

Analýza: Vztah OP VK ke Strategii 2020 a Country Specific Recommendations

Obsah

Úvod	4
Kapitola 1 - projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených po schválení Strategie 2020	5
Výzva č. 18, oblast podpory 2.2	5
Výzva č. 17, oblast podpory 2.4	7
Výzva č. 26, oblast podpory 1.1	9
Výzva č. 21, oblast podpory 1.4	13
Počty podpořených žáků ve výzvě č. 21	17
Výzva č. 20, oblast podpory 2.3	19
Výzva č. 34, oblast podpory 1.5	22
Počty podpořených žáků ve výzvě č. 34	25
Výzva č. 29, oblast podpory 2.2	27
Výzva č. 30, oblast podpory 2.3	30
Výzva č. 37, oblast podpory 3.1	32
Výzva č. 35, oblast podpory 2.3	36

Výzva č. 42, oblast podpory 2.3.....	39
Kapitola 2 – projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených před schválením Strategie 2020	41
Výzva č. 14, oblast podpory 1.1.....	41
Výzva č. 13, oblast podpory 2.1.....	44
Klíčové aktivity v jednotlivých realizovaných projektech výzvy č. 13.....	47
Výzva č. 15, oblast podpory 2.2.....	52
Výzva č. 14, oblast podpory 1.2.....	55
Kapitola 3 - Vazba na Country Specific Recommendations	62
Individuální projekt národní Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání	

Jak OP VK přispívá k naplňování cílů a záměrů Strategie 2020 a doporučení pro Českou republiku plynoucí z Country Specific Recommendations

OP VK přispívá k naplňování cílů a záměrů Strategie 2020 v těchto oblastech:

- Priorita „Inteligentní růst“

Iniciativa „Mládež v pohybu“

Iniciativa „Inovace v Unii“

- Priorita „Růst podporující začlenění“

Iniciativa „Program pro nové dovednosti a pracovní místa“

Strategie 2020 byla schválena Evropskou komisí 26. března 2010. V analýze byly zpracovány jednotlivé ukončené výzvy ve všech oblastech podpory OP VK, ve kterých schválené realizované projekty svými aktivitami pomáhají naplňovat cíle a záměry Strategie 2020 a Country Specific Recommendations. Jedná se i o ty výzvy, kde realizace projektů započala před schválením Strategie 2020, ale jejichž realizace stále probíhá nebo byla ukončena v období po schválení Strategie 2020 a u kterých se dopady jejich realizace promítají do celkového dopadu OP VK. Tomu odpovídá i struktura předkládaného materiálu. V kapitole 1 jsou uvedeny realizované projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených po schválení Strategie 2020, v kapitole 2 jsou uvedeny realizované projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených před schválením Strategie 2020. V tomto materiálu jsou zpracovány výzvy, pro něž již byly k dispozici analýzy.

V rámci Country Specific Recommendations jsou pro OP VK relevantní body

4. Zlepšit výkonnost veřejných služeb v oblasti zaměstnanosti za účelem zvýšení kvality a efektivity odborné přípravy, pomoci při hledání práce a individualizovaných služeb a financovat programy v závislosti na jejich výsledcích. Ve spolupráci se zúčastněnými stranami zavést specifické programy odborné přípravy pro starší pracovníky, mladé lidi, pracovníky s nízkou kvalifikací a ostatní zranitelné skupiny.

6. Zřídit transparentní systém hodnocení kvality akademických institucí a provázat jej s jejich financováním, aby se zlepšila kvalita terciárního vzdělávání.

V kapitole 3 jsou uvedeny projekty, jejichž realizace komplexně přispívá k realizaci doporučení vyplývajících z Country Specific Recommendations.

Tento materiál je živým dokumentem, který bude průběžně dopracováván a bude vždy součástí Výroční zprávy OP VK. Důvodem je především nutnost zpracovat postupně i další výzvy, které byly v tomto programovém období vyhlášeny a dále nutnost vyhodnotit, zda cílů programu v souvislosti s vyhlášenými výzvami bylo dosaženo a toto lze zhodnotit až ve fázi, kdy bude realizace projektů ukončena.

Zpracoval: Odd. věcného řízení a evaluací, březen 2013 (verze 3)

Kapitola 1 - projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených po schválení Strategie 2020

Oblast podpory 2.2 OP VK Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 vysokoškolské vzdělávání byla výzva s pořadovým číslem 18 vyhlášena pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) od 29. března do 28. května 2010. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 300 000 000 Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 3 miliony Kč a maximálně 20 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány aktivity zaměřené specificky na zkvalitňování vysokoškolského vzdělávání učitelů MŠ, ZŠ a SŠ (stávajících s nedostatečnou kvalifikací/budoucích).

Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ – zacíleno pouze na vzdělávání akademických pracovníků v učitelských studijních programech.

Rozšíření akreditace studijních programů/oborů zaměřených na vzdělávání učitelů akreditovaných v prezenční formě o formu kombinovanou a distanční.

Inovace stávajících učitelských studijních programů/oborů v kombinované a/nebo distanční formě.

Inovace a diverzifikace doktorských studijních programů v oblasti pedagogiky, psychologie a oborových didaktik.

Za účelem realizace těchto aktivit výzva umožňovala v rámci projektů realizovat doplňkově (tzn. nikoli samostatně) také činnost týkající se následujících oblastí

- *Vytvoření metodiky pro uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání (např. v rámci dlouhodobé pedagogické praxe).*
- *Inovace a zkvalitňování akreditovaných studijních programů/oborů učitelství s cílem rozšíření kapacit (navyšování počtu studentů - zejména v kombinované a/nebo distanční formě).*
- *Úprava přijímacího řízení zohledňující specifika nekvalifikovaných učitelů s dlouhodobou praxí.*

Oblast podpory: 2.2

Číslo výzvy: 18

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- dát větší důraz na program modernizace vysokého školství (učebních osnov, řízení a financování) - zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou)	CZ.1.07/2.2.00/18.0004	5 897 931,20 Kč	Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd. Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ – zacíleno pouze na vzdělávání akademických pracovníků v učitelských studijních programech.
	CZ.1.07/2.2.00/18.0005	18 130 400,64 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0009	5 003 027,99 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0011	6 998 808,29 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0013	3 339 161,86 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0014	7 217 674,57 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0015	3 183 141,19 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0017	6 816 451,86 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0018	5 851 768,24 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0020	7 420 143,52 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0022	4 718 655,18 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0023	11 610 423,04 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	16 088 913,57 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	4 249 361,01 Kč	
	Celkem: 14 projektů	Celkem: 106 525 862,16 Kč	

Oblast podpory: 2.4 OP VK Partnerství a síť

V oblasti podpory 2.4 Partnerství a síť byla výzva s pořadovým číslem 17 vyhlášena pro příjem žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) od 26. dubna do 30. července 2010. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 625 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 milionů Kč a maximálně 40 milionů Kč. V rámci výzvy byla podporována jedna povinná a tři doplňkové klíčové aktivity.

Povinná klíčová aktivita každého projektu:

Podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými organizacemi a podnikatelským, veřejným a neziskovým sektorem prostřednictvím stáží a odborných praxí.

Doplňkové aktivity:

- *Podpora spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem formou komunikačních a interaktivních platforem.*
- *Podpora vzdělávacích a školicích aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem.*
- *Příprava lidských zdrojů pro vznik a fungování technologických platforem, technologicky orientovaných klastrů apod.*

Výběrová komise doporučila k financování 35 projektových žádostí v celkové alokaci 617 374 649,50 Kč. Sekretariát Grémií zpravodajů shledal dalších 44 projektů s bodovým hodnocením 75 bodů včetně IPRM kvalitní, proto navrhl Řídícímu orgánu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost navýšit finanční alokaci této výzvy pro uvedené projekty o 700 613 828,88 Kč, tj. na celkovou výši 1 325 613 828,88 Kč.

Všechny doporučené projekty jsou nyní ve stadiu realizace, z tohoto důvodu ještě není možné vyhodnotit, zda došlo k naplnění cílů a kolik osob bylo úspěšně podpořeno. U této výzvy jsme zařadili doporučení Zlepšit výkonnost veřejných služeb v oblasti zaměstnanosti za účelem zvýšení kvality a efektivity odborné přípravy, pomoci při hledání práce s ohledem na to, že vzdělávání považujeme také za veřejnou službu a aktivity v projektech jsou zaměřeny mimo jiné na zlepšení kvality a efektivity odborné přípravy.

Oblast podpory: 2.4

Číslo výzvy: 17

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Počet projektů v realizaci	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity realizovaných projektů naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- pomoci integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání); - vyvinout partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy. - reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky - zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou) - zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání Country Specific Recommendations Zlepšit výkonnost veřejných služeb v oblasti zaměstnanosti za účelem zvýšení kvality a efektivity odborné přípravy, pomoci při hledání práce	78 projektů	Celkem: 1 287 212 091,80 Kč	Posílení spolupráce a utváření nových sítí mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými organizacemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy Podpora vzdělávacích a školících aktivit vedoucích ke zvýšení vzájemné spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými pracovišti a podnikatelským a veřejným sektorem Vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor. Pracovní a studijní pobyty a odborné praxe studentů, pedagogů, akademických pracovníků a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru.

