

ČESKÁ REPUBLIKA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPERAČNÍ PROGRAM ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

OPATŘENÍ 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání.

Program podpory:

A – Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami



Tento sborník vznikl za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR.

Jednotlivé příspěvky neprošly jazykovou úpravou.

Grantové schéma v rámci Opatření 3.1 OP RLZ: Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních

Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 -2008

Operační program rozvoj lidských zdrojů byl vypracován ve vazbě na Národní rozvojový plán České republiky, který vymezuje priority České republiky pro podporu ze strukturálních fondů EU, Referenční rámec politiky pro podporu lidských zdrojů v ČR a ve vazbě na Společné hodnocení priority politiky zaměstnanosti ČR.

Vláda ČR přijala pro zkrácené realizační období 2004-2006 doporučení Evropské komise, aby sektorové operační programy byly spolufinancovány vždy pouze z jednoho ze strukturálních fondů EU, takže Operační program rozvoje lidských zdrojů byl financován z Evropského sociálního fondu.

Stanoveným globálním cílem operačního programu bylo dosažení vysoké stabilní úrovně zaměstnanosti, založené na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci sociálně vyloučených skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniků při respektování principů udržitelného rozvoje.

V kontextu cílů uvedených ve strategických dokumentech prochází Priorita 3 - Rozvoj celoživotního učení napříč celou oblastí vzdělávání, přičemž se soustřeďuje na následující klíčové úkoly:

Prvním úkolem bylo vytvoření nezbytné základny pro celoživotní učení a to zejména prostřednictvím zkvalitnění a systematické modernizace základního, středního a vysokoškolského vzdělávání s maximálním uplatněním individualizované a diferencované výuky.

Druhým úkolem bylo vytvoření a posilování vazeb mezi učením a praxí, které umožní pružnější přechod mezi počátečním vzděláváním a zaměstnáním.

K naplnění výše uvedených úkolů měly přispět i grantové projekty realizované v rámci Opatření 3.1 OP RLZ – pro grantové schéma „Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních“

K zajištění globálního cíle v této oblasti tj. zkvalitnění vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ a ve školských zařízeních byly předloženy a schváleny 4 podprogramy podpory:

Podprogram podpory A - Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřený na

- tvorbu a realizaci programů integrace znevýhodněných žáků a studentů do systémů vzdělávání
- tvorbu a realizaci programů zkvalitňování vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy
- organizování činností zaměřených na vzdělávací a výchovné potřeby v daném místě (programy multikulturní spolupráce, využití školy jako společenského centra prostřednictvím vzdělávacích aktivit, jazykové a další kurzy)

Prvním cílem tohoto programu podpory bylo zlepšování podmínek a zvyšování příležitostí pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivity v tomto programu podpory nebyly zaměřeny na nadané děti.

Druhým cílem bylo vytváření a zkvalitňování podmínek pro poskytování nabídky zájmového vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na klíčové kompetence (tj. např. jazykové vzdělávání, informační technologie, apod.).

S oběma cíli souviselo i zvyšování, rozšiřování a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických a dalších odborných pracovníků v uvedených oblastech vzdělávání.

Podprogram B - Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pracovníků ve školství orientovaný na:

- tvorbu a realizaci programů dalšího vzdělávání ředitelů, učitelů a dalších pedagogických pracovníků, poradenských a dalších odborných pracovníků ve školství

Cílem tohoto programu podpory byla příprava vzdělávání a vzdělávání učitelů, ředitelů škol a školských zařízení, výchovných poradců, poradenských pracovníků ve školství, dalších pedagogických a odborných pracovníků ve školství v dovednostech, které prohloubí či rozšíří jejich profesní kompetence a povedou k pozitivní změně klimatu na školách a ve školských zařízeních. Vzdělávání formou kurzů bylo podmíněno udělením akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace schválenému projektu. V případě, že cílem projektu byla tvorba i realizace programů dalšího vzdělávání, bylo nutno akreditaci získat v průběhu projektu jako jeden z výstupů.

Podprogram C - Rozvoj vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách zaměřený na:

- tvorbu a realizaci programů zkvalitňování vzdělávacích příležitostí na SŠ a VOŠ s důrazem na odbornou praxi
- tvorbu a realizaci vzdělávacích programů pro zájemce o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ

Prvním cílem tohoto programu podpory byl rozvoj oborů s širším odborným profilem integrujícím všeobecné a odborné vzdělávání na SŠ i VOŠ a vytváření partnerství škol se zaměstnavateli s cílem zprostředkovat žákům praktické zkušenosti a rozvíjet pracovní návyky v reálném pracovním prostředí a rozvoj oborů zaměřených na všeobecné vzdělávání určených především pro absolventy základního vzdělávání. V souvislosti s tím bylo podporováno zvýšení úrovně odborné i pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků středních a vyšších odborných škol ve všech formách vzdělávání. Přípustné nebylo financovat projekty zaměřené převážně na nákup metodických pomůcek (např. nákup zařízení pro modernizaci odborných předmětů) a vybavení odborných učeben bez návaznosti na vzdělávací aktivity v průběhu projektu.

Druhým cílem tohoto programu podpory byla příprava SŠ a VOŠ na poskytování vzdělávání dospělým a organizování

vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na vzdělávací potřeby v daném místě s využitím školy jako poskytovatele vzdělávání. Spolu s tím byl podporován rozvoj forem a metod výuky vhodných ke vzdělávání dospělých a zvyšování a rozšiřování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství pro poskytování dalšího vzdělávání. Nezpůsobilé bylo financovat vzdělávací aktivity, které vedly k realizaci odborných kurzů k zajištění státem uznávané zkoušky (např. řídičské oprávnění, svářečské zkoušky, apod.).

Podprogram D - Modernizace školních vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí zacílená na

- modernizaci a inovaci školních vzdělávacích programů, včetně diferenciací a individualizace vzdělávání

Cílem tohoto programu podpory byla podpora postupného zavádění rámcových vzdělávacích programů (RVP) a příprava školních vzdělávacích programů (ŠVP) orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí. Tvorbu ŠVP bylo možno podporovat pouze pokud navazovala na schválené RVP. V souvislosti s tím bylo podporováno zvyšování a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství pro tvorbu ŠVP.

Prostředky vyčleněné na jednotlivé programy podpory byly stanoveny na základě analýzy potřeb daných skupin obyvatel a alokované prostředky byly rozděleny v souladu s cílem vytvořit podmínky pro zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce.

Projekty realizované v jednotlivých programech podpory

V letech 2005 – 2006 byly vyhlášeny celkem tři výzvy. První výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ vyhlášena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí dne 25. ledna 2005. Příjem žádostí probíhal od 31. ledna 2005 do 1. dubna 2005 do 12 hodin. Celkem bylo přijato 244 žádostí, u kterých bylo po ukončení příjmu žádostí provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě

nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 1 žádost a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 20 žádostí. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelům k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů, v subkritériu vazba na strategické dokumenty získaly minimálně 10 bodů a hodnotitelé neshledali, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 53 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 92 projektů k financování a 30 projektů zařadila do zásobníku projektů.

Druhá výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ byla vyhlášena dne 24. ledna 2006. Příjem žádostí probíhal od 30. ledna 2006 do 31. března 2006 do 15 hodin. Celkem bylo přijato 521 žádostí, u kterých bylo po ukončení příjmu žádostí provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 7 žádostí a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 16 žádostí. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelům k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů a hodnotitelé neshledali, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 266 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 153 projektů k financování.

Průběžná třetí výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ byla vyhlášena dne 18. srpna 2006. Příjem žádostí probíhal od 21. srpna 2006 do vyčerpání finančních prostředků určených pro tuto výzvu, nejpozději však do 16. 10. 2006 do 15 hodin. Celkem bylo přijato 161 žádostí, u kterých bylo provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 1 žádost a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 2 žádosti. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelské komisi k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů a hodnotitelská komise neshledala, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 79 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 73 projekty k financování.

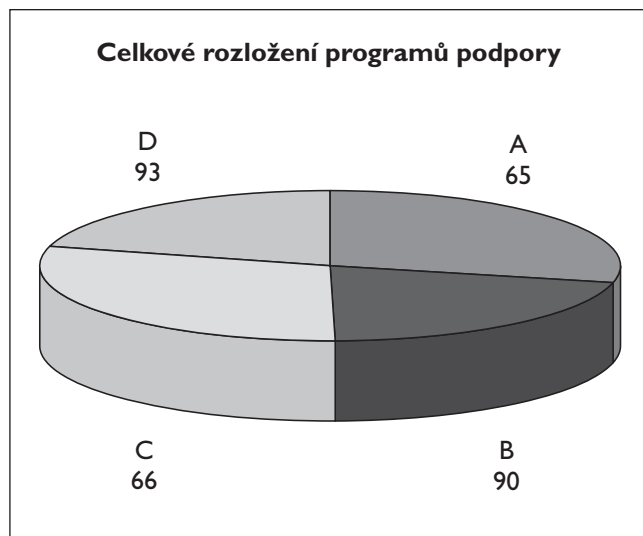
Tabulka č. 1

č.PP	Název PP	Počet vybraných projektů	Počet realizovaných projektů	Počet výzev	Odsouhlasené finanční prostředky (v Kč)
PpA	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	66	65	3	170 894 472,-
PpB	Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a dalších pracovníků ve školství	93	90	2	366 286 554,-
PpC	Rozvoj vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách	66	66	2	234 466 244,-
PpD	Modernizace školních vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí	93	93	3	266 245 461,-
celkem		318	315		1 037 892 731,-

Počty vybraných a realizovaných projektů v jednotlivých oblastech podpory a výše finanční podpory schválená na realizaci těchto projektů je uvedena v tabulce č.1.

Celkové rozložení programů podpory dle počtů projektů zobrazuje graf č.1

Graf č.1



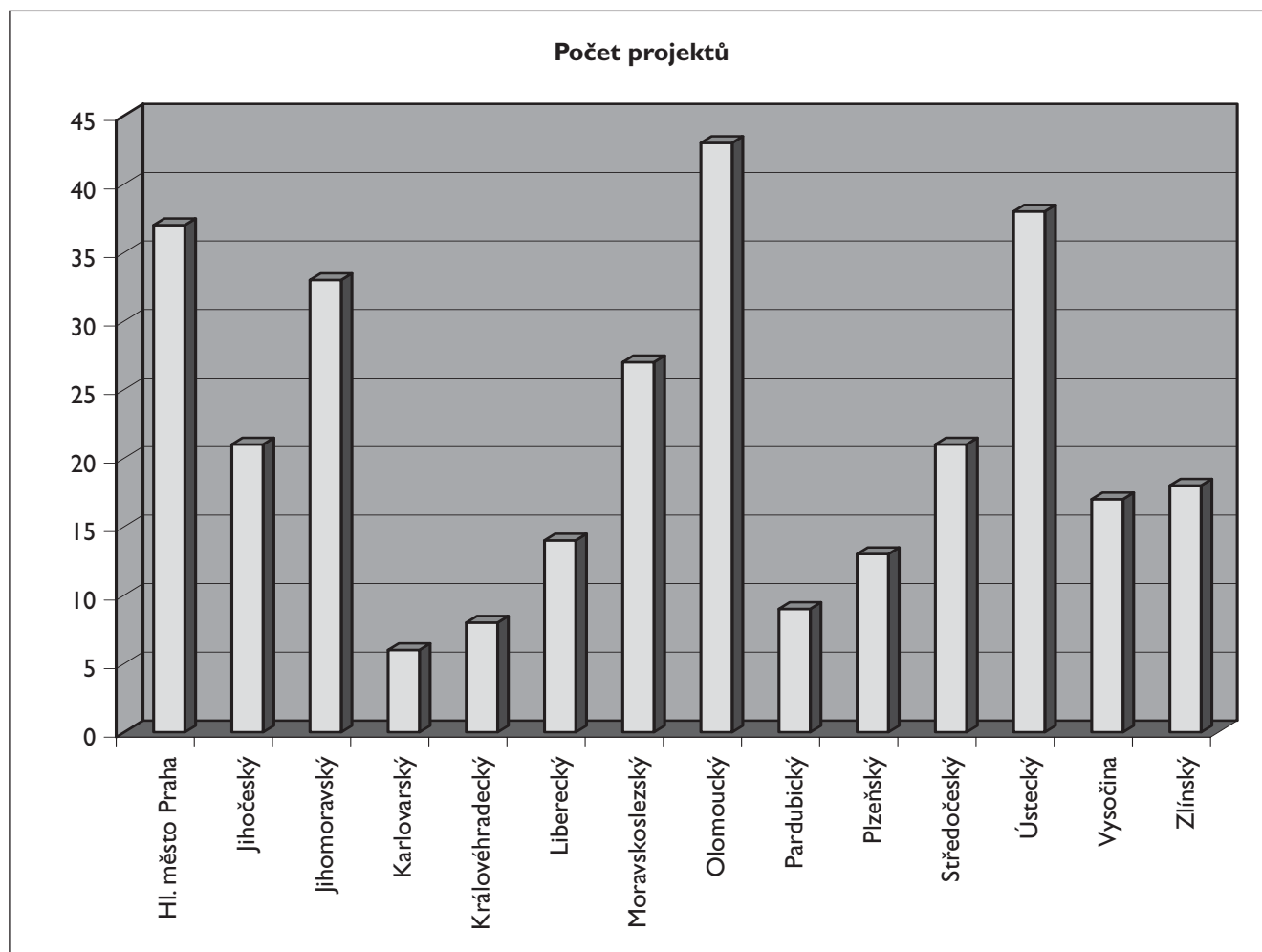
Z níže uvedeného přehledu (tabulka č. 2) je patrné, že příjemci dotace v Opatření 3.1 byly z více než 50 % školy a školská zařízení zřizovaná MSMT, kraji a obcemi, dále pak soukromé školy a školská zařízení zřizovaná církvemi, občanská a zájmová sdružení, kraje a ostatní nestátní neziskové organizace .

Tabulka č.2 - **Struktura příjemců**

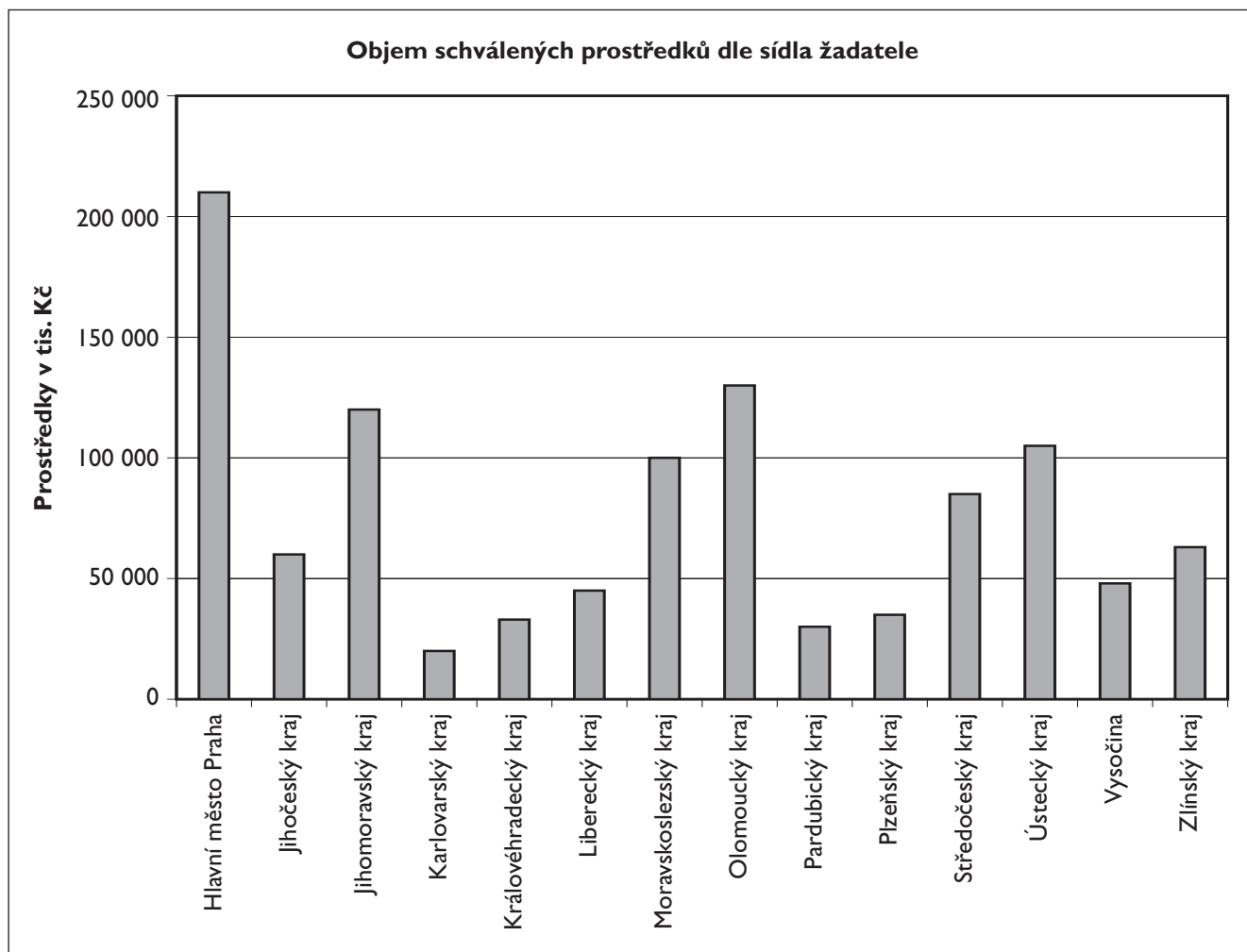
	1.výzva	2.výzva	3.výzva	celkem
příspěvkové organizace	45	88	41	174
ostatní právní formy	46	64	32	142

Grantové projekty v Opatření 3.1 byly realizovány příjemci z celého území České republiky (počet projektů a objem podle jednotlivých krajů je uveden v následujících grafech č. 2 a č. 3). Cílovými skupinami zapojenými do projektů však byli žáci ve věku povinné školní docházky, žáci SŠ a studenti VOŠ, vč. osob se zdravotním znevýhodněním a učitelé a ředitelé škol a školských zařízení, výchovní poradci, poradenští a další pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství ze všech krajů s výjimkou hl.m. Prahy, zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.

Graf č.2



Graf č.3



Za významný přínos projektů lze považovat zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření podmínek pro přístup zdravotně znevýhodněných osob, zvýšení úrovně vzdělavatelů zejména v oblasti počítačových a jazykových dovedností, projektového řízení a manažerských dovedností. Velmi pozitivně je hodnoceno zejména propojení vzdělávacích aktivit s praxí a umožnění praktického ověření získaných poznatků u potenciálních zaměstnavatelů.

Ukončené programovací období bylo velmi důležité pro získání zkušeností s realizací projektů zejména z hlediska ově-

ření přínosů pro žadatele a i z hlediska zvládnutí administrativních procedur. Většina žadatelů hodnotí finanční příspěvek na rozvoj vzdělávací soustavy velmi pozitivně a intenzivně připravuje realizaci nových projektů, jak v rámci globálních grantů krajů, tak i ve spolupráci s partnery z jiných krajů, ve formě individuálních projektů ostatních.

Velkým přínosem využití prostředků z EU je navázání spolupráce mezi partnerskými školami a zaměstnavateli z různých regionů, jak ve formě výměny zkušeností, tak i při tvorbě společných výukových programů i zlepšení prezentačních dovedností v daném oboru i uplatnění na trhu práce.

Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 - 2008

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0015	
2. Název projektu	Žijeme s vámi	
3. Datum realizace od - do	17. 10. 2005 - 30. 9. 2007	
4. Příjemce dotace	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Břeclav, Herbenova 4	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 261 455,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt „Žijeme s vámi“ si kladl za cíl vytvořit v břevclavském regionu lepší podmínky pro rovný přístup těžce zdravotně postižených dětí a dospělých ke vzdělání. Ve své metodice vytváří podpůrné systémy pro účast středně a těžce mentálně postižených osob na zájmovém a dalším vzdělávání a přípravě pro jejich vlastní pracovní uplatnění.</p> <p>Projekt pomohl vzniku denního centra, v němž jsou těmto postiženým dětem i dospělým poskytovány vzdělávací a sociální služby.</p> <p>Realizace projektu byla situována do prostorů, které využívají Speciální školy Břeclav. Vzdělávací služby v průběhu celého dne jsou v celém rozsahu zajišťovány touto organizací.</p> <p>Potřebné podpůrné sociální služby byly zajišťovány prostřednictvím společnosti Remedia Plus o.p.s jako dílčí část navazujícího projektu předkládaném v opatření 3.2. SROP.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Zdravotně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl splněn ve všech plánovaných položkách a přinesl svým účastníkům potřebné služby v souladu s předem stanoveným cílem. Jeho realizace měla pozitivní ohlas jak ze strany realizátorů, tak především od zasažených cílových skupin.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>V rámci udržitelnosti a rozvoji projektu byla v červenci 2007 podána žádost o akreditace 5 realizovaných kurzů pro dospělé se zdravotním znevýhodněním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tkaní na stavu - zdravé vaření - keramika - informační technologie - základy německého jazyka <p>Denní centrum předložilo k akreditaci také nový vzdělávací program s názvem „Herbenka IV“ pro rozvoj schopností těžce zdravotně postižených. Tento program vychází z praktického poznání možností klientů. Manager projektu Mgr. Poppová průběžně zjišťuje možnosti financování pro pokračování činnosti centra, o jehož fungování je mezi klienty a jejich rodiči velký zájem. Další pokračování projektu je zatím smluvně zajištěno dotací nadace Dětský mozek a Města Břeclav. Svoji pomoc přislíbily rovněž spolupracující sponzorské firmy, připravují se benefiční akce, apod.</p>	
11. Kontakt	<p>Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Břeclav Hana Poláková: tel. 518 343 804</p> <p>polachova@forwardline.cz www.herbenka.breclav.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.1.03/3.1.15.1/0025	
2. Název projektu	Centrum pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením	
3. Datum realizace od - do	1. 9. 2005 - 31. 8. 2007	
4. Příjemce dotace	Univerzita Palackého v Olomouci	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	1 586 013,60 Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt zahrnuje primárně tři cílové skupiny, které vyplývají z podstaty integrované edukace osob se zdravotním postižením. Jedná se o profesionální pracovníky školského systému integrovaného vzdělávání osob s postižením, dále profesionální pracovníky věnující se klientům se zdravotním postižením stojícím dosud mimo přímou ingerenci školského systému (oblast tzv. sociálních služeb) a třetí cílovou skupinou jsou občané se zdravotním postižením usilující o přístup ke středoškolskému nebo vysokoškolskému vzdělání. Předkládaný projekt se zabývá možností komplexního přístupu k integrovanému vzdělávání osob se zdravotním postižením. Předmětem projektu je zřízení Centra pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením, jehož posláním by mělo být zajišťování odborné speciálně-pedagogické, metodické a teoretické podpory, zaměřené na proces edukace osob se zdravotním postižením. V rámci projektu byl navržen a ověřen stavebnicový systém kurzu, umožňujících rozšíření odbornosti nebo kvalifikace. S odvoláním na požadavek vzniku a zavádění Aktivačních center byla potřeba zajistit pro sféru sociálních služeb poměrně velký počet pracovníků, kteří jsou připraveni na edukaci osob se zdravotním postižením v podmínkách stále se rozšiřující integrace ve vzdělávání i v běžném životě společnosti. Předmětem projektu jsou dále osoby se zdravotním postižením zařazené do programu přípravy k vysokoškolskému studiu, které však z důvodu zdravotního znevýhodnění nedosáhnou na kvalifikační přípravu na úrovni vysokoškolského studia.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Pedagogičtí, poradenská a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení Školská zařízení (zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, školní družiny, kluby, školská poradenská zařízení)</p> <p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenská pracovníci ve školství, další odborní pracovníci Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ Zdravotně znevýhodnění ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl splněn ve všech plánovaných položkách. Na základě informací, které byly v průběhu řešení projektu získávány a v závěrečné fázi vyhodnoceny, byly navržené vzdělávací moduly shledány potřebnými pro další aktivity v oblasti integrované edukace. Pro oblast školství budou v nezměněné podobě využívány ve formě kurzů pro pedagogy, asistenty pedagogů a další nepedagogické pracovníky. Přestože se nepodařilo spolupracovat se školní inspekcí v takovém rozsahu, který jsme při předkládání projektu očekávali, budeme i nadále zvát její zástupce ke spolupráci a informovat je. V dalším období budou ověřené moduly upraveny a navrženy pro akreditaci v podmínkách, které jsou stanoveny pro resorty mimo školství, a příprava k integraci se také zde začíná prosazovat. Děkance pedagogické fakulty bude podán návrh na zřízení Centra pro podporu integrovaného vzdělávání a jeho zařazení do systému pracovišť Pedagogické fakulty.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt pokračuje v jiné – praktické podobě dále. Pro další školní rok připravujeme novou navazující nabídku, zaměřenou na skupinu žáků a studentů s postižením a jejich vzdělávání v integrovaných podmínkách nebo jako přípravu k tomuto kroku.</p>	
11. Kontakt	<p>Univerzita Palackého v Olomouci doc. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D., tel. 585 635 334</p> <p>mpotmesil@atlas.cz www.upol.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0031	
2. Název projektu	E-learning pro sluchově postižené žáky	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 – 31. 10. 2007	
4. Příjemce dotace	Labyrint Brno, o.s.	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	4 664 905,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>V rámci projektu byl vytvořen vzdělávací portál pro distanční vzdělávání sluchově postižených žáků v prostředí internetu, přístupný na adrese www.eliska.cz. V závěru projektu portál obsahoval 15 kurzů (Aktuality, Příběhy aneb Poznej sám sebe, Cvičný kurz pro nové uživatele, Velký kvíz, Bezpečnost na internetu, Svět neslyšících, Zdravá planeta, Volba povolání, Pozor nebezpečí, Jedna věta denně, Fotopříběhy, Státy EU, Zajímavé www-odkazy, Legrácky, Práce žáků). Portál je nástrojem pro zvýšení jazykové, počítačové a informační gramotnosti sluchově postižených žáků. Není primárně zaměřen na osvojování nových vědomostí, ale na podporu a motivaci žáků vyjadřovat se písemně v českém jazyce, na obohacování slovní zásoby a získávání všeobecného přehledu. Specifičnost portálu z hlediska vzdělávání sluchově postižených žáků spočívá v zařazení výkladů v českém znakovém jazyce, ve využití webkamery pro přímou komunikaci s žáky, v přístupnosti textů v českém jazyce z hlediska slovní zásoby i větné stavby, v zařazení výkladového slovníku obtížných slov a v uplatnění témat ze světa neslyšících. Partneři projektu byly Mateřská škola a Základní škola pro sluchově postižené v Brně a katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Portál www.eliska.cz je určen pro sluchově postižené žáky druhého stupně speciálních základních škol. V rámci projektu byl portál pilotně ověřen se skupinou patnácti žáků převážně z Mateřské školy a Základní školy pro sluchově postižené v Brně. Pro práci „v Elišce“ by žáci měli mít určité zkušenosti z práce s počítačem a s některými aplikacemi (textový editor, internet) a alespoň základní schopnost písemné komunikace v českém jazyce. Nutnou podmínkou je přístup k počítači s připojením na vysokorychlostní internet.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>E-learning je moderní, perspektivní a atraktivní metoda vzdělávání žáků se sluchovou vadou. Je to metoda smyslově přístupná, není založena na komunikaci mluvenou řečí, umožňuje práci s obrazovým materiálem, komunikaci v písemné formě a komunikaci ve znakovém jazyce. Má pozitivní vliv na jazykovou a informační gramotnost žáků a jejich všeobecný rozhled, je vynikajícím prostředkem motivace k písemnému vyjadřování v češtině. Je kladně hodnocen žáky, učiteli i rodiči žáků: „Dozvěděl se mnoho informací, které by jiným, nezáživným způsobem nezískala.“ „Učí se formulovat vlastní názor, zaujímat postoj.“ „Přečte si něco, co by jinak nečetl.“ „Dítě jde vědomostně dopředu.“ „Je to aktivně a tvůrčím způsobem využitý čas u počítače.“ „Projekt často pomáhá i výchovně – některé věci by ode mě těžko přijala, ale pokud se s nimi setká v Elišce, zamýšlí se nad nimi.“ Kalendář aktivit v rámci projektu, závěrečné shrnutí a manuál tutora jsou k dispozici na www.labyrintbrno.cz</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Vzdělávací portál je v běžném provozu a je zdarma přístupný pro sluchově postižené žáky, jejich učitele, rodiče i další zájemce. Ke dni ukončení projektu bylo na portálu přihláшено 108 účastníků. Pokračuje tvorba nových lekcí v kurzu „Aktuality“, úpravy slovníku a příprava nových kurzů.</p>	
11. Kontakt	<p>Labyrint Brno, o.s. Bendlova 26, 613 00 Brno tel.: 548 524 289</p> <p>labyrint-brno@volny.cz</p> <p>www.labyrintbrno.cz www.eliska.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0041	
2. Název projektu	Podpora výuky mateřského jazyka pro polskou minoritní skupinu zavedením ICT do výuky	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 – 31. 10. 2007	
4. Příjemce dotace	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	667 990,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu je podpora výuky mateřského jazyka polské minoritní skupiny využitím ICT. Na SPŠ Karviná je v jednom ročníku 5 až 10 těchto studentů, což neumožňuje řádnou výuku. Pro výuku polského jazyka jsou studenti slučováni z více tříd. V rámci projektu byly vytvořeny e-learningové studijní materiály pro výuku předmětu polský jazyk a literatura 1. až 4. ročník. Výuka je řízena pomocí LMS Barborka (systém pro řízení výuky). Výukové materiály jsou rozděleny na polskou gramatiku a literaturu. Pro podporu odborného vzdělávání byl zakoupen elektronický česko-polský slovník a vytvořen elektronický obrazový česko-polský slovník základních technických pojmů.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Cílovou skupinou jsou primárně učitelé a studenti Střední průmyslové školy a Střední zdravotnické školy v Karviné. Výukové materiály jsou dostupné na internetu, a proto je mohou využívat všichni studenti středních škol, kteří absolvovali základní školu s polským vyučovacím jazykem. Výukové materiály z polské gramatiky jsou vhodné i pro žáky základních škol.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V rámci projektu jsme navázali spolupráci se Střední zdravotnickou školou Karviná a Vysokou školou báňskou v Ostravě. Na tvorbě technického česko – polského slovníku se podíleli rovněž studenti. Podařilo se nám vytvořit výukové materiály pro výuku předmětu polský jazyk a literatura pro všechny čtyři ročníky. Obrazový slovník obsahuje fotografie a schémata strojních zařízení s polskými a českými popisky. Vysvětluje rovněž základní pojmy z matematiky a mechaniky.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>V rámci projektu byli učitelé proškoleni v tvorbě výukových opor vhodných pro e-learning. Prakticky si ověřili jak vytvářet e-learningové opory a používat je ve výuce (tutorování). E-learningový systém Barborka je plně funkční a postupně se začíná využívat i v jiných předmětech. Učitelé se rovněž zdokonalili v práci s ICT, učitelé polského jazyka získali počítače pro přípravu výuky. V rámci projektu byl nainstalován do školní sítě česko - polský slovník. Veškeré vytvořené výukové materiály jsou dostupné na internetu. Střední a základní školy s výukou polského jazyka obdržely CD ROM s výukovými materiály. Výukové materiály jsou nadále doplňovány.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace tel. 596 348 161</p> <p>pasz@sps-karvina.cz</p> <p>www.sps-karvina.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0080	
2. Název projektu	Změna koncepce školy - vytvoření moderního vzdělávacího systému a komplexních podmínek pro úplnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
3. Datum realizace od - do	2. 12. 2005 - 30. 11. 2007	
4. Příjemce dotace	Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	4 157 159,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Vzhledem k vysokému počtu žáků se specifickými výukovými potřebami (SVP), požadavku náročnosti práce s nimi a vysoké odbornosti při pedagogickém procesu je nezbytně nutné, aby se změnil systém vzdělávání těchto žáků. Tím se zvětší jejich připravenost k dalšímu studiu a následně uplatnění na trhu práce. Největší prostor v projektu nabízí ICT technologie, proto realizace projektu počítá s jejich maximálním využitím. Na tyto potřeby reaguje projekt následujícími aktivitami:</p> <p>1) vzdělávání pedagogického sboru v systému celoživotního vzdělávání, a to v následujících oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školení pro práci se žáky se SVP - školení zaměřené na zvýšení počítačové gramotnosti pedagogického sboru tak, aby mohli učitelé vytvářet interaktivní studijní materiály a používat je při výuce atd. <p>2) Praktická interpretace nových poznatků, vytvoření novelizovaného systému a interaktivního vzdělávacího materiálu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba nového učebního plánu včetně modifikovaných učebních osnov a tematických plánů se zaměřením na vzdělávání žáků se SVP - příprava a tvorba interaktivních elektronických učebnic, které pomohou studentům se SVP atd. <p>Projekt je doplněn tvorbou nových dynamických webových stránek školy, které se stávají základním komunikačním prostorem.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> - žáci ve věku povinné školní docházky a studenti SŠ (s objektivně uznatelným handicapem) - osoby se zdravotním postižením - osoby se zdravotním znevýhodněním - osoby se sociálním znevýhodněním - učitelé a ředitelé škol, výchovní poradci a další pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství. 	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Školení byla hodnocena velmi pozitivně, neboť vyučující seznámila s novými poznatky v rámci průřezových témat při tvorbě a zavádění školních vzdělávacích programů na gymnáziu. Informace získané v rámci těchto školení poslouží jako studijní materiál v samotné výuce. Vzhledem k faktu, že se jedná o tzv. průřezová témata, je jejich použití ve spektru vyučovaných předmětů velmi široké. Aktivita přispěla ke zdokonalení jazykové potřeby a vybavenosti účastníků. Byly získány základní dovednosti nutné např. k sepsání základních informací o realizaci projektu v anglickém jazyce s využitím odborných jazykových termínů.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Realizací projektu došlo k vytvoření pilotního systému, který je základem pro další rozvoj aktivit, vedoucích v konečném důsledku, k naplňování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kompenzaci potřeb handicapovaných žáků se škola snaží systémově řešit od roku 1999, realizace projektu je dalším významným krokem v řešení problematiky.</p> <p>Vzhledem k tomu, že žáci se SVP jsou studenty školy ve vysokém počtu, je základní povinností, cílem, odpovědností školy i nadále vytvoření kompenz. systému (ped. dokumentace, interaktivní materiál a činnosti ve prospěch žáků se SVP) nadále uskutečňovat.</p>	
11. Kontakt	<p>Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou Ing. Jiří Cočev, tel. 566 502 470</p> <p>jirka@bigyzzr.cz www.bigyzzr.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0117	
2. Název projektu	Romský klub pro děti ZŠ zaměřený na doučování a volnočasové aktivity	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 - 30. 8. 2007	
4. Příjemce dotace	Statutární město Most	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	854 280,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání Romů na ZŠ</p> <p>1) Pro romské děti byl dvakrát týdně pořádán klub s doučováním a volnočasovými aktivitami.</p> <p>2) Jedenkrát za 14 dní v sobotu byly pořádány nárazové akce (výlet po okolí, soutěž, společné akce s rodiči)</p> <p>3) bude snaha jedenkrát měsíčně pořádat setkání se zajímavými lidmi především z řad Romů</p> <p>4) občasně akce typu akademie pro rodiče dětí, výstavy umělecké tvořivosti dětí, mikulášské besídky apod.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů</p> <p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém</p> <p>Sociálně znevýhodnění</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Volnočasové aktivity během celého sledovaného období naplňovaly svůj hlavní účel, kterým byla motivace chlapců a děvčat k účasti na doučování. Bez těchto aktivit, kterými se snažíme děti podchytit, by samotné doučování bylo jen těžko představitelné. Druhým cílem těchto aktivit bylo pomoci rozvinout v nich některé dovednosti, kterým se naučili. Zvláště se to dařilo v oblasti rozvoje počítačové gramotnosti. Při hrách si děti osvojily obsluhu počítače, naučily se s velkou přesností manipulovat s myší, vyhledáváním zábavných témat se naučily lepší orientaci v internetové síti. Nezanedbatelným přínosem je dlouhodobé působení na děti v oblasti základů slušného chování.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>I dnes se děti v prostorech, kde bude Klub národnostních menšin, schází a členové ze sdružení Romu města Mostu se jim snaží na bázi dobrovolnosti věnovat. Proto i po skončení podpory se jim budou věnovat nadále. V plánu rozvoje města Mostu zastupitelé vyjádřili snahu podporovat integraci Romské minority. Tímto projektem by se měla nastartovat pozitivní spolupráce mezi městem a romskými sdruženími. Tato spolupráce bude město podporovat i v rámci Komunitního plánu sociální a zdravotní péče, jehož přípravná část ve městě Most už začala. Pokud se projekt podaří a naplní požadované výsledky jistě získá podporu města i kraje (finanční) a tím bude lépe udržitelný, když úplně bez dotací z OP RLZ se nějaký rok ještě neobejde a tak bude snaha získat další dotaci, když už se spoluúčastí.</p>	
11. Kontakt	<p>Mgr. Petr Fadrhons Telefon: 737 986 279, 476 448 363 petr.fadrhons@mesto-most.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0144	
2. Název projektu	„Člověk a svět práce“ – Centrum předprofesní přípravy zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků	
3. Datum realizace od - do	1. 10. 2005 – 30. 9. 2007	
4. Příjemce dotace	Základní škola speciální a mateřská škola, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 427 160,- Kč	
7. Anotace projektu	Hlavním cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a zlepšení podmínek pro následné vzdělávání a zaměstnávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektu je vytvoření a pilotní odrealizování nového vzdělávacího modulu s názvem „Člověk a svět práce“ a jeho 16-ti měsíční pilotní odučení pro dvě rozdílné cílové skupiny.	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinu tvoří žáci naší základní školy speciální a mateřské školy. Jelikož se jedná o různorodou skupinu žáků, pracoval projekt s dvěma skupinami. Jednou skupinou byli žáci s takzvaným lehčím postižením, většinou se jedná o žáky s nižším intelektem a lehčím zdravotním postižením, velikost skupiny byla 50 žáků. Druhá skupina byla tvořena žáky s těžším postižením, velikost skupiny 10 žáků	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	V průběhu realizace projektu byly využity pracovní listy pro přípravu k povolání a dále byly vytvořeny nápadníky s náměty a popisy pro další vyučování. Realizace projektu byla prezentována ve všech dokumentech školy (viz. Výroční zpráva, internetové stránky). V průběhu realizace projektu byly realizovány besedy s pozitivními vzory a exkurze v terénu. Žáci se aktivně zapojili do práce s internetem a e-mailovou poštou, tato aktivita byla velmi oblíbená a počet žáků převýšil předpokládaný výstup (průměrný počet na akci byl 10 žáků) akce probíhaly 1x v týdnu	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	V rámci projektu vznikl nový vzdělávací modul, který se stal součástí vzdělávacího programu Základní školy speciální a mateřské školy.	
11. Kontakt	Základní škola speciální a Mateřská škola, 400 11 Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace tel.: 472 772 029 fax : 472 775 371 www.volny.cz/spec.skoly	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0190	
2. Název projektu	Integrační modul sekundárního vzdělávání smyslově postižených	
3. Datum realizace od - do	25. 11. 2005 - 24. 11. 2007	
4. Příjemce dotace	Masarykova univerzita	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	6 035 500,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt vytvořil modul inforaticko-technologických služeb pro studenty středních škol se smyslovým handicapem nepostihujícím intelektuální a mentální kapacitu, který doplnil aktuálně využívané metody zejména v oblasti odborné práce zřakově postižených založené na symbolických záznamech nebo grafice a odborné kompetence sluchově postižených v oblasti státního a anglického jazyka a předmětů založených na abstraktním myšlení. Zlepšil tak připravenost těchto studentů k integraci do terciárního vzdělávání. Součástí modulu je definice nezbytných standardů pro komunikaci s osobami se specifickými nároky tak, aby bylo možné se při terciárním vzdělávání opřít o jisté obecné principy při zachování individuálního přístupu ke každému specificky komunikujícímu studentovi.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Zdravotně znevýhodnění	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V závěrečném období se do projektu výrazněji zapojil tým VUT jako dodavatel technologických služeb, včetně automatického rozpoznávání mluvené řeči, tlumočníci zajišťovali interpretaci dat shromážděných v předchozím období pro potřebu analýzy použité slovní zásoby, její frekvence atd. Pokračovaly průběžné koordinační schůzky tlumočnicků, na nichž bylo lexikum sjednocováno a řeší se tlumočnický a překladatelsky nejednoznačné případy. Závěrečným výsledkem aktivity je výběr celé škály komunikačních variant pro mluvíčnický jazyka. E-learningové kurzy jsou nyní zpřístupnitelné jednak přímo prostřednictvím písemné české verze (pro pokročilé znalce češtiny), jednak prostřednictvím živého tlumočnicka (nejčastější verze), který má k dispozici slovníky odborné terminologie, dále prostřednictvím tlumočnicka online (video), a konečně prostřednictvím zvukové analýzy (viz. technologická podpora).</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Vytvářený modul nevyžaduje žádné další udržovací náklady s výjimkou obvyklých nákladů na výuku handicapovaných:</p> <p>a) části základní dotace poskytované školám na vzdělávání a uvolněné orgány školy pro zajištění studia handicapovaných;</p> <p>b) speciální dotace poskytované školám na vzdělávání handicapovaných;</p> <p>c) doplňkově z jiných evropských a soukromých zdrojů</p> <p>Využívání modulu po skončení podpory proto záleží výlučně na rozhodnutí škol a školských zařízení.</p>	
11. Kontakt	<p>PhDr. Petr Peňáz Telefon: 732 873 082 penaz@fi.muni.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.1.03/3.1.15.1/0191	
2. Název projektu	Aktivizační a vzdělávací centrum	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 - 31. 10. 2007	
4. Příjemce dotace	Masarykova univerzita, Žerotínovo nám. 617, 601 77 Brno	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	8 277 300,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Globální cíl projektu byl splněn - bylo vytvořeno efektivní partnerství, které řešilo a rozvíjelo problematiku zlepšování přístupu a návratu na trh práce zvýšenou individuální podporou v aktivizačním a vzdělávacím centru (dále jen AVC) a vytvořilo nové vzdělávací programy pro žáky s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením formou navrhovaných aktivit.</p> <p>Provozování AVC bylo zajišťováno týmem odborných pracovníků trvale participujících na projektu. Komplexní služby byly poskytovány speciálním pedagogem, psychologem, kariérovými poradci AVC a odbornými pracovníky ergodiagnostického centra (lékařem, fyzioterapeutem, sociální pracovníci a psychologem). Supervize na jednotlivých pracovištích byla prováděna experty partnerů. Na partnerských školách pak probíhaly praktické návčiny jednoduchých pracovních činností. U partnera ÚSP pro tělesně postižené, Kociánka 2, 60 200 Brno, probíhaly jednoleté zácvikové kurzy pomocných prací při výrobě papírových briket, při ekologické demontáži, v ovocnářské a zelinářské zahradě. Druhým participujícím partnerem bylo Odborné učiliště a Praktická škola, Lomená 44, 617 00 Brno a zde probíhala realizace zácvikových kurzů pomocných prací při přípravě pokrmů, v prádelně, při správě a údržbě objektu a pomocných prací v knihařské a kartonážní dílně. Mezi partnerské organizace podílející se na realizaci projektu patřilo také Sdružení pro pomoc mentálně postiženým v ČR, Městská organizace Brno, Helfertova 7c, 613 00 Brno a jeho odborní poradenští pracovníci.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou byly osoby se zdravotním znevýhodněním, osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém a žáci s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V rámci projektu vznikla Příručka pro zaměstnavatele osob se zdravotním postižením, dvě informační příručky pro zaměstnavatele na přenosných nosičích dat a učební text zachycující problematiku vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství.</p> <p>Seznam příruček: DOLEŽEL, R., VÍTKOVÁ, M. (eds.) Zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Příručka pro zaměstnavatele k projektu OPRLZ 3.1 Aktivizační a vzdělávací centrum: Brno: Paido, 2007. 125 s. ISBN 978-80-7315-143-0. DOLEŽEL, R. Zaměstnávání osob se zdravotním postižením. Informační příručka pro zaměstnavatele. CD ROM. Brno: MU, 2007. GEIER, J., VOITHOVÁ, D. Specifika v zaměstnávání osob s tělesným postižením. Informační příručka pro zaměstnavatele. CD ROM. Brno: MU, 2007. BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.) Strategie ve vzdělávání žáků s mentálním postižením v odborném učilišti a na praktické škole. Brno: MSD, 2007. ISBN 978-80-7392-011-1. Prezentace projektu, učební osnovy zácvikových kurzů, prezentační materiály z pořádané konference, informace o výstupech a evaluaci projektu jsou zveřejněny na webových stránkách Katedry speciální pedagogiky Pedagogické fakulty MU (http://www.ped.muni.cz/wsedu/index.php?p=evropsky-socialni-fond).</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Udržitelnost projektu je zachována v Ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež v Brně, Kociánka 2, Brno. Zde je realizováno pokračování projektu v rámci sociálně terapeutických dílen s různým zaměřením (dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách).</p> <p>Došlo také k akreditaci nového studijního programu Učitelství pro střední školy s kombinací dvou studijních oborů: Speciální pedagogika pro učitele středních škol a Učitelství odborných předmětů středních škol, při jehož koncipování bylo využito získaných zkušeností při vytváření specializací edukace žáků s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Absolventi tohoto studijního programu se uplatní jako učitelé v odborných učilištích a na praktických školách. První studenti nastoupí do studia již v akademickém roce 2008/2009.</p> <p>Realizováno bude také 2. vydání učebního textu autorem: BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.) Strategie ve vzdělávání žáků s mentálním postižením v odborném učilišti a na praktické škole.</p>	
11. Kontakt	Masarykova univerzita, Žerotínovo nám. 617, 601 77 Brno. www.muni.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0195	
2. Název projektu	Šance pro děti a mládež se speciálními potřebami	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 - 31. 1. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Rybitví	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 897 900,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu je:</p> <p>a) zlepšení podmínek pro vzdělávání a výchovu dětí a mládeže se speciálními potřebami na SOŠ, SOU stavební a U Rybitví</p> <p>b) maximální rozvoj schopností a dovedností a motivace všech zúčastněných (žáků i pedagogů) k úspěšnému ukončení současného stupně vzdělávání a jejich nasměrování k celoživotnímu učení</p> <p>c) pro absolventy více příležitostí a zvýšení jejich uplatnění na trhu práce.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy</p> <p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů</p> <p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém</p> <p>Sociálně znevýhodnění</p> <p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Klíčové aktivity probíhaly v souladu s harmonogramem, pravidly pro čerpání dotace, pravidly pro publicitu a propagaci, v souladu s předem stanovenými cíly a pokyny MŠMT. Celkově projekt zaznamenal úspěch a byl hodnocen velmi kladně, jak ze strany organizátorů, tak i účastníků.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Část projektu zaměřená na přípravu a realizaci individuálních plánů rozvoje osobnosti bude kontinuálně navazovat. Po skončení projektu se využije připravený a praxí prověřený systém přípravy a realizace individuálních plánů, včetně vyškoleného týmu pedagogů.</p> <p>Pro pokračování přípravy dětí a mládeže v profesních modulech předpokládáme tyto možnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akreditovat tuto modulovou výuku na MŠMT ČR nebo 2. zapojit modulový systém výuky do Programu prevence kriminality Magistrátu města Pardubic společně s další spoluprací s Úřadem práce za účelem pokrytí pouze provozních nákladů modulové výuky 3. část zaměřená na přípravu pedagogických pracovníků bude pokračovat v dalším období v příslušných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. 	
11. Kontakt	<p>Ing. Libuše Petrová Telefon: 466 680 339, 466 680 343 petrova@sosstavebni.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0218	
2. Název projektu	Integrace handicapovaných dětí do frontální výuky	
3. Datum realizace od - do	25. 11. 2005 - 24. 11. 2006	
4. Příjemce dotace	Czech Efficient Learning Node, o.s.	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	2 406 095,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Jedná se o systém zcela nové koncepce, který dosud nebyl nikde na světě nasazen, avšak v první fázi v ČR ověřen. Zaměřuje se na podporu a zlepšování podmínek a příležitostí vzdělávání handicapovaných žáků a studentů, kteří navštěvují běžné školy. Řešením a pomocí je MultiMice a MultiType. Zajišťuje snadnou netrakovou komunikaci mezi žákem a učitelem. Součástí projektu je také vytvoření metodiky. Tímto projektem chceme pilotně nasadit na 20 školách v ČR MultiMice a MultiType pro 15 studentů ve třídě. Toto zařízení díky bezdrátovému řešení je přenosné a dá se využívat ve všech učebnách. Potenciál tohoto projektu je obrovský a pozitivní dopad bude mít jak na přednášející (učitele) tak i na studenty (žáky). Více je možno se dočíst na www.celn.cz - projekty, kde jsou všechny reakce žáků, kteří již dnes toto zařízení využívají.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, odborní pracovníci Zdravotně znevýhodnění	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt je inovativní v tom, že obrací další vzdělávání pedagogických pracovníků opačným směrem. Z našich mnohaletých zkušeností vyplývá, že vzdělávání formou vysílání jednotlivých učitelek na kurzy je neefektivní, proto kurz vysílal jednotlivé odborníky přímo na místo potřeby pomoci. Tato práce založená na týmové spolupráci ve speciální škole přinesla pozitivní výsledky a ohlasy. V rámci klíčových aktivit probíhala pravidelná setkání se zapojenými školami, na kterých byly diskutovány projektové otázky a zkušenosti při práci se systémem. Školy také obdržely dotazníky pro zhodnocení projektových výsledků.</p> <p>Výsledky projektu ukázaly, že nasazení výukového systému MULTIMICE ve školách integrujících handicapované je velmi efektivní způsob zatraktivnění výuky. Z pohledu handicapovaných žáků jsme zaznamenali velmi kladný ohlas, neboť systém jim velmi usnadňuje práci při hodině a pomáhá jim lépe se zapojit do běžné výuky.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány informace o průběhu projektu a o tiskových zprávách uveřejněných v souvislosti s propagací projektu. V rámci propagace proběhla prezentace projektu na veletrhu INVEX, který pozitivně zapůsobil a prezentoval tak výsledky projektu. Po skončení projektu Integrace handicapovaných dětí do frontální výuky jsou plánovány navazující projekty, ve kterých bude využit systém MULTIMICE a interaktivní tabule. Nasazení MULTIMICE do výuky ukázalo, že tento způsob výuky je velmi vhodný jak pro školy integrující handicapované tak pro běžné školy. V rámci udržitelnosti projektu a jeho dalšího vývoje je plánována dlouhodobější spolupráce s realizátorem systému Bings s.r.o., který přislíbil pravidelné inovace systému dle požadavků škol, které budou systém využívat.</p>	
