



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

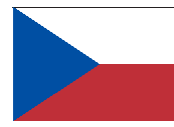
Prezentace projektu

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa	7.1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory	7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělání
Název projektu	ŠKOLA PRO PRAKTICKÝ ŽIVOT
Číslo projektu	CZ.1.07/1.1.12/01.0006
Název příjemce	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Littrowa 122, Horšovský Týn
Celková alokovaná částka	7947024,00 Kč
Doba realizace projektu (od – do)	2009.03.01. - 2012.02.29
Stručný obsah projektu (max. 1 000 slov)	<p>Projekt je rozdělen do 8 dílčích aktivit zaměřených na rozvoj a upevnování podnikavosti a samostatnosti žáků:</p> <ul style="list-style-type: none">• Připravíme metodiky pro 2 cvičné studentské firmy pro prodej výrobků studené kuchyně, nápojů pro žáky školy. Žáci oboru Management obchodu povedou účetnictví, budou nakupovat ve velkoskladu, provádět inventuru-vést skutečný malý obchod. Výrobky studené kuchyně bude vyrábět obor Kuchař, který také zajistí každoročně staročeskou zabíjačku, vánoční jarmark a výstavu velikonočního pečiva.2. Provoz vzdělávacího centra v Horšově - Provoz vzdělávacího centra navazuje na současně podávaný projekt z OP ROP, součástí bude cvičná kuchyně, jídelna, ubytovací kapacita pro žáky, počítačová učebna a přednáškový sál. Provoz centra zajistíme tímto projektem. Žáci oboru Kuchař budou připravovat obědy pro žáky na odborném výcviku a praxích v dílnách centra, případně snídaně a večeře pro ubytované žáky při dalších aktivitách. Žáci oboru Management obchodu zajistí chod ubytovny a propagaci aktivit. Žáci pracují v rámci praktického vyučování.3. Spolupráce školy s výrobním podnikem Plastik a.s. -<ul style="list-style-type: none">• Zainteresování na spolupráci při inovaci učebních osnov v předmětu Chemie - téma Plastikařská chemie, v předmětu Technologické procesy - téma Strojírenské technologie.• Po dohodě s podnikem zařadíme do výuky předmětu

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

	<p>CAD systémy témata požadovaná podnikem.</p> <ul style="list-style-type: none">• Podnik vyčlení pracovníka, který bude pečovat o studenty, připravovat pro ně pracovní náplň a hodnotit je. Studenti projdou všechny provozy a oddělení podniku v tzv. "kolečku" a vytvoří si představu o organizaci podniku.• Získají podklady pro svou odbornou závěrečnou práci, jejíž téma jim bude zadáno po dohodě školy a podniku před nástupem na odbornou praxi. Odborná práce bude obhajována u praktické maturitní zkoušky• Podnik umožní exkurzi pro učitele odborných předmětů z oboru vzdělání Technické lyceum <p>4. E-learningový portál -</p> <ul style="list-style-type: none">• Pro obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou vytvoříme novou formu vzdělávání - e-learning předmětů Matematika, Architektura, Dějepis a Německý jazyk včetně metodik, ověření a vyhodnocení.• Zpracování bude respektovat požadavky učebních osnov, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - specifických poruch učení i nadaných žáků - konzultace s pedagogicko psychologickou poradnou - partnerem projektu.• Počítačové zpracování, umístění na internetovém serveru, proškolení učitelů a průběžné aktualizace budou zajištěny službou po výběrovém řízení.• E-learningové moduly budou využívány průběžně ve výuce k opakování, domácí přípravě (žáci nepřítomní ve výuce) a k doplnění učiva. <p>5. Praktický environmentální program -</p> <ul style="list-style-type: none">• V rámci předmětů Biologie, Ekologie, Myslivost a Dějepis oboru vzdělání Agropodnikání žáci zmapují faunu, flóru a historii Obory v Horšově.• Členové realizačního týmu připraví pro výuku náplň praktických cvičení a jejich zařazení do učebních osnov.• Vzniknou informační panely a CD ROM s prezentacemi fauny, flóry a historie obory. <p>6. Ověřování klíčových kompetencí -</p> <p>Členové realizačního týmu vytvoří evaluační metodický postup pro přípravu, realizaci a vyhodnocení školních soutěží znalostí a dovedností. Metodický postup bude využitelný i na jiných školách. Školní soutěže budou zpracovány do učebních osnov praktického vyučování a konány pravidelně na konci školního roku v každém ročníku kromě posledního.</p> <p>7. Cvičná projektová kancelář -</p> <ul style="list-style-type: none">• Žáci oboru vzdělávání Pozemní stavitelství budou provádět drobné stavební projekty u nichž zajistí všechna potřebná povolení pro územní a stavební řízení.• Projekt zajistí vybavení třídy pro cvičnou projektovou kancelář a pro vyměřovací a vytyčovací práce na staveništi.• Výstupem bude stavební povolení.• Na staveništi navrhnu žáci organizaci práce a
--	--



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>technologické postupy.</p> <ul style="list-style-type: none">• Žáci oboru vzdělávání Zedník pak pod autorským dozorem a dohledem učitelů odborné výchovy stavbu zrealizují (není součástí podpory - zajištěno v rámci odborného výcviku). <p>8. Exkurze ve výrobních podnicích -</p> <ul style="list-style-type: none">• Žáci 3. ročníků oborů vzdělávání Technické lyceum, Pozemní stavitelství, 2. ročníků oborů vzdělávání Automechanik, Opravář zemědělských strojů společně a učitelé odborných předmětů s učiteli odborného výcviku školy se v červnu zúčastní odborné exkurze do předních progresivních podniků v České republice nebo v Německu.• Žáci z exkurzí zpracují referát jako součást hodnocení soutěže odborných dovedností ročníku.
Kontakt (webové stránky projektu, jméno kontaktní osoby, email, telefon)	Ing. Milan Hanuš, mihan@seznam.cz, 379 410 075, 737 356 032

Vyplněný formulář zasílejte na adresu opvzdelavani@msmt.cz a v předmětu uveďte „Prezentace projektu OP VK“.