

**VYSOKÁ ŠKOLA:
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2013

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program:	3. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Tematické zaměření:	Podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu.

Název projektu: Podpora mezioborového studia zemědělských, chemických a přírodovědně zaměřených oborů ČZU v Praze a VŠCHT v Praze

Období řešení projektu:	Od: 1.1.2013	Do: 31.12.2013
--------------------------------	---------------------	-----------------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2013 ukazatel I (v tis. Kč):

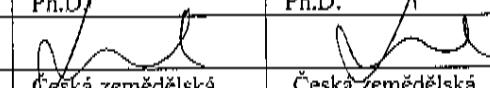
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	7150	6150	1000
Na dílčí část předkládající VŠ	3150	3150	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.
Škola	Česká zemědělská univerzita v Praze

Zúčastněné školy:	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
--------------------------	--

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	
Podpis:				
Škola:	Česká zemědělská univerzita v Praze	Česká zemědělská univerzita v Praze		
Adresa/Web:	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.cznu.cz	Kamýcká 129 165 21 Praha 6 – Suchdol, www.cznu.cz		
Telefon:	+420 224 382 856	+420 224 382 856		
E-mail:	zasadil@fzp.cznu.cz	zasadil@fzp.cznu.cz		



Vyplň pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU

Anotace	Projekt je zaměřený na podporu mezioborového studia studijních programů se zemědělskou, chemickou a přírodnovědně orientovanou náplní vyučovaných na České zemědělské univerzitě v Praze a Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. Projekt se skládá ze tří dílčích cílů. Prvním cílem je zavedení systémových opatření, která umožní propojení výuky na obou školách. Druhým cílem projektu je identifikace oblastí pro vzájemnou spolupráci, zvláště pak na bakalářských, diplomových a doktorských pracích. Třetím cílem je inovace stávajících studijních programů eventuálně vytvoření nového společného studijního programu. Projekt významně rozšíří možnosti vzdělávání pro studenty obou zapojených škol a přinese nové možnosti profesního zaměření vzděláni. V rámci doktorského studia předpokládáme i vzájemné propojení projektů, na kterých budou studenti obou škol pracovat. Absolventům vysokých škol se tím zvýší šance na uplatnění na trhu práce po skončení jejich studia.	
Přehled o řešení projektu v roce 2012	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uvedte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.	
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
	Cíl:	
	Cíl:	
	Cíl:	
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od
	V roce 2012 projekt nebyl řešen.	
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb	<p>ČZU a VŠCHT mají řadu skvělých odborníků. Mají i potřebné, často v ČR unikátní, laboratorní a přístrojové vybavení. Přes jejich blízkost (10 min. autobusem) není dosud dostatečně využit potenciál vzájemné spolupráce při řešení moderních interdisciplinárních problémů. Vzájemné spolupráce sice již existují obvykle na personální bázi, ale nerozvíjí se dostatečně rychle, protože k rychlému naštartování spolupráce chybějí prostředky.</p> <p>Špičkové evropské a zámořské univerzity mají při vytváření mezioborových studijních oborů společná pracoviště, která zahrnují odborníky obou specializací (chemické, biologické atp.) Navrhovaná spolupráce umožní kompenzovat tuto komparativní nevýhodu, která je důsledkem relativní podfinancovanosti českého vysokého školství. Konkrétně studenti z chemických ústavů VŠCHT Praha budou využívat potenciál ČZU, kvalifikaci jejich akademických pracovníků při řešení specializovaných problémů řešených na ČZU. Naproti tomu studenti ČZU budou využívat ve svém studiu potenciál špičkových expertů a specializovaných laboratoří VŠCHT.</p> <p>Navrhované propojení akademických kapacit obou vysokých škol umožní rozšířit a modernizovat výuku a zvýšit uplatnitelnost a cenu absolventů na trhu práce.</p>	
	<p>Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2011 – 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „VŠCHT Praha bude podporovat společné projekty pracovníků vysokých škol a průmyslových podniků na řešení projektů aplikovaného výzkumu – tvorbě společných řešitelských týmů se zastoupením studentů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů“ (str. 16), • „VŠCHT Praha je charakteristická vysokým podílem studentů doktorského studijního programu v rámci všech studentů“ (str. 13) • „Dostatečný počet kvalitních studentů v doktorských studijních programech je pro VŠCHT Praha nezbytnou podmínkou pro udržení vysokého standardu aktivit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací“ (str. 15). • „Kvalitní vzdělávání na VŠCHT Praha je podmíněno i kvalitním přístrojovým vybavením pro laboratorní výuku na všech stupních studia. Zajišťování přístrojového vybavení věnuje VŠCHT permanentní pozornost a dosahuje dobrých výsledků zejména prostřednictvím rozvojových programů MŠMT, projektů PRVS, operačních programů a využíváním dalších zdrojů. Vzhledem ke kritickému významu kvalitního přístrojového vybavení dostupného všem studentům pro 	
Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)		

