



Střediska integrace menšin  
Novoborská 372, Praha 9  
T: 283 882 296  
www.strediskasim.cz; info@strediskasim.cz



## **Tisková zpráva systémového projektu ESF „SIM – Střediska integrace menšin“** 3. září 2008

### **Pilotní fázi projektu SIM završí dvoudenní konference v Praze**

PRAHA – Pilotní projekt OP RLZ ESF „SIM – Střediska integrace menšin“, jehož řešitelem je MŠMT a realizátorem je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, potvrdil svoji opodstatněnost a může tak vstoupit do další etapy. Cílem projektu bylo založení Středisek integrace menšin ve vytipovaných lokalitách v šesti krajích České republiky a ověření podpůrného systému péče o děti a rodiny ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Hlavní cílovou skupinou projektu jsou děti a žáci z národnostních a etnických menšin, děti imigrantů, azylantů, romské děti a žáci, potažmo jejich rodiny. Úkolem projektu bylo tedy vytvoření poradenského zařízení, které ve školském poradenském systému chybělo a přispět ke zkvalitnění procesu integrace těchto dětí do společnosti a ke zlepšení podmínek pro jejich vzdělávání. Výstupy z první etapy projektu SIM, která probíhala od poloviny roku 2006 do září 2008, završuje konference, kterou pořádá realizátor projektu ve dnech 3. – 4. září 2008.

Jednotlivá střediska vznikla pod vedením IPPP ČR; na podzim roku 2006 vznikla v Moravskoslezském kraji (SIM Opava, SIM Karviná), v Olomouckém kraji (SIM Olomouc), v Jihomoravském kraji (SIM Brno), v Ústeckém kraji (SIM Most) a ve Středočeském kraji (SIM pro Středočeský kraj se sídlem v Praze). V každém středisku působí multidisciplinární tým odborníků složený z pedagogů-didaktiků, psychologa, sociálního pracovníka, speciálního pedagoga, pedagoga pro mimovýukové aktivity, kulturního antropologa a koordinátora střediska.

Na počátku realizace projektu pracovníci SIM oslovili všechny školy ve svém regionu, zmapovali situaci z hlediska specifík každé školy, dále oslovili a zahájili spolupráci s krajskými koordinátory pro práci s menšinami a romskou komunitou, poradenskými zařízeními v kraji, poskytovateli sociálních a preventivních služeb a jednotlivými NNO, které pracují s cílovou skupinou, jež má obdobné cíle jako SIM. Záměrem bylo získat ucelený přehled o stavu služeb pro danou cílovou skupinu v rámci regionů a zajistit jejich koordinaci. A pochopitelně se vůči nabízeným službám také vymezit a začít pracovat v těch lokalitách, které nejsou z hlediska cílové skupiny dostatečně pokryty poradenskými a vzdělávacími službami.

Poskytované služby, ať už poradenské, vzdělávací, informační či osvětové, jsou zaměřeny přímo na žáka/dítě a jeho rodinu, dále pak na pedagogy a asistenty pedagoga. Služby pro žáka a jeho rodinu jsou orientovány na včasnou péči, tedy na přípravu na vstup do školy, dále pak na poradenské služby za účelem specifikace vzdělávacích potřeb žáka v kontextu jeho vlastních vzdělávacích specifík a kulturní odlišnosti; aktuální sociální situace rodiny. Dále na realizaci mimovýukových aktivit a práci se žáky ohroženými rizikovým chováním a v neposlední řadě zejména na speciálně-pedagogické a psychologické služby v oblasti vzdělávání.

Realizátorem projektu je IPPP ČR

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem  
a státním rozpočtem ČR



Střediska integrace menšin  
Novoborská 372, Praha 9  
T: 283 882 296  
www.strediskasim.cz; info@strediskasim.cz



Zejména práci s předškolními dětmi vnímají pracovníci SIM jako zásadní. V průběhu projektu SIM bylo vytvořeno a zrealizováno více jak třicet produktů v rámci včasné péče. Jejich úspěšnost potvrzují učitelé 1. tříd základních škol. Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí mnohdy nenavštěvují mateřskou školu, na vstup do školy základní nejsou dostatečně připraveny. Značné rozdíly vykazují děti, které prošly některým z kurzů v rámci včasné péče SIM. Děti si osvojí základy jemné a hrubé motoriky, grafomotoriky, rozvíjejí se jejich rozumové schopnosti, formou her rozvíjí také zrakové, hmatové či chuťového vnímání, pochopitelně slovní zásobu, a co je velmi důležité – rozvíjí se jejich dovednosti v rámci sociální oblasti – děti se učí adekvátně reagovat na pokyny dospělého, pomáhat jeden druhému, půjčovat si navzájem pomůcky, neskákat si do řeči apod. Daří se tak celkově rozvíjet osobnost dítěte a dovednosti, které dítě následně využije ve škole. Současně jsou rozvíjeny kompetence rodiče v jeho nové roli, neboť cílem je pracovat skupinově – s dětmi i jejich rodiči a pomáhat tak rodičům s rolí zprostředkovatele učení.