Oblast podpory: 1.1 OP VK Zvyšování kvality ve vzdělávání

V oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání byla výzva s pořadovým číslem 26 pro žadatele individuálních projektů ostatních (IPO) vyhlášena od 14. prosince 2010 do 10. února 2011. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla 170 milionů Kč, přičemž minimální výše finanční podpory na jeden projekt byla 5 milionů Kč a maximální 30 milionů Kč. V rámci výzvy byly vyhlášeny 3 základní podporované aktivity dle tehdy platného Prováděcího dokumentu OP VK, které byly dále podrobně popsány v metodickém výkladu – Příloha č. 5 výzvy. Metodický výklad mimo jiné podrobně popisoval povinné a nepovinné (doplňující) klíčové aktivity.

Podporované aktivity:

Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení

V rámci této aktivity byly podpořeny pouze projekty zaměřené na následující podaktivity:

- *Podpora zavádění nového doplňujícího vzdělávacího oboru „Etická výchova“ do výuky na základních školách dle Opatření MŠMT č. j. 12586/2009-22 a nižším stupni víceletých gymnázií;*
- *Podpora výuky moderních československých a českých dějin 20. století v mezinárodních souvislostech;*
- *Podpora matematické gramotnosti;*
- *Podpora badatelských aktivit žáků ZŠ i SŠ v přírodních vědách.*

Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje – zaměření projektů bylo shodné s podporovanou aktivitou.

Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání a to i v mezinárodním kontextu.

V rámci této aktivity byly podpořeny pouze projekty zaměřené na podporu vzdělávání žáků prostřednictvím průběžného hodnocení.

V průběhu výzvy bylo předloženo 115 žádostí - Individuálních projektů ostatních v celkovém objemu požadovaných finančních prostředků 1 309 753 808,7 Kč. V této výzvě provedlo závěrečné hodnocení Grémium zpravodajů, které na svém zasedání 11. – 12. července 2011 projednalo celkem 39 projektových žádostí, které prošly předchozími fázemi hodnocení. Grémium doporučilo k financování 19 projektových žádostí v celkové hodnotě 207 967 907,18 Kč (původní alokace byla navýšena o 37 967 907,18 Kč). Jeden projekt je zaměřen na etickou výchovu, pět projektů je zaměřeno na Podporu výuky moderních československých a českých dějin 20. století v mezinárodních souvislostech. Těchto šest projektů není tedy v přehledu zahrnuto.

Oblast podpory: 1.1

Číslo výzvy: 26

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- Zajistit dostatečný počet absolventů vědeckých, matematických a technických studií - Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání. - Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání);	CZ.1.07/1.1.00/26.0026	6 254 268,70 Kč	Podpora matematické gramotnosti
	CZ.1.07/1.1.00/26.0038	5 444 102,04 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0042	8 120 088,96 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0047	8 820 368,78 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0072	6 997 944,72 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0032	8 779 002,12 Kč	Podpora přírodovědné gramotnosti, podpora badatelských aktivit v přírodních vědách
	CZ.1.07/1.1.00/26.0035	9 625 402,58 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0044	12 678 749,63 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0059	11 369 562,00 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0098	10 094 841,36 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/26.0075	9 291 761,52 Kč	Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/1.1.00/26.0096	23 226 016,00 Kč	Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání a to i v mezinárodním kontextu – průběžné hodnocení
	Celkem: 12 projektů	Celkem: 120 702 108,41 Kč	

Oblast podpory: 1.4 OP VK Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách – EU peníze školám

Číslo výzvy: 21

Dne 18. května 2010 byla vyhlášena výzva pro předkládání projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPo) s pořadovým číslem 21. Výzva byla vyhlášena v rámci oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. Celá akce je známá pod zkráceným názvem EU peníze školám. Výzva byla ukončena 27. 9. 2012

Celková částka alokovaná pro výzvu byla stanovena na 4,5 mld. Kč.

K termínu ukončení výzvy bylo odborem CERA přijato 3 811 projektových žádostí v celkovém finančním objemu 4 200 163 821 Kč. Projektovou žádost si tak podalo více než 97 % všech evidovaných základních škol (mimo základní školy v hl. m. Praze). Podpořenými osobami mohou být pouze žáci a pedagogičtí pracovníci daných škol. Celý proces byl nastaven tak, aby byl pro ZŠ z hlediska administrativní náročnosti co nejjednodušší. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit (dále šablon), které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 nakombinují a tím projektovou žádost sestaví.

Projekty jsou ve stadiu realizace. Počty podpořených žáků v jednotlivých šablonách klíčových aktivit jsou uvedeny tak, jak je příjemci vykazali v monitorovacích zprávách k datu 4. 2. 2013. Žák je vždy započítán do monitorovacího indikátoru, pokud je podpořen v rámci dané klíčové aktivity, tzn. že někteří žáci jsou započítáni v projektu vícekrát, ale vždy pouze jednou na danou šablonu klíčové aktivity.

Oblast podpory: 1. 4

Číslo výzvy: 21

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Podporované aktivity v projektech o.p 1.4 naplňující záměry a cíle Strategie 2020	Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)	Počet realizovaných šablon v projektech	Přidělené finanční prostředky celkem (Kč)
- Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání).	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.	<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i>	3199	239 310 792 Kč
		<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>	3880	211 894 560 Kč
		<i>I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>	6018	17 801 244 Kč
	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách	<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků</i>	2859	156 650 328 Kč
		<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků</i>	2639	156 482 144 Kč
		<i>II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků</i>	4749	10 020 390 Kč
		<i>II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků</i>	1861	20 009 472 Kč
		<i>II/5 Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí</i>	904	49 999 336 Kč

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.	<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií</i>	1099	158 889 024 Kč
		<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>	17152	2 343 357 696 Kč
		<i>III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i>	16763	64 705 180 Kč
	Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.	<i>IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i>	1586	74 681 568 Kč
		<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol</i>	2160	112 769 280 Kč
		<i>IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>	2215	8 332 830 Kč
	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.	<i>V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů</i>	778	81 559 296 Kč
		<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>	3899	391 685 742 Kč
		<i>V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti</i>	2674	10 519 516 Kč

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků	<i>VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti</i>	407	16 992 250 Kč
		<i>VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol</i>	1173	5 534 214 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	<i>VII/1 Prevence rizikového chování</i>	873	27 097 920 Kč
		<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>	138	34 464 672 Kč
		<i>VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>	169	48 091 992 Kč
		Celkem	77 195	4 240 849 446 Kč

Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)	Celkový počet podpořených žáků na danou šablonu	Z toho celkový počet žáků se SVP
<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i>	330 670	27 815
<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>	499 062	38 974
<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků</i>	294 617	23 625
<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků</i>	458 603	35 844
<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií</i>	175 553	14 173
<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>	689 528	52 192
<i>IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i>	239 903	18 869
<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol</i>	412 175	30 843
<i>V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů</i>	173 553	14 271
<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>	533 752	39 943



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti</i>	151 354	10 817
<i>VII/1 Prevence rizikového chování</i>	187 804	17 020
<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>	34 694	4 277
<i>VII/3 Zapojení speciálního pedagoga nebo školního psychologa do inkluzivního procesu vzdělávání žáků se SVP</i>	66 629	8 979
celkem	4 247 897	337 642

Oblast podpory: 2.3 OP VK Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

V oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji byla výzva s pořadovým číslem 20 vyhlášena pro příjem projektových žádostí ostatních (IPO) od 7. června 2010 a ukončena byla 29. dubna 2011. Jednalo se o výzvu kolovou (3. kola) Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 1 500 000 000 Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 10 milionů Kč a maximálně 40 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány dvě povinné a dvě doplňkové klíčové aktivity. Cílem Výzvy č. 20 byla podpora projektů, které přispívají ke vzniku a rozvoji výzkumných a vývojových (dále jen V a V) týmů s důrazem na internacionalizaci, multidisciplinaritu a spolupráci s privátní sférou. Výzva měla za cíl podporu reintegrace českých vědců působících v zahraničí, umožnění dlouhodobějšího působení zahraničních expertů, tvorby týmu pod vedením reintegrovaného se českého vědeckého pracovníka nebo zahraničního experta.

Povinná klíčová aktivita každého projektu:

- A) *Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic.*
a/nebo
- B) *Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje.*

Doplňkové aktivity

- *Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.*
- *Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.*

V prvním kole bylo vybráno k realizaci 20 projektů. V druhém kole doporučilo grémium zpravodajů k financování 54 projektů. Vzhledem k tomu, že výzva byla nastavena jako tříkolová a vzhledem ke značnému zájmu o účast ve výzvě zejména z řad vysokých škol, došlo tedy i k navýšení celkové alokace na výzvu. Ve 3. kole bylo doporučeno k financování celkem 127 projektů. Z toho vzhledem k výši finanční alokace na výzvu

byla u 12 projektů zahájena realizace a 48 projektů bylo umístěno do zásobníku. Z těchto projektů bylo následně ve dvou fázích uvolněno dalších 17 projektů k realizaci. Celková finanční částka na 103 realizované projekty v této výzvě je 2 788 160 673,99 Kč.

Oblast podpory: 2.3

Číslo výzvy: 20

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Počet projektů v realizaci	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- Investice do výzkumu a vývoje ve výši 3 % HDP, zaměřit pozornost na potřeby investic do výzkumu a vývoje ve veřejném a soukromém sektoru, cíl je ale spíše zaměřen na vstupy než na důsledky. - Reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky	1. kolo výzvy - 20 projektů 2. kolo výzvy – 54 projektů 3. kolo výzvy – 29 projektů	480 823 262,13 Kč 1 488 749 928,81 Kč 818 587 483,05Kč	Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic. Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje. Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje. Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.
	Celkem: 103 projektů	Celkem: 2 788 160 673,99 Kč.	