dosažování kvalitních výsledků vzdělávacího procesu bude VŠCHT Praha této oblasti i nadále věnovat zvýšenou pozornost, byť si je vědoma, že získávání potřebných finančních zdrojů bude v příštím období velmi obtížné" (str. 8)

- Podpora mezioborového studia technických, technologických, materiálových a přírodnovědných směrů s cílem zvýšit uplatnitelnost absolventů v praxi, resp. zvýšit atraktivnost a komplexnost absolventů pro budoucí zaměstnavatele. Bude podporována spolupráce v rámci pracovišť a fakult VŠCHT Praha i napříč veřejnými vysokými školami v Praze a celé ČR – sdílení kapacit specializovaných pracovišť, reciproční teoretická a praktická výuka, napojení informačních systémů spolupracujících VŠ pro lepší orientaci studentů v nabídce teoretických a praktických předmětů, spolupráce pracovišť při realizaci kvalifikačních prací, příprava společných studijních programů

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti
Ceské zemědělské univerzity v Praze na období 2011 – 2015:**

Cílem ČZU v Praze je:

- **VÝRAZNĚJI PROPOJIT VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY V NAVAZUJÍCÍM MAGISTERSKÉM TYPU STUDIA SE ZAPOJENÍM STUDENTŮ DO VĚDECKÉ A VÝZKUMNÉ PRÁCE (VČ. UTVÁŘENÍ VĚDECKY /AKADEMICKY/ ORIENTOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ)**
- podpora ustavování studentských vědeckých týmů v rámci magisterského studia a podílejících se na výzkumu na ČZU (včetně prezentací jejich výsledků na mezinárodních studentských konferencích v rámci Euroleague for Life Sciences)
- připravovat speciální kurikula a speciální předměty pro členy studentských vědeckých týmů
- připravovat zavedení různorodých forem vzdělávání posilující vědecký charakter diplomových prací
- **NADÁLE ROZVÍJET A VYLEPŠOVAT INFORMAČNÍ SYSTÉMY URČENÉ K PODPOŘE PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI**
- rozvíjet informační systém Studium
- **ZVÝŠIT INTENZITU PRÁCE S NADANÝMI STUDENTY A NEUSTÁLE PODPOROVAT JEICH ZAPOJENÍ DO RŮZNORODÝCH ČINNOSTÍ UNIVERZITY (PŘEDEVŠIM VĚDECKÝCH)**
- rozvíjet systém práce s nadanými studenty (vč. zapojení doktorandů)
- **SPOLUPRACUJÍCÍ UNIVERZITA - SPECIFICKÝ STRATEGICKÝ CÍL:**
- Nadále rozšiřovat oboustrannou spolupráci s partnerskými akademickými organizacemi, výzkumnými ústavy a hospodářskou praxí (s výrazným zapojením podniků zemědělské průvýroby) a dalšími vnějšími aktéry akademického, vědeckovýzkumného, hospodářského i společenského života
- **NADÁLE ROZVÍJET ZAPOJOVÁNÍ VNĚJŠÍCH AKTÉRŮ DO ŽIVOTA AKADEMICKÉ OBCE S CÍLEM PŘENOSU NEJNOVĚJŠÍCH INFORMACÍ Z VNĚJŠÍHO AKADEMICKÉHO, VĚDECKO-VÝZKUMNÉHO I HOSPODÁŘSKÉHO SVĚTA (VÝRAZNĚJŠÍ ZAPOJENÍ POTENCIÁLNÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ) SVĚTA DO PROSTŘEDÍ ČZU VE VŠECH JEJÍCH ČINNOSTECH (PEDAGOGICKÝCH, VĚDECKOVÝZKUMNÝCH, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A DALŠÍCH)**
- nastavit mechanismy pro využívání materiální podpory vnějších aktérů (především organizací, firem) do zkvalitňování prostředí ČZU
- podporovat mechanismy partnerství vnějších subjektů u vybraných aktivit na ČZU a pořádaných ČZU

Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.	
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Zvedení systémových opatření, která umožní propojení výuky na obou školách a to v oblasti vnitřních předpisů a v oblasti propojení studijních informačních systémů.

	2	Identifikovat oblasti pro vzájemnou spolupráci vhodné z pohledu ČZU, navrhnout téma bakalářských a zejm. diplomových prací.	6/ 2013
	3	Spolupracovat při řešení mezioborově zaměřených diplomových prací studentů z VŠCHT a ČZU.	12/2013
	4	Doplnit do studijních plánů vybraných studijních oborů na ČZU vybrané předměty z nabídky VŠCHT.	12/2013
	5	Připravit návrh nového mezioborového studijního programu, četně charakteristik předmětů zajišťovaných ČZU.	12/2013
	6	Propojení problematik v rámci doktorských studií	6/2013
	7	Spolupráce při řešení mezioborově zaměřených doktorských prací	12/2013
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Nově vytvořený systém uznávání kreditů za zkoušky složené na partnerské vysoké škole.	1
	2	Zavedená společná platforma v rámci studijního informačního systému, umožňující studentům volbu předmětů partnerské školy.	1
	3	Min. 5 identifikovaných oblastí vzájemné spolupráce.	2
	4	Mjn. 10 diplomových prací řešených společně na ČZU a VŠCHT.	3
	5	Inovace min. 3 studijních oborů, zařazené odborné předměty partnerské školy do stávajících studijních programů.	4
	6	Informační webové stránky projektu	1 - 7
	7	Společný mezioborový studijní program – profil absolventa, výstupy z učení, studijní plány, charakteristiky předmětů	5
Organizace a řízení projektu	Hlavním koordinátorem celého projektu a zároveň koordinátorem dílčí části projektu realizovanou na ČZU je Ing. Petr Zasadil, Ph.D., prorektor ČZU pro pedagogickou činnost. Spoluřešiteli dílčí části ČZU pak jsou pověřeni pracovníci dvou fakult (fakulta agrobiologie, přírodních a potravinových zdrojů a Fakulta životního prostředí) a jednoho institutu ČZU (Institut tropů a subtropů). Na řešení projektu budou dále spolupracovat další pracovníci zmíněných fakult a institutů. Do řešení je zároveň zapojeno i studijní oddělení rektorátu ČZU a Odbor informačních a komunikačních technologií ČZU.		
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu		
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení
	1	Úpravy studijního informačního systému obou škol a jejich propojení (obě školy využívají studijní informační systém firmy Erudio)	1/2013
	2	Vytvoření systému, který umožní studentům v bakalářských a magisterských studijních programech výběr a studium odborných předmětů na partnerské škole a vzájemné uznávání kreditů.	1/2013
	3	Na základě výsledků a výstupů vědeckovýzkumných činností pracovníků obou škol vymezení minimálně 5 oblastí možné spolupráce.	1/ 2013
	4	Vypsání témat společných diplomových prací (vedoucí práce – pedagog jedné školy, konzultant – pedagog z druhé partnerské školy).	1/ 2013
	5	Prostudování studijních plánů obou škol a vybrání oborů tak, aby předměty partnerské školy studium těchto oborů obohatilo a zlepšilo profil absolventa.	1/ 2013
	6	Příprava podkladů pro společný studijní obor	4/2013
	7	Vzájemná participace ČZU a VŠCHT na řešení vědeckovýzkumných experimentů v rámci diplomových	1/ 2013

	prací.	
--	--------	--

Realizační tým		Uveďte plán personálního zajištění
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Hlavní koordinace projektu na úrovni meziuniverzitní spolupráce, vedoucí realizačního týmu ČZU
2	Prof. Ing. Iva Langrová, CSc.	Člen týmu ČZU zodpovědný za zavedení systému uznávání kreditů a inovaci studijních oborů
3	Prof. Ing. Jan Vymazal, CSc.	Člen týmu ČZU zodpovědný za identifikaci oblastí meziuniverzitní spolupráce
4	Doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.	Zástupce koordinátora, odpovědný za meziuniverzitní spolupráci
5	Prof. Ing. Tomáš Rumík, CSc.	Zodpovědný řešitel za VŠCHT Praha
6	Prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.	Zodpovědný řešitel za VŠCHT Praha

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Rok realizace	Cerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy	
2014			
2015			
2016			

