrovně gramotnosti vytvořených podle čl. 3 odst. 1 písm. e) této zadávací dokumentace;
    - samostatně započitatelným evaluačním nástrojem je pouze takový nástroj, který sleduje některý aspekt dosažené úrovně gramotnosti v celé šíři navržené hodnotící škály;
    - pokud se počet nástrojů bude pro jednotlivé gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů nástrojů;
  - k) počet nezávislých hodnocení zahrnutých do expertního posouzení uvedeného v čl. 3 odst. 1 písm. g) této zadávací dokumentace;
    - samostatně započitatelné je pouze takové hodnocení, které se vyjadřuje k celé šíři navržených indikátorů, škál, standardů a inspekčních postupů;
    - každý hodnotitel či hodnotitelská instituce může být započtena pouze jednou;
  - l) počet kompletních ukázkových příkladů interpretace fiktivních zjištění (zahrnující ukázková doporučení) uvedených v čl. 3 odst. 1 písm. i) této zadávací dokumentace;
    - pokud se počet ukázkových interpretací bude pro jednotlivé gramotnosti lišit, je pro posouzení parametru relevantní nejnižší z počtů interpretací;
  - m) přiměřenost systémů vzdělávání a proškolení pracovníků ČŠI a pedagogických pracovníků uvedených v čl. 3 odst. 1 písm. j) a k) této zadávací dokumentace;
    - kvalita nabídky v tomto parametru bude vyhodnocena subjektivním posouzením hodnotící komise;
    - přiměřeností se rozumí pokrytí všech aspektů předmětů obou proškolení, realizovatelnost v podmínkách ČŠI i škol a školských zařízení, finanční náročnost, požadavky na technické materiální vybavení ČŠI, škol a školských zařízení apod.
  - n) rychlost plnění dílčích plnění zakázky uvedených v příloze č. 2 návrhu smlouvy;
    - parametr bude hodnocen jako součet počtů dní, o které uchazeč nabídne urychlení předání jednotlivých dílčích plnění zakázky oproti nejzazším termínům uvedeným v příloze č. 2, návrhu smlouvy;
    - za nejlepší v tomto parametru bude považována nabídka s nejvyšším počtem dní podle první odrážky.
- (4) Hodnocení nabídek bude provedeno bodovací metodou. Pro výsledné hodnocení nabídek použije hodnotící komise bodovací stupnici v rozsahu 0 až 100. Každé jednotlivé nabídce bude dle dílčího kritéria přidělena bodová hodnota, která odráží úspěšnost předmětné nabídky v rámci dílčího kritéria, a to následujícím postupem:
- a) Výše nabídkové ceny (v Kč bez DPH dle krycího listu) bude hodnocena jako podíl nejnižší nabídkové ceny a hodnocené nabídkové ceny vynásobený hodnotou 100 – výstupem hodnocení výše nabídkové ceny je hodnota *C*.
  - b) Rozsah a komplexnost předložené nabídky a rychlost plnění dle parametrů uvedených v odstavci 3 budou hodnoceny následovně:
    1. Hodnotící komise přiřadí dílčí body parametrům uvedeným v odstavci 3 písm. a) až l) a n) tak, že pro každý parametr je přiřazen počet dílčích bodů podle vzorce



$(h/n)*100$ , přičemž  $h$  je kvantifikace daného parametru (nabízený počet) hodnocené nabídky a  $n$  je nejvyšší nabízená kvantifikace tohoto parametru (nabízený počet).

2. Hodnotící komise sestaví pořadí nabídek dle parametru uvedeného v odstavci 3 písm. m) od nejvhodnější k nejméně vhodné a přiřadí nejvhodnější nabídce 100 dílčích bodů a ostatním nabídkám takový počet dílčích bodů na stobodové hodnotící škále, který odpovídá míře splnění kritéria v poměru k nejvhodnější nabídce v tomto parametru.
  3. Dílčí body získané podle bodu 1 a 2 budou následně sečteny.
  4. Dílčí hodnotící kritérium rozsah a komplexnost předložené nabídky a rychlost plnění bude hodnoceno jako podíl součtu dílčích bodů hodnocené nabídky a nejvyššího součtu bodů, přičemž tento podíl bude vynásobený hodnotou 100 – výstupem hodnocení je hodnota  $K$ .
- c) Celkový počet bodů získaný nabídkou se určí výrazem  $0,6*C + 0,4*K$ .
- (5) Vítězí nabídka s nejvyšším celkovým počtem bodů.
- (6) V případě rovnosti bodových hodnot dvou či více nabídek rozhoduje o celkovém pořadí nabídek pořadí v kritériu nabídková cena (vítězí nabídka s nižší nabídkovou cenou). Pokud i po uplatnění tohoto kritéria budou dvě či více nabídek rovnocenné, rozhodne o celkovém pořadí nabídek pořadí v parametru rychlost plnění. Pokud i po uplatnění tohoto kritéria budou dvě či více nabídek rovnocenné, rozhodne o celkovém pořadí los. Losování se mohou účastnit zástupci těch uchazečů, jejichž nabídky splnily podmínky pro losování, přičemž se uplatní čl. 12 odst. 2 této zadávací dokumentace obdobně. Uchazeči budou vyzváni k účasti na losování nejméně 3 pracovní dny předem.
- (7) Nabídky budou hodnoceny na základě podkladů předaných uchazečem. Pro případ vnitřního rozporu nabídky jsou rozhodné údaje uvedené v krycím listu nabídky.
- (8) Zadavatel si vyhrazuje právo předat nabídky nebo vzorky nezávislým odborníkům za účelem vypracování podpůrných posudků či zpráv pro hodnotící komisi.
- (9) Uchazeč je povinen uvést ve své nabídce pro účely hodnocení nabídek maximálně podrobné údaje ke každému parametru, který má být předmětem hodnocení.

#### Čl. 14

##### Zadávací lhůta

Uchazeč je svou nabídkou vázán po celou dobu běhu zadávací lhůty, tzn. po dobu 90 dnů od skončení lhůty pro podání nabídek.

#### Čl. 15

##### Společná ustanovení

- (1) Uchazeč je povinen zachovávat mlčenlivost o informacích poskytnutých zadavatelem v souvislosti se zadávacím řízením a dále je povinen postupovat v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zadavatel považuje informace obsažené v této zadávací dokumentaci za důvěrné. Tyto informace nesmí být použity pro jiné účely než účast v tomto zadávacím řízení.

- (2) Je-li zadávacími podmínkami požadován podpis osob oprávněných jednat jménem nebo za dodavatele/uchazeče, musí být příslušný dokument podepsaný dodavatelem/uchazečem, resp. příslušnou osobou oprávněnou k podpisu v souladu s výpisem z Obchodního rejstříku. Pokud je dokument podepsaný jinou osobou, musí být zároveň přiložen v nabídce originál nebo úředně ověřená kopie zmocnění nebo pověření této jiné osoby k podpisu.
- (3) Zadavatel si vyhrazuje právo změnit, upřesnit a doplnit podmínky veřejné zakázky, dále zadávací řízení do rozhodnutí o výběru zrušit, případně veškeré nabídky odmítnout, nevracet podané nabídky. Zadavatel si vyhrazuje právo před rozhodnutím o výběru nejvhodnější nabídky ověřit informace obsažené v nabídce u třetích osob, případně požádat o předložení dodatečných informací či dokladů prokazujících splnění kvalifikace nebo objasnění předložených informací či dokladů, které uchazeč předloží v nabídce. Uchazeč je povinen k tomuto poskytnout veškerou potřebnou součinnost.
- (4) Uchazeči berou na vědomí, že s ohledem na plné financování veřejné zakázky z fondů Evropské unie a z prostředků státního rozpočtu ČR, neposkytnutí podpory byť i jen částečně nebo povinnost vrátit podporu byť i jen částečně v průběhu zadávacího řízení představuje důvody hodné zvláštního zřetele, pro které nelze na zadavateli požadovat, aby v zadávacím řízení pokračoval. V takovém případě může zadavatel zadávací řízení zrušit v souladu s § 84 odst. 2 písm. e) zákona č. 137/2006 Sb.
- (5) V případě, že nabídka nebude splňovat podmínky stanovené v zadávacích podmínkách, bude nabídka vyřazena ze zadávacího řízení a uchazeč bude vyloučen z dalšího výběru.
- (6) Uchazečům nenáleží náhrada nákladů, které vynaložili na účast v zadávacím řízení.