11. Kontakt	<p>Mgr. Ivana Malá tel.: 220 172 375 ivana.mala@celn.cz</p> <p>www.multimice.cz www.celn.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.1/0242	
2. Název projektu	Vytvoření a ověření ŠVP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v romské lokalitě Předlice	
3. Datum realizace od - do	17. 10. 2005 – 16. 10. 2007	
4. Příjemce dotace	Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	I 400 536,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Naše škola se nachází v předměstské části města Ústí nad Labem s převahou romské komunity. Tomu také odpovídá složení žactva naší školy – převážná část žáků je romského původu. Specifika romské komunity si vyžádala speciálně vypracovaný školní vzdělávací program, který bude přispívat k tomu, aby žáci předčasně neukončovali školní docházku, přihlašovali se k dalšímu vzdělávání a měli tak větší šance na trhu práce. Cílem projektu je vytvoření školního vzdělávacího programu jako celistvého procesu vzdělávání a výchovy s využitím prvků Otevřeného vyučování s kontinuálním propojením na volnočasové aktivity, které slouží jako další forma vzdělávání dětí romského etnika. Program respektuje specifika romské populace. V rámci projektu jsou vytvářeny projekty pro průniková témata, pracovní listy k jednotlivým předmětům respektující schopnosti žáků a vytvářeny podmínky pro vzdělávací činnost dětí – dovybavení knihovny pro žáky a vybavení výpočetní technikou.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Žáci základní školy – romské děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Učitelé školy.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>K vytvářenému školnímu programu byly vypracovány podpůrné metodické materiály, především k nově vytvořeným předmětům, předmět Komunikace na 1. stupni a předmět Projekty na 2. stupni. Byla možnost vyzkoušet navrhovaný obsah a následně ho upravit. Předmět Komunikace pomáhá rozvíjet slovní zásobu a upřesňuje obsah pojmů. Ukázalo se, že naše děti nezvládají běžně používané pojmy a předmět je účinný. U předmětu Projekty sledujeme propojování informací a vědomostí z různých předmětů, zvyšování kompetencí samostatné nebo skupinové práce s informacemi, formulování vlastních závěrů a jejich prezentace, hledání vlastních způsobů řešení problémů.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Dle vytvořených materiálů je učeno, dotváříme si další metodické materiály nebo je upravujeme na základě zkušeností.</p>	
11. Kontakt	<p>Tel.: 475 600 054 zspredlice@ustipost.cz www.ustipost.cz/zspredlice</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0007	
2. Název projektu	Výuka anglického, německého jazyka a matematiky na středních školách ve třídách s integrovanými žáky se specifickými vzdělávacími potřebami s využitím informačních a komunikačních technologií	
3. Datum realizace od - do	7. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horšovský Týn, Littrowa 122	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 445 892,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt vznikl na základě více než desetileté zkušenosti s integrací žáků a díky týmu nadšených učitelů, kteří chtějí využívat a zveřejňovat přínosy metod práce s informačními a komunikačními technologiemi při edukaci těchto žáků v situaci, kdy jejich počty stále rostou.</p> <p>Na projektu se budou podílet 3 partneři - Pedagogicko psychologická poradna Plzeň, pracoviště Domažlice; Úřad práce v Domažlicích (dále jen ÚP) a Střední průmyslová škola Tachov. Projekt bude zaměřen na Střední školy Plzeňského kraje (dále jen SŠ).</p> <p>Globálním cílem je zkvalitnění vzdělávání na SŠ a ustavení systému podporujícího rozvoj vzdělávání a jeho vazby na trh práce.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Zdravotně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Díky potřebě práce s IKT se učitelé stále věnují studiu aktivizačních metod a jejich využívání ve vlastní tvorbě prezentací v MS PowerPoint, Smart Notebook pro interaktivní tabuli a nově i Cabri 3D. Diskuze a vzájemné výměny zkušeností a „objevování“ možností aplikací jsou běžné a časté. K dispozici je i knihovna výchovného poradce pro všechny zájemkyně a zájemce. Seznam je díky potřebám tohoto projektu přístupný na intranetu školy stejně jako všechny výstupy (prezentace, propagace, hospodaření, monitorovací zprávy a další aktivity). Využití výstupů projektu ve ŠVP.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Po skončení podpory projektu zůstane škole k využití pro cílové skupiny hardware, zpracovaný výukový software přístupný všem z internetové stránky. Protože cílové skupiny budou s léty proměnné, bude využito autoedukace a předávání informací v rámci kolektivu školy. Díky internetovému portálu, seminářům o využití projektu a jeho propagaci, bude tento proces otevřen i mimo naši školu. Předpokládá se zájem učitelů ostatních SŠ podporovaný nutností naplnění využití vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě povinnosti respektovat zákony a vyhlášky budou vzdělávací zařízení tlačit i samotní žáci a jejich zákonní zástupci. V neposlední řadě sehraje svoji roli i situace na trhu vzdělávání při náborech žáků do 1. ročníku. Nastartované internetové stránky budou dále šířit možnosti a způsoby integrace žáků se SVP v kraji a nejen v něm. Jak budou integrováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami postupovat do vyššího ročníku, bude s nimi i pokračovat tvorba prezentací a přehledu učiva. Životnost projektu je podmíněná celkovou situací a duchem školy, která se snaží podporovat moderní formy výuky i pomocí ICT, multimediální výuku a další motivační nástroje jako např. projektové vyučování (www.projectday.chytrak.cz).</p>	
11. Kontakt	<p>Ing. Milan Hanuš Telefon: 379 410 075, 379 410 051 737 356 032, 379 410 071 hanusm@sos-souhtyn.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0008	
2. Název projektu	Společně dokážeme víc	
3. Datum realizace od - do	8. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	ZŠ a MŠ Hranice, Nová 1820	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	I 200 830,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo zlepšování podmínek a zvyšování příležitostí pro vzdělávání žáků spočívající v rozšíření vzdělávacích a podpůrných mimoškolních aktivit žáků.</p> <p>Projekt zahrnoval:</p> <ol style="list-style-type: none"> Práci školního psychologa se zaměřením na profesní uplatnění žáků (10 hod. týdně, úv. 0,25). Výuku, která dosud nebyla součástí platného vzdělávacího programu – <ol style="list-style-type: none"> výuku informatiky - 4 skupiny, výuka 1 hod. týdně výuku anglického jazyka - 2 skupiny, výuka 1 hod. týdně Volné odpoledne v žákovské knihovně, videotéce, fonotéce - aktivity zaměřené na práci s informacemi – 2x týdně Volné odpoledne s počítačem – 2x týdně mohli žáci využívat vybavení počítačové učebny k řízeným aktivitám i dle individuálního zájmu Exkurze do vybraných podniků a odborných učilišť k seznámení s pracovními činnostmi jednotlivých profesí a zaměřením učilišť Vzdělávání pedagogických pracovníků orientované na práci s rizikovou mládeží, začlenění tematiky volby povolání do výuky, inovaci výukových metod 	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou byli žáci 2. st. ZŠ praktické a ZŠ speciální, tj. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v budoucnu ohroženi vysokou mírou nezaměstnanosti.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Aktivity byly zaměřeny na profesionální orientaci žáků, volbu vhodného povolání, prevenci nezaměstnanosti, na rozvoj klíčových kompetencí žáků vedoucích ke vzniku kvalifikované, vzdělané a přizpůsobivé pracovní síly, k odstraňování bariér znesnadňujících účast žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním na trhu práce. Všechny aktivity se uskutečnily podle plánu, žáci získali základní dovednosti práce s PC, práce s informacemi, základy angl. jazyka, významná byla pomoc šk. psychologa. Mezi žáky bylo nejoblíbenější Volné odpoledne u počítače, počty zájemců převyšovaly kapacitu učebny. Žáky, rodiče i pedagogy byla pozitivně hodnocena také výuka informatiky a angličtiny. Práce šk. psychologa vyžaduje větší pracovní úvazek a delší časové období, aby se stal součástí školy a výsledky byly průkaznější. Přínosem pro pedagogy byla širší nabídka DVPP a zlepšení pedagogických a odborných kompetencí.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Ve školním roce 2007/2008 byli žáci 6. ročníku vyučováni podle ŠVP Nová škola, ve kterém jsou již zařazeny předměty informatika a anglický jazyk, tento ŠVP bude postupně zaváděn do dalších ročníků. Pro výuku uvedených předmětů budou využity zkušenosti a metodické materiály, které byly ověřeny v rámci tohoto projektu. Žákům, kteří jsou dále vyučováni dle původního vzdělávacího programu, bude nabídnuta výuka v rámci nepovinných předmětů. Zkušenosti získané při dalším vzdělávání i při konzultacích se školním psychologem budou využívány pedagogy v další práci. Pro výuku poslouží i v příštích letech materiální vybavení pořízené k realizaci projektu – počítače, tiskárny, dataprojektor, učebnice, výukový SW a jiné. Aktivity Volné odpoledne u počítače, Volné odpoledne v knihovně lze realizovat pomocí dalších projektů a získaných dotací. Problémem je činnost školního psychologa – ta by měla být dlouhodobá, nezávislá na přidělení časově omezené dotace.	
11. Kontakt	<p>ZŠ a MŠ Hranice, Nová 1820, 753 01 Hranice, tel.: 581 601 749</p> <p>zsnova.hranice@centrum.cz www.zsnovahranice.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0039	
2. Název projektu	Nové formy výchovy a vzdělávání v dětských domovech	
3. Datum realizace od - do	1. 12. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola a Dětský domov Zábřeh	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 705 400,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo zlepšit podmínky pro výchovu a vzdělávání mládeže v dětských domovech Zábřeh, Čechy pod Košířem, Litovel a Plumlov, a to zejména z hlediska přípravy mladých lidí k začlenění do společnosti a na trh práce po odchodu z domova. Tohoto cíle projekt dosáhl vytvořením programu osobní asistence pro starší svěřence ústavu. Program je pilotní a je ověřen na skupině 10 svěřenců ze všech čtyř partnerských dětských domovů v období několika měsíců před jejich odchodem z domova. Zavedení programu předcházelo intenzivní vzdělávání a příprava asistentů z řad pedagogických pracovníků domovů. Součástí projektu jsou i aktivity zaměřené na celkové zlepšení atmosféry v ústavech a na rozvoj klíčových kompetencí starších chovanců.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Pedagogičtí, poradenští a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení Sociálně znevýhodnění Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt odhalil nutnost edukativní péče o tuto cílovou skupinu, kterou velmi efektivně a inovativně podpořil. Cíl projektu tak byl naplněn.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Cílová skupina pedagogických pracovníků začlení získané vědomosti a zkušenosti do každodenní praxe všech zapojených dětských domovů. Současně budeme usilovat o pravidelné každoroční opakování kurzu, byť v menším rozsahu, a o postupné zapojení všech spolupracovníků. Stejně tak budeme usilovat o pokračování práce s dalšími skupinami svěřenců domova, kteří budou domovy postupně opouštět v dalších letech. Budeme se snažit o získání finanční podpory na práci osobních asistentů ze zdrojů kraje event. z dalších projektů. Cennost osobních asistentů v omezeném rozsahu bude v krajním případě možné zajistit v rámci běžného financování na bázi odměn.</p>	
11. Kontakt	<p>Ing. Dalibor Arbeit Telefon: 583 411 714 specskolyadd.zabreh@seznam.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0068	
2. Název projektu	Sociální výchova a předprofesní příprava žáků základní školy praktické a základní školy speciální	
3. Datum realizace od - do	13. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola praktická a Základní škola speciální Horní Slavkov, okres Sokolov	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 040 991,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt sledoval dva cíle, primárním cílem bylo vytvořit a začlenit nový předmět „Sociální výchova a předprofesní příprava“ do vzdělávací náplně žáků základní školy praktické a základní školy speciální a podpora rovných příležitostí při výběru a studiu zvoleného učebního oboru. Druhou prioritou bylo vzdělávání učitelů 2. stupně ZŠ v oblasti sociálních dovedností, komunikace a profesní orientace. Záměrem projektu bylo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvořit a ověřit pracovní materiál a výukové postupy směřující do oblastí sociálních dovedností a předprofesní orientace - působit na rozvoj verbálních dovedností a zvýšení jazykové kultury žáků - zavést individuální přípravu žáků spojenou s důslednou přípravou na úspěšný přechod do dalšího vzdělávání a výuku Konverzace v cizím jazyce jako pravidelnou volnočasovou aktivitu - podporovat zvyšování informační gramotnosti žáků - umožnit učitelům další vzdělávání v oblasti sociální komunikace a předprofesní přípravy formou interaktivních a diskusních seminářů pod vedením zkušených lektorů 	
8. Zasažené cílové skupiny	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Žáci ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V rámci projektu byly naplněny všechny stanovené klíčové aktivity. Jejich přínos lze spatřit zejména v oblasti</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření kurikula „Sociální výchova na ZŠ praktické a ZŠ speciální Horní Slavkov“ vymezujícího cíle a obsah předmětu, včetně ukázek pracovního materiálu z výuky - aktivního zájmu žáků o výuku nového předmětu a jejich zapojení do akcí pořádaných ve spolupráci s partnerskými školami (Konference na téma „Sebereflexe, Místo v životě, Vzájemné vztahy, EU a my, Volba povolání“) - podpory předprofesní orientace žáků v souladu s regionálními možnostmi (Odborné exkurze, tvorba Galerie učebních oborů regionu) - zvýšení podílu žáků na úspěšný přechod do učebního oboru zapojením do Individuální přípravy nad rámec učiva a výuky, Konverzace v cizím jazyce - zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a přenos získaných poznatků vedoucích ke zkvalitnění výuky v oblasti sociální výchovy a předprofesní přípravy (interaktivní a diskusní semináře) - navázání spolupráce se SŠ regionu poskytujících odborné vzdělávání žákům se specifickými potřebami směřující k minimalizaci výukového selhávání nebo nesprávné volby učebního oboru (workshopy, výjezdy) - vytvoření atraktivní učebny vytvářející prostor pro psychosociální hry, včetně zapojení žáků do úpravy interiéru zhotovením námětových koutků 	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Předmět Sociální výchova - bude nadále vyučován u žáků 7. – 9 ročníku na škole realizátora i partnerských subjektů podle kurikula vytvořeného během projektu Individuální příprava nad rámec osnov ročníku a Konverzace v cizím jazyce - bude pokračovat jako kroužek pro zájemce Odborné exkurze v rámci předprofesní přípravy žáků - účast žáků 2. stupně, realizace ve spolupráci s dalšími ZŠ praktickými a ZŠ speciálními regionu, využití navázané spolupráce s vedením SŠ Konference žáků - ve spolupráci s dalšími ZŠ praktickými a ZŠ speciálními regionu – konference „Evropská unie a my“ bude vedena jako zeměpisná soutěž škol ve spolupráci s Eurocentrem Karlovy Vary, konference „Místo v životě“ ve spolupráci s Úřadem práce v Sokolově Diskusní semináře pro učitele - workshop na téma „Přechod žáků se specifickými vzdělávacími potřebami do dalšího vzdělávání“ bude realizován na základě požadavků pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ</p>	
11. Kontakt	Základní škola praktická a Základní škola speciální Horní Slavkov Poštovní 654, 356 01 Horní Slavkov (okres Sokolov), tel.: 352 688 248 www.zsprakticka-hslavkov.euweb.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0095	
2. Název projektu	Podporované vzdělávání pro studenty s duševním onemocněním – zavedení nové služby a její pilotní ověření v plzeňském regionu	
3. Datum realizace od - do	2. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Ledovec, o.s.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	I 622 500,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo vytvořit službu podporovaného vzdělávání pro český vzdělávací systém a jejím pilotním zavedením zlepšit podmínky vzdělávání pro studenty s psychiatrickou poruchou v plzeňském regionu, a tak přispět k jejich psychické rehabilitaci, sociální integraci a lepšímu pracovnímu uplatnění. V rámci projektu byla zpracována a ověřena metodika služby podporovaného vzdělávání pro duševně nemocné studenty středních škol, učilišť a VOŠ v prostředí českého vzdělávacího systému. Pilotně byla poskytnuta podpora prvním studentům; pro Plzeň a okolí byla vytvořena širší podpůrná síť pro studenty s duševním onemocněním. V regionu byly pilotně ověřeny také vytvořené doprovodné programy podporovaného vzdělávání.</p> <p>Projekt poskytl také podporu pedagogickým pracovníkům, kteří se studenty s duševním onemocněním přímo pracují, a zlepšil připravenost vzdělávacích institucí úspěšně pracovat se studenty s duševním onemocněním.</p> <p>Projekt navazuje na pětiletou zkušenost Sdružení Ledovec s cílovou skupinou osob s psychiatrickou poruchou a reaguje na potřeby zjištěné analýzou cílové skupiny v regionu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Zdravotně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Prostřednictvím seminářů a prezentací pro laickou i odbornou veřejnost projekt přispěl k detabuizaci problematiky duševních onemocnění a posílil potenciál společnosti osoby s duševním onemocněním integrovat.</p> <p>Služba podporovaného vzdělávání byla dobře provázána s dalšími službami poskytovanými Sdružením Ledovec (podporované zaměstnávání, sociálně-právní poradenství a dlouhodobé doprovázení, sociálně-profesní kurzy, služby terapeutického centra) a jinými institucemi, se kterými bude nadále udržovat kontakt a předávat si zkušenosti a informace.</p> <p>Projekt se podařilo úspěšně dovést do zdárného konce a splnit jednotlivé cíle.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Provozování služby podporované vzdělávání bude pokračovat i po ukončení financování projektu z ESF. Projekt vytváří širší podpůrnou síť, která má potenciál fungovat i po ukončení projektu.</p> <p>Finanční podporu bude nadále potřebovat služba dlouhodobého doprovázení klientů, která bude financována z prostředků státní správy a samosprávy a z příspěvků fyzických a právnických osob (tj. vícezdrojově). Ostatní instituce poskytují podporu v rámci svých obvyklých aktivit.</p> <p>Náklady na udržení služby budou přirozeně nižší než náklady na její vytvoření a implementaci, z toho důvodu se služba jeví jako dobře udržitelná.</p> <p>Další rozvoj a rozšíření služby může být financováno z evropských fondů pro období 2007-13.</p>	
11. Kontakt	<p>Mgr. Martin Fojtíček Telefon: 777 019 834</p> <p>ledovec@ledovec.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0120	
2. Název projektu	VYTRVEJ!	
3. Datum realizace od - do	27. 10. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 322 430,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro efektivní společenskou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj jejich klíčových kompetencí a jejich zapojení do zdravě fungující společnosti, zamezení působení sociálně patologického prostředí a smysluplné využití volného času. Záměrem projektu bylo začlenit do běžné výuky primární cílové skupiny předměty, které v ní chybí, a přesto jsou pro uplatnění žáků na trhu práce, ale i v běžném životě velice důležité. Jednalo se jednak o motivační a terapeutické programy a jednak o kvalifikační kurzy (Anglický jazyk, Základy práce na PC, Sádrukartonářský kurz, Svářečský kurz a Barmanský kurz). Součástí projektu byla také poradenská péče směrem k primární cílové skupině. V rámci projektu se uskutečnil týdenní resocializační pobyt s výukou anglického jazyka a environmentální výchovy a to pro všechny účastníky primární cílové skupiny.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Primární cílovou skupinou projektu byli žáci střední školy (odborného učiliště) DAKOL v Petrovicích u Karviné. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to především se specifickými poruchami učení, děti pocházející z romské komunity či ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tito žáci mají především nedokončenou základní školu nebo jsou ze speciálních škol, a to se zkušenostmi, které jsou negativně směřovány k učení obecně, a proto také patří k osobám ohroženým předčasným odchodem ze systému vzdělávání.</p> <p>Sekundární cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, kteří pracují s primární cílovou skupinou projektu.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Ze strany řídicí skupiny bylo cílů i záměrů projektu dosaženo. Všechny klíčové aktivity byly zrealizovány a vyhodnoceny velmi pozitivně, jak ze strany realizačního týmu, tak především ze strany cílových skupin. V úvodní fázi projektových aktivit byla proškolená skupina 6 pedagogických pracovníků, kteří následně pracovali s primární cílovou skupinou žáků. Pedagogičtí pracovníci tuto klíčovou aktivitu přivítali a následně vyhodnotili jako velmi přínosnou pro jejich další pedagogickou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V další realizační části projektu byly do běžné výuky žáků zahrnuty nové kvalifikační kurzy a Motivační a terapeutický program. Zároveň byla započata tzv. poradenská péče ze strany odborného pracovníka, která se zaměřovala jak na skupinovou, tak individuální práci s žáky. Motivační a poradenské aktivity se setkaly s velmi pozitivním ohlasem ze strany cílové skupiny. Žáci si zvykli obracet se na odborného pracovníka se svými problémy, či prosbou o radu a konzultaci. Z kvalifikačních kurzů byl velmi pozitivně přijat zejména kurz Základy práce na PC. Mnozí žáci přišli do kontaktu s osobním PC vůbec poprvé a tyto výukové hodiny bývaly ze strany docházky nejobsazovanějšími. Svářečský, Sádrukartonářský a Barmanský kurz, které měly vhodným způsobem doplnit či rozšířit kvalifikaci ve stávajících oborech, byly rovněž mezi žáky vítány. V červnu 2007 se uskutečnil týdenní resocializační pobyt v malebném prostředí Beskyd (Komorní Lhotka). Pobytu se zaměřením na výuku anglického jazyka a environmentální výchovy se zúčastnilo všech 65 žáků. Pobyt byl vyhodnocen jako velmi úspěšný a opět se potvrdilo, že pro žáky je vyhovující a motivační spojení formální a neformální výuky.</p> <p>Řídicí skupina předpokládá, že projektovými aktivitami se u žáků zkvalitily podmínky zájmového vzdělávání se zaměřením na všechny klíčové kompetence, především ale kompetence komunikativní, sociální a personální. Žáci se naučili naslouchat, zapojovat se do diskusí, spolupracovat a pracovat v týmech. Zároveň se zvedla jejich sebedůvěra v samostatný rozvoj, naučili se ovládat a řídit své jednání a chování, naučili se respektu.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Realizační tým projektu bude i nadále věnovat zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a připravovat pro ně další aktivity pro jejich rovnocenné postavení ve společnosti a na trhu práce. Po ukončení projektu budou výstupy projektu nadále využívány, zejména prostřednictvím jejich začlenění do nových projektových aktivit, ale také do výchovně vzdělávacích aktivit žadatele. Pro cílovou skupinu projektu jsou již v tomto období připravovány další projektové aktivity, ve kterých bude využito i výstupů projektu „VYTRVEJ!“ a to zejména motivačních a poradenských aktivit.</p>	
11. Kontakt	<p>Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., 735 72 Petrovice u Karviné 570 Tel.: 595 391 036, Fax: 595 391 037, www.dakol-karvina.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0144	
2. Název projektu	Jazyková a informační komunikace pro děti se zdravotním postižením	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	ZŠ Lanškroun, nám. A. Jiráska 140	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	900 635,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt umožnil získat zdravotně postiženým dětem rovné šance v oblasti výuky informatiky a cizích jazyků na základě nově vytvořené části osnov vzdělávacího programu pro výuku cizích jazyků a informatiky. Realizací projektu došlo ke zlepšení kvality života těchto dětí poskytnutím zlepšení úrovně vzdělávání s cílem převedení na cestu do běžného vzdělávání – dále na cestu dalšího vzdělávání, následně vedoucí k cestě na trh práce. Realizace projektu se dotkla také rozšíření kvalifikace učitelů – speciálních pedagogů, kteří byli speciálně proškoleni pro naplňování výchovně vzdělávací činnosti v oblasti cizích jazyků a informatiky. Došlo tedy ke zvýšení odborné kvalifikace pro plánovanou výuku u 8 vybraných pedagogů.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>V rámci realizace projektu byly podporovány 2 cílové skupiny, cílová skupina žáků 6. – 9. ročníku (celkem 53 žáků) a cílová skupina učitelů (celkem 8 lektorů, kteří se nejprve vzdělali, vytvořili nové vzdělávací programy pro výuku cizích jazyků a informatiky a zahájili ověřování a následně výuku cílové skupiny žáků).</p> <p>Údaje o dosažení cílů projektu – popis naplnění globálního cíle i dílčích cílů</p> <p>Hlavním cílem projektu, přispívajícím k naplnění globálního cíle OP RLZ, byla prevence soc. exkluze absolventů naší školy prostřednictvím zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a výchovu žáků se SVP v naší škole.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Prospěch žáků ve výuce informatiky a cizích jazyků dosáhl velmi dobrých výsledků. Zpětnou vazbou při školních výletech si žáci sami mohli vyzkoušet své nově získané dovednosti při setkání s cizinci (poznali, jakou řečí turisté mluví, porozuměli základním frázím rozhovoru). Žáci v informatice si vyzkoušeli práci s programem MS PowerPoint a zvládají vytváření jednoduchých prezentací s animacemi, v programu MS Word se seznámili s verzí Office 2007, ve které získali základní dovednosti s formátováním a úpravou textu v textovém editoru. Na internetu umějí vyhledávat informace, kopírovat i stahovat informace, seznámili se také se základními funkcemi elektronické pošty, umějí přijímat, mazat, psát a odesílat e-maily. Žáci jsou namotivováni tak, že většina chce ve výuce pokračovat. Vzděláváním prošli úspěšně všichni lektori, kteří si rozšířili své vědomosti, naučili se týmově řešit situace při tvorbě vzdělávacích programů. Lektori si dále rozšířili své profesní kompetence a tím přispěli ke zlepšení image školy. Navázání hlubší spolupráce s Městem Lanškroun a Pardubickým krajem realizací partnerství (spolupráce s kurátorkou, osobní jednání s představiteli města a kraje). Byly vytvořeny vzdělávací programy pro výuku informatiky a cizích jazyků, které budou zveřejněny na webových stránkách školy a volně ke stažení pro jiné školy</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Nové kurikulum bude kontinuálně aplikováno u nových žáků, přicházejících z prvního stupně na druhý stupeň ať už ve výuce či v kroužcích. Vytvořené vzdělávací programy včetně ukázek prezentací budou zveřejněné a dostupné k volnému stažení na webových stránkách školy i pro potřeby a inspiraci dalších škol. Nadále budou šířeny informace o projektu (v rámci publicity) – ústně, ve člancích, při setkáních s rodiči a přáteli školy, na soutěžích pro žáky školy, také formou předávání propagačních materiálů návštěvám ve škole.</p>	
11. Kontakt	<p>Základní škola Lanškroun, nám. A. Jiráska 140, 563 01 Lanškroun Mgr. Hana Minářová, ředitelka školy tel.: 465 322 570</p> <p>www.zspr.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0147	
2. Název projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a elektronická podpora jejich studijních podmínek	
3. Datum realizace od - do	1. 12. 2006 - 31. 8. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola F. D. Roosevelta pro tělesně postižené, Brno, Křížkova 11	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 392 750,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Obsahem projektu jsou aktivity, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků Střední školy pro tělesně postižené formou zájmové činnosti a dále aktivity, které zlepšují studijní podmínky žáků s tělesným a mentálním postižením.</p> <p>Popis aktivit:</p> <ol style="list-style-type: none"> V průběhu školního roku 2006/2007 a 2007/2008 škola organizovala celkem osm zájmově - vzdělávacích kurzů, z nichž každý rozvíjí jinou oblast klíčových kompetencí žáků. Za tvorbu a vedení kurzů byli odpovědní kvalifikovaní pedagogové školy. Na činnosti v kurzech se podíleli vedle pedagogů také pedagogičtí asistenti. Jednotlivé zájmově - vzdělávací kurzy byly realizovány ve čtyřech čtyřměsíčních běžích, s podobnou, případně mírně pozměněnou náplní. Další aktivity projektu úzce souvisí s rozvojem informačních kompetencí žáků, které u žáků s tělesným postižením patří mezi nejdůležitější dovednosti. Tyto aktivity mají za cíl zlepšit studijní podmínky žáků s tělesným a mentálním postižením. V rámci projektu vznikl žákovský studijní web, který umožnil každému žákovi školy provozovat své osobní www stránky, pro žáky byla vytvořena elektronická učebnice a terminologický slovník školy a pro ty, kteří složí závěrečné zkoušky je v provozu „absolventský web školy“. Pedagogové školy navíc při své speciálně - pedagogické práci využívají nově vzniklou školní studnici nápadů a myšlenek a podílí se na tvorbě a vedení zájmově - vzdělávacích kurzů a na tvorbě elektronické podpory studijních podmínek, zejména elektronické učebnice a terminologického slovníku školy. 	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Zdravotně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Náplň kurzu odpovídá dnešním potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvoj v této oblasti je pro ně nenahraditelný a potřeba delšího času pro zažití určitých postupů a věcí je nutné respektovat. Osvědčuje se individuální a klidná práce s občasnými přestávkami.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Po skončení podpory převezmou část aktivit, v rámci svého pracovního úvazku, pedagogičtí asistenti. Jedná se o aktivity spojené se zájmově-vzdělávacími kurzy rozvoje klíčových kompetencí a individuálních dovedností.</p> <p>Druhou rozvojovou část školy - elektronickou podporu studijních podmínek - bude dále řešit, udržovat a rozvíjet, v té době již plně kvalifikovaný, školní koordinátor ICT společně s dalšími vyučujícími předmětu Informačních a komunikačních technologií.</p>	
11. Kontakt	Petr Konvalinka, Ing. Telefon: 539 086 684, 724 258 194 sstpm@gmail.cz konvalinka@sstpm.qmail.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0167	
2. Název projektu	Kovadlina – středisko pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich všestranný rozvoj osobnosti	
3. Datum realizace od - do	31. 10. 2006 – 31. 3. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola speciální Diakonie ČCE Čáslav	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 577 352,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt kovadlina měl za cíl propojit výuku ve speciálních školách s praktickými aktivitami běžného života prostřednictvím interaktivního pobytového programu. Aktivity projektu probíhaly na statku ve čtyřech ročních obdobích a šestinedělních blocích. Rozhodování, sebeobsluha, péče o domácnost, dům a zahradu, péče o drobné domácí zvířectvo, obecně prospěšné práce s napojením na místní iniciativy, nakupování a řada dalších praktických celků byla zahrnuta do metodického materiálu projektu. Dlouhodobým cílem projektu je zvyšovat sociální a integrační úroveň těchto žáků speciálních škol a přispět tak k větší možnosti získat zaměstnání.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí, včetně migrantů Sociálně znevýhodnění Zdravotně znevýhodnění Celkem 48 žáků Základních speciálních škol</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt Kovadlina nám přinesl mnoho nových a cenných zkušeností jak po stránce organizační, tak obsahové. V rámci projektu byl vytvořen metodický materiál, který obsahuje popis technik v oblasti práce se dřevem, keramikou a dalších výtvarných technik. Tento materiál může sloužit jako návod nebo inspirace pro další podobně zaměřené projekty. Projekt byl výborně hodnocen pedagogy a žáci byli nadšení z pobytů a domácích zvířat – ovcí, králíků a činčily.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Podle metodického materiálu pracujeme v pracovním vyučování, organizujeme výukové pobyty na statku nebo jednorázové učební výlety, nadále chováme králíky. Občanské sdružení „Kovadlina“ získává finanční prostředky na podporu aktivit žáků.</p>	
11. Kontakt	<p>Základní škola speciální Diakonie ČCE Čáslav, Komenského nám. 140, 286 01 Čáslav tel.: 327 311 359</p> <p>www.specialniskola.org</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0192	
2. Název projektu	Tvorba učebních opor jako alternativního prostředku k zajištění klíčových kompetencí pro žáky praktické školy.	
3. Datum realizace od - do	21. 11. 2006 – 30. 4. 2008	
4. Příjemce dotace	Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomená 44	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 298 522,- Kč	
7. Anotace projektu	Projekt je zaměřen na tvorbu jiného druhu podpůrných prostředků, než jsou klasické učebnice. Jde o formu moderně pojatých pracovních sešitů pro žáky, které respektují specifické problémy odběratelů a současně posilují klíčové kompetence – zejména v oblasti výpočetní techniky.	