Velmi žádaná je tutejská služba projektu SIM. Tutoři jsou převážně studenti VŠ humanitních oborů, nejčastěji s pedagogickým zaměřením, případně učitelé s praxí. Tutor představuje nejen toho kdo pomáhá s učením, ale také blízkého spolupracovníka, kamaráda a podporovatele dětí, které jsou v prostředí českých škol nějakým způsobem znevýhodněny. Prostřednictvím individuálního přístupu tutor hledá vhodný učební styl pro žáka, snaží se o zlepšení přístupu dítěte k samotnému učení a funguje také jako komunikátor mezi žákem, školou a rodinou. Vedle zážitku nového přístupu je pro dítě významná i zkušenost s cizím dospělým, zástupcem školy a většinové společnosti, který jej poslouchá a podporuje. V průběhu pilotní fáze projektu pracovalo v rámci této služby více jak 200 tutorů, registrováno bylo bezmála 9 500 kontaktů s dětmi.

Tutoři také zajišťují výuku češtiny pro cizince. Jedná se o službu, která je určena žákům, kteří žijí na území ČR a jejichž mateřským jazykem je jiný jazyk než český. Pro úspěšnou integraci do společnosti je jazyk klíčovým nástrojem a z tohoto důvodu se pracovníci SIM snaží pomoci těmto dětem zvládnout úskalí českého jazyka a umožnit jim tak zdárnou adaptaci a orientaci v českém prostředí. V této souvislosti se odborníci SIM také zabývají popisem komunikačních dovedností dětí-cizinců v češtině podle stupňů Společného evropského referenčního rámce jako východiska rychlého rozvoje jejich řečových dovedností v českém jazyce. Dále pracují na analýze existujících a přípravě nových výukových materiálů češtiny pro děti-cizince (učební pomůcky, hry).

Služby pro pedagogy v projektu SIM zahrnují metodickou a konzultační činnost, úpravy vzdělávacích programů, náslechnové a prezenční vyučovací hodiny, soustředí se na vyučovací strategie pedagogů, na interkulturní kompetence i roli jazykové výuky. Nabídka pro asistenty pedagoga má charakter metodické a konzultační služby, dále se jedná o poradenské služby realizované formou pravidelných setkávání, jichž se dále účastní také krajské koordinátory pro romskou komunitu či terénní sociální pracovníci daného regionu.

Nedílnou součástí projektu SIM je další profesní vzdělávání, které je určeno jednak pracovníkům jednotlivých středisek, tak také pedagogům škol a asistentům pedagoga. Kulturní antropologové pak zasazují poskytované služby do rámců specifik typických pro danou kulturu.

Realizátorem projektu je IPPP ČR

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR



Střediska integrace menšin  
Novoborská 372, Praha 9  
T: 283 882 296  
www.strediskasim.cz; info@strediskasim.cz



## Střediska integrace menšin v číslech

Kontakty poskytnuté v rámci služby „včasná péče“ za období leden 2007 - duben 2008														
	Počet kontaktů v rámci včasné péče (období leden 2007 - duben 2008)													
	Brno		Karviná		Most		Olomouc		Opava		Praha		Celkem	
	IND	SKUP	IND	SKUP	IND	SKUP	IND	SKUP	IND	SKUP	IND	SKUP	IND	SKUP
	45	97	18	780	70	442	4	110	0	316	98	86	235	1831
celkem	142		798		512		114		316		184		2066	

Klienti Středisek integrace menšin za období leden 2007 - duben 2008								
Individuální klienti (období leden 2007 - duben 2008)								
	Opava	Olomouc	Most	Brno	Karviná	Praha	CA*	celkem
celkem	1790	2640	1968	2502	2059	674	278	11911
Skupinová klienti (období leden 2007 - duben 2008)								
	Opava	Olomouc	Most	Brno	Karviná	Praha	CA*	celkem
celkem	3510	1771	3040	4229	1949	873	52	15424
Metodická podpora/vzdělávání (období leden 2007 - duben 2008)								
	Opava	Olomouc	Most	Brno	Karviná	Praha	CA*	celkem
celkem	611	653	241	314	337	67	0	2223

\* Poradna SIM v Centru adiktologie

Realizátorem projektu je IPPP ČR

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR