



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# **Výroční zpráva o stavu vysokého školství v České republice za rok 2011**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKÝCH ŠKOL**  
**za rok 2011**

# OBSAH

Seznam zkratk	4
Úvod	6
1 Hodnocení vysokoškolského systému	7
2 Souhrnné informace o stavu vysokého školství	9
2.1 Síť vysokých škol	9
2.2 Změny ve vedení vysokých škol	9
2.2.1 Veřejné vysoké školy	9
2.2.2 Soukromé vysoké školy	10
3 Studijní programy, studenti, absolventi a zájem o studium	11
3.1 Studenti	11
3.2 Absolventi	16
3.3 Neúspěšná studia	16
3.4 Studijní programy na vysokých školách	18
3.5 Zájem o studium	22
3.6 Stipendia	23
4 Internacionalizace	25
4.1 Mobility	25
4.2 ECTS a DS Label	29
5 Výzkumná, vývojová, inovační, umělecká, další tvůrčí činnost a třetí role	30
5.1 Výsledky tvůrčích činností	30
5.2 Spolupráce s aplikační sférou	31
5.3 Transfer znalostí	32
6 Akademičtí pracovníci a vědečtí pracovníci	35
6.1 Počty a kvalifikační struktura	35
6.2 Věková struktura a rozsah úvazků	36
6.3 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	38
6.4 Další vzdělávání akademických pracovníků	39
7 Kvalita a excelence vysokých škol	41
7.1 Vnitřní a vnější hodnocení kvality	41
7.2 Mezinárodní žebříčky hodnocení kvality	44
7.3 Knihovny na vysokých školách	45
8 Celoživotní vzdělávání	47
Tabulkové přílohy	49

## Seznam zkratk

AKVŠ	Asociace knihoven vysokých škol ČR
AMU	Akademie múzických umění v Praze
AVU	Akademie výtvarných umění v Praze
CEEPUS	Středoevropský výměnný program pro vysoké školy (=Central European Exchange Programme for University Studies)
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
DS	Dodatek k diplomu (=Diploma Supplement)
DS Label	certifikát DS
ECTS	Evropský systém přenosu a akumulace kreditů (=European Credit Transfer and Accumulation System)
ECTS Label	certifikát ECTS
EFMD	mezinárodní akreditace <i>European Foundation for Management Development</i>
ELIA	Evropská síť uměleckých vzdělávacích institucí (=The European League of Institutes of the Arts)
EPAS	Mezinárodní akreditace <i>European Programme Accreditation System</i>
INFOZ	projekt Informační zdroje pro výzkum
IPn	Individuální projekt národní
IPn EFIN	Individuální projekt národní Efektivní instituce
IPn Kvalita	Individuální projekt národní Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání
ISO	Norma Mezinárodní organizace pro normalizaci (=International Organization for Standardization)
JAMU	Janáčkova akademie múzických umění v Brně
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
LLP	Program celoživotního učení (=Lifelong Learning Programme)
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
MU	Masarykova univerzita
OP	Operační program
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
PA ČR	Policejní akademie České republiky v Praze
SIMS	Sdružené informace matrik studentů
SU	Slezská univerzita v Opavě
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
UK	Univerzita Karlova v Praze
UO	Univerzita obrany
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPA	Univerzita Pardubice
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaVaI	Výzkum, vývoj a inovace
VFU	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

---

VKM	Ukazatel (věda, kvalifikace, mobilita) v zásadách a pravidlech financování vysokých škol
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská–Technická univerzita Ostrava
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠPJ	Vysoká škola polytechnická Jihlava
VŠTE	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
VŠUP	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
VUT	Vysoké učení technické v Brně
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

## Úvod

Výroční zpráva o stavu vysokého školství v České republice za rok 2011 byla zpracována v souladu s ustanovením § 87 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Každá vysoká škola má podle § 21 (resp. § 42 pro soukromé vysoké školy) zákona o vysokých školách povinnost každoročně vypracovat a předložit MŠMT výroční zprávu o činnosti a výroční zprávu o hospodaření. MŠMT pak každoročně vypracovává souhrnnou výroční zprávu za sektor vysokého školství.

Pro zpracování výroční zprávy o činnosti vysokých škol využilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) zejména výroční zprávy jednotlivých veřejných a soukromých vysokých škol, dokumenty útvarů ministerstva, Akreditační komise, údaje ze Statistické ročenky školství 2011/2012, mezinárodní statistiky OECD a údaje z databáze Sdružených informací matrik studentů (dále „SIMS“).

Pro rok 2011 došlo k částečné změně podoby výroční zprávy o činnosti vysoké školy, a to především v návaznosti na přijetí nové rámcové osnovy výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2011 (dále jen „rámcové osnovy“), na základě které vysoká škola zpracuje výroční zprávu o činnosti za rok 2011. V nově přijaté podobě rámcové osnovy je oproti předchozím letům kladen důraz na tvůrčí činnosti.

# 1 Hodnocení vysokoškolského systému

Rok 2011 se v českém vysokém školství nesl ve znamení diskuze k reformním krokům, zejména v oblasti vysokoškolské legislativy. Byla schválena novela vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu, která tak nově sleduje v rámci podávání žádosti o akreditaci také tvůrčí činnosti, které jsou s takovým studijním programem na vysoké škole přirozeně spojeny.

V oblasti strategie byl rok 2011 prvním rokem platnosti nového Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol. Tento dokument s platností až do roku 2015 je pro ministerstvo v oblasti vysokoškolské politiky klíčový. Jeho prioritou je posun „od kvantity ke kvalitě“, která se má projevit v naplňování všech hlavních funkcí a priorit vysokých škol. Základním předpokladem přitom má být diverzifikace systému vysokého školství. Posun ke kvalitě byl následně promítnut i v zásadách a pravidlech financování vysokých škol, kde byl v roce 2011 poprvé zaveden tzv. ukazatel „VKM“. Poprvé se tak významnou měrou promítají do výpočtu příspěvku na vzdělávací činnosti ukazatele kvality a výkonu vysokých škol a postupně se oslabuje vliv počtu studentů jako zásadního parametru určujícího výši příspěvku jednotlivým vysokým školám. Předpokladem bylo další posilování váhy kvalitativních a výkonových ukazatelů ve financování. Tyto kroky byly přijaty v souladu s evropskými strategickými dokumenty. I přesto si ministerstvo uvědomuje, že ukazatele kvality a výkonu nejsou zdaleka v definitivní podobě, je o nich nadále třeba jednat s akademickou obcí a zpřesňovat je na základě nových údajů.

V rozvojové politice vysokého školství došlo rovněž v roce 2011 ke změnám. Byla schválena transformace původních tzv. decentralizovaných rozvojových projektů na nové institucionální rozvojové plány vysokých škol. První institucionální plány byly na konci roku 2011 schváleny pro rok 2012. Nová koncepce je založena na návrhu každé veřejné vysoké školy, která si stanoví soubor výkonových indikátorů a jejich cílové hodnoty, jichž má být ke konci roku dosaženo. Stejně jako v případě úprav v parametrech financování, tak i u institucionálních rozvojových plánů ministerstvo sekundárně sleduje snahu o větší transparentci a rozhodování založené na podložených datech (tzv. *evidence-based policy*).

Mezinárodní spolupráce ve vysokém školství přinesla v září roku 2011 dlouho očekávaný dokument Evropské komise k modernizaci vysokého školství v Evropě. Evropská komise deklarovala mimo jiné snahu o větší otevřenost vysokých škol, zohledňování

---

a sledování zaměstnatelnosti absolventů a obecně důraz na transparentnost v rozhodování. Evropská komise představila rámec nového programu „*Erasmus for all*“, který má od roku 2014 podpořit ještě větší intenzifikaci mezinárodní spolupráce vysokých škol, zejména v oblasti mobility akademických pracovníků a studentů. Rovněž představila svůj záměr spustit v následujícím období projekt U-Multirank, tedy vícekriteriální systém hodnocení vysokých škol napříč evropskými státy, který má představovat určitou protiváhu dosavadním mezinárodním žebříčkům hodnocení kvality vysokých škol, jimž je vyčítána až přílišná orientace na výzkumný a vývojový výkon vysoké školy. Na konci roku 2011 ministerstvo podalo oficiální přihlášku do mezinárodního projektu Eurostudent V, jehož cílem je zjistit a popsat sociální a ekonomickou situaci studentů napříč evropskými státy.

Rozvoj vysokých škol byl podporován i pomocí nástrojů evropských strukturálních fondů, zejm. prostřednictvím operačních programů Výzkum a vývoj pro inovace a Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

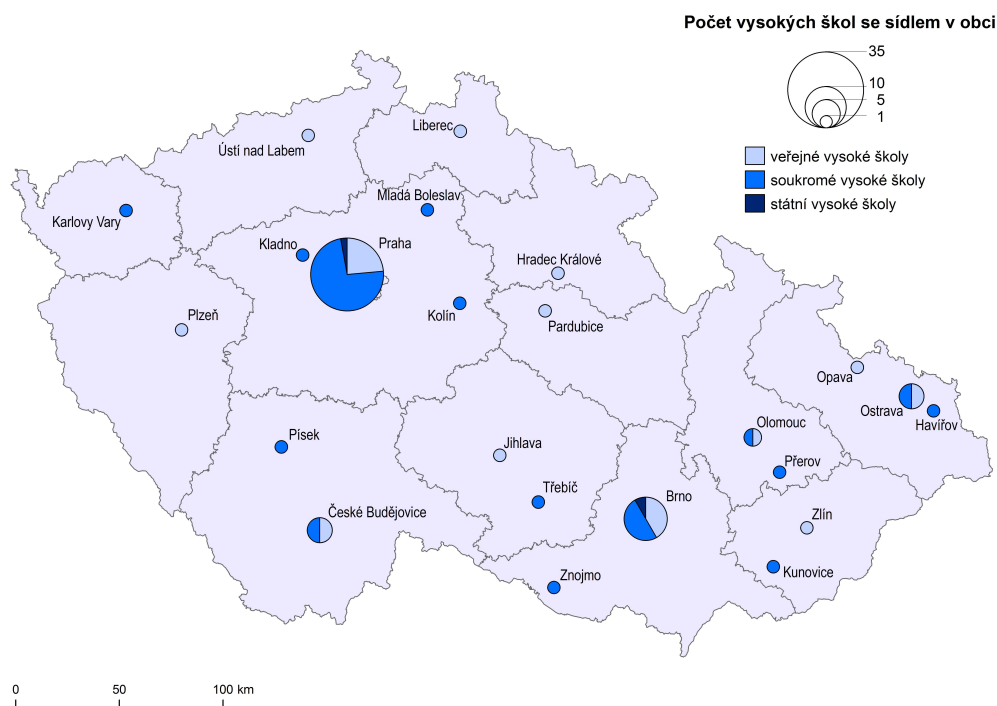


## 2 Souhrnné informace o stavu vysokého školství

### 2.1 Síť vysokých škol

V roce 2011 uskutečňovalo svoji vzdělávací činnost 74 vysokých škol, z toho 26 veřejných, 2 státní a 46 soukromých. Obě státní, 3 soukromé vysoké školy (Univerzita Jana Amose Komenského, s. r. o., Metropolitní univerzita Praha, o. p. s., a Vysoká škola finanční a správní, o. p. s.) a 24 veřejných vysokých škol byly univerzitního typu. Dvě veřejné vysoké školy (Vysoká škola polytechnická Jihlava a Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích) a 41 soukromých vysokých škol byly neuniverzitního typu. Síť vysokého školství lze považovat v roce 2011 za stabilizovanou.

**Obrázek 1 - Přehled územního rozdělení veřejných, soukromých a státních vysokých škol**



Třicet sedm vysokých škol, tedy polovina všech vysokých škol v ČR, má sídlo v hlavním městě Praze, příp. ve Středočeském kraji. 13 vysokých škol má sídlo v Jihomoravském kraji, v dalších krajích ČR se pak jedná pouze o jednotky vysokých škol.

### 2.2 Změny ve vedení vysokých škol

#### 2.2.1 Veřejné vysoké školy

Z hlediska řízení jsou nejdůležitějšími orgány veřejné vysoké školy akademický senát, rektor, správní rada a vědecká, umělecká nebo akademická rada. V roce 2011 byli

prezidentem republiky podle § 10 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, na základě návrhu akademického senátu, jmenování rektorem doc. akademický architekt Jindřich Smetana, na Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze; doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D., na Západočeské univerzitě v Plzni; prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích; prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc., na Ostravské univerzitě v Ostravě; doc. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., na Slezské univerzitě v Opavě; prof. RNDr. René Wokoun, CSc., na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem; doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., na Masarykově univerzitě a prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze.

### 2.2.2 Soukromé vysoké školy

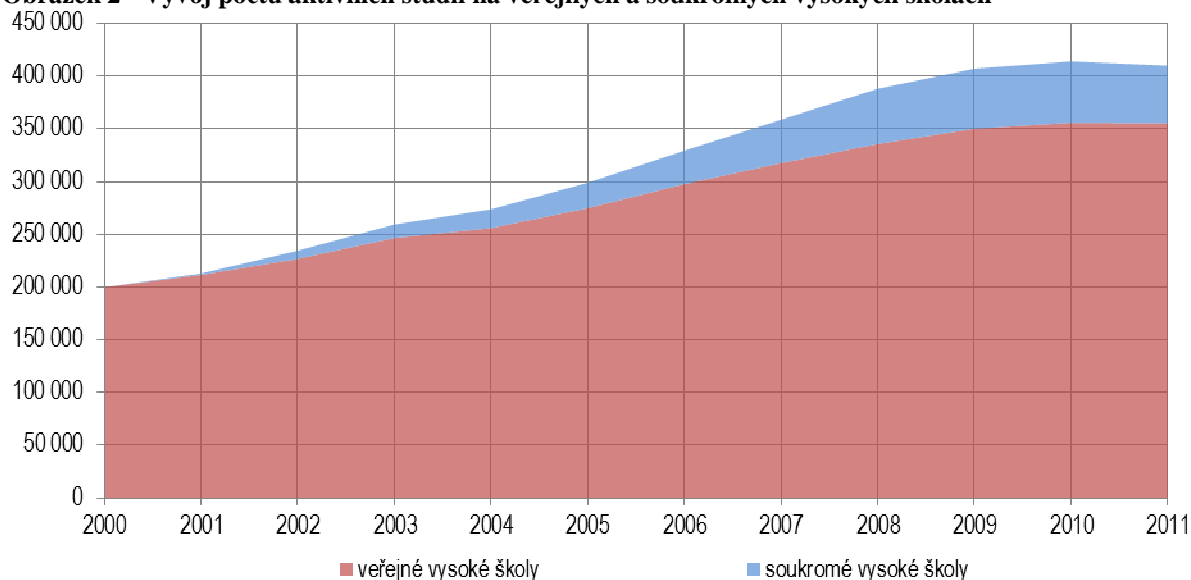
Z hlediska řízení jsou na soukromých vysokých školách nejdůležitější ty orgány právnické osoby, kterým bylo uděleno oprávnění působit jako soukromá vysoká škola, tj. orgány obecně prospěšné společnosti nebo obchodní společnosti (tj. akciové společnosti nebo společnosti s ručením omezeným), jejichž kompetence jsou upraveny vnitřními předpisy soukromé vysoké školy. V roce 2011 proběhly určité změny na pozici rektorů soukromých vysokých škol a této funkce se nově ujali: doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D., na Vysoké škole podnikání, a. s.; doc. RNDr. Eva Grublová, CSc., na Moravské vysoké škole Olomouc, o. p. s., a PhDr. Ludmila Bartoňová na Vysoké škole obchodní a hotelové, s. r. o.

## 3 Studijní programy, studenti, absolventi a zájem o studium

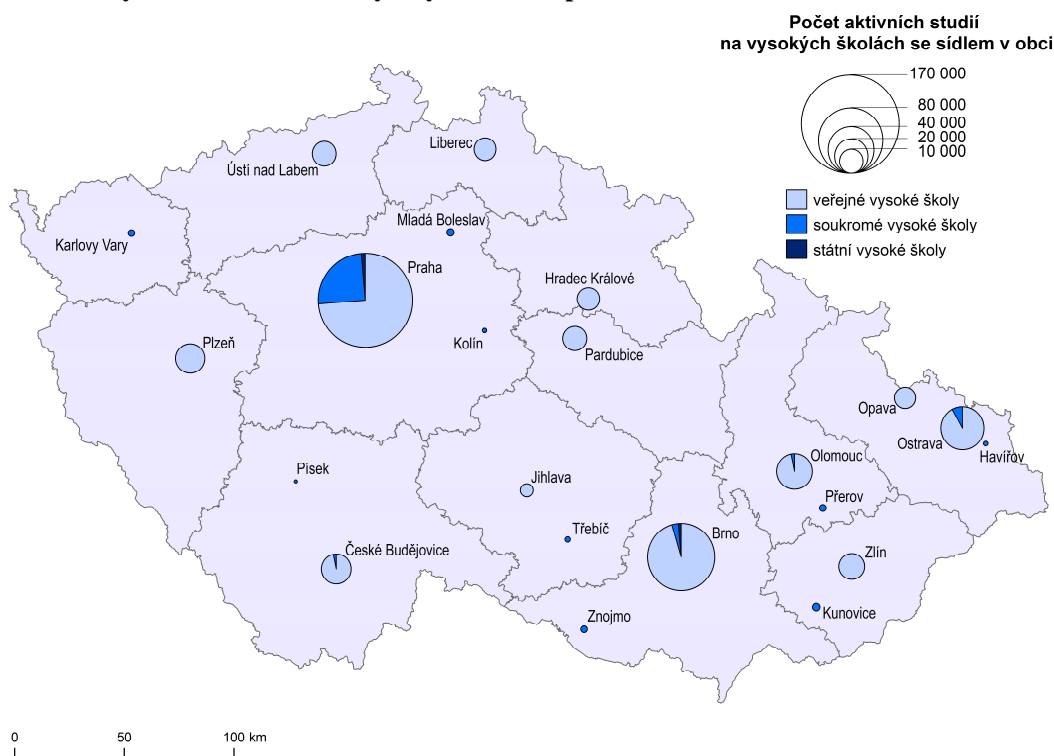
### 3.1 Studenti

V roce 2011 (ke dni 31. 12.) studovalo na veřejných a soukromých vysokých školách celkem 410 106 studentů (jedná se o aktivní studia bez ohledu na způsob financování), přičemž podíl veřejných vysokých škol na tomto počtu činí 87 %, podíl soukromých vysokých škol 13 %. Na dvaceti šesti veřejných vysokých školách a jejich fakultách bylo ke dni 31. 12. 2011 evidováno v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 355 398 studií, což je o přibližně 500 méně než v roce 2010. Ve vzdělávací činnosti tak lze konstatovat, že se celkový počet studií na veřejných vysokých školách stabilizoval těsně pod hranicí 356 tisíc, což odpovídá záměru MŠMT nepokračovat ve zvyšování počtu studentů a naopak zaměřit se oproti kvantitě na kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdělávání. Zastavil se tedy poměrně rychlý nárůst související s masifikací vysokoškolského studia, která probíhala po roce 2000, což bylo v souladu se strategickými záměry ministerstva.

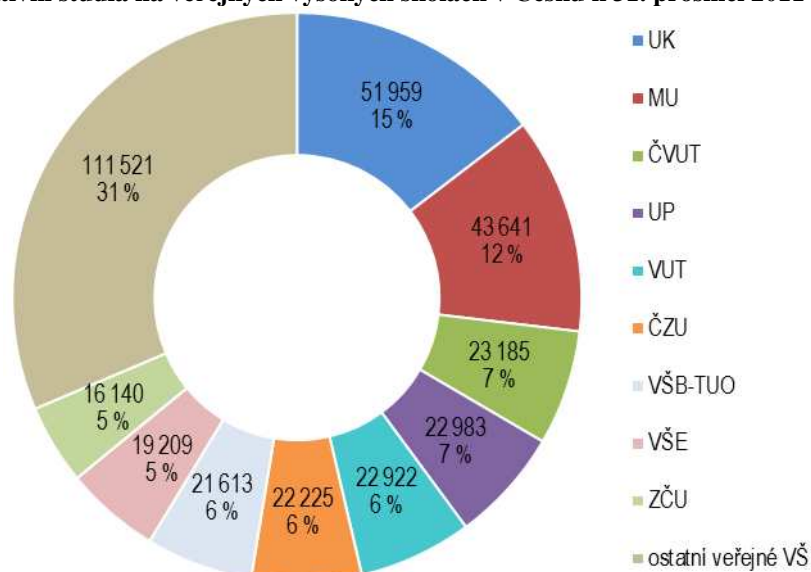
**Obrázek 2 - Vývoj počtu aktivních studií na veřejných a soukromých vysokých školách**



Obrázek 3 - Počty aktivních studií na vysokých školách podle obcí v ČR



Obrázek 4 - Aktivní studia na veřejných vysokých školách v Česku k 31. prosinci 2011

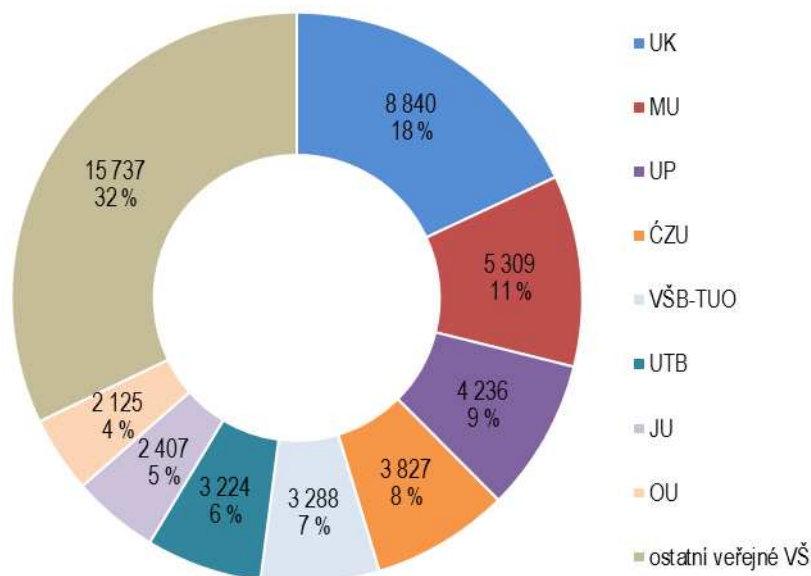


V bakalářských studijních programech studovalo 59 %, v dlouhých magisterských programech 11 %, v navazujících magisterských programech 23 % a v doktorských studijních programech 7 % z celkového počtu studentů. Celkově studovalo 77 % studentů ve formě prezenční a 23 % v kombinované nebo distanční formě, přičemž distanční forma představovala jen minimální počet 356 studií ve všech typech studia. Nicméně v doktorských studijních programech studuje 50 % studentů v kombinované formě. Podle oborového členění

představovaly v roce 2011 největší podíl na počtech studentů studijní programy v oblasti ekonomie (25 %), následované technickými vědami (21 %), společenskými vědami (14 %) a pedagogikou, učitelstvím a sociální péčí (13 %).

Nově byl ve výročních zprávách o činnosti sledován také počet aktivních studií osob nad 30 let věku. Z vykázaných statistických dat vyplývá, že k 31. 12. 2011 studovalo na vysokých školách téměř 49 000 osob starších 30 let, což představuje jednu sedminu z celkového počtu. Přes 42 000 přitom studuje v kombinované formě studia. Největší podíl osoby starší 30 let – podle očekávání – tvoří u doktorského studia. Zde dosahuje 42 % ze všech aktivních studií doktorského studia. Nejmenší podíl je pak na 6 % u navazujícího magisterského studia, u zbývajících typů studia se pohybuje mezi 12–13 %. V absolutním počtu studuje nejvíc osob starších 30 let bakalářské studium. Výše uvedený podíl i absolutní počty těchto studentů ukazují, že podstatná část osob starších 30 let vstupuje do vysokoškolského systému z praxe s cílem doplnit si své vzdělání a získat nutnou kvalifikaci pro svůj další kariérní rozvoj.

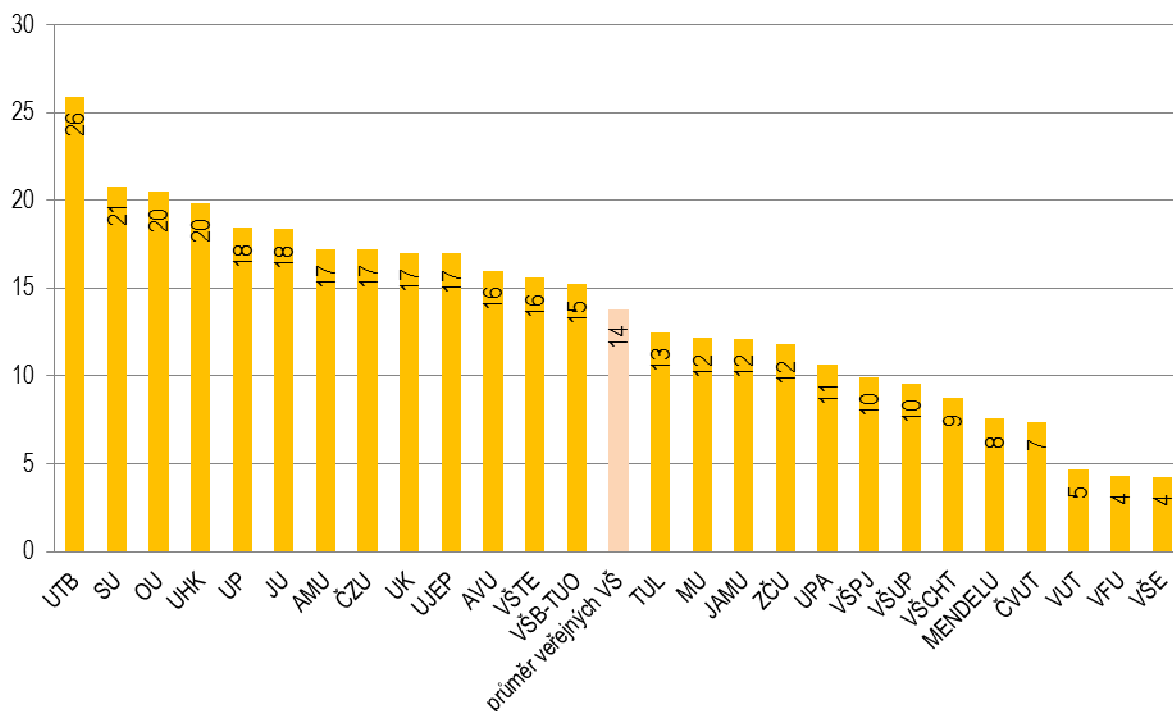
**Obrázek 5 - Aktivní studia osob starších 30 let věku na veřejných vysokých školách v Česku k 31. prosinci 2011**



Největšího podílu 26 %, respektive 22 % dosahují studenti ve věku nad 30 let ve studijních programech z oblastí pedagogiky, učitelství a sociální péče a z oblastí psychologie. Naopak nejmenší podíl 8 % dosahují v přírodních vědách a naukách; všechny ostatní skupiny studijních programů vykazují podíl 10 až 16 %. Současně se zastoupení osob starších 30 let výrazně liší nejen mezi jednotlivými školami, ale také v rámci jedné vysokoškolské instituce. Za příklad může sloužit podíl těchto osob na jednotlivých součástech

Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde se pohyboval v rozmezí od 2,8 % na Filozofické fakultě až po 38,7 % na Teologické fakultě. Vzhledem k demografickému vývoji lze očekávat, že počty studentů ve věku nad 30 let nadále porostou.

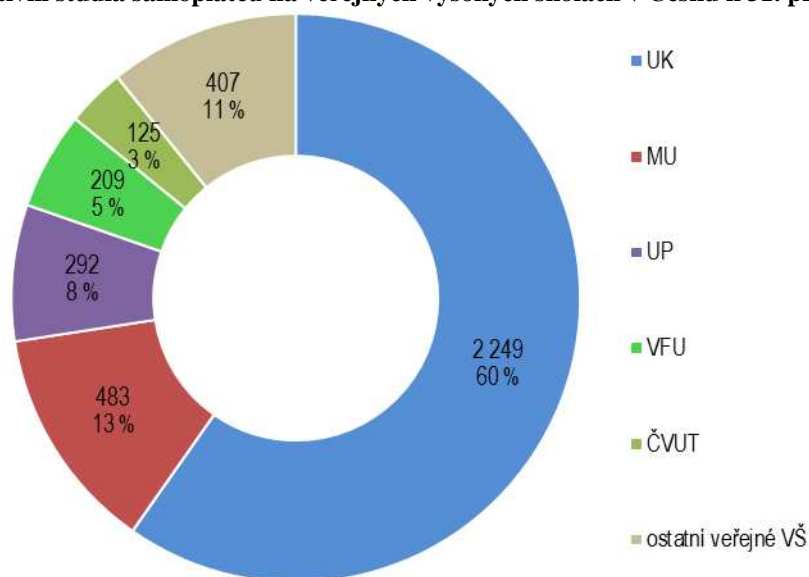
**Obrázek 6 - Zastoupení studií osob starších 30 let věku na celkovém počtu aktivních studií na veřejných vysokých školách v Česku k 31. prosinci 2011**



Dalším ukazatelem sledovaným ve výročních zprávách o činnosti je počet tzv. samoplátců<sup>1</sup>. Celkem na veřejných vysokých školách v ČR studovalo v roce 2011 3 765 samoplátců, z toho naprostá většina 97 % v prezenční formě. Zatímco studenti ze Slovenska, Ruska, Ukrajiny, Vietnamu, Běloruska a Kazachstánu studují ze čtyř pětín oborů s českým vyučovacím jazykem, a tudíž bezplatně, studenti samoplátci pocházeli v roce 2011 zejména z Portugalska (464 studentů), Velké Británie (445 studentů), Malajsie (368 studentů), Norska (277 studentů), Německa (187 studentů) a Botswany (96 studentů). Jak názorně ukazuje obrázek č. 7, zdaleka největší procento aktivních studií samoplátců na veřejných vysokých školách studuje na Univerzitě Karlově v Praze, kam se soustřeďuje 60 % všech samoplátců na veřejných vysokých školách. Jen u 7 veřejných vysokých škol je zastoupení studií samoplátců na celkovém počtu aktivních studií vyšší než 1 %. Minimálně jeden samoplátce studuje na 20 veřejných vysokých školách; na 6 veřejných vysokých školách nestudoval v roce 2011 žádný student samoplátce.

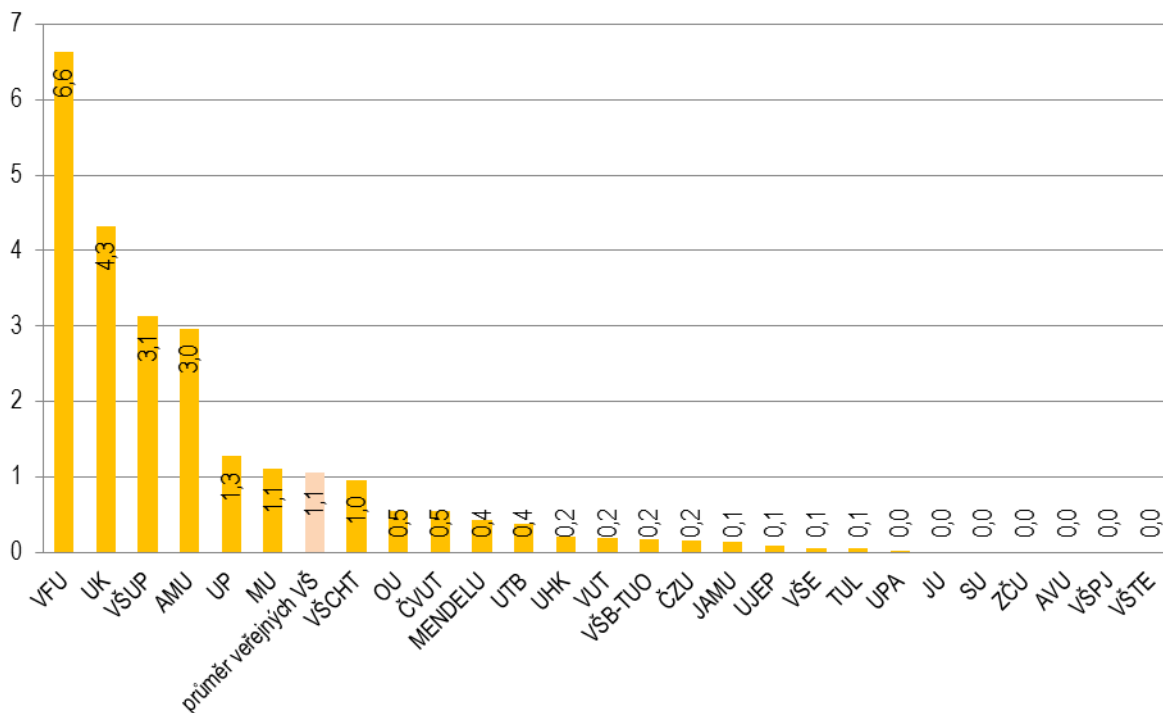
<sup>1</sup> Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama, a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů pro určení státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Obrázek 7 - Aktivní studia samoplátců na veřejných vysokých školách v Česku k 31. prosinci 2011



75 % všech samoplátců studuje zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky, z toho 95 % v prezenční formě magisterského studia. Druhou nejoblíbenější skupinou studijních programů samoplátců je s výrazným odstupem s téměř 7 procenty ekonomie a po 4 procentech společenské vědy a nauky, technické vědy a nauky a zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky.