8. Zasažené cílové skupiny	Primární skupinou jsou žáci po absolvování základních škol praktických, žáci integrovaní do základních škol, žáci s nedokončeným vzděláním a žáci, kterým zdravotní stav neumožňuje profesní přípravu v učebních oborech. Sekundární cílovou skupinu tvoří také všichni vyučující, kteří učební opory využívají v rámci vzdělávacího procesu.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	V průběhu realizace projektu byla ověřena skutečná potřeba a kvalita vytvořených opor. Kladný ohlas pedagogických pracovníků byl nejen z okruhu praktických škol, ale i z učebních oborů, kde by případná návaznost na tvorbu těchto učebních materiálů byla velmi vítána.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Tvorba učebních opor pro žáky praktické školy je chápána jako příspěvek pracoviště k naplňování cílů kurikulární reformy ve školství. I po skončení realizace projektu přebírá pracoviště řešitelů zodpovědnost za doplňování úkolů v učebních oporách, neboť jde o materiál, který je nutno neustále inovovat. Skupina nadále zajišťuje semináře a doplňuje vzdělávací materiály. Protože jsme přesvědčeni o trvalé společenské potřebnosti vytvořených materiálů, budeme je nadále poskytovat praktickým školám i po skončení projektu.	
11. Kontakt	Odborné učiliště a Praktická škola, Brno Lomená 44 tel.: 545 128 711 www.oupslomena.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0204	
2. Název projektu	Vzdělávání pro budoucnost	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Sdružení CEPAC – Morava, Jeremenkova 1142/42, 77200 Olomouc	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	5 657 280,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu je zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v Dětských domovech a Výchovných ústavech v Olomouckém kraji.</p> <p>V krátkém průzkumu, který byl zrealizován prostřednictvím schůzky se zástupci těchto organizací byl zjištěn nedostatek příležitostí rozvíjet zájmové činnosti dětí umístěných v těchto zařízeních. Schůzka byla realizovaná jako úvodní setkání zájemců o projekt „Vzdělávání pro budoucnost“.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů Pedagogičtí, poradenští a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení Sociálně znevýhodnění</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V průběhu realizace projektu byla ověřena skutečná potřeba a kvalita vytvořených opor. Projekt považujeme za velmi vydařený a užitečný. Realizace projektu byla velmi dobrá a téměř bezproblémová. Na projektu pracovali zkušení lektori a celý projekt měl velký úspěch především u cílových skupin.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Popis pokračování činnosti po skončení projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zkušenosti z tohoto projektu mohou být aplikovány v dalších Dětských domovech a výchovně vzdělávacích ústavech i mimo Olomoucký kraj. 2. Projekt byl konzultován s jednotlivými Dětskými domovy a výchovně vzdělávacími ústavem a byl přijat velmi pozitivně zvláště s přihlédnutím k aktivitám poskytující názornou zkušenost adaptace mládeže na život mimo ústav. Zapojené Dětské domovy a Výchovný ústav potvrdili svoji účast podpisem prohlášení o spolupráci a deklarovali pokračování těchto typů aktivit i po skončení projektu. 3. Předpokládáme výměny zkušeností s dalšími podobnými zařízeními pro Děti a mládež a další rozšiřování zájmových oblastí pro účastníky projektu a pedagogické a výchovné pracovníky 	
11. Kontakt	<p>Ing. Pavel Srovnal Telefon: 724 766 290, 587 438 298 pavel.srovnal@cepac.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0233	
2. Název projektu	Integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - Růstová skupina na základní škole	
3. Datum realizace od - do	10. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	663 900,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Tento projekt je primárně zaměřen na realizaci speciálního výchovně - vzdělávacího programu Růstová skupina na základní škole, který napomůže integrovat znevýhodněné žáky do systému vzdělávání. Bude se orientovat na nápravu výchovně vzdělávacích problémů žáků druhého stupně základních škol (=cílová skupina projektu), u kterých byla diagnostikována porucha ADHD, LMD, hyperaktivita, dyslexie či jedna z řady dalších vývojových poruch. Projekt přímo navazuje a vychází z úspěšného projektu Život bez problémů, který byl na naší škole realizován v posledních 4 letech.</p> <p>Cílem výchovně - vzdělávacího programu Růstová skupina na základní škole je vhodným působením naučit děti, u nichž hrozí nebezpečí disharmonického vývoje, dobře zvládat náročné životní situace, orientovat je na společensky vítané hodnoty a zlepšit jejich školní výsledky. Převážná většina dětí s diagnostikovanou poruchou ADHD, LMD apod. má velmi závažné výchovné problémy, které se projevují především právě v rámci povinné školní docházky na základní škole - jejich handicap jim znemožňuje soustředit se na výuku, děti jsou impulzivnější a agresivnější - to vše se velmi často projevuje ve špatném školním prospěchu, snížených známkách z chování a v některých případech až v kriminálním chování vůči jiným žákům (šikana). Během realizace programu Růstová skupina na základní škole se zkušební odborní lektori (psychologové) budou snažit posilovat sociální zralost dětí, upevňovat jejich již změněné postoje a dávat zúčastněným dětem prostor pro to, aby mohly vhodným, sociálně akceptovatelným způsobem, ventilovat své různé emocionální stavy a to především prostřednictvím výtvarné tvorby.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl účastníky pozitivně hodnocen. Realizace projektu byla velice náročná zejména ve fázi přípravy pedagogických pracovníků. Podařilo se vytvořit speciální vzdělávací program, který pomohl žákům s poruchami začlenit se do běžné výuky.</p> <p>V průběhu projektu bylo dosaženo všech cílů, které jsme si v rámci aktivit naplánovali. Při realizaci projektu nedošlo k žádným problémům, které by bránily splnění cílů. Výstupy projektu byly průběžně evaluovány a několikrát testovány prostřednictvím výzkumu.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Obdobné činnosti, které budou realizovány v rámci předkládaného projektu, realizovala naše škola již v minulých letech v rámci projektu „Život bez problému“. S ohledem na naše výtečné zkušenosti jsme rozhodnutí udržet aktivity projektu i v dalších letech. Avšak vzhledem k povaze těchto aktivit a omezeným finančním zdrojům naší příspěvkové organizace se zřejmě i v budoucnu budeme muset spoléhat na příspěvky z dalších dotačních programů. Věříme ale, že projekt bude s ohledem na své jasně identifikované pozitivní výsledky podporován i v budoucnu.</p>	
11. Kontakt	Základní škola, Most, U Stadionu 1028, příspěvková organizace Mgr. Josef Forman tel.: +420 476 709 473, +420 777 601 229 reditel@3zsmost.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0235	
2. Název projektu	JITKA – program vzdělávání pro těžce hendikepované	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 - 31. 7. 2008	
4. Příjemce dotace	Odborné učiliště a Praktická škola, Jirkov, příspěvková organizace do 31.8.2007 od 1.9.2007 Obchodní akademie, Střední odborná škola gastronomie a Střední odborné učiliště, Chomutov, příspěvková organizace (důvod sloučení škol).	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	2 064 997,- Kč	
7. Anotace projektu	Projekt nabízí vzdělávací aktivity pro středně těžce mentálně postižené či kombinovaně postižené děti. Projekt upozorňuje především na žáky, kteří ukončí své vzdělávání na základních školách, praktických školách a pomocných školách a kteří jsou neúspěšní v jednotlivých učebních oborech. Tato skupina žáků poté zůstává prakticky bez kvalifikace a bez vize na uplatnění v zaměstnání a tím i v širším sociálním prostředí. Takto postižení jednotlivci odcházejí do ústavů sociální péče nebo zůstávají v péči svých rodičů, kteří jsou tím značně zatěžováni a nemohou najít uplatnění v zaměstnání, což má další návaznost na sociálně ekonomické poměry těchto rodin.	
8. Zasažené cílové skupiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cílová skupina A: Učitelé Odborného učiliště a Praktické školy, Jirkov 2. Cílová skupina B: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. mentálně nebo kombinovaně postižené děti opouštějící základní speciální školy, praktické školy, pomocné školy, případně jiná školská zařízení a v dalším vzdělávání jsou neúspěšní, proto předčasně opouštějí vzdělávací systém. Další charakteristiky: osoby s vrozenou nebo získanou mentální retardací (v pásmu středně těžká), osoby s tělesnými a smyslovými defekty nebo kombinovaným postižením, osoby sociálně znevýhodněné. 	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>U cílové skupiny A: probíhaly vzdělávací aktivity zaměřené na tématické moduly: Modul A – Speciální pedagogika – mentální a kombinovaná postižení, Modul B – Zrakové postižení a Modul C – exkurz - ÚSP. Cílem modulů bylo zlepšit informovanost o problematice, odstranit společenské bariéry, ostych, obavy z kontaktu, předcházet nedorozuměním nebo nesprávným přístupům ke spoluobčanům se středně těžkým mentálním postižením, tělesným nebo zrakovým postižením.</p> <p>U cílové skupiny B: Aktivity byly založeny na tematických modulech přízpůsobených možnostem dítěte vzhledem k jeho míře a stupni socializace. Zaměření tematických modulů – práce na zahradě, práce v kuchyni, práce v dílně, kovodílně, dílně šití a klíčové kompetence osobnosti. Klienti se během projektu naučili novým návykům a dovednostem, bez větších problémů se pohybovali mezi kmenovými žáky školy, se kterými dokázali bezkonfliktně komunikovat. V projektu bylo zařazeno 12 klientů, byl velký zájem o výuku, dokladem je, že 11 absolventů projektu je zařazeno do učebního oboru Sadovnické a květinářské práce. Ze strany rodičů byla maximální spokojenost a hodnotí projekt kladně.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Udržitelnost projektu je dána dosaženými výstupy. Projektem prošli dvě skupiny. První skupina klientů z rodin a druhá skupina klientů z ÚSP Janov. U obou skupin se klienti nejvíce přiblížili k modulu „Zahradá“, kde jsou schopni zvládnout pod kontrolou nebo dohledem (pracovníka) běžné pomocné práce s půdou, výsadbě rostlin, pletí, sekání, sklizně apod.</p> <p>Počítáme využití tohoto výstupu při vytvoření školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání - Dvouleté Praktické školy – úpravou učebních osnov. Pokud osnovy budou schváleny, budeme pokračovat ve vzdělávacích aktivitách orientovaných na definovanou cílovou skupinu. Financování se předpokládá ze zdrojů MŠMT.</p> <p>Didaktické materiály (texty modulů) budou poskytnuty odborné veřejnosti k inspiraci pro vytvoření obdobných učebních programů. Nakoupené vybavení je využíváno k výuce a přípravě výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
11. Kontakt	<p style="text-align: center;">Obchodní akademie, Střední odborná škola gastronomie a Střední odborné učiliště, Chomutov, příspěvková organizace, Černovická 2901, Chomutov 430 01 Středisko: Jirkov, Jezerská 272, 431 11 tel.: 474 316 620, fax 474 316 623</p> <p style="text-align: center;">www.oups.cz adamuska@oups.cz, reditel@oups.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0243	
2. Název projektu	Pomozme žákům se specifickými vývojovými poruchami učení	
3. Datum realizace od - do	23. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	574 400,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Obsahem projektu je jednak vybudování učebny pro výuku žáků se specifickými vývojovými poruchami učení včetně vybavení této učebny pomůckami a počítači s programovým vybavením pro výuku těchto žáků a jednak rozšíření jejich výuky o odpolední nepovinné hodiny předmětů, v nichž mají tito žáci největší problémy. Na základě zkušeností pedagogů SOU technického v Chotěboři se jednalo zejména o výuku obecných studijních předpokladů a výuku cizích jazyků.</p> <p>Výuka probíhala v odpoledních nepovinných hodinách.</p> <p>Pro žáky SOU technického v Chotěboři byly uspořádány dvě přednášky o způsobu studia, metodách učení atd.</p> <p>V rámci projektu proběhl seriál školení pedagogických pracovníků zaměřený na práci se žáky s SVPU.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Cílovou skupinou projektu byli žáci SOU technického a žáci ZŠ Smetanova v Chotěboři se specifickými vývojovými poruchami učení.</p> <p>Další cílovou skupinou byli pedagogové SOU technického v Chotěboři, kteří se zúčastnili školení pedagogických pracovníků.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vybudování učebny pro žáky s SVPU a její vybavení učebními pomůckami a programy proběhlo úspěšně a její využití mělo velký přínos pro žáky s SVPU. O vlastní výuku byl mezi žáky patřičný zájem a výuka pomohla těmto žákům zvládnout nároky studia a mnohým pomohla ve zvládnutí závěrečné či maturitní zkoušky.</p> <p>O školení pedagogických pracovníků byl velký zájem a těšilo se značnému ohlasu. Školení pomohlo zkvalitnit práci pedagogů s cílovou skupinou.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>V současné době byl zpracován nový projekt, který navazuje a dále inovuje tento ukončený. Pokud bude podpořen, bude práce se žáky s SVPU nejen pokračovat, ale bude dále zkvalitněna. Pokud projekt nebude podpořen, bude výuka žáků s SVPU zajištěna z prostředků SOU technického, i když v omezené míře.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501 Telefon: 569 623 854</p> <p>www.souch.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0267	
2. Název projektu	Podpora zvyšování vzdělanosti dětí v zařízeních institucionální péče	
3. Datum realizace od - do	23. 10. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Ostravská univerzita v Ostravě	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	3 745 232,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Předkládaný projekt „Podpora zvyšování vzdělanosti dětí v zařízeních institucionální péče“ je zaměřen na tvorbu a realizaci programu zkvalitňující vzdělávání dětí v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a na organizování činností zaměřených na potřeby těchto dětí.</p> <p>Aktiviny předkládaného projektu vedly ke zlepšení podmínek vzdělávání této specifické skupiny dětí - žáků a studentů vyrůstajících v zařízeních institucionální péče a k rozvoji dvou velmi významných klíčových kompetencí - komunikace a kooperace.</p> <p>Hlavní cíl projektu je rozdělen do dvou následujících specifických bodů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvorba specifického vzdělávacího programu „Život mimo ústavní zařízení“ pro děti v zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy; 2. Rozvoj volných vlastností a posílení kompetence kooperace u dětí v zařízeních institucionální péče. <p>Program činností bude zaměřen na podněcování a podporu pohybových aktivit v době mimo vyučování a vytvoření systému kvalitního využití volnočasových aktivit v zařízeních institucionální péče. Zabezpečeny budou především ty sporty, pro které jsou v dětských domovech vhodné materiální a personální podmínky. Cílem je připravit pro tyto děti a dospívající v zařízeních institucionální péče přitažlivý program, vytvářet u nich kladný vztah k pravidelné pohybové činnosti, ovlivňovat utváření jejich hodnotové orientace, poskytovat alternativu pro volný čas a tak přispívat k aktivní primární prevenci kriminality a zneužívání návykových látek.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy, sociálně znevýhodnění	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	V průběhu realizace projektu byla ověřena skutečná potřeba a kvalita vytvořených programů. Aktiviny byly naplňovány bez závažnějších problémů a plnily své předem stanovené cíle. Ze stran realizátorů i účastníků se setkal s poměrně kladným hodnocením a prokázal tak svou úspěšnost a užitečnost.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>V rámci projektu budou vytvořeny odborné výukové materiály pro kurz „Život mimo ústavní zařízení“, které budou následně převedeny do e-learningové podoby tak, aby byly přístupny a využívány v práci s cílovou skupinou pedagogů, vychovatelů, preventistů a dalšími odbornými pracovníky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy v rámci celé ČR.</p> <p>Pro posilování vědomostí a dovedností získaných v rámci programu „Život mimo ústavní zařízení“ bude vydána praktická příručka tematicky odpovídající struktuře vzdělávacího programu, obsahující rovněž rady a způsoby řešení problémů, se kterými se mladí lidé opouštějící ústavní zařízení nejčastěji setkávají a které musí sami řešit. Součástí příručky budou odkazy a důležité kontakty na státní i nestátní instituce, na které se mohou mladí lidé při řešení obdobných problémů obracet. Příručka bude distribuována do všech zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy v rámci celé ČR. V rámci celé ČR bude rovněž přístupný i portál projektu nabízející stejné důležité informace, včetně informací o realizaci a aktivitách projektu.</p>	
11. Kontakt	<p>Ostravská univerzita v Ostravě Ing. Kamila Palová, Ing. Jana Vaňáková tel.: 597 094 002, 597 094 005 kamila.palova@osu.cz jana.vanakova@osu.cz www.osu.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.I.15.2/0276	
2. Název projektu	Avas džas sikh'ol, čhavore! (Pojďme se učit, děčka!)	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola a mateřská škola Brno, Křenová 21, PO	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 097 408,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>ZŠ Křenová navštěvuje téměř 80 % sociokulturně znevýhodněných žáků. Většina těchto žáků má i zdravotní znevýhodnění (poruchy chování, poruchy učení). Hlavním problémem řešeným v rámci projektu byla velmi nízká motivace těchto žáků k dokončení základního vzdělání a následné profesní orientaci. Tradiční způsob vzdělávání se v této oblasti jeví jako málo efektivní, a proto bylo cílem projektu uplatnit inovativní metody, jak tyto děti vzdělávat a motivovat.</p> <p>Smyslem projektu bylo pozitivně změnit postoj žáků 2. stupně ZŠ se zdrav. a soc. znevýhodněním ke vzdělání a jeho významu pro uplatnění na trhu práce.</p> <p>Hlavní náplní projektu bylo, při zachování kmenových třídních kolektivů, vytvořit v každé třídě pracovní skupinu žáků se zdrav. a soc. znevýhodněním. Tato skupina měla možnost část týdenní hodinové dotace klíčových předmětů (Čj, M, Aj, Nj, Inf ad.) pracovat ve speciálních učebnách a pod vedením kvalifikovaného pracovníka využívat širokou škálu didaktického vybavení.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci 2. stupně ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21 se sociokulturním a zdravotním znevýhodněním Pedagogičtí pracovníci 2. stupně ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21 (učitelé a asistenti)	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Hlavní aktivity zahrnovaly předměty český jazyk, matematiku, cizí jazyk, informatiku, dramatickou výchovu, dějepis, zeměpis, fyziku, přírodopis a chemii vyučované na druhém stupni ZŠ Křenová. Ve společných (neprojektových) hodinách kmenových tříd vedených učiteli supervizory za přítomnosti asistentů byly vytýčeny cíle a náplň činnosti pracovních (projektových) skupin znevýhodněných žáků. Výuka v těchto pracovních skupinách probíhala odděleně ve specializovaných učebnách pod vedením učitelů - realizátorů a asistentů. Ve druhé skupině (žáci bez znevýhodnění) probíhala běžná výuka s kmenovými učiteli (supervizory). V dalších společných hodinách byly uplatňovány výsledky činnosti pracovních (projektových) skupin žáků se znevýhodněním, bylo prováděno průběžné dílčí hodnocení a plány práce pro výuku v projektových skupinách. Práce v malých projektových skupinách umožnila:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuální přístup k žákům vzhledem k jejich potřebám, - seberealizaci a aktivizaci každého žáka v hodině, - používání didaktického materiálu a ICT vybavení každým žákem, - podporu kooperace žáků ve výkonově homogenních skupinách, - prožitky úspěchu, což zvýšilo sebevědomí žáků a chuť do další práce, - rychlejší a efektivnější vzájemnou zpětnou vazbu ve vyučovacím procesu 	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Realizovaný projekt umožnil výuku v méně početných skupinách, což se jeví jako cesta k efektivnímu vzdělávání cílové skupiny dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Hledání účinných způsobů, jak vzdělávat tuto cílovou skupinu, je předmětem řady koncepčních snah kompetentních institucí a organizací (MŠMT, OŠMT krajů a obcí, neziskové organizace, školy aj.). Výsledky a výstupy projektu jsou podkladem k jednání o možných systémových změnách ve vzdělávání zmíněné cílové skupiny. V současné době došlo, mimo jiné i díky výsledkům tohoto projektu, k návrhu změn ve směrnicích MŠMT, a to buď ke snížení počtu žáků ve třídách, nebo zrušení nejnižšího průměrného počtu žáků na třídu. Z uvedeného vyplývá, že k pokračování realizace klíčových aktivit projektu je nutná systémová podpora nebo zajištění následného financování z dalších možných dotací. V realizaci aktivit projektu hodlá žadatel pokračovat i po skončení podpory. V současné době je podána projektová žádost na JMK v rámci první výzvy OPVK.</p> <p>Vybavené pracovní a nakoupený materiál bude i nadále sloužit žákům a učitelům ke zkvalitnění výuky.</p>	
11. Kontakt	<p>Křenová 21, 602 00 Brno, kontaktní osoba: Hana Hadrabová, tel.: 543 212 587 www.zskrenova.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0285	
2. Název projektu	Školní klub pro děti zaměřený na zvyšování počítačové gramotnosti, přípravu pro volbu povolání a volnočasové aktivity	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	ZŠ Ostrava-Kunčičky, Škrobálkova 51/300, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	804 196,- Kč	
7. Anotace projektu	Projekt měl za cíl pomoci dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v práci s počítači, jejich ovládnutí na úrovni požadavků dnešní doby. Dále jsme pomáhali dětem s výběrem povolání, neboť doma nedostávaly vždy dobré informace. Cílem celého projektu bylo začlenění těchto dětí do proudu kvalitního vzdělání.	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou byly děti z problematických lokalit Šunčiček a Zárubku. Jedná se o děti z ghett ve věku 12-17 let. Na kurzy docházely děti ze školy i ostatní z přilehlé oblasti. Byl jim poskytnut odborný a informační servis s cílem orientovat se na trhu práce a vzdělání.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Projekt zvýšil odborné znalosti dětí v práci s počítači. Z „nepřítele“ se stal pomocník v práci. Zlepšila se docházka do školy a informatika se stala oblíbeným předmětem. Dále jsme dosáhli, že všechny děti se dostaly na střední školy díky práci odborného asistenta.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Projekt pokračuje v omezené míře, počítačové kurzy jsme převedli do činnosti školního klubu. Zkušenosti z práce odborného asistenta převzala výchovná poradkyně.	
11. Kontakt	Mgr. Jiří Smělík jiri.smelik@kuncicky.zs.orbisnet.cz tel.: 596 237 045	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0292	
2. Název projektu	Vzdělávací komunitní centrum	
3. Datum realizace od - do	4. 12. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Středisko volného času Holešov - DUHA	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	1 416 120,- Kč	
7. Anotace projektu	Cílem projektu bylo vytvoření příležitostí pro zájmové vzdělávání žáků ze sociokulturního prostředí, a také přispění k větší motivaci těchto dětí k dalšímu vzdělávání a tím jim také pomoci lépe se připravit ke vstupu na trh práce. Ke vzdělávacím potřebám byla vybudována v rámci projektu počítačová učebna s 10 PC stanicemi pro žáky.	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou v tomto projektu jsou žáci 2. stupně ZŠ a žáci a studenti SŠ, VOŠ, OU (a to osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním, etnické minority včetně romské komunity). Projekt se týká také učitelů, ředitelů a dalších pedagogických a odborných pracovníků škol a školských zařízení, pracujících s touto cílovou skupinou. Nejvíce jsme pracovali s žáky, studenty i vyučujícími ze ZŠ praktické a ZŠ speciální z Bystřice pod Hostýnem, ZŠ praktické Holešově a OU praktickým v Holešově. (spádově tyto školy navštěvují uchazeči nejen z regionu, ale celého okresu Kroměříž, Přerov i Zlín).	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Realizace projektu byla velmi dobrá a téměř bezproblémová. Na projektu pracovali zkušení lektori a celý projekt měl velký úspěch především u cílových skupin. Táboremové pobyty – Poznej sám sebe I. a Poznej sám sebe II. měli velkou roli v realizaci projektu. Oba pobyty byly velkým přínosem jak pro samotné účastníky, tak i pro lektory, kteří měli možnost si ověřit své teoretické znalosti, které nyní mohou dále uplatňovat. Účastníky prvního tábora jsme natolik zaujali, že se k nám vraceli nejen na další turnus, ale jsou stálými účastníky téměř všech akcí pořádaných SVČ Holešov i mimo daný projekt. Vzhledem k velkému ohlasu táboremových pobytů účastníků, jejich rodičů i pedagogů jsme se rozhodli zorganizovat další pobytovou akci – Poznej sám sebe II., která se uskutečnila v době velikonočních prázdnin v rekreačním středisku Oneness centrum Hostýn – Rusava, pro žáky a studenty 2. stupně ZŠ a SŠ se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento kurz volně navazoval na letní aktivity.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Projekt „Vzdělávací komunitní centrum“ bude i nadále pokračovat. Lektori budou i nadále využívat zkušeností nabitých při realizování projektu, kursech, i vzdělávacích programech, naučili se nejen týmové spolupráci, koordinování skupiny, předávání poznatků a zkušeností. Žáci budou také využívat zkušeností nabitých v e výukových programech, kurzech, letních pobytech – ať z oblasti mezilidských vztahů, řemeslných motivačních kurzech, tak i vzdělávacích a osvětových aktivitách. I nadále budou pokračovat výukové programy se zaměřením na environmentální výchovu, životní prostředí a také kurzy výpočetní techniky. Dopad projektu bude v těchto směrech i nadále pozitivní.	
11. Kontakt	Středisko volného času Holešov - DUHA Školní 1582 769 01 Holešov tel., fax: + 420 573 398 693, ředitelka SVČ: Bc. Jana Slovenčíková duha@svc-duha.cz www.svc-duha.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0313	
2. Název projektu	Využití E-Learningu ve výuce TP studentů	
3. Datum realizace od - do	30. 10. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	LUMINA BRUNENSIS INTEGRAE	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 870 040,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na vzdělávání zdravotně znevýhodněných studentů gymnázií a středních škol prostřednictvím technologie on-line e-Learningu.</p> <p>Používáním e-Learningové technologie bude zmírněno znevýhodnění postižených studentů při studiu. E-Learning se stále více uplatňuje jako perspektivní metoda dalšího vzdělávání pracovníků v komerční sféře. Používání této technologie již při studiu významně pomůže znevýhodněným studentům při jejich dalším celoživotním vzdělávání a uplatňování na trhu práce. Projekt s žadatelem realizují 3 partnerské subjekty: Střední škola pro tělesně postižené GEMINI, Brno, Vaculíkova 14; Speciální soukromé gymnázium Integra, s.r.o., Brno; Střední škola pro tělesně postižené, Brno, Kociánka 2.</p> <p>Specifické cíle projektu: Umožnit žákům a studentům se zdravotním postižením takový přístup ke vzdělávání, který co nejvíce sníží jejich handicap. Získání dovedností a znalostí, které pomohou při integraci postižených studentů v dalším studiu a následném zapojení na trhu práce. Rozvoj studijních dovedností používáním moderních metod výuky - on- line e-Learningu. Posílení samostatnosti zdravotně postižených studentů při mimoškolní přípravě i při výuce. Posílení podmínek pro mimoškolní studium zdravotně postižených studentů. Zvýšení odborných předpokladů pedagogických pracovníků v používání e-Learningu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Zdravotně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Velký úspěch zaznamenaly v průběhu realizace projektu e-Learningové kurzy, které, jak jsme předpokládali, velmi vhodně pomáhaly účastníkům zmírnit následky jejich handicapu. Jak realizátoři, tak i cílová skupina reagovali na náplň projektu vcelku pozitivně a ze závěrečného hodnocení vzešel obecný názor, že přinesl velmi praktickou a účinnou modernizaci výuky.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Předkladatel i školy zapojené v projektu jako partneři budou klást důraz na průběžné pokračování zejména těchto aktivit: <ul style="list-style-type: none"> - Realizace e-Learningu ve vyučování - Provoz ICT studovny - Provoz ICT půjčovny - Udržení pracovních míst pedagogických asistentů 	
11. Kontakt	LUMINA BRUNENSIS INTEGRAE Mgr. Hana Německá, tel.: 603 437 854 nemecka@grandresidence.cz www.integra.cz/lumina	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.2/0376	
2. Název projektu	Junioraktiv – zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ze speciálních škol a klientů dětských domovů v podkrušnohorském regionu	
3. Datum realizace od - do	21. 11. 2006 – 31. 5. 2008	
4. Příjemce dotace	Občanské sdružení GENESIA	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 285 175,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek a zvyšování příležitostí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ze speciálních škol a dětských domovů (partneři projektu) prostřednictvím vzdělávacích programů a rozvojových aktivit zaměřených na jejich speciální vzdělávací a výchovné potřeby, a to se zohledněním rozvoje klíčových kompetencí.</p> <p>S tímto cílem souviselo zvyšování, rozšiřování a prohlubování odborné i pedagogické způsobilosti ped. a výchovných pracovníků těchto zařízení, jakož i navázání a rozvoj spolupráce mezi speciálními školami a zařízeními pro výkon ústavní péče a zvýšení informovanosti místní veřejnosti o jejich aktivitách. Aktivity projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurzy obsluhy PC pro cílové skupiny (21 žáci, 9 ped. pracovníci) 2. Provoz a vybavení počítačových center a pracovišť s připojením na internet a využití ve výuce a při zájmovém vzdělávání (15 pracovišť) 3. Školení a kurzy pro učitele, ped. a výchovné pracovníky ve vybraných výchovně-vzdělávacích oblastech (25 kurzů) 4. Dva týdenní tréninkové a rozvojové pobyty a týdenní pobyt v zařízení pro ekologickou výchovu 5. Výstavy prací, výsledků školení a fotodokumentace projektových aktivit, tvorba projektové brožury, workshopy 6. Aktualizace popř. tvorba webových prezentací partnerských organizací 	
8. Zasažené cílové skupiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami - sociokulturní, sociální a zdravotní znevýhodnění - Speciálních škol v Litvínově, klienti dětských domovů v Mostě, Hoře Svaté Kateřiny, Chomutově, Vysoké Peci, Speciálních škol a dětského domova v Žatci a v Duchcově, klienti Ústavu sociální péče v Janově ve věku povinné školní docházky – 319 podpořených účastí na aktivitách 2. učitelé a ped. pracovníci a vychovatelé z partnerských speciálních škol a dětských domovů – 217 podpořených účastí na aktivitách 	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl ze strany cílových skupin přivítán velmi pozitivně, osoby z jejich řad se podílely též na jeho přípravě a výběru aktivit. Děti ocenily možnost účastnit se vzdělávacích aktivit, které by pro ně jinak nebyly dostupné (zejména z finančních důvodů popř. z důvodů zdravotního či sociálního znevýhodnění), zejména oblíbené byly kurzy Obsluhy PC (s možností individuální výuky a asistence) a týdenní tréninkové pobyty. Pedagogičtí pracovníci uvítali možnost účasti na vzdělávacích kurzech dle jejich aktuálních potřeb a též s ohledem na konkrétní potřeby současných klientů DD či žáků škol. Jako pozitivní se ukázala též možnost vzájemné výměny informací mezi zapojenými partnery, konkrétní spolupráce při organizaci aktivit.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt již navazoval na 2 obdobné projekty v rámci Phare 2003 (JUNIORSTART a JUNIORSTART II), do kterého byly zapojeny partneři tohoto projektu a cílové skupiny. Na tuto dlouholetou spolupráci navázal projekt JUNIORAKTIV a v současné době je podána žádost v rámci OP VK Ústeckého kraje: projekt „Podaná ruka“, ve kterém jsou obsaženy též moduly, které navazují na tento projekt (PC kurzy, školení a kurzy pro ped. pracovníky atp.) a spolupracují v něm stejní partneři.</p> <p>Vybavení zakoupené z projektu je i nadále v užívání cílových skupin tj. dětí a žáků v ZŠ a DD z řad partnerů, pedagogičtí pracovníci aplikují získané dovednosti a znalosti v pracovním procesu.</p>	
11. Kontakt	<p>Občanské sdružení GENESIA, Most, J. Resslera 1793, tel./fax 476 104738, mobil: 736 630 983 Kontaktní osoba: Mgr. Andrea Gregorová (předsedkyně) gregorova@wm.cz www.genesia.wm.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0002	
2. Název projektu	Zlepšení praktického vyučování prostřednictvím e-learningu	
