

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2013

Formulář pro centralizované rozvojové projekty pro jednu vysokou školu

Program: 3. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy

Tematické zaměření: c) podpora studia v doktorských studijních programech a podpora post-doktorandů

Název projektu: Rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních postdoktorandů na Univerzitě Karlově

Období řešení projektu: Od: 1.1.2013 Do: 31.12.2013

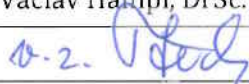
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2013 ukazatel I (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
	6 000	5 255	745

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Jan Bělonožník	Ing. Jan Bělonožník
Podpis:		
Fakulta/Součást	Odbor analýz a strategií RUK	Odbor analýz a strategií RUK
Adresa/Web:	Ovocný trh 3/5, Praha 1, www.cuni.cz	Ovocný trh 3/5, Praha 1, www.cuni.cz
Telefon:	+420 224 491 557	+420 224 491 557
E-mail:	jan.belonoznik@ruk.cuni.cz	jan.belonoznik@ruk.cuni.cz

Jméno rektora: Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.

Podpis:



Datum: V Praze 12 -02- 2013

Razítko školy:



CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Cílem předkládaného projektu je zkvalitnění a rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních post-doktorandů na Univerzitě Karlově. Realizace jednotlivých aktivit projektu bude probíhat na Filozofické fakultě, Fakultě sociálních věd, Katolické teologické fakultě, Přírodovědecké fakultě, 2. a 3. lékařské fakultě, Centru pro ekonomický výzkum a doktorské studium a Informačně poradenském centru Univerzity Karlovy.

Uvedený cíl bude naplňován uskutečněním čtyř základních aktivit, kterými budou: 1) Zvýšení kompetencí Ph.D. studentů prostřednictvím realizace kurzů, seminářů a dalšího vzdělávání; 2) Podpora nadaných Ph.D. studentů a Postdoků prostřednictvím stipendií, publikačních bonusů a tvůrčím volnem pro přípravu habilitační práce; 3) Podpora krátkodobých zahraničních mobilit a studijních cest pro Ph.D. studenty; 4) Vybudování Neuropsychofarmakologického centra pro výuku Ph.D. a post-doc studentů.

➤ **Zvýšení kompetencí Ph.D. studentů prostřednictvím realizace kurzů, seminářů a dalšího vzdělávání**

Na Přírodovědecké fakultě budou v rámci projektu realizovány základní kurzy **rétoriky a prezentace**, na které budou navazovat kurzy zaměřené na **seberozvoj, efektivní komunikaci a spolupráci**.

Na Katolické teologické fakultě bude uspořádána řada **specializovaných přednášek**, které umožní studentům doktorských studijních programů **orientaci v problematice autorského práva** (publikování a reprodukování). Dále budou realizovány kurzy zaměřené na **zlepšení osobní prezentace** v různých jednáních nebo při vystoupeních na konferencích; kurzy zaměřené na **zvládnutí obtížných počítačových programů**; kurzy **fotografování uměleckých děl**; kurzy zaměřené na **problematiku památkové péče**.

Nezbytnou součástí přípravy na vědeckou práci v doktorských studijních programech je práce s odbornými informačními zdroji a znalost bibliometrické databáze, která hodnotí kvalitu vědy a výzkumu pomocí stanovení impakt faktoru u časopisů a citovanosti autorů. Na 2. lékařské fakultě proto bude vytvořen kurz, ve kterém účastníci získají praktické dovednosti v práci s nejdůležitějšími a aktuálními databázemi pro biomedicínu jak z oblasti odborných zdrojů, tak z oblasti bibliometrických zdrojů. Praktické semináře kurzu budou navíc doplněny o elektronickou podporu. Po evaluaci pilotního běhu kurzu je plánována akreditace kurzu pro oborovou radu Biomedicínská informatika.

Pokračující aktivitou, která je v roce 2012 řešena v rámci centralizovaného rozvojového projektu na 2. lékařské fakultě (CSM 54), bude vytvoření uceleného systému výuky v doktorských studijních programech pro obor stomatologie – v LMS Moodle budou vytvořeny dva interaktivní kombinované kurzy (v české a anglické verzi) s počítačovými prezentacemi, učebními texty, literaturou a sadou elektronických testových otázek.

Výše uvedené kurzy budou doplněny o aktivity Informačně-poradenského centra, které budou spočívat ve **vytipování a přípravě kurzů dle potřeb jednotlivých doktorandů**, organizaci termínů jednotlivých přednášek, seminářů a kurzů, koordinaci lektorů a školitelů, propagace jednotlivých akcí, zajištění vhodných prostor ad. Tématy organizovaných kurzů budou: *Informace ve vědě* (práce s informačními zdroji), *Sociální kompetence* (komunikační dovednosti, asertivita, týmová spolupráce a umění vyjednat), *Efektivní zvládnutí pracovní zátěže* (prevence a zvládnutí stresu, koučování a sebekoučování, timemanagement), *Projektové a procesní řízení pro pokročilé*, *Pedagogické a lektorské kompetence*, *Etika ve vědě*.

Kromě těchto kurzů nabídne Informačně-poradenské centrum možnost účasti v **'supervizní skupině'**, určené pro doktorandy a postdoc pracovníky, kteří mají zároveň pedagogické povinnosti a jsou v této roli začátečníky. Tato skupina bude sloužit jako podpora a místo setkání a výměny zkušeností s kolegy na podobných pozicích a situacích.

Cílová skupina Ph.D. studentů a postdoc pracovníků bude moci v rámci poradenských služeb využít též **Individuální koučink**, zvyšující možnosti využití vlastního potenciálu, přesnější uvědomování reality, vnějších i vlastních silných a slabých stránek, nárůst vědomí vlastní kompetence a odpovědnosti.

V neposlední řadě bude vytvořena **publikace přinášející informace o aktuální nabídce vzdělávání** pro doktorandy na Univerzitě Karlově a **informační leták zaměřený na podporu rovných příležitostí ke studiu**, určený pro Ph.D. studenty a postdoc pracovníky, kteří se při výkonu své práce stanou rodiči. Leták bude tyto mladé rodiče informovat o službách, které mohou v rámci UK využít, např. dětské koutky, poradenské služby apod.

