

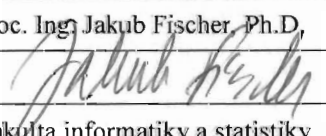
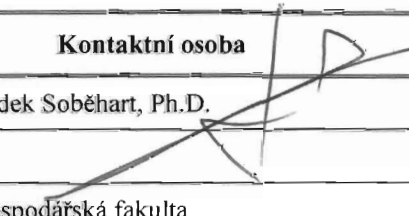
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE


Rozvojový projekt na rok 2013

Formulář pro centralizované rozvojové projekty pro jednu vysokou školu

Program:	3. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy		
Tematické zaměření:	a) podpora diverzifikace na úrovni institucí a studijních programů		
Název projektu: Příprava nových bakalářských a magisterských studijních oborů na Vysoké škole ekonomické v Praze			
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2013	Do: 31.12.2013	
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2013 ukazatel I (v tis. Kč)	Celkem: 2 374	V tom běžné finanční prostředky: 2 374	V tom kapitálové finanční prostředky: 0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	PhDr. Radek Soběhart, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Fakulta informatiky a statistiky	Národohospodářská fakulta
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, fis.vse.cz	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, nf.vse.cz
Telefon:	224 095 737	
E-mail:	fischerj@vse.cz	sobehart@vse.cz

Jméno rektora:	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	30.10.2012
Razítko školy:	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE rektor nám. Winstona Churchilla 4. 130 67 Praha 3 </div>

CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

<p>Anotace</p>	<p>Hlavním cílem předkládaného projektu je příprava dvou nových magisterských studijních oborů vyučovaných v anglickém jazyce a dvou nových bakalářských studijních oborů. Všechny čtyři nové obory výrazně rozšíří nabídku studijních oborů na Vysoké škole ekonomické v Praze: zaprvé jde o přípravu dvou nových magisterských studijních oborů na Fakultě informatiky a statistiky, kde dosud anglické studijní obory v anglickém jazyce na magisterském stupni studia nejsou, zadruhé o přípravu profesně orientovaného bakalářského studijního oboru a zatřetí o přípravu humanitně orientovaného oboru vyučovaného specificky v tzv. modulovém systému.</p>
<p>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</p>	<p>Pokud jde o magisterské studijní obory vyučované v anglickém jazyce (Informatika a Kvantitativní metody v ekonomii), jejich přípravou a otevřením by došlo ke zvýšení diverzifikace nabídky studijních oborů Fakulty informatiky a statistiky i celé Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE). Rozvoj anglických studijních programů taktéž posílí mezinárodní otevřenost VŠE, která je jednou z jejích silných stránek, včetně zvýšení kooperace s partnerskými univerzitami včetně příjezdu hostujících profesorů, kteří budou studenty připravovaného programu vyučovat v cizím jazyce. Otevření studijních programů v angličtině dále rozšíří kapacitu magisterského studia na VŠE v situaci snižujících se limitů pro počty studentů studujících v českém jazyce, zvýší počet cizinců a samoplátců, který je jedním z kritérií v ukazateli K a díky poplatkům za studium v cizím jazyce posílí vícezdrojové financování VŠE.</p> <p>Příprava nového profesně orientovaného bakalářského studijního oboru (Informační média a služby) je reakcí na situaci na pracovním trhu, který signalizuje zvýšenou poptávku po vysokoškolsky vzdělaných pracovnících, kteří však zároveň mají praktické znalosti a iniciační pracovní návyky v oboru. Zároveň je tím podpořen dlouhodobý záměr jak MŠMT, tak VŠE, kterým je postupné snižování průchodnosti z bakalářského do magisterského studia a tedy tlak na schopnost absolventů bakalářských studijních programů uplatnit se na pracovním trhu. Charakteristickým rysem připravovaného oboru bude jeho bezprostřední propojení s praxí, které se odrazí (i) ve struktuře studia, které bude tvořit ucelený vzdělávací cyklus, (ii) ve změně proporcí mezi profilujícími odbornými moduly a společným ekonomickým základem, (iii) ve volbě forem a metod výuky, které budou směřovat k průběžnému propojování získávaných teoretických poznatků s odbornou praxí, (iv) v zařazení dlouhodobé odborné stáže na výzkumných pracovištích oboru a (v) ve vyšším zapojení představitelů odborné praxe do výuky.</p> <p>Nový humanitně zaměřený bakalářský studijní obor „Sociální studia“ si klade za cíl oslovit studenty středních škol, kteří mají zájem prohloubit si své humanitní vzdělání na bakalářském stupni. Specifikum tohoto oboru leží v tzv. modulovém systému, kdy si student po absolvování povinných (všeobecných) kurzů vybírá z pěti různých modulů (humanitní, ekonomický, hospodářsko-politický, sociální, kompetenční), které se odlišují svým zaměřením i profilací. Student bude mít za povinnost vystudovat z každého modulu určitý počet kreditů, aby si doplnil své společensko-vědní curriculum. Tento modulový systém je v České republice ojedinělý a jeho výhoda leží především v široké paletě nabízených předmětů, což vyhovuje především samotným studentům, kteří si velkou část svých studijních povinností vybírají podle svých osobních preferencí. Tento obor chce vyjít vstříc obecnému zájmu českých studentů o humanitní obory, ale a) nechce některé z nich odrazovat explicitním zaměřením ekonomie (ekonomie není mnohými intelektuály považována za společenskou vědu, případně ji považují za příliš komercializovanou, zkorumpovanou apod.), a b) zároveň ještě nechce studenty omezit konkrétní specializací, jak činí většina bakalářských oborů na českých</p>

