

Individuální projekty národní

Název Operačního programu:	CZ 1.07 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název prioritní osy :	7.4a – Systémový rámec celoživotního učení (konvergence)
Číslo a název oblasti podpory :	7.4.a.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
Typ projektu:	IP – národní
Kód a název prioritního tématu:	7.2 navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustále zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Název projektu :	NZZ – Nová závěrečná zkouška
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu :	1. 11. 2008 – 30. 10. 2011
Předpokládaná doba trvání v měsících:	36
Celkové způsobilé náklady projektu	76.270.970 Kč
Příjemce dotace	MŠMT, skupina II
Partneři projektu :	Národní ústav odborného vzdělávání Weilova 1271/6 Praha 15 - Hostivař
Stručný obsah projektu	Reforma závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem je založena na sjednocování obsahu závěrečných zkoušek a tvorbě jednotných (společných) zadání pro jednotlivé obory vzdělání. V rámci SP Kvalita I (2005-2008) NÚOV zajišťoval přípravu jednotných zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) pro obory vzdělání kategorie H a jejich pilotní ověřování na vybraných středních školách. V navazujícím projektu se budou ve školních letech 2008/09 až 2010/11 připravovat jednotná zadání závěrečných zkoušek pro všechny obory vzdělání s výučním listem. JZZZ pro obory kat. H budou v každém šk. r. projektu plošně realizována na všech školách v ČR, JZZZ pro obory kat. E budou ověřována na vybraných školách. Tvorba jednotných zadání bude probíhat ve spolupráci odborníků ze škol, zástupců zaměstnavatelské sféry a odborných pracovníků NÚOV, funkčnost tohoto modelu spolupráce byla ověřena v projektu Kvalita I.
Cíle projektu	Hlavním cílem projektu je standardizace závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem a její implementace do systému odborného vzdělávání ČR v období realizace kurikulární reformy v odborném vzdělávání. V návaznosti na výsledky projektu Kvalita I (2005-2008) budou připravena jednotná zadání pro všechny obory kat. H a poskytnuta k celoplošné realizaci všem školám ve šk. r. 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011. Nově budou připravena jednotná zadání pro obory kat. E a ověřována na pilotních školách ve šk. r. 2009/2010 a 2010/2011.

	<p>Pro tvůrce jednotných zadání a jejich realizátory na školách (ředitelé škol, vyučující, odborníci z praxe) bude každoročně organizováno vzdělávání pro práci s informačním systémem NZZ a pro přípravu a realizaci závěrečné zkoušky na škole.</p> <p>Koncepce nové závěrečné zkoušky, která byla vyvinuta v SP Kvalita I, bude ověřována z hlediska plošné realizace nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR a s ohledem na výsledky ověřování jednotných zadání pro obory kat. E. Nosnost koncepce bude v posledním roce projektu posouzena externími experty v rámci vnějšího oponentního řízení.</p> <p>Pro splnění uvedených cílů bude postupně naplňován a dále rozvíjen informační systém nové závěrečné zkoušky, který bude zajišťovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přípravu jednotných zadání a jejich plošnou realizaci - průběžné vyhodnocování realizace NZZ ve školách - metodickou podporu a vzdělávání tvůrců JZZZ a členů zkušebních komisí ve školách (učitelů, odborníků z praxe) - participaci zástupců zaměstnavatelské sféry na tvorbě jednotných zadání a implementaci nové závěrečné zkoušky - výměnu zkušeností a informovanost odborníků a široké veřejnosti o změnách v ukončování studia a vývoji nové závěrečné zkoušky.
Zdůvodnění potřeby	<p>Proces standardizace závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem je v souladu s vývojem systému odborného vzdělávání, kdy dochází k utváření nové soustavy oborů vzdělání, realizace kurikulární reformy a posilování spolupráce odborných škol se zaměstnavatelskou sférou. Reaguje rovněž na vývoj v oblasti samotné evaluace, na vznik a uplatňování nových evaluačních prostředků a nástrojů.</p> <p>Na základě empirických šetření realizovaných v projektu Kvalita I bylo zjištěno, že pilotní školy a odborníci z praxe ve velké většině kladně hodnotí pojetí závěrečné zkoušky založené na jednotném zadání a oceňují jeho přínos pro školu a pro žáky. Při posuzování úrovně nové závěrečné zkoušky opakovaně vyzdvihují zejména zkvalitnění obsahu jednotlivých zkoušek, komplexnější ověřování vědomostí a dovedností žáků, zpětný vliv na kvalitu výuky ve školách atd.</p> <p>Projekt navazuje na SP Kvalita I (2005-2008), který každoročně zabezpečoval přípravu jednotných zadání pro obory vzdělání kategorie H a jejich ověřování na vybraných středních školách. Záměrem nového projektu je zabezpečovat plošnou realizaci nové závěrečné zkoušky ve všech školách se zastoupením oborů vzdělání kat. H, nově připravit jednotná zadání pro obory kat. E a ověřit jejich realizaci na pilotních školách prostřednictvím informačního systému. Po skončení projektu bude školský terén připraven pro celoplošnou realizaci nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR a budou naplněny legislativní podmínky pro uzákonění nové závěrečné zkoušky.</p>
Popis cílové skupiny	<p>Hlavní cílovou skupinu tvoří všichni žáci SOŠ a SOU v oborech středního vzdělání s výučním listem. (kategorie H a E) včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Standardizovaná závěrečná zkouška zvýší srovnatelnost výstupů všech žáků v rámci oboru v celé</p>

