

Seminář „Recognition of Prior Learning: Flexible Ties within Higher Education“ Uznávání výsledků předchozího vzdělávání ve vysokém školství

Národní technická knihovna, Praha, 14. prosince 2012

Uznávání výsledků předchozího učení (RPL – „Recognition of Prior Learning“) ve vysokém školství je v posledních letech jedním výrazných témat Boloňského procesu. Pozornost a plnou podporu získalo v komuniké ministrů " *Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area (EHEA)* " v Bukurešti v dubnu 2012. Téma RPL je nezbytně spojené s problematikou kvalifikací, kombinací znalostí, odborných i obecných dovedností, celoživotního učení. S ohledem na společenský a technologický vývoj, jak v soukromém i veřejném sektoru, se budou vysokoškolské systémy muset vyrovnat s rostoucím podílem dospělých studentů, umožnit větší flexibilitu v organizaci a metodách vysokoškolského vzdělávání i celoživotního učení.

Proto roste důležitost rozvoje moderních nástrojů pro uznání jakékoli předchozí znalosti, dovednosti a zkušenosti a potřeba jejich vzájemné koordinace a přijetí v rámci Evropského vysokoškolského prostoru. Proto je třeba dozvědět se více o různých přístupech a zkušenostech a vytvářet podmínky pro posílení transparentnosti a kompatibility různých národních systémů. Zlepšení postupů při RPL při udržení jejich efektivity, důvěryhodnosti a přínosu je v tomto úsilí klíčové.

Celkovým tématem semináře je "RPL: Flexibilní vazby v rámci vysokého školství." Seminář chce poskytnout účastníkům přehled o celkovém vývoji v oblasti RPL, možnost diskutovat o problémech a rýsujících se výzvách a umožnit jim poučit se z příkladů dobré praxe a osvědčených postupů, pokud jde o využití RPL na institucionální úrovni. K předání praktických zkušeností ze čtyř zemí (Francie, Irsko, Skotsko a Belgie) mají sloužit v rámci semináře čtyři workshopy.

Seminář se soustředí na dva hlavní okruhy:

- Motivy různých zainteresovaných aktérů a změny přístupu k vysokoškolskému vzdělávání, které umožňují využití RPL
- Zakotvení RPL do systémů řízení a zabezpečení kvality, jeho efektivita

Cíle semináře

Účastníci:

- Se dozví více o přístupech a využití RPL ve vysokém školství v různých zemích Evropy včetně uznávání výsledků neformálního a informálního vzdělávání, odborných znalostí, zkušeností a kvalifikací
- Budou moci poznat a prodiskutovat vhodné nástroje a postupy pro RPL s ohledem na zabezpečení kvality a transparence ve vysokém školství
- Se seznámí s pohledy a zkušenostmi zahraničních odborníků při zavádění a využití RPL
- Rozšíří své znalosti a zkušenosti pro případné zavádění RPL na vlastní škole

Cílová skupina

Seminář je plánován pro zhruba 80 účastníků, především pro:

- Odborné a koncepční pracovníky, představitele European RPL Network
- Pracovníky ministerstev a státních institucí zodpovědné za RPL a odpovídající vládní politiku
- Členy EURASHE včetně členů pracovní skupiny pro Zaměstnatelnost & Celoživotní učení se zkušenostmi v oblasti RPL
- Představitelů vysokých škol
- Představitelů vyšších odborných škol
- Vedoucí pracovníky vysokoškolských pracovišť a garanty studijních programů zodpovědné za agendu RPL
- RPL praktiky, manažery, koordinátory a administrátory
- Zainteresované představitele podnikové praxe

Organizace a registrace

Podrobnosti o semináři a organizaci včetně aktualizovaného programu jsou na stránkách [EURASHE](http://eurashe.eu). Seminář je v angličtině, nebude tlumočen do češtiny.

Proklik na on-line [registraci](#) pro české účastníky je na stránkách uvedených v zápatí.

Pořadatelé a organizátoři semináře

EURASHE je evropská asociace reprezentující instituce profesně zaměřeného vysokoškolského, resp. terciárního vzdělávání, jeden z oficiálních nevládních partnerů Bolognského procesu.

ERPLN, European Recognition of Prior Learning Network je skupina představitelů ministerstev a vládních agentur zodpovědných za problematiku RPL. Vznikla v rámci Bolognského procesu.

