



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.2.09/04.0009
Název projektu	Podpora sociálních kompetencí a praktických dovedností u dětí z výchovného ústavu v Moravském Krumlově
Příjemce	Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Moravský Krumlov, Nádražní 698
Datum zahájení realizace	9.1.2012
Datum ukončení realizace	31.3.2013
Partneři projektu	---

Stručný popis průběhu realizace projektu

Hlavními cíli projektu je rozvíjení sociálních kompetencí a praktických dovedností u žáků a studentů ve Výchovném ústavu, dětském domově se školou, střední škole, základní škole a školní jídelně v Moravském Krumlově, Nádražní 698 (školské zařízení) a příprava skupiny těhotných dívek a matek s dětmi na odpovědné mateřství. Projekt má 3 cílové skupiny: žáky ZŠ, studenty SŠ a skupinu těhotných dívek a matek s dětmi. Cílů projektu bude dosaženo pomocí vzdělávacích, terapeutických a relaxačních aktivit, které se budou odehrávat přímo ve školském zařízení i mimo něj. Od účasti CS v projektu si slibujeme jejich snazší začlenění do společnosti.

Projekt byl realizován klíčovými aktivitami podle schváleného harmonogramu:

Klíčová aktivita 01: Příprava na zaměstnání

Proběhla teoretická příprava v rámci mimoškolní činnosti, kde studenti vyhledávali na internetu stránky vybraných zaměstnavatelů. Dále proběhla exkurze na ÚP a do podniku Jatky a.s. Moravský Krumlov, hotel EPOPEJ. Individuální konzultace studentů se speciálním pedagogem a psychologem byly zaměřené na vytýčení si cílů na další profesní kariéru. Dva třídní vzdělávací pobyty zaměřené na praktické dovednosti při hledání zaměstnání.

Klíčová aktivita 02: Finanční gramotnost

Teoretická příprava studentů proběhla v rozsahu 6 hodin. Byl vypracován metodický materiál k výuce finanční gramotnosti 20 listů. V rámci této klíčové aktivity byl uskutečněn vzdělávací pobyt zaměřený na ekonomické myšlení studentů.

Klíčová aktivita 03: Posilování sociálních kompetencí

Posilování sociálních kompetencí proběhlo na vodáckém a zimním pobytu. Tyto pobyty byly realizovány dvakrát. Hlavním cílem bylo zvýšení sociálních kompetencí u žáků. Cílem bylo připravit studenta na spolupráci při společných činnostech, posilování smyslu jednotlivců pro osobní i občanskou odpovědnost a řešení konfliktů.

Klíčová aktivita 04: Hipoterapie

V rámci této aktivity se studenti účastnili hipoterapeutického kroužku, kde se zaměřili na péči o koně, vyjížďky a exkurze (Velká Pardubická, Velká Chuchle, Kladruby). Další součástí aktivity byly dva týdenní hipoterapeutické pobyty na ranči v Tavíkovcích.

Klíčová aktivita 05: Psychoterapeutické metody

Součástí této aktivity byly tyto činnosti: muzikoterapie, taneční kroužek, arteterapie, psychosociální hry. Při těchto činnostech bylo studentům umožněno seberealizovat se, učit se odbourávat stres, snižovat agresi a smysluplně využívat volný čas. Dále byla podpořena komunikace při aktivní relaxaci.

Klíčová aktivita 06: Podpora vzdělávací dráhy u těhotných studentek

Cílová skupina byla zaměřena na přípravu skloubení porodu, mateřství a studia. Studentky se zúčastnily dvou třídních předporodních kurzů a dvou exkurzí do porodnice. Při individuálních konzultacích se speciálním pedagogem a psychologem byl stanoven dívkám plán, jak zvládat mateřství a studium.