3. Datum realizace od - do	3. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 691 725,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním záměrem projektu je zlepšení podmínek pro integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na Středním odborném učilišti obchodu a služeb a tím zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce. Cílem projektu je vytvoření e-learningového prostředí pro podporu praktického vyučování v učebních oborech (blocích): Pekař, Cukrář, Krejčí, Prodavač smíšeného zboží, Číšník, Servírka, Kuchař, Aranžér, Kadeřník. Žáci v těchto učebních oborech se typicky rekrutují ze znevýhodněných skupin obyvatelstva, sociálně slabých rodin, výrazný je také podíl romské minority a podíl žáků s poruchami učení.</p> <p>E-learningové prostředí především obsahovalo sady digitalizovaných instruktážních video sekvencí praktických úkonů daného oboru, doplněných audio záznamem, psaným textem a obrázky. Podstatné informace tak byly žákům prezentovány vizuálně (text, obrázky), zvukově (mluvený komentář) i prakticky (video demonstrující praktické úkony).</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů. Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Sociálně znevýhodnění Zdravotně znevýhodnění ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt měl základní tři etapy realizace. V první etapě probíhala příprava vzdělávacích modulů (tvorba prezentací, otázek), natáčení video záznamů praktických činností, zpracování webcastů a tvorba e-learningového portálu. V druhé etapě probíhalo pilotní ověření v rámci jednoho pololetí. Ve třetí etapě byly vzdělávací moduly i portál revidovány a upraveny.</p> <p>Projekt byl propagován v denním tisku, v odborném časopise a v České televizi. Na závěr projektu bylo mezi žáky uspořádáno hodnocení výstupů projektu formou anonymní ankety. Hodnocení se zúčastnilo 408 žáků školy. Projekt jako celek byl hodnocen vysokým skóre 4,23 z 5 bodů.</p> <p>Portál projektu s vytvořenými moduly bude i nadále sloužit pro podporu praktického vyučování na Středním odborném učilišti obchodu a služeb.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>a) finanční udržitelnost: Finanční udržitelnost projektu bude v budoucnu zajištěna tak, že dané výukové moduly budou zařazeny do standardní výuky na Středním odborném učilišti obchodu a služeb Olomouc. Další rozvoj výukových modulů z hlediska obsahu zajistí pracovníci odborného učiliště. Technický rozvoj portálu zajistí společnost CEPAC-Morava, která již prokázala schopnost nacházet takové možnosti k financování svých projektů, které nejsou závislé pouze na dalších dotacích a grantech.</p> <p>b) institucionální udržitelnost: Po skončení realizace projektu bude zachována spolupráce s partnerem. Partnerství je navíc vytvářeno s ohledem na další využívání výstupu projektu v následujících obdobích. Výstupy projektu (především metodické, technické a organizační know-how, stejně jako technické zázemí a lidské zdroje) zůstanou zcela v rukou vlastníka. Nabyté know-how budeme i nadále šířit neziskovou formou. Vypracovanou metodologii kurzu budeme aktualizovat s ohledem na rozvoj informačních technologií. Všechna data budou umístěna na portále projektu.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14 RNDr. David Skoupil, tel.: 608 766 205 david.skoupil@cepac.cz www.soustursova.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0012	
2. Název projektu	Volnočasové a edukační aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pilotní ověřování komplexu dalšího vzdělávání učitelů těchto žáků	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	LUMEN VITALE – Centrum vzdělávání, občanské sdružení Partner ZŠ Vrané nad Vltavou	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 405 120,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřený na zkvalitňování podmínek vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Zaměřuje na žáky 2.st. se speciálními vzdělávacími potřebami a učitele pilotní školy. Cílem projektu je podpořit a rozšířit kompenzační aktivity školy pro žáky se spec. potř., eliminovat negativní dopady znevýhodnění v edukačním procesu, při volbě povolání, začlenění se do společnosti. S tím souvisí i cíl posílit konkurenceschopnost žáků se spec. potř. na trhu práce, motivovat je k dalšímu vzdělávání. Dalším cílem je poskytnout učitelům prostřednictvím vzdělávacích a zážitkových seminářů podporu, nástroje pro zvládnutí náročných pedagogických situací a motivovat je k péči o sebe. Učitel, který reflektuje své potřeby a nezanedbává je, dokáže lépe a hodnověrněji reflektovat.</p> <p>Projekt obsahuje různé aktivity pro volný čas i do výuky. Tyto aktivity jsou zaměřeny především na počítačovou gramotnost, znalost cizího jazyka, na prevenci ohrožujících negativních spol. vlivů a s tím související nabídku kvalitního prožívání volného času a volbu povolání. Projekt nabídl zcela nové aktivity (hodiny cizího jazyka nad rámec výuky, zejména pro žáky s SPU, školní klub) a rozšířil současné aktivity školy, které tím usnadní jejich financování. Projekt financuje vybavení školního klubu (stoly na stolní tenis, stolní fotbal, velký výběr her, výtvarné potřeby apod.), nákup knih do školní žákovské i učitelské knihovny. Projekt zahrnuje také další vzdělávání učitelů, zaměřené na práci s žáky s SVP. Semináře jsme nabídli i školám z okolí a tato nabídka byla využita. Učitelé obdrželi na každém semináři odborný text k problematice v rozsahu 15 – 30 stran, s uvedením další odborné literatury, kontakty apod.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci s SVP 2.stupně ZŠ a učitelé těchto žáků	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Aktivity v projektu naplánované byly realizovány v plném rozsahu, cílové skupiny měly dostatečný zájem, který v případě žáků s SVP byl zcela spontánní a neformální – aktivity byly dle našich předpokladů a odborných zkušeností využívány zejména dětmi se sociálním znevýhodněním, některé aktivity byly přímo zaměřeny na žáky s SPU. Projekt byl prezentován zřizovateli školy a zástupcům odboru školství Středočeského kraje. Spolupráce s partnerem byla konstruktivní a přínosná.</p> <p>Projekt měl konkrétní a hmatatelné výsledky pro konkrétní děti a učitele ZŠ Vrané nad Vltavou (a učitele okolních škol). Z několika odezvě (sborníky byly rozesílány koncem června, takže přímo k učitelům se dostanou až v dalším školním roce) na rozeslané sborníky „Speciální vzdělávací potřeby žáků a potřeby učitelů“ usuzujeme, že záměr motivovat učitele k dalšímu vzdělávání stručným textem s aktuálními tématy se rovněž podařil. V tomto shledáváme projekt jako výjimečný – opakovaně se setkáváme s informacemi o projektech, které vyvolávají dojem projekt pro projekt.</p> <p>Závěrem projektu bylo vytvoření odborného textu s tématy seminářů, anotací projektu a hodnocením ze strany partnera – ZŠ Vrané nad Vltavou. Tento text byl distribuován na školy a knihovny Středočeského kraje.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Aktivity pro žáky budou nadále realizovány a bude je hradit škola z vlastních prostředků. Semináře pro učitele bude o.s. nadále nabízet dalším zájemcům za úhradu. Odborné texty účastníkům seminářů zůstaly k dalšímu využití, tak jaké odborné texty ve Sborníku dalším školám.	
11. Kontakt	LUMEN VITALE – Centrum vzdělávání, občanské sdružení Šaldova 34 Praha 8 – Karlín, tel.: 724 332 551 vkarline@seznam.cz www.vzdelavani-centrum.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0013	
2. Název projektu	Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu pro mentálně postižené děti	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 230 438,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Předkladatelem projektu je základní škola specializovaná na vzdělávání mentálně postižených. Projekt se zabývá komplexním přístupem a působením na žáky se specifickými potřebami. Cílem projektu je rozvoj schopností a dovedností minoritních skupin žáků směřujících a napomáhajících k zlepšení uplatnění se těchto žáků ve vzdělávacím procesu, který by zlepšil možnosti následného uplatnění se těchto minorit na trhu práce. Budováním kladného vztahu ke škole a ke vzdělání chce projekt předcházet sociálně patologickým jevům u žáků, kteří ve velké míře přicházejí z nefunkčních rodin, zázemí bez vztahu ke škole, společnosti, přírodě, bez schopnosti se zdravě sociálně začlenit. Pomáhá žákům najít své místo ve společnosti a uplatnit se v rychle se rozvíjícím evropském regionu, přispívá k rozvíjení vrozených předpokladů a k utváření názoru na život a svět kolem nás. Cílovou skupinou projektu jsou žáci druhého stupně základní školy (celkem 85), kteří jsou zdravotně znevýhodněni. Mnozí jsou znevýhodněni i sociálně nebo pocházejí z etnické minority.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů Sociálně znevýhodnění Zdravotně znevýhodnění ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Realizace projektu umožnila zkvalitnit vzdělávání na naší škole. Celkově hodnotíme realizaci projektu jako velmi pozitivní hlavně s důvodu toho, že se otevřela odborná diskuse o možných nových způsobech vzdělávání a začlenění integrovaných žáků.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Příjemce dotace se bude snažit i po ukončení projektu pokračovat v nastartované činnosti. Aktivity bude financovat z rozpočtových peněz školy za přispění finančních příspěvků žáků (exkurze), popř. bude usilovat o získání dotačních titulů ať už na republikové úrovni (OPRLZ), tak grantu regionální úrovně (SROP, granty města Přerova). Inovace výchovně-vzdělávacích postupu vytvořené v rámci projektu budou nadále využívány.</p>	
11. Kontakt	<p>Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4 Mgr. Gabriela Pokorná tel.: 585 631 403, mobil: 777 119 190, fax: 585 631 401</p> <p style="text-align: center;">gabriela.pokorna@upol.cz www.zsamsprerov.wz.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0022	
2. Název projektu	Komplexní program podpory vzdělávání žáků a studentů – ŠANCE	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola technická, Most – Velebudice, Dělnická 21, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	5 743 380,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo omezit počet žáků, kteří z důvodu předčasného ukončení školní docházky nena- cházejí zaměstnání a stávají se uchazeči o zaměstnání.</p> <p>Specifické cíle projektu: Řízení a koordinace projektu. Založení systému koordinované spolupráce výchov- ných pracovníků, poradenských a dalších pedagogických a odborných pracovníků ve školství k zamezení předčasných odchodů ohrožených žáků ze systému školního vzdělávání. Vytvoření nového poradenského programu „ŠANCE“ pro ohrožené žáky, založeného na vzdělávacích a poradenských aktivitách, bilanční diagnostice a následně individuální asistenční péči. Vytvoření školního společenského centra - studentského klubu včetně technického i personálního zázemí k zabezpečení následně individuální asistenční péče cílovým skupinám. Vytvoření metodiky výběru vhodných cílových skupin pro vstup do programu jako metodický návod pro výchovné poradce. Proškolení výchovné poradce pro výběr vhodných cílových skupin, poradenské a pedagogické pracovníky pro pilotní ověření poradenského programu „ŠANCE“. Pilotně ověřit vytvoře- ný poradenský program „ŠANCE“ na cílové skupině. Vytvoření metodiky následně individuální asistenční péče a poradenství. Proškolení výchovné poradce pro následnou individuální asistenční péči a poradenství. Pilotně ověřit následnou individuální asistenční péči a poradenství. Šířit a propagovat výsledky projektu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Cílové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci – 180 příjemců • učitelé – 15 příjemců • výchovní poradci – 5 příjemců • poskytovatelé následně asistenční péče – 10 příjemců. 	
9. Stručné zhodno- ení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vybraní lektori, kterým byla svěřena realizace poradenského programu „ŠANCE“, se jednoznačně shodli v názo- ru, že cíl projektu byl splněn. Byli spokojeni s metodickou příručkou poradenského programu ŠANCE, jež poskytla dobré techniky pro jednotlivé dny programu. Příručku ocenili jako praktickou a srozumitelnou, použitel- nou i v dalších obdobných programech. Za výbornou označili týmovou práci všech zúčastněných pracovníků. Materiálové zabezpečení průběhu poradenského programu ŠANCE bylo na velmi dobré úrovni. Lektori i žáci měli dostatek všeho potřebného materiálu pro jakoukoliv techniku či aktivitu. Organizační uspořádání dne bylo nastaveno výborně, protože žáci byli po celý den zaměstnáni, lektori s nimi střídali aktivity poradenského pro- gramu ŠANCE s odpočinkem a výchovným programem ve volnočasových aktivitách. Prostředí hotelu Srní i jeho okolí bylo vybráno s velkým pochopením potřeby poradenství, pěkné pokoje s plným příslušenstvím se žákům líbily. Ubytování na jednom podlaží hotelu bylo velmi výhodné pro lektory i žáky. Zázemí hotelu bylo výborné vč. salonků pro provádění technik ve skupinách. Strava byla pestrá a chutná, doplněná saláty a zákusky. Celkově lze realizaci celého projektu ŠANCE hodnotit jako velmi úspěšnou, což žáci vyjádřili i v závěrečných hodnoceních.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>a) Finanční udržitelnost: po skončení projektu se předpokládá financování projektových aktivit a souvi- sejících služeb pro cílové skupiny z několika zdrojů: prostředky regionálních grantů, prostředky škol a školských zařízení, prostředky krajského úřadu.</p> <p>b) Institucionální udržitelnost: partneři projektu vzhledem k jejich etablování v regionu a dlouholeté činnosti jsou zárukou v pokračování projektových aktivit i po ukončení projektu. U těchto organi- zací lze předpokládat kontinuitu jejich činností v letech budoucích. Vlastnictví výstupů lze předpo- kládat zejména u partnerských organizací a výstupy projektu tedy posílí místní iniciativy.</p> <p>c) Udržitelnost na úrovni politik: strukturálním dopadem bude další využívání vytvořených metodik poradenského programů pro cílové skupiny včetně individuálního poradenství, vyvinutých a ověře- ných v rámci projektu. Nové metody práce v oblasti podpory cílových skupin jsou součástí politiky MPSV ČR, MŠMT ČR i politiky Ústeckého kraje. Výstupy projektu budou uplatnitelné v regionu Ústeckého kraje i v ostatních regionech České republiky.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední škola technická, Most – Velebudice, Dělnická 21, příspěvková organizace telefon: 476 137 511, mobil: 736 633 037 pesoutova.milena@sstmst.cz www.sstmst.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0025	
2. Název projektu	Duhový most	
3. Datum realizace od - do	3. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, 331 51 Kaznějov	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	4 875 035,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt chce pomoci řešit společenský problém zajištění dalších možností pro rozšíření spektra vzdělávacích aktivit dětí a mládeže.</p> <p>Jeho realizace přispěla nenásilnou formou k zapojení dětí a mládeže se sociálním znevýhodněním a speciálními vzdělávacími potřebami do výchovně vzdělávacích aktivit. Projekt reaguje na společenskou potřebu včasné integrace se zaměřením na klíčové kompetence a nutnost výchovy v oblasti sociálně výchovné a vzdělávací u všech cílových skupin, pro které je zpracován. Věnuje pozornost zvyšování a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů, odborných pracovníků ve školách, školských zařízeních a v PPP v Plzeňském kraji.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Pedagogičtí, poradenská a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenská pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství Sociálně znevýhodnění Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Akce zajišťovalo celkem 268 učitelů, z toho bylo celkem 237 žen. Akce pro děti zajišťovalo celkem 240 učitelů, z toho bylo 222 žen. Akce pro pedagogy zajišťovalo celkem 28 učitelů, z toho bylo 15 žen. Při realizaci projektu bylo podpořeno 5 vzdělávacích zařízení pro děti. Akcí se zúčastnilo celkově 25 pedagogických pracovníků mladších 25 let, z toho bylo 20 žen. Dále 125 pedagogů starších 50 let, z toho 122 žen. V uskutečněných akcích bylo celkem podpořeno 3 288 osob z toho 1 861 žen. V akcích pro děti bylo celkem podpořeno 2 854, z toho 1 461 žen. V akcích pro pedagogy bylo podpořeno celkem 434 osob, z toho 400 žen. V projektu byly zpracovány tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - souhrnný hodnotící materiál „Jak jsme na tom?“ - Závěrečná zpráva o realizaci „Kurzů sociálního managementu“ - Závěrečná zpráva Vzdělávací program „Projevy chování nezletilých a mladistvých jedinců v konfrontaci s pedagogickým pracovníkem - prezentace na CD- - brožura „Já, Ty, my a Duhový most“ 	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt navazuje na dlouholeté zkušenosti z práce s neorganizovanými dětmi a mládeží v Plzeňském kraji. Všechny aktivity a výchovně vzdělávací činnosti popsané v projektu budou realizovány i nadále. Získané prostředky (vybavení, informační materiál, počítačové a programové vybavení) budou dále využívány pro potřeby pedagogů a účastníků zájmového vzdělávání zúčastněných středisek volného času.</p> <p>Další financování by mělo být zabezpečeno získáváním vlastních mimorozpočtových zdrojů a finančních prostředků v rámci grantové politiky kraje, státu, EU a ESF.</p> <p>Proškolení pedagogičtí pracovníci budou po skončení projektu předávat své zkušenosti a nově nabyté vědomosti dále – především svým žákům, kolegům, ale mnohdy i široké veřejnosti - ve svých působících. Vzhledem k tomu, že do projektu je zapojeno kromě žadatele dalších deset subjektů, předpokládáme, že udržitelnost činností po skončení podpory je prokazatelná.</p> <p>-SVC Plzeň, DDM Tachov, DDM Stod, DDM Kaznějov - finanční prostředky budou zajištěny z mimorozpočtových zdrojů, sponzorský, z grantu KÚ Plzeňského kraje, popř. v rámci grantové politiky měst a obcí. Dalšími podílíky budou muset být sami klienti z cílových skupin projektu (pedagogové, rodiče, děti a ostatní)</p>	
11. Kontakt	<p>Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK, Kaznějov, Pod Továrnou 333, 331 51 Kaznějov tel.: 737 215 121, 724 322 966, 373 332 229</p> <p>tischlerova@radovaneck.cz www.radovaneck.cz, www.duhovymost.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.I.15.3/0032	
2. Název projektu	Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií	
3. Datum realizace od - do	3. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 088 638,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Mnoho životních situací po dnešním člověku vyžaduje znalost ovládnání osobních počítačů na uživatelské úrovni. Málokdo si uvědomuje, že tato činnost může být pro některé z nás značně problematická. Projekt „Počítačovou gramotností proti bariérám“ je dílčím příspěvkem k řešení této společenské situace. Je zaměřen na rozvoj počítačové gramotnosti žáků II. stupně speciální ZŠ, dětí s vícečetným postižením. Cílem projektu je jejich snadnější integrace do společnosti, překonání některých jejich handicapů, zvýšení příležitostí a v blízké budoucnosti i zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce.</p> <p>Projekt je koncipován jako průřezový vzdělávací program procházející vybranými vyučovacími předměty na II. stupni ZŠ. Děti s kombinovanými vadami většinou nejsou schopny, podle zkušeností pedagogů, zvládnout takové vzdělávací aktivity, které překračují časový rámec povinné výuky, a to z důvodu nedostatku svých fyzických a psychických kapacit. Proto bylo rozhodnuto o začlenění práce s počítačem do běžné výuky nad rámec osnov. Děti tak budou mít možnost pod vedením pedagogů získat jednu ze základních kompetencí pro dnešní běžný život. Využitím vhodné metodiky lze současně podpořit rozvoj jejich komunikační a řečové techniky, jemné motoriky, zvýšit jejich soběstačnost, odstranit obavy z technických přístrojů, posílit jejich sebevědomí a tím vším přispět ke komplexnímu rozvoji jejich osobnosti a zlepšení celkového zdravotního stavu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství. Zdravotně znevýhodnění. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Průběžný monitoring výsledků naší práce byl pravidelnou součástí schůzek členů realizačního týmu. Reálné výsledky projektu předčily svoji úspěšností a rychlostí naše očekávání. Výuka na počítačích se mnohým žákům s kombinovaným postižením stala jednou z nejoblíbenějších činností. V práci se zdokonalují, často pracují s počítači samostatně, získali mnoho praktických dovedností, které jim pomáhají překonat jejich handicap. Na vybraných aplikacích získávají vědomosti daného učiva. Mnoho žáků využívá PC i doma při plnění úkolů, což zdaleka není samozřejmostí, někteří se naučili pracovat s Internetem, Skypem, ICQ a komunikují spolu. Také žáci s těžkým mentálním postižením a žáci s autismem ve škole velmi rádi pracují s počítači, znatelně se zlepšuje jejich komunikační schopnost, rozvoj slovní zásoby, koordinace oko-ruka např. při práci s myší atp. Lze zkonstatovat, že stanovených cílů projektu jsme dosáhli.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Vzdělávací program je koncipován se zřetelným výhledem na jeho další poskytování po ukončení projektu OP RLZ, ve střednědobém až dlouhodobém horizontu. Výuka je po ukončení projektu i nadále zajišťována ve vlastních prostorách školy, s využitím připravené nové metodiky a didaktických pomůcek pořízených v jeho rámci. V této fázi je krytí nákladu plně hrazeno z rozpočtu školy, případně doplňkově i ze sponzorských darů. Jednotlivé moduly jsou dle potřeby (předpoklad každé dva až tři roky) aktualizovány, tak aby odpovídaly aktuálním požadavkům vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti.</p>	
11. Kontakt	<p>Soukromá základní škola speciální pro žáky s více vadami, Ostrava, s.r.o. Dagmar Mazáková, Mgr., Irena Štefániková tel.: 596 621 283, 596 621 283 dmazakova@quick.cz www.skoly.unas.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0042	
2. Název projektu	Program zvyšování motivace ke vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy	
3. Datum realizace od - do	12. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	RESOCIA o.s. pro všestranný kulturní, sociální a tělesný rozvoj dětí a mládeže a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	695 000,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cyklus 6 vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a následný cyklus 12 vzdělávacích programů pro děti (žáky, klienty) těchto zařízení. 3 vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky zaměřené na sebezkušenostní Sociálně psychologický výcvik proběhly v rozsahu po 100 vyučovacích hodinách pro celkem 50 pedagogů, 1 vzdělávací program proběhl jako Výuka informačních technologií v rozsahu 40 vyučovacích hodin pro celkem 15 pedagogů, 2 vzdělávací programy proběhly jako vzdělávací programy zaměřené jeden na supervizi pedagogické práce v rozsahu 25 hodin pro celkem 15 pedagogů (Sociálně psychologický výcvik – supervizní setkání absolventů) a jeden jako vzdělávací program zaměřený na prevenci násilných projevů chování v celkovém rozsahu 25 hodin pro celkem 17 pedagogů (Metodika prevence a řešení šikanování). Všechny vzdělávací programy jsou akreditovány v rámci DVPP.</p> <p>Vzdělávací aktivity pro děti (žáky, klienty) byly zaměřeny na konverzaci v cizím jazyce (3 programy), na zatraktivnění vzdělání – exkurzi (3 programy), na zvýšení motivace, podporu a poradenství (3 programy) a na zážitkovou pedagogiku (3 programy).</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovné péče z celé ČR (celkem 97 pracovníků z celkem 112 zařízení), děti z těchto zařízení z celé ČR v celkovém počtu 495 dětí.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Plánovaných aktivit projektu bylo dosaženo, jednotlivých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky se zúčastnilo celkem 97 pracovníků z dětských domovů, výchovných ústavů a středisek výchovné péče z celé ČR.</p> <p>Vzdělávacích aktivit pro děti umístěné v dětských domovech, výchovných ústavech a střediscích výchovné péče v celé ČR se zúčastnilo celkem 495 dětí.</p> <p>O nabízené programy byl ze strany oslovených domovů a ústavů velký zájem, pouze o vzdělávací aktivitu zaměřenou na vzdělávání v oblasti ICT byl ze strany pedagogů zájem malý a namísto této vzdělávací aktivity proběhly dva jiné programy zaměřené na prevenci šikanování a na osobnostní rozvoj pedagogů.</p> <p>Zajímavostí projektu je realizace dvou běhů vzdělávacího programu pro děti zaměřeného na konverzaci ve francouzském jazyce. Zajímavostí projektu je také skutečnost, jednoho běhu vzdělávacího programu Sociálně psychologického výcviku se zúčastnili pedagogové z dětských domovů až ze Severních Čech.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>V rámci jednotlivých vzdělávacích programů získali pedagogičtí pracovníci mimo nových zkušeností, znalostí a dovedností také metodické materiály a prakticky použitelné manuály pro svou preventivní a výchovnou práci, které mohou v rámci své profese dále využívat a distribuovat také mezi své kolegy. Vzdělávací program Metodika prevence a řešení šikanování byl konkrétně na prezentaci a trénink metodických postupů rámci prevence a poradenství zaměřen.</p> <p>V rámci vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky bylo navázáno množství profesních i lidských kontaktů mezi zástupci jednotlivých školských zařízení, které budou v další praxi pedagogů dále využívány. Absolventi vzdělávacích programů jsou v pokračujícím kontaktu s lektory jednotlivých vzdělávacích programů, s kterými mají možnost bezplatně konzultovat své profesní problémy a situace. Těsně před spuštěním je webový portál příjemce dotace, na kterém bude možné v konzultacích dále pokračovat. V roce 2009 bude příjemce dotace realizovat pro absolventy jednotlivých vzdělávacích programů supervizní nadstavbové setkání.</p>	
11. Kontakt	RESOCIA o.s., Domaželice 36, 751 15 Domaželice, tel.: 721830637 resocia.spurny@seznam.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ 04.01.03/3.1.15.3/0050	
2. Název projektu	Šance k úspěšné kariéře pro všechny	
3. Datum realizace od - do	6. 1. 2007 - 31. 5. 2008	
4. Příjemce dotace	Soukromá střední odborná škola s.r.o.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	I 328 000,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt byl zaměřen na vytvoření a realizaci speciálního programu zaměřeného na integraci znevýhodněných žáků do systému vzdělávání se zaměřením na rozvoj dovedností, které jsou požadované a potřebné při další profesní přípravě. Program měl i preventivní charakter – předcházet sociálnímu vyloučení a prolomit bariéry ve vzdělávání, které existují na straně pedagogických pracovníků i rodičů.</p> <p>Modulový systém programu zahrnoval rozvoj sociálních dovedností, komunikace, schopnost řešit problémy, rozvoj jazykových dovedností, práci s informacemi s využitím informačních a komunikačních technologií včetně komunikace elektronickou poštou a práce s Internetem.</p> <p>Rovněž bylo realizováno školení pedagogických pracovníků o formách a přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou byli sociálně a zdravotně znevýhodnění žáci, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogičtí pracovníci.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Projekt byl realizován na dvou základních školách, kde byl přijat velmi pozitivně jak samotnými žáky, tak pedagogickými pracovníky obou škol. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajímavé využití počítačů, notebooků a interaktivní tabule při výuce, aktivní formy vyučování a získání informací z profesní diagnostiky a pomoc při další profesní kariéře a volbě optimálního oboru vzdělávání.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Program je využitelný při práci s cílovou skupinou i v dalších školách vzhledem k zpracování metodické příručky a informačních materiálů v rámci celého vzdělávacího programu.	
11. Kontakt	Soukromá střední odborná škola, s.r.o. Milevsko Ing. Luděk Hejný 777 279 663 ssos.milevsko@seznam.cz www.ssos-milevsko.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0053	
2. Název projektu	Metodika vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na střední škole	
3. Datum realizace od - do	9. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola stavební Jihlava	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	632 350,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu je reagovat na nároky, které na pedagogické pracovníky klade zvyšující se počet žáků, kteří na střední školy přicházejí se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) a potřeba jejich integrace do běžných tříd středních škol. Současně projekt reaguje na potřebu vytváření vzdělávacích příležitostí a zvětšování prostoru ke vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení.</p> <p>Projekt je zaměřen na zvyšování kvalifikace a flexibility pedagogických pracovníků v několika krocích. Jedná se zejména o proškolení těchto pedagogů odbornými pracovníky a tvorba metodiky pro výuku žáků s SPU. Tato metodika pak bude v rámci projektu ověřena na při konkrétní výuce.</p> <p>Cílem projektu je zajistit proškolení 20 pedagogů a vytvoření takové metodiky, která se bude využívat při výuce a bude plně respektovat specifika výuky žáků s SPU. Cílovou bude také cca 75 žáků, kteří na škole studují a mají specifické poruchy učení.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Pedagogičtí, poradenští a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl hodnocen všemi účastníky velmi pozitivně a aktivitám projektu se dostalo taktéž kladného hodnocení a byl označován jako velmi praktický a užitečný. Celý projekt proběhl bez větších problémů.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Činnosti realizované projektem budou nadále pokračovat a jejich řízení, vyhodnocování a kontrola budou pod dohledem vedoucího projektu a administrátora projektu. Tematika práce s žáky s SPU bude zařazena do plánu všech předmětových komisí, které ve škole pracují, za což budou odpovídat vedoucí předmětových komisí. Vedoucí projektu a administrátor projektu se budou pravidelně zúčastňovat zasedání předmětových komisí a téma práce s žáky s SPU vždy zařadí do programu. Partnerství s pedagogicko-psychologickou poradnou i se specializovanou základní školou Křížová v Jihlavě zůstanou zachována a předpokládá se další úzká spolupráce s těmito institucemi. Pro finanční zajištění činností po skončení podpory bude využíváno provozního rozpočtu školy v případě nutnosti zakoupení speciálních vzdělávacích pomůcek pro žáky s SPU. Další lektorské vzdělávání a konzultace budou hrazeny formou dohod o pracovní činnosti v rámci rozpočtu ostatních osobních nákladů.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední škola stavební Jihlava Mgr. Milan Koten, tel.: 567 307 226, 567 310 100</p> <p>mkoten@ssstavji.cz www.iss-jj.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0064	
2. Název projektu	Handicapovaná mládež na učilišti-integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami s využitím kompenzačních nástrojů v nových podmínkách odborného vzdělávání	
3. Datum realizace od - do	3. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola gastronomická, U Klafárku 3, Žďár nad Sázavou	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	2 944 866,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu byla změna systému odborného vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) zohledňující specifika jejich potřeb, což v konečném důsledku povede ke zvýšené připravenosti těchto žáků k dalšímu studiu a jejich následnému uplatnění se na trhu práce. Ve druhé rovině si projekt kladl za cíl zvýšit odbornost učitelů pro práci se žáky se SVP a jejich zapojení do systému celoživotního vzdělávání. Projekt se dále zaměřil na řešení problémů jednotlivých žáků, kteří mají různé přístupové bariéry, a kde počítač vystupuje v roli nezbytného zprostředkovatele komunikace. Vytyčené cíle projektu byly splněny realizací následujících aktivit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedagogický sbor byl proškolen a vzdělán v systému celoživotního vzdělávání, a to v následujících oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • školení pedagogů na praktické činnosti se žáky se SVP (sociálně-psychologický výcvik) • školení zaměřené na zvýšení počítačové gramotnosti pedagogů se zaměřením na vytváření interaktivních vzdělávacích materiálů (pracovní manuály, prezentace odborných témat a zvukové komentáře) a jejich používání v samotné výuce • školení k aktivnímu zapojení do dobrovolnictví (neboť na principu dobrovolnictví je založena práce se žáky, kteří pomoc potřebují) 2. pro žáky se SVP byl vytvořen interaktivní vzdělávací materiál: <ul style="list-style-type: none"> • pracovní manuály (multimediální materiál s popisem tvorby jednotlivých receptur včetně příslušné foto a videodokumentace, který je žákům k dispozici na webových stránkách školy) • prezentace odborných témat (prezentační materiál doplňující výklad učitele v hodinách) • audionahrávky – zvukové komentáře (zvukové komentáře doplňují pracovní manuály) 3. ověření vytvořeného interaktivního vzdělávacího materiálu při výuce, včetně následného zapracování poznatků z tohoto ověřování. 	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Projekt byl zaměřen na cílové skupiny žáků střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáků se specifickými poruchami učení, žáků zdravotně postižených a žáků zdravotně a sociálně znevýhodněných, dále ostatních žáků školy, učitele, ředitele a výchovné poradce. Počet žáků se SVP vycházel nejprve z evidence výchovného poradce a z proběhlého dotazníkového šetření. Všechny žáci se SVP měli příslušná potvrzení ze školských poradenských zařízení, příp. lékařská potvrzení, která je opravňovala k zařazení do cílové skupiny projektu. Druhou velkou cílovou skupinou byli rovněž učitelé, neboť rostoucí počet žáků s SVP na naší škole vyžaduje jejich vysokou odbornost, což znamená, že učitel musí nejen splňovat odbornou kvalifikaci, ale musí získat i další kvalifikační předpoklady, které usnadní žákům s SVP dosáhnout nejen středního odborného vzdělání, ale obstát i v konkurenci na trhu práce.</p>	