	<p>ČR a jejich objektivní hodnocení. Zvýší se rovněž transparentnost vazeb mezi obsahem zkoušky a požadavky praxe, což bude mít příznivý vliv na uplatnitelnost absolventů učebních oborů na trhu práce.</p> <p>Vedoucí pracovníci SOŠ a SOU, realizujících novou závěrečnou zkoušku, budou podpořeni tím, že získají každý rok realizace projektu jednotná zadání závěrečných zkoušek, jejichž realizací se zvýší kvalita a prestiž závěrečných zkoušek. Zároveň budou mít možnost zařadit do obsahu závěrečných zkoušek témata a úkoly pro ověřování specifik vyplývajících z odborného zaměření školy.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci SOŠ a SOU, realizujících novou závěrečnou zkoušku, budou moci spolupracovat na obsahu jednotných zadání buď přímo v expertních oborových týmech a prostřednictvím empirických šetření budou mít možnost sdělovat připomínky, které budou uplatněny při přípravě jednotných zadání v následujícím roce. Dále budou přímo podpořeni průběžným vzděláváním pro přípravu na realizaci nové závěrečné zkoušky a metodickými materiály k realizaci zkoušky.</p> <p>Zaměstnavatelé budou moci aktivně ovlivnit obsah závěrečných zkoušek a tedy i obsah vzdělávání v oboru; získají podrobnější přehled o tom, co je jednotnou (povinnou) součástí závěrečné zkoušky v daném oboru, na co byli žáci oboru cíleně připravováni.</p>
<p>Klíčové aktivity projektu</p>	<p>A1: Příprava jednotných zadání závěrečných zkoušek</p> <p>Pro každý školní rok projektu bude zabezpečena tvorba jednotných zadání pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem kat. H a E. Ve šk. r. 2008/09, 2009/10 a 2010/11 tak bude připraveno celkem 281 jednotných zadání (236 pro obory kat. H a 45 pro kat. E). Jednotná zadání budou vytvářena ve vazbě na požadavky Koncepce NZZ a ve vazbě na požadavky dané úplné kvalifikace (NSK). Jedná se o požadavky, které jsou podrobně popsány v publikaci „Koncepce nové závěrečné zkoušky v oborech středního vzdělání s výučním listem“, NÚOV Praha, květen 2008: http://www.kvalita1.cz/documents/Publikace2008/koncepceNZZ.pdf. Zejména jde o provázanost požadavků trhu práce s obsahem závěrečné zkoušky (prostřednictvím využívání hodnotících standardů NSK), přímou participaci zaměstnavatelů na tvorbě zadání, požadavek na vzájemnou obsahovou provázanost a praktický charakter jednotlivých zkoušek, zařazení obecného přehledu ze světa práce, možnost realizace samostatné odborné práce a požadavek na zařazení specifik školy (školní část).</p> <p>Tvůrci jednotných zadání musí dbát o to, aby vytvořená zadání naplňovala stanovené požadavky koncepce NZZ, přičemž v každém roce musí vytvořit zcela nové zadání tj. zadání, které bude obsahovat aktuální verzi s využitím konkrétních témat, úkolů a otázek z databáze NZZ. Tvorba zadání bude probíhat v expertních oborových týmech složených z odborníků ze škol, zástupců zaměstnavatelské sféry a odborných pracovníků NÚOV, funkčnost tohoto modelu spolupráce byla ověřena v projektu Kvalita I.</p> <p>A2: Vytvoření informačního systému nové závěrečné zkoušky</p>