Anotace

➤ **Podpora nadaných Ph.D. studentů a postdoků prostřednictvím stipendií, publikačních bonusů a tvůrčím volnem pro přípravu habilitační práce**

V souvislosti se vznikem Center doktorských studií na každém z institutů FSV UK budou vybráni a **podpořeni talentovaní studenti doktorských studijních programů**. Kritériem výběru bude perspektivnost studenta pro budoucí akademickou kariéru, přičemž největší důraz bude kladen na schopnost publikovat výsledky výzkumného bádání, nejlépe ve vědeckých časopisech s mezinárodním dosahem. Stipendijní podpora těchto studentů umožní, aby mohli maximum času věnovat výzkumu, výuce a účasti na vnitřní organizaci doktorského studia. Kromě studentů FSV UK budou stipendijně podpořeni rovněž studenti Ph.D. programu na CERGE-EI.

Navazujícím motivačním prvkem pak budou **publikační bonusy**, jako podpora kvalitní publikační činnosti doktorandů. V rámci této aktivity budou podpořeny publikace tzv. „working paperů“ a dále publikace v recenzovaných odborných časopisech. V neposlední řadě bude vybraným Ph.D. studentům **podpořena několika měsíční stáž** na renomovaných zahraničních pracovištích především v USA.

Druhou cílovou skupinou této skupiny aktivit jsou mladí vědečtí pracovníci („postdoci“) na pozicích odborných asistentů na *Filozofické fakultě UK*. Podpora osmi *postdoků* umožní **realizovat půlroční mimořádné tvůrčí volno pro přípravu jejich habilitační práce a habilitační přednášky** pro získání vědeckopedagogické hodnosti „doc.“ Kromě toho bude možné pořídit potřebnou literaturu, chybějící techniku, absolvovat potřebné domácí a zahraniční cesty ad.

➤ **Podpora krátkodobých zahraničních mobilit a studijních cest pro Ph.D. studenty**

Jako pokračující aktivita úspěšně řešeného projektu CSM 112 v roce '12 **bude podpořena aktivní účast studentů doktorského studia a postdoců FSV UK na mezinárodních i domácích konferencích a workshopech**. Cílem těchto cest je možnost prezentovat výsledky svého studia a výzkumné práce odborné veřejnosti a rovněž navázat spolupráci se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi. Což mj. umožní získání kontaktů nutných k zapojení do mezinárodních projektů.

Podpora bude směřovat především k doktorandům, v případě *postdoců* bude žádost podmíněna (zaměstnanec FSV, uchazeč nemá vlastní grantový projekt, ukončil studium nejpozději před 3 lety). V obou případech však bude vyžadováno, aby uchazeč o podporu odevzdal v předchozím roce publikační výsledek, který patří mezi hodnocené kategorie výsledků dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.

➤ **Vybudování Neuropsychofarmakologického centra pro výuku Ph.D. studentů a postdoc pracovníků**

Druhou pokračující aktivitou řešenou v rámci centralizovaného projektu v roce 2012 – konkrétně CSM 110 – bude **dovybavení nově vznikající behaviorální a biochemické laboratoře v rámci budovaného Neuropsychofarmakologického centra, které bude sloužit především pro výuku postgraduálních studentů a postdoků** ve výzkumu neuropsychofarmakologie a rovněž drogové závislosti. Cílem bude vytvoření Neuropsychofarmakologického centra pilotně na 3.LF UK a posléze i v rámci celé Univerzity Karlovy tak, aby bylo konkurenceschopné i světově. Laboratoře vznikají v rámci spolupráce Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie, Farmakologického ústavu a Psychiatrické kliniky 3.LF UK, které se tímto výzkumem zabývají a školí v této problematice i řadu postgraduálních studentů. Jejich vybudování tak přispěje ke zlepšení kvality postgraduálního studia biomedicíny a jeho propojenosti mezi jednotlivými lékařskými fakultami UK.

Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb

Podpora talentovaných studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků patří dlouhodobě mezi hlavní priority a nástroje rozvoje kvalitní vědy a výuky na Univerzitě Karlově. Počet studentů doktorského studia stoupl od roku 2004 o téměř 30% a jejich počet na univerzitě dnes představuje cca 30% všech doktorských studentů v ČR.

Dlouhodobým problémem u cílové skupiny doktorandů a postdoktorandů je jejich nedostatečná vybavenost komunikačními a prezentačními dovednostmi, které jako začínající vědci nutně potřebují jak ke své vědecké činnosti – prezentaci jejich výsledků – tak k pedagogické složce své práce. Výsledkem aktivit zaměřených na rozvoj těchto dovedností budou mladí vědci, kteří dokáží vědecké výsledky nejen produkovat, ale také se svými vědeckými úspěchy dále pracovat – bez obav se aktivně účastnit konferencí a seminářů, být suverénní v komunikaci a prezentaci v cizím jazyce, dokáží navazovat kontakty a účastnit se vědeckého života i mezinárodním měřítku. Společný program této skupiny studentů bude navíc

základem pro osobní kontakty, které jsou žádoucí pro mezioborové propojení elitních pracovníků, jako na poli vědeckém, tak na poli celouniverzitního rozvoje.

Dalším závažným deficitem je nedostatečná kvalifikace mladých akademických pracovníků k pedagogické složce jejich práce. Tento problém navíc neustále roste s pokračující masifikací vysokoškolského vzdělávání. Vysokoškolský pedagog tak musí učit mnohem větší skupiny než dříve, přičemž neustále roste ukazatel počtu studentů na jednoho pedagoga. S tím souvisí i větší potřeba využívat elektronické opory výuky a výukové systémy, které se musí pedagog naučit nejen ovládat, ale i správně pedagogicky využít. Nové formy výuky, často spojené s využitím ICT, staví učitele do nových pedagogických rolí. Tyto a další faktory způsobují, že pedagogickou kvalifikaci již nelze získat pouze pedagogickou praxí, jako tomu bylo převážně doposud, ale je třeba systematického vzdělávání v těchto kompetencích.

