

**Národní institut pro další vzdělávání**  
si Vás dovoluje pozvat na celostátní konferenci pro pedagogické pracovníky

## Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách

kteřá se uskuteční ve dnech **21. - 22. listopadu 2012**  
v kongresovém hotelu Jezerka, Seč-Ústupky

Konference bude zaměřena na inovativní metody a formy práce se zapojením digitálních technologií do výuky. Důraz bude kladen na praktické využití ICT a ověřené metodické postupy. Přednášející jsme vybírali z řad zkušených ředitelů, učitelů a lektorů. Účastníci zde naleznou inspiraci, osvědčené postupy a příklady dobré praxe, které jistě ocení při tvorbě vlastních DUMů. Podíváme se nejen na výsledky práce úspěšných škol, ale i na celý proces realizace projektu. Začneme u toho, jak si vybírat partnery, jak techniku správně do výuky začlenit, jak pracovat s učitelským sborem a budeme pokračovat výběrem interaktivních prvků a jejich správným začleněním do výuky a neopomeneme ani ukázat, jak kvalitní DUMy vypadají. Přijdou Vám je ukázat také někteří vítězové loňské soutěže DOMINO. První den konference bude probíhat společně v plénu, druhý den bude zaměřen na praktické workshopy.

### PROGRAM

(anotace jsou vedeny v příloze pozvánky)

21. listopadu 2012 (společný program, kongresový sál)	
10:00	<b>Prezence</b>
11:00	<b>Úvodní slovo</b>
11:10 -12:30	<b>Projekt ICT profesionál</b> Představení aktivit projektu a možnosti zapojení učitelů a škol. <i>Ing. Mgr. Milan Bareš, Národní institut pro další vzdělávání</i>
	<b>Jak zajistit skutečný posun v kvalitě interaktivní výuky aneb projekt není o nákupu techniky</b> Prezentace úspěšného školního projektu, jeho výsledků i problémů, se kterými se realizátoři během jeho realizace potýkali. <i>Mgr. Miloslava Šilarová, OU a PŠ Chroustovice</i>
	<b>Zásady úspěšné implementace ICT technologií ve výuce</b> <i>Miloš Hubatka, ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo</i>
	<b>Jak si vybrat vhodné technologie a partnera pro školu</b> <i>Mgr. Josef Kyncl, ZŠ Krouna</i>
12:30	<i>Oběd a ubytování</i>
14:00 - 16:00	<b>Dlouhodobé a koncepční školení jako základ úspěchu při implementaci interaktivních tabulí do výuky</b> <i>Mgr. Jaroslav Novák, certifikovaný lektor</i>
	<b>Digitální třída, poznatky z projektu Vzdělání 21</b> <i>Mgr. Daniel Preisler, Základní škola T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice</i>
	<b>Experimentem k poznání</b> Využití badatelského principu ve výuce přírodovědných předmětů. <i>Gymnázium Polička</i>
	<b>Jak mi pomáhá Jazykový laboratorní systém zefektivnit výuku cizích jazyků</b> <i>PaedDr. Jana Pecháčková, ZŠ Hálkova Olomouc</i>
	<i>Přestávka</i>

16:30 - 18:30	<b>Zpětná vazba a rychlé prověření znalostí žáků pomocí odpovědných systémů</b> <i>Mgr. Jana Peřinová, ZŠ Pítn</i>
	<b>Doporučení a koncepce při tvorbě DUMů</b> Inspirativní ukázky učitelských i žakovských prací, spolupráce s portálem ActivUcitel. <i>Mgr. Bronislav Návojský, ZŠ Nuselská Havlíčkův Brod</i>
	<b>Respektujeme autorská práva</b> Základní pravidla a úskalí při tvorbě DUMů s ohledem na autorská práva, příklady, řešení, problematická místa. <i>Mgr. Jaroslav Bis, koordinátor školícího centra., certifikovaný lektor</i>
	<b>Nejčastěji používané on-line nástroje v ČR</b> <i>Ing. Milan Hausner, ZŠ Lupáčova, Praha</i>
18:30	<b>DUMy pro inspiraci – DOMINO</b> Přehledka některých vítězných DUMů 1. ročníku soutěže DOMINO pro inspiraci i využití.
	Večeře