	<p>vysokých školách. Tato specializace by měla následovat v navazujícím magisterském stupni, kde by studenti měli prohlubovat své dosud získané znalosti. Velký prostor bude věnován tzv. kompetenčnímu modulu, kde studenti získají obecné dovednosti a schopnosti, jež by jim měly umožnit snazší uplatnění na pracovním trhu (rétorika, psaní odborného textu, kritické čtení vědeckých textů, debatní dovednosti ad.).</p> <p>Jedinečnost oboru „Sociální studia“ na VŠE spočívá především v těchto aspektech: (i) modulový způsob výuky; (ii) možnost získat studenty, kteří se na VŠE nehlásí z důvodu odporu vůči ekonomii; (iii) možnost ukázat široce pojatou a interdisciplinárně založenou ekonomii jako praktický a společensko-vědní obor; (iv) větší širě prakticky orientovaných předmětů, a to nejen znalostmi, ale především dovednostmi; (v) inspirace anglosaským vzdělávacím systémem, který se vyznačuje obecněji zaměřeným bakalářským studiem.</p> <p>Předpokládáme, že by se do tohoto oboru mohlo přihlásit mezi 80–100 studenty v každém akademickém roce.</p>		
Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)	<p>Kapitola 1 DZ VŠE 2011 – 2015: „Vybudovat na některých fakultách v úzké spolupráci s praxí nové obory profesně orientovaného studia, výrazně je oddělit od akademických programů.“</p> <p>Kapitola 3 DZ VŠE 2011 – 2015: „Rozšířit nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree.“</p>		
Přehled o řešení projektu v roce 2012	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.</p>		
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Nejedná se o pokračující projekt		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od	

Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín
	1	Zpracovat a projednat koncepci čtyř nových oborů	III/2013
	2	Připravit akreditační materiály čtyř nových oborů a nových předmětů	VI/2013
	3	Připravit podrobné sylaby jednotlivých kurzů v rámci oborů a modulů	IX/2013
	4	Předložit kompletní akreditační materiály čtyř nových oborů Akreditační komisi	X/2013
	5	Připravit přijímací řízení pro nové obory	XI/2013
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Schválená koncepce čtyř nových oborů kolegií děkana	1
			III/2013

