

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze řešilo v letech 2007–2008 projekt **Kvalita II** v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, který byl financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Výstupy projektu mají rozmanitou formu a podobu. Jednou z nich je řada pěti publikací vydávaných Pedagogickou fakultou UK v Praze v druhé polovině roku 2008. Jedná se o tituly, které v širokém autorském týmu vznikaly především v posledním roce řešení projektu, tedy od podzimu roku 2007 do podzimu roku 2008.

- Kvalita škol a hodnocení výsledků vzdělávání
- Účast na vzdělávání, financování škol a uplatnění absolventů
- Evaluace, učitelé a vývoj středního školství
- Kvalifikační požadavky na vzdělání v krajích ČR
- Přechod absolventů škol ze vzdělávání na pracovní trh

Druhá publikace v této řadě zahrnuje tři témata uvedená v jejím názvu: **Účast na vzdělávání, financování škol a uplatnění absolventů**. První téma pojednává o tom jak se v ČR a v jednotlivých krajích vyvíjí účast na vzdělávání v různých věkových skupinách, jak se do ní promítá demografický vývoj a jaký vliv oba faktory mají na celkové počty žáků a výkony škol. Druhá část publikace obsahuje rozbor vývoje financování vzdělávání školství v jednotlivých krajích ČR za posledních pět let. Vysvětleny jsou různé ekonomické ukazatele, pomocí nichž je možné analyzovat vývoj na různých stupních vzdělávání ve všech 14 krajích. V poslední třetí části je pozornost věnována problematice přechodu ze vzdělávání do zaměstnání a uplatnění absolventů škol na pracovním trhu. Rovněž v této části se jedná o rozbor vývoje po roce 2000 a jeho rozdílnou podobu v jednotlivých krajích ČR.



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Středisko vzdělávací politiky
Malátova 17, 150 00 Praha 5
www.strediskovzdelavacipolitiky.info



Účast na vzdělávání, financování škol a uplatnění absolventů

Jan Koucký
Aleš Bartušek
Martin Zelenka

Středisko vzdělávací politiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2008