

Číslo OP	CZ 1.07
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	06
Název výzvy	Průběžná výzva Skupině II MŠMT k předkládání žádostí individuálních projektů národních z OP VK
Prioritní osa :	3 – Další vzdělávání
Oblast podpory :	3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Prioritní osa 3 – Další vzdělávání:	Posílení pozice dalšího vzdělávání směřujícího k rozvoji možnosti profesního růstu, zvyšování a rozšiřování kvalifikace a adaptability obyvatel tak, aby nepřestali být atraktivní pro trh práce. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím podpory dalšího vzdělávání jak na straně nabídky, tak poptávky.
Typ projektu:	IP – národní
Název projektu :	UNIV 2 KRAJE - Proměna středních škol v centra celoživotního učení
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu :	2009 – 2012
Předpokládaná doba trvání v měsících:	42
Celkové způsobilé náklady projektu	300 000 tis. Kč
Příjemce dotace	MŠMT, skupina II
Partneři projektu :	Národní ústav odborného vzdělávání, Weilova 1271/6, 110 00 Praha 10
Stručný obsah projektu	<p>Cílem projektu je proměna středních škol (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřené instituce, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. V průběhu projektu proto budou realizovány aktivity, jejichž smyslem je vytvořit co možná nejvhodnější podmínky pro uvedenou změnu a připravit na ni pedagogické pracovníky zapojených škol.</p> <p>Na každé z 325 škol zapojených do projektu vznikne centrum celoživotního učení, centra budou koordinovat své vzdělávací aktivity tak, aby celková nabídka programů DV odpovídala skutečně identifikovaným vzdělávacím potřebám v daném kraji. Každá škola připraví ve spolupráci s vhodnými sociálními partnery nejméně 3 programy DV. Předpokládáme, že zhruba čtvrtina těchto programů bude zpracována na „objednávku“ zaměstnavatelů, další čtvrtina</p>

	<p>bude určena věkové skupině 50+, další čtvrtina bude transformovat v počátečním vzdělávání neotevřené obory do dalšího vzdělávání. Poslední čtvrtina programů bude reagovat na místní specifika. Uvedené kategorie programů jsou pouze orientační, vzájemně se překrývají, jejich smyslem je ukázat různorodost možných programů. Programy DV budou připraveny modulově tak, aby určitá část modulů byla využitelná i v programech počátečního vzdělávání (propojování počátečního a dalšího vzdělávání), v odpovídajících případech budou programy obohaceny o rozvíjení klíčových kompetencí; v odpovídajících případech budou zahrnovat motivační složku.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci zapojených škol se zúčastní řady vzdělávacích seminářů, na kterých budou rozvíjeny jejich vybrané profesní kompetence (zejména v oblasti vzdělávání dospělých, přípravy modulových programů dalšího vzdělávání, celoživotního kariérového poradenství, marketingu dalšího vzdělávání apod.); předpokládáme, že v průběhu projektu se alespoň 2 600 pedagogických pracovníků stane certifikovanými lektory dalšího vzdělávání.</p> <p>Školy se budou postupně sdružovat do sítí, které budou vytvořeny v každém ze 13 zapojených krajů, resp. budou doplněny počty škol v již existujících sítích (na v průměru 25 škol v kraji). Vytvoření sítí škol posílí pozici škol na vzdělávacím trhu v kraji, umožní lepší koordinaci a vzájemnou spolupráci při přípravě i realizaci programů dalšího vzdělávání. Síť škol v každém kraji bude mít vlastní webový systém, do kterého bude vkládat vytvořené programy dalšího vzdělávání; tyto systémy budou propojeny navzájem a budou provázány s webem nabídky dalšího vzdělávání DAT.</p> <p>Rozvoj realizace dalšího vzdělávání na středních školách umožní lépe využívat vždy ne dostatečně využívané materiální i personální kapacity středních škol, a to v období, ve kterém lze – v důsledku výrazného demografického poklesu středoškolské populace – odůvodněně očekávat snížení požadavků na materiální a personální zabezpečení výuky v rámci počátečního vzdělávání. Realizace projektu přispěje i k vytváření podmínek pro poskytování dalšího vzdělávání v oborech, které nebudou v počátečním vzdělávání – vzhledem k uvedenému poklesu – otevírány. Součástí projektu je reklamní kampaň na zvýšení zapojení české dospělé populace do DV.</p> <p>Projekt navazuje na průběh a výsledky systémového projektu MŠMT Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým (UNIV), který byl realizován v letech 2005 až 2008.</p>
Cíle projektu	<p>Obecný cíl projektu:</p> <p>Proměnit střední školy z institucí poskytujících počáteční vzdělávání v centra realizující evropský koncept celoživotního</p>