	2	Zpracované akreditační materiály čtyř nových oborů a nových předmětů	2	VI/2013
	3	Zpracované podrobné sylaby předmětů nových oborů, u oboru Sociální studia též příprava jednotlivých modulů	3	IX/2013
	4	Kompletní akreditační materiály čtyř nových oborů odeslané Akreditační komisi	4	X/2013
	5	Schválené podmínky přijímacího řízení do nových oborů	5	XI/2013
Organizace a řízení projektu	<p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu</p> <p>Projekt bude koordinován prorektorem pro strategii VŠE doc. Ing. Jakubem Fischerem, Ph.D. Projekt bude rozdělen do dvou hlavních částí, jedna z nich se týká přípravy tří nových oborů na Fakultě informatiky a statistiky, za tuto část bude odpovědný Ing. Petr Mazouch, Ph.D., proděkan FIS. Ing. Mazouchem bude koordinována příprava tří nových oborů, která bude řízena budoucími garanty těchto oborů (Informatika: doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D., Kvantitativní metody v ekonomii: doc. Mgr. Ing. Martin Dlouhý, CSc., profesně orientovaný obor Informační média a služby: doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.). Druhá hlavní část, příprava oboru Sociální studia na Národohospodářské fakultě, bude koordinována proděkanem pro pedagogickou činnost doc. Ing. Danielem Šťastným, Ph.D.</p> <p>Ing. Mazouch a doc. Šťastný budou k termínu plnění jednotlivých výstupů podávat doc. Fischerovi průběžnou zprávu o plnění příslušných výstupů a konzultovat s ním případné problémy při řešení projektu.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Příprava koncepcí nových bakalářských oborů a jejich projednání na kolegiích děkana	II/2013	III/2013
	2	Příprava akreditačních materiálů oborů a jejich projednání na Studijních radách fakult	IV/2013	VI/2013
	3	Příprava sylabů jednotlivých kurzů a jejich projednání na Studijních radách fakult	IV/2013	IX/2013
	4	Příprava kompletních akreditačních spisů a jejich projednání na Vědeckých radách fakult	IV/2013	X/2013
	5	Příprava podmínek pro přijímací řízení a jejich projednání Akademickými senáty fakult	X/2013	XI/2013
Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Hlavní řešitel a koordinátor projektu, spolupráce při přípravě oboru Kvantitativní metody v ekonomii	
	2	Ing. Petr Mazouch, Ph.D.	Koordinátor dílčí části projektu (příprava tří oborů na FIS)	
	3	Doc. Ing. Daniel Šťastný, Ph.D.	Koordinátor dílčí části projektu (příprava oboru Sociální studia)	
	4	Doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	Garant přípravy oboru Informatika (v AJ)	
	5	Doc. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, CSc.	Garant přípravy oboru Kvantitativní metody v ekonomii (v AJ)	
	6	Doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.	Garant přípravy profesně orientovaného oboru Informační média a služby	
	7	Doc. PhDr. František Stellner, Ph.D.	Garant přípravy oboru Sociální studia	
	8	Ing. Miroslav Svoboda	Spolupráce na přípravě oboru Sociální studia	
	9	Ing. David Lipka, Ph.D.	Spolupráce na přípravě oboru Sociální studia	
	10	PhDr. Radek Soběhart, Ph.D.	Spolupráce na přípravě oboru Sociální studia	
	11	Prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	Spolupráce na přípravě oboru Informatika (v AJ)	

	12	PhDr. Jan Machytka	Spolupráce na přípravě profesně orientovaného oboru Informační média a služby
	13	Doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.	Spolupráce na přípravě profesně orientovaného oboru Informační média a služby

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2014	---	---
	2015	---	---
	2016	---	---

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Cílem předloženého projektu je předložení akreditačních spisů Akreditační komisi a schválení podmínek pro přijímací řízení. V případě získání akreditace budou tyto nové obory nabídnuty pro přijímací řízení na akademický rok 2014/2015 a od tohoto akademického roku otevřeny. Výuka studijních oborů v českém jazyce bude financována z příspěvku MŠMT na vzdělávací činnost, výuka studijních oborů v anglickém jazyce bude financována z poplatků za studium. V obou případech tyto běžné prostředky plně postačí na zabezpečení výuky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET PROJEKTU

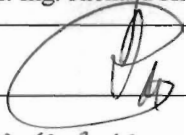
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 360
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	476
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	350
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	138
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	2 374

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Odměna pro pracovníky podílející se na přípravách jednotlivých kurzů – cca 72 kurzů á 15tis. = 1 080 tis. Odměna pro garanty jednotlivých studijních oborů – 4 obory á 50tis = 200 tis. <i>Odměna pro hlavního řešitele a koordinátory dílčích částí projektů 20 + 2x30 = 80 tis.</i>	1-5	1-5	1 360
2.3	Odvozy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	1-5	1-5	476
2.4	Nákup notebooků pro garanty jednotlivých oborů – 4 obory á 35tis = 140 tis. Nákup literatury pro zajištění kvalitní přípravy jednotlivých předmětů – 4 obory á 50 tis. Kč = 200 tis. Kč Nákup tonerů, kancelářských potřeb, papíru 10 tis. Kč	1-5	1-5	350
2.5	Služby – technické zajištění workshopu, revize odborných překladů	1-5	1-5	50
2.7	Stipendia pro studenty VŠE – příprava podkladových materiálů, shromažďování dat, rešerše	2-3	2-3	138

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2013.
	Podobný projekt není podáván.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
	Obor Sociální studia bude každý rok otevřen pro cca 80 – 100 studentů, profesně orientovaný bakalářský obor bude každý rok otevřen pro cca 60 studentů. Magisterské studijní obory v anglickém jazyce budou mít kapacitu cca 40 – 50 studentů ročně.

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
		Podpis:	
		Datum:	30.10.2012
		Razítko školy:	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE rektor nám. Winstona Churchilla 4 130 67 Praha 3 </div>