Obrázek 8 - Zastoupení studií samoplátců na celkovém počtu aktivních studií na veřejných vysokých školách v Česku k 31. prosinci 2011



## 3.2 Absolventi

V průběhu roku 2011 úspěšně zakončilo studium na veřejných vysokých školách 44 274 studentů bakalářských programů, 9 703 studentů magisterských programů, 27 755 studentů programů navazujícího magisterského studia a 2 558 studentů doktorských programů. Celkem tedy v roce 2011 absolvovalo na veřejných vysokých školách 84 290 studentů. Z uvedených počtů absolventi bakalářských studijních programů představovali 52,5 %, absolventi dlouhých magisterských programů 11,5 %, absolventi navazujících magisterských programů 32,9 % a absolventi doktorských studijních programů 3 %. Pro srovnání v roce 2010 absolvovalo veřejné vysoké školy celkem 72 998 studentů a jedná se tedy o významný nárůst o přibližně 15 %.

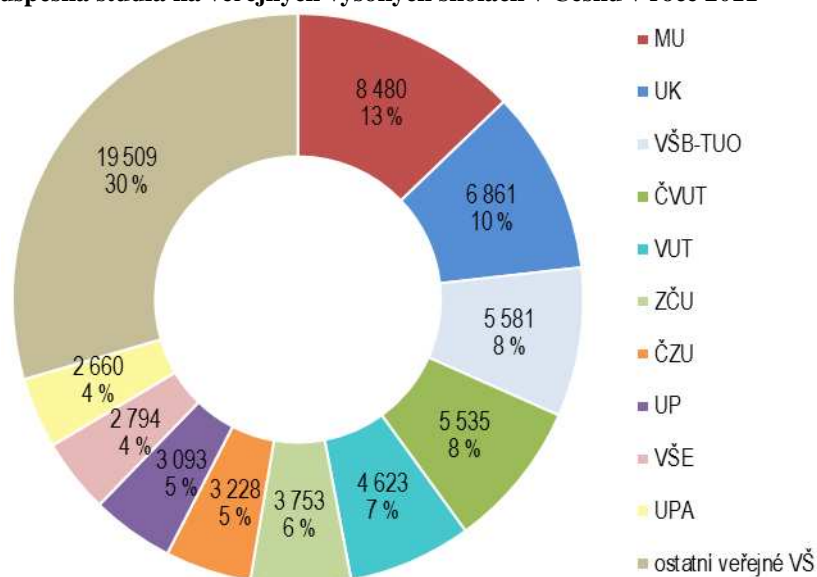
Na soukromých vysokých školách došlo, stejně jako na veřejných vysokých školách, v průběhu roku 2011 k zastavení dlouhodobého trendu růstu počtu studentů. Na 42 soukromých vysokých školách v České republice studovalo v roce 2011 54 016 studentů, což znamená oproti roku 2010 pokles o 3 593 studentů. Pokles počtu studií na soukromých vysokých školách překročil meziročně 6 % a byl tak výraznější než na veřejných vysokých školách. Specifikem soukromých vysokých škol oproti veřejným vysokým školám je, že na nich o celou jednu třetinu převažuje kombinovaná forma studia oproti formě prezenční. Nadále pokračoval nárůst počtu absolventů na soukromých vysokých školách, když k 31. 12. 2011 úspěšně absolvovalo studium 16 541 studentů oproti počtu 14 959 v roce předešlém, což je nárůst o 10 %.

## 3.3 Neúspěšná studia

V roce 2011 neúspěšně ukončilo své vzdělávání na veřejných vysokých školách celkem 66 117 studentů. Přestože absolutní počet studentů, kteří nedokončí započaté vysokoškolské vzdělání, meziročně narostl, vztáhneme-li toto číslo k celkovému počtu studentů, tak se udržel na hranici minulého roku, tedy na 18,6 % z celkového počtu studentů veřejných vysokých škol.



Obrázek 9 - Neúspěšná studia na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011

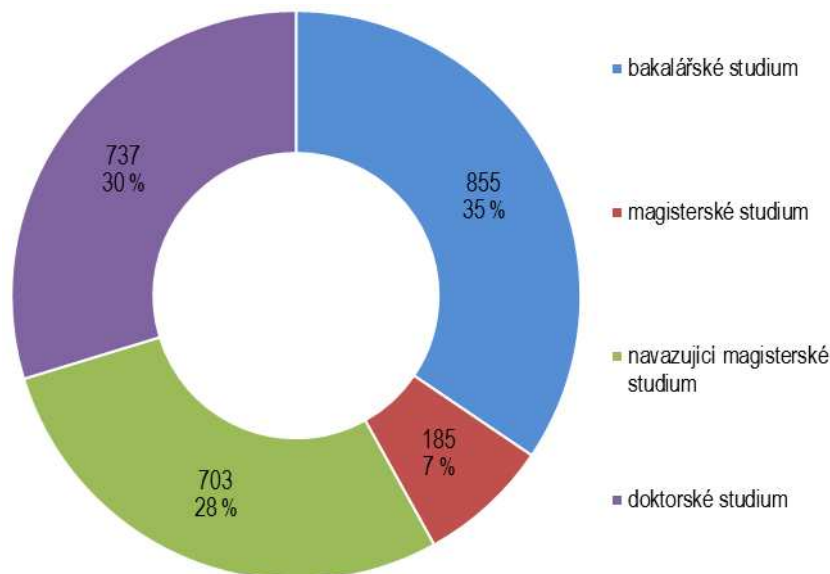


Neúspěšnost studia se týká především studentů prvního ročníku nehledě na formu studia. Příčiny neúspěšnosti studia zůstávají dlouhodobě neměnné. Jsou dané zejména náročností přechodu ze střední školy na školu vysokou, možností studenta zapsat se ke studiu na více vysokých školách a následně jedno ze studií ukončit, zápisem do studijního programu, který je následně studentem vnímán jako nevyhovující, a obecnou náročností studia při zaměstnání. Jako další příčiny neúspěšnosti studentů vysoké školy udávají klesající úroveň předchozího vzdělání a zhoršující se předpoklady uchazečů k vysokoškolskému studiu. Nejvyšší míra neúspěšnosti studia se objevuje v prvních ročnících bakalářského studia (24 %). U magisterského a navazujícího magisterského studia už není neúspěšnost při studiu tak vysoká a pohybuje se okolo 10 %, u doktorského je cca 13 %. Fakt, že počet neúspěšných studentů zůstal oproti předcházejícímu roku na stejné úrovni, lze považovat současně za pozitivní i negativní výsledek. Na straně jedné nedošlo v období pokračující finanční a hospodářské krize, mající za následek zhoršení sociální a existenční situace některých studentů, ke zvýšení míry neúspěšnosti studia, na straně druhé nebylo, nehledě na rozsáhlá opatření uskutečňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti, dosaženo zlepšení tohoto ukazatele. Naopak hodnota 18,6 % z let 2010 a 2011 je zhoršení oproti 16,9 % v roce 2009.

### 3.4 Studijní programy na vysokých školách

V roce 2011 probíhala vzdělávací činnost na vysokých školách v prezenční a kombinované formě v celkem 2 480 akreditovaných studijních programech. Veřejné vysoké školy v ČR v roce 2011 poskytovaly studium v 855 bakalářských, 185 magisterských, 703 navazujících magisterských a 737 doktorských studijních programech.

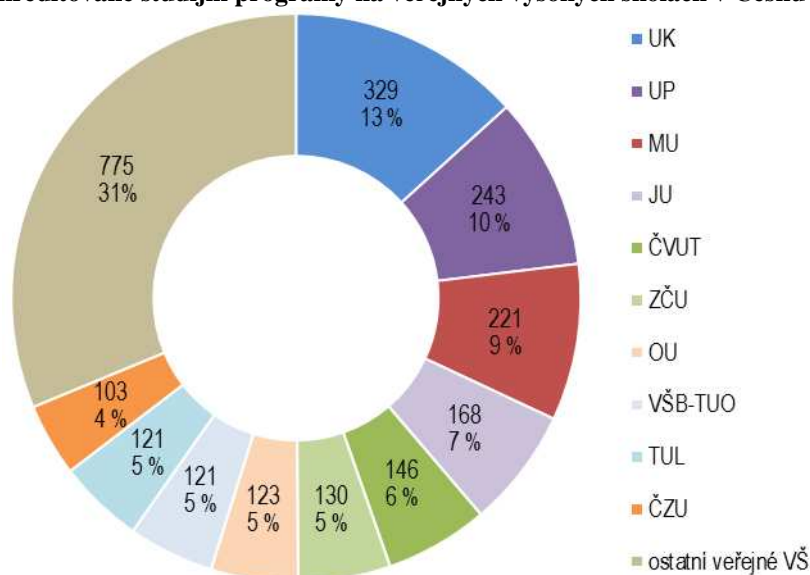
**Obrázek 10 - Akreditované studijní programy na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 podle stupně studia**



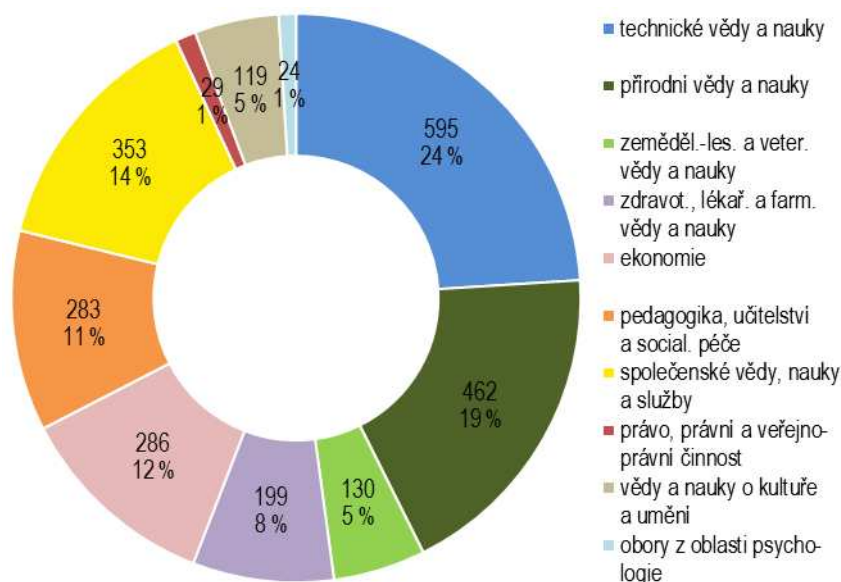
Největší počty akreditovaných studijních programů v roce 2011 vykázaly Univerzita Karlova v Praze (329, tj. 14 % všech studijních programů), Univerzita Palackého v Olomouci (243, tj. 10 %), Masarykova univerzita (221, tj. 9 %) a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (168, tj. 7 %). Z technicky orientovaných vysokých škol vynikalo České vysoké učení technické v Praze se 146 studijními programy (tj. 6 % všech akreditovaných studijních programů).

Podle oborového členění na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011 převládaly studijní programy technického (24 %), přírodovědného (19 %) a společensko-vědního zaměření (14 %). Nejméně bylo akreditováno studijních programů ze skupiny právních věd a oborů z oblasti psychologie (obě skupiny po 1 %).

Obrázek 11 - Akreditované studijní programy na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011



Obrázek 12 - Skupiny akreditovaných studijních programů na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011

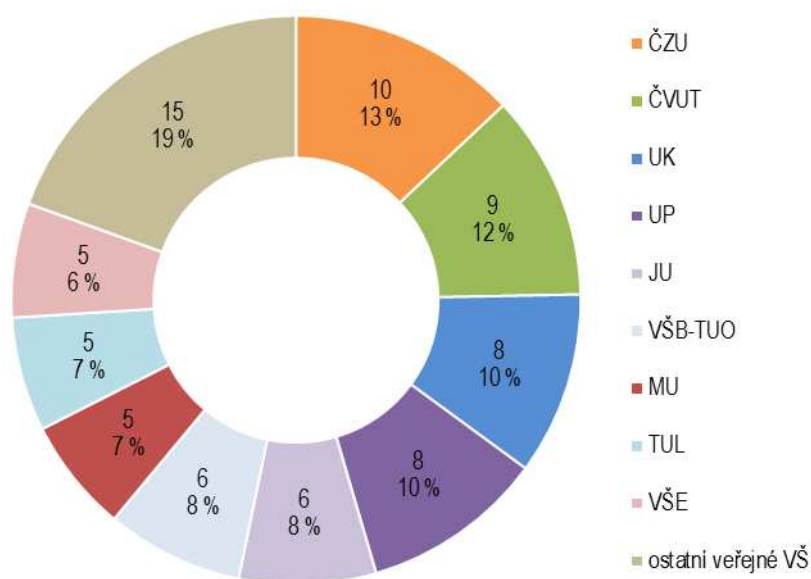


Podle § 81 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, mohou veřejné vysoké školy realizovat studijní programy ve spolupráci s jinými vysokými školami či s vyššími odbornými školami. V roce 2011 14 veřejných vysokých škol v ČR uskutečňovalo 33 studijních programů ve spolupráci s jinou vysokou školou v ČR. Nejvíce těchto studijních programů realizovaly Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Technická univerzita v Liberci, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice (všechny po čtyřech studijních programech) a Vysoká škola ekonomická v Praze (3 studijní programy). Ve spolupráci s vyšší odbornou školou bylo v roce 2011 na 8 veřejných vysokých školách uskutečňováno 26 studijních programů. Nejvíce těchto studijních programů bylo uskutečňováno na Univerzitě Tomáše Bati

ve Zlíně (7), Vysoké škole báňské–Technické univerzitě Ostrava (6) a Univerzitě Karlově v Praze (5).

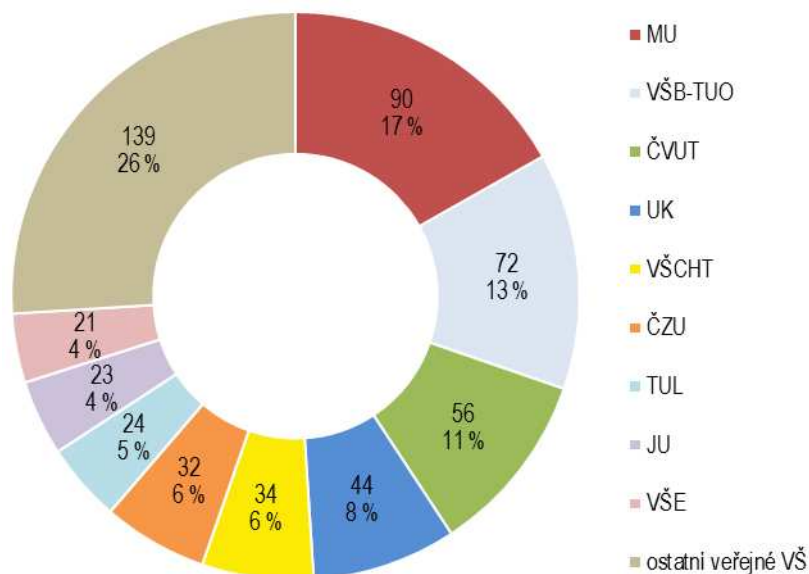
Za účelem posílení mezinárodní spolupráce usilují české veřejné vysoké školy o akreditaci společných studijních programů se zahraničními vysokými školami (tzv. *joint*, *double* nebo *multiple degree*). V roce 2011 bylo na veřejných vysokých školách v ČR akreditováno 77 společných programů, přičemž nejvíce jich bylo uskutečňováno Českou zemědělskou univerzitou v Praze (10), Českým vysokým učením technickým v Praze (9), Univerzitou Karlovou v Praze a Univerzitou Palackého v Olomouci (obě po 8).

**Obrázek 13 – Společné studijní programy typu *joint/double/multiple degree* na veřejných vysokých školách v roce 2011**

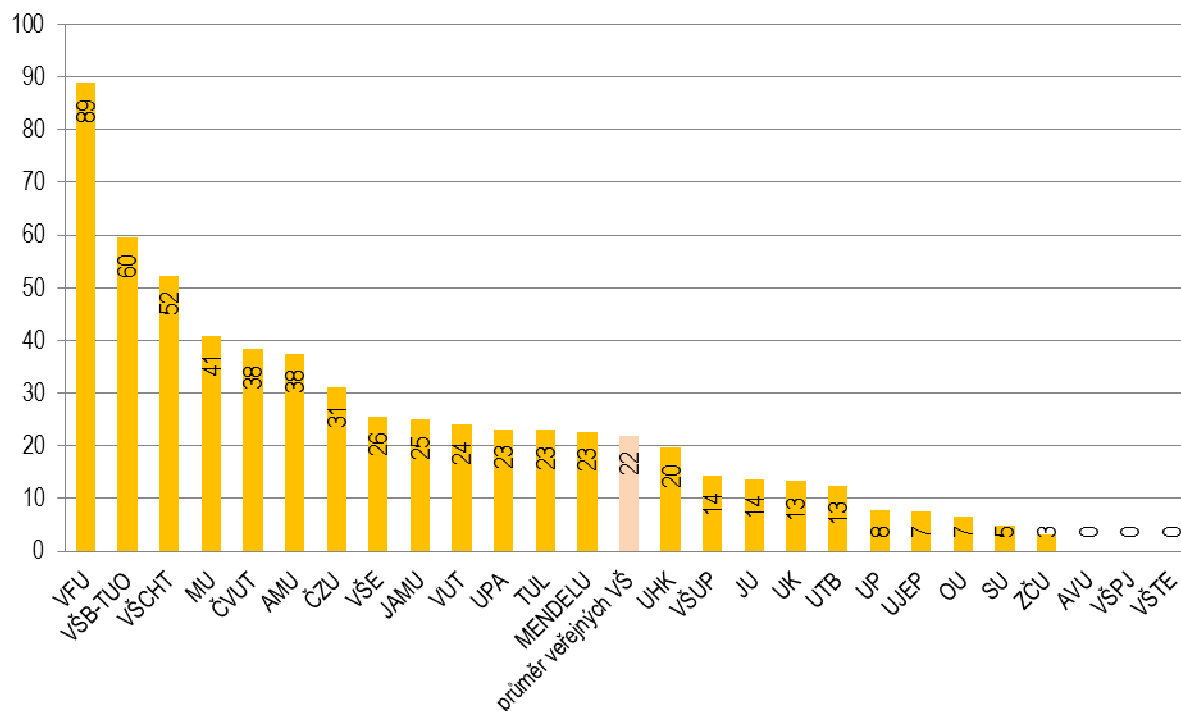


V roce 2011 bylo na veřejných vysokých školách v ČR v cizím jazyce uskutečňováno 553 studijních programů, v tom 131 bakalářských, 17 magisterských, 171 navazujících magisterských a 234 doktorských. Největší počty cizojazyčných studijních programů v roce 2011 realizovaly Masarykova univerzita (90), Vysoká škola báňská–Technická univerzita Ostrava (72), České vysoké učení technické v Praze (56) a Univerzita Karlova v Praze (44). Nejvyšší procentuální zastoupení cizojazyčných studijních programů na celkovém počtu školou poskytovaných studijních programů v roce 2011 vykazala Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, a to 89 %, neboť většina jejích studijních programů má svoji anglickou variantu. Zájem vysokých škol o akreditaci cizojazyčných studijních programů potvrdila i Akreditační komise, když ve vlastní výroční zprávě označila počet žádostí o akreditaci studijních programů a oborů pro výuku v cizím jazyce v roce 2011 za zcela mimořádný.

**Obrázek 14 - Akreditované studijní programy v cizím jazyce na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011**



**Obrázek 15 - Zastoupení akreditovaných studijních programů v cizím jazyce na celkovém počtu akreditovaných studijních programů na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 (v %)**

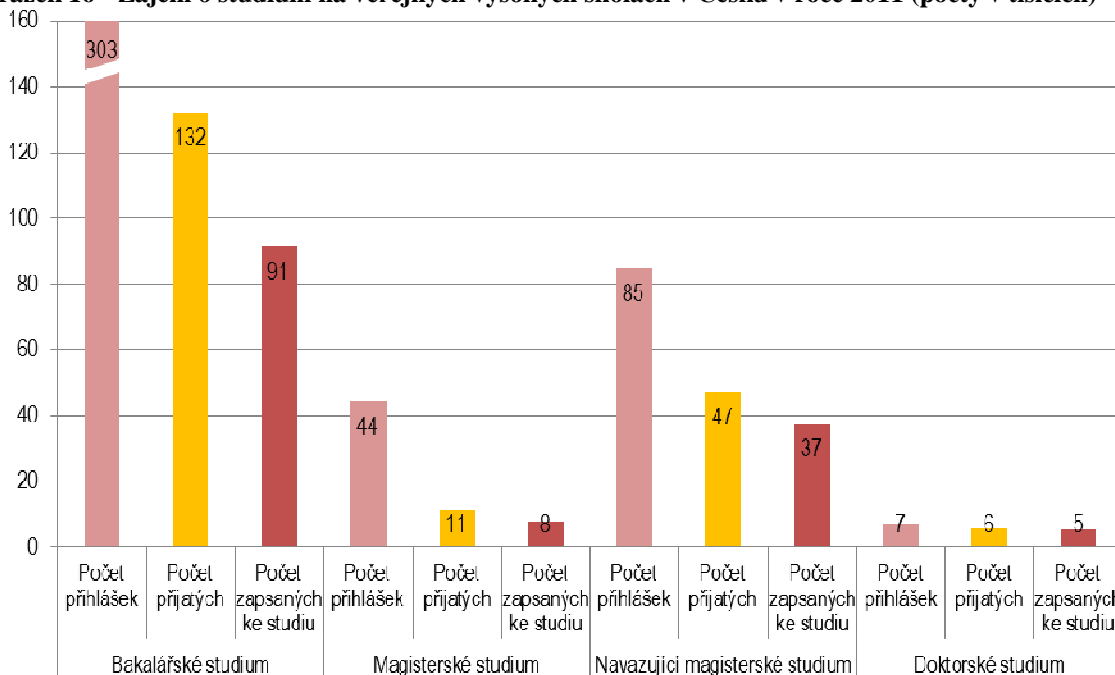


V roce 2011 12 veřejných vysokých škol v ČR uskutečňovalo své akreditované studijní programy nebo jejich části mimo obec, v níž sídlí. Takto bylo uskutečňováno celkem 73 studijních programů. Toto se týkalo zejména Vysoké školy báňské–Technické univerzity Ostrava, která uskutečňuje 17 programů mimo Ostravu, a Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se 14 programy uskutečňovanými mimo Zlín.

### 3.5 Zájem o studium

V roce 2011 bylo na veřejné vysoké školy v ČR podáno 438 895 přihlášek, z toho 303 tisíc do bakalářského studia, 44 tisíc do studia magisterského, 85 tisíc do navazujícího magisterského studia a přibližně 7 tisíc do doktorského studia. Největší zájem byl u veřejných vysokých škol o studium na Masarykově univerzitě (77 601 přihlášek), na Univerzitě Karlově v Praze (64 544) a na Univerzitě Palackého v Olomouci (35 265). Přijato ke studiu akreditovaných studijních programů bylo 132 tisíc uchazečů<sup>2</sup> o bakalářské studium, 11 tisíc do magisterského studia, téměř 47 tisíc do navazujícího magisterského studia a okolo 5,5 tisíce uchazečů do doktorského studia. Podíl zapsaných ke studiu vůči počtu přijatých se pohyboval od 69 % u bakalářského a magisterského studia, přes 79 % u navazujícího magisterského studia až po více než 98 % u doktorského studia. Současně existují výrazné rozdíly v podílu zapsaných ke studiu na jednotlivých školách. Nejvyšších hodnot dosahují umělecky zaměřené veřejné vysoké školy. Na Akademii výtvarných umění v Praze se dokonce v roce 2011 zapsali všichni přijatí a i ostatní umělecké školy překročily 90% hodnotu. Z neuměleckých škol vykazuje nejvyšší hodnoty Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (89 %) a naopak nejnižší Mendelova univerzita v Brně (54 %) spolu s Masarykovou univerzitou (59 %). Průměrná hodnota podílu zapsaných ke studiu vůči počtu přijatých je 77 %.

**Obrázek 16 - Zájem o studium na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 (počty v tisících)**



<sup>2</sup> V tomto případě se fakticky jedná o 132 tisíc kladně vyřízených přihlášek do bakalářského studia, vzhledem k možnosti uchazečů podat si více než jednu přihlášku.

### 3.6 Stipendia

Studentům vysoké školy mohou být přiznána stipendia hrazená z dotace nebo z příspěvku podle § 91 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínky pro přiznání stipendia jsou stanoveny ve stipendijním řádu vysoké školy a vychází z pravidel stanovených ministerstvem, která jsou používána při rozdělování dotace veřejným vysokým školám.

**Obrázek 17 - Finanční prostředky na stipendia studentů veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011 podle účelu stipendia (v milionech Kč)**



Lze rozlišit stipendia studentům podle účelu a podle toho, zda jsou přímo definována zákonem. Podle účelu stipendia lze rozlišit prospěchová stipendia, doktorandská stipendia, sociální stipendia pro vysokoškolské studenty, ubytovací stipendia, stipendia na podporu studia v zahraničí, stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu a mimořádná stipendia jiná.

Ubytovací stipendia jsou stipendia podle § 91 odst. 2 písm. e) zákona o vysokých školách. Ubytovací stipendium je vypláceno studentům, kteří nemají trvalé bydliště v okrese, v němž je místo jejich studia. Výše ubytovacího stipendia se liší dle vnitřních předpisů jednotlivých vysokých škol, nejčastěji se pohybuje okolo částky 600 Kč měsíčně, ale může být i vyšší. Jedná se o stipendium, které na veřejných vysokých školách v Česku pobírá největší počet studentů; v roce 2011 to bylo 193 660 studentů. Ubytovací stipendia z dotací poskytují též soukromé vysoké školy.

Sociální stipendia pro vysokoškolské studenty se řídí § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách. Sociální stipendium se přiznává studentům, kteří mají nárok na přídavek na dítě

a rozhodný příjem v rodině studenta zjišťovaný pro účely přídatku na dítě nepřevyšuje součin částky životního minima rodiny a koeficientu 1,5. Výše sociálního stipendia byla v roce 2011 stanovena ve výši 1 620 Kč měsíčně.

Doktorské stipendium je přiznáváno všem studentům doktorských studijních programů v prezenční formě studia s výjimkou těch, kteří studium řádně přeruší. Výše doktorského stipendia se liší dle vnitřních předpisů jednotlivých vysokých škol. Pohybuje se okolo částky 7 000 Kč měsíčně. V posledních letech dochází k odstupňování výše stipendia dle výsledků studia nebo ročníku studia. Například na Univerzitě Karlově v Praze činí v prvním roce prezenční formy studia 6 050 Kč měsíčně, zatímco ve druhém až čtvrtém roce je stanoveno v rozpětí od 7 300 Kč až 11 000 Kč. Konkrétní výši stanoví v rámci tohoto rozmezí v souladu s vnitřním předpisem fakulty a po vyjádření akademického senátu fakulty děkan.

Stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu se řídí podmínkami stanovenými zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků. Mezi mimořádná stipendia patří stipendia vyplácená z vlastních zdrojů vysoké školy, která nejsou definována zákonem. Zdrojem pro vyplácení stipendií je stipendijní fond školy, do něhož jsou převáděny poplatky spojené se studiem podle § 58 zákona o vysokých školách a převody daňově uznatelných výdajů podle zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů. Jedná se například o ocenění vynikajícím sportovcům reprezentujícím vysokou školu, ocenění za reprezentaci vysoké školy v oblasti umělecké činnosti, za účast na akcích organizovaných vysokou školou nebo jejími součástmi, za účast studentů doktorských studijních programů na vědeckých konferencích, studentská cena rektora za nejlepší diplomovou práci, za služby osobní asistence handicapovanému studentovi vysoké školy, stipendium v mimořádně tíživé sociální situaci nebo na podporu studia v zahraničí. Například na Masarykově univerzitě bylo v roce 2011 vyhlášeno celkem 64 stipendijních programů, mimo jiné i stipendia na podporu tvůrčí a výzkumné činnosti. V těchto stipendijních programech bylo Masarykovou univerzitou studentům vyplaceno 22,5 mil. Kč.

Granty studentům poskytuje i řada nestátních organizací, např.: Hlávková nadace, Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových, Nadační fond Marty a Tomáše Krskových, Vzdělávací nadace Jana Husa, Nadace Open Society Fund Praha atd.



## 4 Internacionalizace

### 4.1 Mobility

Internationalizace je jednou z hlavních priorit Dlouhodobého záměru ministerstva pro oblast vysokého školství. Jedná se rovněž o jednu z prioritních oblastí na evropské úrovni. Přestože se významná část výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti odehrává ve spolupráci se zahraničními partnery nebo má své zahraniční dopady, ve vzdělávací činnosti má internacionalizace vysokých škol podobu zejména uskutečňování společných vzdělávacích projektů a mobilit. Uskutečňování mobility ve vysokoškolské oblasti probíhá prostřednictvím nabídky programů umožňujících akademickým pracovníkům pobyt na zahraničních pracovištích a studentům získání stipendia na podporu jejich studia, případně zvyšování kvalifikace například pomocí stáží v zahraničí. Důležitými nástroji pro realizaci partnerské spolupráce vysokých škol jsou především komunitární programy Evropské unie a programy zaměřené na spolupráci EU s ostatními zeměmi (Erasmus Mundus, EU-USA, EU-Kanada apod.), regionální programy (CEEPUS, Aktion apod.) a Rozvojové programy MŠMT.

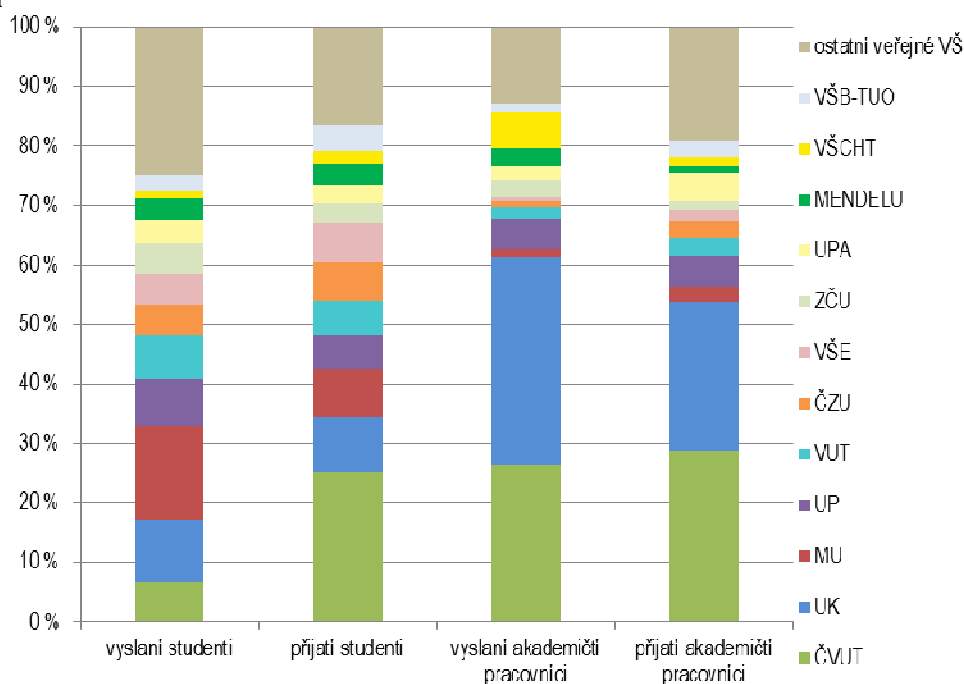
V rámci programů EU pro vzdělávání a přípravu na povolání se jedná především o *Lifelong Learning Programme* (LLP), který je financován z prostředků EU<sup>3</sup> a byl vyhlášen jako program na podporu partnerských vztahů mezi vysokoškolskými institucemi v Evropě, ke zlepšení a modernizaci vzdělávacích systémů a k posílení evropské dimenze ve vzdělávání. Do jeho rámce spadají kromě nejznámějšího a největšího programu Erasmus také programy Comenius, Grundtwig, Leonardo da Vinci, Jean Monnet, Erasmus Mundus, Tempus a další.