Pro přípravu k doktorskému studiu a vědeckou práci v průběhu studia v biomedicínských oborech je nezbytné ovládat práci se speciálními informačními zdroji. Důležitá je v tomto případě především práce s volně dostupnou bibliografickou databází *Medline*, na které se mohou studenti naučit základní rešeršní postupy. Dále mohou využívat řadu kvalitních placených zdrojů z portálu elektronických zdrojů Univerzity Karlovy. Nezbytná je i znalost práce s *Evidence Based Medicine* (EBM) zdroji. Studenti doktorského studia by rovněž měli znát základy scientometrie, tedy ovládat práci s databází *Journal Citation Report* (JCR), kde je možno zjišťovat impakt faktor jednotlivých časopisů a s databázemi *Web of Science* a *SCOPUS* – citačními databázemi, které stanovují ohlas práce jednotlivých autorů (citační index). Součástí kurzu bude i lekce o novém směru v publikování odborných lékařských informací formou *Open Access* a o zdrojích Národní lékařské knihovny.

Předkládaný projekt by měl rovněž vést ke zkvalitnění výuky stomatology pro doktorské studijní programy pomocí aplikace nových metod výuky. Elektronický kurz bude dostupný pro postgraduální výuku na všech lékařských fakultách v ČR a SR a pro případné zájemce o spolupráci z dalších zahraničních vysokých škol. Kurz umožní lepší komfort studia pro sociálně či zdravotně handicapované studenty, kteří budou moci studovat předmět ve svém studijním tempu, za použití speciálních pomůcek např. pro zrakově postižené studenty a také např. z místa svého bydliště, bez nutnosti cestování do místa výuky, povinné budou pouze praktické semináře. Elektronické výukové materiály také šetří studentův nemalé finanční prostředky na nákup výukových materiálů. Tyto materiály lze také kdykoliv aktualizovat, což zvyšuje kvalitu výuky. Kurz bude mít pro rok 2013 tři části a bude koncipován tak, aby umožnil čerpat znalosti databází pro postgraduální studium. Vznikne mezifakultní systém sdílení elektronických materiálů na lékařských fakultách v ČR a SR se zohledněním Ph.D. programu. Bude navazovat na dvě předchozí části, kde pomůže získat anglickou odbornou nomenklaturu pro obor *Dentistry and Oral Diseases* včetně přímých propojení do stomatologických univerzitních databází USA a Kanady. Kurz bude mít část preklinickou a klinickou se zaměřením na stomatologické Ph.D. programy. Kurz bude obsahovat přímou komunikaci s tutorem nebo/a školitelem Ph.D. Další lékařské fakulty budou moci kurz využívat a podílet se na jeho vývoji přidáváním vlastních Ph.D. programů a prostřednictvím mezifakultního systému budou moci sdílet elektronické výukové materiály se zaměřením na americké a kanadské databáze. Cílem je umožnit na počátku Ph.D. studia vytvořit ucelený souborný referát na téma Ph.D. Práce, na jehož základě potom bude moci student doktorského studijního oboru precizovat téma dizertace tak, aby se nepřekrývalo s již publikovanými literárními zdroji. Anglická část kurzu pomůže studentům ke zlepšení orientace v odborných zdrojích, které by měly do budoucna pomoci při tvorbě článku pro časopis s impakt faktorem. Kurz se může po akceptaci garantů studijních programů na ostatních lékařských fakultách UK a po stvrzení dohodami mezi fakultami stát prvkem, který bude zvyšovat přístupnost postgraduálního studia pro obor stomatology na UK.

Dalším záměrem projektu je stipendijní podpora doktorandů s cílem vytvoření podmínek pro zkvalitnění jejich studia, zvýšení jejich publikační a grantové aktivity a také ke zvýšení celkové úspěšnosti doktorského studia. Vzhledem ke stále klesající výši doktorského stipendia a nastavení struktury grantových prostředků, je pro Ph.D. studenty často nemožné pokrýt běžné finanční výdaje z peněz spojených s akademickou činností. Studenti se tak často vedle doktorského studia angažují i v soukromé sféře a mnohdy jsou i perspektivní studenti nuceni hledat finanční zajištění v oborech zcela nesouvisejících s jejich oborem studia. Stipendijní podpora tak umožní doktorským studentům věnovat se plně výzkumné práci, publikaci a prezentaci výsledků jejich bádání. Tento a další motivační mechanismy (publikační bonusy, podpora zahraničních stáží) povedou k přilákání těch nejtalentovanějších studentů a zároveň udržení stávajících doktorandů ve vysoce kompetitivním prostředí.

Z analýzy kvalifikační struktury akademických pracovníků vyplývá, že počet nové

jmenovaných profesorů a docentů v průměru mírně poklesl a zároveň se snížil průměrný věk v obou kategoriích. Přetrvává však silný nepoměr mezi počtem nových docentů a profesorů z lékařských, přírodovědných a exaktních oborů na jedné straně a těch, kteří reprezentují humanitní a společenské vědy na straně druhé, a to ve prospěch první skupiny. Ve věkové struktuře pedagogů je navíc patrný generační propad ve věkové struktuře mezi čtyřicátým a padesátým rokem, který se promítá i do velmi malého počtu mladších docentů, kteří jsou z pedagogického procesu zpravidla nejproduktivnější. Mladí akademičtí pracovníci jsou však již během doktorského studia a těsně po něm pověřeni pedagogickými a administrativními povinnostmi v rámci svého ústavu, takže nemají dostatek prostoru, aby se věnovali přípravě na habilitaci. Menší obory zároveň nedisponují dostatkem finančních prostředků, aby mohli mladého akademika uvolnit na plácené tvůrčí volno pro přípravu habilitační práce, resp. aby za něj mohli najmout náhradníka, i když by pro semestrální pedagogický zástup byli k dispozici např. odborníci z partnerských ústavů AV ČR. Rychlá habilitace kvalitních mladých akademiků je zároveň pro mnohé obory životně důležitá, neboť starší generace je často již v předdůchodovém nebo důchodovém věku a může dojít k odkládání akreditací pro nedostatečné personální zabezpečení oboru. Z výše popsaných důvodů budou podpořeni vybraní mladí akademici na Filozofické fakultě UK, kteří jsou již odborně profilováni, mají konkrétní habilitační projekt a jejich habilitace je zároveň prioritní z hlediska akreditací oborů, v níž působí.