**Přílohy:**

1. Návrh smlouvy o poskytnutí služby
2. Vzor krycího listu nabídky

V Praze dne 22. října 2012

Mgr. Olga Hofmannová v. r.  
ústřední školní inspektorka

Příloha č. 1

Čj.: ČŠIG-/12-G21

**Smlouva o poskytnutí služby**  
uzavřená podle § 536 a násl. zákona č. 513/1991 Sb.,  
obchodní zákoník, ve znění pozdějších předpisů

čl. 1

**Smluvní strany**

**Česká republika – Česká školní inspekce**

sídlo: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5  
jednající: Mgr. Olga Hofmannová, ústřední školní inspektorka  
IČO: 00638994  
bankovní spojení: ČNB, Praha 1, číslo účtu: 7429061/0710  
kontaktní osoba:

jako „objednatel“

a

...

sídlo:  
jednající:  
IČO:  
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u ..... soudu v ....., oddíl ....., vložka .....  
bankovní spojení:  
kontaktní osoba:

jako „zhotovitel“

čl. 2

**Úvodní ustanovení**

(1) Tato smlouva byla uzavřena s vybraným uchazečem na základě zadávacího řízení veřejné zakázky „**Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání**“, části „203 Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení rozvoje a dosažené úrovně společenskovedních gramotností“ zadané objednatelem jako zadavatelem (dále „zakázka“). Zadávací dokumentace k zadávacímu řízení podle věty první tvoří nedílnou součást této smlouvy. V případě rozporu mezi touto smlouvou a zadávací dokumentací se použije zadávací dokumentace.

(2) Účelem této smlouvy je zpracování nástrojů sledování a hodnocení podpory rozvoje

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

čtenářské, jazykové a sociální gramotnosti (dále společně označovaných jako „společenskovědní gramotnosti“) a dosahovaných výsledků v jejich rozvoji a příprava k aplikaci těchto nástrojů v praxi (implementace do informačního systému, pilotní ověření, vzdělávací programy k proškolení cílových skupin v jejich aplikaci).

### čl. 3

#### Charakteristika výchozí situace k předmětu plnění

(1) Projekt Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (dále „NIQES“) realizovaný Českou školní inspekcí (dále „ČŠI“) navazuje na probíhající rozsáhlou reformu vzdělávacího systému v České republice, která byla započata v roce 2005 a která vyvolala nutnost vybudovat i nový národní systém evaluace efektivity vzdělávací soustavy a kvality výsledků v počátečním vzdělávání. Projekt podpoří transformaci inspekčního systému ČŠI, která je státní autoritou pro hodnocení a kontrolu vzdělávání a školských služeb ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Projekt posílí kapacity pro inovace inspekčních postupů a jejich aplikaci v ČŠI. Bude vybudován integrovaný systém inspekčního hodnocení kvality a efektivity vzdělávací soustavy s důrazem na realizaci kurikulární reformy v počátečním vzdělávání, který přispěje k vytvoření komplexního monitorovacího systému pro efektivní systém celoživotního učení s cílem poskytovat validní informace široké veřejnosti o kvalitě počátečního vzdělávání. Veškeré výstupy budou vytvořeny s ohledem na věkovou, vzdělanostní a sociální strukturu cílových skupin. Pro naplnění vytyčených cílů bude rozvíjen informační systém ČŠI pro potřeby inspekčního hodnocení jak v oblasti zvyšování kvalifikace inspekčních a pedagogických pracovníků, tak v oblasti technického rozvoje.

(2) Školská reforma rozvolňuje vzdělávací procesy v jejich struktuře, metodicky i časově. Vzdělávací instituce nemají systémovou zpětnou vazbu o výsledcích své činnosti, neboť hodnocení provádějí autonomně dle vlastních kritérií a stupnic. Z tohoto důvodu v posledních letech sílí tlak na vytvoření jednotné evaluační autority. Absenci efektivní zpětné vazby pociťují i řídicí orgány. Z hlediska zpětných vazeb vykazuje systém následující slabé stránky:

- a) nedostatečné zázemí pro hodnocení vzdělávací soustavy a malý počet strategických nástrojů pro hodnocení podpory rozvoje jednotlivých gramotností a v nich dosahovaných výsledků neumožňují objektivně analyzovat stav vzdělávání na národní, popř. regionální úrovni a v mezinárodním kontextu;
- b) nejednotný přístup k vyjádření kvality rozvoje jednotlivých gramotností a nejasnost terminologie v základních kurikulárních dokumentech; absence infrastruktury usnadňující tvorbu a hodnocení vzdělávacích programů;
- c) nedostatečná identifikace diferencovaných informačních potřeb o kvalitě vzdělávání u jednotlivých skupin uživatelů; absence komplexního systému informací o kvalitě vzdělávání; nepropojenost stávajících informačních systémů vyvolává ve školách a školských zařízeních zvýšenou administrativní zátěž při násobném předávání údajů;
- d) dosavadní dílčí evaluační aktivity nenabízejí vhodnou platformu národního šetření výsledků vzdělávání, ať již z důvodů legislativních, tak také nevhodně zvolené koncepce.

(3) Přímý dopad má projekt na následující cílové skupiny:



- a) děti, žáci a studenti (dále „žáci“) škol a školských zařízení, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a těch, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
- b) pedagogičtí pracovníci v počátečním vzdělávání;
- c) vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

#### čl. 4

##### **Předmět plnění**

- (1) Předmětem plnění je vytvoření souboru metrik (indikátorů, hodnotících škál, výčtu ovlivňujících faktorů se stanovenou mírou vlivu), evaluačních nástrojů a inspekčních postupů pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně každé gramotnosti z trojice čtenářská gramotnost, jazyková gramotnost, sociální gramotnost ve školách a školských zařízeních a příprava jejich implementace do informačního systému ČŠI a uplatnění v praxi.
- (2) Blíže je předmět plnění vymezen zejména v člancích 5 až 11 a v příloze č. 2 této smlouvy. Další specifikace vzejde z požadavků zadavatele v průběhu realizace plnění zakázky.

#### čl. 5

##### **Soubor metrik**

- (1) Zhotovitel vytvoří soubor metrik. Jednotlivé metriky budou vymezeny jako ukazatele, k nimž může mít ČŠI přístup.
- (2) Vytvoření souboru metrik zahrnuje
  - a) vymezení jednotlivých gramotností dle aktuálně nejčastěji používaných dostupných definic, odůvodnění jejich volby pro jednotlivé stupně vzdělávání a typy škol a školských zařízení, případně jejich odůvodněná modifikace;
  - a) vytvoření uceleného souboru nejméně ... kvantifikovatelných indikátorů pro komplexní systémové sledování a hodnocení podpory rozvoje každé z uvedených gramotností během předškolního vzdělávání, 1. stupně základního vzdělávání, 2. stupně základního vzdělávání a během středního vzdělávání včetně nastavení hodnotící škály s vymezením alespoň tří standardních úrovní (minimální, optimální, excelentní);
  - b) vytvoření uceleného souboru nejméně ... kvantifikovatelných indikátorů pro komplexní systémové sledování a hodnocení dosažené úrovně každé z uvedených gramotností v uzlových bodech průchodu žáka vzděláváním (ukončení předškolního vzdělávání, ukončení 1. stupně základního vzdělávání, ukončení 2. stupně základního vzdělávání nebo odpovídajícího ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia nebo konzervatoře, konec středního vzdělávání) včetně hodnotící škály s vymezením alespoň tří standardních úrovní (minimální, optimální, excelentní);
  - c) vymezení souboru nejméně ... určených významných nepřekrývajících se externích faktorů souvisejících se vzděláváním ovlivňujících citelnou měrou možnost rozvoje každé z uvedených gramotností a jejich dosaženou úroveň.
- (3) Zhotovitel zpracuje modifikaci indikátorů a hodnotících škál pro školy a školská zařízení vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (s rozlišením odpovídajícím minimálně §16 školského zákona).