9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Realizovaný projekt můžeme hodnotit jako projekt velmi úspěšný. Veškeré projektové cíle včetně výstupů a výsledků byly splněny. Projekt mj. podpořil na 126 osob počátečního vzdělávání (žáků) a 80 osob dalšího vzdělávání (učitelů). Vytvořil nový program pro žáky počátečního vzdělávání, jehož součástí byla i tvorba interaktivního výukového materiálu a zkvalitnil proces odborné výuky žáků za využití prostředků ICT. Celý tento program se stal základem pro rozvoj dalších aktivit, vedoucích v konečném důsledku k naplňování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Rovněž je potřeba zdůraznit, že realizace projektu byla jak z časového, tak i technického hlediska náročnou záležitostí a vyžadovala ochotu pedagogického sboru zapojit se do projektových aktivit, a to nad rámec základních školních povinností. Ze strany řídicího týmu vyžadovala plánování a organizování projektových aktivit, následnou kontrolu a zadávání úkolů dle projektového harmonogramu.</p>
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nový vytvořený program pro žáky počátečního vzdělávání bude využíván v hodinách odborných předmětů, ale především na pracovištích odborného výcviku. Vzhledem k tomu, že žáci s SVP jsou žáky školy ve vysokém počtu, je základní povinností, cílem a odpovědností školy i nadále vytvořený kompenzační systém uskutečňovat. 2. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola bude vzdělávat pedagogy v oblasti prohlubování znalostí ICT. Rovněž se počítá, že vytvořené pracovní manuály se budou dále doplňovat o nové tak, aby vznikla ucelená a kompletní databáze všech pracovních manuálů potřebných pro výuku odborného výcviku. 3. Škola také počítá s pokračováním dobrovolnických aktivit jak ze strany žáků tak učitelů.
11. Kontakt	<p style="text-align: center;">Střední škola gastronomická, U Klafárku 3, Žďár nad Sázavou Tel.: 566 502 470, Fax: 566 628 795</p> <p style="text-align: center;">škola@ssgak.cz www.ssgak.cz</p>