Podporou aktivní účasti studentů doktorského studia a postdoktorandů na mezinárodních i domácích konferencích a workshopech umožní projekt přednést výsledky jejich studia a výzkumu před odbornou veřejností a získat touto cestou cennou odezvu a reakce, které využijí při své další výzkumné práci a při publikaci výsledků svého bádání. Zároveň jim aktivní účast na podobných vědeckých fórech umožní navázat a rozvinout spolupráci s kolegy z dalších pracovišť, která může vést k jejich zapojení do mezinárodních či národních výzkumných projektů.

Pokračující aktivity na vytvoření neuropsychofarmakologických laboratoří, směřují ke zkvalitnění výuky postgraduálních studentů a postdoktorandů ve výzkumu drogové závislosti. V rámci projektu je plánováno, rozšíření metodiky *in vitro* záznamu elektrických potenciálů mozku, zavedení *in vivo* monitorování krevního tlaku na animálním modelu a zakoupení přístroje na zjišťování estrálního cyklu potkaních samic. Investiční prostředky budou použity na nákup těchto laboratorních přístrojů, které budou sloužit výhradně pro školení doktorandů a postdoktorandů. Neinvestiční prostředky pak budou použity pro pořádání školcích seminářů pro postgraduální studenty a jejich účast na konferencích. Hlavním cílem bude proškolení doktorandů a postdoků na moderních přístrojích a zefektivnění jejich vědecké práce. Jedním z hlavních výstupů pak budou jejich prezentace na konferencích pod dohledem zkušeného vědeckého pracovníka, publikace v recenzovaných impaktovaných časopisech a u postgraduálních studentů rovněž sepsání a následná obhajoba dizertační práce v rámci jejich biomedicínského studia. U postdoků bude cílem jejich brzká samostatná vědecká práce, úspěšnost při podávání grantových žádostí a uspíšení jejich habilitačního řízení.

Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v Praze 2011 – 2015

3. Doktorské studium a kvalifikační růst

Cíl: být mezinárodně renomovanou školou doktorských studií a místem pro atraktivní akademickou dráhu

Strategický záměr:

- Klást důraz na doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti univerzity; při jejich realizaci využívat potenciál plnohodnotné výzkumné univerzity
- Pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školícího pracovišti musí být bez výjimky samozřejmostí
- Optimalizovat zapojení doktorandů do výuky
- U habilitačních a profesorských řízení zvýšit podíl uchazečů z mladší/střední generace za předpokladu zachování vysokých nároků kladených na tyto uchazeče

Nástroje:

- Zajistit, aby běžnou součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti

Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vracejí ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro další badatelskou práci (vhodnou fondovou politikou, podporou zapojování do výzkumných mezinárodních projektů apod.) ○ Podpořit přípravu na habilitační řízení u mladých pracovníků, včetně využívání institutu tvůrčího volna
Přehled o řešení projektu v roce 2012	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.</p>

Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
CSM 54 – Vytvoření PP prezentací; zhotovení textů k jednotlivým kapitolám	<i>Splněno</i>
CSM 54 – Sestavení pracovních postupů a klinických kasuistik a jejich vložení do systému Mefanet; tvorba kontrolních testových úloh	<i>Splněno</i>
CSM 54 – Vytvoření e-learningového kurzu v prostředí Moodle	<i>Splněno</i>
CSM 111 – Podpořit aktivní účast min. 12 oprávněných žadatelů na zahraniční i domácích konferencích a workshopech	<i>Splněno (doposud realizováno 15 cest z 16 podpořených)</i>
CSM 112 – Financování alternativních forem mobility pro 3 studenty doktorského studia	<i>Plněno dle plánu – doposud realizována 1 mobilita, zbylé dvě budou realizovány do konce roku</i>
CSM 112 – Podpora nejméně 15 studentů formou dorovnávacího prospěchového stipendia	<i>Splněno – průběžně je podporováno 16 studentů</i>
CSM 112 – Vydání nejméně 5 working paperů/článků v odborném časopise, podpořené motivační dotací za publikace	<i>Nesplněno – podpora bude realizována na konci roku '12</i>
CSM 110 – Vznik neuropsychofarmakologické laboratoře na Farmakologickém ústavu 3.LF UK	<i>Splněno</i>
CSM 110 – Rozšíření již existující behaviorální laboratoře na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF, spolu s vytvořením Laboratoře pro spánkové deprivace a intermitentní hypoxie	<i>Splněno</i>
CSM 110 – Rozšíření již existující Laboratoře na in vitro analýzy pro studium stresu a bolesti na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	<i>Splněno</i>
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od r. 2011 (CSM 54) a r. 2012 (CSM 110, 111, 112)
<p>Předkládaný projekt částečně obsahuje pokračující aktivity financované v rámci centralizovaných projektů pro rok 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ CSM 54 - <i>Moderní výuka preklinické stomatologie v anglickém jazyce (NIV: 595 tis., INV: 0 tis., CELKEM: 595 tis. Kč)</i> ❖ CSM 111 - <i>Financování alternativních forem mobility a motivačních mechanismů pro studenty (NIV: 782 tis., INV: 0 tis., CELKEM: 782 tis. Kč)</i> ❖ CSM 112 - <i>Podpora aktivní účasti doktorandů a post-doktorandů UK FSV na zahraničních i domácích konferencích a workshopech (NIV: 300tis., INV: 0 tis., CELKEM: 300 tis. Kč)</i> ❖ CSM 110 - <i>Zvýšení konkurenceschopnosti a zatraktivnění postgraduálního vzdělávání v oblasti neurověd (NIV: 1 229 tis., INV: 1 731 tis., CELKEM: 2 960 tis. Kč)</i> <p>Přidělené finanční prostředky jsou postupně čerpány dle plánu.</p>	