## čl. 6

### Evaluační nástroje

- (1) Zhotovitel vytvoří soubor původních evaluačních nástrojů ke sledování a hodnocení míry podpory rozvoje a dosažené úrovně každé z uvedených gramotností a analyzování získaných údajů.
- (2) Vytvoření evaluačních nástrojů zahrnuje především:
  - a) vytvoření souboru dostatečného počtu evaluačních položek (didaktických úloh, dotazníkových otázek apod.) pro sledování a hodnocení míry podpory rozvoje každé z uvedených gramotností v celé šíři její použité definice, vytvořených hodnotících škál definovaných indikátorů s provázaností na faktorovou klasifikaci škol a školských zařízení; velikost souboru musí umožňovat provedení opakované, reprezentativní a objektivní inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních s dostatečnou reliabilitou a validitou;
  - b) vytvoření souboru dostatečného počtu evaluačních položek (didaktických úloh, dotazníkových otázek apod.) pro sledování a hodnocení dosažené úrovně každé z uvedených gramotností v celé šíři její použité definice, vytvořených hodnotících škál definovaných indikátorů a standardů s provázaností na faktorovou klasifikaci škol a školských zařízení; velikost souboru musí umožňovat provedení opakované, reprezentativní a objektivní inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních s dostatečnou reliabilitou a validitou;
  - c) dodání souboru všech relevantních statistických charakteristik jednotlivých vytvořených evaluačních položek i všech relevantních statistických charakteristik jejich souboru tvořícího konkrétní evaluační nástroj;
  - d) dodání popisu použití každého z vytvořených evaluačních nástrojů zahrnujícího podrobné instrukce pro zadávajícího i respondenta a způsob vyhodnocení výsledku použití.
- (3) Zhotovitel zpracuje modifikaci evaluačních nástrojů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro školy a školská zařízení, které takové žáky vzdělávají (s rozlišením odpovídajícím minimálně § 16 školského zákona);

## čl. 7

### Inspekční postup

- (1) Zhotovitel vytvoří ... inspekční postupy pro sledování a hodnocení podpory rozvoje každé z uvedených gramotností a pro sledování a hodnocení dosažených výsledků v rozvoji každé z uvedených gramotností. Vytvořené inspekční postupy budou zohledňovat časové i personální možnosti prováděné inspekční činnosti a respektovat princip legality.
- (2) Inspekční postup bude koncipován jako popis procesu sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně každé z uvedených gramotností se zohledněním potřeb žáků, škol a školských zařízení plně využitelný pro Českou školní inspekci. Zahrne především
  - a) stanovení předmětu inspekční činnosti,
  - b) metodologii postupu při inspekční činnosti,
  - c) nově vytvořené evaluační nástroje,
  - d) stanovení výstupu/ů inspekční činnosti a

- e) metodiku sběru a zpracování dat včetně návrhu formulářů inspekčního informačního systému.
- (3) Zhotovitel vytvoří pro každou z uvedených gramotností alespoň ... ukázkové příklady interpretace fiktivních zjištění pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně každé z uvedených gramotností včetně doporučení dalších vzdělávacích postupů a opatření.
- (4) Zhotovitel zpracuje modifikaci inspekčních postupů pro školy a školská zařízení, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (s rozlišením odpovídajícím minimálně § 16 školského zákona).
- (5) Zhotovitel navrhne dlouhodobý model sledování a hodnocení rozvoje každé z uvedených gramotností a dosahovaných výsledků použitelný pro ČŠI se zohledněním efektivního čerpání a využívání zdrojů ČŠI a potřeb žáků, škol a školských zařízení.
- (6) Zhotovitel navrhne konkrétní způsob integrace modelu a inspekčních postupů do inspekčního informačního systému pro aplikaci v praxi (např. kontrolní vazby mezi zjištěními, zjištění klíčová pro další opatření, následnou analýzu sebraných dat pro účely analýzy informací o vzdělávání a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy).

#### čl. 8

##### Ověření

- (1) Zhotovitel zajistí
- a) expertní posouzení, kvantifikaci a ověření míry vlivu nejméně ... určených významných nepřekrývajících se externích faktorů souvisejících se vzděláváním ovlivňujících cílenou měrou možnost rozvoje každé z uvedených gramotností a jejich dosaženou úroveň na reprezentativním vzorku škol, školských zařízení a žáků vybraném po dohodě s objednatelem;
  - b) expertní posouzení vytvořených indikátorů, hodnotících škál a evaluačních nástrojů včetně modifikací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nejméně ... nezávislými hodnotiteli a jejich pilotní ověření na reprezentativním vzorku škol a školských zařízení a žáků vybraném po dohodě s objednatelem;
  - c) expertní posouzení a reprezentativní pilotní ověření zpracovaných inspekčních postupů včetně modifikací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve školách a školských zařízeních vybraných po dohodě s objednatelem,
  - d) případnou modifikaci všech výstupů podle výsledků, které vyplynou z expertního posouzení a pilotního ověření.

#### čl. 9

##### Vzdělávací programy

- (1) Zhotovitel vytvoří obsah vzdělávacích programů pro
- a) proškolení pracovníků objednatele k realizaci pilotního ověření podle čl. 8 písm. a), b) a c) této smlouvy,
  - b) proškolení pracovníků objednatele realizujících podle navržených metrik a metodik inspekční činnost ve školách a školských zařízeních a interpretujících podle stanovených

indikátorů a nastavených hodnotících škál získaná zjištění včetně návrhu systému akreditace vzdělávaných pracovníků,

- c) proškolení pracovníků objednatele realizujících podle navržených metrik a metodik modifikovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami inspekční činnost ve školách a školských zařízeních a interpretujících podle stanovených indikátorů a nastavených hodnotících škál získaná zjištění včetně návrhu systému akreditace vzdělávaných pracovníků,
- d) proškolení pedagogických pracovníků k využití metrik a metodik pro vlastní hodnocení školy a školského zařízení,
- e) proškolení pedagogických pracovníků k využití metrik a metodik modifikovaných pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

(2) Zhotovitel připraví vzdělávací obsah a rozsah proškolení nezbytný pro řádnou práci ve smyslu odstavce 1 pro účely následného proškolení formou tištěných materiálů a e-learningu.

#### čl. 10

#### **Certifikace**

(1) Zhotovitel zpracuje návrh zavedení systému certifikace škol a školských zařízení a jednotlivých pedagogických pracovníků dle kvality podpory rozvoje uvedených gramotností a certifikace škol a školských zařízení dle kvality výsledků rozvoje uvedených gramotností včetně analýzy rizik zavedení takové certifikace, vymezení cílů a posouzení přínosů a ohrožení pro všechny relevantní skupiny osob. Účelem certifikace je podat základní informaci především žákům, rodičům, případně dalším osobám, které jsou v souladu se zákonem č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů, nebo s rozhodnutím soudu oprávněny jednat za dítě nebo nezletilého žáka.

#### čl. 11

#### **Obecná pravidla zpracování výstupů plnění**

(1) Veškeré výstupy a návrhy zpracované zhotovitelem vychází z legislativního zakotvení vzdělávání a vzdělávacího systému ČR a kompetencí ČŠI. Pokud by návrhy vyžadovaly legislativní změnu nebo součinnost dalších orgánů a organizací (mimo kompetence ČŠI), zhotovitel vždy uvede zvlášť potřebu těchto okolností, popíše potřebné legislativní úpravy, potřebu součinnosti a alternativní postup, pro případ, že by změny nebyly provedeny nebo součinnost poskytnuta.