Oblast podpory: 1.5 OP VK Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách – EU peníze středním školám

Číslo výzvy: 34

Dne 17. června 2011 byla vyhlášena výzva pro předkládání projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) s pořadovým číslem 34. Výzva byla vyhlášena v rámci oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek vzdělávání na středních školách. Celá akce je známá pod zkráceným názvem EU peníze středním školám. Výzva byla ukončena 30. června 2012

Celková částka alokovaná pro výzvu byla stanovena na 1,5 mld.

K termínu ukončení výzvy bylo odborem CERA přijato 1 116 projektových žádostí v celkovém finančním objemu 1 400 775 269 Kč. Projektovou žádost si tak podalo více než 91 % všech evidovaných středních škol (mimo středních škol v hl. m. Praze). Podpořenými osobami mohou být pouze žáci a pedagogičtí pracovníci daných škol. Celý proces byl nastaven tak, aby byl pro SŠ z hlediska administrativní náročnosti co nejjednodušší. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit (dále šablon), které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 nakombinují a tím projektovou žádost sestaví.

Ve vztahu ke Strategii 2020 je třeba uvést, že jednotlivé šablony pomáhají naplňovat vždy více záměrů a cílů této strategie, relevantních k oblasti podpory 1.5.

Realizace většiny projektů této oblasti podpory začala v průběhu července až září 2012. Z tohoto důvodu je v tuto chvíli počet podpořených žáků poměrně nízký a většina jich je podpořených v šablonách klíčových aktivit typu individualizace. Příjemci počty podpořených žáků vyplňují průběžně v monitorovacích zprávách. Počty podpořených žáků v jednotlivých šablonách klíčových aktivit jsou uvedeny tak, jak je příjemci vykazali v monitorovacích zprávách k datu 4. 2. 2013. Žák je vždy započítán do monitorovacího indikátoru, pokud je podpořen v rámci dané klíčové aktivity, tzn. že někteří žáci jsou započítáni v projektu vícekrát, ale vždy pouze jednou na danou šablonu klíčové aktivity.

Oblast podpory: 1. 5

Číslo výzvy: 34

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Podporované aktivity v projektech o.p 1.5 naplňující záměry a cíle Strategie	Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)	Počet realizovaných šablon v projektech	Přidělené finanční prostředky (Kč)
- Zajistit dostatečný počet absolventů vědeckých, matematických a technických studií. (šablony III/1, III/2, II/6, IV/1, IV/2, V/I, V/II, V/III, VIII/1, VIII/2, VIII/3) - Zaměřit školní vzdělávací programy na kreativitu, inovace a podnikání. (šablony V/1, V/2, V/3, VIII/1, VIII/2, VIII/3) - Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání). (šablony skupiny I, II, III, IV, VI a VII)	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.	<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol.</i>	330	30 349 440 Kč
		<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.</i>	460	22 717 560 Kč
	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na středních školách.	<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.</i>	528	28 892 160 Kč
		<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách</i>	662	35 259 444 Kč
		<i>II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků.</i>	2092	4 483 156 Kč
		<i>II/4 Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR</i>	255	3 307 095 Kč
		<i>II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí</i>	443	22 023 745 Kč
		<i>II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce</i>	29	1 286 208 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti.	<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.</i>	394	60 140 160 Kč
		<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	7 169	1 057 241 106 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a	<i>IV/1 Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol</i>	366	20 964 480 Kč

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání. (šablony V/1, V/2, V/3) - Vytvořit partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy. (V/1, V/2, V/3, VIII/1)	dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti.	<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol.</i>	397	15 517 936 Kč
	Podpora rozvoje odborných kompetencí	<i>V/1 Praktické vyučování – praxe studentů ve firmách.</i>	334	6 399 774 Kč
		<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol.</i>	1 085	49 725 550 Kč
		<i>V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.</i>	247	7 129 408 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.	<i>VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</i>	328	10 564 880 Kč
		<i>VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol.</i>	766	3 638 500 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	<i>VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole -vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí.</i>	41	7 161 593 Kč
		<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).</i>	2	607 488 Kč
		<i>VII/3. Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.</i>	34	9 696 528 Kč
	Podpora pedagogických pracovníků při zavádění získaných znalostí a nových výukových metod	<i>VIII/1 Podpora kvality výuky ve třídě – externí mentoring</i>	11	683 100 Kč
		<i>VIII/2 Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelů – mentoring.</i>	257	1 276 776 Kč
		<i>VIII/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu.</i>	206	1 709 182 Kč
		Celkem:	16 436	1 400 775 269 Kč

Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)	Celkový počet podpořených žáků na danou šablonu	Z toho celkový počet žáků se SVP
<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol.</i>	6 302	-
<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.</i>	-	-
<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.</i>	6 241	-
<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách</i>	-	-
<i>II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce</i>	73	-
<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.</i>	3 309	-
<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	-	-
<i>IV/1 Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol</i>	6 066	-
<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol.</i>	-	-
<i>V/1 Praktické vyučování – praxe studentů ve firmách.</i>	1 073	-
<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol.</i>	-	-
<i>VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</i>	-	-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).</i>	-	-
<i>VII/3. Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.</i>	-	233
Celkem:	23 064	233

Oblast podpory: 2.2 OP VK Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání byla výzva s pořadovým číslem 29 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) vyhlášena 15. března 2011. Výzva byla vyhlášena jako průběžná, kdy první kolo sběru projektových žádostí bylo ukončeno v termínu 16. – 20. května 2011 a druhé kolo bylo ukončeno v termínu 21. – 25. listopadu 2011. Druhým kolem byla výzva vzhledem k vyčerpání celkové alokace ukončena. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 400 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 miliony Kč a maximálně 90 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 40 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy byly podporovány tři hlavní klíčové aktivity a pět doplňkových.

- 1. Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.*
- 2. Inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborových studií.*
- 3. Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů.*

Doplňkové aktivity:

- Podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů.*
- Tvorba, zavádění, realizace a vyhodnocování systémů zajišťování kvality.*
- Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních programů/oborů (zkoumání kvality absolventů a jejich schopnosti adaptace na trhu práce).*
- Zvyšování odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků VŠ – pouze ve vztahu ke vzdělávacímu procesu studentů se specifickými potřebami.*
- Podpora spolupráce vysokých škol se základními školami a středními školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků.*

V prvním kole bylo doporučeno k financování 6 projektů v celkové alokaci 241 265 346,17 Kč. V druhém kole bylo doporučeno k financování také 6 projektů v celkové alokaci 140 106 303, 90 Kč. Jeden z žadatelů následně odstoupil od realizace, v současné době je tedy z druhého kola v realizaci 5 projektů.

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity realizovaných projektů naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- vyvinout partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy. - reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky - zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou)	CZ.1.07/2.2.00/29.0005	26 520 244,06 Kč	Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0010	83 307 660,00 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/29.0017	52 972 771,90 Kč	
	CZ.1.07/2.2.00/29.0016	21 496 889,37 Kč	Inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborových studií.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0018	9 480 267,61 Kč	Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0006	49 168 004,63 Kč	Podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0023	31 957 803,51 Kč	Tvorba, zavádění, realizace a vyhodnocování systémů zajišťování kvality.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0004	19 876 429,44 Kč	Zvyšování odborných kompetencí akademických a ostatních pracovníků VŠ – pouze ve vztahu ke vzdělávacímu procesu studentů se specifickými potřebami.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0019	16 654 599,71 Kč	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/2.2.00/29.0009	36 475 611,44 Kč	Podpora spolupráce vysokých škol se základními školami a středními školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků.
	CZ.1.07/2.2.00/29.0011	25 917 396,60 Kč	
	Celkem: 11 projektů	Celkem: 381 371 668,07 Kč	

Oblast podpory: 2.3 OP VK Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

V oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji byla výzva s pořadovým číslem 30 vyhlášena pro příjem projektových žádostí ostatních (IPO) od 28. března 2011 a ukončena byla 25. listopadu 2011. Výzva byla vyhlášena jako kolová. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 2 300 000 000 Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 10 milionů Kč a maximálně 40 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány dvě povinné a jedna doplňková klíčová aktivita. Cílem Výzvy č. 30 byla podpora projektů, které přispívají k podpoře cílových skupin prostřednictvím absolventů doktorských studijních programů, zapojených do činnosti výzkumných a vývojových (dále jen V a V) týmů na postdoktorandských pozicích na univerzitách a výzkumných organizacích a v aplikační sféře v ČR s důrazem na internacionalizaci, multidisciplinaritu, intersektorální mobilitu a spolupráci.

Povinné klíčové aktivity každého projektu:

A) *Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic.*

(V rámci této aktivity je povinné výběrové řízení na obsazení pozice „Postdoka“.)

B) *Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.*

Doplňková aktivita:

- *Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje.*

V 1. kole bylo doporučeno k financování 27 projektů v celkové dotaci 1 499 438 383,48 Kč. V druhém kole bylo doporučeno k financování 18 projektů v celkové dotaci 792 140 814,66 Kč. Celkem je tedy v realizaci 45 projektů v celkové výši dotace 2 291 589 198,14 Kč. Dalších 16 projektů bylo umístěno do zásobníku.

Oblast podpory: 2.3

Číslo výzvy: 30

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Počet realizovaných projektů	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie
- Investice do výzkumu a vývoje ve výši 3 % HDP, zaměřit pozornost na potřeby investic do výzkumu a vývoje ve veřejném a soukromém sektoru, cíl je ale spíše zaměřen na vstupy než na důsledky. - Reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky	1.kolo - 27 projektů 2.kolo - 18 projektů	1 499 438 383,48 Kč 792 140 814,66 Kč	Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic. Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů v oblasti výzkumu a vývoje. Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.