	<p>učení. Obecný cíl je specifikován do dílčích cílů, které mají odlišnou úroveň konkrétnosti. Všechny cíle jsou realizovány prostřednictvím aktivit projektu, v některých případech je vazba mezi cílem a aktivitami volná – ke splnění cíle směřuje více aktivit.</p> <p>Dílčí cíl 1: vytvořit a rozvíjet sítě škol realizující evropský koncept celoživotního učení:</p> <p>1.1 motivovat školy, jejich PP a všechny další aktéry k trvalé proměně školy;</p> <p>1.2 transformovat postupně SŠ zapojené do projektu na instituce poskytující počáteční i DV - centra celoživotního učení – změna pojetí práce školy, řízení školy, způsobu práce s klienty, utváření vnějších vztahů, prohloubení spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry trhu práce apod.;</p> <p>1.3 vytvářet systematicky a na základě dohody s jednotlivými krajskými úřady sítě škol - center celoživotního učení, celkem 13 sítí škol;</p> <p>1.4 prohloubit, doplnit či inovovat potřebné profesní kompetence vybraných 3 250 PP škol zapojených do projektu;</p> <p>Dílčí cíl 2: rozšířit nabídku dalšího vzdělávání na středních školách zapojených do projektu:</p> <p>2.1 připravit 975 modulově koncipovaných programů DV, ověřit 325 z nich; programy budou reagovat na aktuální potřeby regionálního trhu práce, regionálního trhu vzdělávání i aktuální společenské potřeby a vzdělávací potřeby jednotlivců či různých cílových skupin (např. 50 +);</p> <p>2.2 podpořit při tvorbě programů DV ty, které umožní zachovat obory vzdělání, které by mohly zaniknout, resp. nebudou pro nedostatek zájemců otevírány na úrovni počátečního vzdělávání, ale jejich absolventi budou vyhledáváni zaměstnavateli;</p> <p>2.3 spolupracovat při přípravě a posuzování programů DV s relevantními zaměstnavateli či dalšími aktéry trhu práce (cca 650);</p> <p>2.4 vytvořit a rozvíjet informační systém o nabídce programů DV; podpořit informovanost všech obyvatel ČR o možnostech DV, přispět ke zvýšení jejich motivace k zapojení do DV.</p>
Zdůvodnění potřebnosti	<p>Projekt svými cíli a obsahem reaguje na níže uvedená fakta; snaží se zvýšit zapojení SŠ do poskytování DV, a tak přispět k řešení jejich obtížné situace, podpořit zaostávající účast dospělých na DV. Řešení všech uvedených problémů je celospolečenským zájmem:</p> <p>1. účast české dospělé populace na DV je dlouhodobě neuspokojivá (DZ, Strategie): Šetření Eurostatu (2007) ukázalo, že česká dospělá populace se vzdělává poměrně skromně – ve 4 posledních týdnech před dotazováním se v ČR vzdělávalo pouze 5,7 % dospělých (věková kohorta 25-64 let), zatímco ve „starých“ zemích EU činila průměrná účast 11,3 %.</p> <p>2. počíná období výrazného poklesu populace vzdělávající se na SŠ, dnes se věková kohorta 15-16letých pohybuje na úrovni kolem 125-130 dětí v ročníku, během několika let klesne na 100 tisíc a</p>

	<p>po roce 2010 dokonce až téměř na pouhých 90 tisíc dětí.“ Pro řešení uvedené situace nelze použít běžně užívané redukce počtu škol, jedná se totiž i o zachování/nezachování oborové struktury. Část dosud běžných kvalifikací z počátečního vzdělávání zmizí, do počátečního vzdělávání nenastoupí žáci. Příprava na tyto kvalifikace se přesune do oblasti dalšího vzdělávání. Zdá se proto prozíravé zajistit, aby v oblasti DV působili odborně vybavení profesionálové – dosavadní vyučující těchto oborů – a aby pro tuto pedagogickou činnost byly využity stávající prostorové a materiální kapacity – tedy SŠ.</p> <p>3. pozvolna začne docházet k nárůstu obyvatel staršího věku: Česká populace stárne, zaměstnanost se snižuje se zvyšujícím věkem (z věkové skupiny 50-54letých je zaměstnáno 82 %; z věkové skupiny 60-64letých pouhých 21 % členů této skupiny). Účast členů věkové skupiny 50+ na dalším vzdělávání činí 32 % pro 50-59leté a 12 % pro 60-65leté. Přestože stárnoucí populace bude v průběhu let stále vzdělanější, a proto ochotnější k dalšímu vzdělávání, je nezbytné v předstihu „aktivovat“ populaci staršího věku tak, aby byla schopna úspěšně fungovat na moderním trhu práce v podmínkách společnosti vědění“.</p>		
Popis cílové skupiny	Cílová skupina:		Odhadovaný počet
	<ul style="list-style-type: none"> • pracovníci vzdělávacích institucí 	cca 16 250	
	<ul style="list-style-type: none"> • účastníci dalšího vzdělávání 	cca 3 250	
	<p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání – rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích; • Podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním při vytváření vzdělávacích modulů; • Rozvoj sítí a partnerství subjektů v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství; 		
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	A1: Vytvoření sítí škol – center celoživotního vzdělávání	2009 až 2012	64 520 000,0 Kč
	<p>Cílem aktivity je vytvořit ze škol otevřená centra celoživotního učení, která realizují počáteční i další vzdělávání jako dvě rovnocenné složky celoživotního učení. Postupně propojit školy do spolupracující sítě zaměřené na realizaci DV.</p>		
	A2: Zvýšení kompetencí PP	2009 až 2012	59 297 000,0 Kč
	<p>Cílem aktivity je rozvoj vybraných profesních kompetencí PP zapojených škol tak, aby byly připraveny na práci s dospělými účastníky vzdělávání i na práci v centru celoživotního učení.</p>		