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po skončení projektu bude podle schválených pravidel pokračovat výměna předmětu i vzájemné uznávání kreditů.</p> <p>Studijní informační systémy obou škol budou umožňovat výměnu informací o vyučovaných předmětech.</p> <p>Dále bude rozvíjena spolupráce při zadávání a společném vedení diplomových (ev. i bakalářských) prací, tak aby bylo optimalizováno využití laboratoří, pokusných ploch a pracovní kapacity pedagogů.</p> <p>Společný studijní obor, pokud bude akreditován, bude zařazen do nabídky studijních oborů obou škol, výuka v tomto oboru bude nadále financována standardním způsobem dle pravidel MŠMT.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

Přehled o řešení projektu v roce 2012	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.</p>		
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl:		
	Cíl:		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	
Cíle dílčí části projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Zavedení systémových opatření, která umožní propojení výuky na obou školách a to v oblasti vnitřních předpisů a v oblasti propojení studijních informačních systémů.	6/ 2013
	2	Identifikovat oblasti pro vzájemnou spolupráci vhodné z pohledu ČZU, navrhnout téma bakalářských a zejm. diplomových prací.	6/ 2013
	3	Spolupracovat při řešení mezioborově zaměřených diplomových prací studentů z VŠCHT a ČZU.	12/2013
	4	Doplňit do studijních plánů vybraných studijních oborů na ČZU vybrané předměty z nabídky VŠCHT.	12/2013
	5	Připravit návrh nového mezioborového studijního programu, četně charakteristik předmětů zajišťovaných ČZU.	12/2013
Plnění kontrolo-vateelných výstupů dílčí části projektu	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Systém uznávání kreditů za zkoušky složené na partnerské vysoké škole, včetně příslušného vnitřního předpisu ČZU, včetně přijatého vnitřního předpisu.	1
	2	Společná platforma v rámci studijního informačního systému, která umožní studentům volbu předmětů partnerské školy.	1
	3	Minimálně pět oblastí výzkumu, v rámci který budou ČZU a VŠCHT spolupracovat, návrh témat bakalářských a diplomových prací a vložení do systému	2
	4	Participace ČZU na řešení min. 10 společně vedených diplomových prací.	3
	5	Seznam předmětů, které budou zařazeny do studijních plánů vybraných oborů na ČZU, obohacení minimálně tří studijních plánů ČZU v Praze	4
	6	Společný mezioborový studijní program – profil absolventa, výstupy z učení, studijní	5

		plány, charakteristiky předmětů		
Harmonogram dílčí části projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Úpravy studijního informačního systému obou škol a jejich propojení	1/2013	6/ 2013
	2	Příprava vnitřního předpisu ČZU , který umožní studentům v bakalářských a magisterských studijních programech výběr a studium odborných předmětů na VŠCHT a vzájemné uznávání kreditů.	1/2013	6/ 2013
	3	Na základě výsledků a výstupů vědeckovýzkumných činností pracovníků obou škol návrh minimálně 5 oblasti možné spolupráce ze strany ČZU.	1/ 2013	6/2013
	4	Vypsání témat společných diplomových prací (vedoucí práce – pedagog jedné školy, konzultant – pedagog z druhé partnerské školy).	1/ 2013	6/2013
	5	Výběr odborných předmětů, které budou navrženy VŠCHT k zařazení do stávajících studijních programů obou škol	1/ 2013	6/2013
	6	Prostudování seznamu předmětů VŠCHT a výběr předmětů, které by mohly obohatit studijní obory vyučované na ČZU a zlepšily profil absolventa.	1/ 2013	6/2013
	7	Garanti předmětů za ČZU vyplní příslušné formuláře (životopisný i formulář, kde jsou podrobně informace k předmětu).	10/2013	12/2013
	8	Participace ČZU na řešení vědeckovýzkumných experimentů v rámci diplomových prací.	1/ 2013	12/ 2013
Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění			
	č.	Jména klicových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Ing. Petr Zasadil, Ph.D.	Koordinátor projektu.	
	2	Prof. Ing. Iva Langrová, CSc.	Zodpovědný řešitel za FAPPZ ČZU v Praze	
	3	Prof. Ing. Jan Vymazal, CSc.	Zodpovědný řešitel za FŽP ČZU v Praze	
	4	Doc. Ing. Ladislav Kokoška, Ph.D.	Zodpovědný řešitel za ITS ČZU v Praze	
	5	Prof. Mgr. Ing. Markéta Sedmíková, Ph.D.	Spoluřešitel na FAPPZ, oblast veterinárních disciplín	
	6	Prof. Ing. Pavel Pech, CSc.	Spoluřešitel na FŽP, inovace studijních programů	
	7	Ing. Jiří Hejkrlík, Ph.D.	Spoluřešitel na ITS, inovace studijních programů	
	8	Ing. Ludvík Pinc	Spoluřešitel na FAPPZ, spolupráce v oblasti forenzní analýzy	
	9	Ing. Marika Černá	Administrativa a ekonomika projektu	
	10	Ing. Jaroslava Pohlová	Administrativa, inovace studijních programů	
	11	Ing. Jiří Mach	Informační podpora, úpravy studijního informačního systému	
	12	Mgr. Josef Beránek	Spolupráce při koordinaci a propagaci projektu	