MŠMT, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

SPTV, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, jehož členy jsou vysoké školy neuniverzitního typu a okruh vyšších odborných škol, především těch se zájmem o transformaci do vysokého školství. Člen EURASHE a koordinátor semináře na české straně.

“EURASHE Seminar on Recognition of Prior Learning (RPL): Flexible Ties within Higher Education”

**Organised by EURASHE in cooperation with
the European RPL Network (ERPLN), the Czech Ministry of Education, Youth and Sports (MŠMT)
and the Czech Association of Schools of Professional Higher Education (CASPHE)**

Friday 14 December 2012, Prague (Czech Republic)

Seminar Programme

Thursday 13 December 2012	
Venue: hotel DAP, Vítězné nám. 4, Praha 6, www.daphotel.cz	
14.00 – 17.00	ERPLN meeting Venue: Meeting room 3
17.00 – 18.00	Break
18.00 – 21.00	Welcome Reception <ul style="list-style-type: none"> • Jiří Nantl, First Deputy Minister of Education, Youth and Sports (CZ) • Raul Ranne, Chair of the European RPL Network (EE) • Michal Karpíšek, EURASHE Vice-President (CZ) Venue: Restaurant Evropa
Friday 14 December 2012	
Venue: Belling's Hall, National Technical Library (NTK), Technická 6, Praha 6, www.techlib.cz	
8.30 – 9.00	Registration of participants
9.00 – 9.30	Welcome & Opening Session <ul style="list-style-type: none"> • Jiří Nantl, First Deputy Minister of Education, Youth and Sports (CZ) • Michal Karpíšek, EURASHE Vice-President (CZ)
9.30 – 10.00	Plenary Session I: <i>The Mindshift to make RPL a reality in particular drivers and motives of different stakeholders</i> <ul style="list-style-type: none"> • “Overview of RPL's Role and Position within the EHEA”, Raul Ranne, chair of the European RPL Network (EE)
10.00 – 11.00	Panel Discussion & Plenary Discussion <ul style="list-style-type: none"> • Miroslav Jašurek, ESU (CZ) • Frits Schormans, Noord Limburg Police (NL) • Michal Kadera, SKODA Auto (CZ)
Více informací na www.ssvs.cz , www.eurashe.eu Kontakt: Sdružení profesního terciárního vzdělávání, Pod Kotlářkou 8, Praha 5, karpisek@ssvs.cz	

	<ul style="list-style-type: none"> • Hans Daale, Leido, EURASHE (NL) Facilitated by Tim Burton , QAA (UK)
11.00 – 11.20	Coffee break
11.20 – 12.20	<p>Parallel Workshops I: RPL Institutional Experience</p> <p>Workshop 1: Irish Institutional presentation of RPL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oran Doherty, Work Based Learning (WBL) and RPL Facilitator IT Letterkenny (IE) • Comments by Frits Schormans, Noord Limburg Police (NL) & Alice Gorissen-Pisters, Zuyd University of Applied Sciences (NL) <p>Workshop 2: RPL in French Universities: Institutional Mindshifts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stéphane Lauwick, Director Le Havre University Institute of Technology (IUT), ADIUT Member, EURASHE Board Member (FR) • Comments by Sylvie Bonichon, La Providence Institution (FR) & Dorota Piotrowska, Lodz University of Technology (PL)
12.20 – 12.30	Reports from the Workshops I
12.30 – 13.20	Lunch
13.20 – 14.20	<p>Plenary Session II: How to embed RPL into the QA system and its effectiveness</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Key issues in RPL from the QA view”, Patrick Leushuis, Dutch Ministry of Education, Culture and Science (NL) • “The relevance of UNESCO Guidelines on RVA of the Outcomes of Non-formal and Informal Learning to higher education”, Jin Yang, UNESCO Institute for LLLL, Hamburg (DE)
14.20 – 14.40	Coffee break
14.40 – 15.40	<p>Parallel Workshops II: Quality Assurance and RPL</p> <p>Workshop 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristien Carnel, Leuven University College KHLeuven (BE) <p>Workshop 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heather Gibson, QAA Scotland, Ruth Whittaker, Glasgow Caledonian University (UK)
15.40 – 16.00	Workshop II Findings & Plenary Discussion
16.00 – 16.30	<p>Seminar Report & Conclusions</p> <p><u>Rapporteur</u>: Věra Šťastná, Charles University, BFUG delegate (CZ)</p>
16.30	End of the Seminar