Cíle projektu	Uved'te reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	
	1	Realizace kurzů a specializovaných přednášek pro Ph.D. studenty zaměřených na rozvoj rétoriky, prezentace, efektivní komunikaci a spolupráci, orientaci v problematice autorského práva, zvládnutí obtížných počítačových programů, fotografování uměleckých děl, problematiku památkové péče a dalších „měkkých“ kompetencí (zvládnání pracovní zátěže, etika ve vědě ad.)	3-12/2013	
	2	Vytvoření e-learningového kurzu Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy	1-7/2013	
	3	Prezenční kurz Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy	1-11/2013	
	4	Vytvoření e-learningového kurzu pro postgraduální studium stomatology v českém a anglickém jazyce (vytvoření PP prezentací, zhotovení textů k jednotlivým kapitolám, sestavení pracovních postupů a klinických kasuistik, tvorba kontrolních testových úloh)	1-12/2013	
	5	Organizace tzv. supervizní skupiny a individuálního koučinku v rámci poradenských služeb pro Ph.D. studenty a <i>postdoc</i> pracovníky; Vydání publikace a informačních materiálů o nabídce studijních Ph.D. programů na Univerzitě Karlově a dalších poradenských službách	1-12/2013	
	6	Stipendijní podpora Ph.D. studentů vybraných v rámci Center doktorských studií FSV UK	1-12/2013	
	7	Stipendijní podpora Ph.D. studentů na CERGE-EI	1-12/2013	
	8	Publikační bonusy – podpora kvalitní publikační činnosti Ph.D. studentů	1-12/2013	
	9	Realizace půlročního mimořádného tvůrčího volna a další podpora mladých akademických pracovníků pro přípravu habilitační práce a habilitační přednášky	6-12/2013	
	10	Podpora aktivní účasti Ph.D. studentů a <i>postdoc</i> pracovníků na mezinárodních a domácích konferencích a workshopech	1-12/2013	
	11	Vytvoření neurofyzilogické laboratoře na Ustavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF UK	1-9/2013	
	12	Rozšíření behaviorální laboratoře a in vitro laboratoře na Ustavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF UK	1-9/2013	
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uved'te číslo z předchozí tab.)	Termín
	1	Realizace kurzu Praktická rétorika	1	12/2013
	2	Realizace kurzu PowerPoint	1	12/2013
	3	Realizace kurzu Prezentační dovednosti	1	12/2013
	4	Realizace kurzu Interaktivní metody ve výuce	1	12/2013
	5	Realizace kurzu Pokročilé SW	1	12/2013
	6	Realizace kurzu Fotografování uměleckých děl	1	12/2013
	7	Realizace kurzů zaměřených na rozvoj „měkkých“ kompetencí Ph.D. studentů a <i>postdoc</i>	1	12/2013
	8	Příprava a uspořádání vědecké konference pro možnost prezentace disertačních prací vybraných Ph.D. studentů	1	4/2013
	9	E-learningový kurz Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy	2	7/2013
	10	Realizace prezenčního kurzu Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy	3	11/2013
	11	Úpravy kurzu na základě vyhodnocení pilotního běhu programu a návrh akreditace pro oborovou radu Biomedicínská informatika	2, 3	12/2013

12	E-learningový kurz pro postgraduální studium stomatologie v českém a anglickém jazyce	4	12/2013
13	Zpracovaný systém kasuistik a pracovních postupů v elektronické podobě	4	6/2013
14	Ustavení a činnost Supervizní skupiny tvořené studenty Ph.D. programů a postdoky	5	12/2013
15	Realizace individuálního koučinku a dalšího poradenství pro studenty Ph.D. programů	5	12/2013
16	Vydaná publikace o nabídce doktorských studijních programů na UK a Informační leták pro mladé rodiče-akademiky o poradenských a dalších službách na UK	5	12/2013
17	Stipendijní podpora minimálně 14 studentů vybraných do Center doktorských studií FSV UK	6	12/2013
18	Stipendijní podpora minimálně 12 studentů doktorského studijního programu na CERGE-EI	7	12/2013
19	Minimálně dva udělené publikační bonusy jako motivační prvek za úspěšné publikace v odborných časopisech	8	12/2013
20	Realizace mimořádného tvůrčího volna pro 8 mladých akademických pracovníků pro úspěšné zpracování habilitačních prací a přednášek (habilitace r. 2014)	9	12/2013
21	Minimálně 12 podpořených výjezdů Ph.D. studentů a postdoků na zahraniční konference a workshopy s aktivní účastí žadatele	10	12/2013
22	Uspořádání školicího kurzu na téma „Drogy a výzkum drogové závislosti“	11	10/2013
23	Vybavení neurofyziologické laboratoře přístrojem na in vitro záznam elektrických potenciálů mozku a přístrojem na in vitro monitorování krevního tlaku na animálním modelu	11	9/2013
24	Vybavení behaviorální laboratoře přístrojem na zjišťování estrálního cyklu potkaních samic	12	9/2013
25	Proškolení studentů na nově pořízených přístrojích	11, 12	10/2013
26	Prezentace výsledků z pokusů novými metodikami animálních modelů na tuzemských a zahraničních konferencích a publikace článků	11, 12	12/2013

Organizace a řízení projektu

Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu

Předkládaný projekt bude realizován na osmi fakultách a součástech Univerzity Karlovy – **Filozofické fakultě, Fakultě sociálních věd, Katolické teologické fakultě, Přírodovědecké fakultě, 2. a 3. lékařské fakultě, Centru pro ekonomický výzkum a doktorské studium a Informačně poradenském centru UK.**

Gesčně spadá řízení projektu pod **prorektora pro strategický rozvoj** Univerzity Karlovy, který dohlíží nad souladem projektových cílů se strategickými prioritami rozvoje univerzity.

Výkonnou správu, organizaci a přípravu projektu zajišťuje **Odbor analýz a strategií RUK v Praze**, který zpracovává projektovou žádost a v průběhu realizace projektu kontroluje dodržování jeho harmonogramu, stanovených výstupů a čerpání finančních prostředků. V případě zjištěných odchylek či problémů informuje gestora projektu jako člena vedení univerzity. Po ukončení projektu zodpovídá za zpracování závěrečné zprávy.