Oblast podpory: 3.1 OP VK Individuální další vzdělávání

V oblasti podpory 3.1 Individuální další vzdělávání byla vyhlášena výzva s pořadovým číslem 37 pro příjem žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) dne 20. července 2011 a ukončena byla 27. října 2011. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 100 000 000 Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 2 miliony Kč a maximálně 10 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány tři povinné aktivity. Žadatel si tedy musel povinně zvolit alespoň jednu podporovanou aktivitu a v případě aktivity A bylo třeba vybrat ještě hlavní téma a k němu podrobná podtémata.

A) Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí.

- *Základní občanské gramotnosti vedoucí k naplňování cílů funkční občanské společnosti a odpovědného životního stylu*
- *Lidská práva a společensko-právní gramotnost především z hlediska podpory místního společenství, místní demokracie, participace na veřejném dění*
- *Aktivní občan a rozvoj lokálních prostředí a regionů v globálních souvislostech*

B) Stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání.

C) Akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí.

Na základě jednání Grémia zpravodajů bylo k financování doporučeno celkem 93 projektů s tím, že 68 z celkového počtu schválených projektů bylo umístěno do zásobníku. Na základě schváleného navýšení alokace finančních prostředků na výzvu bylo podpořeno 46 projektů ze zásobníku, celkově je tedy realizováno 71 projektů.

Všechny projekty výzvy č. 37 jsou v současné době v realizaci, doba ukončení projektů se pohybuje od května do konce října 2013. Naplnění cílů projektů je možné tedy zjistit až po skončení doby realizace.

Oblast podpory: 3.1

Číslo výzvy: 37

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie
- Snížit segmentaci trhu práce, usnadnit přechody a napomáhat sladění pracovního a rodinného života; - Podpořit a kontrolovat efektivní provádění výsledků sociálního dialogu; - Pomocí vytvoření vnitrostátních rámců kvalifikací dát silný impuls uplatňování evropského rámce kvalifikací; - Zajistit, aby v průběhu všeobecného, odborného a vyššího vzdělávání a vzdělávání dospělých, včetně neformálního a informálního učení, mohly být osvojovány a uznávány dovednosti požadované pro zapojení do dalšího vzdělávání a do trhu práce; - Zahájit rámcové politiky pro zaměstnanost mládeže zaměřené na snížení nezaměstnanosti mladých lidí, jež by měly za přispění členských států a sociálních partnerů podpořit vstup mladých lidí na trh práce	CZ.1.07/3.1.00/37.0069	3 524 598,64	Aktivní občan a rozvoj lokálních prostředí a regionů v globálních souvislostech
	CZ.1.07/3.1.00/37.0075	5 563 075,1	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0083	2 225 376,16	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0083	2 225 376,16	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0086	4 223 685,23	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0093	6 290 632,72	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0094	6 509 000	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0096	2 500 650,34	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0143	2 011 977,88	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0155	2 815 253,99	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0158	6 107 005,6	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0171	2 487 028,8	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0211	2 967 060,44	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0225	2 146 216,87	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0236	5 622 330,69	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0272	2 632 656,46	Lidská práva a společensko-právní gramotnost
	CZ.1.07/3.1.00/37.0002	7 603 993,8	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0034	4 720 887,96	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0113	3 790 753,54	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0153	4 847 556,48	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0203	3 845 753,39	Odpovědný přístup k financím
	CZ.1.07/3.1.00/37.0032	3 352 849,17	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0043	2 522 266,27	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0062	2 440 890,63	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0097	9 519 360,33	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

prostřednictvím odborného vzdělávání, stáží nebo dalších forem odborné praxe. - Vyvinout partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy	CZ.1.07/3.1.00/37.0100	5 421 764,83	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0105	3 366 698,83	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0192	3 544 123,39	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0268	4 221 048,80	Odpovědný přístup k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji
	CZ.1.07/3.1.00/37.0033	3 399 886,80	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0058	3 947 426,00	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0064	3 058 087,98	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0080	4 681 335,90	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0108	2 738 272,60	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0116	2 101 589,44	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0136	4 107 546,00	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0156	4 267 131,10	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0164	3 406 464,80	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0182	2 193 419,40	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0194	2 052 544,74	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0228	3 004 087,66	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0243	2 247 476,26	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0276	3 111 636,40	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0282	4 388 714,40	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0030	8 477 838,00	Rozvoj všeobecného přehledu z hlediska občanských kompetencí
	CZ.1.07/3.1.00/37.0098	6 287 398,22	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0130	2 032 266,80	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0157	2 137 411,03	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0165	4 039 766,58	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0170	2 215 756,80	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0196	2 647 306,40	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0200	2 658 455,00	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0204	2 176 468,00	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0206	4 262 182,89	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0207	2 883 613,77	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0216	2 532 093,32	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0217	4 662 459,85	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0230	2 015 548,56	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/3.1.00/37.0252	6 641 696,00	Vztah k médiím a informačním technologiím
	CZ.1.07/3.1.00/37.0266	3 367 961,88	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0005	7 134 113,16	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0007	3 109 384,81	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0112	2 287 146,80	Zdravý životní styl
	CZ.1.07/3.1.00/37.0024	2 640 809,74	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0038	3 655 303,70	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0051	3 498 310,13	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0077	3 057 767,04	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0104	7 238 909,94	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0151	4 250 430,80	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0161	4 573 138,38	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0190	3 240 276,27	
	CZ.1.07/3.1.00/37.0238	3 371 523,14	
Projekty celkem:	71 projektů	272 625 452,83	

Oblast podpory: 2.3 OP VK Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

V oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji byla výzva s pořadovým číslem 35 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPO) vyhlášena od 25. července 2011 do 18. května 2012. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 700 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 10 milionů Kč a maximálně 50 milionů Kč. Křížové financování do maximální výše 3 % celkových způsobilých výdajů individuálního projektu ostatního. V rámci výzvy byly podporovány následující klíčové aktivity:

Povinné klíčové aktivity každého projektu:

A

Aktivity směřující k popularizaci výzkumu a vývoje a jeho výsledků pro společnost.

a/nebo

B

Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s V a V.

Doplňková aktivita

- *Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.*

Primárním cílem výzvy byla podpora projektů, které přispívají k popularizaci výzkumu a vývoje a vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti popularizace a komunikace.

V 1. kole výzvy bylo předloženo a úspěšně zaregistrováno 53 projektových žádostí o celkovém objemu požadovaných finančních prostředků ve výši 1 499 605 217,14 Kč. Podpořeno bylo celkem 27 projektů v celkovém požadovaném objemu 673 944 345,09 Kč. 2. kolo bylo na základě vysokého počtu předložených projektových žádostí Řídicím orgánem OP VK ukončeno k datu 11. listopadu 2011. V rámci projednávání projektových žádostí zasedalo Grémium zpravodajů ve dne 11. 1. 2012. Celkem na jednání Grémií zpravodajů bylo projednáno 53 Individuálních projektů ostatních. Grémium zpravodajů doporučilo k financování všechny projekty, na které vystačí alokace dané výzvy. Grémium zpravodajů se shodlo, že projekty, na které nevystačí finanční prostředky alokace výzvy, nebudou zařazeny do Zásobníku projektů, a to vzhledem k jejich nízké kvalitě.

Oblast podpory: 2.3

Číslo výzvy 35:

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity realizovaných projektů naplňující záměry a cíle Strategie 2020 (uvedené aktivity realizují všechny projekty této výzvy)
- vyvinout partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy. - reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky - zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou) -	CZ.1.07/2.3.00/35.0001	16 517 590,08 Kč	Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s V a V. Popularizace výzkumu a vývoje a jeho výsledků pro společnost. Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.
	CZ.1.07/2.3.00/35.0002	15 642 551,68 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0004	45 038 418,36 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0005	45 027 711,40 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0008	23 849 137,84 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0009	21 788 940,80 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0011	39 152 226,14 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0013	23 464 965,61 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0014	44 451 943,80 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0018	45 721 592,46 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0019	11 448 272,19 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0020	16 295 121,92 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0021	39 435 322,18 Kč	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/2.3.00/35.0023	24 646 161,10 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0024	49 363 571,77 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0026	17 248 264,90 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0029	16 537 329,31 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0030	10 075 075,36 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0036	36 533 243,05 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0037	15 247 787,36 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0038	22 867 135,30 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0039	12 903 150,40 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0044	24 683 707,81 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0046	14 135 733,58 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0048	14 774 827,35 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0050	10 722 452,40 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/35.0053	16 372 110,94 Kč	
	Celkem: 27 projektů	Celkem: 673 944 345,09 Kč	

Oblast podpory: 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

V oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji byla výzva s pořadovým číslem 42 pro příjem žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) vyhlášena od 28. března do 31. srpna 2012. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 150 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 4,5 milionů Kč a maximálně 44 milionů Kč. Křížové financování nebylo povoleno.

V rámci výzvy byla podporována jedna povinná klíčová aktivita:

Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic.

Primárním cílem výzvy byla podpora příjemců podpořených v rámci výzvy 1.1, Prioritní osy 1 – Evropská centra excelence Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpI), jejichž celkové náklady přesahují 50 mil. EUR (tzv. velké projekty) a kteří již disponují Rozhodnutím Evropské komise a Rozhodnutím o poskytnutí dotace OP VaVpI. Tito příjemci tedy byli oprávněnými žadateli výzvy č. 42:

- *vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;*
- *veřejné výzkumné instituce dle zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích, ve znění pozdějších předpisů;*
- *další výzkumné organizace podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje), ve znění pozdějších předpisů.*

V rámci této výzvy mohl být každý žadatel prodat pouze jednu projektovou žádost, mohl tedy realizovat pouze jeden projekt.