Podle údajů uvedených ve výročních zprávách veřejných vysokých škol bylo na studia do zahraničí vysláno 11 867 studentů (nárůst oproti 10 959 v roce 2010) a na české vysoké školy bylo v rámci mobilit přijato 8 874 zahraničních studentů (nárůst oproti 7 902 v předchozím roce). Celková částka stipendií vyplacených podle § 91, odst. 4 zákona o vysokých školách na podporu studia v zahraničí v roce 2011 byla 484 milionů Kč. Stipendia na podporu studia v České republice pak byla v roce 2011 vyplacena ve výši 78 milionů Kč. V rámci nejvíce využívaného programu Erasmus vycestovalo do zahraničí 9 474 studentů a do ČR přijelo v rámci tohoto programu 6 897 studentů. Účastníkům programu Erasmus je poskytováno stipendium, jehož výše se liší podle typu pobytu (je možné absolvovat studijní pobyt nebo pracovní stáž), délky pobytu a destinace s ohledem na místní životní náklady.

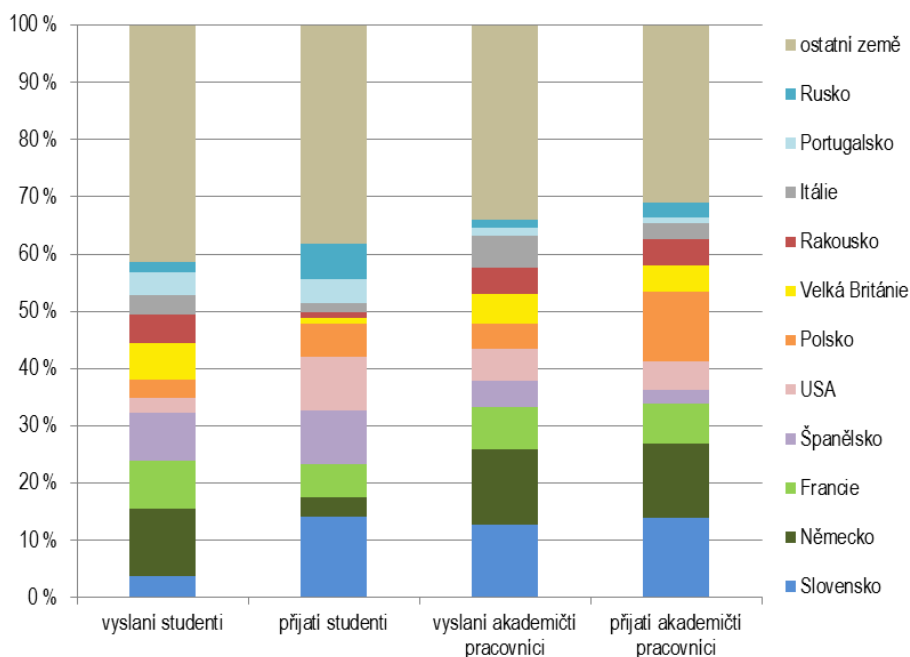
---

<sup>3</sup> V případě programu Erasmus jsou finanční prostředky EU doplněny dofinancováním ze strany MŠMT.



**Obrázek 19 - Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011 podle škol**

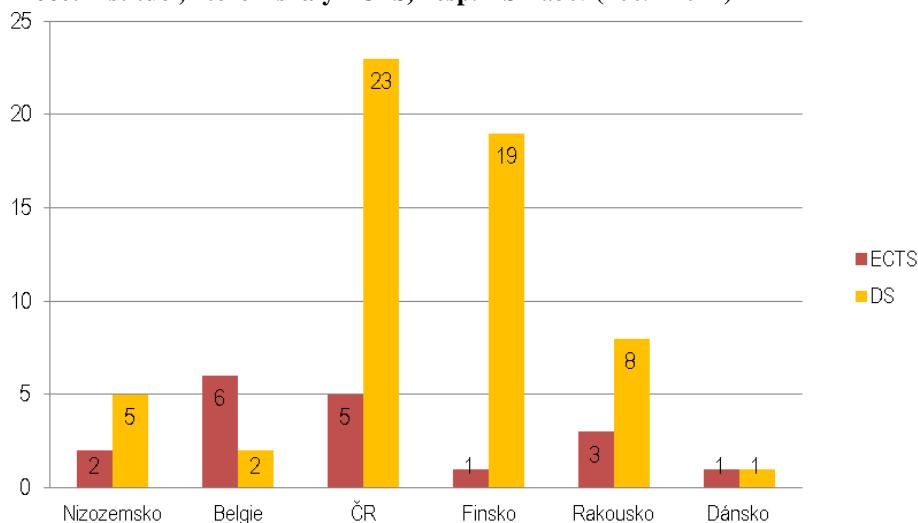
Z údajů mobility studentů vyplývá, že ve vysílání studentů byly v roce 2011 nejaktivnější Masarykova univerzita (1 847 vyslaných studentů), Univerzita Karlova v Praze (1 260 vyslaných studentů) a Univerzita Palackého v Olomouci (964 vyslaných studentů). U přijímání zahraničních studentů v roce 2011 vynikaly České vysoké učení technické (2 406 přijatých studentů), Univerzita Karlova v Praze (889 přijatých studentů) a Masarykova univerzita (784 přijatých studentů). Co se týká mobility studentů podle zemí, v roce 2011 nejvíce vyjížděli studenti z Česka do Německa (1 378 vyslaných studentů), Francie (996) a Španělska (987). Naopak v rámci programů mobility přijatí studenti pocházeli zejména ze Slovenska (1 346), Španělska (901) a USA (897).

**Obrázek 20 - Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011 podle zemí**

Jednou z forem podpory mezinárodní spolupráce vysokých škol je, mimo jiné, každoročně vyhlašovaná soutěž Národní agentury pro evropské vzdělávací programy *Erasmus Label*. Cílem ročníku 2011 bylo podpořit kvalitní administraci mobility programu Erasmus a ocenit vysokoškolské instituce, které organizují mobility studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus na vysoké úrovni. Na prvním místě se umístila Masarykova univerzita, na druhém místě skončila Univerzita Karlova v Praze a třetí pozici obsadila Univerzita Palackého v Olomouci.

## 4.2 ECTS a DS Label

**Obrázek 21 - Počet institucí, které získaly ECTS, resp. DS Label (2009–2011)**



Na obrázku č. 21 znázorňujícím počet institucí osvědčených certifikací Evropské komise *ECTS Label* a *DS Label* ve vybraných zemích do roku 2011 je možné ukázat, že v případě stimulů ze strany MŠMT a aktivního přístupu vysokých škol, spolu s jednotnou startovací čarou pro všechny evropské uchazeče, mohou české vysokoškolské instituce v evropském prostředí dosahovat předních míst. V porovnání s vybranými referenčními zeměmi si vysokoškolské instituce v ČR vedou velice dobře jak v počtu obdržенých certifikátů *ECTS Label*, tak především u certifikátů *DS Label*, které obdrželo 20 z 26 veřejných vysokých škol v ČR a tři soukromé vysoké školy. V průběhu roku 2011 obdržela certifikát *ECTS Label* Technická univerzita v Liberci a Vysoká škola báňská–Technická univerzita Ostrava. Certifikát *DS Label* pak byl v tomto roce udělen Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích, Univerzitě Palackého v Olomouci a Anglo-americké vysoké škole, o. p. s., a Vysoké škole finanční a správní, o. p. s.

## 5 Výzkumná, vývojová, inovační, umělecká, další tvůrčí činnost a třetí role

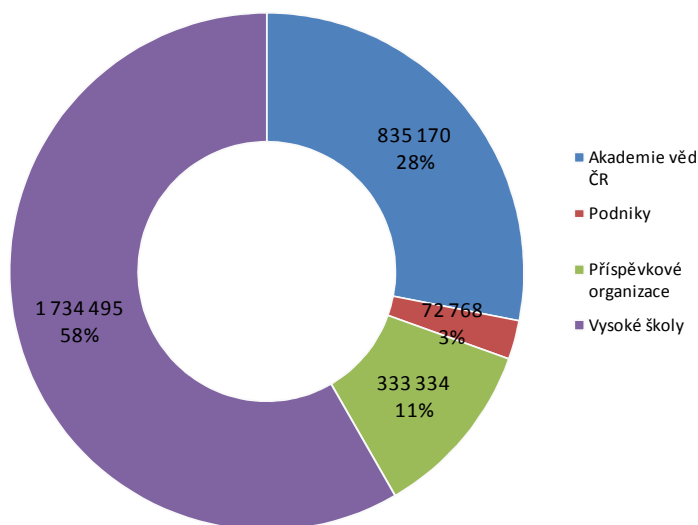
### 5.1 Výsledky tvůrčích činností

Zatímco u tvůrčí činnosti výzkumné, vývojové a inovační existuje metodika hodnocení výsledků (tzv. Rejstřík informací o výsledcích – RIV), u dalších tvůrčích činností to již zcela neplatí. Posun nastal u metodiky hodnocení výsledků umělecké tvůrčí činnosti s další fází tzv. RUV (Registr uměleckých výsledků), jehož výstupy se promítají rovněž ve financování veřejných vysokých škol. V roce 2011 proběhly první diskuse mezi ministerstvem a vysokými školami o tom, co lze chápat pod pojmem další tvůrčí činnost. Ministerstvo připravilo novelu vyhlášky o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu, která nově ukládá vysokým školám uvádět v žádosti o akreditaci tvůrčí činnosti, které jsou spojeny s realizací předmětného studijního programu. Ministerstvo dále vypsaló výzvu na projekty na podporu další tvůrčí činnosti a vyčlenilo na ně 40 mil. Kč z rozpočtu vysokých škol na rok 2012. Rovněž osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2011 reflektuje tyto kroky a doporučuje vysokým školám věnovat této oblasti ve své výroční zprávě pozornost.

U tradičně výzkumně zaměřených vysokých škol existuje přirozená orientace na dosahování co nejkvalitnějších výsledků v tvůrčí činnosti výzkumné, vývojové a inovační. Nicméně je třeba dodat, že orientace na získávání bodovaných výsledků VaVaI je velice patrná i u těch vysokých škol, jejichž profilace, skladba studijních programů a další charakteristiky nasvědčují spíše jinému typu vysoké školy. Příčiny tohoto stavu mohou být různé, promítá se do něj ale zcela jistě i poměrně velký vliv indikátorů výsledků VaVaI ve způsobu financování veřejných vysokých škol.

Na základě hodnocení výsledků VaVaI v roce 2011 podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platné pro léta 2010 a 2011), které provádí Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, představuje výkon sektoru vysokých škol 58 % celkového bodového ohodnocení všech výsledků.

**Obrázek 22 – Hodnocení výsledků VaVaI 2011 podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platné pro léta 2010 a 2011)**

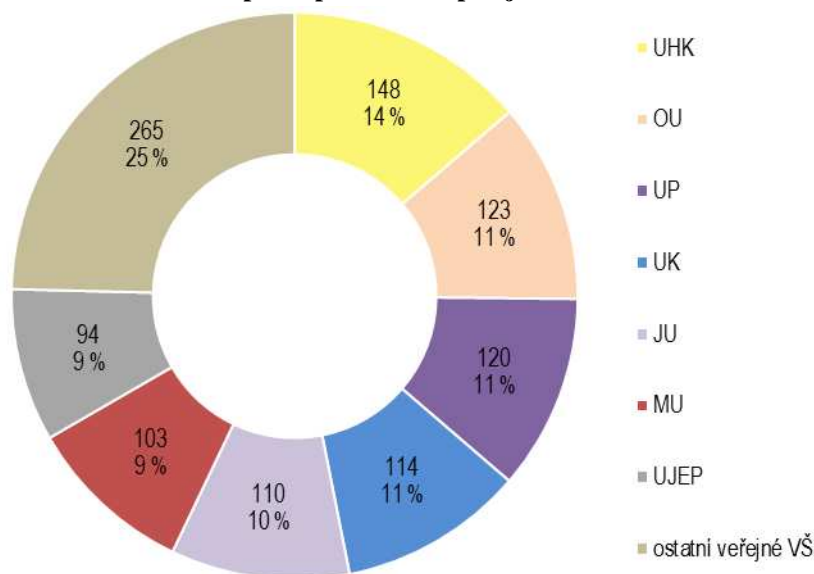


Řada vysokých škol se účastní velkých výzkumných projektů financovaných ze strukturálních fondů EU, zejména Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (např. projekty CEITEC, IT4Innovations, BIOCEV atd.).

## 5.2 Spolupráce s aplikační sférou

Zapojení aplikační sféry (podniky, veřejná správa,...) a jejích požadavků do činnosti vysoké školy je v mnoha případech neodmyslitelnou součástí jejího fungování. Odborníci z externího prostředí jsou zastoupeni ve správních radách vysokých škol, jsou zapojováni do výuky a vedení kvalifikačních prací a řada studijních oborů má ve své obsahové náplni povinnou praxi. Běžné je pořádání soutěží o nejlepší kvalifikační práci, která je realizována ve spolupráci se subjektem aplikační sféry. Některé vysoké školy mají zřízeny rady pro rozvoj jednotlivých studijních oborů, kde jsou i zástupci významných zaměstnavatelů. Slabou stránkou zůstává, že ve spolupráci vysokých škol s aplikační sférou obecně zůstává Česká republika na jednom z posledních míst v mezinárodních srovnáních (např. EIS – *European Innovation Scoreboard*).

**Obrázek 23 - Studijní obory na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 mající ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce**



### 5.3 Transfer znalostí

Transfer znalostí je oblastí aktivit vysokých škol, kterou lze podřadit do tzv. třetí role vysokých škol. Transfer znalostí do aplikační sféry může nabývat několika podob, od smluvního výzkumu, přes prodej licencí, placené vzdělávací kurzy až po konzultace a poradenské služby.

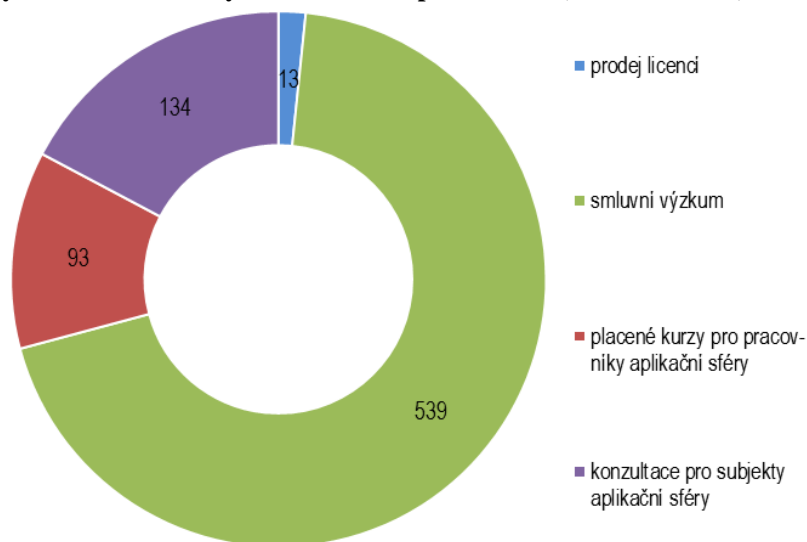
Ve výsledcích se ukazuje, že větších příjmů z transferu poznatků dosahují technicky zaměřené vysoké školy. Největší podíl na příjmech z transferu poznatků představuje tzv. smluvní výzkum.<sup>4</sup> Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum. Následují příjmy z konzultací, což jsou aktivity založené na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu. Placené vzdělávací kurzy prohlubují kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy).

<sup>4</sup> Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Vysokoškolská instituce pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky.



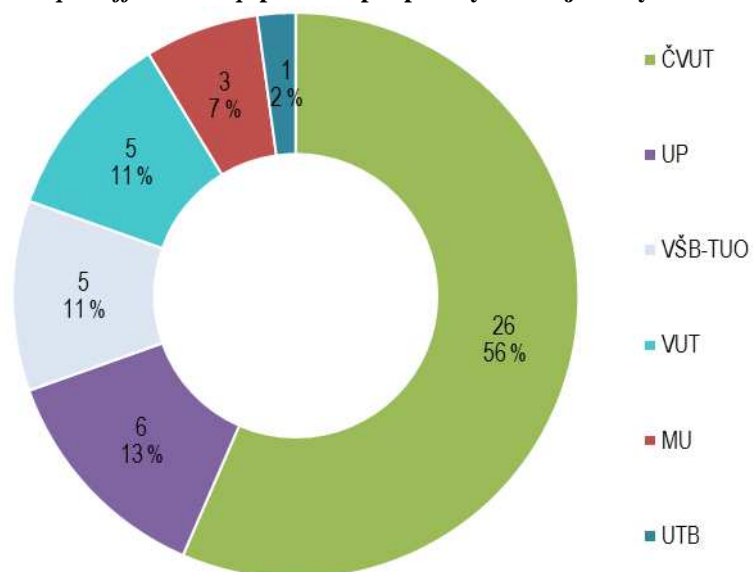
Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku,“ tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť ta chtěla školit své zaměstnance. Nejmenší podíl má prodej licencí na základě licenčních smluv.<sup>5</sup>

**Obrázek 24 - Výše příjmů veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011 získaných z licencí, ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního výzkumu a vývoje, za uskutečňování placených kurzů a jako úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství (v milionech Kč)**



Na podporu komercializace výsledků aktivit ve výzkumu, vývoji a inovacích mají některé vysoké školy zpracované strategie pro komercializaci, které často zahrnují metodickou podporu akademickým pracovníkům a obsahují i problematiku ochrany práv duševního vlastnictví. Projevem úspěšné komercializace výsledků VaVaI na vysoké škole bývají i tzv. *spin-off* či *start-up* podniky, což jsou obchodní společnosti založené vysokou školou za účelem posílení další komercializace duševního vlastnictví, které na vysoké škole vzniklo.

<sup>5</sup> Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Obrázek 25 - Počet *spin-off* či *start-up* podniků podpořených veřejnou vysokou školou v roce 2011

## 6 Akademičtí pracovníci a vědečtí pracovníci

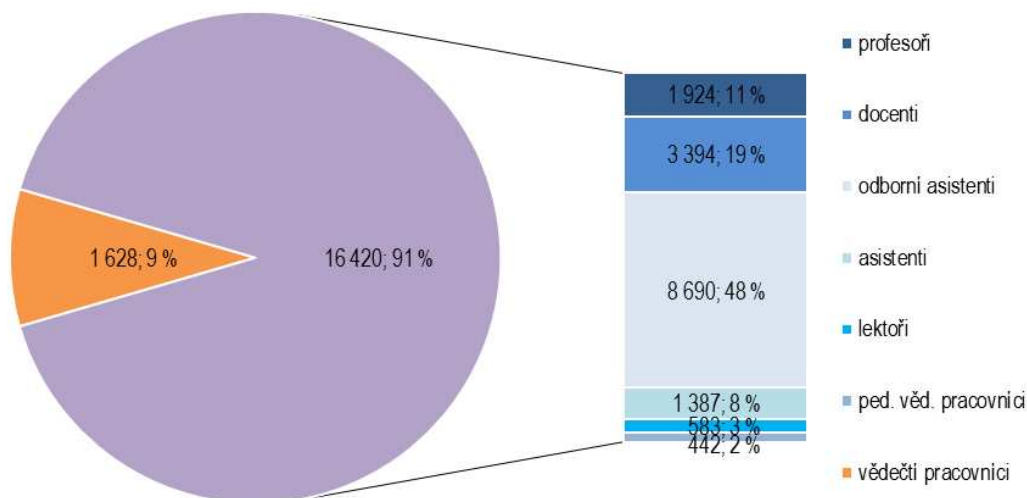
### 6.1 Počty a kvalifikační struktura

Veřejné vysoké školy v ČR v roce 2011 celkově vykázaly 16 420 úvazků akademických pracovníků a 1 628 úvazků vědeckých pracovníků.<sup>6</sup> Z celkového počtu úvazků akademických pracovníků profesori představovali 1 924 úvazků, docenti 3 394 úvazků, odborní asistenti 8 690 úvazků, asistenti 1 387 úvazků, lektori 583 úvazky a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti 442 úvazky.

25 % z celkového počtu úvazků akademických a vědeckých pracovníků se v roce 2011 soustřeďovalo na Univerzitě Karlově v Praze. Ta byla s velkým odstupem následována Českým vysokým učením technickým v Praze (10 % všech úvazků akademických a vědeckých pracovníků), Masarykovou univerzitou a Univerzitou Palackého v Olomouci (obě po 8 %).

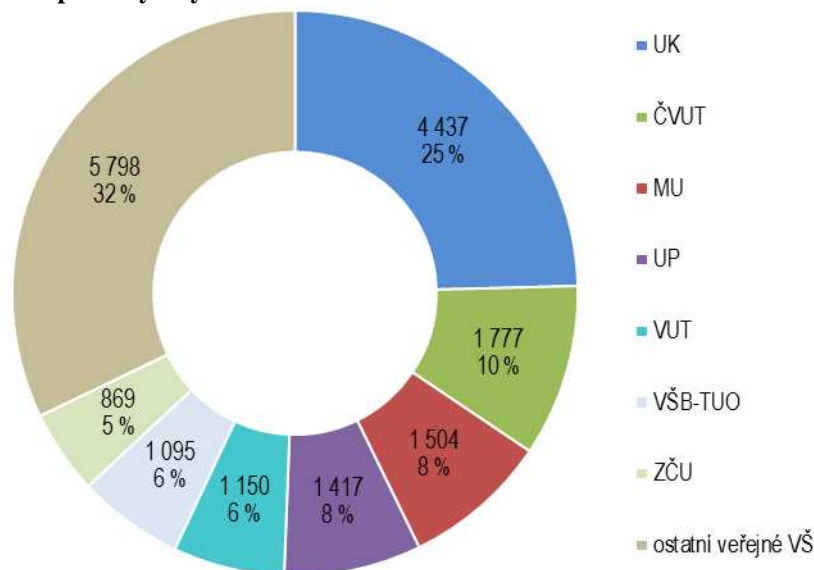
Situace v zastoupení profesorů na celkovém počtu akademických pracovníků je nejpříznivější na většině uměleckých vysokých škol – Akademie múzických umění v Praze s 25 %, Akademie výtvarných umění v Praze s 22 % a Janáčkova akademie múzických umění v Brně s 16 %. Na největších univerzitních veřejných vysokých školách se zastoupení profesorů pohybuje mezi 13 až 15 %. Naopak nejnižší zastoupení profesorů v roce 2011 vykázaly Vysoká škola polytechnická Jihlava (6 %), Slezská univerzita v Opavě a Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (obě po 7 %).

**Obrázek 26 - Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011**

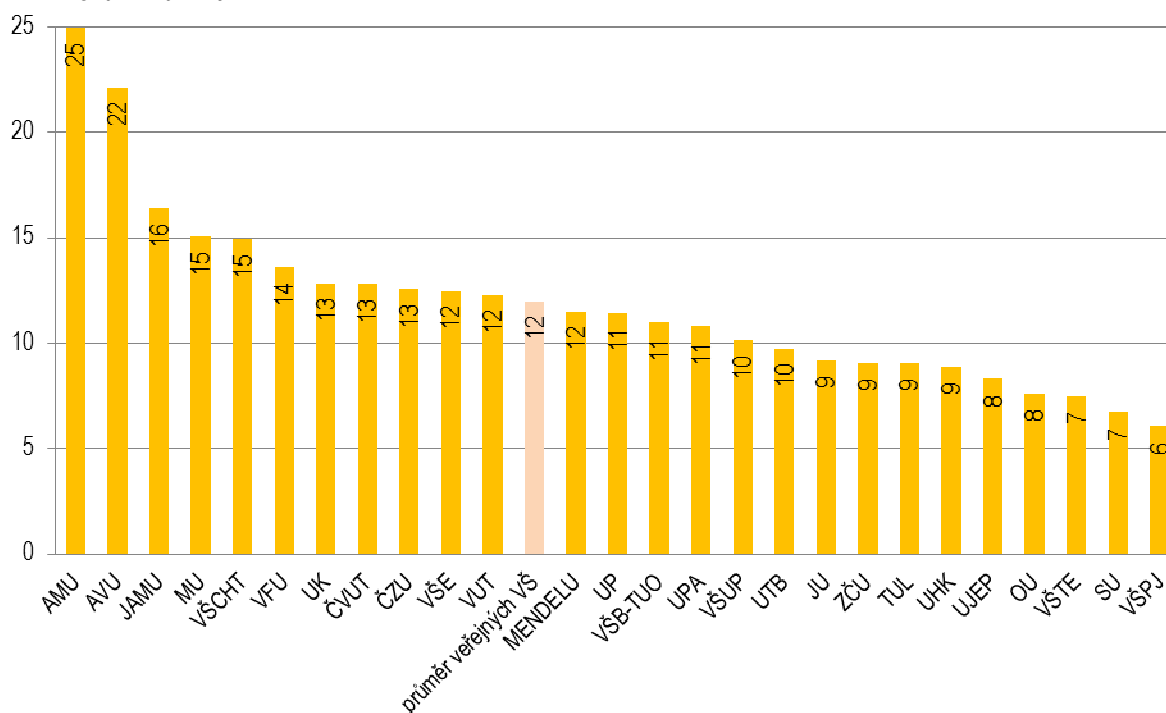


<sup>6</sup> Vědečtí pracovníci představují osoby, které uskutečňují vědecko-výzkumné úkoly veřejné vysoké školy, nepodílejí se však na pedagogických aktivitách.

**Obrázek 27 - Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 podle vysokých škol**



**Obrázek 28 - Zastoupení profesorů v celkovém přepočteném počtu akademických pracovníků na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 (v %)**

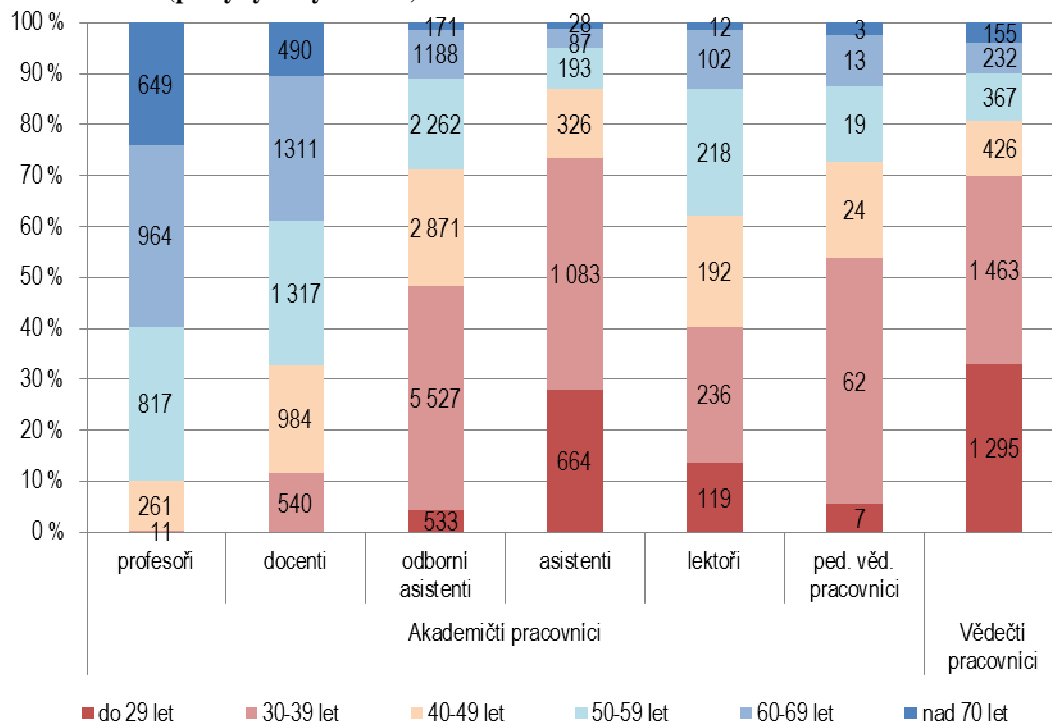


## 6.2 Věková struktura a rozsah úvazků

Celkově v roce 2011 veřejné vysoké školy v ČR zaměstnávaly 27 222 akademických a vědeckých pracovníků (uvedené číslo je počet fyzických osob). Nejvíce akademických a vědeckých pracovníků bylo zastoupeno ve věkových kategoriích 30–39 let, a to 8 922 osob, a 50–59 let, a to 5 193 osob. Kategorie 30–39 let je tvořena především odbornými asistenty, asistenty a vědeckými pracovníky. V kategorii 50–59 let převažují odborní asistenti (43 %

osob v dané kategorii) a docenti (25 % osob v dané kategorii). Osoby starší 70 let působily na veřejných vysokých školách v ČR v počtu 1 508, přičemž z toho 43 % představovali profesori a 32 % docenti.

**Obrázek 29 - Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 (počty fyzických osob)**

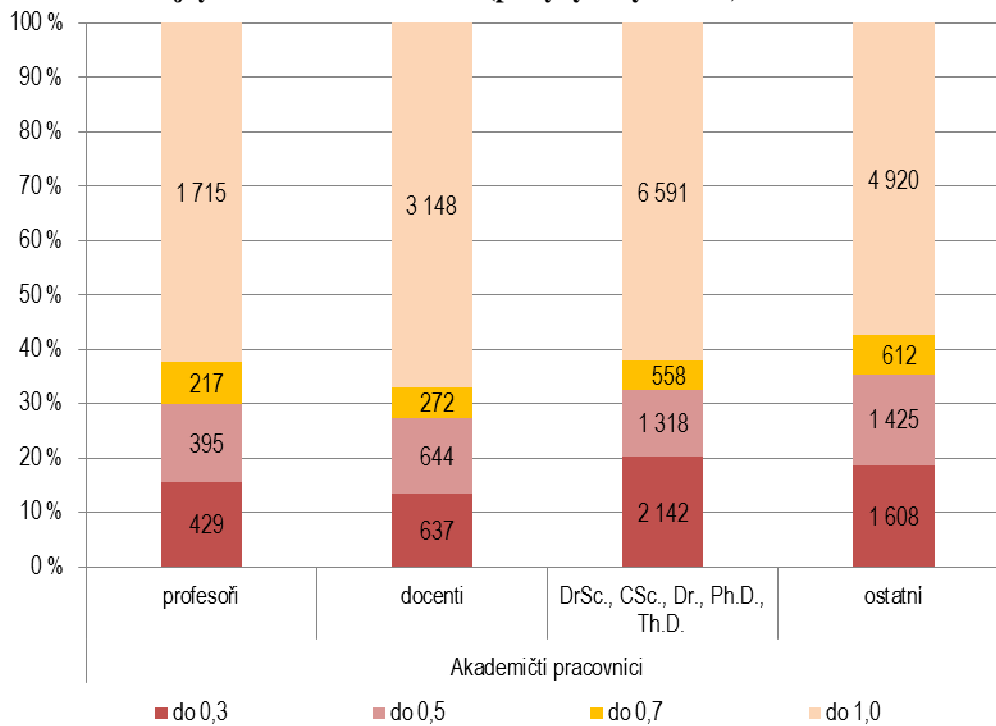


Na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011 akademičtí pracovníci pracovali nejčastěji na plný úvazek, případně na úvazek v rozmezí 0,7 až 1. Do této kategorie patřilo 61 % akademických pracovníků. Nejčastěji na plný úvazek pracovali docenti (67 % jejich fyzického stavu). Nízké úvazky (do 0,7) se týkaly zejména tzv. ostatních akademických pracovníků (43 %), jde o akademické pracovníky bez titulu Ph.D. či CSc.

V roce 2011 bylo na veřejných vysokých školách v ČR nově jmenováno celkem 92 profesorů a 346 docentů. Věkový průměr nově jmenovaných profesorů činil 53 let, u docentů pak 44 let. Nejvíce nově jmenovaných profesorů vykázaly Univerzita Karlova v Praze (23), Univerzita Palackého v Olomouci (12), Masarykova univerzita (8) a Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (6). Nejvíce nově jmenovaných docentů pocházelo z Univerzity Karlovy v Praze (86), Masarykovy univerzity (40), Českého vysokého učení technického v Praze (32) a Univerzity Palackého v Olomouci (31). Nejmladší nově jmenovaní profesori pocházeli z Vysokého učení technického v Brně (průměrný věk 45 let), Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Univerzity Palackého v Olomouci (obě průměrný věk

50 let). Nejnižší průměrný věk nově jmenovaných docentů pak vykázaly Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (37 let) a Západočeská univerzita v Plzni (38 let).

