

## Zápis ze semináře:

### Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK

**Téma: Projekty z oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání – cizí jazyky**

**3. dubna 2013, MŠMT, Corso Ila, Křižíkova 34/148, Praha 8**

V úvodu semináře přivítala všechny účastníky moderátorka setkání Mgr. Jaroslava Turková – gestorka pro oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK). Účastníci byli srdečně přivítáni a informováni o tom, že se jedná již o 13. seminář k výměně zkušeností mezi příjemci OP VK. Gestorka sdělila, že ve výzvách 08 a 14 bylo podpořeno 12 projektů zaměřených na cizí jazyky v celkové výši cca 160 000 000 Kč.

Účastníkům byly představeny webové stránky MŠMT, na kterých jsou prezentovány výstupy ze seminářů: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vase-projekty-priklady-dobre-praxe>. Před zahájením samotné prezentace projektů se všichni přítomní navzájem představili.

Seminář byl tentokrát zaměřen na téma „Projekty z oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání – cizí jazyky“. Některé z představených projektů již ukončily svou realizaci. Pozvání na seminář přijali také zástupci odboru vzdělávání MŠMT a projektoví manažeři odboru CERA.

Po představení každého projektu proběhla diskuze nad obsahem a výstupy projektu.

#### ❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM<sup>1</sup>

**1. Evropské jazykové portfolio v praxi** Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Plzeň a Národní ústav vzdělávání, Lukáš Vlček, Michaela Čičvácová

*Zástupce odboru vzdělávání MŠMT: v jakých jazycích je aplikace EJP na webových stránkách k dispozici?*

EJP je k dispozici pro uživatele v českém jazyce.

*Zástupce odboru vzdělávání MŠMT: je v aplikaci možné nastavit program také pro cizince, kteří se chtějí naučit český jazyk?*

Ano, tuto možnost aplikace nabízí.

*MŠMT J. Turková: plánujete v rámci udržitelnosti nějaké další průzkumy využívání EJP ve školách?*

---

<sup>1</sup> Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ano, to bychom rádi. Také bychom chtěli ještě rozšířit aplikaci o další cizí jazyky.

*Zástupce odboru vzdělávání MŠMT: máte nějaký plán, jak byste mohli projekt ještě dále udržovat a rozvíjet i po ukončení realizace projektu?*

Ano, chtěli bychom se souhlasem MŠMT dále rozvíjet EJP. Předpokládáme také, že bude zájem o zapojení ze strany zahraničních partnerů.

*MŠMT D. Pražáková: ČŠI připravuje plošné testování žáků a v rámci státních maturit proběhne další testování, proč se tedy nespojíte s těmito institucemi a netestujete EJP v rámci těchto již připravených testování?*

Bohužel v rámci RVP není ukotvena povinnost škol používat EJP ve výuce cizích jazyků. U VOŠ je toto již ošetřeno v RVP. Přednášející informoval, že EJP nemá sloužit jako testovací prostředek žáků. Majitelem portfolia je žák a učitel má pouze poradní hlas.

*MŠMT R. Uhlíková: uvedla, že samotný požadavek na doplnění RVP ZV o EJP nebyl doposud vznesen.*

*MŠMT M. Černíková: spolupracovali jste při realizaci projektu s Eurobarometrem?*

Spolupracovali jsme s různými zahraničními institucemi, ale konkrétně s Eurobarometrem ne.

## **2. Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Masarykova obchodní akademie Jičín, PaedDr. Václava Petrgálová**

*MŠMT M. Černíková: jakým způsobem se učitelé dozvědí o existenci této aplikace? Máte informaci o projektu a aplikaci zveřejněnou někde mimo stránky školy? Největší návštěvnost učitelů je na portále RVP, doporučuji zde zveřejnit.*

Jsme zapojeni do projektu aktiv učitel (<http://www.activucitel.cz/>), dále plánujeme zveřejnit projekt na portál jazyků (<http://portaljazyku.cz/>). Na portál RVP samozřejmě můžeme zveřejnit také.

*MŠMT M. Černíková: výukové materiály máte řazeny dle RVP, máte tam zakomponovány také nějaké informace týkající se odborných témat cizích jazyků? Cílovou skupinu učitelů cizích jazyků v odborných předmětech je potřeba více informovat, zpopularizovat stránky i pro tuto skupinu, protože dle toho, jak máte projekt nastaven nyní, by na Vašich stránkách potřebné informace nehledali, i přesto, že jsou v aplikaci k dispozici.*

Ano materiály máme děleny dle RVP. Děkuji za podnět, zamyslíme se nad ním a najdeme způsob, jak lépe informovat i tuto cílovou skupinu.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**3. Tvorba metodických materiálů a postupů pro zavádění výuky angličtiny formou CLIL do vyučovacích předmětů 2. stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií, Masarykova univerzita, PhDr. Tamara Váňová**

*MŠMT D. Pražáková: když si učitel dělá přípravu z předem připravených vět z databáze, musí rozkliknout každou větu a překopírovat si ji do wordu? Nebo je možnost vygenerovat si celý seznam vět do wordu rovnou?*

Ano, musí rozkliknout každou větu a překopírovat si ji do wordu pro přípravu např. cvičení.