V 1. kole výzvy byly předloženy celkem 4 projekty v celkovém objemu požadovaných finančních prostředků 113 446 884 Kč, ve 2. kole byl předložen 1 projekt v objemu požadovaných prostředků 10 255 344 Kč. Celkem tedy 123 702 228 Kč. V průběhu hodnotícího procesu zasedala dvě grémia zpravodajů, projekty, které ve výsledném ohodnocení dosáhly 76 bodů a více, byly těmito grémií doporučeny k finanční podpoře. K financování tedy bylo doporučeno všech 5 projektů.

Oblast podpory: 2.3

Číslo výzvy: 42

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie
- zaměřit pozornost na potřeby investic do výzkumu a vývoje ve veřejném a soukromém sektoru, cíl je ale spíše zaměřen na vstupy než na důsledky. - Reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky	CZ.1.07/2.3.00/42.0003	32 265 425 Kč	Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje, zejména inicializačních pracovních pozic a startovacích pracovních pozic
	CZ.1.07/2.3.00/42.0004	15 854 785 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/42.0001	29 549 545 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/42.0002	35 777 129 Kč	
	CZ.1.07/2.3.00/42.0005	10 255 344 Kč	
	Celkem: 5 projektů	Celkem: 123 702 228 Kč	

Kapitola 2 - projekty dle výzev a oblastí podpory vyhlášených před schválením Strategie 2020

Oblast podpory: 1.1 OP VK Počáteční vzdělávání

V oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání byla výzva s pořadovým číslem 14 pro žadatele individuálních projektů ostatních (IPO) původně vyhlášena od 20. května do 10. července 2009 a na základě rozhodnutí vedení MŠMT následně prodloužena do 28. srpna 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla 500 milionů Kč, přičemž minimální výše finanční podpory na jeden projekt byla 5 milionů Kč a maximální 40 milionů Kč.

V rámci výzvy bylo vyhlášeno 7 podporovaných aktivit dle tehdy platného Prováděcího dokumentu OP VK, které byly ještě dále podrobněji rozvedeny a popsány v metodickém výkladu – Příloze č. 5 výzvy.

Podporované aktivity výzvy č. 14:

1. Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe jednotlivých škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost na regionální úrovni.
2. Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí.
3. Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj (UR) s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických environmentálních programů.
4. Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e - learningu).
5. Podpora škol v oblasti evaluace, nabídka evaluačních nástrojů a ověřování klíčových kompetencí žáků za účelem zvyšování kvality vzdělávání
6. Zvyšování kvality na základě zjišťování dat, a to i v mezinárodním kontextu
7. Spolupráce institucí počátečního vzdělávání na regionální úrovni s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže učitelů u zaměstnavatelů).

V průběhu výzvy bylo předloženo 252 žádostí - Individuálních projektů ostatních v celkovém objemu požadovaných finančních prostředků 4 070 698 875,80 Kč. Výběrová komise (VK) na svých třech zasedáních ve dnech 13., 14. a 22. 1. 2010 projednávala celkem 135 Individuálních projektů ostatních, které prošly předchozími fázemi hodnocení. Požadované prostředky projektů projednávaných VK byly v souhrnu 2 204 302 285,23 Kč. VK při svém rozhodování respektovala pořadí vzniklé na základě bodového ohodnocení, doporučila k financování 42 projektových žádostí v celkové hodnotě 484 456 381,76 Kč a tyto projekty byly 31. května 2010 schváleny k realizaci.

Oblast podpory 1.1

Výzva č. 14

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRš, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie
- Zajistit dostatečný počet absolventů vědeckých, matematických a technických studií	CZ.1.07/1.1.00/14.0119	12 970 832,36 Kč	Podpora přírodovědné gramotnosti, podpora badatelských aktivit v přírodních vědách
	CZ.1.07/1.1.00/14.0238	12 330 328,78 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0152	24 743 892,75 Kč	Podpora technického odborného vzdělávání
	CZ.1.07/1.1.00/14.0193	9 286 393,62 Kč	
- Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání.	CZ.1.07/1.1.00/14.0072	7 164 322,02 Kč	Kariérové poradenství
	CZ.1.07/1.1.00/14.0028	32 741 554,80 Kč	Spolupráce škol a firem v poskytování odborného vzdělávání žáků i pedagogů
- Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání);	CZ.1.07/1.1.00/14.0004	17 248 391,60 Kč	Podpora jazykového vzdělávání
	CZ.1.07/1.1.00/14.0048	8 702 023,56 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0129	7 487 035,60 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0137	13 507 067,57 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0201	8 156 874,54 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0227	8 673 955,99 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0250	12 236 140,00 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0020	5 734 112,00 Kč	Podpora rozvoje klíčových kompetencí

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/1.1.00/14.0063	6 699 059,44 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0075	12 552 816,30 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0103	9 878 348,28 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0104	9 406 223,90 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0139	5 483 734,07 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0146	11 334 256,04 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0170	16 050 573,84 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0200	17 639 889,58 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0218	18 171 224,00 Kč	
	CZ.1.07/1.1.00/14.0251	7 422 757,42 Kč	
	Celkem: 24 projektů	Celkem: 295 621 808,06 Kč	

Oblast podpory: 2.1 OP VK Vyšší odborné vzdělávání

V oblasti podpory 2.1 Vyšší odborné vzdělávání byla první výzva s pořadovým číslem 13 vyhlášena pro příjem projektových žádostí IPO od 14. dubna do 12. června 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 100 milionů Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 1 milion Kč a maximálně 8 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány čtyři povinné a dvě doplňkové klíčové aktivity. Podmínkou výzvy byla realizace alespoň jedné ze čtyř definovaných povinných aktivit výzvy:

- A. *Inovace vzdělávacích programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, kreditního systému hodnocení, rozšiřování nabídky kombinované a distanční formy vzdělávání, realizace.* (aktivita je zařazena ve všech realizovaných projektech)
- B. *Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů.* (aktivita je zařazena v 8 realizovaných projektech)
- C. *Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem.* (aktivita je zařazena ve 4 realizovaných projektech)
- D. *Podpora intersektorální mobility pracovníků VOŠ.* (aktivita je zařazena v 5 realizovaných projektech)

K povinné aktivitě A byla definována doplňková aktivita: „*Zapojení odborníků z praxe i ze zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů.*“ a k povinné aktivitě B byla definována doplňková aktivita: „*Zapojení odborníků z praxe při podpoře praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů.*“ Výběr doplňkové aktivity byl pro žadatele dobrovolný.

Výběrová komise respektovala pořadí určené bodovým ohodnocením v rámci fáze věcného hodnocení a doporučila k financování 16 projektových žádostí v celkové alokaci 61 817 929,15 Kč.

Většina projektů je stále v realizaci, z tohoto důvodu nelze ještě zhodnotit naplnění cílů a toto zhodnocení bude prováděno průběžně tak, jak budou projekty ukončovány a doplňováno do tohoto dokumentu.

Oblast podpory: 2.1

Číslo výzvy: 13

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a realizovaným projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- Zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou) - Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání); - Reformovat vnitrostátní (a regionální) systémy výzkumu a vývoje a inovací, aby podpořily dosahování špičkové úrovně a inteligentní specializace, posílit spolupráci mezi univerzitami, výzkumnými subjekty a podniky - Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné	CZ.1.07/2.1.00/13.0023	2 818 727,64 Kč	Inovace vzdělávacího programu v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce
	CZ.1.07/2.1.00/13.0008	1 220 964,88 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0020	3 636 304,92 Kč	Inovace vzdělávacího programu prostřednictvím modularizace a zavádění kreditního systému
	CZ.1.07/2.1.00/13.0005	3 897 301,53 Kč	Rozšiřování nabídky kombinované a distanční formy vzdělávání na VOŠ
	CZ.1.07/2.1.00/13.0001	6 943 649,50 Kč	Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů
	CZ.1.07/2.1.00/13.0016	6 124 158,16 Kč	Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem
	CZ.1.07/2.1.00/13.0019	3 468 548,64 Kč	Podpora intersektorální mobility pracovníků VOŠ
	CZ.1.07/2.1.00/13.0015	4 711 847,62 Kč	Realizace výuky v cizích jazycích
	CZ.1.07/2.1.00/13.0007	4 797 038,48 Kč	Podpora podnikatelského přístupu

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání Country Specific Recommendations - Zlepšit výkonnost veřejných služeb v oblasti zaměstnanosti za účelem zvýšení kvality a efektivity odborné přípravy, pomoci při hledání práce	CZ.1.07/2.1.00/13.0026	5 420 482,80 Kč	Zapojení odborníků z praxe při podpoře praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů Zapojení odborníků z praxe i ze zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů Zapojení odborníků z praxe při podpoře praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů
	CZ.1.07/2.1.00/13.0018	1 814 347,94 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0014	4 630 893,52 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0031	4 292 709,40 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0009	2 452 540,86 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0004	3 819 064,62 Kč	
	CZ.1.07/2.1.00/13.0017	1 769 348,64 Kč	
	Celkem: 16 projektů	Celkem: 61 817 929,15 Kč	

Klíčové aktivity v jednotlivých realizovaných projektech výzvy č. 13

CZ.1.07/2.1.00/13.0031

Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické

Zapojení odborníků ze zahraniční praxe při realizaci inovace stromolezectví

- stáže ve vybraném školicím středisku, cílem je rozbor učebních metod v dané lokalitě a přenesení jejich kladných stránek do výuky v ČR. Stáže pomohou sladit a sjednotit výukové programy a metody v arboristice se zbytkem EU, získat nové poznatky z oblasti stromolezectví, které vyučující budou pak moci aktivně využít ve své pedagogické práci, aby tím obohatili kvalitu pedagogického procesu. Informace a reportáže ze stáží budou uveřejněny na webových stránkách projektu.