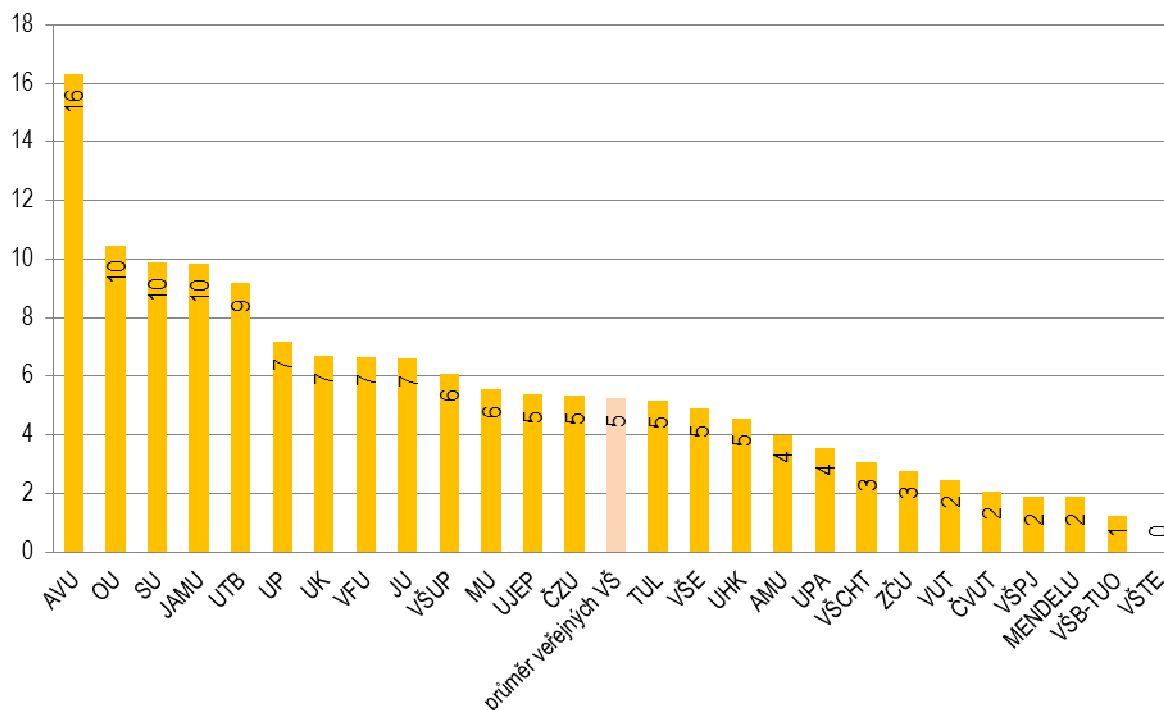
**Obrázek 30 - Akademičtí pracovníci na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**



### 6.3 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

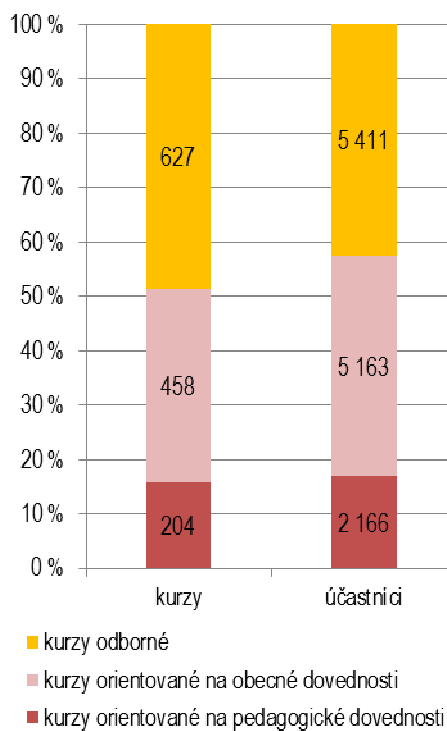
V roce 2011 bylo na veřejných vysokých školách v ČR zaměstnáno 1 242 pracovníků s cizím státním občanstvím, tj. cca 5 % celkového počtu akademických pracovníků. 34 % z celkového počtu akademických pracovníků s cizím státním občanstvím působilo na Univerzitě Karlově v Praze; poté s odstupem následovaly Univerzita Palackého v Olomouci (10 %) a Masarykova univerzita (9 %). Nejvyšší procentuální zastoupení akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků v roce 2011 vykázaly Akademie výtvarných umění v Praze (16 %), Ostravská univerzita v Ostravě, Slezská univerzita v Opavě a Janáčkova akademie múzických umění v Brně (všechny 10 %). Naopak nejnižší zastoupení akademických pracovníků s cizím státním občanstvím v roce 2011 vykázaly Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (žádný zahraniční akademický pracovník), Vysoká škola báňská–Technická univerzita Ostrava (1 %), Mendelova univerzita v Brně a Vysoká škola polytechnická Jihlava (obě necelá 2 %).

**Obrázek 31 - Zastoupení akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011 (v %)**



## 6.4 Další vzdělávání akademických pracovníků

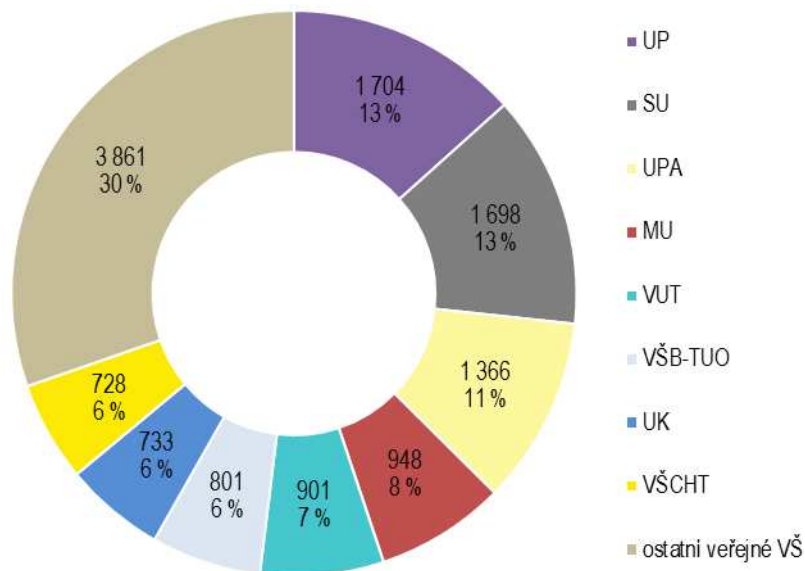
**Obrázek 32 - Počet kurzů a účastníků dalšího vzdělávání akademických pracovníků veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011**



V roce 2011 měli akademičtí pracovníci možnost navštěvovat 1 289 kurzů dalšího vzdělávání. Z toho kurzů zaměřených na odborný rozvoj (např. management, marketing,

projektové řízení) bylo 627, kurzů orientovaných na obecné dovednosti (zejména kurzy cizích jazyků a kurzy rozvíjející počítačové dovednosti) 458 a kurzů orientovaných na pedagogické dovednosti a osobnostní rozvoj 204. Dohromady byly kurzy navštěvovány 12 740 akademickými pracovníky. Z toho vyplývá, že v roce 2011 v průměru přibližně polovina všech akademických pracovníků absolvovala nějaký kurz dalšího vzdělávání.

**Obrázek 33 - Počty účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků veřejných vysokých škol v Česku v roce 2011**





## 7 Kvalita a excelence vysokých škol

### 7.1 Vnitřní a vnější hodnocení kvality

System hodnocení činnosti vysoké školy je v současnosti postaven na dvou pilířích – prvcích vnitřního hodnocení a na vnějším hodnocení kvality.

Vnitřní hodnocení probíhá na vysokých školách v souladu se statutem vysoké školy případně fakulty, přičemž na řadě vysokých škol existují pro realizaci hodnocení zvláštní předpisy nebo nařízení rektora. Zákon o vysokých školách v § 21 Další povinnosti veřejné vysoké školy (respektive § 42 pro soukromé vysoké školy), odst. 1, písm. a) uvádí: „Veřejná vysoká škola je povinna provádět pravidelně hodnocení činnosti VŠ a zveřejňovat jeho výsledky.“ Vnitřní hodnocení na vysokých školách by mělo být zaměřeno na všechny hlavní funkce vysokých škol, přičemž hlavní pozornost je vysokými školami věnována vzdělávací činnosti. Vnější hodnocení je pak realizováno Akreditační komisí, tedy hodnotitelem vnějším. Akreditační komise, dle § 84, odst. 1 zákona o vysokých školách, „pečuje o kvalitu vysokoškolského vzdělávání a všestranně posuzuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost vysokých škol. K tomuto cíli zejména hodnotí činnost vysokých škol a kvalitu akreditovaných činností a zveřejňuje výsledky hodnocení“.

Vnitřní hodnocení činnosti se na vysokých školách skládá z několika na sobě nezávislých procesů a probíhá na několika rovinách (dle organizační struktury na úrovni rektorátu, fakulty či kateder a podle druhu respondentů především na úrovni akademických pracovníků a studentů). Základními nástroji jsou proces hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit akademických pracovníků, studentská anketa hodnocení kvality (případně také absolventská anketa) a v některých případech také sledování nezaměstnanosti jako indikátoru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K systému vnitřního hodnocení patří i sledování kvality obsahu vzdělávání prostřednictvím vědeckých a oborových rad a rad studijních programů a kolegií.

Hodnocení akademických pracovníků a jejich tvůrčí a pedagogické činnosti probíhá na všech vysokých školách, avšak jeho forma, systematičnost a periodicita se v jednotlivých případech odlišuje. Obecně lze rozlišit minimálně dvě úrovně hodnocení akademických pracovníků, hodnocení jejich pedagogické činnosti a vědecké činnosti. Například na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně je v rámci hodnotícího procesu bodově oceňována jejich

pedagogická činnost (např. objem realizovaných přednášek a seminářů) a tvůrčí aktivity, např. autorství průmyslových práv, publikace v impaktovaných časopisech, citace, ohlasy na dílo, přednášky na konferencích a řešení projektů vědy a výzkumu. Při sledování tvůrčí aktivity vychází z měřitelných ukazatelů pro oblast vědy a výzkumu a světových databází. Jiné vysoké školy přistoupily k uplatnění motivačních mzdových nástrojů v závislosti na hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit konkrétního akademického pracovníka. Význam strukturovaného, navzájem propojeného a porovnatelného systému hodnocení kvality činností, podobně jako u hodnocení vědecké a výzkumné činnosti, si vysoké školy uvědomují a stále častěji se jeho zavedení stává jedním z cílů jejich Dlouhodobého záměru. Vytvoření takového jednotného komplexního systému hodnocení kvality je také cílem Individuálního projektu národního Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (zkráceně IPn KVALITA), v rámci kterého byl v roce 2011 navržen „Model komplexního hodnocení kvality institucí terciárního vzdělávání“ vycházející z EFQM Modelu Excellence a následně navržena „Metodika komplexního hodnocení kvality vysokých škol a dalších institucí terciárního vzdělávání v ČR.“ Současně bylo v roce 2011 zahájeno pilotní ověření výše uvedené metodiky na vybraných vysokých školách v ČR.

Druhou základní složkou vnitřního hodnocení jsou studentské ankety. Základním účelem hodnocení kvality výuky, studijních programů, služeb a dalších aktivit prováděného studenty je především získání efektivní zpětné vazby. Studentské hodnocení výuky může být organizováno jednotně na celé vysoké škole nebo jednotlivou fakultou, obvykle probíhá dvakrát ročně za každý semestr akademického roku, v některých případech však jen jednou za celý akademický rok. Jednotlivé studentské ankety se na vysokých školách mohou lišit ve způsobu sběru informací. Dále se liší také v dostupnosti jejich výsledků, kdy na některých vysokých školách jsou výsledky volně dostupné v informačním systému a jinde výsledky slouží jen akademickým a vedoucím pracovníkům a pro zájemce kupříkladu z řad studentů nejsou dostupné.

Vedle studentských anket bývají realizovány i tzv. absolventské ankety, které mají za cíl zjistit obecnější hodnocení a vnímání studia a pobytu na vysoké škole. K realizaci absolventských anket je však nutné být v kontaktu s vlastními absolventy. V minulých letech nebyl na mnoha vysokých školách kontakt s absolventy systematicky udržován, ale situace se v tomto ohledu mění. Některé instituce již spolupráci s absolventy zajišťují, např. Vysoká škola ekonomická v Praze nebo Masarykova univerzita, a jen rozšiřují rozsah sledovaných

údajů, jiné, jako např. Vysoká škola báňská–Technická univerzita Ostrava, zavedly systematický kontakt pomocí sítě absolventů v průběhu roku 2011.

Vysoké školy i v roce 2011 sledovaly zaměstnatelnost vlastních absolventů. Využívají dat Ministerstva práce a sociálních věcí a dalších informačních zdrojů, mezi nimi také absolventských anket. Vysoká škola ekonomická v Praze takto například pravidelně pracuje s anketami absolventů, kde sleduje uplatnitelnost svých absolventů na pracovním trhu, využitelnost získaných schopností během studia atd.

Součástí vnitřního hodnocení kvality je také snaha o kontrolu a zamezení plagiátorství a dalších forem podvodů u odevzdávaných písemných prací. Kromě běžné kontrolní činnosti, která je součástí povinností akademických pracovníků, a volně dostupných programů, jakými jsou internetové vyhledávače apod., lze za hlavní mechanismus odhalování plagiátorství považovat systém Theses.cz u závěrečných prací studentů. Theses je systém vyvíjený a provozovaný Masarykovou univerzitou, podpořený v roce 2011 Centralizovaným rozvojovým projektem MŠMT C39/2011 „Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství.“ Systém slouží jako národní registr závěrečných prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. V České republice na tomto systému v současnosti participuje 35 vysokých škol, v tom 17 veřejných, Univerzita obrany jako škola státní a 14 soukromých.<sup>7</sup>

Vnější hodnocení činnosti na vysokých školách v souladu se zákonem o vysokých školách zajišťuje Akreditační komise. V roce 2011 měla Akreditační komise 21 stálých pracovních skupin, do jejichž činnosti se zapojilo 210 osob v naprosté většině pocházejících z vysokoškolského prostředí.<sup>8</sup> Akreditační komise vydala v roce 2011 celkem 1 574 stanovisek k žádostem o udělení, rozšíření a prodloužení platnosti akreditace. Z toho bylo 1 438 stanovisek kladných a 136 záporných. V průběhu roku uskutečnila Akreditační komise také celkem 42 hodnocení činnosti vysokých škol a jejich součástí nebo hodnocení akreditovaných činností. Některá hodnocení se zaměřovala na vysoké školy neuniverzitního typu a detašovaná pracoviště vysokých škol, avšak převážná většina hodnocení byla zaměřena na doktorské studijní programy. Hodnocení doktorských programů na všech vysokých školách zahájila Akreditační komise v roce 2010 na žádost ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Hodnoceny jsou postupně všechny doktorské programy uskutečňované

<sup>7</sup> Kromě toho jsou do systému Theses.cz zapojeny tři české vyšší odborné školy, dvě slovenské vysoké školy a London International Graduate School.

<sup>8</sup> Bližší informace o činnosti Akreditační komise jsou k dispozici ve Výroční zprávě Akreditační komise za rok 2011.

vysokými školami (s výjimkou těch, které prošly hodnocením v nedávné minulosti). Předpokládaným termínem dokončení je rok 2013.

Součástí vnějšího hodnocení jsou rovněž nezávislá hodnocení činností realizovaných dalšími subjekty mimo Akreditační agenturu ČR. Jednotlivé vysoké školy či jejich součásti se v případě zájmu mohou zapojit do vnějších hodnocení prováděných prostřednictvím mezinárodních hodnotících organizací, profesních organizací nebo soukromých společností. Za příklad z roku 2011 lze uvést zapojení Masarykovy univerzity, jako šesté české vysoké školy, do Institucionálního evaluačního programu Evropské asociace univerzit, přípravu Akademie múzických umění v Praze na mezinárodní hodnocení skupinou expertů z mezinárodní organizace ELIA (*The European League of Institutes of the Arts*) nebo přípravu mezinárodních akreditací EFMD (*European Foundation for Management Development*), EPAS (*European Programme Accreditation System*) a EQUIS (*European Quality Improvement System*) na Vysoké škole ekonomické v Praze. Program EPAS se zaměřuje na akreditaci jednotlivých oborů a program EQUIS na akreditaci fakult, případně celých vysokých škol. Proces přípravy byl v případě mezinárodní akreditace EFMD úspěšně zakončen v únoru 2012 udělením první akreditace EFMD v ČR. V oblasti hodnocení ze strany soukromých společností se jednalo například o procesní analýzy vnitřního prostředí od společnosti Deloitte Advisory, s. r. o, která byla provedena na třech vysokých školách v rámci Individuálního projektu národního EFIN (Efektivní instituce). Cílem projektu EFIN je podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů v institucích terciárního vzdělávání a vědecko-výzkumných institucích v České republice. Závěrem analýzy byl komplex doporučení na opatření vedoucí k optimalizaci řízení a vnitřních procesů na sledovaných institucích.

## 7.2 Mezinárodní žebříčky hodnocení kvality

Při pohledu na počty umístění vysokých škol pěti vybraných referenčních zemí ve čtyřech mezinárodních žebříčcích hodnocení kvality (*QS World University Rating*, *Shanghai Rating ARWU*, *Times Higher Education – World University Ranking*<sup>9</sup> a *Leiden Ranking*) se potvrzuje nedostatečná reprezentace vysokoškolských institucí z ČR. Rozvoj

---

<sup>9</sup> *Times Higher Education – World University Ranking* udává jen prvních 400 institucí. Jako referenční země byly vybrány státy velikostí srovnatelné s ČR, nalézající se v širším evropském prostoru, resp. mající minimálně silné evropské ukotvení v případě státu Izrael, a stav jejich hospodářského rozvoje by mohl být považován za inspiraci pro ČR. Za referenční země byly k České republice identifikovány menší a střední státy, s rozvinutým hospodářstvím založeným na moderních technologiích, konkrétně Finsko, Nizozemsko, Rakousko, Belgie a Izrael.

internacionalizace, jako jedna ze složek hodnocení, by napomohl i zlepšení postavení v mezinárodních žebříčcích a výhledovému dosažení zastoupení i v nejlepší dvoustovce, kde prozatím nemá ČR, oproti uvedeným referenčním zemím, žádného svého zástupce. Tradičně nejlépe se umísťující vysokou školou z ČR je Univerzita Karlova v Praze, která se pravidelně drží zhruba v polovině nejlepší pětistovky.

Známkou excellence a kvality jsou certifikáty získané vysokými školami. Příkladem mohou být například již zmíněné certifikáty Evropské komise *ECTS Label* a *DS Label*. Dalším příkladem mohou být certifikáty typu ISO, jejichž držiteli jsou některé české vysoké školy. Ocenění však mohou dosáhnout také jednotlivé součásti vysokých škol, fakulty, či účelová zařízení. Některým vysokým školám se rovněž daří získávat mezinárodní akreditace, což je známkou excellence jimi realizovaných studijních programů a dalších aktivit.

### 7.3 Knihovny na vysokých školách

Hlavním posláním knihoven vysokých škol je informační zabezpečení pro podporu studia, vědecké, výzkumné, tvůrčí a umělecké činnosti univerzity. Knihovny veřejných i soukromých vysokých škol budují a zpřístupňují specializované fondy tištěných a elektronických dokumentů. V roce 2011 činil přírůstek knihovního fondu na veřejných vysokých školách celkem 309 900 knihovních jednotek, což představuje necelá 2,5 % z jejich celkového knihovního fondu. Na podporu vysokoškolských knihoven funguje Asociace knihoven vysokých škol ČR (AKVŠ), jejímiž členy je 23 veřejných vysokých škol.

V roce 2011 nabízely vysokoškolské knihovny řadu informačních zdrojů. Jednalo se jak o zásadní multioborové a oborové informační zdroje, podpořené programem MŠMT Informační zdroje pro výzkum (INFOZ), tak o další oborové zdroje pro jednotlivé vysoké školy či fakulty financované z vlastních prostředků. Pro vědeckou práci a hodnocení jejich výsledků byl na většině škol zajišťován přístup k produktům *Web of Knowledge* a k multioborové citační databázi *Scopus*.

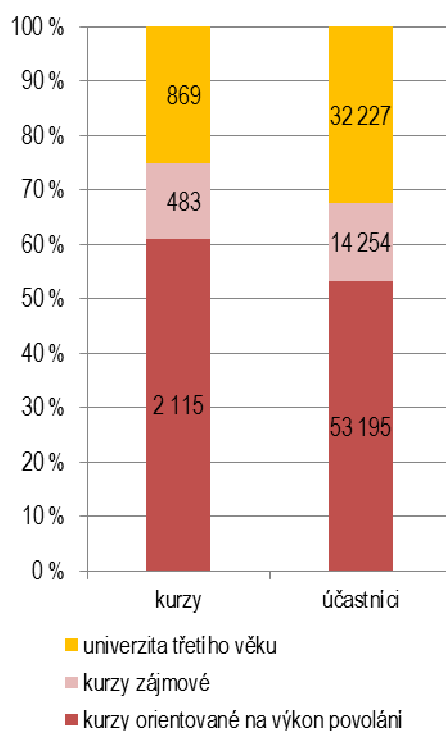
Podporu efektivního využívání informačních zdrojů poskytují knihovny veřejných vysokých škol prostřednictvím odborných kurzů a školení a nabídkou nástrojů a služeb, které usnadňují práci s vyhledanými informacemi. Většina knihoven na veřejných vysokých školách se systematicky zabývá zvyšováním informační gramotnosti studentů různými formami informačního vzdělávání. Knihovny mají také svoji roli v oblasti hodnocení výsledků vědy, výzkumu a inovací, a to v procesu sledování, vyhodnocování a zveřejňování

statistických dat, citačních a srovnávacích analýz. Mezi důležité parametry, které knihovny sledují, patří oborové pokrytí v jednotlivých zdrojích a zastoupení autorů, hodnocení jednotlivých autorů (*Hirsch-index*) a hodnocení časopisů, ve kterých autoři publikují.

## 8 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání tvoří významnou část vzdělávací činnosti současného českého vysokoškolského systému. Jednotlivé vysokoškolské instituce nabízejí v rámci programů celoživotního vzdělávání řadu kurzů, které jsou určeny různým cílovým skupinám: zájemcům o studium, absolventům vysoké školy, seniorům, ale i studentům i dalším zájemcům z praxe. Realizované kurzy jsou zaměřeny buď na výkon povolání, nebo zájmově. Kurzy se uskutečňují především prezenční nebo kombinovanou formou. Širokou škálu kurzů celoživotního vzdělávání tvoří: přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na vysoké školy pro české a zahraniční zájemce, přípravné kurzy dle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v rámci akreditovaných studijních programů, profesní a zájmové kurzy včetně kurzů tzv. univerzity 3. věku.

**Obrázek 34 - Počet kurzů a účastníků celoživotního vzdělávání na veřejných vysokých školách v Česku v roce 2011**



V roce 2011 navštěvovalo 3 467 kurzů CŽV pořádaných veřejnými vysokými školami celkem 99 713 účastníků, přičemž pokračuje trend dlouhodobého nárůstu počtu účastníků. Například v období od 1. 11. 2004 do 31. 1. 2005 bylo podle údajů Ústavu pro informace ve vzdělávání do celoživotního vzdělávání na vysokých školách zapsáno celkem 38 393 osob. Za období šesti let tak byl zaznamenán nárůst účastníků o více než 60 %. Podstatný nárůst však lze identifikovat i oproti údajům z let 2009 a 2010, kdy v obou letech navštěvovalo

85 tisíc účastníků 3 086, respektive 3 198 kurzů CŽV. Více účastníků tedy využívá větší a rozmanitější nabídku kurzů CŽV. Výrazně největší podíl účastníků navštěvuje kurzy CŽV na Masarykově univerzitě, přes 27 000, o více než polovinu méně pak na Univerzitě Karlově v Praze (přes 12 tisíc) a 7 000, respektive téměř 6 000 pak na Západočeské univerzitě v Plzni a na Univerzitě Palackého v Olomouci. Čtyři z deseti účastníků CŽV v ČR tak navštěvují kurzy na dvou největších českých univerzitách. Největší zájem mezi účastníky byl, stejně jako v posledních dvou letech, o kurzy orientované na výkon povolání v rozsahu do 15 hodin, které navštívilo 19 569 posluchačů. V této kategorii došlo k menšímu poklesu oproti roku 2010, kdy ji navštěvovalo 21 951 posluchačů, tento pokles však byl nahrazen nárůstem počtu účastníků v ostatních kurzech dlouhodobějšího rozsahu.

Mimořádný nárůst byl v roce 2011 zaznamenán ve zvláštní formě CŽV, tzv. univerzitě třetího věku (U3V). Zatímco se v roce 2010 zvýšil počet účastníků oproti předcházejícímu roku přibližně o 10 % na bezmála 25 tisíc posluchačů, v roce 2011 byl zaznamenán meziroční nárůst o více než 25 % na 32 227 osob v kurzech nabízených 22 veřejnými vysokými školami. I v podílu na U3V lze nalézt podobné pořadí jako v podílu účastníků kurzů CŽV. Největší účast s více než čtyřmi tisíci účastníky je na Univerzitě Karlově v Praze a Masarykově univerzitě, následuje Západočeská univerzita v Plzni a Univerzita Palackého v Olomouci s více než třemi tisíci účastníky. Vysoké školy v ČR v rámci U3V nabízí 869 kurzů ve všech oblastech vysokoškolského studia.

Rozsah nabídky vzdělávacích aktivit i organizační zajištění CŽV jsou na jednotlivých vysokých školách i fakultách různé. Celkově lze však konstatovat, že pokračuje období nárůstu počtu účastníků CŽV a nabídka programů (kurzů) CŽV na jednotlivých školách a fakultách se dále rozšířila.

Pozitivním trendem je také postupné zařazování podpory CŽV mezi strategické cíle vysokých škol a snaha vyjít vstříc potřebám účastníků na jedné straně a zaměstnavatelům využívajících kurzů orientovaných na výkon povolání na straně druhé. Rozšiřují se dotazníková šetření s cílem dosáhnout zlepšování nabízených kurzů a zvyšuje se nabídka kurzů CŽV na pobočkách vysokých škol a ostatních součástech vysoké školy mimo její hlavní sídlo s cílem být blíž potenciálními zájemci (např. Opavská univerzita v Opavě a její pobočky poskytující CŽV v Krnově a Karvině).



## Tabulkové přílohy

- Tabulka č. 1** Akreditované studijní programy na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 2** Studijní programy v cizím jazyce na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 3** Aktivní studia na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/2011
- Tabulka č. 4** Aktivní studia samoplátců na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/2011
- Tabulka č. 5** Aktivní studia osob starších 30 let věku na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/2011
- Tabulka č. 6** Neúspěšná studia na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/2011
- Tabulka č. 7** Absolventi veřejných vysokých škol v ČR k 31/12/2011
- Tabulka č. 8** Zájem o studium na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 9** Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy k 31/12/2011
- Tabulka č. 10** Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob) k 31/12/2011
- Tabulka č. 11** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) k 31/12/2011
- Tabulka č. 12** Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob) k 31/12/2011
- Tabulka č. 13** Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky v tis. Kč) v roce 2011
- Tabulka č. 14** Ubytovací a stravovací služby veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 15** Knihovny veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 16** Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou v roce 2011
- Tabulka č. 17** Kurzy celoživotního vzdělávání na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011
- Tabulka č. 18** Studijních oborů majících ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (k 31/12/2011)
- Tabulka č. 19** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit v roce 2011
- Tabulka č. 20** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit v roce 2011
- Tabulka č. 21** Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011 podle zemí
- Tabulka č. 22** Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v roce 2011 podle vysokých škol
- Tabulka č. 23** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU
- Tabulka č. 24** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011
- Tabulka č. 25** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011
- Tabulka č. 26** Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011

**Tabulka 1: Akreditované studijní programy na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011**

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	5	1	1	0	4	1	4	16
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	8	1	0	0	6	15
Česká zemědělská univerzita v Praze	21	19	0	0	26	20	17	103
České vysoké učení technické v Praze	33	20	2	1	39	18	33	146
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	2	2	2	1	2	1	2	12
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	47	25	12	6	34	15	29	168
Masarykova univerzita	47	37	11	2	42	23	59	221
Mendelova univerzita v Brně	25	10	0	0	23	9	21	88
Ostravská univerzita v Ostravě	30	20	16	1	30	10	16	123
Slezská univerzita v Opavě	20	10	6	0	12	4	8	60
Technická univerzita v Liberci	29	14	12	7	20	5	34	121
Univerzita Hradec Králové	18	14	4	2	14	9	5	66
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	32	16	5	2	22	5	8	90
Univerzita Karlova v Praze	39	19	23	7	37	16	188	329
Univerzita Palackého v Olomouci	38	20	14	7	34	13	117	243
Univerzita Pardubice	27	9	1	0	21	6	18	82
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	23	14	0	0	16	11	32	96
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	1	3	0	1	0	3	9
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	26	19	6	6	22	18	24	121
Vysoká škola ekonomická v Praze	10	4	6	1	17	5	39	82
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	17	5	0	0	16	9	18	65
Vysoká škola polytechnická Jihlava	3	4	0	0	0	0	0	7
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	3	2	0	0	0	0	0	5
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	1	0	1	0	3	0	2	7
Vysoké učení technické v Brně	15	9	0	1	20	9	21	75
Západočeská univerzita v Plzni	33	16	5	2	27	14	33	130
<b>Celkem</b>	<b>545</b>	<b>310</b>	<b>138</b>	<b>47</b>	<b>482</b>	<b>221</b>	<b>737</b>	<b>2480</b>

Tabulka 2: Studijní programy v cizím jazyce na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	3	0	0	0	3	0	0	6
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	5	2	0	0	9	2	14	32
České vysoké učení technické v Praze	11	8	0	0	17	8	12	56
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	0	0	0	1	0	1	3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2	1	0	0	8	1	11	23
Masarykova univerzita	8	2	6	0	19	3	52	90
Mendelova univerzita v Brně	5	1	0	0	6	1	7	20
Ostravská univerzita v Ostravě	3	1	0	0	1	0	3	8
Slezská univerzita v Opavě	1	1	0	0	0	0	1	3
Technická univerzita v Liberci	3	2	0	0	4	3	12	24
Univerzita Hradec Králové	3	2	0	0	4	2	2	13
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	1	0	0	0	1	0	3	5
Univerzita Karlova v Praze	4	0	5	1	9	2	23	44
Univerzita Palackého v Olomouci	1	0	2	0	3	0	13	19
Univerzita Pardubice	3	0	0	0	3	0	13	19
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1	0	0	0	3	0	8	12
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	1	3	0	1	0	2	8
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	11	9	0	0	18	12	22	72
Vysoká škola ekonomická v Praze	1	0	0	0	10	0	10	21
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	7	3	0	0	6	6	12	34
Vysoká škola polytechnická Jihlava	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0	0	0	0	1	0	0	1
Vysoké učení technické v Brně	3	0	0	0	4	0	11	18
Západočeská univerzita v Plzni	2	0	0	0	0	0	2	4
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>131</b>	<b>40</b>	<b>234</b>	<b>535</b>

