

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnícká osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2013** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Další předkládací cesta je určena metodickým návodem, který pro správní úřady vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

# M 3

## VÝKAZ o základní škole podle stavu k 30. 9. 2013

Škola \_\_\_\_\_

Obec \_\_\_\_\_ PSČ \_\_\_\_\_

Ulice \_\_\_\_\_ Čp. \_\_\_\_\_

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
Území	Zřizovatel	Škola pro SVP	Škola mimo provoz

### A. Dodatek za školní rok 2012/13

#### I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili škol. docházku	0101				
v tom	v 1. – 5. ročníku	0102			
	v 6. ročníku	0103			
	v 7. ročníku	0104			
	v 8. ročníku	0105			
	v 9. ročníku	0106			
	v 10. ročníku	0107			
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108				
z toho	z 5. ročníku	0109			
	ze 7. ročníku	0110			
Žáci 1. r. s dod. odkladem šk. doch.	0111				

Součástí výkazu jsou **Vysvětlivky k výkazu**, kde jsou podrobně vyloženy pojmy používané v tomto formuláři a popsáno, co je zahrnuto v rádcích a sloupcích jednotlivých oddílů.

Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden ve Vysvětlivkách k vyplnění, Společné poznámky, písm. b).

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

Ř. 0111: Jen dodatečné odklady po zahájení minulého školního roku.

### B. Školní rok 2013/14

#### III. Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho postižení žáci <sup>1)</sup>		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301											
z toho 1. stupeň	0302											
v tom	1. ročník	0303							X	X		
	2. ročník	0304										
	3. ročník	0305										
	4. ročník	0306										
	5. ročník	0307										
	6. ročník	0308										
	z toho 10letý VP	0309	X									
	7. ročník	0310										
	8. ročník	0311										
	9. ročník	0312										
z toho 10letý VP	0313	X										
10. ročník	0314	X										

<sup>1)</sup> Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni integrování žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

### III.A. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01									
z toho 1. stupeň <sup>2)</sup>	3A02									
v tom	1. ročník	3A03					X	X		
	2. ročník	3A04								
	3. ročník	3A05								
	4. ročník	3A06								
	5. ročník	3A07								
	6. ročník celkem	3A08								
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09								
	7. ročník	3A10								
	8. ročník	3A11								
	9. ročník celkem	3A12								
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13									
10. ročník	3A14									

<sup>2)</sup> Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

### V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501						
z ř. 0501	anglický jazyk	0505					
	francouzský jazyk	0506					
	německý jazyk	0507					
	ruský jazyk	0508					
	španělský jazyk	0509					
	italský jazyk	0510					
	jiný evropský jazyk	0513					
	jiný jazyk	0514					

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvním nebo dalším cizím jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

### XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
kód <sup>3)</sup>	název				dívky	s trvalým pobytem <sup>4)</sup>	azylanti <sup>5)</sup>
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česká republika		2101			X	X
			2101				
			2101				
			2101				
			2101				
			2101				
X	Celkem		2150				

<sup>3)</sup> Uveden kód státu podle číselníku RAST.

<sup>4)</sup> Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

<sup>5)</sup> Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním postižením, ne = ostatní žáci (bliže viz Vysvětlivky).

## VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení/znevýhodnění

	Číslo řádku	Počet tříd	Žáků na 1. stupni			Žáků na 2. stupni		
			celkem	dívek	79-01/B01	celkem	dívek	79-01/B01
a	b	2	3	4	4a	5	6	7
Mentálně postižení	0801	X						
z toho	středně těžce postižení	0801a	X					
	těžce postižení	0802	X					
	s hlubokým postižením	0803	X					
Sluchově postižení	0804	X						
z toho těžce postižení	0805	X						
Zrakově postižení	0806	X						
z toho těžce postižení	0807	X						
S vadami řeči	0808	X						
z toho těžce postižení	0808a	X						
Tělesně postižení	0809	X						
z toho těžce postižení	0809a	X						
S více vadami	0810	X						
z toho hluchoslepí	0811	X						
S vývojovými poruchami učení	0812	X						
S vývojovými poruchami chování	0814	X						
z toho těžce postižení	0814a	X						
Autisté	0815	X						
Třídy v DD se školou, v DgÚ	0816							
Celkem	0818							

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci individuálně integrováni **ve třídě zřízené pro jiný druh či stupeň postižení**. Tito žáci nejsou započtení v odd. IX. **Žáci bez zdravotního postižení** vzdělávající se ve speciálních třídách zde **nejsou uvedeni**.

Ř. 0816: Uvedeny třídy ve školách zřízených v dětských domovech se školou nebo v diagnostických ústavech pro žáky bez zdravotního postižení.

Pokud jsou v takové škole zřízeny třídy pro žáky se zdravotním postižením, jsou uvedeny v ř. 0801-0815.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.

IX. Žáci se zdravotním postižením individuálně integrováni v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení <sup>1)</sup>

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 žáci vyžadující zvýšené výdaje					
				1. stupeň			2. stupeň		
				celkem	dívek	79-01/B01	celkem	dívek	79-01/B01
a	b	2	3	4	5	5a	6	7	8
Mentálně postižení	0901								
z toho	středně těžce postižení	0901a							
	těžce postižení	0902							
Sluchově postižení	0904								
z toho těžce postižení	0905								
Zrakově postižení	0906								
z toho těžce postižení	0907								
S vadami řeči	0908								
z toho těžce postižení	0908a								
Tělesně postižení	0909								
z toho těžce postižení	0909a								
S více vadami	0910								
z toho hluchoslepí	0911								
S vývojovými poruchami učení	0912								
S vývojovými poruchami chování	0914								
Autisté	0915								
Celkem	0918								

<sup>1)</sup> Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni **v běžných třídách**, kde je jim věnována zvýšená péče.

Sl. 5a, sl. 8: Uvedeni žáci ze sl. 4 a 6 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola.



## XXVIII. Výuka předmětů v cizím jazyce

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň <sup>6)</sup>		6. ročník <sup>7)</sup>		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												
	2801												
	2801												
	2801												
	2801												

<sup>6)</sup> Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

<sup>7)</sup> Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázání ve sl. 22 - 23).

## XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

	Číslo řádku	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
79-0-C/01 Základní škola	celkem	3701											
	dívky	3702											
z ř. 3701 a 3702 podle příl. 2 RVP	celkem	3701a											
	dívky	3702a											
79-0-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703											
	dívky	3704											
z ř. 3703 a 3704 ind. integrování <sup>8)</sup>	celkem	3707											
	dívky	3708											

V ř. 3703 a 3704 jsou uvedeni i žáci vzdělávající se v dobíhající oboru 79-01-B/001 Pomocná škola.

V ř. 3701a a 3702a jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle přílohy 2 Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

<sup>8)</sup> Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola, kteří jsou individuálně integrováni v běžných třídách (z oddílu III).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno):
			Telefon (vč. linky):
			e-mail: