



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prezentace individuálního projektu národního

Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07		
Název OP:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.1	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec celoživotního učení	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	Ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání na celostátní a krajské úrovni ve školském systému Vytváření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání Návrh a ověření systému účinné podpory technických a přírodovědných oborů včetně odborné a výzkumné činnosti mládeže Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání Zavádění a pilotní ověřování programu a organizačních forem práce, které pozitivně ovlivní školní prostředí		
Název projektu:	Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi		
Příjemce dotace:	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Datum schválení projektu:	23.11.2012		
Datum začátku realizace projektu:	7.12.2012		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	31		
Celkové způsobilé náklady projektu:	106 500 000,00	Z toho z ESF:	90 525 000,00
		Z toho z SR:	15 975 000,00
Stručný obsah projektu:	Cílem projektu je podpora spolupráce SOŠ, SOU a firem pro vyšší kvalitu odborného vzdělávání. V rámci projektu budou zohledněny výstupy předchozích pilotních projektů na evropské úrovni i z domácího prostředí (Kurikulum S, IQ Industry, PAK, Credchem, Aerovet, Zoom a další). Bude provedena analýza ve všech oborech vzdělání, dále vzniknou modely spolupráce škol a zaměstnavatelů. Modely spolupráce vytvořené společně se zaměstnavateli budou konkretizovány podle jednotlivých oborů vzdělání. Na základě vzniklých modelů spolupráce bude vybráno minimálně 25 partnerství škol a firem, které se zapojí do ověření modelů. Po vyhodnocení spolupráce a ověření modelů budou nastaveny návrhy pro		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	legislativní a další systémová opatření a úpravy pro realizaci spolupráce odborných škol a firem do budoucna. Součástí projektu je i vzdělávání pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů a vytvoření vzdělávacího programu pro instruktory a odborníky z praxe zaměřeného na výuku žáků.		
Popis cílové skupiny:	Cílová skupina zahrnuje následující segmenty: vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (100 osob), pracovníci škol a školských zařízení (500 osob), žáci škol a školských zařízení, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání (minimální počet 700 žáků), účastníci dalšího vzdělávání (pracovníci zřizovatelů škol, instruktoři, odborníci z praxe - 50 osob).		
Klíčové aktivity projektu:	Číslo klíčové aktivity:	Název klíčové aktivity:	Popis klíčové aktivity:
	1.	Modely spolupráce škol a firem	Vytvoření modelů spolupráce škol a firem s využitím výstupů KA3; pilotní ověření vybraných modelů spolupráce škol a firem; tvorba souvisejících metodických a učebních materiálů. KA1a) Vytvoření modelů spolupráce škol a firem Na základě výstupů KA3 budou navrženy dva základní modely spolupráce středních škol a firem - jeden pro obory vzdělání, které zahrnují odborný výcvik (obory vzdělání kategorie H, L0), druhý pro obory vzdělání, kde se realizuje odborná praxe (obory kategorií M, K). Oba modely budou rozpracovány do aplikací pro jednotlivé skupiny oborů vzdělání dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání. KA1b) Pilotní ověření vybraných aplikací modelů spolupráce škol a firem K doporučení modelů resp. jejich aplikací pro nastavení spolupráce poskytovatelů počátečního odborného vzdělávání a firem i jejich využití jako podkladů pro návrh systémových opatření (viz KA 3) je nutné ověřit vybrané aplikace v praxi. KA1c) Metodické a učební materiály pro odborný výcvik a profilovou maturitní zkoušku v jednotlivých oborech vzdělání V rámci aktivity je nutné také metodicky podpořit naplnění modelů spolupráce v nových prvcích práce a spolupráce, tj. standardů odborného výcviku, ECVET, EQAVET a profilové maturitní zkoušky. Ve spolupráci NÚV, školy a zaměstnavatelé budou vznikat praktická doporučení pro přenos těchto prvků do výuky. Metodické materiály budou podporovat modely spolupráce zaměřené na odborný výcvik a inovativní prvky jako mobility ECVET,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			profilovou maturitní zkoušku ve vybraných oborech vzdělání a zavádění prvků EQAVET. Učební materiály se budou soustředit zejména na odborný výcvik. Materiály budou vznikat v elektronické podobě ve spolupráci se zapojenými školami a zaměstnavateli. Budou posuzovány metodicky, s ohledem na trh práce a příslušný RVP, a pro další použití budou umístěny na metodický portál rvp.cz. Podporu zajistí seminář se zahraničními experty na ECVET.
2.	Vzdělávání pro realizaci a přenos nových forem spolupráce v praktickém vyučování	Vzdělávání pracovníků z praxe, pedagogických pracovníků, zřizovatelů škol Budou připraveny vzdělávací programy pro pracovníky z praxe, pedagogické pracovníky, zřizovatele škol. Autoři vzdělávacích programů budou zpracovávat jednotlivá témata do kurzů tak, aby zahrnovala požadované trendy a zjištění, která vyplynou z analýzy (KA3). Budou reagovat na zpracované modely spolupráce a jejich aplikaci v praxi. Vlastní realizace vzdělávání v regionech, zabezpečení akcí bude realizováno přímo v regionech a bude řešeno dodavatelsky (VŘ 004). KA2a) Vzdělávání vedoucích pracovníků a pedagogických pracovníků SŠ pro spolupráci tréninkovou formou Cílem aktivity je doplnit informace a rozšířit kompetence učitelů, ředitelů a zřizovatelů SŠ pro podporu spolupráce škol a podniků. Dále je cílem navázat různé typy spolupráce na stávající systémy, především na rozvoj a využití Národní soustavy kvalifikací ve smyslu profesních kvalifikací. Na regionální úrovni bude podpořeno vytváření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání. Vzdělávání bude určeno pro vedoucí pracovníky a pedagogické pracovníky SŠ a zástupce zřizovatelů škol. KA2b) Využití odborníků z praxe v procesu vzdělávání ve středních školách Cílem je zpracování návrhu na zapojení odborníků z praxe do výuky na SOŠ a SOU. V tomto případě jde o ověření možnosti zapojit odborníky z praxe, kteří nemají pedagogické vzdělání do výuky tak, aby bylo možné využívat jejich zkušenosti. Ve spolupráci s projektem NSK2 vzniknou dvě nové profesní kvalifikace (PK) Instruktorka a Odborník z praxe. Na jejich základě budou	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			navrženy přípravné vzdělávací kurzy pro jejich získání. Kurzy budou pilotně ověřeny a připraveny k akreditaci MŠMT.
	3.	Analýzy a doporučení	Zpracování vstupních analytických materiálů pro školy a zaměstnavatele, evaluace výstupů, návrh souboru opatření a doporučení pro zavedení legislativních a jiných změn. KA3a) Zpracování vstupního analytického materiálu Cílem dílčí části aktivity je podrobné zmapování současného stavu spolupráce středních škol a zaměstnavatelů. V první fázi bude realizována sekundární analýza dat z výběrových šetření zaměstnavatelů, která NÚV (NÚOV) realizoval zejména v letech 2004 až 2011. Součástí aktivity bude nové šetření, do kterého budou zahrnuty plošně všechny střední a vyšší odborné školy a vybraní zaměstnavatelé (kvótním výběrem podle jasně nastavených kritérií, sektor, odvětví, velikost podniku). KA3b) Evaluace projektu a šíření výstupů Cílem dílčí části aktivity je nezávislé hodnocení a zpracování průběžné evaluace řešení aktivity 1; výstupy pak budou upraveny a implementovány v rámci tvorby dalších modulů a jejich ověřování s ohledem na zvyšování kvality vzdělávání a výsledky žáků škol. Výhodou bude možnost zapojení principů hodnocení ze sítě EQAVET, spolupráce s ČŠI apod. Hodnocení plnění modelů spolupráce z KA1b), které zajistí realizační tým ve spolupráci s dodavateli, bude doplněno o externí evaluaci. Tato bude řešena dodavatelským způsobem. Výstupy projektu budou upraveny tak, aby mohly být zveřejněny v elektronické podobě na metodickém portálu rvp.cz, kde vznikne komunikační platforma. KA3c) závěrečná konference Cílem závěrečné konference je prezentace výstupů projektu, modelů spolupráce, realizovaných a ověřených partnerství škol a firem, prezentace metodických materiálů a nastartování následné spolupráce s využitím ověřených prvků. Připravována je účast zapojených partnerů, spolupracovníků ke všem tématům a zahraničních pracovníků na podporu mobility a zástupců DG-EAC.
Výsledky a výstupy projektu:	Výstupy KA č. 1: - 2 základní modely spolupráce poskytovatele počátečního odborného vzdělávání a firmy (1 pro obor s výučním listem + 1 pro obor s maturitní		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	zkouškou) a konkretizované modely (18 pro obory s výučním listem, 11 pro obory kategorie L0 a 27 pro obory kategorie M), - 25 ověřených modelů spolupráce, - 30 metodických publikací (vždy jedna publikace pro jednu z 30 skupin oborů vzdělání dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání) se standardy pro odborný výcvik, doporučení k ECVET, PMZ apod. doplněných o zkušenosti z pilotního ověřování a praxe firem a soubory učebních materiálů ve formě DUM pro odborný výcvik; metodické publikace včetně učebních materiálů budou volně dostupné na portále rvp.cz. - 30 workshopů pro učitele (vždy jeden workshop pro jednu z 30 skupin oborů vzdělání dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání) + 1 seminář se zahraničními experty ECVET. Výstupy KA č. 2: - 5 vzdělávacích programů tréninkovou formou, - vzdělávací programy pro zřizovatele - realizováno 5 seminářů na výše uvedená témata, - 5 vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky a ředitele středních škol na podporu spolupráce s firmami (zaměřeny oborově např. rozvoj mobility na SŠ, profilové maturitní zkoušky, odborného výcviku a odborné praxe a podporu kvality v odborném vzdělávání) s akreditací MŠMT. - 2 návrhy vzdělávání pro profesní kvalifikace Instruktor a Odborník z praxe. Výstupy KA č. 3: - 1 analytická studie obsahující zejména následující problémové okruhy: formy a rozsah spolupráce (praktické vyučování, teoretické vyučování, stáže učitelů škol na pracovištích, zaměstnavatelů, účast odborníků na vzdělávání ve školách, účast odborníků u závěrečných zkoušek, spolupráce na projektech, exkurze, materiální výpomoc, technologická výpomoc, jiné formy spolupráce), podmínky spolupráce (legislativní, finanční, místní, historie spolupráce, bariéry znemožňující spolupráci), přínos spolupráce pro: žáky, školy, zaměstnavatele, zřizovatele, kraje, příslušná ministerstva včetně MŠMT, sdružení zaměstnavatelů včetně hospodářských komor, vývoj nezaměstnanosti absolventů dotazovaných středních škol, nejefektivnější prvky spolupráce škol a firem z vyspělých evropských systémů odborného vzdělávání; -1 výstupní analytická studie s vyhodnocením modelů spolupráce škol a firem; -1 soubor opatření a doporučení pro zavedení legislativních změn na podporu spolupráce škol a firem;
--	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	-1 elektronická komunikační platforma na portálu rvp.cz pro spolupráci škol a firem; -1 závěrečná konference - prezentace výsledků projektu.
Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:	Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu: a) zavedení opatření ze studií proveditelnosti do praxe, b) zapojení zavedených institucí (dodavatelé), které už v oblasti působí a budou nabízet služby a pokračovat v propojování SOŠ, SOU a firem i po skončení projektu, c) implementovaný systém podpory mobility na SŠ využívající prvky ECVET, d) zavedení standardů pro odborný výcvik a doporučení pro PMZ bude pokračovat ve školské praxi, e) úpravy legislativy a procesů provedené na základě pilotáže. Vytváření sítí poskytovatelů odborného vzdělávání, kteří jsou schopni využívat ECVET je typickým rysem postupného zavádění ECVET v Evropě. V rámci projektu bude tento aspekt využit jako základ udržitelnosti výsledků dosažených pro realizaci učebních mobilit v projektu. Pro následné využití budou zájemcům o organizování obdobných mobilit zpřístupněny nejen informace o síti škol a jejich partnerů v projektu, ale i soubor jednotně zpracovaných zpráv s rámcovými charakteristikami (partnerství, jednotky výsledků učení, dohody o způsobu hodnocení a validace dosažených výsledků a všechny smlouvy potřebné pro zajištění mobility).
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	www.rvp.cz www.nuv.cz www.msmt.cz

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa

Vyplněný vzor anotace je přeposílán na O 41 na komunikačního úředníka, ihned po schválení projektu ministrem/ministryní školství.