(2) Veškeré definice respektují obecně užívané definice a vycházejí z nich.

(3) Vyvinuté inspekční postupy využívané dle dlouhodobého modelu inspekční činnosti umožní identifikaci úspěšně fungujících škol a školských zařízení.

(4) Zhotovitel dbá, aby aplikace zpracovaných návrhů a výstupů v praxi umožnila maximálně hospodárné, efektivní a účelné využití zdrojů objednatele a minimální zatěžování škol, školských zařízení, žáků, pedagogických pracovníků a dalších zúčastněných osob.

(5) Zhotovitel je povinen připravit podkladové informace tak, aby mohly být školy a školská zařízení informovány o chystaném pilotním ověření alespoň 5 pracovních dnů před zahájením pilotního ověření ve škole nebo školském zařízení.



(6) Písemné výstupy plnění musí splňovat veškeré požadavky týkající se publicity stanovené v dokumentech OP VK, zejména v Příručce pro příjemce finanční podpory z OP VK, verze 4, v Manuálu vizuální identity OP VK, verze z října 2009 a plně odpovídat logomanuálu projektu NIQUES. Dokumenty OP VK jsou k dispozici na webových stránkách MŠMT. Logomanuál projektu NIQUES předá objednatel na vyzvání zhotoviteli po podpisu smlouvy.

(7) Jakékoli výstupy plnění, které mají charakter autorského díla, jsou dílem na objednávku a zhotovitel se zavazuje poskytnout objednateli licenci užívat tyto výstupy (dílo na objednávku).

## čl. 12

### Odborný řešitelský tým

(1) Vzhledem k charakteru plnění budou veškeré části plnění pro objednatele zpracovány členy Odborného řešitelského týmu, složeného z nejméně z osmi pracovníků zhotovitele.

(2) Odborný řešitelský tým je složený z Odborného vedoucího Odborného řešitelského týmu a dalších členů, přičemž

- a) Odborný vedoucí Odborného řešitelského týmu splňuje následující požadavky:
  - vysokoškolské vzdělání,
  - vlastní zkušenost s výzkumem nebo sledováním výsledků vzdělávání nebo tvorbou evaluačních nástrojů pro oblast vzdělávání,
  - praxe v řízení projektů nebo grantů sociálně-vědního výzkumu souvisejícího se vzděláváním či problematikou evaluace ve vzdělávání, a to v rozsahu řízení alespoň jednoho projektu nebo grantu v posledních čtyřech letech (2009, 2010, 2011, 2012);
- b) většina členů Odborného řešitelského týmu splňuje následující požadavky:
  - dosažené vysokoškolské vzdělání,
  - praxe v oblasti tvorby evaluačních nástrojů pro vzdělávání nebo výzkumu dotýkajícího se vzdělávání či hodnocení výsledků vzdělávání, v délce minimálně 2 roky,
  - plynulá komunikace v českém jazyce;
- c) Odborný řešitelský tým jako celek splňuje následující požadavky:
  - alespoň jeden člen týmu má vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogiky,
  - alespoň jeden člen týmu je odborníkem na metodologii sociálně vědního výzkumu,
  - alespoň jeden člen týmu je odborníkem na metodologii tvorby evaluačních nástrojů,
  - alespoň jeden člen týmu má praxi v řízení školy či školského zařízení,
  - alespoň tři členové týmu mají praxi s realizací projektů nebo grantů relevantních svým obsahem k předmětu plnění této zakázky (evaluace ve vzdělávání) v posledních šesti letech (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012).

(3) Každý člen týmu bude k dispozici nejméně v rozsahu 10 hodin týdně. Tým bude po celou dobu plnění spolupracovat s objednatelem a bude podávat informace o plnění

expertních výzkumů a analýz. Členové týmu budou po celou dobu plnění poskytovat potřebná metodická doporučení objednateli.

(4) V případě, že některý člen Odborného řešitelského týmu přestane splňovat požadavky podle odstavce 2 nebo se nemůže účastnit realizace v požadovaném rozsahu, je zhotovitel povinen do 14 dní ustanovit nového člena týmu za splnění výše uvedených podmínek. Změnu je zhotovitel povinen oznámit bezodkladně objednateli.

#### čl. 13

#### **Místo plnění**

Místem plnění je sídlo objednatele.

#### čl. 14

#### **Termín a způsob plnění, předávací a akceptační podmínky výsledků poskytovaných služeb**

(1) Předpokládaný termín zahájení prací je 14. 1. 2013. Předmět plnění musí být poskytnut nejpozději do ... Jednotlivé postupové termíny plnění jsou uvedeny v příloze č. 2 této smlouvy.

(2) Výsledky zhotovitelem poskytovaných služeb budou akceptovány objednatelem na základě příslušné akceptační procedury.

(3) Akceptační procedura zahrnuje ověření, zda zhotovitelem poskytnuté plnění odpovídá podmínkám, na kterých se smluvní strany dohodly, a zda odpovídá sjednaným výsledkům.

(4) Pravidla akceptace služeb:

- a) Zhotovitel se zavazuje průběžně konzultovat vypracování dokumentů s objednatelem. Objednatel se zavazuje při průběžných konzultacích zhotoviteli poskytovat veškerou potřebnou součinnost a bez prodlení se relevantně a věcně vyjadřovat k průběžným výstupům zhotovitele.
- b) Zhotovitel se zavazuje vypracovat relevantní dokumentaci ke každému dílčímu plnění dle harmonogramu poskytování služeb uvedeného v příloze č. 2 této smlouvy.
- c) Zhotovitel se zavazuje předat první verzi každého jednotlivého výstupu podle přílohy č. 2 této smlouvy objednateli s dostatečným předstihem, aby mohl být dokument akceptován po proceduře podle tohoto odstavce ve lhůtách vyplývajících z nastavení postupových termínů a termínu plnění.
- d) Objednatel se zavazuje vznést veškeré své výhrady nebo připomínky k první verzi jednotlivých výstupů předložených dle výše uvedeného do deseti pracovních dnů od jejího doručení. Nevznese-li objednatel ve stanovené lhůtě k první verzi dokumentu žádné výhrady ani připomínky, považují smluvní strany uplynutím této lhůty výstup ve znění jeho první verze za řádně akceptovaný a pro smluvní strany závazný. Výše uvedeným způsobem nemůže vzniknout fikce akceptace plnění, které by bylo v rozporu s touto smlouvou.
- e) Vznese-li objednatel ve stanovené lhůtě své výhrady nebo připomínky k první verzi výstupu, zavazuje se zhotovitel do pěti pracovních dnů od jejich doručení provést veškeré

- potřebné úpravy výstupu dle opodstatněných výhrad a relevantních připomínek objednatele a takto upravený výstup předat jako jeho druhou verzi objednateli k akceptaci.
- f) Objednatel se zavazuje vznést veškeré své výhrady nebo připomínky k druhé verzi výstupu předložené dle písmena e) tohoto odstavce do pěti pracovních dnů od jejího doručení. Nevznese-li objednatel ve stanovené lhůtě k druhé verzi výstupu žádné výhrady ani připomínky, považují smluvní strany uplynutím této lhůty výstup ve znění jeho druhé verze za řádně akceptovaný a pro smluvní strany závazný. Výše uvedeným způsobem nemůže vzniknout fikce akceptace plnění, které by bylo v rozporu s touto smlouvou.
- g) Vznese-li objednatel ve stanovené lhůtě své výhrady nebo připomínky k druhé verzi výstupu zavazují se smluvní strany zahájit společné jednání za účelem odstranění veškerých vzájemných rozporů a akceptace výstupu, a to nejpozději do pěti pracovních dnů od výzvy kterékoli smluvní strany.
- h) Smluvní strany se zavazují po akceptaci výstupu dle jednoho z písmen výše uvedených potvrdit toto předání a převzetí sepsáním písemného akceptačního protokolu, a to nejpozději do tří pracovních dnů od akceptace výstupu.
- (5) K podpisu akceptačního protokolu je oprávněna osoba oprávněná zavazovat smluvní stranu, případně jí písemně pověřená osoba.
- (6) Den akceptace dle odstavce 4 tohoto článku je považován za rozhodné datum, zda byl daný postupový termín splněn. Zhotoviteli se neprodlužuje lhůta k předání a akceptaci dílčího plnění o zapracování připomínek. Neprodlužuje se lhůta plnění.
- (7) Akceptace plnění nemá vliv na povinnost zhotovitele následně provést aktualizaci již akceptovaných dílčích plnění, pokud taková potřeba vyplývá z dalších výstupů plnění (např. z poznatků při vzdělávání, z pilotního ověření atd.).
- (8) Ke splnění služby jako celku dojde akceptací všech dílčích plnění.