	A3: Příprava modulových programů DV a jejich pilotní ověření	2009 až 2012	120 002 000,0 Kč
	<p>Cílem aktivity je příprava programů DV, které budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) modulově zpracovány tak, aby určitá část modulů byla využitelná i v programech počátečního vzdělávání (ŠVP); b) respektovat požadavky kvalifikačních a hodnoticích standardů NSK; c) v odpovídajících případech obohaceny o rozvíjení klíčových kompetencí; d) v odpovídajících případech zahrnovat motivační složku; e) dostatečně rozmanité tak, aby přiměřeně reagovaly na diverzifikované vzdělávací potřeby dospělé populace, včetně věkové skupiny 50+. <p>Připravené programy DV vzniknou na základě jednání se zaměstnavateli, představiteli státní správy a samosprávy míst, ve kterých školy působí, na základě mapování potřeb regionálního trhu práce i nabídky regionálního trhu vzdělávání.</p>		
	A4: Informační podpora DV	2009 až 2012	15 198 000,0 Kč
	<p>Cílem aktivity je zpřístupnit veřejnosti informace o poskytovaném dalším vzdělávání; vytvořit v každém kraji dynamický informační server umožňující dálkovou správu dat, do kterého budou vkládány informace týkající se nabídky programů dalšího vzdělávání;</p>		
	A5: Propagační kampaň Učíme se všichni – a rádi!	2009 až 2012	40 983 000,0 Kč
	<p>Cílem aktivity je informovat obyvatele ČR o dalším vzdělávání a motivovat je k účasti na dalším vzdělávání mediální kampaní.</p>		
Přidaná hodnota projektu, v čem je inovativní	<p>Inovativnost projektu spočívá v jeho zásadním cíli, kterou je proměna SŠ v instituce realizující evropský koncept CŽU. Školy jsou v ČR relativně malými institucemi, které jsou soustředěné na pedagogickou činnost v počátečním vzdělávání; některé z nich poskytují – je-li k tomu vhodná příležitost – i DV, obecně lze konstatovat, že SŠ neplní funkci vzdělávacího centra obce. Má-li dojít skutečně ke zvýšení zapojení dospělé populace do DV, je nutné vytvořit vzdělávací příležitosti, které budou pro většinu populace dostupné (finančně i místně) a budou reagovat nejen na potřeby TP a trhu vzdělávání, ale i na konkrétní vzdělávací potřeby obyvatel. DV není pouze cestou k zajištění vzdělané pracovní síly, jeho smyslem je i kultivace jednotlivce, podpora jeho zájmů a rozvoj jeho dispozic. Z prostředků ESF nelze podporovat realizaci všech druhů DV, ale SŠ budou v průběhu projektu připraveny k realizaci uvedeného konceptu. Dalším inovativním prvkem je vytvoření sítě spolupracujících a svou činností vzájemně se doplňujících SŠ, které se budou systematicky a promyšleně věnovat přípravě a realizaci DV v nejširším slova smyslu. Inovativní bude i změna v řízení SŠ zapojených do projektu, oblast DV se totiž stane součástí činnosti školy postupně rovnocennou s oblastí počátečního vzdělávání. Inovativní je příprava PP SŠ na práci s dospělými účastníky DV; dosud se v ČR systematicky nerealizuje. Přidanou hodnotu projektu</p>		

	tvoří snaha smysluplně využívat stávající materiální a personální kapacity škol – škola jako centrum CŽU – je otevřená široké veřejnosti a jejím potřebám. Jako přidanou hodnotu projektu vnímáme i skutečnost, že řadu kompetencí, k jejichž rozvoji a prohloubení u PP dojde, využijí PP i při realizaci počátečního vzdělávání; dochází tak nejen propojování počátečního a dalšího vzdělávání, ale i k jejich vzájemnému obohacování a zkvalitňování.			
Dosavadní projednávání projektového záměru:	Projektové záměry byly detailně projednávány v rámci odboru 24 MŠMT a semináře MŠMT (Další vzdělávání – prioritní MŠMT).			
Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O - Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Manažer	1	A	I
	Zástupce M pro obsah	1	O	I
	Zástupce M pro organizaci	1	A	I
	Zástupce M pro ekonomiku	1	O	I
	Zástupce M pro PR	1	O	I
	Asistentka	2	A	I
	Asistentka	6,5		I
	Manažer kampaně	1	O	I
	Finanční manažer MŠMT	0,5	A	I
	Věcný manažer MŠMT	0,5	A	I
	Účetní	3	A	I
	Metodik klíčový	1	O	I
	Metodik kraje	13	O	I
Metodik pro zpětnou vazbu	1	O	I	
Mentor kariérového poradenství	1	O	I	

Rozpočet projektu

(v tis. Kč)