Klíčová aktivita 07: Podpora vzdělávací dráhy u studentek-matek

Byly realizovány aktivity spojené s mateřskými povinnostmi a udržení vzdělávací dráhy u studentek-matek. Individuální konzultace se speciálním pedagogem a psychologem byly zaměřeny na motivaci ke studiu a mateřství. Další programy byly organizovány na péči o dítě a různé pohybové hry s dětmi, spojené s cvičením a plaváním.

Dosažené cíle projektu

Cíle projektu

Vzhledem k tomu, že projekt má 3 cílové skupiny, jsou jeho hlavní cíle následující:

- Zlepšení praktických dovedností u CS studentů SŠ, aby se po opuštění školského zařízení mohli snáze zapojit do společnosti.
- Zvýšení sociálních kompetencí u CS žáků ZŠ, aby byli schopni nekonfliktně pracovat v rámci kolektivu. Došlo u nich také k rozvoji psychosociálních dovedností.
- Připravit CS nezletilých matek na porod a na mateřství a vést je k odpovědné péči o dítě.

Těchto cílů hlavních bylo dosaženo prostřednictvím následujících cílů dílčích:

- Příprava CS studentů SŠ na zaměstnání. Studenti získávali praktické dovednosti, jak se ucházet o zaměstnání a jak jednat se zaměstnavatelem.
- CS studentů SŠ získávala praktické dovednosti v oblasti finanční gramotnosti - připravovala se tak na samostatný život po odchodu ze školského zařízení.
- Zvyšování sociálních kompetencí u CS žáků ZŠ při pobytech v přírodě. U této cílové skupiny byl důraz kladen na rozvoj kompetencí, jako je např. komunikace, týmová spolupráce, chování ve vypjatých situacích.
- Rozvoj sociálních kompetencí u CS žáků ZŠ a studentů SŠ prostřednictvím hipoterapie. Studenti byli vedeni k odpovědnosti a překonávání strachu.
- Rozvoj sociálních kompetencí žáků a studentů prostřednictvím psychosociálních aktivit, kterými byly muzikoterapie, taneční kroužek, arteterapie a psychosociální hry. U dětí bylo rozvíjeno sebepoznání, imaginace, poznávání vlastních možností a sebedůvěra.
- Příprava CS těhotných dívek na rodičovství. Cílem této aktivity byla kvalitní příprava těhotných dívek na roli matky, odbourání stresu z porodu a seznámení s nemocničním prostředím.
- Rozvoj kvalitních vztahů matek s dětmi ve skupině matek. Dívky byly vedeny k aktivnímu přístupu k mateřství.

Cíle byly podle našeho konstatování naplněny a jejich výstupy budou i nadále sloužit cílovým skupinám ve školském zařízení.

Zpětná vazba od cílových skupin

Kladný postoj cílové skupiny k výstupům projektu se projevil zájmem o účast na těchto aktivitách. Po celou dobu jsme se setkávali s pozitivními ohlasy cílové skupiny. Ve valné většině případů byly děti s programem spokojeni, někteří doslova nadšeni. Zpětná vazba byla zjišťována osobním kontaktem a přímou komunikací s dětmi, se speciálními pedagogy, psychologem a zdravotními sestrami, kteří se pravidelně účastnili všech programů. Všechny podpořené osoby byly podpořeny úspěšně. Děti spolupracovaly s pedagogickými pracovníky jak v průběhu celého projektu, tak i po ukončení aktivit.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	3	3
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	3	3
Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	14	33
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - děti, žáků	52	78
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - děti, žáků - dívky	45	66
Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - děti, žáků - chlapci	7	12

Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot

Plánované hodnoty byly dosaženy v souladu se zadáním projektu.