V rámci projektu bude vytvořen internetový informační systém portálové formy pro jednotná zadání závěrečných zkoušek. Tento systém bude poskytovat informace uzpůsobené potřebám a požadavkům konkrétních uživatelů, bude zajišťovat řízení přístupu k dokumentům týkajících se oborů vzdělání kategorie H a E, správu obsahu pro snadné publikování bez nutnosti technických znalostí. Nejvýznamnější částí informačního systému JZZZ bude banka úloh jednotných zadání, jejíž návrh vznikl v projektu Kvalita I. Dojde k postupnému naplňování již vytvořených úloh do banky, při uložení do banky budou úlohy katalogizovány, ohodnoceny řadou evaluačních parametrů tak, aby mohly být využity jako zdroj inspirace pro další období a zároveň nedošlo k jejich opětovnému použití. Banka bude sloužit jako úložiště pro nové návrhy úloh jednotného zadání. Součástí řešení bude i pomocné automatické generování jednotlivých částí JZZZ jako podklad pro tvůrce JZZZ. Součástí řešení budou i interaktivní prvky jako jsou diskusní fóra a chaty jak autorů, tak vlastních uživatelů JZZZ.

A3: Plošná realizace jednotných zadání závěrečných zkoušek ve středních odborných školách

V průběhu tří školních let 2009/10, 2010/11 a 2011/12 bude ověřována plošná realizace JZZZ ve všech školách s obory vzdělání s výučním listem kat. H.

V letech 2009/10 a 2010/11 se uskuteční pilotní ověřování JZZZ pro obory kat. E na vybraných školách.

Každoročně budou realizována dotazníková šetření pro získání informací ze škol a od odborníků z praxe, kteří budou členy zkušebních komisí. Průběh zkoušek bude rovněž monitorován odbornými pracovníky NÚOV.

V rámci projektu Kvalita I byla vyvinuta Koncepce nové závěrečné zkoušky. V novém projektu bude Koncepce NZZ ověřována z hlediska plošné realizace nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR. Bude třeba navrhnout a ověřit formální pravidla pro zajištění plošné implementace nové závěrečné zkoušky tj. pro práci tvůrců jednotných zadání, participaci sociálních partnerů a odborníků ze škol a pro realizátory NZZ na školách.

Koncepce NZZ bude rozšířena o specifika tvorby a realizace jednotných zadání pro obory kategorie E. Dále bude rozpracován koncepční návrh na doplnění závěrečné evaluace žáka (tj. výsledků žáka dosažených u závěrečné zkoušky) o záznam jeho průběžné evaluace (výkaz odborných kompetencí žáka získaných v průběhu vzdělávání).

A4: Příprava a organizace vzdělávacích aktivit

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nutnou podmínkou úspěšné realizace jednotného zadání závěrečných zkoušek. Vzdělávání bude zaměřeno na dvě cílové skupiny:

- Členům expertních týmů pro tvorbu jednotných zadání (vyučující, zaměstnavatelé, odborní pracovníci NÚOV) bude poskytnuto vzdělávání v oblasti práce s informačním systémem NZZ ve dvou

