Příloha č. 3 ZD – Šablona popis aktivit SPONy

**Šablona popis aktivit SPONy**

1. **Popis kontextu a celkového záměru realizace veřejné zakázky**

*(Zde uveďte vše, co považujete za vhodné k objasnění kontextu a záměru Vámi navrhovaného řešení veřejné zakázky. Např. k jakým konkrétním cílům by realizace zakázky měla přispět s ohledem na Vaše zkušenosti s cílovou skupinou, jaké aspekty činnosti SPONY byste akcentovali, jakým přínosem pro region ohledně práce s nadanými žáky a organizátory aktivit bude vznik SPONY v konkrétním kraji apod.* ***Max 3000 znaků****)*

1. **Popis realizace aktivit**

Vzdělávací aktivity pro nadané žáky kombinovanou formou ve zvoleném oboru/oborech excelence – oblast A

*(Navrhněte aktivity pro nadané žáky, definujte vzdělávací cíl aktivit, jejich rozsah, jakou metodu a způsoby práce s cílovou skupinou zvolíte, jak bude zajištěna online podpora)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název aktivity | Vzdělávací cíl(e) aktivity | Rozsah / časová dotace celé aktivity | Kapacita aktivity | Metody a způsoby práce s cílovou skupinou, včetně jejich časové dotace1 | Online podpora vč. způsobu zajištění2 | Inovace3 |
| **Aktivita 1** |  |  |  | Metoda A (x hodin/minut)  Metoda B (y hodin/minut) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1 Uveďte, jaké metody a způsoby práce s účastníky budete během aktivity používat, jakým způsobem budou případně účastníci zapojeni, jakou budou mít příležitost projevit vlastní tvořivost a aktivitu, jaký je jejich podíl na celkové časové dotaci. Hodnotit se bude počet hodin aktivizujících výukových metod podporujících tvořivost účastníků.

2 Uveďte, jaký typ online podpory zajistíte, jakým způsobem, zda a jak bude průběžně obsluhována, a jak dlouho či s jakou frekvencí bude obsluha zajišťována (např. možnost virtuální diskuze se vstupy moderátora 2x týdně po dobu 2 měsíců, apod.). Hodnotit se bude , jaké činnosti online podpora účastníkům dovolí před, během a po skončení aktivity.

3 Popište, jaké inovace aktivita přináší, co je na ní inovativního (novou metodu práce s cílovou skupinou, nově zavedenou aktivitu v regionu, novou aktivitu pro cílovou skupinu, nové téma pro cílovou skupinu atp.). Hodnotit se bude počet inovací všech popsaných aktivit.

Vzdělávací aktivity pro organizátory aktivit pro nadané žáky kombinovanou formou – oblast B

*(Navrhněte aktivity pro organizátory aktivit pro nadané žáky, definujte vzdělávací cíl aktivit, jejich rozsah, kapacitu, jakou metodu a způsoby práce s cílovou skupinou zvolíte, jak bude zajištěna online podpora)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název aktivity | Vzdělávací nebo jiný cíl(e) aktivity | Rozsah / časová dotace celé aktivity | Kapacita aktivity | Metody a způsoby práce s cílovou skupinou včetně jejich časové dotace1 | Online podpora vč. způsobu zajištění2 | Inovace3 |
| **Aktivita 1** |  |  |  | Metoda A (x hodin/minut)  Metoda B (y hodin/minut) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1 Uveďte, jaké metody a způsoby práce s účastníky budete během aktivity používat, jakým způsobem budou případně účastníci zapojeni, jakou budou mít příležitost projevit vlastní tvořivost a aktivitu, jaký je jejich podíl na celkové časové dotaci. Hodnotit se bude počet hodin aktivizujících výukových metod podporujících tvořivost účastníků.

2 Uveďte, jaký typ online podpory zajistíte, jakým způsobem, zda a jak bude průběžně obsluhována, a jak dlouho či s jakou frekvencí bude obsluha zajišťována (např. možnost virtuální diskuze se vstupy moderátora 2x týdně po dobu 2 měsíců, apod.) Hodnotit se bude , jaké činnosti online podpora účastníkům dovolí před, během a po skončení aktivity.

3 Popište, jaké inovace aktivita přináší, co je na ní inovativního (novou metodu práce s cílovou skupinou, nově zavedenou aktivitu v regionu, novou aktivitu pro cílovou skupinu, nové téma pro cílovou skupinu atp.). Hodnotit se bude počet inovací všech popsaných aktivit.