CZ.1.07/2.1.00/13.0020

Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany

Stáže studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů jako součást inovovaného vzdělávacího programu

- stáže jsou sestaveny v návaznosti na inovaci vzdělávacího programu, dílčí aktivity budou v rámci projektu začleněny do inovované koncepce vzd. programu. Vzd. obsah stáží je zaměřen na ověření teoretického učiva v oblasti vodního hospodářství, ekologie, životního prostředí v praktických souvislostech v reálném pracovním prostředí, takto koncipované stáže účelně naplňují hlavní cíl stáže - poznání příkladů dobré praxe a získání profesních znalostí a zkušeností pro širší uplatnění absolventů na trhu práce. Do programu stáží budou nově zařazeny aktivity zaměřené na detailní seznámení s pracovním prostředím organizací zapojených do realizace stáží.
- v rámci zahraniční stáže se studenti seznámí s postupy a technologiemi, které jsou používány v zahraničí; budou mít možnost porovnat metodiku práce v laboratořích a rybochovných objektech, ověřit si v praxi postupy, které v ČR nejsou používány, způsoby ochrany ekosystémů a řešení problematiky ochrany přírody, turistiky, likvidace odpadů ve srovnání se situací v ČR atd.
- učitelé účastníci se stáže využijí získané poznatky zahraničí využijí při inovaci vzdělávacího programu (inovace obsahu vyučovaných předmětů), při výuce odborných předmětů atd.

CZ.1.07/2.1.00/13.0014

Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce

Inovace praktického vzdělávání

- v projektu jde o zvyšování kvality praktického vzdělávání, které probíhá v ČR a v zahraničí, vede ke zvýšení kompetencí tutorů/učitelů praxe, mentorů z pracovišť praxe a studentů.
- pedagogové mají možnost rozvíjet profesní dovednosti v oblasti praktického vzdělávání formou individuálně zvolených vzdělávacích aktivit.
- mentoři se zúčastní seminářů, které se věnují metodám vedení studenta na praxi, posílení dovedností mentorů a evaluaci praxí.

Inovace studijních opor a stáže pedagogů

- pro vznik studijních materiálů pro studenty školy. Všechny plánované tituly nejsou zpracované a dostupné v české odborné literatuře a studenti jsou odkázáni na studium z materiálů, které nereflektují aktuální kontext sociální práce. Pro účely tvorby některých publikací bude nutné provést rozsáhlý výzkum, který předpokládá zahraniční cesty (publikace Etika zahraniční pomoci pro sociální a humanitární pracovníky). Pedagogové budou mít příležitost absolvovat odborné stáže v terénu sociální práce za účelem získání informací využitelných v publikacích a pro zkvalitňování výuky odborných předmětů.

CZ.1.07/2.1.00/13.0019

Klíč k úspěchu na trhu práce a možnosti vstupu na VŠ

Příprava a realizace vlastní účelné praxe a podpora podnikatelského přístupu

- v rámci inovace a prohloubení akreditovaného vzdělávacího programu oboru sociální práce jsou zařazeny do výuky modulů praxe např. Exkurze do sociálních ústavů a organizací, se kterými se studenti v regionu nemohou setkat.
- spolupráce a vzájemná výměna zkušeností pedagogických pracovníků a managementu dvou vyšších odborných škol, které vzdělávají v oboru sociální práce
- zapojení odborníků profesního sektoru při zvyšování kompetencí studentů oboru sociální práce a jejich úspěšnému vstupu na trh práce

CZ.1.07/2.1.00/13.0017

Modernizace a inovace vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka

Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím spolupráce s odbornou veřejností s cílem zajistit kvalitní vazbu na potřeby profesního sektoru

- odborné přednášky a semináře pro studenty i vyučující, prostřednictvím kterých bude zajištěna úzká vazba s odborníky z praxe s cílem umožnit studentům i vyučujícím vzdělávání v souladu s nejnovějšími poznatky z oboru
- vzdělávací materiál z odborných seminářů a přednášek bude zpracováván i do e-learningové podoby tak, aby byla zajištěna možnost jej dále využít ve vzdělávání v následujících letech
- spolupráce s profesními organizacemi bude udržována soustavně prostřednictvím kontaktu s odborníky z praxe, kteří působí na škole jako externí vyučující

Podpora praxí studentů vzdělávacího programu u budoucích zaměstnavatelů prostřednictvím propagace jejich práce

- semináře pro zubní lékaře města Brna a okolí, kteří jsou potenciálními zaměstnavateli studentů oboru. V průběhu seminářů budou studenti pod vedením odborníků z praxe, působících na škole jako externí vyučující, prezentovat svou práci s cílem ukázat zubním lékařům, v čem spočívá praxe a proč je důležitá
- z jednotlivých seminářů budou zpracovány závěry vyplývající z diskuze s potenciálními zaměstnavateli budoucích absolventů, které pomohou charakterizovat podstatné a specifické činnosti v dané odborné profesi a budou tak podkladem pro inovaci vzdělávacího programu v denní i kombinované formě.
- závěry z vyplněných dotazníků potenciálními zaměstnavateli, které budou podkladem pro navázání kontaktů s potenciálními zaměstnavateli pro potřeby zajištění odborných praxí studentů.

CZ.1.07/2.1.00/13.0001

Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ

Zvyšování kompetencí odborných vyučujících VOŠ

- pedagogičtí pracovníci VOŠ zvyšují své kompetence v oblasti nových trendů odborného vzdělávání, a to jak v oblasti vlastní odbornosti, tak i metod a forem nezbytných pro inovaci terciárního vzdělávání. Získané poznatky pedagogičtí pracovníci VOŠ uplatní při výuce a při tvorbě vzdělávacích materiálů.

CZ.1.07/2.1.00/13.0016

Inovace a modernizace vzdělávacích programů VOŠ

Supervize výukových opor z hlediska konkurenceschopnosti

- cílem této aktivity je supervidovat využitelnost interaktivních výukových opor pro 1. až 3. ročník v denní i dálkové formě vzdělávání programu Firemní ekonomika a Sociálně právní činnost pro praxi prostřednictvím stanovisek supervizorů - odborníků z praxe. Obsahem této aktivity je supervize interaktivních opor supervizory a vypracování stanoviska supervizorů za účelem využitelnosti v praxi a posouzení jejich efektivity pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Učitelům - tvůrcům opor pak budou stanoviska supervizorů sloužit jako zpětná vazba.

Odborné exkurze do zahraničí

- podpora intersektorální mobility pracovníků VOŠ, obsahem aktivity jsou odborné zahraniční exkurze pedagogických pracovníků žadatele, učitelů odborných předmětů na VOŠ, jedná se o učitele, kteří jsou zároveň i tvůrci interaktivních výukových opor.

Přednášky a workshopy odborníků z praxe

- prohloubení spolupráce žadatele s odborníky z praxe, získání zkušeností, nových poznatků, know-how a příkladů dobré praxe od těchto odborníků.

CZ.1.07/2.1.00/13.0009

Inovace vzdělávacích programů v návaznosti na odborné praxe

Podpora intersektorální mobility pracovníků VOŠ

- pravidelné stáže pedagogů školy ve firmách zabývajících se cestovním ruchem a zahraničním obchodem za účelem poznání každodenního chodu firmy a zjištění aktuálních potřeb zaměstnavatelů. Z těchto stáží budou formulovány konkrétní požadavky, které budou použity k inovaci jednotlivých výukových modulů.
- vznikne informační materiál (manuál, který bude obsahovat popis činnosti firmy, její náplň, úkoly, které bude student na praxi plnit, vhodné činnosti, poznatky a nedostatky ve vzdělání studentů. Tyto poznatky budou využity při tvorbě nových výukových programů v jednotlivých předmětech.

Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů

- praxe studentů ve firmách zabývajících se cestovním ruchem a zahraničním obchodem, tedy u budoucích zaměstnavatelů, za účelem ověření znalostí a dovedností studentů. Poznatky ze studentských praxí budou rovněž sloužit jako podklady pro inovaci jednotlivých výukových modulů.