Jednotlivé dílčí aktivity jsou potom realizovány **samostatnými fakultními týmy**, složených z odborných vědeckých a akademických pracovníků (příp. doplněných o pre- a post-graduální studenty) a technickohospodářských pracovníků, kteří zajišťují administrativní a ekonomicko-účetní podporu. Vedení těchto týmu v pravidelných čtvrtletních intervalech informuje koordinátora o průběhu řešení projektu a jeho případných změnách. Na závěr připravuje podklady pro celkovou závěrečnou zprávu projektu.

Dodržování účetních náležitostí a finančních toků projektu je paralelně sledováno a kontrolováno prostřednictvím **ekonomických oddělení** jednotlivých fakult a zároveň v případě potřeby i ekonomickým oddělením rektorátu UK.

Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Realizace kurzů a další vzdělávací činnosti pro Ph.D. studenty a postdoky (viz výstupy 1-10)	3/2013	12/2013
	2	Uspořádání vědecké konference s možností prezentace vybraných disertačních prací	4/2013	4/2013
	3	Tvorba e-learningového kurzu pro postgraduální studium stomatologie v českém a anglickém jazyce	1/2013	7/2013
	4	Běh prezenčního kurzu Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy	1/2013	11/2013
	5	Tvorba e-learningového kurzu pro postgraduální studium stomatologie v českém a anglickém jazyce	1/2013	12/2013
	6	Zpracování systému kasuistik a pracovních postupů v elektronické podobě	1/2013	12/2013
	7	Tvorba kontrolních testových úloh v systému Moodle	1/2013	6/2013
	8	Realizace supervizní skupiny a individuálních koučinků	1/2013	12/2013
	9	Vydání publikace a informačních letáků o nabídce Ph.D. programů a dalších informačně poradenských službách	1/2013	12/2013
	10	Poskytnutí stipendijní podpory stávajícím členům Center doktorských studií	3/2013	9/2013
	11	Výběr nových členů Center doktorských studií FSV	6/2013	9/2013
	12	Poskytnutí podpory nově vybraným členům Center doktorských studií	9/2013	12/2013
	13	Podpora studentů CERGE skrze prospěchová stipendia	1/2013	6/2013
	14	Realizace prestižních forem mobility pro Ph.D. studenty CERGE	1/2013	10/2013
	15	Realizace publikačních bonusů	1/2013	12/2013
	16	Příprava na čerpání tvůrčího volna – sjednání vhodné náhrady za podpořené postdoky	1/2013	4/2013
	17	Nákup odborné literatury a dovybavení potřebnou technikou pro tvorbu habilitačních prací	3/2013	6/2013
	18	Přípravné studijní cesty pro kompletaci podkladů pro sepsání habilitační práce, které nejsou dostupné v ČR, odborné konzultace se zahraničními kolegy	4/2013	8/2013
	19	Čerpání mimořádného tvůrčího volna	7/2012	12/2012
	20	Příjem žádostí, výběr cest a oprávněných žadatelů pro podporu aktivní účasti na konferencích a workshopech	3/2013	5/2013
	21	Poskytování podpory na cestovní náklady spojené s aktivní účastí oprávněných žadatelů na zahraničních i domácích konferencích a workshopech	5/2013	12/2013
	22	Nákup investičních celků pro vybavení neuro-laboratoří	1/2013	1/2013
	23	Provádění pokusů na nových přístrojích, zhodnocení dat a prezentace výsledků na domácích a zahraničních konferencích; publikace výsledků v recenzovaných časopisech	1/2013	12/2013
Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., prorektor UK pro rozvoj	Gestor projektu; dohled nad souladem aktivit projektu se strategickými cíli rozvoje Univerzity Karlovy	
	2	Ing. Jan Bělonožník, vedoucí odboru analýz a strategií RUK	Hlavní řešitel a koordinátor projektu; dohled nad plněním harmonogramu, výstupů a čerpání rozpočtu; zpracování závěrečné zprávy projektu	

3	Prof. RNDr. Jiří Zima , CSc., proděkan pro rozvoj Přírodovědecké fakulty	Odborný dohled a garance realizovaných kurzů (cíl 1)
4	Mgr. Helena Ferklová , oddělení podpory vědy PřdF	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů, komunikace s dodavateli a cílovou skupinou, propagace (cíl 1)
5	Doc. PhDr. Martin Zlatohlávek , Ph.D., Ústav dějin křesťanského umění KTF UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů, komunikace s dodavateli a cílovou skupinou, propagace. Stanovení témat studentské vědecké konference (cíl 1)
6	PhDr. Jana Zapletalová , Ph.D., Ústav dějin křesťanského umění KTF UK	Příprava studentské vědecké konference; příprava kurzů (umělecká díla) (cíl 1)
7	Mgr. Jana Benešová , tajemnice KTF UK	Organizace, administrace a finanční dohled nad uspořádáním konference a jednotlivých kurzů (cíl 1)
8	MUDr. Jitka Feberová , Ph.D., Ústav vědeckých informací 2.LF UK	Tvorba studijních materiálů, tvorba e-learningového kurzu; vedení prezenčního kurzu (cíl 2, 3, 4)
9	Mgr. Alexandra Polášková , Ústav vědeckých informací 2.LF UK	Grafické a programovací práce (cíl 2, 3)
10	Ing. Jan Polášek , vedoucí oddělení výukových systémů a speciálních technologií UVT UK	Technická podpora LMS prostředí a provozu e-learningového kurzu (cíl 2,3,4)
11	Prof. MUDr. Tatjana Dostálová , DrSc. MBA, přednosta Stomatologické kliniky dětí a dospělých 2.LF UK	Ředitelka a koordinátorka aktivit směřujících k vytvoření e-kurzu <i>Stomatologie</i> ; tvorba studijních materiálů (cíl 4)
12	PhDr. Hana Urychová , vedoucí Informačně-poradenského centra UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů, komunikace s dodavateli a cílovou skupinou, propagace (cíl 1, 5)
13	Mgr. Silvie Nedvědová , Informačně-poradenské centrum UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů; příprava informační publikace pro Ph.D. studenty; zajištění poradenské činnosti (cíl 1, 5)
14	Mgr. Ludmila Svobodová , Informačně-poradenské centrum UK	Organizace a příprava vybraných kurzů a seminářů (cíl 1)
15	Bc. Michaela Hrabinská , Informačně-poradenské centrum UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů; příprava informační publikace pro Ph.D. studenty; zajištění poradenské činnosti (cíl 1, 5)
16	Bc. Tomáš Fridrich , Informačně-poradenské centrum UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů; příprava informační publikace pro Ph.D. studenty; zajištění poradenské činnosti (cíl 1, 5)
17	Martin Skála , oddělení pro podporu a rozvoj LAN sítě UVT UK	Technická podpora (cíl 1, 5)
18	PhDr. Natálie Svarcová , Ph.D., Institut ekonomických studií FSV UK	Koordinátorka stipendijní podpory v rámci Center doktorských studií (cíl 6)
19	Marcela Navrátilová , studijní oddělení FSV UK	Administrace stipendijní podpory v rámci Center doktorských studií (cíl 6)
20	Mgr. Ondřej Rydval , Ph.D., Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Koordinátor aktivit souvisejících se stipendijní podporou, publikačními bonusy a mobilitou na CERGE-EI (cíl 7, 8)
21	Ing. Jaroslav Němec , Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Administrace a finanční dohled nad aktivitami souvisejícími se stipendijní podporou, publikačními bonusy a mobilitou na CERGE-EI (cíl 7, 8)
22	Ing. Lucie Matějková , Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Organizace a dohled nad realizací stipendijní podpory a mobility na CERGE-EI (cíl 7)
23	Doc. Ing. Michal Kejak , M.A., CSc., Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Organizace a dohled nad realizací publikačních bonusů na CERGE-EI (cíl 8)
24	Prof. PhDr. Ivan Šedivý , CSc., proděkan pro vědu a výzkum FF UK	Koordinace aktivit souvisejících s podporou přípravy na habilitační řízení na FF UK (cíl 9)
25	Petr Hájek , grantový referát FF UK	Organizace a administrace aktivit souvisejících s podporou přípravy na habilitační řízení na FF UK (cíl 9)

