



1. Název projektu

Koordinátor S – Příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP

2. Typ projektu:

Individuální projekt národní

3. Zdůvodnění projektu

Potřebnost projektu KOORDINÁTOR S vychází ze zavádění dvoustupňové kurikulární reformy do současného českého školství. **Je nutné vytvořit podporu a optimální podmínky vedoucím pracovníkům a koordinátorům, kteří se budou podílet na tvorbě, ověřování, realizaci a inovaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) ve středním odborném školství.** Vzdělávací programy výrazně posílí autonomii a orientaci školy. Tvorba ŠVP je pro školy nový jev, na který nejsou učitelé odborně připraveni. Nejedná se pouze o sepsání dokumentu, ale především o týmovou práci, společné plánování a společné promyšlení změn, které se týkají především nových forem a metod práce. Učitelé zatím nemají zkušenosti s tvorbou učebních dokumentů. Důležitou součástí je podpora spolupráce pedagogických týmů pilotních škol a ostatních škol za účelem výměny zkušeností při vlastní realizaci i ověřování školních vzdělávacích programů.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR předpokládá promyšlenou návaznost projektů zaměřených na pomoc školám v této oblasti. V současné době je zapojeno do pilotního ověřování tvorby ŠVP pouze 16 gymnázií a 30 středních odborných škol. Zkušenosti a výstupy ze systémového projektu Pilot S budou prostřednictvím navrhovaného projektu KOORDINÁTOR S implementovány do jiných škol a budou tak tvořit jedno z východisek projektu. Dalším přínosem pro pedagogickou veřejnost bude výměna zkušeností a inspirace, které jim pomohou operativně řešit aktuální otázky spojené s implementací školního vzdělávacího programu za současného respektování optimálních konkrétních místních podmínek.

Dokument Rámcový vzdělávací program pro odborné vzdělávání je v souladu s novými principy kurikulární politiky zformulovanými v Národním programu rozvoje vzdělávání v ČR a zakotvenými v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, tzv. školském zákoně. V souladu s výše zmíněným školským zákonem je škola povinna realizovat výuku podle ŠVP nejpozději do dvou let od vydání příslušného RVP.

K 1. září 2007 bylo schváleno a vydáno **63 RVP** (61 RVP oborů středního odborného vzdělání, z toho 31 RVP pro učební obory kategorie H, 30 RVP pro maturitní obory kategorií M, L a 2 RVP oborů vzdělání gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou). V červnu 2008 bylo schváleno dalších **82 RVP** pro odborné školy, z toho 52 RVP pro obory H, E a 30 RVP pro obory M, L. Většina středních škol musí tedy zpracovat vlastní ŠVP k 1. září 2009, případně k 1. září 2010. Je proto velmi potřebné zahájit přípravu vedoucích pracovníků a koordinátorů na tvorbu kvalitního a efektivního ŠVP. Zejména je nutné seznámit s jednotlivými částmi ŠVP, s postupy, jak formulovat vzdělávací cíle, s novými výchovně vzdělávacími strategiemi, s odbornými i klíčovými kompetencemi, se začleněním průřezových témat do učebního plánu a osnov.

Podpora učitelů při tvorbě školních vzdělávacích programů bude vycházet z jejich aktuálních potřeb a bude usilovat o flexibilitu (časovou, oborovou i místní) i cílenost.

Cíle projektu **KOORDINÁTOR S 1** navazují na projekt Koordinátor, jenž poskytl základním školám metodickou podporu při tvorbě ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání. Principy projektu zohledňují cíle středoškolského vzdělávání, organizaci výuky podle jednotlivých potřeb oborů za současného respektování možností studentů a aktuálního vývoje společnosti. Nedílnou součástí je i navození příznivého sociálního, emocionálního a pracovního klimatu založeného na týmové spolupráci.

Informační podpora projektu bude řešena centrálně přes portály www.nidv.cz, www.rvp.cz, www.nuov.cz, www.vupraha.cz.

Bude nutné zajistit vzdělávání v rámci čtrnácti krajských pracovišť NIDV. Při vlastní realizaci projektu bude využit cca 100členný lektorský tým, sestavený z lektorů proškolených v rámci systémového projektu Pilot S a z lektorů, proškolených NIDV.

Potřebnost projektu vyplývá z ankety Učitelových novin a průzkumů NÚOV, které byly zaměřeny k RVP pro střední vzdělávání.

Partnery v projektu budou NÚOV a střední odborné školy, které vytvořily a ověřují ŠVP v pilotní verzi.

4. Podporovaná aktivita, ke které se projekt vztahuje, včetně označení prioritní osy a příslušné oblasti podpory

Prioritní osa 4a Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence)

Oblast podpory 4.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání

Podporovaná aktivita: Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.