Publicita projektu

Projekt byl prezentován v regionálním tisku – Zrcadlo a v Učitelských novinách. Všechny vzdělávací materiály jsou průběžně opatřeny logy a nesou název „Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky“. Vyvěšení vlajky na místě realizace projektu v průběhu týdne, na který připadl 9. květen. Všechny předměty, které byly zakoupeny v během projektu, jsou opatřeny logem. Fotodokumentace průběžně zveřejňována na webových stránkách školského zařízení. Závěrečná zpráva projektu zveřejněna na internetových stránkách žadatele. Rovněž zaslána všem relevantním institucím - MŠMT, Školský odbor Jihomoravského kraje. Informace o projektu byly zveřejněny na internetových stránkách: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/podpora-socialnich-kompetenci-a-praktickych-dovednosti-u>. Tento zdroj nese sdělení o spolufinancování projektu z ESF a rozpočtu ČR. Všechny mediální prezentace projektu, jsou náležitým způsobem propagovány EU, ESF, OP VK a Jihomoravský kraj a nesou sdělení "Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt byl zveřejněn v seznamu příjemců - stránky MŠMT: <http://www.msmt.cz/file/28319>

Webové stránky projektu	<p>Webové stránky projektu jsou součástí webových stránek školského zařízení http://www.vuddmoravskykrumlov.cz/opvk. Internetové stránky projektu obsahují informace o projektu a fotografie z vybraných aktivit. Odkazují na hlavní stránku školského zařízení Výchovný ústav, dětský domov se školou, střední škola, základní škola a školní jídelna, Moravský Krumlov, Nádražní 698.</p>
--------------------------------	--

Udržitelnost projektu	
<p>Během udržitelnosti projektu počítáme především s využitím výstupů ve formě metodických materiálů vytvořených v rámci projektu. Ty budou nadále dostupné všem pedagogickým pracovníkům v tištěné i v elektronické podobě na CD a na počítačové síti školského zařízení.</p> <p>Po skončení projektu budou děti i nadále využívat zakoupené vybavení k mimoškolní činnosti. Žadatel bude maximálně usilovat o pokračování projektových aktivit, jejich financování bude probíhat z jiných zdrojů, než jsou prostředky ESF.</p>	
Inovativnost	
<p>Předkládaný projekt má několik inovativních prvků:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jako inovativní se nám zdá použití moderních terapeutických metod pro zvyšování sociálních kompetencí CS žáků ZŠ. Použití těchto metod funguje jako nenásilná forma nejen rozvíjení sociálních kompetencí, ale také jako forma aktivní relaxace, která je pro děti ve školském zařízení velmi důležitá. – Za inovativní rovněž považujeme zaměření části projektu na skupinu těhotných nezletilých dívek a matek s dětmi. Těmto dívkám se v ČR věnují pouze tři ústavy. Věříme, že jejich společné zapojení do projektových aktivit č. 6 a 7 povede nejen k zlepšení jejich mateřských schopností, ale také ke zvýšení motivace pro aktivní péči o dítě. <p>Za další inovativní prvek projektu považujeme praktický nácvik dovedností pro CS studentů SŠ a sociálních kompetencí pro žáky ZŠ v prostředí většinové populace. Většina činností v rámci klíčových aktivit 1 - 4 bude probíhat mimo školské zařízení. Každý takový pobyt pozvedne dětem sebevědomí a zlepší se šance na jejich začlenění do společnosti.</p>	

Problémy při realizaci

V průběhu projektu se vyskytlo několik komplikací:

- Klimatické podmínky: nepřízeň počasí, s tím spojené přesuny plánovaných výjezdů a pobytů na vhodnější dobu
- Plán výuky hipoteapeutického kroužku byl pozměněn, dle počasí, počtu dětí v zařízení a připravenosti koní na tuto aktivitu.
- Plán výuky psychoterapeutických metod byl pozměněn z důvodu počtu dětí v zařízení, organizačních důvodů a nevhodného klimatu v zařízení, který odporoval k využití psychoterapeutických postupů.
- Plán výuky podpora vzdělávací dráhy u studentek-matek byl pozměněn z důvodu počtu dětí v zařízení, organizačních důvodů a nemoci dětí.
- Nedodržení harmonogramu v průběhu letních prázdnin. Menší počet dětí v zařízení.
- Nemoc dětí (novorozenců, kojenců a batolat).
- U výběrových řízení byl problém s nedostatečným počtem účastníků.
- Opakování účasti dětí na stejné aktivitě v průběhu projektu

Během projektu se nevyskytly významné problémy v oblasti personální, byl zajištěn dostatek speciálních pedagogů a zdravotních sester, včetně psychologa. Vyskytly se spíše provozní problémy charakteru komplikací při administrování tak rozsáhlého projektu, se kterým neměl nikdo ze zúčastněných žádné dosavadní zkušenosti.