Přehled o pokračující projektu Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.

cím projektu	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2014		
	2015		
	2016		

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořena investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po skončení projektu bude podle schválených pravidel pokračovat výměna předmětu i vzájemné uznávání kreditů.</p> <p>Studijní informační systémy obou škol budou umožňovat výměnu informací o vyučovaných předmětech.</p> <p>Dále bude rozvíjena spolupráce při zadávání a společném vedení diplomových (ev. i bakalářských) prací, tak aby bylo optimalizováno využití laboratoří, pokusných ploch a pracovní kapacity pedagogů.</p> <p>Společný studijní obor, pokud bude akreditován, bude zařazen do nabídky studijních oborů obou škol., výuka v tomto oboru bude nadále financována standardním způsobem dle pravidel MSMT.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveděte je v příloze.

Vyplň pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
2.	Běžné finanční prostředky	
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (přidejte tabulky dle potřeby)

	ČZU v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	3150
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3150

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

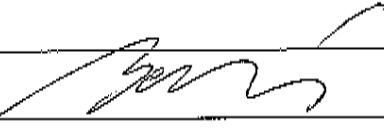
	ČZU v Praze	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	
1.3	Stavební úpravy	
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1417
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	508
Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	615
2.5	Služby a náklady nevýrobní	180
2.6	Cestovní náhrady	190
2.7	Stipendia	240
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3150

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)				
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1. – 2.3.	Odměny budou využity pro pracovníky fakulty, kteří se budou podílet na řídících, pedagogických, vědecko-výzkumných administrativních aktivitách spojených se záměry projektu. Pedagogické aktivity jsou tvorba syllabů, úprava studijních plánů, výuka na partnerské univerzitě i vedení diplomových prací. Vědecko-výzkumná činnost v rámci vytypovaných oblastí bude vždy uskutečňována především prostřednictvím mladých pracovníků a studentů jak navazujícího magisterského tak doktorského studia. Mladí pedagogičtí pracovníci fakult tak budou mít příležitost ve spolupráci s partnerskou školou zpracovávat nová téma, a zvýšit tak svůj potenciál jak v pedagogické tak vědecko-výzkumné oblasti.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5,6	1925
2.4.	Finanční prostředky budou použity na řešení experimentálních úkolů v rámci společných diplomových prací a také na hrazení nákladů spojených s výukou .	1,2,3,4,5	2,3,4,5,6	615
2.5.	Náklady na služby budou využity zejména na úpravy studijního informačního systému, v menší míře pak na řešení společně vedených diplomových prací.	1,3	2,4	180
2.6.	Cestovní náhrady budou použity na cestovní náklady spojené s řešením diplomových úkolů a s výukou.	2,3,4,5	2,3,4,5,6	190
2.7.	Finanční prostředky budou použity na odměny studentů v rámci plnění diplomových prací, částečně na odměny doktorandům, kteří se budou účastnit řešení projektu a vedení diplomových prací.	2,3,4,5	3,4,5,6	240

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2013.
	Předkládaný projekt se nijak nepřekrývá s dalšími projekty podávanými ČZU ani VŠCHT.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
Min. 50 na každé ze zúčastněných univerzit	Min. 10 studentů bude zapojeno do řešení společně vedených diplomových ev. bakalářských prací. Další studenti budou mít možnost absolvovat vybrané předměty na partnerské škole. Vzhledem k tomu, že vzájemná spolupráce bude pokračovat i po skončení projektu je možné v dalších letech předpokládat nárůst zainteresovaných studentů.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci	Jméno rektora:	prof. Ing.Jiří Balík, CSc.
-------------------	--	----------------	----------------------------

	Podpis:	
	Datum:	11.02.2013
	Razitko školy:	