**Tabulka 3: Aktivní studia na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/2011**

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	759	14	119	0	495	29	139	1 555
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	323	0	0	0	34	357
Česká zemědělská univerzita v Praze	9 654	4 129	0	0	4 415	2 936	1 091	22 225
České vysoké učení technické v Praze	13 706	1 229	51	0	5 510	615	2 074	23 185
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	366	12	85	26	161	3	74	727
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6 573	2 806	959	68	1 382	744	596	13 128
Masarykova univerzita	16 265	5 764	7 946	345	7 472	2 423	3 426	43 641
Mendelova univerzita v Brně	6 494	1 078	0	1	2 330	392	531	10 826
Ostravská univerzita v Ostravě	4 884	2 321	589	166	1 550	561	313	10 384
Slezská univerzita v Opavě	4 080	2 338	134	0	953	727	269	8 501
Technická univerzita v Liberci	4 894	1 469	197	198	1 340	398	399	8 895
Univerzita Hradec Králové	4 404	2 262	1 060	152	651	713	142	9 384
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	5 957	2 169	709	304	1 253	52	183	10 627
Univerzita Karlova v Praze	15 460	3 997	15 807	294	7 101	1 435	7 865	51 959
Univerzita Palackého v Olomouci	8 547	3 702	4 288	553	3 310	958	1 625	22 983
Univerzita Pardubice	6 762	1 406	9	0	1 754	435	554	10 920
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	4 952	3 504	0	0	1 586	1 952	468	12 462
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	269	80	2 375	0	141	0	288	3 153
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	10 786	3 381	1	0	3 961	2 007	1 477	21 613
Vysoká škola ekonomická v Praze	10 546	331	99	0	6 949	575	709	19 209
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	2 085	170	0	0	807	57	830	3 949
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2 293	829	0	0	0	0	0	3 122
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	1 802	1 217	0	0	0	0	0	3 019
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	190	0	242	0	58	0	22	512
Vysoké učení technické v Brně	12 997	1 124	0	0	5 961	891	1 949	22 922
Západočeská univerzita v Plzni	8 909	1 592	1 739	118	2 525	405	852	16 140
<b>Celkem</b>	<b>163 634</b>	<b>46 924</b>	<b>36 732</b>	<b>2 225</b>	<b>61 665</b>	<b>18 308</b>	<b>25 910</b>	<b>355 398</b>

Tabulka 4: Aktivní studia samoplátců na veřejných vysokých školách v ČR k 31/ 12/2011

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	15	0	0	0	31	0	0	46
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	0	0	0	0	0	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	3	0	0	0	12	0	19	34
České vysoké učení technické v Praze	46	0	1	0	71	0	7	125
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	0	0	0	0	0	0	1	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0	0	0	0	0	0	0	0
Masarykova univerzita	0	0	410	0	60	0	13	483
Mendelova univerzita v Brně	9	0	0	0	6	0	31	46
Ostravská univerzita v Ostravě	55	0	0	0	0	0	1	56
Slezská univerzita v Opavě	0	0	0	0	0	0	0	0
Technická univerzita v Liberci	3	0	0	0	1	0	1	5
Univerzita Hradec Králové	16	0	0	0	3	0	0	19
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	0	0	0	0	10	0	0	10
Univerzita Karlova v Praze	93	0	1 959	0	162	1	34	2 249
Univerzita Palackého v Olomouci	0	0	265	0	16	0	11	292
Univerzita Pardubice	1	0	0	0	0	0	0	1
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	10	0	0	0	15	0	21	46
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0	209	0	0	0	0	209
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	18	0	0	0	1	0	17	36
Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0	0	0	0	0	11	11
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	7	0	0	0	23	0	8	38
Vysoká škola polytechnická Jihlava	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0	0	0	0	16	0	0	16
Vysoké učení technické v Brně	4	0	0	0	35	0	3	42
Západočeská univerzita v Plzni	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>2 844</b>	<b>0</b>	<b>462</b>	<b>1</b>	<b>178</b>	<b>3 765</b>

**Tabulka 5: Aktivní studia osob starších 30 let věku na veřejných vysokých školách v ČR k 31/ 12/2011**

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	51	5	2	0	92	16	102	268
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	27	0	0	0	30	57
Česká zemědělská univerzita v Praze	19	1770	0	0	65	1568	405	3827
České vysoké učení technické v Praze	61	575	0	0	77	246	744	1703
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	16	12	0	7	12	2	39	88
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	44	1648	20	36	27	408	224	2407
Masarykova univerzita	107	2119	152	154	157	1183	1437	5309
Mendelova univerzita v Brně	18	445	0	0	19	165	171	818
Ostravská univerzita v Ostravě	39	1371	10	101	73	402	129	2125
Slezská univerzita v Opavě	24	1253	5	0	40	298	148	1768
Technická univerzita v Liberci	31	665	4	101	22	136	153	1112
Univerzita Hradec Králové	44	1199	17	102	19	413	69	1863
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	176	1112	24	190	154	31	115	1802
Univerzita Karlova v Praze	469	2241	613	249	346	724	4198	8840
Univerzita Palackého v Olomouci	56	2265	116	365	52	623	759	4236
Univerzita Pardubice	65	640	4	0	57	171	224	1161
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	8	1933	0	0	3	1112	168	3224
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	2	18	32	0	3	0	80	135
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	14	1547	0	0	44	1055	628	3288
Vysoká škola ekonomická v Praze	30	132	10	0	94	221	323	810
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	29	64	0	0	12	20	221	346
Vysoká škola polytechnická Jihlava	4	306	0	0	0	0	0	310
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	7	463	0	0	0	0	0	470
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	4	0	23	0	8	0	14	49
Vysoké učení technické v Brně	22	336	0	0	48	189	477	1072
Západočeská univerzita v Plzni	203	815	204	77	108	184	314	1905
<b>Celkem</b>	<b>1543</b>	<b>22934</b>	<b>1263</b>	<b>1382</b>	<b>1532</b>	<b>9167</b>	<b>11172</b>	<b>48993</b>

Tabulka 6: Neúspěšná studia na veřejných vysokých školách v ČR k 31/12/ 2011

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	31	0	10	0	26	1	9	77
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	3	0	0	0	4	7
Česká zemědělská univerzita v Praze	1 616	904	1	2	296	232	177	3 228
České vysoké učení technické v Praze	3 962	679	0	0	382	190	322	5 535
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	39	0	1	0	9	0	0	49
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1 308	590	82	7	73	119	87	2 266
Masarykova univerzita	3 912	2 102	615	131	901	501	318	8 480
Mendelova univerzita v Brně	1 159	354	0	1	164	79	125	1 882
Ostravská univerzita v Ostravě	1 033	557	80	38	153	81	81	2 023
Slezská univerzita v Opavě	1 320	653	14	0	106	169	35	2 297
Technická univerzita v Liberci	1 560	500	49	48	148	74	83	2 462
Univerzita Hradec Králové	556	396	108	22	32	81	18	1 213
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	1 405	691	108	41	128	6	22	2 401
Univerzita Karlova v Praze	3 030	1 120	1 362	31	471	236	611	6 861
Univerzita Palackého v Olomouci	1 596	614	325	35	237	74	212	3 093
Univerzita Pardubice	1 635	642	2	0	168	143	70	2 660
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1 157	630	0	0	127	227	82	2 223
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	49	21	164	0	6	0	19	259
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	2 986	1 455	1	1	410	434	294	5 581
Vysoká škola ekonomická v Praze	2 110	126	18	0	320	107	113	2 794
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	659	141	0	0	40	16	122	978
Vysoká škola polytechnická Jihlava	486	340	0	0	0	0	0	826
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	346	180	0	0	0	0	0	526
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	7	0	6	0	6	0	1	20
Vysoké učení technické v Brně	2 824	600	0	1	681	231	286	4 623
Západočeská univerzita v Plzni	2 345	615	182	8	325	137	141	3 753
<b>Celkem</b>	<b>37 131</b>	<b>13 910</b>	<b>3 131</b>	<b>366</b>	<b>5 209</b>	<b>3 138</b>	<b>3 232</b>	<b>66 117</b>

Tabulka 7: Absolventi veřejných vysokých škol v ČR k 31/12/ 2011

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční	prezenční	kombinované/ distanční		
Akademie múzických umění v Praze	314	0	27	0	172	8	17	538
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	81	0	0	0	3	84
Česká zemědělská univerzita v Praze	1 834	968	37	17	1 795	1 028	100	5 779
České vysoké učení technické v Praze	2 416	114	78	3	2 503	170	207	5 491
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	107	10	26	12	68	0	8	231
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1 079	650	423	20	422	176	79	2 849
Masarykova univerzita	2 940	1 134	1 675	56	2 226	741	326	9 098
Mendelova univerzita v Brně	1 542	225	0	0	943	133	123	2 966
Ostravská univerzita v Ostravě	1 106	660	219	9	421	243	49	2 707
Slezská univerzita v Opavě	958	537	53	0	249	185	10	1 992
Technická univerzita v Liberci	987	314	287	24	326	121	55	2 114
Univerzita Hradec Králové	881	497	432	57	109	171	14	2 161
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	935	408	264	64	353	17	9	2 050
Univerzita Karlova v Praze	4 024	703	3254	68	1 884	295	778	11 006
Univerzita Palackého v Olomouci	1 865	970	976	245	918	190	154	5 318
Univerzita Pardubice	1 210	233	32	1	621	121	40	2 258
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1 537	946	0	0	929	807	61	4 280
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	60	9	411	0	59	0	23	562
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	2 191	647	2	2	1 717	662	116	5 337
Vysoká škola ekonomická v Praze	2 953	32	153	0	2 307	196	60	5 701
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	363	13	0	0	434	14	97	921
Vysoká škola polytechnická Jihlava	392	18	0	0	0	0	0	410
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	130	0	0	0	0	0	0	130
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0	0	112	0	9	0	3	124
Vysoké učení technické v Brně	2 641	183	0	16	2679	254	150	5 923
Západočeská univerzita v Plzni	2 183	355	567	0	948	131	76	4 260
<b>Celkem</b>	<b>34 648</b>	<b>9 626</b>	<b>9 109</b>	<b>594</b>	<b>22 092</b>	<b>5 663</b>	<b>2 558</b>	<b>84 290</b>



Tabulka 8: Zájem o studium na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu
Akademie múzických umění v Praze	1 387	216	197	0	0	0	340	175	169	57	27	24
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	0	360	51	51	0	0	0	30	9	9
Česká zemědělská univerzita v Praze	15 002	9 103	6 586	0	0	0	6 744	4 735	3 662	380	290	290
České vysoké učení technické v Praze	14 933	9 842	6 864	0	0	0	4 384	3 431	2 763	367	325	318
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	563	173	157	491	38	34	127	82	74	36	12	12
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	12 106	5 520	4 065	146	116	76	2 742	1 132	1 056	202	149	138
Masarykova univerzita	50 994	17 961	9 549	12 477	2 542	1 761	13 124	6 685	4 644	1 006	663	613
Mendelova univerzita v Brně	10 149	5 269	2 494				3 349	1 578	1 142	224	181	179
Ostravská univerzita v Ostravě	13 985	4 460	3 405	1 092	411	243	2 872	1 384	1 045	129	90	86
Slezská univerzita v Opavě	6 526	3 584	2 937	172	69	69	1 413	973	807	57	41	41
Technická univerzita v Liberci	7 304	4 107	2 824	166	119	82	1 475	994	799	87	73	66
Univerzita Hradec Králové	11 907	4 113	2 327	653	155	86	1 721	900	698	68	41	41
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	9 940	4 799	3 414	381	203	128	1 336	768	618	86	48	46
Univerzita Karlova v Praze	33 682	10 680	7 177	17 819	4 878	3 436	11 168	4 968	3 537	1 875	1 471	1 364

Veřejná vysoká škola	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu	počet přihlášek	počet přijatých	zapsaní ke studiu
Univerzita Palackého v Olomouci	23 300	6 370	4 900	5 974	1 303	920	5 469	2 221	1 949	522	396	365
Univerzita Pardubice	10 731	5 674	3 713	0	0	0	2 046	1 333	1 051	155	126	122
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	9 739	4 165	3 632	0	0	0	4 681	1 963	1 830	161	127	115
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	432	310	184	2 496	913	608	83	67	62	76	61	57
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	11 418	7 608	6 328	0	0	0	4 212	3 169	3 006	367	334	316
Vysoká škola ekonomická v Praze	16 413	5 533	4 535	0	0	0	6 555	3 186	2 820	290	195	184
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	2 951	1 963	1 313	0	0	0	512	420	376	210	198	176
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2 949	1 659	1 347	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola technická a ekonomická v Č. Budějovicích	3 114	2 431	1 816	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	1 043	67	66	0	0	0	156	40	36	15	5	5
Vysoké učení technické v Brně	15 583	9 097	6 355	0	0	0	6 377	4 708	3 536	597	473	682
Západočeská univerzita v Plzni	16 448	7 326	5 125	2 078	517	329	3 888	2 040	1 577	220	180	176
Celkem	302 599	132 030	91 310	44 305	11 315	7 823	84 774	46 952	37 257	7 217	5 515	5 425

**Tabulka 9: Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy k 31/12/2011**

Veřejná vysoká škola	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Celkem
	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	ped. věd. pracovníci		
Akademie múzických umění v Praze	238	60	57	119	0	3	0	17	255
Akademie výtvarných umění v Praze	58	13	7	26	12	0	0	9	67
Česká zemědělská univerzita v Praze	581	73	119	389		0	0	34	615
České vysoké učení technické v Praze	1 535	197	313	889	60	3	0	242	1 777
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	139	23	38	72	3	0	4	3	143
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích	577	53	98	396	9	20	0	69	646
Masarykova univerzita	1 440	217	342	585	182	114	0	64	1504
Mendelova univerzita v Brně	500	58	114	223	106	0	0	188	689
Ostravská univerzita v Ostravě	433	33	92	307	1	0	0	12	445
Slezská univerzita v Opavě	248	17	44	161	22	4	0	43	291
Technická univerzita v Liberci	534	48	94	360	31	0	0	8	542
Univerzita Hradec Králové	355	31	64	212	9	37	0	1	355
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	424	35	85	281	9	14	0	20	444
Univerzita Karlova v Praze	3 549	455	817	1 668	351	258	0	889	4 437
Univerzita Palackého v Olomouci	1 249	143	236	647	87	68	68	168	1 417
Univerzita Pardubice	529	57	109	200	158	5	0	31	560
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	443	43	94	190	66	37	14	17	460
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	251	34	40	120	56	0	0	4	254
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	944	104	183	628	14	4	12	150	1 095
Vysoká škola ekonomická v Praze	573	71	129	326	42	4	0	65	638
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	415	62	104	222	27	0	0	165	581
Vysoká škola polytechnická Jihlava	84	5	11	50	0	18	0	0	84
Vysoká škola technická a ekonomická v Č. Budějovicích	44	3	7	17	17	0	0	0	44
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	73	7	11	42	9	4	0	0	73
Vysoké učení technické v Brně	1 105	136	269	531	168	1	0	46	1 150
Západočeská univerzita v Plzni	725	66	135	461	60	3	0	144	869
<b>Celkem</b>	<b>17 045</b>	<b>2 044</b>	<b>3 611</b>	<b>9 121</b>	<b>1 500</b>	<b>598</b>	<b>97</b>	<b>2 390</b>	<b>19 434</b>

**Tabulka 10: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob) k 31/12/2011**

Věk	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Celkem
	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	ped. věd. pracovníci		
do 29 let	1 323	0	0	533	664	119	7	1 295	2 618
30-39 let	7 459	11	540	5 527	1 083	236	62	1 463	8 922
40-49 let	4 658	261	984	2 871	326	192	24	426	5 084
50-59 let	4 826	817	1 317	2 262	193	218	19	367	5 193
60-69 let	3 665	964	1 311	1 188	87	102	13	232	3 897
nad 70 let	1 353	649	490	171	28	12	3	155	1 508
Celkem	23 284	2 702	4 642	12 552	2 381	879	128	3 938	27 222

**Tabulka 11: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) k 31/12/2011**

Rozsah úvazku	Akademičtí pracovníci				Celkem
	Profesoři	Docenti	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	429	637	2 142	1 608	4 816
do 0,5	395	644	1 318	1 425	3 782
do 0,7	217	272	558	612	1 659
do 1,0	1 715	3 148	6 591	4 920	16 374
Celkem	2 756	4 701	10 609	8 565	26 631

Tabulka 12: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob) k 31/12/2011

Veřejná vysoká škola	Akadem. pracovníci s cizím státním občanstvím
Akademie múzických umění v Praze	15
Akademie výtvarných umění v Praze	8
Česká zemědělská univerzita v Praze	35
České vysoké učení technické v Praze	45
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	19
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	58
Masarykova univerzita	112
Mendelova univerzita v Brně	11
Ostravská univerzita v Ostravě	60
Slezská univerzita v Opavě	32
Technická univerzita v Liberci	40
Univerzita Hradec Králové	19
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	29
Univerzita Karlova v Praze	425
Univerzita Palackého v Olomouci	123
Univerzita Pardubice	22
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	43
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	21
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	13
Vysoká škola ekonomická v Praze	34
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	15
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	5
Vysoké učení technické v Brně	31
Západočeská univerzita v Plzni	25
Celkem	1242

Poznámka: Jde o osoby mající s vysokou školou uzavřený pracovní-právní vztah

Tabulka 13: Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky v tis. Kč) v roce 2011

Veřejná vysoká škola	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	za vynikající VaVal, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	na VaVal činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	jiná stipendia	Vyplaceno	
						celkem	z toho ubytovací stipendium					celkem	z toho vyplaceno studentům
AMU	107	3 737	984	214	194	7 734	2 450	7 061	528	4 449	0	25 007	25 007
AVU	28	0	0	0	32	916	916	0	0	1 476	0	2 452	2 452
ČVUT	20 292	16 757	43 007	139	2 130	78 359	71 491	34 781	6 054	104 784	9 557	315 860	314 857
ČZU	447	15 264	0	2 025	0	38 895	38 894	27 350	25 303	59 181	0	168 464	167 662
JAMU	347	130	994	0	141	2 562	2 562	2 628	19	3 919	1 034	11 774	11 774
JU	968	1 932	12 292	15	1 252	32 761	30 018	10 565	1 110	27 138	19	88 053	88 033
MENDELU	2 886	1 078	3 164	28	1 586	33 917	33 373	18 065	2 985	28 013	0	91 722	91 538
MU	7 291	4 791	17 678	218	4 581	161 686	107 814	71 855	5 988	148 177	0	422 265	422 265
OU	3 043	3 368	3 809	0	2 313	21 831	21 763	12 959	0	11 086	14	58 423	58 423
SU	145	0	2 658	42	1 565	21 407	18 769	3 379	41	7 445	0	36 682	36 682
TUL	4 602	0	3 810	0	1 839	38 389	22 381	10 700	568	24 283	0	84 191	83 281
UHK	6 190	0	1 267	0	1 155	27 994	20 030	8 532	27	4 411	0	49 576	45 165
UJEP	3 671	0	193	2 219	0	27 752	27 752	18 938	259	5 505	14 254	72 791	72 791
UK	40 446	17 327	628	234	3 679	149 857	129 053	88 769	17 956	284 304	119 190	722 390	710 877
UP	1 033	2 171	1 709	8 755	0	86 996	60 639	34 711	361	61 300	0	197 036	193 618
UPA	6 403	333	9 522	2 027	1 552	22 881	21 302	8 411	1 234	19 616	0	71 979	71 979
UTB	1 613	305	5 471	153	1 562	30 222	26 085	10 601	3 186	18 597	0	71 710	71 710
VFU	1 353	0	2 498	0	561	11 041	11 041	3 601	0	13 745	1 381	34 180	34 180
VŠB-TUO	5 628	9 596	0	4 649	0	47 444	47 444	11 218	2 936	55 220	0	136 691	135 368
VŠE	9 656	15 743	0	1 829	0	57 582	57 582	28 100	4 629	25 352	18 135	161 026	161 026
VŠCHT	3 452	1 308	15 627	736	436	19 288	13 615	4 342	2 106	42 507	2 924	92 725	92 623
VŠPJ	1 193	60	0	0	894	6 922	6 922	0	702	0	257	10 028	10 028
VŠTE	166	0	0	12	212	3 341	2 681	0	0	0	0	3 731	3 731
VŠUP	10	0	760	0	49	1 217	1 217	2 096	498	1 417	1 418	7 465	7 465
VUT	10 445	24 351	20 962	0	3 015	76 595	76 595	39 731	1 188	99 240	0	275 527	275 527
ZČU	6 688	28 075	11 960	0	1 652	47 751	47 751	25 140	460	32 371	0	154 096	149 248
Celkem	138 103	146 326	158 993	23 295	30 400	1 055 339	900 139	483 532	78 137	1 083 536	168 183	3 365 844	3 337 309

Zdroj: Výroční zpráva o hospodaření vysokých škol za rok 2011

Tabulka 14: Ubytovací a stravovací služby veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011

Veřejná vysoká škola	Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	Počet lůžek v pronajatých zařízeních	Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	Počet lůžkodnů v roce 2011	Počet vydaných hlavních jídel		
						studentům	zaměstnancům VŠ	ostatním strávníkům
Akademie múzických umění v Praze	129	25	184	152	33 479	0	0	0
Akademie výtvarných umění v Praze	50	50	5	5	460	0	0	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	2 539	0	2 816	2 253	582 647	300 587	114 873	4 691
České vysoké učení technické v Praze	8 368	0	9 042	9 042	2 213 869	1 134 787	117 511	492 476
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	233	0	362	255	56 939	0	0	0
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2 306	0	2 922	2 298	590 176	428 647	93 928	715 139
Masarykova univerzita	4 117	0	6 635	4 300	950 000	1 300 352	101 694	155 934
Mendelova univerzita v Brně	3 158	0	3 158	3 158	814 492	1 329 165	376 256	43 851
Ostravská univerzita v Ostravě	527	0	707	707	123 142	91 016	9 196	1 294
Slezská univerzita v Opavě	1 175	780	1 106	1 104	338 527	308 837	74 823	138
Technická univerzita v Liberci	3 551	0	3 431	3 431	748 980	227 555	84 760	144 231
Univerzita Hradec Králové	931	0	1 258	931	229 833	23 156	0	0
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	1 639	0	1 462	1 260	280 000	31 429	12 989	16 532
Univerzita Karlova v Praze	13 333	0	13 578	13 012	3 662 288	924 166	125 035	109 603
Univerzita Palackého v Olomouci	5 207	0	5 782	5 782	1 295 600	537 325	116 032	127 544
Univerzita Pardubice	1 698	0	2 129	1 821	454 160	287 825	76 554	7 757
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	858	0	970	970	213 349	187 964	60 447	5 197
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	468	179	861	839	133 605	0	0	0
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	3 732	0	3 340	3 310	801 194	461 845	200 880	4 141
Vysoká škola ekonomická v Praze	4 482	35	5 331	4 881	1 256 347	366 435	68 998	20 905
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1 557	0	1 804	1 713	416 980	137 588	3 504	5 993
Vysoká škola polytechnická Jihlava	129	107	313	107	25 121	48 925	17 208	34 010
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	192	50	391	205	55 345	31 668	11 072	2 439
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	66	60	60	60	15 000	0	0	0
Vysoké učení technické v Brně	7 047	0	7 984	7 076	1 870 186	1 760 246	108 200	90 537
Západočeská univerzita v Plzni	2 999	0	3 512	2 999	764 177	531 240	84 977	9 975
<b>Celkem</b>	<b>70 491</b>	<b>1 286</b>	<b>79 143</b>	<b>71 671</b>	<b>17 925 896</b>	<b>10 450 758</b>	<b>1 858 937</b>	<b>1 992 387</b>

Poznámka: Odhadované hodnoty kurzívou

Tabulka 15: Knihovny veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011

Veřejná vysoká škola	Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	Knihovní fond celkem	Počet odebíraných titulů periodik		
			fyzicky	elektronicky	v obou formách
Akademie múzických umění v Praze	4 271	183 186	95	1	
Akademie výtvarných umění v Praze	562	60 751	0	60	
Česká zemědělská univerzita v Praze	4 160	164 506	264	0	
České vysoké učení technické v Praze	7 211	497 464	418	10	
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1 233	105 825	53	0	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	10 933	448 917	725	68	
Masarykova univerzita	49 287	1 792 466	2 893	80	132
Mendelova univerzita v Brně	19 660	397 464	554	73	
Ostravská univerzita v Ostravě	11 174	236 313	281	3	
Slezská univerzita v Opavě	12 794	165 581	291	4	
Technická univerzita v Liberci	6 049	209 225	250	0	
Univerzita Hradec Králové	8 732	258 310	278	3	
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	11 101	339 750	352	0	
Univerzita Karlova v Praze	71 715	4 708 598	4 473	33 689	
Univerzita Palackého v Olomouci	14 306	750 594	1 050	222	
Univerzita Pardubice	7 123	190 362	332	366	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	6 729	105 741	239	600	
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	3 406	97 212	246	9 147	
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	8 514	386 129	436	20	
Vysoká škola ekonomická v Praze	11 434	422 052	401	73	
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1 531	209 378	154	110	4
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1 635	31 446	88	0	
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	1 398	6 958	0	41	
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	387	65 679	99	0	
Vysoké učení technické v Brně	13 863	253 107	815	95	
Západočeská univerzita v Plzni	18 692	463 885	445	3	
<b>Celkem</b>	<b>307 900</b>	<b>12 550 899</b>	<b>15 232</b>	<b>44 668</b>	<b>136</b>



**Tabulka 16: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou v roce 2011**

Veřejná vysoká škola	Počet vědeckých konferencí		
	celkem	v tom s počtem účastníků vyšším než 60	v tom s mezinárodní účastí
Akademie múzických umění v Praze	7	2	5
Akademie výtvarných umění v Praze	1	0	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	120	70	54
České vysoké učení technické v Praze	162	49	75
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	0	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	42	26	24
Masarykova univerzita	84	42	62
Mendelova univerzita v Brně	43	20	18
Ostravská univerzita v Ostravě	38	15	24
Slezská univerzita v Opavě	17	5	17
Technická univerzita v Liberci	24	17	16
Univerzita Hradec Králové	23	14	16
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	22	14	14
Univerzita Karlova v Praze	420	248	208
Univerzita Palackého v Olomouci	159	97	87
Univerzita Pardubice	56	20	26
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	23	17	15
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	14	12	14
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	96	11	77
Vysoká škola ekonomická v Praze	41	31	32
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	51	37	23
Vysoká škola polytechnická Jihlava	10	9	4
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0	0	0
Vysoké učení technické v Brně	50	38	37
Západočeská univerzita v Plzni	39	17	20
<b>Celkem</b>	<b>1 543</b>	<b>811</b>	<b>869</b>

**Tabulka 17: Kurzy celoživotního vzdělávání na veřejných vysokých školách v ČR v roce 2011**

Kurzy celoživotního vzdělávání	Počet kurzů			Počet účastníků		
	do 15 h	do 100 h	více h	do 15 h	do 100 h	více h
Kurzy orientované na výkon povolání	699	894	522	19 569	17 106	16 520
Kurzy zájmové	78	372	33	5 300	7 618	1 336
Univerzita třetího věku	869			32 227		

**Tabulka 18: Studijních oborů majících ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (k 31/12/2011)**

Veřejná vysoká škola	Počet studijních oborů
Akademie múzických umění v Praze	1
Akademie výtvarných umění v Praze	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	53
České vysoké učení technické v Praze	8
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	2
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	110
Masarykova univerzita	103
Mendelova univerzita v Brně	46
Ostravská univerzita v Ostravě	123
Slezská univerzita v Opavě	22
Technická univerzita v Liberci	19
Univerzita Hradec Králové	148
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	94
Univerzita Karlova v Praze	114
Univerzita Palackého v Olomouci	120
Univerzita Pardubice	17
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	21
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	3
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	8
Vysoká škola ekonomická v Praze	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	0
Vysoká škola polytechnická Jihlava	6
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	3
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	0
Vysoké učení technické v Brně	.
Západočeská univerzita v Plzni	54
<b>Celkem</b>	<b>1 077</b>

**Tabulka 19: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit v roce 2011**

	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	další					
Počet projektů	512	10	11	28	8	48	12	19	71	33	100	127	979
Vyslaní studenti <sup>1)</sup>	9 474	8	8	66	0	49	0	14	136	17	1 379	716	11 867
Přijetí studenti <sup>2)</sup>	6 897	0	0	2	0	204	1	42	158	19	321	1 230	8 874
Vyslaní akademičtí pracovníci <sup>3)</sup>	1 615	10	15	8	2	12	14	9	79	18	111	817	2 710
Přijetí akademičtí pracovníci <sup>4)</sup>	918	0	23	8	0	30	69	103	121	13	143	276	1 704
Vyslaní ostatní pracovníci	271		2									7	280
Přijetí ostatní pracovníci	131		1										132
Dotace v tis. Kč	362 119	680	2 070	5 409	1 674	41 793	1 940	5 894	6 480	2 287	99 579	25 962	555 886

Pozn.: <sup>1)</sup> Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: <sup>2)</sup> Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: <sup>3)</sup> Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: <sup>4)</sup> Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**Tabulka 20: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit v roce 2011**

Ukazatel	7. rámcový program EK		Ostatní	celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	240	20	204	444
Počet vyslaných studentů <sup>1)</sup>	53	8	48	101
Počet přijatých studentů <sup>2)</sup>	56	6	17	73
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků <sup>3)</sup>	259	13	153	412
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků <sup>4)</sup>	127	15	86	213
Dotace v tis. Kč	298 443	25 682	182 757	481 200

Pozn.: Údaje bez Univerzity Karlovy v Praze a Slezské univerzity v Opavě

Pozn.: <sup>1)</sup> Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: <sup>2)</sup> Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

Pozn.: <sup>3)</sup> Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Pozn.: <sup>4)</sup> Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**Tabulka 21: Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v ČR v roce 2011 podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	317	76	344	47
Dánsko	264	16	97	20
Francie	996	560	915	274
Itálie	400	157	684	108
Japonsko	71	31	91	21
Kanada	111	146	106	42
Maďarsko	123	65	249	92
Německo	1 378	328	1 655	504
Nizozemsko	372	82	190	44
Polsko	378	548	555	468
Portugalsko	485	393	199	34
Rakousko	588	88	582	183
Rusko	202	594	156	102
Řecko	255	211	248	59
Slovensko	446	1 346	1 611	542
Španělsko	987	901	580	93

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Švédsko	272	33	161	45
Švýcarsko	178	36	415	40
USA	325	897	715	196
Velká Británie	736	104	658	180
ostatní země	2 937	2 964	2 392	800
<b>Celkem</b>	<b>11 821</b>	<b>9 576</b>	<b>12 603</b>	<b>3 894</b>

**Tabulka 22: Mobilita studentů a akademických pracovníků veřejných vysokých škol v roce 2011 podle vysokých škol**

Veřejná vysoká škola	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Akademie múzických umění v Praze	258	251	71	41
Akademie výtvarných umění v Praze	39	54	7	4
Česká zemědělská univerzita v Praze	614	610	135	108
České vysoké učení technické v Praze	769	2 406	3 337	1 124
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	88	36	20	97
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	314	125	361	80
Masarykova univerzita	1 847	784	166	100
Mendelova univerzita v Brně	438	331	383	34
Ostravská univerzita v Ostravě	299	118	168	103
Slezská univerzita v Opavě	163	43	151	31
Technická univerzita v Liberci	248	119	330	25
Univerzita Hradec Králové	210	166	193	97
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	438	181	54	64
Univerzita Karlova v Praze	1 260	889	4 382	974
Univerzita Palackého v Olomouci	964	549	660	191
Univerzita Pardubice	471	300	286	186
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	370	209	118	90
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	370	209	118	90
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	306	390	193	109
Vysoká škola ekonomická v Praze	596	639	59	73
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	132	222	762	66
Vysoká škola polytechnická Jihlava	65	12	14	5
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	21	5	13	4
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	77	74	5	8
Vysoké učení technické v Brně	855	551	254	125
Západočeská univerzita v Plzni	609	303	363	65
<b>Celkem</b>	<b>11 821</b>	<b>9 576</b>	<b>12 603</b>	<b>3 894</b>

**Tabulka 23: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU**

Veřejná vysoká škola	Celková poskytnutá finanční částka v Kč	Finanční částka poskytnutá v roce 2011 v Kč
Akademie múzických umění v Praze	14 633 745	3 957 296
Akademie výtvarných umění v Praze	3 930 568	1 287 993
Česká zemědělská univerzita v Praze	53 473 537	9 014 755
České vysoké učení technické v Praze	1 216 310 000	389 914 000
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	29 730 297	14 506 759
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1 153 628 132	262 183 713
Masarykova univerzita	11 104 109 265	1 311 001 484
Mendelova univerzita v Brně	1 272 953 031	464 129 669
Ostravská univerzita v Ostravě	787 154 763	127 824 021
Slezská univerzita v Opavě	158 821 470	26 409 260
Technická univerzita v Liberci	966 264 174	294 006 920
Univerzita Hradec Králové	296 142 906	73 292 596
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	500 859 336	79 289 641
Univerzita Karlova v Praze	1 141 296 000	571 793 000
Univerzita Palackého v Olomouci	1 454 462 520	323 804 550
Univerzita Pardubice	447 803 591	356 427 940
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1 849 197 084	370 918 928
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	379 326 198	30 183 470
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	4 775 716 887	1 170 873 991
Vysoká škola ekonomická v Praze	139 285 539	26 432 391
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	115 568 000	51 055 482
Vysoká škola polytechnická Jihlava	36 673 909	8 634 481
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	15 577 286	1 642 698
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	9 428 085	4 447 622
Vysoké učení technické v Brně	5 079 089 276	1 697 804 718
Západočeská univerzita v Plzni	3 702 214 000	248 211 000
<b>Celkem</b>	<b>36 703 649 599</b>	<b>7 919 048 379</b>