	<p>vzdělávacích úrovních. Budou realizovány semináře pro editory JZZZ jak připravovat návrh JZZZ pomocí informačního systému a dále semináře pro autory JZZZ, jak tvořit pomocí tohoto systému jednotlivá témata a úlohy JZZ.</p> <p>- Pro realizátory NZZ na školách (ředitelé, vyučující, odborníci z praxe) bude určeno vzdělávání, které se uskuteční vždy ke konkrétnímu jednotnému zadání. Cílem je získat informace o postupu tvorby jednotného zadání pro příslušný obor vzdělání, ujasnit si vztah jednotného zadání ke Koncepti NZZ, zorientovat se ve struktuře a obsahu zadání a v metodických doporučeních pro přípravu a realizaci závěrečné zkoušky. Účastníci vzdělávání budou rovněž proškoleni pro práci s informačním systémem NZZ na škole.</p> <p>Záměrem projektu je, aby vzdělávání postihlo všechny školy s obory vzdělání s výučním listem a připravilo je na realizaci závěrečných zkoušek podle jednotného zadání v daném školním roce. Vzdělávací akce budou organizovány podle jednotlivých jednotných zadání, tj. pro příslušné obory vzdělání. V zájmu efektivnosti vzdělávacích akcí však budou uspořádány společné semináře pro obory, které se vyučují pouze na několika školách.</p>
Přidaná hodnota projektu	<p>Realizací projektu dojde ke zkvalitnění závěrečné zkoušky ve všech oborech vzdělání s výučním listem kat. H a E: prostřednictvím informačního systému NZZ školy získají rychlý a bezpečný přístup k aktuálním jednotným zadáním, současně bude systém poskytovat zpětnou vazbu tvůrcům jednotných zadání pro následnou pravidelnou aktualizaci jejich obsahu. Zvýší se srovnatelnost výstupů v oboru a mezi školami, zvýší se objektivita hodnocení výstupů, posílí se transparentnost vazeb obsahu zkoušky na kvalifikační požadavky, dojde k významnému přiblížení zkoušky reálným potřebám praxe.</p> <p>Realizací projektu se významně zvýší participace zaměstnavatelů na počátečním odborném vzdělávání. Zaměstnavatelé se budou bezprostředně podílet na vytváření obsahu jednotných zadání a tudíž i na obsahu vzdělávání v příslušném oboru. Dojde rovněž k posílení role odborníků z praxe u závěrečných zkoušek jako členů zkušebních komisí.</p> <p>Realizací projektu dojde ke zvýšení prestiže závěrečné zkoušky, a to u žáků, rodičů, zaměstnavatelů i široké veřejnosti. Projekt přitáhne pozornost odborné i laické veřejnosti k problematice učňovského školství a přispěje ke zvýšení atraktivity oborů vzdělání s výučním listem.</p> <p>Inovativnost projektu spočívá ve vývoji a implementaci standardizované závěrečné zkoušky, kterou charakterizují tyto rysy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotné zadání závěrečné zkoušky pro každý obor středního vzdělání s výučním listem tvořené s využitím hodnoticího standardu úplné kvalifikace daného oboru vzdělání - účast zaměstnavatelů na tvorbě jednotného zadání závěrečné zkoušky - zařazení nových obsahových prvků do závěrečné zkoušky (obecný přehled ze světa práce, samostatná odborná práce)

	<ul style="list-style-type: none"> - vzájemná obsahová provázanost a praktický charakter jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky - možnost doplnění jednotného zadání závěrečné zkoušky o specifika odborné přípravy v rámci konkrétní školy - doplnění výsledků žáka dosažených u závěrečné zkoušky o záznam jeho průběžné evaluace.
Dosavadní projednávání projektového záměru:	<p>Projekt byl představen a projednán s odbornou veřejností dne 17. 3. 2008. Diskuze se zúčastnili zástupci MŠMT ze sk. II a sk. IV, členové přípravného týmu projektu, zástupci OPŘO, zástupci zaměstnavatelů, zástupci KÚ, zástupci pedagogických asociací, zástupci pedagogického tisku, zástupci škol a školských zařízení.</p> <p>Prezentovaný projektový záměr individuálního projektu národního byl veřejností přijat kladně, neboť bylo dle slov zástupců odborné veřejnosti z tohoto záměru zřetelné, jaké změny v odborném školství se díky dané intervenci předpokládají.</p> <p>Zástupci odborné veřejnosti se dále dotazovali na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - způsoby zapojení zaměstnavatelů do projektu (projekt vytváří podmínky pro systematickou participaci zaměstnavatelů na závěrečné evaluaci v oborech vzdělání s výučním listem) - předpoklady pro uznatelnost zkoušky v zemích EU (srovnatelnost závěrečných zkoušek se zkouškami v zemích EU je zajištěna provázáním obsahu zkoušek s kvalifikačními standardy Národní soustavy kvalifikací ČR, která je propojena s Evropským rámcem kvalifikací – EQF). <p>Projekt byl znovu prezentován na odborné diskuzi k vypořádání připomínek k projektovým záměrům MŠMT 1. 7. 2008.</p>
Složení realizačního týmu	Poměr odborných pracovníků vs. administrativních pracovníků je 96:4 z hlediska nákladů a 98:2 z hlediska pracovních úvazků.
Rozpočet projektu	Rozpočet projektu po aktivitách partnera i příjemce dotace včetně závazných ukazatelů je přílohou toho souboru.
Naplnění horizontálních témat	<p>Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání. Standardizace závěrečné zkoušky v oborech vzdělání s výučním listem významně posiluje srovnatelnost výsledků vzdělávání v oboru ve všech školách v ČR a vylučuje tak negativní důsledky stávající situace, kdy na různých školách má zkouška rozdílnou náročnost. Jednotné zadání umožňuje transparentně vyjádřit vazby mezi obsahem závěrečné zkoušky a požadavky dané kvalifikace, uznávané trhem práce pro následné úspěšné uplatnění v praxi. Nová závěrečná zkouška má z uvedených důvodů pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání, neboť cílové skupině nastavuje srovnatelné podmínky pro ukončování studia a následné pracovní uplatnění. V přímé spolupráci s cílovou skupinou (žákyně a žáci, kteří budou skládat závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání) bude sledována gendrová otázka (proporcionálně stejné počty mužů a žen). Závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání budou skládat všichni příslušníci cílové skupiny bez ohledu na jejich původ, vyznání, případný handicap atd.</p> <p>Vliv projektu na udržitelný rozvoj je neutrální. Aktivity projektu žádným způsobem nezatíží životní prostředí.</p>
Výsledky a výstupy	A1: Výstupem aktivity budou jednotná zadání uložená

projektu	<p>v databázi informačního systému NZZ</p> <p><u>Školní rok 2008/2009:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 70 jednotných zadání z r. 2007/2008 bude upraveno na základě připomínek pilotních škol; všechna jednotná zadání budou převedena do databáze automatizovaného informačního systému, který byl vyvinutý v rámci projektu Kvalita I. <p><u>Školní rok 2009/2010:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bude provedena analýza 70 jednotných zadání z r. 2008/2009 z hlediska požadavků Koncepce NZZ a z hlediska vazeb na příslušné hodnoticí standardy, zadání budou inovována tak, aby vystihovala jak koncepční požadavky, tak požadavky úplné kvalifikace - poprvé budou vytvářena jednotná zadání pro 13 oborů kat. H, pro něž byly vytvořeny RVP v r. 2008 – „2. vlna RVP“ - poprvé bude vytvořeno 11 jednotných zadání, pro něž byly vytvořeny RVP v r. 2008 – „2. vlna RVP“. <p><u>Školní rok 2010/2011:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - budou vypořádány připomínky realizujících škol k 83 jednotným zadáním z r. 2009/2010; v 70 JZZZ provedena aktualizace úkolů a úloh; 13 JZZZ bude analyzováno a inovováno v souladu s Konceptí NZZ a hodnoticími standardy NSK - 11 zadání z r. 2009/2010 bude upraveno podle připomínek pilotních škol a dále analyzováno a inovováno v souladu s Konceptí NZZ a hodnoticími standardy NSK - poprvé budou navržena jednotná zadání pro 23 oborů kat. E („3. vlna RVP“). <p>A2: Výstupem aktivity bude internetový informační systém portálové formy pro JZZZ</p> <p>Systém bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modul pro distribuci JZZZ na všechny školy vyučující obory kategorie H a E v bezpečnostním režimu a aktualizaci údajů o těchto školách. Tento modul bude zároveň generovat formuláře a tiskopisy o závěrečné zkoušce - modul pro sběr dat o realizaci JZZZ (hodnocení ze škol, sběr výsledků žáků a jejich statistické vyhodnocení jednak pro tvůrce témat JZZZ jednak jako podklady o nosnosti JZZZ - modul pro tvorbu demoverzí součástí JZZZ jako podkladů pro e-learningové distanční vzdělávání tvůrců a uživatelů JZZZ - správu banky úloh a témat JZZZ, modul bude udržovat evidenci úloh a témat, doplňovat každou úlohu a téma řadou evaluačních parametrů jako jsou výsledky žáků, četnost výběru témat apod. - modul pro podporu výměny zkušeností jak pro tvůrce JZZZ, tak i pro školy, kde se JZZZ budou realizovat (internetové konference, chaty). <p>A3: Výstupem aktivity budou metodické a koncepční materiály pro přípravu a realizaci NZZ v letech 2008/9 až 2010/11</p> <p>Metodiky pro tvorbu JZZZ kat. H a kat. E</p> <p>Metodiky pro školy k realizaci JZZZ pro obory kat. H a kat. E</p> <p>Vyhodnocení připomínek škol a odborníků z praxe k JZZZ pro obory</p>
----------	--