5. Cíle projektu

Realizovat systémové aktivity na národní úrovni s důrazem na kurikulární reformu. Kvalitní přípravou vedoucích pracovníků a koordinátorů ŠVP posílit kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení. **Přípravit je na tvorbu a zavádění ŠVP v jednotlivých středních odborných školách a středních odborných učilištích.**

- Poskytovat DVPP pro tvorbu ŠVP v SOŠ a SOU, zejména pro jednotlivé obory vzdělání.
- Seznámit vedoucí pracovníky a koordinátory středních odborných škol s obsahem RVP pro odborné vzdělávání a diskutovat s nimi o potřebnosti kurikulární reformy
- Motivovat koordinátory k tvůrčímu přístupu a týmové práci při tvorbě a zavádění ŠVP.
- Podpořit moderní a aktivizační metody, které povedou k efektivitě při výuce.
- Podpořit sdílení zkušeností a aktivní spolupráci mezi pilotními školami, koordinátory, učiteli, sociálními partnery a rodiči..

6. Cílová skupina

Vedoucí pracovníci středních odborných škol.

Koordinátoři tvorby ŠVP v středních odborných školách.

7. Výsledky a výstupy projektu a přidaná hodnota

Výsledky a výstupy

- informování a poučení vedoucí pracovníci SOŠ a SOU (cca 800 osob)
- proškolení a připravení koordinátoři (cca 2000 osob)
- implementace nových přístupů a metod výuky souvisejících se zaváděním ŠVP

Přidaná hodnota projektu

Hlavní přidanou hodnotou tohoto projektu bude **přenos informací** (zkušeností s tvorbou a ověřováním ŠVP) přímo z pilotních škol na vedoucí pracovníky a koordinátory SOŠ a SOU, kteří zodpovídají nebo se podílejí na tvorbě a realizaci ŠVP. Vzhledem k tomu, že lektori v projektu budou proškoleni v rámci systémových projektů NÚOV (Pilot S, Kurikulum S) a bude využít potenciál třiceti pilotních škol, dojde k **využití všech zkušeností**, které lektori získali a pilotní školy učinily v předcházejících systémových projektech a předejde se tak možným chybám, které by ostatní školy opakovaly. Zároveň se **inspirují postupy a metody a formy práce**, které se ukázaly jako funkční a efektivní.

Další přidanou hodnotou projektu je využití profesních kompetencí koordinátorů, kteří budou přenášet své znalosti na ostatní pedagogické pracovníky středních škol.

Koordinátoři budou připraveni vhodně motivovat a proškolit pedagogické pracovníky tak, aby proces přípravy a tvorby ŠVP byl efektivní a **vznikl kvalitní a jedinečný vzdělávací program**, který respektuje kvalitu žáků, regionální podmínky a požadavky sociálních partnerů. Vzdělávání se promítne do metod a forem práce učitelů a pozitivně tak ovlivní zavádění ŠVP do praxe.

8. Udržitelnost projektu

Profesní a odborné kompetence, které koordinátoři získají během projektu, budou využitelné i po jeho ukončení. Dovednosti spojené s plánováním a tvorbou ŠVP budou využity při revizích a úpravách učebních dokumentů, které budou na jednotlivých školách pravidelně prováděny. Ostatní dovednosti a znalosti využijí pro zkvalitnění své práce, která bude pokračovat i po ukončení projektu.

Národní institut pro další vzdělávání bude i po skončení projektu realizovat systém DVPP, zaměřený k aktuálním otázkám kurikulární reformy a k potřebám středních odborných škol v oblastech, které přímo souvisejí s problematikou tvorby a realizace vzdělávacích programů.

9. Náklady na projekt

částka **18,0 mil. Kč**

10. Klíčové aktivity projektu s odhadem potřebných finančních prostředků u každé z nich:

- Setkání školitelů (lektorů) ŠVP SOŠ a SOU (**0,5 mil. Kč**)
- Proškolení koordinátorů tvorby a realizace ŠVP podle potřeb středních škol (**12,1 mil. Kč**)
- Konference projektu (**0,3 mil. Kč**)
- Publicita projektu (**0,40 mil. Kč**)
- Řízení projektu (**4,7 mil. Kč**)

Pozn: Kvalifikovaní lektoři budou vyškoleni v rámci projektu Pilot S, Kurikulum S a ve spolupráci s NÚOV.

Zahájení: **listopad 2008**

Ukončení: **červenec 2009**

11. Garant projektu

Odbor 23 MŠMT

12. Celková doba realizace projektu

9 měsíců

13. Předpokládaný termín zahájení realizace projektu

listopad 2008