Předpokládané náklady na projekt UNIV 2 KRAJE: 300 000 000,- Kč

Kód	UNIV - KRAJ	Suma	2 009	2 010	2 011	2 012	Limit	Podíl
1	Osobní náklady	198 608 110	29 791 217	61 568 514	57 596 352	49 652 028		66
0	Cestovní náhrady	20 964 890	3 144 734	6 499 116	6 079 818	5 241 223		7
3	Zařízení	4 287 000	643 050	1 328 970	1 243 230	1 071 750	25	1
4	Místní kancelář	7 221 000	1 083 150	2 238 510	2 094 090	1 805 250	8	2
5	Nákup služeb	61 940 000	9 291 000	19 201 400	17 962 600	15 485 000	49	21
6	Stavební úpravy	0	0	0	0	0		0
7	Přímá podpora	2 437 000	365 550	755 470	706 730	609 250	20	1
8	Náklady vyplývající ze smlouvy	4 542 000	681 300	1 408 020	1 317 180	1 135 500		2
	Celkem	300 000 000	45 000 000	93 000 000	87 000 000	75 000 000		100

Naplnění horizontálních témat

Rovné příležitosti

Projekt je z hlediska principu rovných příležitostí pozitivní. Programy DV připravené v rámci projektu mohou vytvořit příležitosti pro vzdělávání nezaměstnaných či nezaměstnaností ohrožených jednotlivců, příslušníků etnických menšin, skupinu osob 50+, popř. dalších skupin obyvatelstva ohrožených sociálním vyloučením.

Udržitelný rozvoj

Projekt je z hlediska udržitelného rozvoje neutrální. Jeho realizace rozhodně nepřispěje ke zvýšení negativních vlivů na životní prostředí. Naopak lze předpokládat, že část programů připravených v rámci projektu bude směřovat i k problematice udržitelného rozvoje.

Výsledky a výstupy projektu

- **325 SŠ - center celoživotního učení**; alespoň 70 % z nich zůstane funkční i po ukončení projektu;
- **13 sítí škol – center celoživotního učení**; formalizace 11 sítí, reálné fungování 80 % z nich i po ukončení projektu.
- **975 modulově zpracovaných programů DV**; tj. 3 programy na 1 školu; členění – programy na „objednávku“ zaměstnavatele; pro věkovou skupinu 50+; transformace v počátečním vzdělávání neotevírané obory do DV; volba školy podle aktuálních potřeb.
- rozvoj vybraných profesních kompetencí cca **3 250 PP** (počet podpor na 1 PP je 3 až 5); nejméně 2 600 certifikovaných lektorů vzdělávání dospělých;
- **informační systém** o nabídce programů DV v každém kraji, propojenost jednotlivých IS a provázání s informačním systémem DAT;
- rozvoj spolupráce center celoživotního učení se zaměstnavateli především na regionální úrovni - 1 950 hodnocení programů DV.

Předpokládaná výběrová řízení

Informační systém projektu

Vyhlášení VŘ: 2009, květen

Předpokládaná cena: 11 000 000 Kč

Mediální kampaň

Vyhlášení VŘ: 2009, červen

	<p>Předpokládaná cena: 30 000 000 Kč</p> <p>Audit Vyhlášení VŘ: 2011, leden Předpokládaná cena: 600 000 Kč</p> <p>15 konferencí Vyhlášení VŘ: 2009, květen Předpokládaná cena: 3 400 000 Kč</p> <p>Semináře pro pedagogické pracovníky Vyhlášení VŘ: 2009, říjen Předpokládaná cena: 20 650 000 Kč</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu</p>	<p>Základní myšlenky projektu jsou udržitelné bez výrazných dodatečných zdrojů. Školy sdružené do sítí, popř. samostatně, budou poskytovat DV. Jejich motivací bude nejen finanční přínos plynoucí z této činnosti, ale i zvýšení jejich prestiže, navázání promyšlenější spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry trhu práce. Kompetence, které získají PP budou využívány jak při realizaci DV, tak při realizaci PV, které často směřuje i k dospělým žákům. Z hlediska udržitelnosti výstupů projektu hraje významnou roli přístup krajských úřadů, které jsou zřizovateli většiny středních škol i MŠMT, které oblast školství řídí.</p>