**Tabulka 24: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011**

Veřejná vysoká škola	Počet projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
Akademie múzických umění v Praze	11	3 564	12 033	15 597
Akademie výtvarných umění v Praze	4	0	2 949	2 949
Česká zemědělská univerzita v Praze	17	27 027	19 808	46 835
České vysoké učení technické v Praze	34	53 079	45 097	98 176
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	11	1 444	7 366	8 810
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	18	8 964	16 584	25 548
Masarykova univerzita	22	25 247	112 593	137 840
Mendelova univerzita v Brně	20	10 230	16 073	26 303
Ostravská univerzita v Ostravě	12	12 468	11 054	23 522
Slezská univerzita v Opavě	12	6 016	8 284	14 300
Technická univerzita v Liberci	29	12 999	17 307	30 306
Univerzita Hradec Králové	9	2 668	13 873	16 541
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	13	25 704	7 210	32 914
Univerzita Karlova v Praze	66	.	.	208 653
Univerzita Palackého v Olomouci	23	42 144	23 066	65 210
Univerzita Pardubice	18	27 562	10 984	38 546
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	9	8 720	14 289	23 009
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	5	5 500	2 910	8 410
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	27	19 109	34 921	54 030
Vysoká škola ekonomická v Praze	20	6 750	32 395	39 145
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	21	20 311	13 696	34 007
Vysoká škola polytechnická Jihlava	5	1 793	2 108	3 901
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	3	802	1 228	2 030
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	11	3 799	5 101	8 900
Vysoké učení technické v Brně	27	16 670	48 096	64 766
Západočeská univerzita v Plzni	23	9 933	27 112	37 045
<b>Celkem</b>	<b>470</b>	<b>352 503</b>	<b>506 137</b>	<b>1 067 293</b>

**Tabulka 25: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011**

Veřejná vysoká škola	Počet projektů		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
	decentralizované rozvojové projekty	centralizované rozvojové projekty	decentralizované rozvojové projekty	centralizované rozvojové projekty
Akademie múzických umění v Praze	6	5	10 866	4 731
Akademie výtvarných umění v Praze	3	1	2 449	500
Česká zemědělská univerzita v Praze	11	6	37 860	8 975
České vysoké učení technické v Praze	20	14	67 696	30 480
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	5	6	5 190	3 620
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	12	6	21 967	3 581
Masarykova univerzita	12	10	96 979	40 861
Mendelova univerzita v Brně	14	6	23 678	2 625
Ostravská univerzita v Ostravě	6	6	18 405	5 117
Slezská univerzita v Opavě	8	4	11 889	2 411
Technická univerzita v Liberci	17	12	19 875	10 431
Univerzita Hradec Králové	6	3	15 534	1 007
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	6	7	20 166	12 748
Univerzita Karlova v Praze	31	35	149 826	58 827
Univerzita Palackého v Olomouci	17	6	49 436	15 774
Univerzita Pardubice	3	15	22 185	16 361
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	9	0	23 009	0
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	4	1	8 009	401
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	19	8	42 801	11 229
Vysoká škola ekonomická v Praze	16	4	34 779	4 366
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	9	12	15 390	18 617
Vysoká škola polytechnická Jihlava	3	2	3 537	364
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	2	1	1 800	230
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	4	7	2 840	6 060
Vysoké učení technické v Brně	20	7	53 800	10 966
Západočeská univerzita v Plzni	13	10	32 125	4 920
<b>Celkem</b>	<b>276</b>	<b>194</b>	<b>792 091</b>	<b>275 202</b>



**Tabulka 26: Zapojení veřejných vysokých škol v ČR do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011**

Veřejná vysoká škola	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
Akademie múzických umění v Praze	13	1 015	2 072	3 087
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0	0	0
Česká zemědělská univerzita v Praze	38	9 445	3 319	12 764
České vysoké učení technické v Praze	137	17 697	23 500	41 197
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	13	3 713	1 774	5 487
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	27	2 376	1 967	4 343
Masarykova univerzita	91	6 470	7 593	14 063
Mendelova univerzita v Brně	45	13 722	3 244	16 966
Ostravská univerzita v Ostravě	8	3 452	702	4 154
Slezská univerzita v Opavě	19	12 307	1 188	13 495
Technická univerzita v Liberci	16	9 609	1 077	10 686
Univerzita Hradec Králové	15	961	1 231	2 192
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	7	.	.	2 192
Univerzita Karlova v Praze	85	23 010	14 516	37 526
Univerzita Palackého v Olomouci	104	4 930	10 655	15 585
Univerzita Pardubice	38	15 026	3 383	18 409
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	6	4 914	312	5 226
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	13	3 300	1 316	4 616
Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	68	15 242	7 964	23 206
Vysoká škola ekonomická v Praze	11	0	745	745
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	22	8 572	2 513	11 085
Vysoká škola polytechnická Jihlava	4	2 794	718	3 512
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0	0
Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze	3	0	514	514
Vysoké učení technické v Brně	191	13 593	31 859	45 452
Západočeská univerzita v Plzni	61	14 781	7 338	22 119
<b>Celkem</b>	<b>1035</b>	<b>186 929</b>	<b>129 500</b>	<b>318 621</b>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL  
za rok 2011**

## OBSAH

Úvod .....	76
1. Financování vysokých škol .....	77
I.1 Podmínky a struktura financování v roce 2011 .....	77
I.1.1 Základní legislativní rámec .....	77
I.1.2 Změny metodiky financování veřejných vysokých škol.....	78
I.1.3 Úpravy rozpočtu vysokých škol v roce 2011 .....	78
I.2 Financování vysokých škol z kapitoly 333-MŠMT .....	79
I.2.1 Vzdělávací činnost .....	79
I.2.2 Programové financování .....	82
I.2.3 Výzkum a vývoj .....	83
I.2.4 Operační programy EU .....	84
I.2.5 Přehled poskytnutých dotací soukromým a státním vysokým školám .....	86
I.3 Další zdroje financování veřejných vysokých škol.....	88
I.3.1 Příjmy z ostatních veřejných zdrojů.....	88
I.3.2 Financování z neveřejných zdrojů.....	89
2. Zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem .....	90
3. Roční účetní závěrka .....	91
3.1 Rozvaha.....	91
3.1.1 Aktiva .....	91
3.1.2 Pasiva .....	92
3.2 Výkaz zisku a ztráty .....	93
3.2.1 Výnosy .....	93
3.2.2 Náklady .....	94
3.2.3 Hospodářský výsledek.....	95
3.3 Přehled počtů a mzdové úrovně pracovníků veřejných vysokých škol.....	96
3.4 Fondy veřejných vysokých škol .....	98
4. Kontrolní činnost v oblasti hospodaření vysokých škol.....	101
Závěr.....	104
Tabulková příloha .....	105

## Úvod

Výroční zprávu o hospodaření vysokých škol zpracovává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) jako součást výroční zprávy o stavu vysokého školství ve smyslu § 87 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

Hlavním cílem Výroční zprávy o hospodaření vysokých škol za rok 2011 je poskytnout ucelený obraz jejich hospodaření z hlediska hospodárnosti, efektivnosti a účelovosti použití poskytovaných prostředků z veřejných zdrojů v uvedeném období. Výroční zpráva rovněž sumarizuje informace k příjmům vysokých škol z neveřejných zdrojů a nově třídí data s cílem umožnit hlubší analýzy výnosů a nákladů. Robustnější datová základna umožňuje lépe sledovat faktory, které hospodaření vysokých škol ovlivňují.

Zpráva je zaměřena na hospodaření veřejných vysokých škol (dále jen „VVŠ“), neboť právě těmto subjektům poskytuje ministerstvo většinu prostředků ze svého rozpočtu na vysoké školství. VVŠ mají zákonem o vysokých školách stanovenou povinnost zpracovávat výroční zprávy o hospodaření a předkládat je ministerstvu. Data za tento sektor vysokoškolského vzdělávání jsou proto úplná. Státní vysoké školy zpracovávají a předkládají své výroční zprávy o hospodaření Ministerstvu obrany, resp. Ministerstvu vnitra podle jimi stanovených pokynů. Soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“) mají tuto povinnost pouze tehdy, pokud se v příslušném rozpočtovém období staly příjemcem dotace. S ohledem na z toho vyplývající neúplnost údajů se v této výroční zprávě o hospodaření u státních vysokých škol a SVŠ uvádí pouze finanční prostředky, které byly poskytnuty ministerstvem.

Pro zpracování Výroční zprávy o hospodaření vysokých škol za rok 2011 byly využity zejména údaje z výročních zpráv o hospodaření za rok 2011 jednotlivých vysokých škol, Závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT za rok 2011, podklady ostatních organizačních útvarů skupiny 3 a v některých případech i údaje od dalších odborných útvarů ministerstva.

# 1. Financování vysokých škol

## I.1 Podmínky a struktura financování v roce 2011

Rozpočet vysokého školství, schválený v rámci zákona o státním rozpočtu na rok 2011 Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR, klesl meziročně z 23 449 130 tis. Kč v roce 2010 na 22 423 938 tis. Kč v roce 2011, tedy o 4,4 %. Vzhledem k tomu, že rozpočet pro rok 2010 se podařilo ještě počátkem kalendářního období zvýšit o 800 000 tis. Kč, skutečné snížení v roce 2011 představovalo 7,5 %.

Rozpočtový pokles v roce 2011 představoval v oblasti vysokého školství významné omezení veřejných zdrojů, které do té doby spíše rostly (rozpočet v roce 2010 klesl jen mírně) a poskytovaly tak prostor pro kvantitativní růst (nárůst v počtech studentů i intenzivní rozvoj nové infrastruktury). Rok 2011 byl zároveň obdobím, kdy ministerstvo zahájilo realizaci strategie rozvoje vysokého školství na další pětileté období, formulovanou v Dlouhodobém záměru ministerstva pro oblast vysokého školství na období 2011–2015. Strategie reaguje na řadu faktorů v oblasti vysokého školství (dosavadní růst počtu studentů, očekávaný demografický pokles, institucionální vývoj i měnící se vzdělanostní potřeby trhu práce), pro oblast financování zdůrazňuje především podporu využití kritérií výstupních a kvalitativních. Proto se již v roce 2011 začaly významněji projevovat změny v metodice financování VVŠ. V oblasti investičního financování ze státního rozpočtu pak dlouhodobý záměr podporuje spíše rekonstrukce a modernizace než výstavbu nových vzdělávacích kapacit.

Významnou roli pro financování vysokých škol začaly hrát operační programy EU, především operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“) a operační program Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpI“). V případě projektů OP VaVpI byl plně uveden do praxe nastavený způsob kofinancování projektů realizovaných v rámci 4. prioritní osy z národních veřejných zdrojů vysokých škol převodem odpovídající části příspěvku z rozpočtu vysokých škol do rozpočtu výzkumu a vývoje.

### I.1.1 Základní legislativní rámec

Základní legislativní rámec hospodaření vysokých škol byl v roce 2011 dán především zákonem o vysokých školách a zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“). V oblasti výzkumu a vývoje (dále jen „VaV“) byl pro financování klíčový zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o podpoře výzkumu a vývoje“) a jeho prováděcí předpis – nařízení vlády č. 397/2009 Sb., o informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Pro obě oblasti měl dále zásadní význam zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“).

Financování VVŠ bylo realizováno, tak jako v minulých letech, převážně prostřednictvím příspěvku a dotací ze státního rozpočtu, poskytovaných na základě rozhodnutí o poskytnutí příspěvku a rozhodnutí o poskytnutí dotace. Příspěvek z rozpočtové kapitoly 333 je VVŠ poskytován v souladu s § 18, odst. 2, písm. a) a odst. 3 zákona o vysokých školách. VVŠ má

dále nárok na dotaci na rozvoj a může jí být poskytnuta dotace na ubytování a stravování studentů (§ 18 odst. 5 zákona o vysokých školách).

Důležitým dokumentem ovlivňujícím financování vysokých škol v roce 2011 byly „Zásady financování a pravidla stanovení rozpočtu veřejných vysokých škol pro rok 2011“, které formulují metodiku rozdělování finančních prostředků mezi VVŠ a definují mimo jiné i nástroje pro podporu kvality a výkonu. Ty byly jako každoročně doplněny podrobnějšími „Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám“ a „Pravidly pro poskytování dotací soukromým vysokým školám.“

### I.1.2 Změny metodiky financování veřejných vysokých škol

Metodika financování VVŠ – „Zásady financování a pravidla stanovení rozpočtu veřejných vysokých škol pro rok 2011“ – se zaměřila na rozvoj ukazatelů kvality a výkonu. Nově byly zapojeny ukazatele jako např. objem účelových neinvestičních prostředků na výzkum, počet studentů a absolventů doktorských studijních programů, počet cizinců a samoplátců ve studijních programech nebo byly rozšířeny ukazatele mobility. Na rozdíl od roku 2010 v roce 2011 již nebylo součástí metodiky financování hodnocení vlastních příjmů.

### I.1.3 Úpravy rozpočtu vysokých škol v roce 2011

Rozpočet výdajů kapitoly 333-MŠMT pro vědu a vysoké školy byl nastaven zákonem č. 433/2010 Sb. o státním rozpočtu České republiky na rok 2011 ve výši 35 870 934 tis. Kč, v tom ukazatel vysokých škol tvořil 22 423 938 tis. Kč a ukazatel výzkum, vývoj a inovace 13 446 996 tis. Kč (z toho 3 000 000 tis. Kč představovaly výdaje kryté příjmem z Evropské unie). Prostředky rozpočtované v ukazateli vysokých škol jsou poskytovány výhradně vysokým školám, naproti tomu prostředky rozpočtované v ukazateli výzkumu, vývoje a inovací jsou obecně poskytovány všem subjektům definovaným zákonem o podpoře výzkumu a vývoje (tedy kromě vysokých škol i řadě dalších institucí).

Změny rozpočtu vysokých škol probíhaly ve dvou úrovních. Především se jednalo o úpravy formou rozpočtových opatření realizovaných Ministerstvem financí. V rámci těchto úprav proběhl převod z kapitoly 333-MŠMT z rozpočtu vysokých škol ve výši 26 000 tis. Kč do kapitoly Ministerstva obrany na podporu studia studentů Univerzity obrany, kteří nejsou vojáky v činné službě a studují obory v oblasti bezpečnostních studií. Dále byl proveden převod finančních prostředků z programového financování vysokých škol ve výši 628 000 tis. Kč do jiných programů a ostatních výdajů kapitoly.

Ostatní úpravy rozpočet vysokých škol navyšovaly. Nejvýznamnější změnou byl převod prostředků ve výši 166 007 tis. Kč z ukazatele výzkum, vývoj a inovace. Jednalo se o finanční prostředky, které byly v roce 2011 určeny na spolufinancování projektů realizovaných v rámci OP VaVpI prioritní osy 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem. Celkově byla pro tento účel v rozpočtu výzkumu, vývoje a inovací vyčleněna částka 525 733 tis. Kč. K čerpání nedošlo v plné výši, proto byly zbývající prostředky rozpočtovým opatřením Ministerstva financí převedeny zpět do ukazatele vysokých škol. Vrácené prostředky byly vysokým školám poskytnuty jako příspěvek na vzdělávací činnost.

Mezi ostatní rozpočtová opatření Ministerstva financí patřil přesun prostředků uvnitř kapitoly 333-MŠMT na podporu studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů pražských vysokých škol v celkové výši 120 000 tis. Kč (80 000 tis. Kč z regionálního školství a 40 000 tis. Kč z ukazatele výzkumu, vývoje a inovací).

Rozpočet vysokých škol byl dále ovlivněn přesuny prostředků uvnitř kapitoly 333-MŠMT a zapojením nároků z nespotřebovaných výdajů předchozích období. Byl realizován převod prostředků do rozpočtu vysokého školství na podporu zahraniční rozvojové pomoci (v roce 2011 se včetně nároků jednalo o 133 637 tis. Kč) a dalších mezinárodních aktivit (rozvoj kulturního dědictví byl podpořen částkou 2 000 tis. Kč). Prostředky na tento účel byly do rozpočtu vysokých škol zařazeny v průběhu kalendářního roku. Zapojení nároků z nespotřebovaných výdajů předchozích období ve výši 1 411 tis. Kč nepředstavovalo v rozpočtu běžné činnosti vysokých škol významné zdroje. Naopak, v rozpočtu programového financování činily nároky z nespotřebovaných výdajů předchozích období objem 160 mil. Kč. Z nich následně, z důvodu dokončení programu, ministerstvo vrátilo 14 mil. Kč, tedy cca 0,6 % schváleného rozpočtu programového financování.

Prostředky rozpočtované v ukazateli státního rozpočtu vysokých škol po všech úpravách jsou uvedeny v tabulkách č. 1 a 2. Celková bilance rozpočtových úprav, týkajících se rozpočtu vysokých škol, po rozpočtových opatřeních Ministerstva financí i rozpočtových přesunech uvnitř kapitoly 333-MŠMT je záporná a představuje pokles o 69 384 tis. Kč na 22 354 554 tis. Kč, z toho 20 573 479 tis. Kč na výdaje bez programového financování a 1 781 075 tis. Kč na výdaje programového financování.

## I.2 Financování vysokých škol z kapitoly 333-MŠMT

Financování VVŠ z kapitoly 333-MŠMT probíhá několika hlavními proudy. Z rozpočtu vysokého školství (na vzdělávací činnost a na programové financování), z rozpočtu výzkumu, vývoje a inovací a v neposlední řadě prostřednictvím operačních programů EU. Poskytování prostředků v každé kategorii se řídí specifickými pravidly a často i vlastní legislativou. Vzájemné srovnání těchto zdrojů za celé vysoké školství je proto obtížné, především s ohledem na specifická pravidla operačních programů. Následující kapitoly pojednávají jednotlivě o výše uvedených formách financování vysokých škol z kapitoly MŠMT.

### I.2.1 Vzdělávací činnost

V roce 2011 byly **zákonem o státním rozpočtu schváleny** výdaje vysokého školství v celkové výši 22 423 938 tis. Kč, z toho výdaje na vzdělávací činnost bez výdajů programového financování ve výši 20 160 908 tis. Kč.

Schválený rozpočet na vzdělávací činnost na rok 2011 představuje meziroční snížení výdajů o 6,7 %, po očištění o vliv spolufinancování projektů VaVpI pak pokles o 4,3 %. Snížení rozpočtu za současného mírného růstu počtu studentů, mělo velký vliv na jednotkové výdaje ve vysokém školství. Základní normativ na jedno studium poklesl o 10,6 % na 26 428 Kč, průměrný normativ pak o 5,1 % na 33 012 Kč. Z dalších parametrů rozpočtu došlo ke snížení ročního stipendia pro studenty doktorských studijních programů o 4,2 % na 89 429 Kč, k poklesu výpočtového ubytovacího stipendia o 7,2 % na 5 800 Kč a ke snížení výpočtové dotace na jedno jídlo o 8,7 % na 19,40 Kč. Pouze hodnota normativu na absolventa v důsledku posílení vlivu absolventů při výpočtu normativní části příspěvku vzrostla o 75,5 % na 15 254 Kč. Průměrné výdaje na jednoho studenta, zahrnující všechny výše uvedené dílčí změny, poklesly o 4,6 % na 65 221 Kč.

V průběhu kalendářního roku byl rozpočet výdajů na vzdělávací činnost zvýšen rozpočtovými opatřeními o 412 571 mil. Kč na celkových 20 573 479 tis. Kč (podrobný rozpis je uvedený v **tabulce č. 2**). Z takto upraveného rozpočtu bylo k 31. 12. 2011 poskytnuto vysokým školám 20 530 350 tis. Kč. Z účelově určených titulů zůstalo nečerpáno 39 mil. Kč, které byly následně převedeny jako nároky nespotřebovaných výdajů do dalšího období. Po uzavření

rozpočtového roku bylo do státního rozpočtu na vratkách odvedeno 4 138 tis. Kč, což představuje 0,02 % z poskytnutých prostředků roku 2011.

### **Pravidla poskytování prostředků ukazatele státního rozpočtu „vysoké školy“**

Prostředky z kapitoly 333-MŠMT se poskytují vysokým školám podle zákona o vysokých školách a v souladu s rozpočtovými pravidly, a to formou příspěvku nebo dotace.

**Příspěvek** se poskytuje VVŠ na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. VVŠ má na příspěvek nárok, zákon o vysokých školách však nestanovuje jeho výši. O poskytnutí příspěvku rozhoduje ministerstvo rozhodnutím na základě písemné žádosti veřejné vysoké školy.

Pro stanovení výše příspěvku je rozhodný typ a finanční náročnost akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, počet studentů a dosažené výsledky ve vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti a její náročnost. Pro výši příspěvku je též rozhodný dlouhodobý záměr VVŠ<sup>10</sup> a dlouhodobý záměr ministerstva<sup>11</sup>. VVŠ přísluší záloha na příspěvek stanovená na základě rozhodných údajů podle stavu k 31. říjnu předchozího kalendářního roku.

Příspěvek je z rozpočtové kapitoly poskytován podle obecných předpisů pro poskytování prostředků státního rozpočtu pro dotace<sup>12</sup>. Podle „Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám“, poskytne ministerstvo rozhodnutím VVŠ vypočtený příspěvek ve výši 75 % jeho ročního objemu, pokud VVŠ nepožádá o jinou částku. Zbývající část příspěvku může ministerstvo na základě žádosti VVŠ poskytnout na kapitálové výdaje. Po 31. 10. ministerstvo poskytne zbývající část příspěvku jen na běžné výdaje.

**Dotace** je VVŠ poskytována na rozvoj, dále může být poskytnuta na ubytování a stravování studentů. SVŠ, která působí jako obecně prospěšná společnost, může být dotace poskytnuta na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, s nimi spojenou vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. SVŠ lze dále poskytnout dotaci na sociální a ubytovací stipendia.

Podmínky poskytnutí dotací, jejich užití a zúčtování se řídí obecnými předpisy pro nakládání s prostředky státního rozpočtu<sup>13</sup>. Pro výši dotací je rozhodný dlouhodobý záměr vysoké školy a dlouhodobý záměr ministerstva. O poskytnutí dotace rozhoduje ministerstvo na základě písemné žádosti vysoké školy vydáním rozhodnutí o poskytnutí dotace.

### **Veřejné vysoké školy**

Podíl VVŠ na celkových prostředcích, které ministerstvo v rámci ukazatele „vysoké školy“ v roce 2011 poskytlo vysokoškolským institucím, představoval 99,66 %. Vzhledem

<sup>10</sup> Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysokých škol a jejich každoroční aktualizace, projednaný v souladu se zákonem o vysokých školách § 87 odst. c)

<sup>11</sup> Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol vypracovaný ministerstvem a jeho každoroční aktualizace v souladu se zákonem o vysokých školách § 87 odst. b)

<sup>12</sup> § 7 odst. 1 písm. u) a § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>13</sup> Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.



k tomu, že podíl SVŠ a státních vysokých škol na čerpání rozpočtu vysokého školství je velmi malý (0,34 %), jsou údaje k těmto institucím uvedeny souhrnně v samostatné kapitole I.2.5.

Finanční prostředky poskytované VVŠ jsou členěny do čtyř rozpočtových okruhů. Rozhodující část představují **normativní** (resp. institucionální) **prostředky** na úhradu běžných nákladů souvisejících s hlavní činností VVŠ, které z rozpočtu 2011 tvořily cca 79,7 %. Dále se jedná o **finanční podporu studentů** formou stipendií (doktorská, ubytovací, sociální, podpora stravování). Ta v roce 2011 dosáhla alokace 10,7 %. Třetím rozpočtovým okruhem jsou **rozvojové programy**, které představovaly podíl 6,8 %. Poslední čtvrtý okruh je zaměřen na **podporu mezinárodní mobility** s podílem 1,9 % a **ostatní položky** ve výši 0,9 %.

V roce 2011 bylo VVŠ na vzdělávací činnost poskytnuto 20 486 500 tis. Kč, a to formou běžného a kapitálového příspěvku a běžné a kapitálové dotace. Podrobnější členění prostředků poskytnutých k 31. 12. 2011 je uvedeno v následující tabulce, resp. v příloze v **tabulce č. 7**.

v tis. Kč

Příspěvek a dotace – veřejné vysoké školy		Běžné	Kapitálové	CELKEM
		19 592 192	894 308	20 486 500
<b>Příspěvek</b>		<b>18 222 563</b>	<b>295 707</b>	<b>18 518 270</b>
"A a B"	Studijní programy a s nimi spojenou tvůrčí činnost	16 035 389	284 582	16 319 971
"C"	Stipendia studentů doktorských studijních programů	1 040 155		1 040 155
"D"	Zahraniční studenti a mezinárodní spolupráce	21 486		21 486
	Zahraniční studenti (krátkodobé pobyty)	12 967		12 967
	Letní školy slovanských studií	8 519		8 519
"F"	Fond vzdělávací politiky	39 529	10 805	50 334
"M"	Mimořádné aktivity	129 384	320	129 704
"S"	Sociální stipendia	51 530		51 530
"U"	Ubytovací stipendia	903 679		903 679
Příspěvek nároky		1 411		1 411
<b>Dotace</b>		<b>1 369 629</b>	<b>598 601</b>	<b>1 968 230</b>
"D"	Zahraniční studenti a mezinárodní spolupráce	357 429		357 429
	Zahraniční rozvojová pomoc	79 114		79 114
	Krajský vzdělávací program (krajané)	1 724		1 724
	Zahraniční studenti v anglickém jazyce	13 824		13 824
	Program AKTION	3 411		3 411
	Program CEEPUS	8 334		8 334
	LLP celkem	250 761		250 761
	Cestovní náhrady, plnění mezinárod. smluv	261		261
"F"	Fond vzdělávací politiky			0
"G"	Fond rozvoje vysokých škol	129 458	188 973	318 431
"I"	Rozvojové programy	673 080	407 928	1 081 008
"M"	Mimořádné aktivity		1 700	1 700
"J"	Dotace na ubytování a stravování studentů	199 832		199 832
Poslanecká iniciativa, Usnesení vlády, rozpočtová opatření		9 830		9 830

Zdroj: závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT

Přehledné údaje o rozdělení prostředků na vzdělávací činnost do jednotlivých ukazatelů v úrovni schváleného rozpočtu, upraveného rozpočtu a skutečného čerpání jsou uvedeny v příloze v **tabulce č. 2**. Podrobný rozpis zdrojů neinvestiční dotace vysokým školám je uveden v **tabulce č. 4**, rozpis příspěvku je součástí **tabulky č. 5**.

## I.2.2 Programové financování

Investiční činnost s účastí prostředků státního rozpočtu se na VVŠ realizovala především prostřednictvím programů reprodukce majetku, evidovaných v informačním systému Ministerstva financí EDS/SMVS podle § 12 a 13 rozpočtových pravidel.

Závazné ukazatele výdajů státního rozpočtu na financování programů reprodukce majetku pro VVŠ na rok 2011 byly schváleny zákonem č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2011 ve výši 2 263 030 tis. Kč. Objem finančních prostředků na financování reprodukce dlouhodobého majetku byl pro přípravu návrhu rozpočtu na rok 2011 v jednotlivých programech rozepsán do konkrétních akcí, malá část byla ponechána v agregovaných položkách jako rezerva.

Při rozpisu částek vyčleněných na jednotlivé programy byly vodítkem tyto preference:

- plynulé pokračování již zahájených akcí,
- zahájení financování staveb obsažených v dokumentacích programů s již schválenými investičními záměry.

V průběhu kalendářního roku došlo v rozpočtu programového financování k převodu finančních prostředků (formou rozpočtových opatření) z rozpočtu vysokého školství do jiných výdajů kapitoly 333-MŠMT v celkovém objemu 628 mil. Kč. Jednalo se o snížení programu 233 320 o prostředky převedené do jiných programů ve výši 106 mil. Kč, snížení programu 233 340 o prostředky převedené do jiných programů nebo ostatních výdajů kapitoly 333-MŠMT ve výši 393 mil. Kč a snížení programu 133 210 o prostředky převedené do jiných programů nebo ostatních výdajů kapitoly 333-MŠMT ve výši 129 mil. Kč.

V rozpisu rozpočtu jednotlivých programů bylo počítáno s prostředky nároků z nespotřebovaných výdajů roku 2009 a 2010 ve výši 160 167 tis. Kč. V programu 233 330 Rozvoj a obnova materiálně technické základny MU v Brně, který byl k 30. 9. 2011 ukončen, nebyly vyčerpány prostředky nároků z nespotřebovaných výdajů ve výši 14 123 tis. Kč, a proto o ně podle § 47 rozpočtových pravidel byly nároky z nespotřebovaných výdajů programového financování sníženy na úroveň 146 045 tis. Kč.

Rozpočet programového financování po realizaci rozpočtových opatření a po zapojení nároků z nespotřebovaných výdajů předchozích období představoval 1 781 075 tis. Kč.

S finančními prostředky programového financování bylo v průběhu roku nakládáno v souladu s rozpočtovými pravidly.

Z hlediska dodržení účelovosti čerpání prostředků programového financování kapitoly 333-MŠMT lze konstatovat, že toto hledisko bylo v průběhu roku 2011 v plném rozsahu zajištěno. Prostředky státního rozpočtu byly použity v souladu se schválenými dokumentacemi příslušných programů programového financování a v souladu se schváleným položkovým plánem programového financování kapitoly 333-MŠMT.

### Akce s největšími výdaji státního rozpočtu v roce 2011 (v tis. Kč)

	Název akce	Výdaje SR
VFU	Studijní a informační středisko	261 465
UK	Nákup objektů Opletalova 47, 49	180 000
UJEP	Multifunkční informační a vzdělávací centrum	142 576
ZU	Ústav umění a designu	117 923
JAMU	Hudebně dramatická laboratoř	81 857

Zdroj: vnitřní evidence MŠMT

Nečerpání prostředků státního rozpočtu roku 2011 činí 265 237,873 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky se staly, v souladu s rozpočtovými pravidly součástí nároků z nespotřebovaných výdajů roku 2011, kde jsou účelově vázány na rozestavené individuálně dotované i na ostatní akce programového financování (program 233 340 a 133 210) k použití v následujícím rozpočtovém období. Největší objem nároků z nespotřebovaných výdajů roku 2011 vznikl v programu 233 340 Rozvoj a obnova materiálně technické základny VVŠ.

Finanční prostředky státního rozpočtu poskytované v rámci programového financování nebyly čerpány v plné míře především v důsledku trvajících tlaku ministerstva jako správce programu udržet trend zvýšených nároků na proces přípravy akcí a požadavků na kvalitu předkládaných podkladů k vydání příslušných rozhodnutí a uvolňování finančních prostředků, což v některých případech způsobilo zpoždění v realizaci. Výše čerpání v roce 2011 byla rovněž negativně ovlivněna průtahy při administraci veřejných zakázek VVŠ v důsledku častých stížností neúspěšných účastníků uplatňováním zákonných lhůt pro jejich vyřizování.

Přes uvedené a zdůvodněné odchylky od očekávaných skutečností v čerpání finančních prostředků programového financování VVŠ v roce 2011 je objem nečerpaných dotačních prostředků srovnatelný s předchozími lety.

Následující tabulka uvádí přehled změn rozpočtu programového financování a jeho čerpání. Přehled dotací čerpaných po jednotlivých vysokých školách v rámci programového financování je uveden v příloze v **tabulce č. 6**.

v tis. Kč

Evidenč. číslo	Programy rozvoje a obnovy materiálně technické základny	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet (-628 mil. Kč)	Nároky (po odvodu 14 123 tis. Kč)	Čerpání	Nečerpané prostředky
233310	UK v Praze	324 900	324 900	39 226	304 881	59 245
233320	ČVUT v Praze	210 000	104 000	1 082	59 725	45 357
233330	MU v Brně	0	0	71 322	71 322	0
233340	VVŠ	1 516 876	1 123 876	34 414	1 052 106	106 185
133210	VVŠ	211 254	82 254	0	27 803	54 451
Programy reprodukce majetku VVŠ CELKEM		2 263 030	1 635 030	146 045	1 515 837	265 238

Zdroj: vnitřní evidence MŠMT, závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT

### I.2.3 Výzkum a vývoj

Zákonem č. 433/2010 Sb., o státním rozpočtu ČR na rok 2011, byly schváleny výdaje rozpočtové kapitoly 333-MŠMT na výzkum, experimentální vývoj a inovace ve výši 13 446 996 tis. Kč, z toho 3 000 000 tis. Kč jako výdaje kryté příjmem z Evropské unie.