## čl. 15

### Cena plnění

- (1) Celková cena plnění byla stanovena jako smluvní ve výši
- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Celková cena bez DPH    | ...,- Kč  |
| DPH ve výši 20 %        | ...,- Kč  |
| Celková cena včetně DPH | ...,- Kč. |
- (2) Tato cena je konečná a nejvyšší přípustná. Objednateli nebudou účtovány náklady spojené s dodatečně zjištěnými skutečnostmi, které měl možnost zhotovitel zjistit před uzavřením smlouvy. Cena obsahuje veškerá plnění a náklady, včetně všech nákladů souvisejících se zajištěním služby (poplatky, vedlejší náklady – např. předpokládaná rizika, kurzové vlivy, obecný vývoj cen, zvýšené náklady vyplývající z obchodních podmínek apod.). Též veškeré související náklady jsou zahrnuty do ceny.
- (3) Zhotovitel bude účtovat cenu včetně DPH v zákonné výši ke dni vystavení faktury.
- (4) Smluvní strany se dohodly, že cena poskytnutí licence je zahrnuta do ceny dílčích plnění podle přílohy č. 2 této smlouvy.

(5) Smluvní strany výslovně sjednávají, že nejde o tzv. cenu podle rozpočtu bez záruky jeho úplnosti ve smyslu § 547 odst. 2 obchodního zákoníku či rozpočtu nezávazného ve smyslu § 547 odst. 3 obchodního zákoníku a na její výši nemá vliv vynaložení či výše jakýchkoli nákladů či poplatků, k jejichž úhradě je zhotovitel na základě této smlouvy či obecně závazných právních předpisů povinen.

#### čl. 16

##### **Platební podmínky**

(1) Objednatel provede úhradu plnění na základě faktur – daňových dokladů vystavených zhotovitelem. Zhotovitel je oprávněn fakturu vystavit vždy na základě jednotlivých akceptačních protokolů o dílčím plnění.

(2) Faktura musí obsahovat náležitosti daňového dokladu ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů, včetně doplnění dalších náležitostí faktury podle § 13a obchodního zákoníku a Příručky pro příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost verze 4 (dále „příručka“).

(1) V případě, že faktura nebude mít odpovídající náležitosti, je objednatel oprávněn ji vrátit ve lhůtě splatnosti zpět zhotoviteli k doplnění, aniž se tak dostane do prodlení se splatností. Lhůta splatnosti počíná běžet znovu od doručení náležitě doplněného či opraveného dokladu.

(2) Faktury budou splatné **30 dnů** od data jejich doručení na adresu objednatele v závislosti na přidělení prostředků ze státního rozpočtu, resp. prostředků Evropské unie. S ohledem na možnosti uvolnění finančních prostředků ze státního rozpočtu, resp. prostředků Evropské unie může být splatnost faktur prodloužena o dalších 90 dnů. Opožděné uvolnění finančních prostředků ze státního rozpočtu, resp. prostředků Evropské unie se nepovažuje za prodlení splatnosti faktur a nebude důvodem pro využití sankčních opatření. Za zaplacení se považuje datum odepsání finanční částky za služby z účtu objednatele ve prospěch účtu zhotovitele.

(3) Zhotovitel bere na vědomí a souhlasí s tím, že služba je spoluhrazena z fondu Evropské unie a že v návaznosti na svou žádost o dotaci z fondu Evropské unie v současné době vyhradil ve svém rozpočtu následující finanční prostředky pro úhradu ceny služby:

- a) pro rok 2013 do maximální výše 6.750.000,- Kč bez DPH, tj. 8.100.000,- Kč včetně DPH,
- b) pro rok 2014 do maximální výše 1.500.000,- Kč bez DPH, tj. 1.800.000,- Kč včetně DPH.

(4) Objednatel nebude poskytovat zálohy.

#### čl. 17

##### **Právo užití služby jako autorského díla**

(1) Vytvořené metriky, evaluační nástroje a inspekční postupy, které budou mít charakter autorského díla, jsou dílem na objednávku ve smyslu § 61 zákona č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zhotovitel tímto potvrzuje, že výstupy plnění vytvořené zhotovitelem, případně subdodavatelem nebo jejich pracovníky, v rámci plnění této



smlouvy, které mají charakter autorského díla (dále „Autorské dílo“), jsou vytvořeny specificky pro objednatele na jeho objednávku. Zhotovitel zároveň potvrzuje a bere na vědomí veškeré právní důsledky s tím spojené.

(2) Zhotovitel poskytuje objednateli výlučné, převoditelné, časově a místně neomezené právo k užití Autorského díla, a to všemi způsoby podle zákona č. 121/2000 Sb.

(3) Objednatel je zároveň oprávněn poskytnout licenci (udělit podlicenci) třetím osobám, a to všemi nebo určitými způsoby užití i místně a časově neomezeně podle libovolné úvahy objednatele a bez souhlasu zhotovitele.

(4) Objednatel je oprávněn provádět změny Autorského díla bez souhlasu zhotovitele.

(5) Zhotovitel zajistí, aby nebyla další autorská práva překážkou užití Autorského díla objednatel ani třetími osobami.

(6) Právo užití Autorského díla nabývá objednatel okamžikem jeho vytvoření (vytvoření dílčích komponentů).

(7) Objednatel není povinen převedená licenční práva využít.

#### čl. 18

##### **Přechod vlastnictví**

Objednatel nabývá do vlastnictví všechny předané hmotné substráty předmětu plnění této smlouvy okamžikem jejich předání.

#### čl. 19

##### **Poskytování podpory**

Jeden rok po ukončení plnění podle této smlouvy bude zhotovitel poskytovat objednateli bezplatné konzultace k řádné aplikaci výstupů předmětu plnění v praxi. Zhotovitel poskytne objednateli vyjádření s návrhem řešení do 5 pracovních dnů ode dne telefonické nebo písemné výzvy (včetně elektronické), nedohodnou-li se smluvní strany na prodloužení termínu. Zhotovitel je oprávněn písemným upozorněním adresovaným objednateli poskytování konzultací omezit, nebo lhůty jednostranně prodloužit, pokud by poskytovaná podpora zhotovitele vůči objednateli přesáhla v daném týdnu 3 hodiny.

#### čl. 20

##### **Vady plnění**

Podstatnými vadami se rozumí vady, které brání řádnému využití plnění na požadované úrovni. Nepodstatnými vadami se rozumí zejména zřejmé nesprávnosti, formální a formulační nesprávnosti, které nejsou překážkou přímého využití.