22. listopadu 2012 (workshopy - práce ve skupinách) - výběr workshopů proběhne při prezenci	
08:00	Snídaně
09:00 – 12:00 (Profimedia)	<b>Tipy a triky při tvorbě DUM na interaktivní tabuli</b> <i>Mgr. Eva Dvořáková, Středisko moderního vzdělávání</i>
	<b>Interaktivně i bez tabule, využití odpovědných systémů ve výuce</b> <i>Mgr. Eva Dvořáková, Středisko moderního vzdělávání</i>
	<b>Experimentujeme v laboratoři aneb jak učit přírodní vědy tak, aby studenty bavily</b> <i>Ing. Miroslav Staněk, PASCO CZ</i>
	<b>Experimentujeme mimo laboratoř, sběr dat v okolí hotelu a jejich vyhodnocování</b> <i>Ing. Miroslav Staněk, PASCO CZ</i>
09:00 - 12:00 (AV MEDIA)	<b>Praktická ukázka práce v jazykové laboratoři Mercurius 21</b> <i>Ing. Jan Liška, EDUKA centrum</i>
	<b>Každý sám a přesto ve skupině (digitální třída)</b> <i>Mgr. Jana Peřinová, ZŠ Pítn</i>
	<b>Snadné a rychlé ověření znalostí vašich žáků</b> <i>Mgr. Jana Peřinová, ZŠ Pítn</i>
	<b>Učte přírodní vědy atraktivní formou</b> <i>Mgr. Iva Loužecká, DiS.</i>
	<b>Zapojte žáka do výuky atraktivním DUMem s (R)evolučními nástroji SMART Notebook 11</b> <i>Mgr. Iva Loužecká, DiS</i>

### Organizační informace

**Účastnický poplatek** 750,- Kč  
Ubytování a stravování účastníků je hrazeno sponzorskými firmami.  
Tento vzdělávací program je vhodný pro zařazení do projektu EU peníze školám.

**On-line přihlášení** [www.nidv.cz/ictkonf](http://www.nidv.cz/ictkonf)  
**Uzávěrka přihlášek** 5.11.2012

**Info o místě konání** [www.hotel-jezerka.cz](http://www.hotel-jezerka.cz)

**Kontakty** Milan Bareš  
+420 775 571 600  
[bareš@nidv.cz](mailto:bareš@nidv.cz)

## **Příloha k pozvánce na konferenci Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách**

### ***Anotace vybraných příspěvků:***

#### **Jak zajistit skutečný posun v kvalitě interaktivní výuky aneb projekt není o nákupu techniky**

Prezentace úspěšného školního projektu, jeho výsledků i problémů, se kterými se realizátoři během jeho realizace potýkali. Uvedeme důvody vstupu do projektu, popíšeme jeho průběh a zhodnotíme jeho přínos po stránce materiální, výukové, osobnostní i image školy. Na závěr představíme také praktické ukázky práce s interaktivními hodinami.

#### **Dlouhodobé a koncepční školení jako základ úspěchu při implementaci interaktivních tabulí do výuky**

Školení bývá v rámci projektů často podceňováno a školy mnohdy spoléhají na účinnost základního školení či iniciativu jednotlivých učitelů. „Výsledky“ založené na této skutečnosti jsou vidět všude kolem nás. Jak by měl školící program vypadat, si představíme na několika vzorových projektech.

#### **Jak mi pomáhá Jazykový laboratorní systém zefektivnit výuku cizích jazyků**

Zkušenosti pedagoga, který pracuje s jazykovým laboratorním systémem, jsou v dnešní době zatím ojedinělé. O to zajímavější je pohled učitele na tvorbu výukových materiálů, motivaci žáků a výsledky, které tato specializovaná výuka přináší.

#### **Respektujeme autorská práva**

Základní pravidla a úskalí při tvorbě DUMů s ohledem na autorská práva, příklady, řešení, problematická místa. Co všechno bych měl vědět o autorských právech, abych mohl vytvářet DUM a neporušil „autorský zákon“? Jak správně citovat a uvádět zdroje? Kde legálně získat materiály pro tvorbu DUM (obrázky, fotografie,...)? Jak má vypadat DUM po formální stránce? Rádi Vám na tyto otázky odpovíme.