Vzdělávací seminář pro aktéry působící na poli identifikace a podpory nadaných žáků, v oblasti tvorby politik zaměřených na podporu nadaných a pro další klíčové aktéry v regionu z oblasti péče o nadané – oblast C

*(Popište stručně, jaké metody a způsoby práce s cílovou skupinou při realizaci semináře zvolíte, jaký bude rozsah a kapacita semináře. Uveďte typy a počty aktérů, které oslovíte k účasti na semináři, jaké dopady semináře na budoucí spolupráci s touto skupinou očekáváte. Jaký bude počet různých účastnických skupin aktérů relevantních k péči o nadané. Za relevantní účastnickou skupinu aktérů považuje zadavatel tyto kategorie aktérů: učitelé ZŠ, SŠ, vysokoškolští pedagogové, zaměstnavatelé, zástupci krajského úřadu, regionální politici, výzkumná a vývojová pracoviště, Národní ústav pro vzdělávání a jeho regionální pracoviště, pedagogicko-psychologické poradny a poradci, NNO zaměřené na nadané.)*

Informační a podpůrné aktivity v oblasti péče o nadané – oblast D

*(Uveďte, jaké další aktéry z regionu včetně jejich aktivit zahrnete do informování cílových skupin. Hodnotit se* *bude počet různých aktérů relevantních k péči o nadané pro aktivitu „Informování o dalších aktivitách v regionu pro nadané žáky či organizátory aktivit pro žáky a nominátory nadaných“ na portálu PERUN. Za relevantní aktéry k péči o nadané považuje zadavatel tyto kategorie aktérů: učitelé ZŠ, SŠ, vysokoškolští pedagogové, zaměstnavatelé, zástupci krajského úřadu, regionální politici, výzkumná a vývojová pracoviště, NUV a jeho regionální pracoviště, pedagogicko-psychologické poradny a poradci, NNO zaměřené na nadané. V příslušné části nabídky uchazeče musí být uvedeni minimálně dva aktéři z výše uvedenýchkategorií. )*

3. **Souhlas se závazkem plnění výstupů ze všech oblastí činnosti SPONy**

Oblast A – C

Doložení realizace aktivity vychází z podmínek projektu OPVK, musí obsahovat:

1) základní údaje o realizování aktivity;

2) prezenční listiny s podpisy účastníků, seznam účastníků z cílové skupiny a doložená náležitost k cílové skupině (viz Příloha č.1 ZD – Slovník pojmů), případně kopie dokladů o absolvování aktivity;

3) hodnocení aktivity účastníky (dotazník, slovní hodnocení apod.);

4) fotografická dokumentace každé aktivity v rozsahu min. 4 fotografie na aktivitu;

5) výukové materiály pro účastníky z prezenčních částí aktivit;

6) výukové materiály dostupné online;

7) metodická doporučení organizátorů aktivity a celkové zhodnocení aktivity;

8) návrh zajištění udržitelnosti aktivity po ukončení plnění.

Oblast D

Doložení aktivit zahrnuje:

1) Příspěvky na portálu PERUN – min. počet příspěvků je dán počtem vlastních aktivit A-C a šesti dalšími příspěvky o aktivitách jiných vybraných aktérů.

2) Informace na vlastní webové stránce o činnosti sítě SPON – min. v počtu 3 příspěvky x počet ustavených SPON za celou dobu trvání projektu.

3) Publikování výstupů v online prostředí zadavatele – dle počtu realizovaných aktivit z oblasti A – C.

4) Účast na dvou seminářích o fungování sítě SPON pořádaných zadavatelem (předpokládaný termín duben 2013, říjen 2013).

5) Zápis z pracovní schůzky aktérů z regionu, zpracované podklady pro koncepci v rozsahu cca 10 normostran a prezentace na závěrečném semináři zadavatele (předpokládaný termín duben 2014).

6) Evaluace činnosti SPONy, zpracování příkladů dobré praxe ze 2 vybraných aktivit v rozsahu 4 normostran a prezentace na závěrečném semináři zadavatele (předpokládaný termín duben 2014).

Souhlasím s uvedenými body plnění výstupů a zavazuji se je v případě realizace mnou podané nabídky plnit.

V dne:

……………………………………………

Jméno[[1]](#footnote-1) a podpis osoby oprávněné jednat v této věci za dodavatele nebo jeho jménem

1. Čitelně vepsat jméno a příjmení osoby či osob, kteří Šablonu podepisují. [↑](#footnote-ref-1)