Horizontální témata

Rovné příležitosti

Téma rovných příležitostí bylo naplňováno dle záměru. Projekt měl pozitivní dopad a pomohl vytvořit rovné příležitosti pro všechny studenty. Také předpokládal práci s cílovou skupinou tak, jak přirozeně vznikala, jak se děti postupně hlásily do jednotlivých aktivit. Nijak neomezoval rovné příležitosti pro muže a ženy, chlapce a dívky. Podporoval rovné příležitosti pro všechny věkové kategorie svým zaměřením ve vzdělávacích aktivitách. Výběr jednotlivých osob do projektového týmu a zájemcům do jednotlivých programů nebyl nikterak omezován. Jednotlivých aktivit se účastnily děti, které nemají funkční rodinné zázemí, mají specifické vzdělávací potřeby a často také zkušenosti s trestnou činností.

Udržitelný rozvoj

V rámci projektu byl kladen důraz na rozvoj znalostí dětí v rámci ekonomického a ekologického pilíře udržitelného rozvoje. Během vzdělávacích pobytů se děti seznámily se základními znalostmi z oblasti ochrany přírody, péče o zvířata, bezpečného pobytu v přírodě a táboření. Ekonomický pilíř udržitelného rozvoje byl zapojen prostřednictvím výuky finanční gramotnosti. Děti měly možnost získat praktické dovednosti v oblasti financí, zejména v rodinném hospodaření, orientovat se ve finančních produktech.

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Výstup	5h teoretické přípravy v rámci mimoškolní činnosti pro 36 studentů	Teoretická příprava – hledání informací, příprava na KA	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
2	Výstup	4 x exkurze na ÚP	Ověření znalostí v praxi	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
3	Výstup	8 x exkurze do podniků	Ověření znalostí v praxi	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
4	Výstup	72 h IK se speciálním pedagogem	Vzájemná komunikace o možnostech studenta a vytýčení si cílů, zúčastnilo se 36 studentů po dvou hodinách, celkem 72 h	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
5	Výstup	80 h IK s psychologem	Vzájemná komunikace o možnostech studenta a vytýčení si cílů, zúčastnilo se 36 studentů po dvou hodinách, celkem 72 h, časová dotace byla naplněna u všech studentů, zbylých 8 h nebylo uplatněno	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
6	Výstup	2 x turnusy vzdělávacího pobytu pro 24 studentů	2 třídní pobyty pro 12 studentů zaměřené na praktické uplatnění při hledání zaměstnání (duben 2012, říjen 2012), celkem se účastnilo 22 studentů + dva studenti, kteří si pobyt zopakovali	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
7	Výstup	36 dětí účastnících se teoretické přípravy na pobyt	Výuka základů finanční gramotnosti	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698