### ***Anotace workshopů:***

#### **Tipy a triky při tvorbě DUM na interaktivní tabuli**

Na portále ActivUcitel je již více než 16 tisíc velice kvalitních výukových materiálů. My jsme je pro Vás prošli a vybrali ty nejlepší přípravy. Ty Vám společně s materiály z naší vlastní produkce ukážeme. Věříme, že inspiraci si najde každý, ať již používá interaktivní tabuli nebo odpovědní systém.

#### **Interaktivně i bez tabule, využití odpovědních systémů ve výuce**

Přijďte se podívat, že odpovědní systémy Activ jsou samostatným interaktivním nástrojem. Na příkladech z praktické výuky uvidíte možnosti interaktivní komunikace se studenty i testování, vytvoříte různé typy otázek a zjistíte, jak začlenit do výuky v „učebně bez tabule“ i toho posledního studenta. Chybět nebude ani ukázka práce vlastním tempem.

#### **Experimentujeme v laboratoři aneb jak učit přírodní vědy tak, aby studenty bavily**

Ukážeme Vám, jak zajímavá může být výuka přírodovědných předmětů, pokud začnou studenti experimentovat, hledat souvislosti a nacházet řešení za pomoci moderní techniky, která je „chytne“. Zpracované laboratorní úlohy nahrané do měřicího rozhraní SPARKvue provedou studenty i učitele poznáním jednotlivých přírodních zákonů.

### **Experimentujeme mimo laboratoř, sběr dat v okolí hotelu a jejich vyhodnocování**

Výuka fyziky i ostatních přírodovědných oborů nemusí být vázána na konkrétní učebnu či laboratoř. Interakce s přírodními zákony mimo prostředí školy je pro studenty nejen poutavá, ale přispívá ke skutečnému poznání okolního světa a jeho zákonů, bez ohledu na to, zda analyzujeme environmentální či fyzikální jevy. Pojdte s námi do přírody „sebrat“ pár vzorku a zaznamenat data z okolí hotelu

### **Praktická ukázka práce v jazykové laboratoři Mercurius 21**

Pojďte si nasadit sluchátka a poslechněte si, jak jazykový laboratorní systém MERCURIUS 21 funguje. Vyzkoušíme si práci s celou třídou, ve skupinách či ve dvojicích, ukážeme, jak může učitel monitorovat, zaznamenávat či zpětně přehrávat dialogy, jak zvolí správný vstup. Pojdte se přesvědčit, že jazykový laboratorní systém může fungovat i bez počítače! Stačí pár tlačítek, vše ostatní udělá systém za vás.

### **Každý sám a přesto ve skupině (digitální třída)**

Přijďte se inspirovat jak zapojit žáky i s jejich vlastními počítači nebo tablety ve SMART digitální třídě, kde můžete lépe řídit práci ve skupině, zadávat, kontrolovat a vyhodnocovat jednotlivé úkoly a ověřovat znalosti. Kromě monitorování práce žáka na dálku, můžete do výuky zapojit také rodiče.

### **Snadné a rychlé ověření znalostí vašich žáků**

Nezdržujte se vytvářením písemných testů, ověřte si znalosti svých žáků rychle a jednoduše. Tímto způsobem hodnocení oživíte hodiny, zvýšíte a udržíte pozornost žáků, získáte okamžité výsledky, které můžete archivovat. Přijďte a nechte se zapojit do praktických ukázek.

### **Učte přírodní vědy atraktivní formou**

Připravte pro své žáky zajímavou hodinu z oblasti přírodních věd a umožněte jim zábavně poodhalit zákonitosti přírody v každodenním životě. Využijte k tomu nejen interaktivní tabuli, vizualizéru nebo odpovědního a hlasovacího systému, ale zařadte i systém PASCO, který je ideální pro výuku v odborných učebnách i v terénu.

### **Zapojte žáka do výuky atraktivním DUMem s (R)evolučními nástroji SMART Notebook 11**

Používáte SMART Board a tvoříte vlastní digitální učební materiály pro výuku? Hledáte více inspirace, chcete znát novinky, které přináší nová verze autorského programu SMART Notebook 11? Přijďte a naučte se tvořit vlastní flashové animace, pracovat s rozšířenými možnostmi multimédií i tabulek a vytvářet atraktivnější a přehlednější DUMy.