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0066	
2. Název projektu	JANOV – aktivity pro děti ze sociálně slabých rodin	
3. Datum realizace od - do	15. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola EDUCHEM, a.s., Okružní 128, 435 13 Meziboří	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 221 194,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Aktivity tohoto projektu byly určeny především dětem z janovského sídliště (část Litvínova), které je v mnoha ohledech nestandardní. Mimo jiné zvýšenou koncentrací sociálně slabých (převážně romských) rodin. Místní základní školu, která byla partnerem projektu, tvoří žáci z romských rodin asi ze 70%. Děti jsou zde obklopeny stále silícím tlakem sociálně patologických vlivů, což se projevuje výskytem dětských pouličních part. Ty pak vykazují negativní projevy – záškoláctví, agresivitu, vandalismus, experimentování s drogami a dětskou kriminalitu. Ve spolupráci s partnery: Mateřská a základní škola Janov a Občanské sdružení Libuše byl u dětí kladen důraz především na tři základní myšlenky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vzdělání jako cesta ven ze sociální pasti 2. Vzdělání jako cesta k výběru povolání (čím vyšší, tím širší výběr) 3. Vzdělání jako cesta do střední třídy majoritní společnosti <p>Prostředkem působení projektu byly mimoškolní aktivity v rámci programu „Škola pro život“, street akce na janovském sídlišti a výjezdni aktivity do horské chalupy v Načetíně.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> - Romové ze sociálně vyloučené lokality Litvínov - Janov - Sociálně znevýhodnění - Žáci a studenti ZŠ 	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Realizovaný projektu ukázal nesnadnost a potřebnost práce s cílovou skupinou. Potvrdil, že má-li se něco v dané lokalitě změnit, jedná se o úkol na mnoho let. Janovská ZŠ mohla v rámci projektu dětem nabídnout zajímavé aktivity, které pro vybrané děti znamenaly vhodné zpestření pedagogické práce. Potvrdilo se, že je-li program dobře připraven a dětem prezentován, zájem dětí se dostaví. Třicet dětí, které byly do aktivit projektu nejvíce zapojeny (street akcí se účastnilo přes sto dalších dětí), si z projektu odneslo pocit, že vzdělávání může být i zábavné, ale hlavně, že jim otvírá cestu k perspektivnímu budoucímu uplatnění. Toho uvědomění bylo hlavním projektovým cílem, který byl tudíž naplněn.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Jelikož jedním z partnerů je ZŠ Janov, je udržitelnost projektu vysoká. Jedná se totiž o stěžejní instituci, která ovlivňuje vzdělávání dětí v lokalitě. Zapojením výchovných poradců se tento efekt ještě umocnil a ve své podstatě došlo ke zvýšení efektivity jejich práce. Cílem projektu bylo nastartovat dlouhodobý proces specifické práce s cílovou skupinou (děti 2. stupně). Na projekt logicky naváží připravované projekty, které plánuje předložit město Litvínov v rámci výzev pro sociálně vyloučené romské lokality v programovacím období ESF 2007 – 2014.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední škola EDUCHEM, a.s. Okružní 128, 435 13 Meziboří tel.: 417 633 216</p> <p>www.educhem.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0071	
2. Název projektu	Rozvoj klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí	
3. Datum realizace od - do	1. 2. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	731 600,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>ZŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4 je největší vzdělávací institucí ve městě, potažmo v celém regionu. Vzhledem k vysokému počtu dětí, které školu navštěvují (téměř 900 žáků), škola vykazuje poměrně vysoké procento žáků, které lze zařadit do některé ze skupin znevýhodněných žáků. Trend v přístupu k těmto žákům a vývoj legislativy pro oblast školství klade důraz na integraci znevýhodněných skupin žáků do běžných tříd. To je také hlavním cílem tohoto projektu. Projekt Rozvoj klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí se snaží reflektovat potřeby skupin znevýhodněných žáků na škole a aktivně se podílet na naplňování těchto potřeb.</p> <p>Škola si zpracovala několika vrstevnatou analýzu potřeb znevýhodněných osob, ve které nechybělo ani dotazníkové šetření mezi žáky. Na základě takto získaných analytických dat poté formulovala základní výstupy, výsledky a dopady projektu. Realizace projektu proběhla na II. stupni školy a dotkla se celkového počtu 80 znevýhodněných dětí a 26 učitelů působících na II. stupni. V první fázi projektový tým připravil detailní osnovy kursu pro znevýhodněné děti. Prostřednictvím workshopu vedeného zkušeným speciálním pedagogem byly konkrétně definovány metody, jakými bude dosažen rozvoj klíčových kompetencí. V tomto období rovněž dojde k realizaci vzdělání učitelů v oblasti motivace a metod práce se znevýhodněnými dětmi. Připravený kurs byl v průběhu školního roku 2007/2008 pilotně ověřen tak, aby zkušenosti z realizace posloužily pro pokračování obdobného kursu v letech dalších. Kurs částečně využíval školní hodinové dotace, částečně i mimoškolní, čímž byla dostatečně zajištěna motivace k účasti.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Aktivity v projektu naplánované byly realizovány v plném rozsahu, cílové skupiny měly dostatečný zájem. Realizace projektu umožnila zkvalitnit vzdělávání na naší škole a byla značně oceněna jak realizátory, tak účastníky. Celý projekt proběhl bez závažnějších problémů.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Záměrem projektu je především vytvořit metodické postupy a strukturu programu směřujících k větší integraci znevýhodněných dětí do běžných tříd. Pokud se tyto metody a postupy podaří v rámci projektu kvalitně vytvořit a úspěšně pilotně ověřit, měl by tento systém být z drobnými obměnami využit i pro další pokračování projektu v dalších letech. Záměrem školy je, aby se vytvořený a pilotně ověřený kurs stal součástí běžné vzdělávací nabídky školy, která bude vycházet vstříc potřebám znevýhodněných žáků.</p> <p>Z hlediska institucionální udržitelnosti je důležitá podpora projektu ze strany zřizovatele, která je vyjádřena v příloze projektové žádosti č. 9 Prohlášení zřizovatele o souhlasu s projektem.</p> <p>Z hlediska finanční udržitelnosti projekt nemá další velké nároky pro pokračování v nově vytvořeném a nastaveném systému. V této souvislosti půjde především o udržení nově vytvořeného pracovního místa Asistent ke zdravotně postiženým. V této souvislosti bude žadatel spolupracovat se zřizovatelem a dalšími partnery (Úřad práce, Kraj Vysočina, Město Žďár nad Sázavou).</p>	
11. Kontakt	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 Tomáš Kamp, tel.: 605 545 376 kepa@centrum.cz www.4zszdar.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0077	
2. Název projektu	Odpolední bezbariérové vzdělávací centrum	
3. Datum realizace od - do	1. 7. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Speciální základní škola a Praktická škola, Trmice, Fügnerova 22, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	867 439,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt probíhal po dobu jednoho školního roku na Speciální základní škole a Praktické škole Trmice. Byl určen pro osoby se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním a pro pedagogické pracovníky naší školy. Výuka byla zahájena od 3. 9. 2007, slavnostní zahájení bylo konferencí 20. září 2007. Před zahájením byla provedena propagace celého projektu, prostřednictvím WWW stránek školy, v průběhu realizace byl projekt medializován jednak ve školním časopise OKNO, v Ústeckém deníku, byla zadána inzerce v prostředcích MHD, byly vyrobeny propagační materiály a tyto rozeslány spolupracujícím organizacím (Úřad práce, Romano Jasnica). Ač jsme kontaktovali místní rozhlas i televizi nepodařilo se nám je pro tento účel získat.</p> <p>Výuka probíhala v pěti modulech :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICT - Vzdělávací modul pro učitele v oblasti ICT a otevřený internetový klub • Anglický jazyk - modul zaměřený na výuku anglického jazyka pro pedagogické pracovníky školy • Multimédia - modul zaměřený na multimediální vzdělávání pro žáky druhého stupně Speciální základní školy • Anglický jazyk - modul zaměřený na výuku anglického jazyka pro žáky Praktické školy • Poradensko psychologická činnost – tento modul byl zaměřen na volbu povolání a byl určen hlavně pro vycházející žáky škol 	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež se sociálním a zdravotním znevýhodněním a z etnických menšin Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Pedagogičtí pracovníci</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Realizace projektu umožnila zkvalitnit vzdělávání na naší škole. Celý projekt motivoval jedince k celoživotnímu učení. Všichni jsme si uvědomili jak důležité je celoživotní učení a jak důležité je na této cestě zkvalitňování podmínek pro toto učení (jazyková učebna). Hlavním cílem projektu bylo z výšit zájem o anglický jazyk a rozšířit znalosti v oblasti výpočetní techniky jak u žáků, tak u ped. pracovníků, což se podařilo.</p>	