	<p>kat. H a kat. E za jednotlivé obory Vyhodnocení připomínek škol k JZZZ pro obory kat. H a kat. E celkem Vyhodnocení připomínek odborníků z praxe k JZZZ pro obory kat. H a kat. E celkem Koncepce nové závěrečné zkoušky v oborech vzdělání kat. H a E A4: Výstupem budou semináře pro tvůrce jednotných zadání a realizátory NZZ na školách Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro editory JZZZ Rozsah: 8 hodin/seminář Počet proškolených: 95 Počet seminářů: 10 Název semináře: Práce s informačním systémem NZZ pro autory JZZZ Rozsah: 4 hodin/seminář Počet proškolených: 475 Počet seminářů: 26 Název semináře: Realizace závěrečné zkoušky podle jednotného zadání pro obor/obory Rozsah: 8 hodin/seminář Počet proškolených: 3720+240 Počet seminářů: 186 (H) + 12 (E)</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu</p>	<p>V posledním roce projektu 2010/2011 bude ve standardním provozu informační systém NZZ, prostřednictvím něhož bude mít každá škola k dispozici jednotná zadání pro obory kat. H vytvořená pro daný školní rok. Realizace jednotných zadání pro obory kat. E budou ověřena na pilotních školách. Školský terén bude připraven pro celoplošnou realizaci nové závěrečné zkoušky na všech školách v ČR a budou naplněny legislativní podmínky pro uzákonění nové závěrečné zkoušky. Od následujícího školního roku 2011/2012 však dojde k významnému posunu v realizaci kurikulární reformy: závěrečnou zkoušku budou poprvé skládat žáci, kteří byli připravováni podle školních vzdělávacích programů vytvořených na základě RVP (tzv. 1. vlna). Ve školních letech 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 bude proto třeba provést analýzu jednotných zadání, která byla do té doby vytvářena ve vazbě na učební dokumenty stávajících oborů vzdělání, podle kterých byli žáci připravováni. Analýza postihne postupně jednotná zadání pro obory vzdělání, pro něž byly schváleny RVP v tzv. 1. vlně (2007), 2. vlně (2008) a 3. vlně (2009). Na základě provedené analýzy budou identifikována jednotná zadání pro obory vzdělání, u kterých bude zapotřebí provést potřebné úpravy a inovovat je tak, aby vystihovala šíři daného RVP (jde o to, že v nové soustavě oborů vzdělání jsou některé z dosavadních oborů vzdělání sloučeny do jednoho širšího oboru). Proces obsahové inovace NZZ bude vhodné financovat z prostředků ESF. Standardní režim každoroční aktualizace jednotných zadání bude nastaven od šk. r. 2014/2015 v rámci hlavní činnosti přímo řízené organizace MŠMT.</p>