*SŠOS Jihlava F. Číhal: myslím si, že by bylo dobré, aby to bylo pro učitele v jednodušší podobě. Aby bylo možné generovat celý seznam vět najednou do wordu.*

*MŠMT M. Kaufnerová: máte v aplikaci odkaz na portál RVP nebo na portále zveřejněnou informaci o existenci aplikace?*

Nemáme, ale tuto informaci na portál dodáme.

**4. 720 výukových filmů a multimédií se současnou podnikovou frazeologií pro zkvalitnění výuky anglického a německého jazyka, Prosperita o.p.s., Ing Pavel Komárek**

*MŠMT M. Černíková: jaké jsou stránky projektu, kde je možné najít databázi výukových filmů a multimédií?*

Materiály naleznete na odkaze <http://vyuka.prosperita.ops.cz>

*MŠMT M. Černíková: Váš projekt se mi moc líbí, považuji to za vynikající nápad. Toto je velmi žádoucí a takovéto propojení výuky cizích jazyků s praxí tu chybí.*

*SŠOS Jihlava F. Číhal: během posledních 20ti let se přetrhaly téměř všechny spolupráce mezi školami a firmami, v současné době je snaha opět tuto spolupráci obnovit. Problém je, že to bude velmi nákladné a bude to trvat velmi dlouho, než se stav opět zlepší.*

**5. Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky, SŠOS Jihlava, Mgr. František Číhal**

*Prosperita o.p.s. P. Komárek: jaký byl Váš scénaristický záměr? Měli jste v plánu spojení vyučování s praxí? Nebo se zaměřit na konkrétní obor?*

Zadání pro učitele bylo připravit nemluvený film na určité téma. Filmy jsou zpracovány a rozděleny dle oborů, jsou vícejazyčné včetně možnosti použití titulků.

*Prosperita o.p.s. P. Komárek: byli autory filmů žáci školy?*

Ne, scénář vždy vymýšlel učitel. Žáci se na tvorbě filmů podíleli jako herci.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**6. Inovace výuky angličtiny s podporou informačních technologií, Euforall o. s., Jiří Neděla, Ing. Pavel Srovnal**

*MŠMT R. Uhlíková: žáci 9. tříd by měli být znalostmi cizího jazyka na úrovni A2. Jakou máte zkušenost, s tím, jak Váš kroužek po obsahové stránce žáci zvládají?*

Výsledky jsou u jednotlivých škol různé. Učitelé nás ale informovali, že žáci daný obsah zvládají dobře.

*Prosperita o.p.s. P. Komárek: nezdá se Vám lepší učit žáky pracovat s Googlem než s Powerpointem?*

Musíme respektovat to, co je naspané ve schválené projektové žádosti. Žáky informujeme o jiných existujících možnostech.

*MŠMT D. Pražáková: může se na stránky [www.games4english.cz](http://www.games4english.cz) přihlásit jakýkoliv žák? Nebo učitel? Jakákoliv škola?*

Pokud se přihlásí učitel, pak může přihlásit následně i svoje žáky. Žáci se také mohou přihlásit i pro svůj zájem a nemusí se zúčastnit soutěže.

*MŠMT: mohl byste zveřejnit odkaz na portále RVP? Bylo by to dobré pro využití ve výuce.*

Ano, tuto možnost vítáme.

**7. Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. - 3. třídách ZŠ, NOVÁ ŠKOLA s.r.o., David Flesar**

*MŠMT M. Černíková: z didaktického hlediska je pro žáky 1. - 3. tříd důležitá výslovnost, proto je velmi dobré, že máte u jednotlivých cvičení nahranou výslovnost, tak aby mohli žáci slyšet, jak se které slovíčko vyslovuje.*

Na jednotlivé ukázky byli využíváni pouze rodilí mluvčí nebo zahraniční žáci.

*MŠMT R. Uhlíková: kdo Vám ilustroval materiály a jak jste vyřešili autorská práva?*

Ilustrátorka je naše zaměstnankyně, fotky včetně videí jsou také naše, nic jsme nemuseli dokupovat.

Informaci o projektu také zveřejníme na portále RVP.

**8. Rozvoj komunikativní kompetence žáků ZŠ, Channel Crossings s.r.o., PhDr. Zdeňka Havrlíková**

*MŠMT R. Uhlíková: moc se mi líbilo, že učebnice vycházejí z české reality. Jsou pěkně zpracované.*

Zapsala: Mgr. Květuše Macháčková