#### čl. 21

##### **Smluvní pokuty a odpovědnost za škodu**

(1) Zhotovitel je povinen zaplatit objednateli smluvní pokuty za nedodržení smluvních povinností, termínů a lhůt v následující výši:

- a) Nedodržení postupového termínu ukončení plnění a předání služby dle bodu 1.2, 1.4, 3.1, 3.5 a 4.2 přílohy č. 2 této smlouvy, ve výši 5.000,- Kč za každý započatý den prodlení za každý postupový termín.
  - b) Nedodržení postupového termínu ukončení plnění a předání služby dle bodu 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.2, 3.4 a 4.3 přílohy č. 2 této smlouvy, ve výši 10.000,- Kč za každý započatý den prodlení za každý postupový termín.
  - c) Nedodržení postupového termínu ukončení plnění a předání služby dle bodu 2.2, 2.3, 3.3, 4.1 a 4.4 přílohy č. 2 této smlouvy, ve výši 50.000,- Kč za každý započatý den prodlení za každý postupový termín.
  - d) Nedodržení podmínek uvedených v nabídce zhotovitele, které byly uvedeny jako parametry podle čl. 13 odst. 3 písm. a) až l) zadávací dokumentace, ve výši 150.000,- Kč za každý parametr dle zadávací dokumentace. Na tom nic nemění ani akceptace ze strany objednatele.
- (2) Ustanovení o smluvních pokutách dle této smlouvy nemají vliv na náhradu škody.
- (3) Zhotovitel odpovídá za škodu způsobenou objednateli v důsledku porušení povinností zhotovitele, pokud toto porušení nebylo způsobeno okolností vylučující odpovědnost dle platných ustanovení obchodního zákoníku. Zhotovitel je v takovémto případě povinen zaplatit náhradu škody způsobené objednateli.
- (4) Vyšší moc:
- a) Žádná ze smluvních stran nebude odpovídat za nesplnění kteréhokoli ze svých smluvních závazků dle této smlouvy či jejich dodatků v důsledku vyšší moci. Platební závazky vzniklé před událostí z vyšší moci nebudou událostmi z vyšší moci prominuty. Žádná ze smluvních stran není oprávněna požadovat zaplacení smluvní pokuty druhou smluvní stranou za porušení povinností z této smlouvy druhou smluvní stranou z důvodů vyšší moci.
  - b) Událost z vyšší moci znamená událost, která je mimo přiměřenou kontrolu stran, včetně jakékoli nepředvídatelné události, která nastane v době plnění této smlouvy po jejím uzavření, včetně činu civilního či vojenského úřadu, vyhlášeného či nevyhlášeného válečného konfliktu, občanských nepokojů, sabotáže, požáru, přírodní katastrofy, epidemie, karanténního omezení, embarga, nehody, výbuchu, nařízení či rozhodnutí, opomenutí, zanedbání nebo nedostatek rozhodnutí ze strany jakéhokoli státního orgánu.
  - c) Při uznání výskytu události z vyšší moci strana, jejíž plnění taková událost ohrožuje, okamžitě písemně informuje druhou stranu a vynaloží veškeré úsilí na překonání své neschopnosti provádět plnění.

## čl. 22

### Záruční podmínky

- (1) Zhotovitel se zavazuje provést dílo bez jakýchkoli faktických a právních vad a za podmínek sjednaných touto smlouvou.
- (2) Záruční doba na poskytnutou službu a každé dílčí plnění činí 24 měsíců a začíná běžet dnem akceptace tohoto plnění, resp. v případě dílčích plnění, dnem akceptace každého dílčího plnění objednatelem. Doba záruky se prodlouží o dobu od uplatnění oprávněné reklamace do

převzetí předmětu plnění po odstranění vady.

(3) Zhotovitel se zavazuje, že jím dodané plnění dle této smlouvy bude mít po dobu trvání záruční doby vlastnosti dle této smlouvy, obecně závazných právních předpisů a bude v souladu s nabídkou podanou zhotovitelem. Po dobu trvání záruční doby se zhotovitel dále zavazuje na základě písemné reklamace vady odstranit na vlastní náklady.

(4) Jestliže zhotovitel neodstraní reklamovanou vadu ve lhůtě písemně dohodnuté s objednatelem, jinak nejpozději do 30 dní od doručení reklamace, je objednatel oprávněn odstranit vadu na náklady zhotovitele. Zhotovitel se zavazuje uhradit objednateli náklady na odstranění reklamované vady ve výši vyúčtované objednatelem, a to bezodkladně po jejich vyúčtování.

(5) Namísto odstranění může zhotovitel požadovat přiměřenou slevu z ceny plnění.

#### čl. 23

##### **Ukončení smlouvy**

(1) Jestliže kterákoli ze smluvních stran poruší podstatným způsobem tuto smlouvu, je druhá strana oprávněna písemně vyzvat druhou stranu ke splnění jejích závazků. Pokud do třiceti dnů od doručení této výzvy strana, která porušila smlouvu, neučiní uspokojivé kroky k nápravě, nebo pokud do třiceti dnů od této výzvy tato strana neodstraní porušení závazků, může druhá strana od smlouvy odstoupit, aniž by se tím zbavovala výkonu jakýchkoli jiných práv nebo prostředků k dosažení nápravy. Za podstatné porušení smlouvy bude vždy považováno prodlení s plněním dané smluvní povinnosti ve lhůtě podle přílohy č. 2 této smlouvy.

(2) Objednatel je oprávněn od této smlouvy odstoupit, pokud nedostane prostředky ze státního rozpočtu účelově určené na plnění podle této smlouvy, prostředky z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále „OP VK“) účelově určené na plnění podle této smlouvy nebo bude povinen tyto prostředky vrátit. Věta první se uplatní i v případě částečného neposkytnutí nebo vrácení prostředků. Odstoupení od smlouvy je platné dnem doručení oznámení o odstoupení zhotoviteli.

(3) Kterákoli ze smluvních stran může dát písemnou výpověď z této smlouvy s výpovědní lhůtou v délce tří měsíců, a to i bez uvedení důvodu. Výpověď je platná od doručení druhé smluvní straně. Výpovědní lhůta začíná běžet prvním dnem měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně a uplyne posledním dnem měsíce.

(4) Ustanovení této smlouvy, jejichž cílem je upravit vztahy mezi smluvními stranami po ukončení účinnosti této smlouvy, zůstanou účinná i po ukončení účinnosti této smlouvy.

#### čl. 24

##### **Zpřístupnění dokumentace**

(1) Objednatel má právo, aby mu byly neprodleně zpřístupněny všechny kompletní podkladové materiály a dokumentace ke službě, a to v případě:

- a) zániku zhotovitele,
- b) ukončení účinnosti této smlouvy.

(2) Dnem poskytnutí podkladových materiálů a dokumentace dle předchozího odstavce zhotovitel též poskytuje objednateli licenci k užití dokumentace (dále „licence“), a to jako licenci výhradní, územně i časově neomezenou a k užití všemi způsoby užití včetně práva udělit třetí osobě licenci užití dokumentaci všemi způsoby užití.

## **čl. 25**

### **Kontaktní osoby**

(1) Pro zabezpečení realizace činností, které povedou k praktickému plnění této smlouvy, jsou u smluvních stran stanoveni níže uvedení zástupci:

- a) Zástupce objednatele (s právem předávat zhotoviteli všechny informace potřebné pro plnění smluvního závazku druhé smluvní strany, o které druhá smluvní strana ke splnění závazků v souladu s touto smlouvou požádá, a přebírat od něho všechna plnění uskutečněná dle této smlouvy)

Jméno a příjmení: Mgr. Petr Suchomel, Dr.

Tel.: +420 251 023 144

E-mail: petr.suchomel@csicr.cz

- b) Zástupce zhotovitele (s právem přebírat všechny informace potřebné pro plnění tohoto smluvního závazku od druhé smluvní strany, o které druhá smluvní strana ke splnění závazků v souladu s touto smlouvou požádá a předávat mu všechna plnění uskutečněná dle této smlouvy)

Jméno a příjmení:

Tel.:

E-mail:

(2) Případné změny zástupců obou smluvních stran oznámí smluvní strana písemně druhé smluvní straně bez zbytečného odkladu.