26	Mgr. Eva Horníčková , vedoucí oddělení vědy FSV UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s účastí studentů na konferencích a workshopech (cíl 10)
27	Doc. PhDr. Michal Kubát , Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum FSV UK	Dohled a spolupráce při organizaci a výběru podpořených účastí na konferencích a workshopech (cíl 10)
28	Mgr. Lukáš Budín , oddělení zahraničních styků FSV UK	Administrace a zpracování cestovních příkazů pro cesty do zahraničí (cíl 10)
29	Mgr. Šárka Russo Krátká , oddělení zahraničních styků	Administrace a finanční dohled nad cestovními příkazy a vyúčtováním pracovních cest (cíl 10)
30	Doc. MUDr. Romana Slamberová , Ph.D., zástupce přednosty Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	Celkový dohled nad realizací jednotlivých cílů a výstupů souvisejících s rozšiřováním laboratoří na 3.LF (cíl 11, 12)
31	Prof. MUDr. Richard Rokyta , DrSc., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty (cíl 11, 12)
32	Doc. MUDr. Jan Mareš , CSc., přednosta Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	Dohled nad vznikem laboratoří na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF (cíl 12)
33	Doc. MUDr. Anna Yamamotová , CSc., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty (cíl 11, 12)
34	Doc. MUDr. Miloslav Franěk , Ph.D., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF	Správa laboratoře a proškolení studentů (cíl 12)
35	Prof. MUDr. Miloslav Kršiak , DrSc., přednosta Farmakologického ústavu 3.LF	Dohled nad vznikem laboratoře na Farmakologickém ústavu 3.LF a její provoz v rámci školení postgraduálních studentů (cíl 11)
36	PharmDr. Magdaléna Šustková , CSc., Farmakologický ústav 3.LF	Zprovoznění a chod laboratoře; organizace kurzu „Drogy a výzkum drogové závislosti (cíl 11)

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2014	6 000 tis.	Realizace kurzů prezentačních, komunikačních, pedagogických a dalších „soft-skill“ dovedností pro studenty Ph.D. a postdoktorandy; Kurz Práce s informačními zdroji pro biomedicínské doktorské studijní programy; Podpora Ph.D. studentů vybraných do Center doktorských studií (předpoklad 17 studentů); Podpora studentů formou dorovnávacích stipendií a publikačních bonusů; Vznik molekulárně-histochemické laboratoře, Rozšíření elektrofyziologické laboratoře, Inovace výukového softwaru ADI Instrument.
	2015	6 000 tis.	Realizace kurzů prezentačních, komunikačních, pedagogických a dalších „soft-skill“ dovedností pro studenty Ph.D. a postdoktorandy; Podpora Ph.D. studentů vybraných do Center doktorských studií (předpoklad 20 studentů); Podpora studentů formou dorovnávacích stipendií a publikačních bonusů; Rozšíření laboratoře pro výzkum bolesti a stresu.
	2016	6 000 tis.	Realizace kurzů prezentačních, komunikačních, pedagogických a dalších „soft-skill“ dovedností pro studenty Ph.D. a postdoktorandy; Podpora Ph.D. studentů vybraných do Center