CZ.1.07/2.1.00/13.0007

Historická zeleň regionu Střední Čechy

Podpora stáží studentů u budoucích zaměstnavatelů

- studenti proškolení a připravení pro budoucí pracovní uplatnění nejen v památkové péči, i pro státní správu a samosprávu se smyslem pro rozhodování o speciálních útvarech historické zeleně

CZ.1.07/2.1.00/13.0005

Student-praxe-excelence

Evaluace odborné praxe

- zvýšení efektivity průběhu odborné praxe (po identifikaci a vyřešení problémů)
- zjištění problémových oblastí odborné - Evaluace odborné praxe bude obsahovat tvorbu dotazníkového šetření ve 3 oblastech:
- identifikace slabých míst při organizaci odborné praxe ze strany školy

Oblast podpory: 2.2 OP VK Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání byla výzva s pořadovým číslem 15 vyhlášena pro příjem projektových žádostí IPo od 8. června 2009 do 25. září 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 1 700 000 000 Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 3 miliony Kč a maximálně 25 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány tyto aktivity:

Inovace studijních programů/oborů

- *Inovace studijních programů/oborů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce (s ohledem na individuální potřeby vysokých škol korespondující se záměrem jejich zkvalitňování a diverzifikace). Inovace mohou být uskutečňovány prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia (zvyšování náročnosti a rozsahu stávajícího studia), modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu apod.;*
- *Inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu/oboru a které zvyšují možnosti mezioborových studií;*
- *Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů/oborů, podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů a podpora tvorby týmů;*

Za účelem realizace těchto aktivit výzva umožňovala v rámci projektů realizovat doplňkově (tzn. nikoli samostatně) také činnost týkající se následující oblasti:

- *Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních programů/oborů (zkoumání kvality absolventů a jejich schopnosti adaptace na trhu práce);*
- *Podpora spolupráce VŠ se základními, středními školami a vyššími odbornými školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků a propagace vysokoškolského vzdělávání.*

Odborné vzdělávání pracovníků vysokých škol:

- *Podpora tvorby týmů;*
- *zvyšování manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol;*
- *zvyšování jazykových kompetencí u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ;*

- *podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení jednotlivců do mezinárodních projektů a sítí;*
- *podpora intersektorální mobility akademických pracovníků;*
- *zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ;*
- *zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ.*

Oblast podpory: 2.2

Číslo výzvy: 15

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Počet realizovaných projektů	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektů naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- Zajistit účinné investice do systémů vzdělávání a odborné přípravy na všech úrovních (od předškolní po vysokoškolskou) - Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací, poradenství a odborné vzdělávání - Zajistit dostatečný počet absolventů vědeckých, matematických a technických studií a zaměřit školní vzdělávací programy na kreativitu, inovace a podnikání - Dát větší důraz na program modernizace vysokého školství (učebních osnov, řízení a financování) - Zahájit rámcové politiky pro zaměstnanost mládeže zaměřené na snížení nezaměstnanosti mladých lidí, jež by měly za přispění členských států a sociálních partnerů podpořit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím odborného vzdělávání, stáží nebo dalších forem odborné praxe	184 projektů	1 692 321 056,62 Kč	Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd. Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů. Podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů. Tvorba, zavádění, realizace a vyhodnocování systémů zajišťování kvality. Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních oborů. Podpora tvorby týmů.

Oblast podpory: 1.2 OP VK Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla výzva s pořadovým číslem 14 vyhlášena pro příjem projektových žádostí IPO od 20. května 2009 do 10. července 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 800 000 000,- Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 1 milion Kč a maximálně 40 milionů Kč. V rámci výzvy byly podporovány tyto aktivity:

Inkluzivní vzdělávání

Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.

- *Aktivity zaměřené na vzdělávání v rámci školní výuky:*
- *Aktivity zaměřené na neformální vzdělávání*

Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů, uznatelných jako součást dalšího vzdělávání

Prevence rizikových projevů chování

Prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, kriminalita, násilí, užívání návykových látek, HIV/AIDS...) prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti dítěte a žáka přes zvyšování klíčových kompetencí a vedou k zlepšení sociálního klimatu ve skupině.

Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.

Ústavní výchova

Zavádění humanistických modelů řešení v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nových terapeutických programů a principů, jejichž cílem je zvýšení sociálních kompetencí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. princip terapeutické komunity, canisterapie, hypoterapie, arteterapie, muzikoterapie...).

K financování bylo schváleno 64 projektů, jeden žadatel odstoupil od realizace. V této době jsou čtyři projekty řádně ukončeny, dalších 59 projektů je stále realizováno.

Oblast podpory: 1. 2 OP VK

Číslo výzvy: 14

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Registrační číslo realizovaného projektu	Přidělené finanční prostředky (Kč)	Aktivity projektu naplňující záměry a cíle Strategie 2020
- Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního, odborného a terciárního vzdělávání)	CZ.1.07/1.2.00/14.0001	10 978 012,29 Kč	Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0004	8 594 004,00 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0011	31 152 600,96 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0014	31 683 896,60 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0029	14 027 079,36 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0048	8 030 103,00 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0058	16 653 068,10 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0114	2 869 877,81 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0125	8 655 782,10 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0089	14 397 407,61 Kč	Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů, uznatelných jako součást

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			dalšího vzdělávání
	CZ.1.07/1.2.00/14.0006	4 911 859,68 Kč	Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0009	7 838 641,54 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0024	6 364 535,80 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0027	12 276 146,40 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0028	11 008 946,26 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0043	4 407 192,38 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0059	8 662 084,68 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0084	19 410 262,20 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0094	11 914 409,92 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0096	6 409 400,72 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0100	11 091 517,14 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0101	6 237 104,47 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0117	11 885 771,52 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0129	4 446 700,20 Kč	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/1.2.00/14.0034	7 301 614,50 Kč	Prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, kriminalita, násilí, užívání návykových látek, HIV/AIDS...) prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti dítěte a žáka přes zvyšování klíčových kompetencí a vedou k zlepšení sociálního klimatu ve skupině.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0052	4 739 852,80 Kč	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací – zaměřeno na finanční gramotnost.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0075	12 229 411,49 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0119	7 821 576,48 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0007	7 561 055,70 Kč	Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- zaměřeno na kariérové poradenství pro žáky se SVP a žáky nadané.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0018	7 506 712,86 Kč	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací – zaměřeno na nadané děti
	CZ.1.07/1.2.00/14.0050	8 161 945,04 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0112	33 529 855,90 Kč	Zavádění humanistických modelů řešení v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nových terapeutických programů a principů, jejichž cílem je zvýšení sociálních kompetencí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (např. princip terapeutické komunity, canisterapie, hypoterapie, arteterapie, muzikoterapie...).
	CZ.1.07/1.2.00/14.0021	5 835 192,35 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0040	5 034 748,00 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0128	4 390 709,20 Kč	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/1.2.00/14.0012	25 192 792,15 Kč	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
	CZ.1.07/1.2.00/14.0020	20 550 348,26 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0026	8 209 659,48 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0032	7 297 255,74 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0035	10 883 488,80 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0041	10 851 627,25 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0046	8 917 597,39 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0057	4 536 550,20 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0063	11 195 985,60 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0069	4 227 090,64 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0074	8 073 783,75 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0080	20 910 941,08 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0085	22 670 474,55 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0092	9 937 109,20 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0098	12 157 936,90 Kč	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	CZ.1.07/1.2.00/14.0106	26 962 584,33 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0108	27 611 965,04 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0109	3 027 061,79 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0110	20 172 968,80 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0111	10 993 578,10 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0118	9 794 310,00 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0120	7 068 776,77 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0122	18 523 514,42 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0126	19 945 501,40 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0130	11 079 420,36 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0132	3 477 898,49 Kč	
	CZ.1.07/1.2.00/14.0133	29 095 419,99 Kč	
-	CZ.1.07/1.2.00/14.0013	21 029 921,36 Kč	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
	Celkem: 63 projektů	Celkem: 751 384 719,54 Kč	

Kapitola 3 - Vazba na Country Specific Recommendations

Oblast podpory: 4.1 OP VK Systémový rámec celoživotního učení

Individuální projekt národní Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání CZ.1.07/4.1.00/22.0001

Realizace: od 1. 8. 2010 do 21. 12. 2013

Hlavní cíle projektu: hlavním cílem projektu je informačně zabezpečit, vypracovat, doporučit na základě tuzemských a zahraničních požadavků a zkušeností - a v podobě vhodné k implementaci a dlouhodobému provozování na institucionální a národní úrovni – komplexní systém vnitřního a vnějšího zajišťování a hodnocení kvality v institucích terciárního vzdělávání (dále jen ITV), s respektováním jejich různých misí, typů a zaměření, se zahrnutím hlavních a vedlejších uskutečňovaných procesů, se záměrnou podporou spontánní diverzifikace terciárního sektoru vzdělávání, případně i kategorizace institucí a jejich součástí.

Hlavní výstupy projektu: návrh systému pro vnější hodnocení kvality v oblasti terciárního vzdělávání ČR. Zároveň bude navržen vhodný orgán (instituce) s celostátní působností a kompetencí, který bude systém komplexního vnějšího hodnocení kvality v ITV v ČR trvale zabezpečovat, rovněž poskytovat informace a výsledky dalším orgánům (například MŠMT, AK ČR, atd.) k vyvozování závěrů a návrhů na opatření.

Celkový rozpočet projektu: 69 780 260 Kč

Proplaceno na základě žádostí o platbu: 43 647 179,7 Kč

V návaznosti na doporučení Country Specific Recommendations je od roku 2012 realizován Individuální projekt národní Efektivní systém hodnocení a financování výzkumu, vývoje a inovací (Metodika), který svými aktivitami logicky doplňuje projekt Zjišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání, s ohledem na to, že většina institucí terciárního vzdělávání disponuje výzkumnými nebo vývojovými kapacitami.

K zajištění komplexních výstupů projektu Zjišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání přispívají také aktivity již realizovaných a stále probíhajících projektů Reforma terciárního vzdělávání (RTV), Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-RAM), Systémová podpora efektivního řízení institucí terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucí (Efin) a Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje (dále jen VaV) do praxe a jejich následné využití (Efrans). Aktivity všech těchto IPn se promítají do realizace klíčové aktivity 03 projektu Zjišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání – spolupráce týmů expertů; zapojení institucí terciárního vzdělávání, které jsou zapojeny ve výše zmiňovaných IPn.