## **čl. 26**

### **Obecná ustanovení**

(1) Obě smluvní strany jsou povinny zachovávat mlčenlivost o informacích o druhé smluvní straně, její činnosti a jejích pracovnících, o nichž se v souvislosti s plněním podle této smlouvy dozví a dále jsou povinny postupovat v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

(2) Práva a závazky smluvních stran, které nejsou výslovně upraveny touto smlouvou, se řídí obchodním zákoníkem. I veškeré další záležitosti ze smlouvy vyplývající nebo s ní související se řídí právním řádem České republiky a spadají pod jurisdikci soudů České republiky. Smluvní strany se zavazují, že případné rozpory vzniklé při realizaci této smlouvy budou řešit korektním způsobem a v souladu s právními předpisy a pravidly slušnosti. K soudnímu řešení případných sporů přistoupí až po vyčerpání možností jejich vyřízení mimosoudní cestou.

(3) Zhotovitel je povinen předložit objednateli při podpisu této smlouvy pojistnou smlouvu v originálním znění nebo úředně ověřené kopii, jejímž předmětem je pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou zhotovitelem objednateli v souvislosti s touto smlouvou,

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

a to nejméně do výše nabídkové ceny s DPH. Pojištění se musí vztahovat na celou dobu předpokládaného plnění této smlouvy.

(4) Tato zakázka je spolufinancována z fondů Evropské unie z Evropského sociálního fondu v rámci OP VK. Z toho vyplývají povinnosti pro objednatele a zhotovitele týkající se plnění této smlouvy. Zhotovitel toto bere na vědomí a zavazuje se plnit veškeré povinnosti pro něj a pro objednatele vyplývající z financování plnění této smlouvy z fondů Evropské unie. Zhotovitel se zavazuje sledovat veškeré dokumenty upravující poskytování dotace a její implementace a vyžádat si veškeré relevantní dokumenty, rozhodnutí a opatření od objednatele týkající se podmínek poskytnutí a využití podpory dle této smlouvy z OP VK. Zhotovitel je povinen při plnění této smlouvy zejména plnit veškeré povinnosti týkající se publicity stanovené v dokumentech OP VK, zejména příručky, manuálu vizuální identity OP VK ve znění závazném pro projekt NIQUES atd. a dále povinnosti uchovávat dokumentaci.

(5) Zhotovitel je povinen poskytnout součinnost a potřebné doklady a strpět kontrolu ze strany oprávněných orgánů veřejné správy, zejména Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a případně dalších relevantních orgánů, které mají právo kontroly v rámci OP VK. Zhotovitel je povinen umožnit provedení kontroly všem subjektům implementační struktury OP VK, pověřeným kontrolním orgánům České republiky a pověřeným pracovníkům Evropské komise a Evropského účetního dvora. Dále je povinen na základě kontrol prováděných při monitorování projektu realizovat nápravná opatření, která mu budou uložena oprávněnými subjekty, a to v termínu, rozsahu a kvalitě podle požadavků stanovených příslušným kontrolním orgánem. Zároveň zhotovitel objednateli písemně oznámí splnění nápravných opatření, a kdo tyto opatření uložil.

(6) Zhotovitel je povinen poskytnout objednateli, popř. jiným osobám, které objednatel určí, veškeré požadované informace, dokladovat svoji činnost, poskytovat veškerou dokumentaci vztahující se k projektu po dobu nejméně deseti let následujících po roce, ve kterém objednatel obdrží protokol o závěrečném vyhodnocení akce, jíž se plnění této smlouvy týká. Zhotovitel je povinen všechny povinnosti stanovené v tomto článku přenést i na své subdodavatele. Zhotovitel je povinen archivovat veškeré dokumenty týkající se poskytování a služby po dobu nejméně deseti let následujících po roce, ve kterém objednatel obdrží protokol o závěrečném vyhodnocení akce, jíž se plnění této smlouvy týká.

(7) Zhotovitel hodlá provádět následující plnění prostřednictvím subdodavatelů:

- a)
- b)

(8) Zhotovitel není oprávněn měnit své subdodavatele bez předchozího písemného souhlasu objednatele.

## čl. 27

### Závěrečná ustanovení

(1) Je-li nebo stane-li se některé ustanovení této smlouvy nebo jejích příloh neplatným nebo neúčinným, netýká se to ostatních ustanovení této smlouvy a smluvní strany se zavazují nahradit takové ustanovení novým ustanovením, které bude v nejvyšší možné míře splňovat stejné ekonomické, právní a obchodní cíle původního ustanovení. Totéž platí, vyskytnou-li se ve smlouvě či jejích dodatcích případné mezery.



(2) Změny této smlouvy mohou být učiněny pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky podepsanými oběma smluvními stranami, resp. osobami oprávněnými jednat jménem nebo za smluvní strany.

(3) Nedílnou součástí této smlouvy je příloha č. 1 Specifikace předmětu plnění a příloha č. 2 Harmonogram plnění.

(4) Pokud se některá ze smluvních stran vzdá určitého nároku na nápravu v případě porušení nebo nedodržení ustanovení uzavřené smlouvy ze strany druhé smluvní strany nebo se zdrží či opomene uplatnit či využít kteréhokoli práva nebo výsady, jež mu podle uzavřené smlouvy bude náležet nebo bude moci náležet, nesmí být takový úkon, a to bez výjimky, považován nebo uplatňován jako precedens do budoucna pro jakýkoli další případ, ani nebude možné považovat takové jednání za vzdání se jakéhokoli nároku, práva či výsady jednou pro vždy.

(5) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti podpisem druhé ze smluvních stran. Tato smlouva byla vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu, přičemž každá ze smluvních stran obdrží jedno vyhotovení.

#### **Přílohy:**

1. Specifikace předmětu plnění
2. Harmonogram plnění

**Za zhotovitele**

**Za objednatele**

V ..... dne

V Praze dne

*jméno, příjmení  
funkce*

ústřední školní inspektorka

Čj.: ČŠIG-/12-G21

## **Příloha č. 1 Smlouvy Specifikace předmětu plnění**

Uchazeč uvede specifikaci plnění s uvedením všech skutečností rozhodných pro hodnocení nabídky.

Čj.: ČŠIG-/12-G21

## **Příloha č. 2 Smlouvy** **Harmonogram plnění**

Služba bude plněna dle uvedeného harmonogramu. Uvedenými termíny se rozumí konečné termíny předání dílčího plnění, již po akceptační proceduře.

Zhotovitel je povinen poskytovat objednateli pravidelné měsíční zprávy o stavu plnění všech částí zakázky. Na vyžádání objednatele poskytne zhotovitel zprávu i častěji v mimořádných termínech. Na základě podaných zpráv může objednatel požadovat změny v realizaci plnění v souladu s obecnou definicí požadavků na předmět plnění zakázky.

### **1 DÍLČÍ PLNĚNÍ: VYTVOŘENÍ SOUBORU METRIK**

- 1.1 Vytvoření souboru kvantifikovatelných indikátorů pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně jednotlivých gramotností včetně hodnotících škál a včetně vymezení standardních úrovní  
Čl. 5 odst. 2 písm. a) a b) této smlouvy  
Postupový termín: Nejpozději k **28. 2. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_.
- 1.2 Modifikace indikátorů a škál podle předchozího odstavce pro školy a školská zařízení vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
Čl. 5 odst. 3 této smlouvy  
Postupový termín: Nejpozději k **28. 2. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_.
- 1.3 Stanovení množiny externích faktorů ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností a jejich dosažené úrovně  
Čl. 5 odst. 2 písm. c) této smlouvy  
Postupový termín: Nejpozději k **28. 2. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_.
- 1.4 Expertní posouzení vytvořených indikátorů, hodnotících škál, souboru externích faktorů a modifikace indikátorů, hodnotících škál pro školy a školská zařízení vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
Čl. 8 odst. 1 písm. a) a b) této smlouvy  
Postupový termín: Nejpozději k **29. 3. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_.

Po akceptaci zadavatelem je dodavatel oprávněn fakturovat **8 %** smluvní ceny.