8	Výstup	14 dětí účastnících se vzdělávacího pobytu	5-ti denní pobyt s výukou finanční gramotnosti a jiné hry v přírodě	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
9	Výstup	Metodické materiály k výuce finanční gramotnosti: 20 listů	Studijní pomůcka k výuce finanční gramotnosti	Na počítačové síti školského zařízení, na CD a v tištěné podobě.
10	Výstup	6 h teoretické výuky finanční gramotnosti	Proškolení studentů formou výuky zaměřené na finanční gramotnost	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
11	Výstup	15 h výuky finanční gramotnosti v rámci vzdělávacího pobytu	Výuka finanční gramotnosti v pěti dnech po třech hodinách denně	Studenti SŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
12	Výstup	2 vodácké pobyty	2 pobyty zaměřené na sociální dovednosti dětí v praxi a rozvíjení sociálních kompetencí, (červen 2012, září 2012)	Žáci ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
13	Výstup	15 žáků ZŠ účastnících se dvou vodáckých pobytů	Každého pobytu se účastnilo 15 žáků, dva žáci si pobyt zopakovali (28 žáků + dva žáci, kteří si pobyt zopakovali)	Žáci ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
14	Výstup	2 zimní pobyty	2 pobyty zaměřené na sociální dovednosti dětí v praxi a rozvíjení sociálních kompetencí, (březen 2012, leden 2013)	Žáci ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
15	Výstup	15 žáků ZŠ účastnících se dvou zimních pobytů	Každého pobytu se účastnilo 15 žáků, pět žáků si pobyt zopakovali (25 žáků + pět žáků, kteří si pobyt zopakovali)	Žáci ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
16	Výstup	15 měsíců hipoterapeutického kroužku	Kroužek zaměřený na péči o koně, vyjíždky, samostatnost, rozhodování, exkurze Velká Pardubická, Velká Chuchle, Kladruby	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698

17	Výstup	2 hipoterapeutické pobyty	Pobyt zaměřen na péči o koně, vyjížďky, ochrana přírody, sociální dovednost (květen 2012, říjen 2012)	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
18	Výstup	16 účastníků kroužku	Kroužku se účastnilo celkem 16 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
19	Výstup	16 účastníků pobytu	Pobytu se účastnilo celkem 16 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
20	Výstup	32 účastníků muzikoterapie	Účastnilo se celkem 66 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
21	Výstup	32 účastníků tanečního kroužku	Účastnilo se celkem 62 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
22	Výstup	32 účastníků arteterapie	Účastnilo se celkem 66 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
23	Výstup	32 účastníků psychosociální hry	Účastnilo se celkem 69 dětí.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
24	Výstup	2 veřejná taneční vystoupení	Vystoupení na Zájmové umělecké činnosti školských zařízení v Táboře a předtančení na plesu břišní tance.	Studenti a žáci SŠ a ZŠ, Moravský Krumlov, Nádražní 698
25	Výstup	48 h IK se speciálním pedagogem a psychologem	Vzájemná komunikace a motivace o udržení vzdělávací dráhy během těhotenství	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698

26	Výstup	2 x třídní kurz	Předporodní kurz proběhl 2 x ve třech dnech (červen 2012, prosinec 2012) – zaměřený na porod, šestinedělí, eliminace stresu, péče o novorozence.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
27	Výstup	2 x návštěva porodnice	Návštěva porodnice s přednáškou a exkurzí (červen 2012, listopad 2012).	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
28	Výstup	6 účastnic kurzu	Předporodního kurzu se účastnilo celkem 11 dívek.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
29	Výstup	6 účastnic návštěvy porodnice	Návštěvy porodnice se účastnilo celkem 11 dívek.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
30	Výstup	48 h IK se speciálním pedagogem a psychologem	Komunikace se speciálním pedagogem a psychologem o udržení vzdělávací dráhy při mateřství.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
31	Výstup	272 h společného programu pro děti a souběžného studia	Proběhlo 272 h společného programu pro děti a jejich matky a příprava do školy.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
32	Výstup	136 h nácviku péče o dítě	Proběhlo 136 h každodenní péče o dítě.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
33	Výstup	136 h cvičení matek s dětmi	Proběhlo 136 h cvičení matek s dětmi - organizované hry pro malé děti s matkou.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698
34	Výstup	17 lekcí plavání matek s dětmi	Uskutečnilo se 17 lekcí plavání během celého projektu. Kladen důraz na vztah matky a dítěte.	Studenti SŠ Moravský Krumlov, Nádražní 698

V Moravském Krumlově dne 17.5.2013

Mgr. Jan Košíček

.....
Podpis oprávněné osoby
Jméno, příjmení, funkce