			doktorských studií (předpoklad 25 studentů); Podpora studentů formou dorovnávacích stipendií a publikačních bonusů; Rozšiřování laboratoří.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Po ukončení financování v rámci rozvojových programů bude část realizovaných aktivit (např. e-learningové kurzy, vybudované laboratoře) dále využívána kvůce a podpoře výzkumu postgraduálních studentů a postdoktorandů. U navazujících a úspěšných aktivit bude snaha o zajištění jejich dalšího pokračování z institucionálních prostředků univerzity, případně jiných grantů a podpory.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu -- ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	745
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	745
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	5 255
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 426
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	105
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	535
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	243
2.5	Služby a náklady nevýrobní	1 449
2.6	Cestovní náhrady	657
2.7	Stipendia	841
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	6 000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	DCI-ART - přístroj na in vitro záznam elektrických potenciálů mozku	11	24, 25, 26	355
1.2	CNAP 500i Monitor neinvazivního IBP - přístroj na in vivo monitorování krevního tlaku na animálním modelu	11	23, 25, 26	290
1.2	Elektronic Vaginal-Estrous Cycle-Monitor in Rats - přístroj na zjišťování estrálního cyklu potkaních samic	12	24, 25, 26	75
2.1	Mzdy - 6 pracovníků/koordinace a příprava náplně jednotlivých vzdělávacích kurzů	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	229
2.1	Mzdy - 3 pracovníci/tvorba e-learningové verze kurzu, tvorba výukových materiálů, vedení prezenčního semináře, návrh kurzu k akreditaci oborovou radou	2, 3	9, 10, 11	89
2.1	Mzdy - 3 pracovníci/vytvoření e-learningového kurzu pro postgraduální studium stomatologie v českém a anglickém jazyce (tvorba PP prezentací, zhotovení textů k jednotlivým kapitolám, sestavení pracovních postupů a klinických kasuistik, tvorba kontrolních testových úloh)	4	12, 13	120
2.1	Mzdy - 7 pracovníků/organizace vzdělávacích kurzů, supervizní skupiny a individuálního koučinku; příprava vydání publikace a informačních materiálů	1, 5	14, 15, 16	138
2.1	Mzdy - 8 pracovníků/mzda akademických pracovníků po dobu čerpání jejich mimořádného tvůrčího volna (6 měsíců); administrace podpůrných aktivit	9	20	685
2.1	Mzdy - 1 pracovník/organizace a administrace výjezdů Ph.D. studentů na zahraniční konference a workshopy	10	21	7
2.1	Mzdy - 7 pracovníků/realizace aktivit vedoucích k vybavení neuropsychofarmakologických laboratoří a navazující výuky postgraduálních studentů	11, 12	22, 23, 24, 25, 26	158
2.2	Odměny - odměny externím spolupracovníkům/technická podpora Moodle, zpracování dat, programovací práce, tvorba výukových materiálů ad.	1, 2, 3, 4	1 - 13	95
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12	1-16, 20-26	535
2.4	Materiální náklady - výukové materiály, zajištění občerstvení pro kurzy a přednášky, technické zajištění kurzů (PC+dataprojektor+SW), kancelářské potřeby, paměťová média, tonery,	1, 2, 3, 4, 5	1 - 16	83
2.4	Materiální náklady - laboratorní nábytek a další vybavení laboratoří dle potřeby; upgrade IT vybavení laboratoří dle potřeby; laboratorní potřeby, chemikálie; laboratorní zvířata; výukové materiály	11, 12	22, 23, 24, 25, 26	160
2.5	Služby - náklady na kurzy a přednášky (kurzovné, ubytování, strava, technické zajištění, lektori a přednášející), tlumočení a překlady; HW a SW konzultace, úpravy systému ad.	1, 2, 3, 4, 5	1 - 16	1 393
2.5	Služby - nákup SW (SW pro CNAP 500i Monitor neinvazivního IBP); aktualizace SW; drobné opravy laboratorních přístrojů; příprava prezentací a zpracování dokumentace pro publikování (tisk posterů,	11, 12	22, 23, 24, 25, 26	56

	vazba, kopírování ad.); konferenční poplatky; publikační a ediční náklady; statistické zpracování dat; jazykové korektury ad.			
2.6	Cestovní náhrady – účast na konferencích a seminářích; cestovní náklady pro lektory	1, 2, 3, 4, 5	1 – 16	153
2.6	Cestovní náhrady – náklady na studijní cesty spojené s přípravou habilitačních řízení	9	20	154
2.6	Cestovní náhrady – účast na zahraničních a domácích konferencích a workshopech	10	21	170
2.6	Cestovní náhrady – cestovné na konference v oboru neurověd, fyziologie, farmakologie, psychiatrie a drogové závislosti pro studenty a jejich školitele	11, 12	22, 23, 24, 25, 26	180
2.7	Stipendia - mimořádná stipendia pro pre- a postgraduální studenty, kteří se budou podílet na realizaci kurzů a informačně-poradenských aktivit	1, 2, 3, 4, 5	1 – 16	103
2.7	Stipendia - dorovnávací stipendia a publikační bonusy pro Ph.D. studenty	6, 7, 8	17, 18, 19	648
2.7	Stipendia - mimořádná stipendia pro pre- a postgraduální studenty, kteří se budou podílet na realizaci části projektu „neurovědy“	11, 12	22, 23, 24, 25, 26	90

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2013.
	není

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
	<p>Na Univerzitě Karlově studuje v současnosti přes osm tisíc studentů v doktorské prezenční a kombinované formě studia ve 144 studijních programech, kteří mohou teoreticky využít některou z projektových aktivit. Cílová skupina je v tomto případě navíc navýšena o postdokorandy. Část z těchto studentů bude realizovanými aktivitami podpořena nepřímo (např. účastníci e-learnigových kurzů), část bude podpořena přímo prostřednictvím stipendií, účastí na zahraničních akcích apod.</p> <p>Reálně je uvažováno zhruba o těchto počtech přímo podpořených osob:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100 – studenti navštěvující odborné kurzy a semináře; část z nich se bude podílet na přípravě vědecké konference; část z nich bude prezentovat vlastní disertační práce na zahraničních univerzitách ➤ 14 – stipendijně podpoření studenti v rámci Center doktorských studií FSV UK ➤ 15 – studenti na CERGE-EI UK podpoření stipendii a publikačními bonusy ➤ 8 – podpora postdoků FF pro přípravu jejich habilitační práce (počet pregraduálních studentů vyučovaných těmito akademickými pracovníky je cca 1 400) ➤ 12 – studenti FSV podpoření pro účast na konferencích a

	<p>workshopech</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 9 – postgraduální studenti a postdoktorandi na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3.LF a Farmakologickém ústavu 3.LF, kteří budou přímo využívat vybudované laboratoře pro svůj výzkum a přípravu disertačních prací➤ 30 – ročně proškolení studenti na pořizovaných přístrojích pro laboratoře 3.LF
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.
		Podpis:	<i>v. z. Václav Hampl</i>
		Datum:	V Praze 12-02-2013
		Razítko školy:	