Výdaje ze státního rozpočtu na výzkum a vývoj byly schváleny ve výši 10 446 996 tis. Kč, z toho skupině pro výzkum a vysoké školství byly svěřeny prostředky ve výši 8 721 452 tis. Kč, zbývající část ve výši 1 725 544 tis. Kč byla určena na kofinancování OP VK a OP VaVpI.

Z rozpisu rozpočtu skupiny 3, tedy **8 721 452 tis. Kč**, bylo určeno **na institucionální výdaje celkem 5 193 490 tis. Kč**, na **účelové výdaje celkem 3 527 962 tis. Kč**. Ve srovnání se schváleným rozpočtem na výzkum a vývoj na rok 2010 došlo ke snížení celkových výdajů o 234 149 tis. Kč, tedy k poklesu o 2,62 %. V oblasti účelové podpory došlo oproti roku 2010

ke snížení výdajů o 5,36 %, v oblasti institucionální podpory k poklesu výdajů o 0,66 %.

Z **institucionálních** výdajů bylo v rámci rozpisu rozpočtu stanoveno vysokým školám na uskutečňování výzkumných záměrů 1 351 971 tis. Kč a na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací na základě zhodnocení jimi dosažených výsledků 2 742 855 tis. Kč. Součástí institucionálních výdajů rozpočtu VaV byly rovněž prostředky v celkové výši 661 402 tis. Kč, určené na mezinárodní spolupráci. Tyto prostředky nebyly vyčleněny pouze pro vysoké školy, neboť jejich přidělení jednotlivým institucím vychází z výsledků soutěží.

Z celkové **účelové podpory** výzkumu, experimentálního vývoje a inovací bylo vymezeno na programy aplikovaného výzkumu, vývoje a inovací 1 962 650 tis. Kč, na velké infrastruktury pro výzkum, experimentální vývoj a inovace 623 614 tis. Kč a na specifický vysokoškolský výzkum 941 698 tis. Kč. Objem finančních prostředků, který vysoké školy získávají z účelové podpory, závisí na jejich úspěšnosti ve veřejných soutěžích prováděných podle zákona o podpoře výzkumu a vývoje. V případě specifického vysokoškolského výzkumu se prostředky poskytují na základě Pravidel pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum podle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

### Veřejné vysoké školy

V roce 2011 bylo z prostředků ukazatele státního rozpočtu „výzkum, vývoj a inovace“ ve výši 8 721 452 tis. Kč (bez výdajů na spolufinancování operačních programů EU) poskytnuto VVŠ 6 567 809 tis. Kč, z toho 97 % na běžné výdaje a 3 % na výdaje kapitálové. Podrobný přehled čerpaných finančních prostředků k 31. 12. 2011 v členění na běžné a kapitálové prostředky je uveden v následující tabulce nebo v příloze v **tabulce č. 7**.

v tis. Kč

Dotace na VaV - veřejné vysoké školy		Běžné	Kapitálové	Celkem
		6 365 921	201 888	6 567 809
Institucionální podpora VaV		4 249 486	168 050	4 417 536
v tom	Výzkumné záměry	1 267 674	75 457	1 343 131
	Podpora VO podle zhodnocení výsledků	2 872 075	92 593	2 964 668
	Mezinárodní spolupráce	109 737		109 737
	Rámcové programy	102 305		102 305
	Mobilita výzkumných pracovníků	7 432		7 432
Účelová podpora VaV		2 116 435	33 838	2 150 273
v tom	Programy aplikovaného výzkumu	1 145 066	723	1 145 789
	Národní program výzkumu II	131 261	0	131 261
	Specifický vysokoškolský výzkum	930 813	754	931 567
	Velké infrastruktury pro VaV	40 556	32 361	72 917

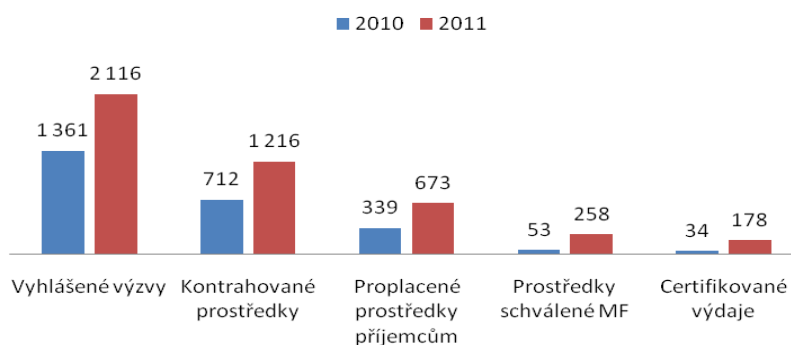
Zdroj: závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT

### I.2.4 Operační programy EU

V roce 2011 došlo k výraznému rozšíření zapojení vysokých škol do operačních programů EU a programů realizovaných v rámci finančních mechanismů.

Největší objem prostředků vysoké školy získaly prostřednictvím programů, v nichž je řídicím orgánem ministerstvo. Jedná se o OP VK a OP VaVpI.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), v jehož rámci je možné v programovacím období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie (EU). OP VK se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách. **V operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v němž je alokováno celkově 2 151 429 155 EUR**, bylo v roce 2011 dosaženo výrazného pokroku v jeho implementaci. K 31. 12. 2011 byly vyhlášeny výzvy v hodnotě 2 116 mil. EUR, tedy 98 % alokace programu. Schváleny byly projekty v hodnotě 1 216 mil. EUR, tedy 56,5 % alokace programu, z toho více než polovina již byla proplacena příjemcům. Srovnání s koncem roku 2010 je nejlépe patrné z následujícího grafu.



Zdroj: Výroční zpráva OP VK za rok 2011

V rámci OP VK bylo celkem k 31. 12. 2011 schváleno 6 635 projektů v hodnotě 1 216 mil. EUR, což za rok představuje nárůst o 3 220 projektů, resp. 505 mil. EUR. Největší objemy finančních prostředků byly k 31. 12. 2011 přiděleny vysokým školám (40 %), příspěvkovým organizacím (27 %) a organizačním složkám státu (13 %). U příspěvkových organizací se jedná zejména o organizace působící v primárním a sekundárním školství, které čerpají 95 % prostředků v prioritní ose 1 (dále jen „PO“). Naopak vysoké školy získaly většinu dotací v PO 2. Ostatní organizace jsou daleko za výše uvedenými. Přehled finančních prostředků, poskytnutých v OP VK jednotlivým vysokým školám je uveden v příloze v **tabulce č. 8**.

Největšího pokroku je dosaženo v PO 1, kde je certifikováno nejvíce finančních prostředků. VVŠ zde získaly 108 759 tis. Kč (99 % tvoří neinvestiční prostředky), tedy objem finančních prostředků, který se oproti roku 2010 významně nezměnil.

V PO 2 bylo v roce 2011 dosaženo pokroku ve vyhlašování výzev a kontrahování projektů a bylo eliminováno zpoždění z předchozích let. Ke konci roku již bylo kontrahováno 67 % alokace osy, což je za jeden rok nárůst o 43 % alokace. Vzhledem k vysokému počtu kvalitních projektů bylo přistoupeno i k navýšení alokací výzev. VVŠ bylo v této ose poskytnuto 2 250 663 tis. Kč (97 % tvoří neinvestiční prostředky), tedy o 129 % více než v předchozím roce.

Dalším tematickým programem v gesci MŠMT je Operační program Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI) zaměřený na posilování výzkumného, vývojového a proinovačního potenciálu ČR, a to především prostřednictvím vysokých škol, výzkumných institucí a jejich spolupráce se soukromým sektorem. OP VaVpI je jedním z významných operačních programů, který přispívá k posílení růstu konkurenceschopnosti státu a orientaci na znalostní ekonomiku. **Celková finanční alokace OP VaVpI dosahuje 2 436 095 160 EUR**, z čehož 2 070 680 884 EUR představuje příspěvek Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF), tedy 85 % celkové alokace a 365 414 276 EUR činí kofinancování ze státního rozpočtu ČR, tedy 15 % celkové alokace. V roce 2011 nastal velký posun v objemu schválených projektů.

Zároveň řada projektů schválených v předchozích dvou letech pokročila ve své realizaci a v OP VaVpI tak lze již vysledovat výraznější věcné i finanční plnění. Přehled finančních prostředků poskytnutých v OP VaVpI uvádí **tabulka č. 9**.

V prioritní ose 1, Evropská centra excelence, byla vydána Rozhodnutí o poskytnutí dotace celkem na čtyři projekty, objemově téměř na 86 % alokace této osy. Tři VVŠ v roce 2011 čerpaly na třech akcích prostředky v celkové výši 1 750 325 tis. Kč (89 % tvoří investiční prostředky). To představuje oproti předchozímu roku navýšení o cca 49 %.

V prioritní ose 2, Regionální VaV centra, dosáhly projekty s vydanými Rozhodnutími ve výši 733,8 mil. EUR již 91 % celkové alokace PO. Devět VVŠ získalo v roce 2011 na 24 investičních akcích celkem 3 492 757 tis. Kč (89 % tvoří investiční prostředky), což oproti roku 2010 představuje nárůst o 197 %.

V rámci prioritní osy 3, Komercializace a popularizace VaV, byly poskytnuty dvěma VVŠ na dva projekty prostředky v celkové výši 44 284 tis. Kč (z toho 75 % investiční prostředky). Oba projekty v roce 2011 čerpání zahájily.

Značného pokroku se podařilo docílit také v prioritní ose 4, Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem. Prostředky poskytnuté 15 školám na celkem 22 akcí ve výši 2 780 994 tis. Kč (z toho 98 % investiční prostředky) představují mnohanásobné navýšení proti roku 2010, kdy bylo školám poskytnuto pouhých 84 963 tis. Kč.

Čerpání prostředků poskytnutých na jednotlivé operační programy je uvedeno v příloze v **tabulce č. 11**. Jedná se však o orientační údaje, neboť kvalita vzájemné srovnatelnosti dat je za celý sektor vysokých škol závislá na míře jednotnosti účetních postupů jednotlivých VVŠ z pohledu způsobu promítnutí časového rozlišení příjmů a výdajů do jednotlivých účetních období.

### I.2.5 Přehled poskytnutých dotací soukromým a státním vysokým školám

V roce 2011 v České republice působilo 46 SVŠ, které získaly z ukazatele vysokých škol dotace v celkové výši 43 850 tis. Kč, tedy cca 0,2 % z celkových poskytnutých prostředků vysokého školství. Z této částky bylo 9 503 tis. Kč poskytnuto Vysoké škole zdravotnické, o. p. s., jako platba za závazek veřejné služby na uskutečňování akreditovaného studijního programu „ošetřovatelství.“ Dále byly poskytnuty dotace na sociální stipendia v celkové výši 2 223 tis. Kč a na ubytovací stipendia v celkové výši 32 124 tis. Kč.<sup>14</sup> Dotaci na sociální a ubytovací stipendia pro své studenty obdrželo 33 celkem SVŠ. Zbývajících 13 SVŠ o dotace nepožádalo.

SVŠ byly dále poskytnuty dotace v souhrnné výši 20 216 tis. Kč v rámci OP VK a dotace v celkovém objemu 8 768 tis. Kč v rámci dotace na výzkum a vývoj.

<sup>14</sup> Objemy sociálních i ubytovacích stipendií poskytnutých soukromým vysokým školám zde uvedené zahrnují přesuny nebo případné vratky realizované v průběhu roku 2011.

**Přehled příjmů dotačního charakteru SVŠ k 31. 12. 2011, kapitola 333**

<b>Celkové příjmy SVŠ z kapitoly 333-MŠMT (v tis. Kč)</b>	<b>72 834</b>
v tom: dotace na sociální stipendia	2 223
dotace na ubytovací stipendia	32 124
platba za závazek veřejné služby na uskutečňování akreditovaného studijního programu „ošetřovatelství“	9 503
dotace v rámci OP VK	20 216
dotace na VaV	8 768

Zdroj dat: závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT

**Státní vysoké školy** (Univerzita obrany a Policejní akademie ČR v Praze) v České republice působí jako součástí organizačních složek státu, Ministerstva obrany resp. Ministerstva vnitra. Z rozpočtu kapitoly 333-MŠMT byla převedena částka rozpočtovými opatřeními Ministerstvu obrany pro Univerzitu obrany ve výši 40 658 tis. Kč, z toho 26 000 tis. Kč z ukazatele vysokých škol a 14 658 tis. Kč z ukazatele výzkum a vývoj.

## I.3 Další zdroje financování veřejných vysokých škol

### I.3.1 Příjmy z ostatních veřejných zdrojů

VVŠ dle svých výročních zpráv o hospodaření za rok 2011 disponovaly celkovým objemem finančních prostředků z veřejných zdrojů ve výši 42,8 mld. Kč; z toho prostředky poskytnuté z kapitoly 333-MŠMT činily 38 997 890 tis. Kč (91,1%) a finanční prostředky z ostatních veřejných zdrojů 3 817 553 tis. Kč (8,9 %). Souhrn příjmů VVŠ z veřejných zdrojů je uveden v následující tabulce, podrobnější rozpis příjmů je pak součástí **tabulky č. 3**.

#### Přehled příjmů dotačního charakteru VVŠ z veřejných zdrojů k 31. 12. 2011 (v tis. Kč).

Veřejné zdroje	42 815 444	100 %
v tom:		
<b>rozpočtová kapitola 333 MŠMT vč. VaV</b>	<b>38 997 890</b>	<b>91,1 %</b>
příspěvek a dotace VVŠ na vzdělávací činnost <sup>15</sup>	20 486 459	47,9 %
podpora VaV	6 567 809	15,3 %
dotace spojené s programy reprodukce majetku	1 515 840	3,5 %
dotace OP VK, OP VaVpI	10 427 782	24,4 %
<b>jiné rozpočtové kapitoly státního rozpočtu</b>	<b>2 544 733</b>	<b>5,9 %</b>
dotace spojené se vzdělávací činností	57 783	0,1 %
podpora VaV	2 220 545	5,2 %
dotace na operační programy (VaV i vzdělávání)	266 405	0,6 %
<b>rozpočty vyšších územně samosprávních celků, obcí</b>	<b>506 546</b>	<b>1,2 %</b>
dotace spojené se vzdělávací činností	90 041	0,2 %
podpora VaV	43 647	0,1 %
dotace na operační programy (VaV i vzdělávání)	372 858	0,9 %
<b>zahraničí</b>	<b>766 274</b>	<b>1,8 %</b>
dotace spojené se vzdělávací činností	339 712	0,8 %
podpora VaV	426 562	1,0 %

Zdroj: závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT, výroční zprávy o hospodaření VVŠ

Finanční prostředky poskytované z kapitoly 333-MŠMT zahrnují zejména výdaje na vzdělávání a reprodukci majetku z rozpočtového ukazatele vysokých škol, výdaje na výzkum, vývoj a inovace i další prostředky alokované na operační programy EU. Součástí dotace vysokým školám z kapitoly 333-MŠMT jsou i prostředky na další činnosti, které vysoké školy realizují, jedná se však o objemově marginální záležitosti (sociální prevence a prevence kriminality, využití volného času dětí a mládeže, vzdělávání národnostních menšin a další).

Mezi **veřejné zdroje, kromě kapitoly 333-MŠMT**, patří dotace z ostatních rozpočtových kapitol státního rozpočtu, poskytnuté prostředky vyšších územně správních celků a obcí a veřejné prostředky ze zahraničí. Podíl finančních prostředků z těchto zdrojů na celkových poskytnutých prostředcích VVŠ byl v roce 2011 nízký, a to především díky významnému nárůstu podílu prostředků získaných z operačních programů ministerstva (OP VK a OP VaVpI představují 24,4 % z celkových veřejných prostředků, tedy 10,4 mld. Kč). Vliv operačních programů mimo kapitolu 333 je nevýznamný, neboť na celkových poskytnutých

<sup>15</sup> Tyto finanční prostředky zahrnují nejen dotace a příspěvek z ukazatele věda a vysoké školy státního rozpočtu, ale i další dotace, které jsou poskytovány z jiných ukazatelů kapitoly 333-MŠMT (např. sociální prevence a prevence kriminality, využití volného času dětí a mládeže, vzdělávání národnostních menšin a další).



prostředcích z veřejných zdrojů mají podíl pouhých 1,5 %. Naopak, značný vliv hrají prostředky na podporu výzkumu, vývoje a inovací poskytované z ostatních kapitol státního rozpočtu. Z nich VVŠ získaly cca 2,2 mld. Kč, tzn. 5,2 % svých prostředků pocházejících z veřejných zdrojů.

Pro správnou interpretaci dat je zde třeba uvést, že finanční prostředky poskytované na operační programy EU jsou z hlediska rozpočtování i účetní evidence vysokých škol velmi specifické. Tabulky obsahující údaje o prostředcích z operačních programů uvádí částky poskytnutých prostředků na realizaci projektů v kalendářním roce 2011, to však neznamená, že všechny tyto prostředky vysoká škola v roce 2011 skutečně použila. Z výročních zpráv VVŠ lze odvodit, že čerpání poskytnutých prostředků OP VK a OP VaVpI bylo na úrovni cca 60 %. Skutečné čerpání je s ohledem na odlišné způsoby účetní evidence škol obtížné přesně stanovit.

### I.3.2 Financování z neveřejných zdrojů

VVŠ získávají finanční prostředky z neveřejných zdrojů především díky vlastní činnosti, ať již hlavní nebo doplňkové. Jedná se zejména o výnosy z tržeb za vlastní výrobky a služby, výnosy z poplatků za studium, z pronájmů, z prodeje majetku apod.

Podíl výnosů z neveřejných zdrojů se v průměru dlouhodobě pohybuje mezi 20 a 24 % celkových výnosů (výkaz zisku a ztráty je součástí přílohy, **tabulky č. 15**). V závislosti na typu vysoké školy se ale může na jednotlivých institucích značně lišit.

## 2. Zúčtování finančních vztahů se státním rozpočtem

Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2011 se řídí § 14 odst. 11 a § 75 rozpočtových pravidel a vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem. Zúčtování dotačních vztahů se státním rozpočtem bylo provedeno v termínech předepsaných výše uvedenou vyhláškou.

VVŠ byla poskytnuta **běžná dotace** z kapitoly 333-MŠMT, z ukazatele věda a vysoké školy, v celkové výši 7 735 549 tis. Kč (včetně výzkumu a vývoje). Z této dotace bylo vráceno do státního rozpočtu 11 082 tis. Kč. Z dotace na vzdělávací činnost, která byla poskytnuta VVŠ v celkové výši 1 169 796 tis. Kč, bylo vráceno do státního rozpočtu 3 867 tis. Kč, z dotace na ubytování a stravování studentů ve výši 199 832 tis. Kč bylo vráceno 13 tis. Kč. Běžná dotace na výzkum a vývoj činila 6 365 921 tis. Kč, z toho nebylo využito a bylo vráceno 7 201 tis. Kč.

Z poskytnutých **kapitálových dotací** mimo programové financování ve výši 800 489 tis. Kč (včetně kapitálové dotace na výzkum a vývoj) bylo vráceno do státního rozpočtu 776 tis. Kč. Z kapitálové dotace na vzdělávací činnost mimo programové financování ve výši 598 601 tis. Kč bylo vráceno 258 tis. Kč, kapitálová dotace na výzkum a vývoj mimo programové financování činila 201 888 tis. Kč a bylo vráceno 518 tis. Kč.

Nevyužité a vrácené finanční prostředky byly odvedeny do státního rozpočtu na vypořádací účet Ministerstva financí.

Z poskytnutého běžného a kapitálového příspěvku v celkové výši 18 518 270 tis. Kč VVŠ spotřebovaly celou poskytnutou částku a nevracely do státního rozpočtu žádné prostředky. To je dáno tím, že si VVŠ mohou podle § 18 odst. 7 zákona o vysokých školách zůstatek příspěvku k 31. 12. kalendářního roku převést do fondu provozních prostředků nebo do fondu reprodukce investičního majetku.

Dotace / příspěvek (v tis. Kč)	Neinvestiční výdaje		Kapitálové výdaje		Celkem	
	Poskytnuto	Odvod	Poskytnuto	Odvod	Poskytnuto	Odvod
<b>Dotace</b>	<b>7 735 549</b>	<b>11 082</b>	<b>800 489</b>	<b>776</b>	<b>8 536 038</b>	<b>11 858</b>
Dotace na vzdělávací činnost (bez EDS/SMVS)	1 169 796	3 867	598 601	258	1 768 397	4 125
Dotace na ubytování a stravování	199 832	13	0	0	199 832	13
Dotace na VaV	6 365 921	7 202	201 888	518	6 567 809	7 720
<b>Příspěvek</b>	<b>18 222 563</b>	<b>0</b>	<b>295 707</b>	<b>0</b>	<b>18 518 270</b>	<b>0</b>

Zdroj: závěrečný účet kapitoly 333-MŠMT

Podrobné informace o finančním vypořádání dotací VVŠ jsou obsaženy v příloze v **tabulkách č. 12 a 13**, rekapitulace finančního vypořádání příspěvku v **tabulce č. 5**.

### 3. Roční účetní závěrka

**Roční účetní závěrka** za rok 2011 byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Dalšími souvisejícími předpisy jsou vyhláška č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění, a České účetní standardy pro účetní jednotky, které se řídí výše uvedenou vyhláškou a u kterých podnikání není hlavním předmětem činnosti (Český účetní standard 401 až 413).

Roční účetní závěrka vypovídá o vývoji majetku a finančních vztazích VVŠ. V účetní závěrce byly použity výkazy Rozvaha (**tabulka č. 14**), Výkaz zisku a ztráty (**tabulka č. 15**) a přehled o peněžních tocích (**tabulka č. 16**).

#### 3.1 Rozvaha

Celková hodnota aktiv i pasiv VVŠ se v období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2011 zvýšila o 12 481 022 tis. Kč na celkových 94 034 746 tis. Kč.

##### 3.1.1 Aktiva

V průběhu roku 2011 došlo ke zvýšení celkové hodnoty **dlouhodobého majetku o 3 778 876 tis. Kč** na 68 149 121 tis. Kč. Objem dlouhodobého nehmotného majetku, vyjádřený v pořizovacích cenách, vzrostl o 100 212 tis. Kč na 1 694 331 tis. Kč, objem dlouhodobého hmotného majetku vzrostl o 6 065 406 tis. Kč na 103 085 981 tis. Kč a objem dlouhodobého finančního majetku vzrostl o 1 947 tis. Kč na 27 964 tis. Kč.

Celkový objem dlouhodobého majetku VVŠ (včetně majetku nedokončeného) vyjádřený v pořizovacích cenách činil 104 808 276 tis. Kč. Oprávky k dlouhodobému majetku k 31. 12. 2011 představovaly hodnotu 36 659 155 tis. Kč, tedy o 2 388 690 tis. Kč více než k 1. 1. 2011.

##### **Dlouhodobý majetek - stav k 31. 10. 2011** (v tis. Kč)

Druh majetku	Pořizovací cena	Oprávky	Zůstatková cena
Dlouhodobý nehmotný majetek	1 694 331	1 351 523	342 808
Dlouhodobý hmotný majetek	103 085 981	35 307 632	67 778 349
Dlouhodobý finanční majetek	27 964	0	27 964
Dlouhodobý majetek celkem	104 808 276	36 659 155	68 149 121

Zdroj: Rozvaha veřejných vysokých škol 2011 (Tabulka č. 14), Múzo Praha s.r.o.

Hodnota **krátkodobého majetku** se v porovnání s rokem 2010 **zvýšila o 8 702 146 tis. Kč** na 25 885 625 tis. Kč. Významný podíl na růstu krátkodobého majetku měl jednak růst pohledávek o 1 573 078 tis. Kč na 3 570 737 tis. Kč, především pak růst krátkodobého finančního majetku o 7 008 987 tis. Kč na 21 220 762 tis. Kč.

Celková hodnota **pohledávek** u VVŠ na počátku roku 2011 činila 1 997 659 tis. Kč. Na konci roku se jednalo již o 3 570 737 tis. Kč, jde tedy o nárůst o 79 %. V celkovém objemu jsou obsaženy **pohledávky za odběrateli** ve výši 461 802 tis. Kč, tedy cca 13 % z celkové výše pohledávek. Výše pohledávek je dána zejména vystavenými neuhrazenými fakturami a ostatními zálohami (energie, předplatné), dále neuhrazenými pohledávkami za studenty

ve výši neuhrazených poplatků za studium. Pro zabezpečení efektivní práce s pohledávkami většina vysokých škol vypracovala vnitřní předpisy, které řeší jejich evidenci a vymáhání.

**Krátkodobý finanční majetek** vzrostl během roku 2011 z 14 211 775 tis. Kč na 21 220 762 tis. Kč, tedy o 49 %. Tento nárůst byl způsoben zejména růstem finančních prostředků ve fondech, dále růstem přijatých dlouhodobých záloh na projekty spolufinancované z EU prostředků a nerozděleným výsledkem hospodaření roku 2011. Nárůst se projevil především zvýšeným objemem prostředků na bankovních účtech.

### 3.1.2 Pasiva

**Vlastní zdroje** vzrostly ze 71 111 051 tis. Kč o **7 405 303 tis. Kč** na 78 516 354 tis. Kč, k čemuž přispěl především nárůst jmění o 7 322 002 tis. Kč na 78 034 176 tis. Kč (z toho vlastní jmění vzrostlo o 5 642 778 tis. Kč na 68 700 062 tis. Kč, zvýšení ve fondech představuje nárůst o 1 679 224 tis. Kč na 9 334 114 tis. Kč).

**Cizí zdroje** vzrostly v průběhu roku 2011 z 10 442 674 tis. Kč o **5 075 718 tis. Kč** na 15 518 392 tis. Kč, tedy o 48,6 %. Na tomto růstu se nejvýznamněji podílel růst závazků, a to z 8 650 420 tis. Kč o 4 218 994 tis. Kč na 12 869 414 tis. Kč.

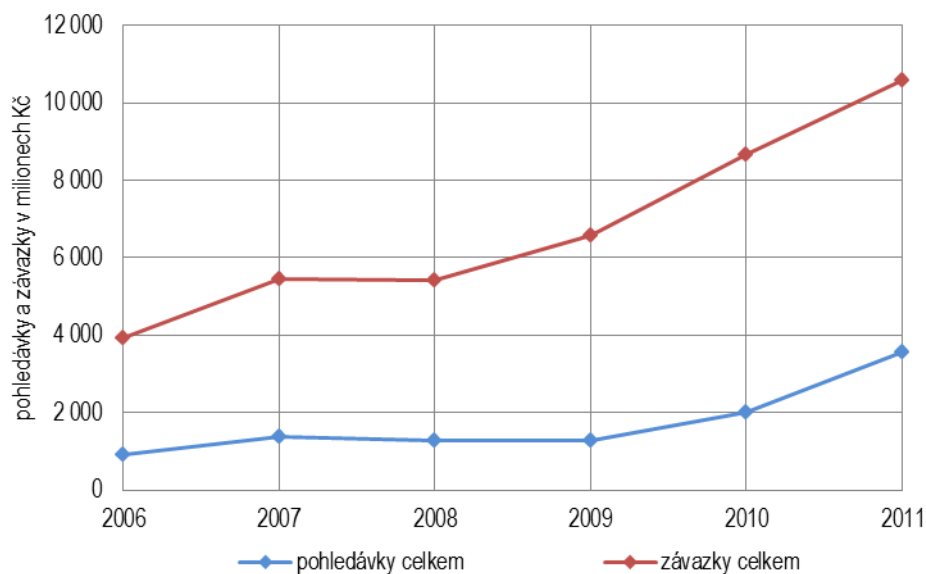
Mírně se zvýšil stav dlouhodobých **závazků** (o 19 474 tis. Kč na 2 271 834 tis. Kč). Krátkodobé závazky vzrostly k 31. 12. 2011 o 66 %, tedy o 4 199 520 tis. Kč, na 10 597 580 tis. Kč. Z krátkodobých závazků významně vzrostly přijaté zálohy o 3 515 199 tis. Kč na 5 548 592 tis. Kč, a to především z důvodu nárůstu ostatních přímých daní, ostatních daní a poplatků a z důvodu nevyplacených záloh na mzdy za prosinec. V celkovém objemu jsou obsaženy **závazky za dodavatele** ve výši 1 423 521 tis. Kč, tedy 13 % z celkové výše krátkodobých závazků. Nárůst výše závazků souvisel zejména se mzdovými náklady za prosinec (mzdy a související odvody), závazky ke státnímu rozpočtu (vratky) a ostatními službami (licence, přístup do elektronických databází, zajištění provozu služeb, autorské honoráře).

#### Přehled o stavu závazků a pohledávek vysokých škol, k 31. 12. 2011 (v tis. Kč)

Název	Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Rozdíl
Pohledávky celkem	1 997 659	3 570 737	1 573 078
z toho: odběratelé	464 559	461 802	2 756
Závazky celkem	6 398 060	10 596 437	4 198 377
z toho: dodavatelé	1 306 976	1 423 521	116 545

Zdroj: Rozvaha veřejných vysokých škol 2011 (Tabulka č. 14), Múzo Praha s.r.o.

Vývoj pohledávek a závazků VVŠ na stavech k 31. 12. let 2006 až 2011 znázorňuje následující graf.



Zdroj: výroční zprávy o hospodaření veřejných vysokých škol 2006 - 2011

Součástí cizích zdrojů jsou rovněž **výnosy příštích období**, které vzrostly o 857 208 tis. Kč na 2 533 814 tis. Kč. Tyto výnosy příštích období zahrnují např. finanční prostředky, které vysoké školy přijaly v roce 2011 v rámci příjmů z operačních programů EU, které však budou výnosově zaúčtovány až v příštích obdobích.

## 3.2 Výkaz zisku a ztráty

### 3.2.1 Výnosy

Celkové výnosy v hlavní a v doplňkové činnosti dosáhly v roce 2011 objemu 43 254 097 tis. Kč, z toho výnosy hlavní činnosti představují 39 965 159 tis. Kč a výnosy doplňkové činnosti 3 288 938 tis. Kč.

Ve **výnosech v hlavní činnosti** představují největší objem prostředky poskytnuté z veřejných zdrojů. Jedná se o příspěvek a dotace poskytnuté ministerstvem, dále pak o dotace z dalších kapitol státního rozpočtu, dotace krajů, obcí a dotace ze zahraničí. Součet těchto prostředků ve výši 30 989 956 tis. Kč v roce 2011 tvořil 78 % celkového objemu výnosů. Ostatní výnosy v hlavní činnosti z neveřejných zdrojů, které kryjí náklady veřejných vysokých škol, představovaly v roce 2011 podíl 22 %.

Podstatnou výnosovou položkou v hlavní činnosti představovaly **tržby za prodej vlastních výrobků a služeb** v objemu 3 153 800 tis. Kč, tedy 8 % výnosů v hlavní činnosti. Tyto položky se skládají zejména ze stravování studentů, stravování zaměstnanců, pronájmů a prodeje ostatních služeb a zboží (prodej skript, poplatky za půjčovné nebo kopírování) nebo výnosů z celoživotního vzdělávání.

Další výnosovou položkou jsou **ostatní výnosy**, které v roce 2011 dosáhly objemu 5 441 690 tis. Kč, tedy cca 14 % celkových výnosů hlavní činnosti. V této kategorii tvořily výnosy ze zúčtování fondů 1 434 660 tis. Kč a jiné ostatní výnosy 3 813 213 tis. Kč (mezi nimi např. výnosy z účetních odpisů, náhrady škod a mank, výnosy z poplatků za studium a poplatků za přijímací řízení a další). Dalšími výnosy byly platby za odepsané pohledávky, úroky z vkladů na bankovních účtech, prostředky od sponzorů, dary, kurzové zisky a další.

V případě příjmů z **poplatků za studium**, stanovených dle § 58 zákona o vysokých školách, bylo příjmem stipendijního fondu 420 376 tis. Kč, do výnosů pak bylo zaúčtováno 940 186 tis. Kč, celkově tedy 1 360 562 tis. Kč. Příjmy za další činnosti poskytované VVŠ a zpoplatněné vůči studentům, jiné než podle § 58 zákona o vysokých školách, dosáhly výše 473 883 tis. Kč. Podrobněji tyto údaje rozebírá **tabulka č. 19**.

V **doplňkové činnosti** představují nejvýznamnější výnosovou položku tržby za vlastní výkony a za zboží celkem v objemu 2 849 235 tis. Kč, což je 87 % výnosů doplňkové činnosti. Mezi tyto výnosy patří zejména výnosy za ubytování na kolejích, z pronájmů, ze smluvního výzkumu nebo transferu znalostí.