### **2 DÍLČÍ PLNĚNÍ: VYTVOŘENÍ EVALUAČNÍCH NÁSTROJŮ A INSPEKČNÍCH POSTUPŮ**

- 2.1 Vytvoření odůvodněného konceptu formy a obsahu jednotlivých evaluačních nástrojů včetně specifikačních tabulek jednotlivých evaluačních nástrojů, popisu zahrnující všechny kroky jejich přípravy, zamýšlených počtů jednotlivých položek a způsobu jejich vyhodnocení  
Čl. 6 odst. 2 této smlouvy  
Postupový termín: Nejpozději k **29. 3. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_.

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

- 2.2 Vytvoření evaluačních nástrojů v podobě ucelených souborů evaluačních položek včetně popisu jejich použití a vyhodnocení, a to i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro školy a školská zařízení, která takové žáky vzdělávají  
 Čl. 6 odst. 2 písm. a), b) a d) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **30. 8. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 2.3 Vytvoření jednotlivých inspekčních postupů pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně jednotlivých gramotností včetně jejich modifikace pro školy a školská zařízení, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a včetně jejich expertního posouzení  
 Čl. 7 odst. 1, 2 a 4 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **31. 5. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 2.4 Vytvoření ukázkových příkladů interpretace fiktivních zjištění pro sledování a hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně jednotlivých gramotností  
 Čl. 7 odst. 3 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **31. 7. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

Po akceptaci zadavatelem je dodavatel oprávněn fakturovat **42 %** smluvní ceny.

### 3 DÍLČÍ PLNĚNÍ: OVĚŘENÍ METRIK, EVALUAČNÍCH NÁSTROJŮ A INSPEKČNÍCH POSTUPŮ

- 3.1 Příprava koncepce pilotního ověření funkčnosti vytvořených evaluačních nástrojů, indikátorů, hodnotících škál, ovlivňujících externích faktorů a inspekčních postupů na reprezentativním vzorku škol, školských zařízení a žáků včetně škol a školských zařízení vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
 Čl. 8 odst. 1 písm. a) až c) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **28. 6. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 3.2 Příprava podrobných instrukcí pro realizaci pilotního ověření evaluačních nástrojů, indikátorů, hodnotících škál, ovlivňujících externích faktorů a inspekčních postupů podle předchozího bodu, a to pro všechny aktéry tohoto ověření (zadávající, respondenti, školy a školská zařízení, žáci, rodiče žáků)  
 Čl. 9 odst. 1 písm. a) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **30. 8. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 3.3 Provedení a vyhodnocení pilotního ověření evaluačních nástrojů, indikátorů, hodnotících škál, ovlivňujících externích faktorů a inspekčních postupů ve školách a školských zařízeních včetně škol a školských zařízení vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
 Čl. 8 odst. 1 písm. a) až c) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **31. 10. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 3.4 Dodání souboru všech relevantních statistických charakteristik jednotlivých vytvořených evaluačních položek i nástrojů  
 Čl. 6 odst. 2 písm. c) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **15. 11. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

- 3.5 Modifikace a úprava vytvořených indikátorů, hodnotících škál, ovlivňujících externích faktorů, evaluačních položek, evaluačních nástrojů a inspekčních postupů plynoucí ze zjištění z jejich pilotního ověření

Čl. 8 odst. 1 písm. d) této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **13. 12. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

Po akceptaci zadavatelem je dodavatel oprávněn fakturovat **30 %** smluvní ceny.

#### **4 DÍLČÍ PLNĚNÍ: VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, CERTIFIKACE, DLOUHODOBÝ MODEL INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

- 4.1 Příprava vzdělávacího obsahu pro proškolení pracovníků objednatele realizujících s využitím všech připravených výstupů inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních, včetně škol a školských zařízení vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a dále pro proškolení pedagogických pracovníků škol a školských zařízení k využití připravených výstupů pro vlastní hodnocení školy a školského zařízení

Čl. 9 odst. 1 písm. b) až e) a odst. 2 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **30. 9. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 4.2 Návrh zavedení systému certifikace škol a školských zařízení a jednotlivých pedagogických pracovníků dle kvality podpory rozvoje jednotlivých gramotností a dle kvality dosahovaných výsledků

Čl. 10 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **29. 11. 2013**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 4.3 Návrh nutných úprav a kroků pro integraci vytvořených inspekčních postupů do inspekčního informačního systému pro aplikaci v praxi

Čl. 7 odst. 6 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **31. 1. 2014**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

- 4.4 Návrh dlouhodobého modelu sledování a hodnocení rozvoje a dosahovaných výsledků jednotlivých gramotností použitelného pro ČŠI se zohledněním efektivního čerpání a využívání zdrojů ČŠI a potřeb žáků, škol a školských zařízení.

Čl. 7 odst. 5 této smlouvy

Postupový termín: Nejpozději k **28. 2. 2014**. Dodavatelem navržený termín \_\_\_\_\_.

Po akceptaci zadavatelem je dodavatel oprávněn fakturovat **20 %** smluvní ceny.



Příloha č. 2

**název zakázky:** Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání  
**Část 203** Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení rozvoje a dosažené úrovně společenskovedních gramotností  
**č. ev. IS VZ US:** 228318  
**název zadavatele:** Česká školní inspekce  
**sídlo:** Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5  
**IČO:** 00638994  
**právní forma:** organizační složka státu

### Krycí list nabídky

Uchazeč:

Adresa sídla:

IČO:

DIČ:

Osoba oprávněná jednat za uchazeče:

Kontaktní osoba:

Tel. spojení:

E-mail:

Údaje odpovídající číselně vyjádřitelným dílčím hodnotícím kritériím:

Nabídková cena celkem bez DPH v Kč	
<b>výčet</b> kvantifikovatelných indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. a) této zadávací dokumentace;	1.
počet kvalitativních úrovní definovaných hodnotící škálou podle čl. 3 odst. 1 písm. a) zadávací dokumentace	
<b>výčet</b> kvantifikovatelných indikátorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. b) zadávací dokumentace	1.
počet kvalitativních úrovní definovaných hodnotící škálou podle čl. 3 odst. 1 písm. b) zadávací dokumentace	
<b>výčet</b> nepřekrývajících se kvantifikovatelných externích faktorů zahrnutých do souboru podle čl. 3 odst. 1 písm. c) zadávací dokumentace	1.
počet způsobů posouzení míry vlivu externích faktorů souvisejících se vzděláváním ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností podle čl. 3 odst. 1 písm. c) zadávací dokumentace	
počet škol a školských zařízení zahrnutých do pilotního ověření kvantifikace míry vlivu externích faktorů ovlivňujících možnost	

Sp. zn.: ČŠIG-S-440/12-G21

rozvoje jednotlivých gramotností a dosažených výsledků podle čl. 3 odst. 1 písm. c) a g) zadávací dokumentace	
počet žáků zahrnutých do pilotního ověření kvantifikace míry vlivu externích faktorů ovlivňujících možnost rozvoje jednotlivých gramotností a dosažených výsledků podle čl. 3 odst. 1 písm. c) a g) zadávací dokumentace	
počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení míry podpory rozvoje gramotností vytvořených podle čl. 3 odst. 1 písm. d) zadávací dokumentace	
počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení dosažené úrovně gramotnosti vytvořených podle čl. 3 odst. 1 písm. e) zadávací dokumentace	
počet nezávislých hodnocení zahrnutých do expertního posouzení uvedeného v čl. 3 odst. 1 písm. g) zadávací dokumentace	
počet nezávislých hodnocení zahrnutých do expertního posouzení uvedeného v čl. 3 odst. 1 písm. g) zadávací dokumentace	
počet kompletních ukázkových příkladů interpretace (zahrnujících ukázková doporučení) uvedených v čl. 3 odst. 1 písm. i) zadávací dokumentace	
součet počtů dní, o které uchazeč nabídne urychlení předání jednotlivých dílčích plnění zakázky oproti nejzazším termínům uvedeným v příloze č. 2 návrhu smlouvy	

Uchazeč čestně prohlašuje, že je vázán celým obsahem své nabídky po celou dobu zadávací lhůty.

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
podpis osoby oprávněné jednat za uchazeče nebo jeho jménem