

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze řešilo v letech 2007–2008 projekt **Kvalita II** v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, který byl financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Výstupy projektu mají různou formu a podobu. Jednou z nich je řada pěti publikací vydávaných Pedagogickou fakultou UK v Praze v druhé polovině roku 2008. Jedná se o tituly, které v širokém autorském týmu vznikaly především v posledním roce řešení projektu, tedy od podzimu roku 2007 do podzimu roku 2008.

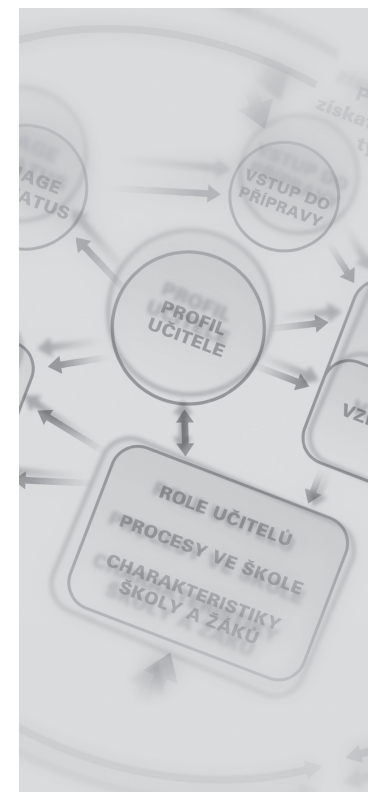
- Kvalita škol a hodnocení výsledků vzdělávání
- Účast na vzdělávání, financování škol a uplatnění absolventů
- Evaluace, učitelé a vývoj středního školství
- Kvalifikační požadavky na vzdělání v krajích ČR
- Přechod absolventů škol ze vzdělávání na pracovní trh

Třetí publikace v této řadě obsahuje tři témata uvedená v jejím názvu: **Evaluace škol, učitelé a vývoj středního školství**. Vztahují se k základním a současně i velmi naléhavým problémům dalšího rozvoje české vzdělávací soustavy. Je to za prvé postupná realizace komplexního systému evaluace škol, která je nezbytným rozšířením probíhající kurikulární reformy. Následuje druhá část věnovaná prioritám učitelské politiky, jejichž potřebnost vyplývá jak z dnešní situace učitelů, tak jejich klíčového významu pro kvalitu a efektivitu vzdělávání. Konečně poslední třetí část publikace sleduje vývoj středního školství, který sice v posledních dvaceti letech prošlo velkými změnami, ale další a patrně ještě zásadnější je teprve čekají. Mezi hlavní příčiny patří nepochybně demografický vývoj, expanze terciárního (vysokoškolského) vzdělávání a změny probíhající na pracovním trhu.



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
STŘEDISKO VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Středisko vzdělávací politiky
Malátova 17, 150 00 Praha 5
www.strediskovzdelavacipolitiky.info



Evaluace, učitelé a vývoj středního školství v ČR

Jan Koucký
Jan Kovařovic
Radim Ryška

Středisko vzdělávací politiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2008