Individuální projekt národní Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání CZ.1.07/4.1.00/22.0001

Doporučení Country Specific Recommendations	Klíčová aktivita 01	Klíčová aktivita 02	Klíčová aktivita 03
Country Specific Recommendations - Zřídit transparentní systém hodnocení kvality akademických institucí a provázat jej s jejich financováním, aby se zlepšila kvalita terciárního vzdělávání.	<u>Stanovení cílů pro zabezpečení kvality</u> - analýza současných trendů kurikulární reformy v terciárním vzdělávání a jejich důsledků pro zajišťování kvality vzdělávání; - popis vzdělávacích jednotek metodikou výstupů z učení; principy skladby studijních programů a předmětů s ohledem na národní kvalifikační rámec a na vzdělávací zaměření instituce; - metody výuky a hodnocení podporující generické znalosti a dovednosti směřující k lepší uplatnitelnosti absolventů v praxi; - požadavky na vzdělávací proces podle stupně studia a zaměření ITV; - možnosti působení vnitřních a vnějších zákazníků v oblasti	<u>Hodnocení kvality v oblasti vzdělávání</u> - Mapování vzdělávacího procesu. - Přístupy k managementu kvality (ESG, mezinárodní norma ISO 9001:2008, EFQM Excellence Model, Hodnotící rámec CAF, dokument CWA, Benchmarking, Ranking, aj.) - analýza použitelnosti pro oblast vzdělávání. - Metodika řízení procesu vzdělávání v různých typech ITV a VOŠ. - Návrh metodiky akreditace a reakreditace institucí, oblastí vzdělávání a studijních programů. - Testy obecných studijních předpokladů v přijímacím řízení, případně pro určení přidané hodnoty studia. - Studentské hodnocení relevantních částí vzdělávacího procesu a služeb poskytovaných	<u>Komplexní hodnocení kvality</u> - Přístupy k managementu kvality (European Standards and Guidelines, mezinárodní norma ISO 9001:2008, EFQM Excellence Model, Hodnotící rámec CAF, dokument CWA, Benchmarking, Ranking, aj.), analýza použitelnosti pro komplexní hodnocení kvality hlavních procesů (tj. vzdělávání; VaVaI a výstupů z umělecké činnosti; spolupráce s aplikační sférou; řízení) a podpůrných procesů v ITV. - Obecné cíle a hodnocení: výsledků VaVaI a výstupů z umělecké činnosti - v návaznosti na IPn Mezinárodní audit VaVaI; kvality podpůrných procesů - v návaznosti na IPn Efín; kvality spolupráce ITV s aplikační sférou - v návaznosti na IPn EFTRANS; kvality řídicích procesů. - Komplexní vnitřní hodnocení

	vzdělávání.	studentům - jeho případná standardizace. Návrh na uplatnění výsledků tohoto hodnocení kvality - vývoj a návrh metodiky, její pilotní testování, workshop pro cílové skupiny, finalizace metodiky. - Hodnocení výstupů ze vzdělávání a jiných aspektů vzdělávacího procesu absolventy a zaměstnavateli - vývoj a návrh metodiky, její pilotní testování, workshop, finalizace metodiky. - Sledování aktuální a dlouhodobé zaměstnatelnosti absolventů - vývoj a návrh metodiky, workshop pro cílové skupiny, finalizace metodiky. - Problematika strukturovaného studia a její dopad na kvalitu vzdělávacího procesu. - Kvalita vzdělávacího procesu s ohledem na etické, ekonomické a sociální aspekty (zejména s ohledem na osoby se specifickými potřebami). - Periodické hodnocení akademických a dalších	kvality v systému TV - vývoj a návrh metodiky. - Návrh národního systému pro vnější komplexní hodnocení kvality v systému TV - vývoj a návrh metodiky (s přednostním zaměřením na institucionální výzkum a na EFQM Excellence Model, popř. na hodnotící rámec CAF) pro různé typy ITV a VOŠ, její pilotní testování, workshop pro cílové skupiny, finalizace metodiky. - Návrh na trvalé provozování v projektu navrženého národního systému pro komplexní vnější hodnocení kvality v systému TV, včetně návrhu na vybudování instituce zabývající se přípravou a sběrem dat a informací potřebných k hodnocení kvality, jejich kompletací, systematizací, standardizací a ukládáním, jakož i jejich distribucí a poskytování rozhodovacím místům v sektoru terciárního vzdělávání. - Posouzení možností na využívání výsledků komplexního hodnocení,
--	-------------	---	--

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		pracovníků ITV - vývoj a návrh metodiky, její pilotní testování, workshop pro cílové skupiny, finalizace metodiky. - Certifikační audity vybraných ITV a VOŠ.	např. pro vytváření žebříčku srovnatelných ITV a VOŠ, pro vazbu mezi kvalitou a financováním, apod., včetně případných legislativních úprav.
	<u>Výstupy klíčové aktivity 01</u> - Cíle definované pro instituce terciárního vzdělávání ve vzdělávací oblasti - jako nutný předpoklad pro hodnocení její kvality a jako podklad pro další aktivity projektu	<u>Výstupy klíčové aktivity 02</u> - Výsledky pilotních ověření vybraných metod hodnocení a jejich kritické zhodnocení. - Pokyny k uplatnění výsledků hodnocení kvality vzdělávacího procesu. - Metodická příručka pro řízení procesu vzdělávání v různých typech ITV, včetně fakult vzdělávajících učitele a VOŠ.	<u>Výstupy klíčové aktivity 03</u> - Výsledky pilotních ověření vybraných metod z KA3 a jejich kritické zhodnocení - Metodika pro hodnocení výstupů z umělecké činnosti - Metodika pro periodické hodnocení akademických a dalších pracovníků ITV - Metodická příručka pro komplexní hodnocení kvality v ITV - Návrh na vybudování národního systému a návrh na zřízení instituce pro vnější hodnocení kvality v oblasti TV a na jejich trvalé provozování
	Celkem finanční prostředky na klíčovou aktivitu: 16 183 820, Kč	Celkem finanční prostředky na klíčovou aktivitu: 21 904 220, Kč	Celkem finanční prostředky na klíčovou aktivitu: 21 904 220, Kč

Projekt zpracovává komplexní metodiky hodnocení ITV/VŠ založenou jednak na interních, jednak na externích šetřeních. Při realizaci spolupracuje s dalšími IPn z oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje (Reforma TV a Q-Ram) tak, aby se posilovaly synergické efekty. Data jsou sbírána mezi studenty, absolventy, vyučujícími i zaměstnavateli.

V projektu byla k 28. 11. 2012 zpracována 8. monitorovací zpráva. Doloženy byly níže uvedené dílčí výstupy.

- Průzkum problematiky fakult vzdělávající učitele – závěrečná zpráva
- Průzkum hodnocení kvality studia studenty veřejných vysokých škol – závěrečná zpráva
- Soubor požadavků jako minimálních standardů pro možnost převedení VOŠ do systému terciárního vzdělávání
- Přidaná hodnota studia
- Kvalita v systému TV v kontextu zdravotního postižení
- Slovník pojmů
- MODEL KOMPLEXNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ITV/VŠ (Pracovní verze, aktualizovaná k 1.6.1012)
- JAK PRACOVAT S MODELEM KOMPLEXNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ITV? (Pracovní verze, aktualizovaná k 1.6.1012)
- METODIKA VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ITV/VŠ (Pracovní verze, aktualizovaná k 1.6.1012)
- RÁMEC ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY ITV (VŠ) (Pracovní verze, aktualizovaná k 1.6.1012)
- Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v České republice
- Zaměstnatelnost absolventů vysokých škol v České republice
- 10. října 2012 proběhl seminář Management kvality procesu vzdělávání, kde byly předneseny prezentace s doporučeními pro aplikaci v systému managementu ITV/VŠ.
- V současné době je též dokončována studie "Strukturované studium v České republice z pohledu mezinárodního srovnání, českých právních norem a strategických dokumentů a statistik vycházejících z matriky studentů" a zpracovávána studie k etickým otázkám studia a specifickým podmínkám pro talentované studenty.

Výše uvedené výstupy byly dosud doloženy v rámci 6., 7. a 8. MZ. Některé jsou již v závěrečné podobě, tedy po ukončení pilotního ověřování a následného zpracování zkušeností a poznatků z pilotáže, další jsou zatím v pracovní verzi, neboť pilotní ověřování nadále probíhá. Pilotáže probíhají na školách zapojených do projektu. Jedná se především o podpůrné studie, které slouží pro návrh komplexní metodiky.

Zaměstnatelnost /Nezaměstnanost absolventů vysokých škol – šetření mezi absolventy, realizováno externí zakázkou

Přidaná hodnota studia (Podtitul – Rozvoj studenta jako morálně autonomní osoby) – cílem studie je prozkoumat vztah mezi hodnotami společnosti a procesem vzdělávání a výchovy.

Kvalita v systému TV v kontextu zdravotního postižení - Zajištění a hodnocení kvality vzdělávacího procesu s ohledem na ekonomické a sociální aspekty se zaměřením na potřeby osob se specifickými potřebami, implementace do metodiky komplexního hodnocení kvality.

Vzhledem k tomu, že finální výstupy projektu vzniknou především v roce 2013 (a to především v KA 3), nelze ještě úplně zhodnotit, zda byly naplněny cíle projektu. Nicméně v tuto chvíli doložené výstupy přispívají k naplnění cílů projektu a vedou ke zpracování finální podoby výstupů v KA 2 a KA3.