Přehled výnosů z prodeje a pronájmu majetku VVŠ je uveden v **tabulce č. 20**, přehled výnosů a nákladů po jednotlivých titulech za všechny VVŠ je uveden v **tabulce č. 15**.

### 3.2.2 Náklady

Celkové náklady v hlavní a v doplňkové činnosti dosáhly v roce 2011 objemu 42 811 190 tis. Kč, z toho náklady hlavní činnosti představují 39 858 417 tis. Kč a náklady doplňkové činnosti 2 952 773 tis. Kč.

Největší část **nákladů** tvořily osobní náklady (tedy náklady na mzdy, dohody a zákonné odvody) a činí v součtu za hlavní i doplňkovou činnost 22 165 417 tis. Kč, tedy cca 52 % celkových nákladů.

V **hlavní činnosti** představují významnou nákladovou položku **osobní náklady**, které v roce 2011 dosáhly výše 21 143 513 tis. Kč (53 % nákladů hlavní činnosti), z toho na mzdy 15 657 378 tis. Kč, zákonné odvody 5 486 131 tis. Kč (sociální pojištění, zdravotní pojištění).

Mezi ostatní náklady patřily **náklady na spotřebované nákupy** ve výši 4 017 603 tis. Kč (10 % z nákladů hlavní činnosti) na spotřebu materiálu ve výši 2 662 811 tis. Kč (7 %), spotřebu energie ve výši 1 224 233 tis. Kč (3 %). V kategorii služby celkem dosáhly náklady výše 4 771 137 tis. Kč (12 % nákladů hlavní činnosti). Jiné ostatní náklady dosáhly objemu 6 497 258 tis. Kč (16 % celkových nákladů v této činnosti); zde jsou zahrnuty zejména stipendia a nákladové převedení příspěvku do fondů.

V roce 2011 byla vyplacena **stipendia** v celkové výši 3 365 844 tis. Kč. Stipendia se přiznávají v souladu se zákonem o vysokých školách podle stipendijních řádů jednotlivých škol. Z celkových vyplacených stipendií tvoří doktorská stipendia 32,2 %, ubytovací stipendia 26,7 %, stipendia na podporu studia v zahraničí 14,4 %, stipendia na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost 4,7 %, za vynikající vědecké i umělecké tvůrčí výsledky 4,3 %, za vynikající studijní výsledky 4,1 %, na podporu studia v ČR 2,3 %, v případě tíživé sociální situace 1,5 % a další. Specifikace nákladů na vyplacená stipendia podle druhů v roce 2011 je uvedena v **tabulce č. 21**.

Velkou část nákladů dále představují **odpisy majetku** ve výši 3 272 112 tis. Kč (8 % nákladů hlavní činnosti). K navýšení odpisů došlo zejména v důsledku zařazení nových odpisovaných majetkových položek a navýšením vstupních cen budov vlivem jejich technického zhodnocení.

V **doplňkové činnosti** dosáhly **osobní náklady** objemu 1 021 904 tis. Kč, tedy 35 % nákladů doplňkové činnosti, z toho mzdové náklady představovaly 777 601 tis. Kč a zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění 244 301 tis. Kč.

**Spotřebované nákupy** ve výši 849 812 tis. Kč představovaly 29 % celkových nákladů v doplňkové činnosti, tedy podstatně více než v činnosti hlavní. Náklady na spotřebu

materiálu byly ve výši 527 114 tis. Kč (18 %) a energie ve výši 242 996 tis. Kč (8 %). Další významnou nákladovou položkou u doplňkové činnosti byly náklady na služby celkem ve výši 654 165 tis. Kč (22 % nákladů doplňkové činnosti). Zde jsou mezi jinými náklady zahrnuty i náklady na autorské honoráře nebo převody spoluřešitelům projektů. Jiné ostatní náklady v doplňkové činnosti tvořily 135 467 tis. Kč (5 % nákladů doplňkové činnosti) a odpisy majetku 264 461 tis. Kč (9 % nákladů doplňkové činnosti).

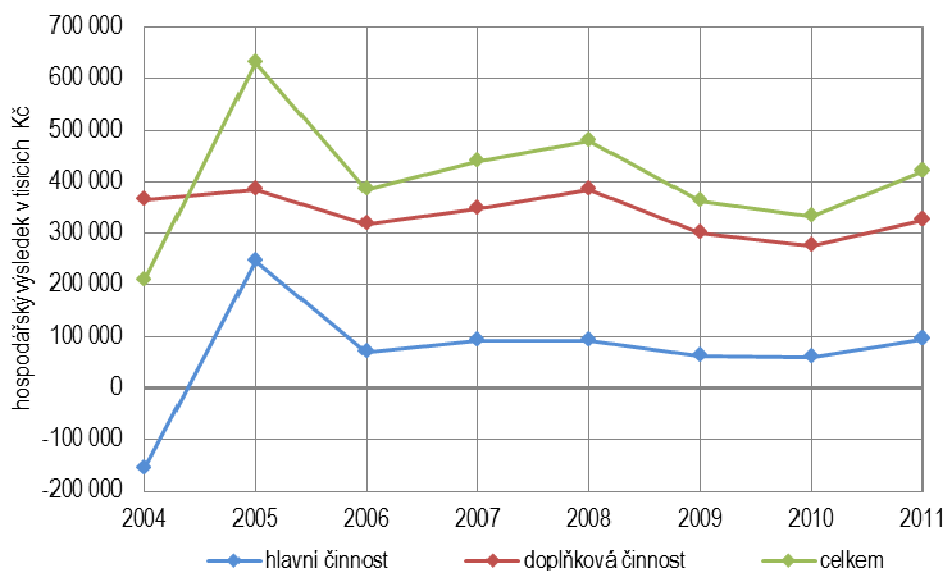
### 3.2.3 Hospodářský výsledek

Celkové výnosy za účetní období roku 2011 činily 43 254 097 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti 39 965 159 tis. Kč a v doplňkové činnosti 3 288 938 tis. Kč. Proti těmto výnosům byly účtovány náklady v celkovém objemu 42 811 190 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti 39 858 417 tis. Kč a v doplňkové činnosti 2 952 773 tis. Kč.

V daném období byl v součtu za všechny VVŠ dosažen **kladný hospodářský výsledek po zdanění ve výši 419 325 tis. Kč**, tj. cca 1 % z celkových výnosů. V hlavní činnosti VVŠ dosáhly jako celek kladného hospodářského výsledku ve výši 75 238 tis. Kč (cca 22 % z celkového hospodářského výsledku), v doplňkové činnosti dosáhly kladného hospodářského výsledku ve výši 344 087 tis. Kč (cca 78 % z celkového hospodářského výsledku).

Ztráta, která byla v jednom případě vykázána (AVU ve výši 132 tis. Kč – viz tabulka č. 17), byla s uvedenou VVŠ řešena s tím, že ve smyslu zákona o účetnictví bude (a nyní už je) vykryta z rezervního fondu.

Vývoj hospodářského výsledku v hlavní a doplňkové činnosti v součtu za všechny VVŠ v letech 2004 až 2011 znázorňuje následující graf.



Zdroj: výroční zprávy o hospodaření veřejných vysokých škol 2004 - 2011

Podrobnější údaje o hospodářském výsledku po jednotlivých VVŠ za rok 2011 jsou uvedeny v příloze v **tabulce č. 17**.

Stav hospodaření VVŠ dále popisuje **tabulka č. 18** – Objemy nerozděleného zisku, resp. neuhrazené ztráty minulých let.

### 3.3 Přehled počtů a mzdové úrovně pracovníků veřejných vysokých škol

Odměňování zaměstnanců VVŠ se provádí podle § 109 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce. Mzdové prostředky a prostředky zákonných odvodů na sociální a zdravotní pojištění jsou součástí celkových běžných výdajů. Uvedené informace o mzdových prostředcích vychází ze čtvrtletních výkazů Škol (MŠMT) P1b-04 – čtvrtletní výkaz o zaměstnanosti a mzdových prostředcích za vysoké školy, oddíl II a III za 1.–4. čtvrtletí 2011.

#### Pracovníci a mzdové prostředky hrazené z rozpočtové kapitoly 333-MŠMT:

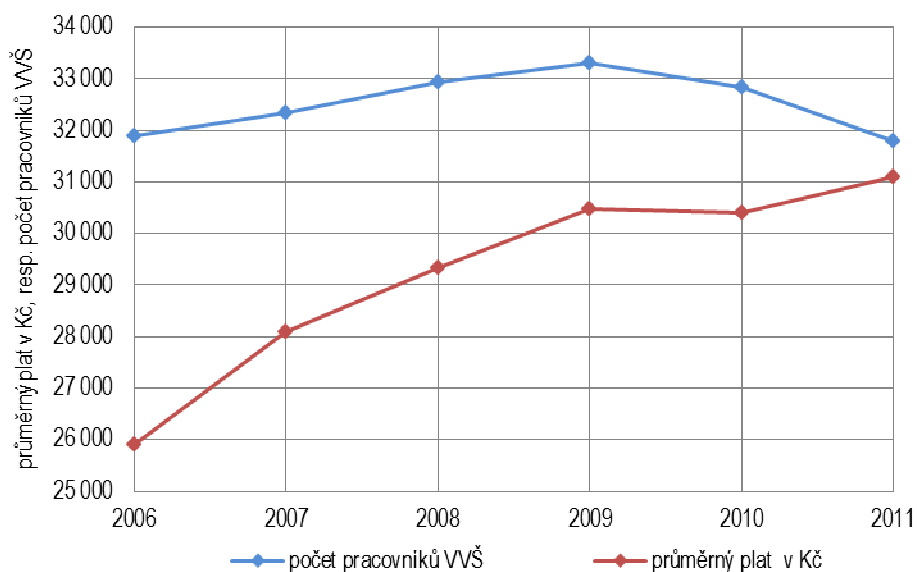
	Přepočtený počet pracovníků			
	2008	2009	2010	2011
Vzdělávací činnost	27 703	28 101	27 908	26 593
Koleje	672	563	551	572
Menzy	668	590	547	581
Zemědělské a lesní statky	35	44	35	28
VaV (z kap. 333)	3 868	4 023	3 793	4 024
<b>VVŠ celkem</b>	<b>32 945</b>	<b>33 320</b>	<b>32 834</b>	<b>31 798</b>

	Průměrný měsíční plat (v Kč)			
	2008	2009	2010	2011
Vzdělávací činnost	28 070	28 968	28 993	29 075
Koleje	16 465	17 484	17 216	18 190
Menzy	14 898	1 511	16 099	15 710
Zemědělské a lesní statky	20 028	21 813	19 231	15 319
VaV (z kap. 333)	43 288	45 178	44 751	48 567
<b>VVŠ celkem</b>	<b>29 344</b>	<b>30 487</b>	<b>30 487</b>	<b>31 090</b>

Zdroj: výkaz Škol (MŠMT) P1a-04 (oddíl III.), P1b-04 (oddíl III.)



Pro názornost jsou souhrnné údaje o počtu pracovníků a jejich průměrných mzdách za léta 2006 až 2011 vyjádřeny graficky.



Zdroj: Škol (MŠMT) P1a-04 (oddíl III.), P1b-04 (oddíl III.)

Mzdy lze dále členit a hodnotit podle kategorií pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí na VVŠ pedagogičtí pracovníci, to znamená profesori, docenti, odborní asistenti, asistenti a lektori. Kategorii nepedagogických pracovníků tvoří pracovníci VaV, pracovníci THP, dělníci, obchodně-provozní pracovníci, zdravotnický personál a ostatní.

Z celkového počtu 31 799 všech pracovníků VVŠ odměňovaných z rozpočtové kapitoly 333-MŠMT tvoří pracovníci vysokých škol a vědeckí pracovníci celkový počet 30 618. Jejich průměrná mzda, hrazená ze státního rozpočtu činí 31 637 Kč. Ostatní pracovníci (koleje, menzy, statky) v počtu 1 181 jsou ze státního rozpočtu odměňováni v průměrné měsíční výši 16 903 Kč.

#### Průměrný měsíční plat bez OON podle výkazu Škol (MŠMT) P1b-04 (v Kč)

	průměrný měsíční plat bez OON podle výkazu Škol (MŠMT) P1b-04 (v Kč)			
	2008	2009	2010	2011
<b>Pedagogický pracovník</b>				
Profesor	57 596	60 800	60 098	61 399
Docent	44 409	45 902	45 551	46 470
Odborný asistent	30 306	31 309	31 014	31 512
Asistent	23 843	24 585	24 038	24 578
Lektor	24 032	25 161	25 493	25 779
<b>Vědecký pracovník</b>	29 297	29 421	29 297	31 177

	průměrný měsíční plat bez OON podle výkazu Škol (MŠMT) P1b-04 (v Kč)			
	2008	2009	2010	2011
<b>Nepedagogický pracovník</b>				
<b>Průměr</b>	17 960	18 523	nevykazováno	
TH pracovník	25 558	26 330	nevykazováno	
Dělník	13 947	14 657	nevykazováno	
Obchodně-provozní pracovník	14 678	15 828	nevykazováno	
Zdravotnický pracovník	15 843	15 939	nevykazováno	
Ostatní pracovníci	19 782	19 859	nevykazováno	

Zdroj: Škol (MŠMT) P1a-04 (oddíl III.), P1b-04 (oddíl III.)

Více zdrojové financování se odráží nejen ve skladbě a plnění rozpočtu, ale i ve skladbě objemu mzdových prostředků na spektru pracovníků VVŠ. Údaje o průměrných přepočtených počtech pracovníků VVŠ a jejich průměrných mzdách, vycházející z výročních zpráv VVŠ, po jednotlivých školách při zohlednění všech zdrojů financování jsou uvedeny v přílohách. Počty pracovníků po jednotlivých kategoriích akademických pracovníků a dalších částech organizační struktury VVŠ jsou uvedeny v **tabulce č. 22**. Údaje o průměrných měsíčních mzdách v analogické struktuře pracovníků jsou uvedeny v **tabulce č. 23**. **Tabulka č. 24** obsahuje údaje publikované ÚIV, zahrnuje pouze výdaje z kapitoly 333-MŠMT bez prostředků operačních programů EU.

### 3.4 Fondy veřejných vysokých škol

VVŠ rozděluje finanční prostředky do svých fondů v souladu s § 18 odst. 7 zákona o vysokých školách. VVŠ může rozdělovat zisk po zdanění (dále jen „zisk“), a to pouze v případě, že byla uhrazena případná ztráta z minulých období, do rezervního fondu, fondu reprodukce investičního majetku, fondu odměn a fondu provozních prostředků. VVŠ dále může plnit fondy, případně převádět prostředky mezi fondy navzájem, pouze v rámci pravidel definovaných zákonem o vysokých školách. Zůstatky fondů k 31. prosinci běžného roku se převádějí do následujícího rozpočtového roku.

Na základě § 18 odst. 6 zákona o vysokých školách VVŠ zřizuje tyto fondy:

#### Rezervní fond

Rezervní fond je zřízen zejména na krytí ztát v následujících účetních obdobích a tvoří se ze zisku, není-li výslovně stanoveno jinak.

Počáteční zůstatek rezervních fondů všech VVŠ k 1. 1. 2011 činil 375 181 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 vzrostl o 1 100 tis. Kč na 376 281 tis. Kč, tedy o 0,3 %.

#### Fond reprodukce investičního majetku

Fond reprodukce investičního majetku (FRIM) je určen především k pořízení dlouhodobého majetku, k úhradě splátek investičních úvěrů a půjček. FRIM se tvoří ze zisku, není-li

výslovně stanoveno jinak, ze zůstatku příspěvku k 31. prosinci běžného roku a z odpisů hmotného a nehmotného majetku.

Počáteční zůstatek FRIM za všechny VVŠ k 1. 1. 2011 činil 2 363 972 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 vzrostl o 412 344 tis. Kč na 2 776 316 tis. Kč, tedy o 17,4 %. Jako v každém roce, tak i v roce 2011, došlo k největšímu čerpání v oblasti stavebních investic, následováno náklady na pořízení strojů a zařízení.

### **Stipendijní fond**

Prostředky tohoto fondu jsou čerpány především na výplaty stipendií podle stipendijního řádu. Fond se tvoří z převodu poplatků za studium podle § 58 odst. 7 zákona o vysokých školách a z převodu daňově uznatelných výdajů podle zvláštního předpisu (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů).

Počáteční zůstatek stipendijních fondů VVŠ k 1. 1. 2011 činil 595 835 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 vzrostl o 88 134 tis. Kč na 683 970 tis. Kč, tedy o 15 %.

### **Fond odměn**

Čerpání prostředků fondu odměn je možné pouze v souladu s vnitřním mzdovým předpisem vysokých škol. Fond se tvoří ze zisku, není-li výslovně stanoveno jinak.

Počáteční zůstatek fondů odměn VVŠ k 1. 1. 2011 činil 256 114 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 vzrostl o 7 879 tis. Kč na 263 993 tis. Kč, tedy o cca 3 %.

### **Fond účelově určených prostředků**

Prostředky tohoto fondu může VVŠ použít pouze k účelu, ke kterému jí byly poskytnuty.

Fond účelově určených prostředků dle zákona o vysokých školách VVŠ vytváří z

- účelově určených darů, s výjimkou darů určených na pořízení a technické zhodnocení dlouhodobého majetku,
- účelově určených peněžních prostředků ze zahraničí,
- účelově určených veřejných prostředků, včetně prostředků účelové a institucionální podpory výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, které nemohly být VVŠ použity v rozpočtovém roce, ve kterém jí byly poskytnuty, a to do výše 5 % objemu účelově určených veřejných prostředků poskytnutých VVŠ na jednotlivé projekty výzkumu a vývoje či výzkumné záměry v daném kalendářním roce. V případě jiné podpory z veřejných prostředků do výše 5 % objemu této podpory poskytnuté VVŠ v daném kalendářním roce. Převod účelově určených prostředků VVŠ škola písemně oznámí jejich poskytovateli.

Počáteční zůstatek fondu za všechny VVŠ k 1. 1. 2011 činil 368 956 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 vzrostl o 58 664 tis. Kč na 427 620 tis. Kč, tedy o 16 %.

### **Fond sociální**

Čerpání sociálního fondu je možné na příspěvky zaměstnancům a jejich rodinným příslušníkům a studentům v souladu s vnitřní směrnicí VVŠ. Fond se tvoří ze základního přidělu na vrub nákladů VVŠ do výše 2 % z ročního objemu nákladů VVŠ zúčtovaných na mzdy, náhrady mzdy a odměny za pracovní pohotovost.

Počáteční zůstatek sociálních fondů všech VVŠ k 1. 1. 2011 činil 226 470 tis. Kč. Konečný zůstatek k 31. 12. 2011 poklesl o 19 551 tis. Kč na 206 918 tis. Kč, tedy o cca 9 %.

## Fond provozních prostředků

Čerpání fondu provozních prostředků je možné na provozní náklady, opravy, podporu práce akademických pracovníků, racionalizaci aktivit a řadu dalších. Fond se tvoří ze zisku, není-li výslovně stanoveno jinak, a ze zůstatku příspěvků k 31. prosinci běžného roku.

Právě fond provozních prostředků je fondem s největším objemem finančních prostředků. Počáteční zůstatek fondu k 1. 1. 2011 činil v součtu za všechny VVŠ 3 468 361 tis. Kč, konečný zůstatek k 31. 12. 2011 narostl o 1 130 654 tis. Kč na 4 599 015 tis. Kč, tedy o 33 %.

## Celkový přehled fondů

### Přehled stavu jednotlivých fondů v součtu za všechny VVŠ (v tis. Kč)

Název	Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011
Fond rezervní	375 181	376 281
Fond reprodukce investičního majetku	2 363 972	2 776 316
Stipendijní fond	595 835	683 970
Fond odměn	256 114	263 993
Fond účelově určených prostředků	368 956	427 620
Fond sociální	226 470	206 918
Fond provozních prostředků	3 468 361	4 599 015
Fondy celkem	7 654 889	9 334 115

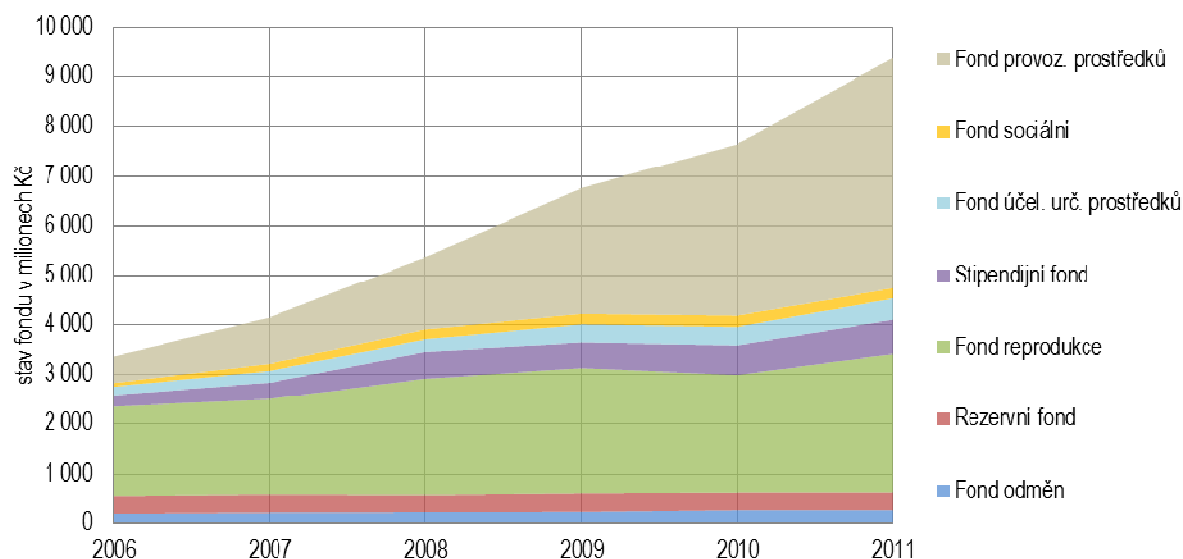
Zdroj: Výroční zprávy o hospodaření veřejných vysokých škol 2011 (Tabulka č. 26)

Počáteční stavy fondů k 1. 1. 2011 činily celkem 7 654 889 tis. Kč a konečné zůstatky k 31. 12. 2011 činily celkem 9 334 115 tis. Kč, což je **o 1 679 226 tis. Kč více než na počátku roku. Celkové navýšení fondů činilo cca 22 %.**

V **tabulce č. 25** je po jednotlivých školách uveden rozdíl mezi výší hospodářského výsledku a přiděly do fondů v roce 2011.

**Tabulka č. 26** nabízí přehled stavu jednotlivých fondů k 1. 1. 2011 a 31. 12. 2011 v členění po jednotlivých VVŠ.

Vývoj objemu finančních prostředků v jednotlivých fondech za všechny VVŠ za léta 2006 až 2011 je znázorněn v následujícím grafu.



Zdroj: Výroční zprávy o hospodaření veřejných vysokých škol 2011 (Tabulka č. 26)

## 4. Kontrolní činnost v oblasti hospodaření vysokých škol

V roce 2011 byly provedeny plánované veřejnosprávní kontroly (dále „kontroly“) České zemědělské univerzity v Praze (ČZU), Univerzity Hradec Králové (UHK) a Univerzity Pardubice (UPa). Mimořádně a mimo plán kontrol byla v roce 2011 provedena kontrola zaměřená na oblast ubytování a stravování i na Slezské univerzitě v Opavě (SU).

Předmětem plánovaných kontrol bylo hospodaření s prostředky státního rozpočtu, které byly poskytnuty uvedeným VVŠ v roce 2010 z kapitoly 333-MŠMT a z EU, a hospodaření vysokých škol včetně správnosti užití účelových dotací a příspěvků, které byly poskytnuty VVŠ na základě žádostí ve smyslu ustanovení § 14 rozpočtových pravidel „Rozhodnutím o poskytnutí příspěvku (dotace)“. Součástí kontroly bylo rovněž posouzení realizace vybraných akcí Programu 233 340 – Rozvoj a obnova MTZ VVŠ, vedených v IS programového financování EDS/SMVS, hospodaření s prostředky zavedených peněžních fondů a kapitálových výdajů ve vzorku ostatních projektů (FRVŠ, Rozvojové projekty). Současně byla ověřena účinnost a funkčnost vnitřního kontrolního systému.

Kontrolované VVŠ hospodařily v kontrolovaném období především s peněžními prostředky ze státního rozpočtu<sup>16</sup> získanými v hlavní činnosti. Dále hospodařily s prostředky svých peněžních fondů, s prostředky poskytnutými ze zahraničí (prostředky EU na komunitární a ESF projekty) a s prostředky získanými doplňkovou činností. Všechny kontrolované VVŠ hospodařily s kladným hospodářským výsledkem. Prostředky přijaté ze státního rozpočtu z kapitoly 333-MŠMT byly hlavním zdrojem příjmů pro zabezpečení jejich činnosti.

### Závěry z výše uvedených kontrol

#### Česká zemědělská univerzita v Praze

Kontrolou byly zjištěny některé nedostatky a porušení předpisů

- porušení § 14 odst. 1 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách tím, že nebylo důsledně postupováno při stanovení předpokládané hodnoty veřejné zakázky,
- porušení ustanovení § 25 odst. 2 a § 26 zákona o finanční kontrole tím, že nebyly důsledně zajištěny povinnosti odpovědných zaměstnanců při předběžné řídicí kontrole plánovaných a připravovaných operací.

ČZU podala proti protokolu námitky, které byly vypořádány dle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, a kontrola byla ukončena. K odstranění zjištěných nedostatků přijala ČZU opatření.

#### Univerzita Hradec Králové

Kontrolou bylo prokázáno porušení

<sup>16</sup> Jedná se např. o prostředky z rozpočtu ministerstva, Grantové agentury Akademie věd ČR, Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, Ministerstva zemědělství, Ministerstva životního prostředí a ostatních.

- ustanovení § 26 zákona o finanční kontrole tím, že při zajišťování a financování dodávek, prací a služeb nebyly odpovědnými zaměstnanci důsledně dodržovány stanovené povinnosti.

UHK podala proti protokolu námitky, které byly vypořádány dle ustanovení § 18 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole a kontrola byla ukončena. K odstranění zjištěných nedostatků přijala UHK opatření.

### **Univerzita Pardubice**

Kontrolou byly zjištěny některé nedostatky a prokázáno porušení

- ustanovení § 26 zákona o finanční kontrole tím, že při zajišťování a financování dodávek, prací a služeb nebyly odpovědnými zaměstnanci důsledně dodržovány stanovené povinnosti,
- porušení ustanovení § 7 odst. 2 vyhlášky č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se SR tím, že předložené doklady neměly náležitosti podle předpisu.

UPa nepodala proti protokolu žádné námitky a kontrola byla ukončena. K odstranění zjištěných nedostatků přijala UPa opatření.

### **Slezská univerzita Opava**

Kontrolou na místě byl ověřen postup univerzity při zajišťování ubytování a stravování studentů VVŠ, při čerpání dotace poskytnuté z kapitoly 333-MŠMT na ubytování a stravování studentů, zadávání veřejných zakázek a uzavírání smluv souvisejících se zajišťováním ubytovacích kapacit SU, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému.

Kontrola prokázala tyto nedostatky a porušování předpisů

- porušení ustanovení § 6 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, tím, že při zadávání VZ byla opakovaně volena nedostatečná míra publikace informací o zakázce,
- porušení ustanovení čl. 2 Směrnice č. 7/2005 a Směrnice č. 10/2007 o zadávání zakázek a § 6 zákona č. 137/2006 Sb., o zadávání veřejných zakázek, v platném znění, tím, že kontrolovaná osoba u nájmu i pronájmu, přesahujících 60 dnů a limit 2 mil. Kč nepostupovala podle citovaného předpisu,
- porušení ustanovení § 26 zákona o finanční kontrole a § 13 vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole tím, že odpovědní vedoucí zaměstnanci FPF SU neplnili důsledně své povinnosti při výkonu řídicí kontroly včetně povinností ve smyslu Směrnice rektora č. 7/2005 a Směrnice rektora č. 10/2007 o zadávání veřejných zakázek,
- porušování ustanovení § 2 písm. m) a písm. n) zákona o finanční kontrole, ustanovení čl. 2 odst. 3 Pravidel hospodaření a účtování SU a ustanovení čl. 1 odst. 2 Směrnice rektora č. 9/2009 – Vnitřní kontrolní systém SU tím, že při hospodaření s veřejnými prostředky určenými na ubytování studentů si počínala nevhodně a neefektivně tím, že zabezpečování stanovených úkolů nebylo zajištěno s co nejvyšším vynaložením veřejných prostředků při dodržení odpovídající kvality plnění úkolů,

- 
- porušení ustanovení Pravidel pro poskytování příspěvků a dotací VVŠ zveřejněných pod č. j.: 598/2010-33 tím, že SU nedoložila povinný souhlas MŠMT se stravováním studentů v cizích stravovacích zařízeních,
  - porušování vyhlášky č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví termíny a zásady vypořádání vztahů se SR a ustanovení navazujících pokynů MŠMT, kterými se stanoví postup při vypořádání dotací se SR tím, že při vypořádání finančních prostředků SU nepostupovala důsledně podle pokynů MŠMT a v případech, kdy nevyčerpala poskytnuté prostředky SR, nepodložila tabulkovou část vypořádání příslušným komentářem.

SU nepodala proti protokolu žádné námitky, kontrola byla ukončena. K odstranění zjištěných nedostatků přijala SU opatření.

## Závěr

Výroční zpráva o hospodaření tvoří nedílnou součást celkového obrazu hospodaření organizace a umožňuje kontrolu využití finančních prostředků ze státního rozpočtu. Slouží rovněž k uzavření hospodaření organizace v daném kalendářním roce.

Hospodaření vysokých škol probíhalo v roce 2011 ve stabilizovaném režimu a přes snížení prostředků dotační povahy se školám podařilo zajistit standardní úroveň činností, ke kterým byly zřízeny, až na jednu výjimku pokrytou z rezervního fondu včetně kladného hospodářského výsledku. To bylo možné díky postupnému zefektivňování provozu, rozšířením aktivit v oblasti získávání zdrojů mimo oblast státního rozpočtu a nepřímo i v důsledku získávání prostředků z fondů EU. Celkově lze konstatovat, že výsledky roku 2011 jsou i poměrně dobrým základem pro rok 2012.



## Tabulková příloha

- Tabulka č. 1** Přehled změn, které ovlivnily rozpočet ukazatele vysoké školy v r. 2011
- Tabulka č. 2** Rozpočet VŠ na rok 2011 v členění na jednotlivé ukazatele
- Tabulka č. 3** Prostředky poskytnuté veřejným vysokým školám z veřejných zdrojů
- Tabulka č. 4** Zdroje neinvestiční dotace veřejným vysokým školám v roce 2011
- Tabulka č. 5** Finanční vypořádání příspěvku poskytnutého VVŠ za rok 2011
- Tabulka č. 6** Programové financování
- Tabulka č. 7** Financování výzkumu a vývoje v roce 2011
- Tabulka č. 8** Přehled finančních prostředků, poskytnutých v OP VK
- Tabulka č. 9** Přehled finančních prostředků, poskytnutých v OP VaVpI
- Tabulka č. 10** Přehled finančních prostředků, poskytnutých v dalších operačních programech
- Tabulka č. 11** Přehled finančních prostředků, poskytnutých OP VK, Op VaVpI
- Tabulka č. 12** Finanční vypořádání dotací (běžných) VVŠ za rok 2011
- Tabulka č. 13** Finanční vypořádání dotací (kapitálový) VVŠ za rok 2011
- Tabulka č. 14** Rozvaha
- Tabulka č. 15** Výkaz zisku a ztrát za rok 2011
- Tabulka č. 16** Peněžní toky veřejných vysokých škol v roce 2011
- Tabulka č. 17** Hospodářský výsledek veřejných vysokých škol v roce 2011
- Tabulka č. 18** Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let
- Tabulka č. 19** Příjmy z poplatků a úhrad za další činnosti v roce 2011
- Tabulka č. 20** Výnosy z prodeje a pronájmu majetku veřejných vysokých škol
- Tabulka č. 21** Vyplacení stipendia v roce 2011
- Tabulka č. 22** Počty pracovníků na VVŠ v roce 2011
- Tabulka č. 23** Struktura údajů o průměrných měsíčních mzdách pracovníků VVŠ
- Tabulka č. 24** Meziroční srovnání průměrné měsíční mzdy a průměrného přepočteného počtu zaměstnanců veřejných vysokých škol
- Tabulka č. 25** Rozdíl mezi výší hospodářského výsledku a příděly do fondů v roce 2011
- Tabulka č. 26** Fondy veřejných vysokých škol v roce 2011