# Příloha č. 1 ZD – Slovník pojmů

# Slovník pojmů

# Cílová skupina projektu PERUN

# Děti a žáci mimořádně nadaní (ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění - mimo děti a žáky mimořádně nadané v pohybové oblasti).

# Pro zařazení dítěte a žáka do projektu OP VK není nezbytně nutný doklad o pedagogicko-psychologickém vyšetření ani vyjádření školského poradenského zařízení. Doporučení o zařazení do projektu může dát ředitel školského zařízení nebo školy, kterou žák navštěvuje, na základě návrhu pedagogického pracovníka. Do této cílové skupiny patří žáci, kteří se zúčastňují nejrůznějších aktivit, jejichž podstata slouží k identifikaci nadání a výsledky z těchto aktivit budou využity pro další rozvoj a využití nadání, tj. např.:

# a) žáci, kteří jsou úspěšnými řešiteli předmětových olympiád či soutěží,

# b) žáci, kteří se aktivně a úspěšně zúčastňují on-line nebo jiného obdobného vzdělávání pro nadané (např. TALNET),

# c) žáci, kteří vytvořili (či vytvářejí) zajímavé projekty, případně aktivně spolupracují s odborníky z dalších institucí (VŠ, AV ČR apod.).

# ad) předmětové olympiády či soutěže: vycházíme ze seznamu MŠMT vyhlašovaných soutěží pro dané školní roky – „předmětové“, případně adekvátní „ostatní soutěže“, neuznáváme „umělecké a sportovní soutěže“;

# ad) obdobné vzdělávání pro nadané – zde rozhoduje, zda má daný kurz/letní škola/seminář v názvu nebo podtitulku „pro nadané“ a jedná se o systematičtější vzdělávání, tj. ne jednodenní akce;

# ad) zajímavé projekty – některé soutěže (např. EUROBOT) jsou spíše zajímavým projektem a přehlídka projektů je zakončena soutěží.

# 2. Organizátoři aktivit jsou všechny osoby, které se podílejí na přípravě, realizaci aktivit pro nadané včetně nominace jednotlivých nadaných žáků, a zároveň jsou:

# a) pracovníci mimopražských organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže;

# b) pracovníci mimopražských škol a školských zařízení.

**Internetové vzdělávací a kooperační prostředí (KRUH)**

Prostředí pro online vzdělávání a kooperaci. Obsahuje virtuální pracovny, úložiště výukových objektů a materiálů, prostředí online kurzů, případně dalších komponent.

# Obor excelence

V činnosti SPON se jedná o obor, v němž má SPONA kompetenci připravovat, organizovat a realizovat aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky a pro pedagogy a další pracovníky s nadanými na vysoké úrovni v rámci ČR, a to ve spolupráci s ústřední komisí dané předmětové soutěže, případně dalších respektovaných soutěží. Jde o obory: matematika, fyzika, chemie, biologie, astronomie, geografie. Obory excelence se shodují se zaměřením SPON dle zadávací dokumentace.

**Online podpora**

Online podporou aktivity se rozumí jakákoliv návaznost prezenčních aktivit ve virtuálním elektronickém prostředí tak, aby byl její účinek na cílovou skupinu prohlouben nebo rozšířen. Tato návaznost může mít různé podoby od zveřejnění studijních textů, instruktážních videí přes umožnění emailového kontaktu s lektory za účelem konzultace až po sofistikované online kurzy, moderované diskuze, atd.

**Online prostředí zadavatele pro spolupráci sítě SPON**

Jedná se o prostředí vybudované v technologii Liferay se systémem virtuálních pracoven, které umožňují ukládání dokumentů a dalších elektronických objektů na jednom místě, sdílení informací a spolupráci na vybraných problémech, poskytovaný Zadavatelem. K činnosti v tomto prostředí poskytuje Zadavatel školení i technickou podporu. Přístupný je realizátorům SPON, případně dalším spolupracovníkům.

# PORTÁL projektu PERUN - Komunikační a informační systém (KINO)

Systém integrující do výstupu pro uživatele na internetovém portálu informace z oboru identifikace, vzdělávání, podpory a uplatnění nadaných a rozhraní dalších služeb – poradnu, vstup do internetového vzdělávacího a kooperačního prostředí apod.

**Region působnosti SPONY**

Regionem působnosti SPONY se rozumí kraj, kde SPONA vykonává svou činnost tím, že zprostředkovává žákům v kraji aktivity ze sítě SPON mimo svůj obor excelence, dále pracuje s učiteli tak, že např. organizuje vzdělávací akce, konzultace, poskytuje informace. Regionem působnosti může být i více krajů ČR, jednotlivé regiony působnosti SPON se vzájemně nepřekrývají.

**Síť SPON** – systém, tvořený všemi fungujícími SPONAMI, ve kterém probíhá výměna informací, zkušeností, vzájemná spolupráce za účelem podpory nadaných a organizátorů aktivit v různých oborech excelence, vznikem nových aktivit a forem práce s cílovými skupinami. Síť je rozšiřována zapojením dalších relevantních aktérů navržených SPONAMI nebo Zadavatelem. Síť SPON využívá online prostředí sítě SPON a metodickou podporu Zadavatele.

**Středisko excelence**

Jedna z oblastí činnosti SPONY. Rozumí se tím vysoce odborná, expertní činnost ve prospěch nadaných i ve prospěch dalších aktérů v oblasti podpory nadání a to v oboru excelence SPONY.

# Středisko podpory nadání (SPONA)

Pracoviště, které bude ve spolupráci s členy Ústřední komise oborové olympiády zajišťovat podporu oborových soutěží, přípravné a následné aktivity pro účastníky soutěží, vyvíjet další inovativní aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky a pro učitele a další pracovníky s nadanými. Současně bude působit jako iniciátor a prostředník dalších jednání v regionu i mimo něj s institucemi a jednotlivci, které mohou zlepšit a zkvalitnit péči o nadané i spolupráci a kvalitu činnosti těch, kdo tuto péči vykonávají a organizují.

Každá SPONA bude zaměřena na minimálně jeden z oborů excelence na národní úrovni. Tyto obory jsou: fyzika, chemie, matematika, biologie, astronomie, geografie. Dále pak bude zajišťovat na regionální úrovni ve spolupráci s národní sítí SPON podporu péče o nadané i v dalších oborech mimo svůj obor excelence.

SPONA by měla mít dostatečnou kapacitu a odborné zázemí i zkušenosti z práce s cílovými skupinami ve svém oboru excelence.