10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Zcela určitě část celého projektu bude pokračovat ve volnočasových aktivitách a to v oblasti výpočetní techniky a část ped. pracovníků bude si dále prohlubovat znalosti z anglického jazyka v jiných zařízeních. V příštím roce v učebním plánu 9. ročníku bude i anglický jazyk, takže jazyková učebna bude ještě více vytížena a používána.</p> <p>Dále bychom chtěli spolu se sdružením Romano Jasnica využívat jazykovou učebnu k dalšímu vzdělávání pro místní komunitu a tím školu otevřít jako společenské odpolední vzdělávací centrum.</p>
11. Kontakt	<p>Speciální základní škola a Praktická škola Fügnerova 22, příspěvková organizace Fügnerova 22, Trmice 400 04 telefon: 475 620 575 www.zvstrmice.cz</p>

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0098	
2. Název projektu	Nechci stát na okraji	
3. Datum realizace od - do	2. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 658 860,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Celý projekt byl zaměřen na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na získání či prohloubení praktických odborných, sociálních a komunikačních dovedností pedagogických pracovníků, kteří s těmito žáky pracují i na osobnostní rozvoj a prohloubení sociálních a komunikačních dovedností u žáků samotných.</p> <p>V rámci projektu byl sestaven, zakreditován a zrealizován vzdělávací program zaměřený na osvojení teorie a praxe k účinné práci se těmito žáky v celkové hodinové dotaci min. 110 hodin. Učitelé si osvojovali znalost vývojové psychologie, seznámili se s mnoha technikami a metodami práce s dětmi s SPUCH, s novými reedukačními pomůckami apod. Dále se věnovali využití expresivních technik a výtvarného procesu pro rozvoj dovedností žáků a jejich schopnosti reflexe. Tento vzdělávací program úspěšně absolvovalo 23 pedagogických pracovníků z 8 základních škol (ZŠ ve Kdyni, Klenčí pod Čerchovem, v Holýšově, ve Staňkově, v Poběžovicích, v Horšovském Týně a ve dvou domažlických ZŠ).</p> <p>V druhé části projektu byla vytvořena pilotní střediska na jednotlivých školách, kde se v rámci mimoškolních aktivit věnovali proškolení pedagogové žákům a probíhala pravidelně, 1-2x týdně, reedukační činnost. Pravidelných reedukací se ve 13 skupinách po dobu 12 měsíců účastnilo celkem 85 žáků. Činnost reedukačních středisek probíhala pod pravidelnou supervizí poradny, vznikl tvůrčí a bezpečný prostor pro sdílení a výměnu zkušeností, byla podpořena komunikace základních škol a poradny. Byl zrealizován systém „ukázkových hodin“ jednotlivých pedagogů, který sloužil jako otevření se ostatní veřejnosti – kolegiální i rodičovské.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> - žáci 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami - pedagogičtí pracovníci 2. stupně 	

<p>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potvrzení opodstatněnosti a potřebnosti cíle projektu – tj. do té doby nedostatečné zajištění reedukační péče o velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nedostatečná odborná fundovanost pedagogů pro pedagogickou práci a vedení těchto žáků, chyběla podpora pedagogů, ti potvrzují zájem o práci s dětmi - Sestavení realizačního týmu, výborná vzájemná spolupráce realizačního týmu, výborná spolupráce s mateřskou organizací, výborná podpora vedení, efektivní rozdělení kompetencí a rolí jednotlivých členů týmu, - aktivní zájem učitelů a škol o odbornou a reedukační péči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami přímo na školách, - výborná komunikace se školami – řediteli, pedagogy - sestavení a zrealizování kvalitního vzdělávacího programu zaměřeného na problematiku teorie a nápravy specifických poruch učení a artefietických dovedností - zájem o vzdělávání ze strany pedagogů - zájem o vlastní práci s dětmi – sestavení a vznik skupin, komunikace s rodiči, se žáky - aktivní zájem dětí a jejich rodičů o reedukační činnost - zahájení činnosti, průběžná komunikace a podpora s pedagogy - vznik užitečných a odborných materiálů zpracovávajících odbornou problematiku specifických poruch učení - potvrzení potřeby praktické formy vzdělávání – zájem o tuto formu - úspěšná realizace závěrečného setkání s řediteli a především pedagogickými pracovníky škol - kontrolní speciálně-pedagogické vyšetření prokázalo, že došlo k rozvoji kognitivních a percepčních oslabení pro nácvik čtení, psaní a počítání, u dětí byl posílen osobnostní rozvoj, došlo k emočnímu vyrovnání a harmonizaci psychického vývoje, k posílení komunikačních dovedností
<p>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - všichni zapojení pedagogové jsou trvale obohaceni o dovednosti, nové techniky a formy práce s cílovou skupinou žáků, budou svých dovedností využívat v každodenní činnosti - projekt má pozitivní dopad na trvale udržitelný rozvoj, protože podporuje celoživotní rozvoj pedagogů, jejich osobnostní a profesní růst, u dětí odstraňuje bariéry pro následný život a jejich celoživotní učení (musím umět základní trivium – číst, psát, počítat, abys se mohl po celý život formálně i neformálně vzdělávat), projekt rozvíjí toleranci, pochopení a porozumění k individuálním odlišnostem, se kterými učí všechny zúčastněné (pedagogy, žáky, jejich rodiče) pracovat a vnímat je spíše pozitivně a snaží se najít jejich uplatnění – tento postoj přetrvá u pedagogů i žáků i po skončení projektu - vedení škol zapojených do projektu se postavilo za pokračování činnosti reedukačních skupin a přímé práce se žáky - pedagogičtí pracovníci dál stojí o další metodické vedení, o supervizní činnost poradny, o organizování setkání, na kterých by si předávali náměty, nápady, osvojovali nové techniky a přístupy práce s dětmi - zapojení pedagogičtí pracovníci budou v práci pokračovat, dále se budou zúčastňovat seminářů pořádaných poradnou - většina zapojených žáků bude pokračovat v reedukaci – vedení školy činnosti reedukačních skupin podpoří a umožní
<p>11. Kontakt</p>	<p style="text-align: center;">tel. 379 724 276</p> <p style="text-align: center;">www.pppdom.wz.cz</p>

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0101	
2. Název projektu	Rovné vzdělání na startu do života	
3. Datum realizace od - do	1. 4. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 908 900,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu bylo zrovnoprávnit šance dětí v ústavní péči s dětmi z běžných rodin. Děti v domovech jsou z různých důvodů velmi ohrožené nízkým vzděláním, které u nich hraje specifickou roli v zapojení do života v dospělosti. Nemají potřebné zázemí a tak právě vzdělání jim může pomoci překonat různé překážky, které normální mladí lidé neznají, nebo zvládají. Zároveň se v dětských domovech nachází značné procento dětí sociálně zanedbaných dětí, které vyžadují speciální pedagogický přístup – mají diagnostikovány specifické poruchy učení, ADHD, logopedické vady.</p> <p>Hlavní aktivitou projektu byla individuální speciálně pedagogická péče věnovaná dětem, které ji mají z různých důvodů indikovanou. Mimo tuto aktivitu byla v projektu dále zařazena komunikační výuka anglického jazyka, výuka základních počítačových dovedností a také ekologická výchova, která měla za cíl dětem ukázat, jak lze žít v souladu s okolím. Jako doplňkové opatření bylo dále v projektu vzdělávání pedagogických pracovníků a supervize, obojí za účelem zvýšení kompetencí vedoucích k poskytování individuální, speciálně pedagogické práce.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež v ústavní péči ve vybraných dětských domovech Libereckého kraje (celkem 235 účastníků 4 aktivit).</p> <p>Pedagogičtí pracovníci těchto domovů (celkem 125 účastníků 2 aktivit).</p> <p>Vybrané dětské domovy Libereckého kraje (celkem 5).</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Každému dítěti zařazenému do projektu vytvořili individuální vzdělávací plán, který konzultovali ve škole a s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden. Na základě tohoto plánu pak probíhaly po celý rok odborné intervence, které se také pravidelně vyhodnocovaly. Po ročním působení lze říci, že naprostá většina dětí v projektu zařazených udělala opravdu velmi patrný pokrok jak ve školní úspěšnosti, tak také v odstranění sledovaného handicapu. Individuální péče dětem opravdu prospívala.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Speciálně pedagogická péče, kursy speciální pedagogiky pro pedagogické pracovníky, ekologické programy a supervize budou pokračovat v režii jednotlivých domovů, ovšem hodláme předložit navazující projekt do OPVK v průběhu roku 2008/2009.</p> <p>Výuka angličtiny a počítačových dovedností je součástí již předloženého projektu OP VK, Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti.</p>	
11. Kontakt	<p>tel.: 482 312 108</p> <p>dd_frydl@volny.cz</p> <p>www.ddfrydlant.ic.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0106	
2. Název projektu	Komunikační centrum pro pomoc dětem se specifickými poruchami učení a pro žáky speciální třídy poradenství pro volbu povolání	
3. Datum realizace od - do	10. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	960 500,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Záměrem bylo rozšíření možností nabídky volnočasového vzdělávání o aktivity zaměřené na zvyšování a rozvoj dovedností žáků druhého stupně a žáků speciální třídy v oblasti počítačové a výtvarné, v rámci projektu se žákům poskytovalo poradenství pro volbu povolání. Škola se nachází v lokalitě s dlouhodobou koncentrací sociálně znevýhodněných skupin osob, jeden z hlavních cílů projektu byl poskytnout těmto dětem šanci trávit aktivně a smysluplně svůj volný čas a přispět tak k posílení hodnoty vzdělání u těchto dětí a tím následně zvýšit jejich potencionální uplatnitelnost na budoucím trhu práce. V rámci projektu tak vzniklo Komunikační centrum a Keramická dílna. Projekt měl také dva partnery, místní pobočku střediska volného času JUVENTUS a organizaci Zvoneček, kteří měli možnost po celou dobu realizace (a i po ukončení) plně využívat služeb, které projekt nabízí (kom. centrum, keramická dílna, školní psycholog, poradce).</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Cílovou skupinou byli žáci základní školy, především děti ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kteří měli možnost vzdělávat se v oblasti IT, rozvíjet své umělecké citění v keramickém kurzu, využívat služby školního výchovného poradce a psychologů v oblasti poradenství pro další vzdělání a doučování. Za celou dobu realizace bylo podpořeno přes 250 osob, nejvíce se líbil keramický kurz a také možnost poradenství a doučování, kdy poptávka daleko převýšila naše očekávání. Kurzy probíhaly vždy v odpoledních hodinách dvakrát týdně, v jednom kurzu bylo většinou deset dětí, které se učily základům ovládání PC a možnostem, které jim nabízí (výukové programy, internet, hry apod.) Výstupem byl test získaných znalostí, všichni úspěšní poté obdrželi absolventský list a malý dárek. Nezanedbatelným přínosem pro cílovou skupinu byl rovněž prožitek z úspěchu a prezentace vlastní osoby, zlepšila se tak i spolupráce s rodinami dětí, kdy i rodiče měli možnost, společně s dětmi, prožívat jejich úspěchy.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Cíl, vytvořit příležitosti pro zájmové vzdělávání dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, motivovat je k dalšímu vzdělávání a pomoci jim tak úspěšně se začlenit do společnosti a prosadit se na trhu práce, se nám podařilo splnit. Škola nevystupovala jako represivní orgán, ale jako spolupracující činitel, prohloubil se tak komunitní faktor školy. Realizace projektu přispěla ke zlepšení výsledků školní práce cílových skupin žáků i ostatních.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Budeme pokračovat v aktivitách zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. V centru bude nadále pracovat výchovný poradce, školní psycholog a asistent učitele. Provoz jednotlivých zájmově vzdělávacích kroužků bude také pokračovat a bude částečně financován z vlastních zdrojů a podle úspěšnosti i z grantů financovaných EU, které na daný projekt navazují. Veškeré zařízení a vybavení pořízené v rámci projektu bude školou využíváno při volnočasových aktivitách a vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, které doposud v centru pracovali. Nově bychom chtěli poskytnout prostředky a možnosti Komunikačního centra žákům, kteří ve výuce dosahují výborných (nadprůměrných) výsledků. Zde by, podobně jako výše uvedení žáci, pracovali individuálně pod vedením zkušených pedagogů, což by také vedlo ke zkvalitnění jejich vzdělávacích a výchovných výsledků. Prostory centra by také nově mohla využívat i organizace SIM Opava, která u nás pracuje s předškoláky a žáky nižších ročníků. Jedná se především o keramickou dílnu. Škola má velký zájem, aby prostory, prostředky a možnosti Komunikačního centra byly i v budoucnosti využívány co nejefektivněji a nabídka se rozšiřovala tak, aby uspokojila co nejširší okruh žáků školy. Přednostně však žáky cílových skupin uvedených v projektu.</p>	
11. Kontakt	ZŠ Komenského ul.6, 742 35 Odry tel.: 556 730 237, mobil 739 069 159 www.komenska.com	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0110	
2. Název projektu	Projekt Pšov	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	o.s. MOSTY – sociálně psychologické centrum	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	4 789 474,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt Pšov byl zaměřen na zefektivnění zacházení s mladistvými ve výchovném ústavu v Pšově (Ústecký kraj).</p> <p>Cíle projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zahájit program multidisciplinární spolupráce • zavést systém odborné supervize do práce pedagogických pracovníků • vytvořit a ověřit program odborného vzdělávání pedagogických pracovníků • zavést systém diferenciaci a individualizace do výchovy a vzdělávání • vytvořit a pilotně ověřit komplexní výchovně vzdělávací program, který přispěje k zefektivnění práce s mladistvými • ověřit účinnost nových metod aktivizace a motivační podpory mladistvých • vytvořit metodiku pro práci s mladistvými včetně výukového CD • na základě „dobré praxe“ vytvořit síť výchovných zařízení pro mladistvé s inovací pg. práce 	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogičtí pracovníci ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy (celkem 40 osob) - mladiství umístění ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy - ve věku 15 – 19 let (celkem 100 osob) 	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Průběh projektu výrazně komplikovala zejména nestabilita cílových skupin (vysoká útekost chlapců a fluktuace pg. pracovníků). Stanovené indikátory byly přes velkou náročnost naplněny, projekt přispěl k vytvoření lepších materiálních podmínek pro pedagogické pracovníky ve VÚ Pšov. Za dobrou praxi v projektu považujeme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) další vzdělávání pedagogických pracovníků 2) výstupní program pro chlapce před opuštěním VÚ 3) krátkodobé rekvalifikační kurzy pro mladistvé 4) program environmentální výchovy 5) program multidisciplinární spolupráce 	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Zdrojem pro udržení projektových aktivit pro mladistvé chlapce budou částečně rozpočtové prostředky výchovného ústavu, částečně poslouží jako zdroj ESF – grantové prostředky OPLZZ, Individuální projekt Ústeckého kraje. Projekt Pšov svými aktivitami směřoval k naplňování Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb v Ústeckém kraji na období 2008 - 2011, zejména opatření 4.2.2 - realizace programů zaměřených na podporu osob vracejících se z dětských domovů a výchovných ústavů.</p>	
11. Kontakt	<p>o.s. MOSTY – sociálně psychologické centrum 434 01 Most, J. Skupy 202/2303 pevná linka: 476 000 397, mobil: 774 680 013 www.projektpsov.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0120	
2. Název projektu	Můžeme být spolu	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola Sedmíkraska, o.p.s.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 571 730,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt MŮŽEME BÝT SPOLU je zaměřen na znevýhodněné žáky II. stupně ZŠ Sedmíkraska (umožňuje jim včlenění do běžné třídy, sleduje a rozvíjí jejich vzdělávací možnosti a formuje jejich profesní zaměření, umožňuje používat vhodné výukové vybavení a kompenzační pomůcky; v rámci projektu jsou zabezpečena kritéria rovných příležitostí pro znevýhodněné děti, k nimž je přistupováno individuálně), týká se však také pedagogických pracovníků (další vzdělávání a zvyšování kvalifikace pedagogického týmu). Metodickou a poradenskou činnost zde zastávají speciální pedagogická centra a školní psycholog.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci II. stupně základní školy, zdravotně znevýhodnění žáci ZŠ, sociálně znevýhodnění žáci, pedagogové, výchovní poradci a asistenti pedagoga na II. stupni školy, školní psycholog.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vytvořili jsme integrační program školy. Inklusivně vzděláváme a realizujeme reedukaci znevýhodněných žáků za pomoci partnerské PPP ve Valašském Meziříčí, zavedli jsme nové pracovní místo školního psychologa, zajistili jsme znevýhodněným žákům kompenzaci interaktivní výukou, pro další výukové období jsme připravili logopedickou učebnici angličtiny, učitelé byli v průběhu projektu dále vzděláváni, pro žáky II. stupně byl zaveden Školní klub a realizovali jsme partnerské návštěvy se ZŠ Integra Vsetín. Projekt byl úspěšný, pokud nastaly problémy, tak byly způsobeny pozdní dodávkou služeb či materiálu, aktuální malou časovou kapacitou pracovního týmu školy a partnerů v důsledku jiných mimořádných školních aktivit či projektu a velkým administrativním zatížením projektu. Celkově však klíčové aktivity projektu Můžeme být spolu za finanční pomoci ESF a MŠMT ČR proběhly zdárně a k prospěchu věci.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Integrační program školy je součástí ŠVP, má charakter dlouhodobého strategického dokumentu, proto je zde zaručena návaznost a udržitelnost. Inklusivní vzdělávání je jeden z hlavních hodnotových pilířů školy. Je zde možnost inovovat studijní programy v přípravě učitelské profese na katedrách pedagogických fakult právě ve vztahu k možnostem inklusivního vzdělávání v rámci praxe VŠ studentů. Zpracováním zkušeností s podmínkami, metodami a organizací individuální integrace bude ve výstupech projektu nabídnuta skrze příklady dobré praxe jako možnost následování a realizování integrace v podmínkách základního školství. Škola v rámci klíčové aktivity Školní klub otevře nové možnosti pro cílovou skupinu znevýhodněných žáků - vzniknou tak nové pracovní a sociální vazby, nové vnímání školy jako komunitní instituce.</p>	
11. Kontakt	<p>ZŠ Sedmíkraska, o.p.s. Bezručova 293, 75661 Rožnov p. R., tel: 575753923 skola@sedmikraska.cz www.sedmikraska.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0121	
2. Název projektu	Snadnější komunikace se světem	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	HYL s.r.o.	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	2 281 900,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>V projektu Snadnější komunikace se světem byly vyvinuty učební pomůcky pro tělesně postižené žáky, které budou používány v předmětu písemná a elektronická komunikace. Hlavním výsledkem projektu je výukový program pro ovládání klávesnici pro tělesně postižené SnadKom, který respektuje individuální vlastnosti hendikepované mládeže. Druhým nástrojem pro usnadnění výuky je navržená sada šablon elektronických formulářů, které budou využívány při výuce obchodní korespondence na školách pro tělesně postiženou mládež. K oběma učebním pomůckám byly vytvořeny metodické příručky s návody na obsluhu a soubor řešených úloh.</p> <p>Projekt realizoval šestičlenný tým odborníků společnosti HYL ve spolupráci s učiteli a žáky Střední školy F. D. Roosevelta pro tělesně postižené Brno.</p> <p>Důležitými aktivitami projektu byla školení učitelů a žáků partnerské školy v ovládání programu psaní na klávesnici SnadKom, MS Excel a e-learningu. Školení úspěšně absolvovalo sedm učitelů a třicet žáků partnerské školy pro tělesně postižené.</p> <p>Pro potřeby školení byla vytvořena e-learningová platforma, do níž byly umístěny moduly školení. Systém byl pak předán učitelům partnerské školy pro tělesně postižené žáky v Brně k běžnému používání při výuce.</p> <p>V závěrečné fázi projektu byla provedena evaluace vytvořených produktů učiteli a žáky partnerské školy, jejichž výsledky byly velkým úspěchem projektu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>První cílovou skupinou jsou tělesně postižení žáci, kteří studují na speciálních školách pro postižené. Používání nových učebních pomůcek zvýší jejich dovednosti v obchodní korespondenci a informačních technologiích, protože výukové metody respektují jejich postižení. Aplikace nových učebních pomůcek zvýší efektivitu využívání informačních technologií tělesně postiženými žáky jak při studiu, tak v běžném životě a přispějí tak k jejich integraci do společnosti.</p> <p>Druhou cílovou skupinou jsou učitelé škol poskytujících vzdělávání tělesně postiženým žákům. Budou mít k dispozici učební pomůcky se zpracovanou metodikou, které usnadní výuku předmětu písemná a elektronická komunikace.</p>	

<p>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</p>	<p>V projektu byly úspěšně vytvořeny a nasazeny do výuky dvě učební pomůcky pro tělesně postižené: výukový program pro nácvik ovládnání klávesnice pro tělesně postižené žáky a sada šablon elektronických formulářů pro obchodní korespondenci, které lze vyplnit pouze pomocí velkých kláves standardní klávesnice. Oba produkty byly na konci projektu nasazeny do běžné výuky na partnerské Střední škole F. D. Roosevelta pro tělesně postižené Brno</p> <p>Na ověřování přibližně tisícovky cvičení se podílelo třicet žáků partnerské školy, kteří v závěru projektu vytvořené učební pomůcky pilotně ověřili.</p> <p>Součástí projektu bylo spuštění asynchronního e-learningu, který byl použit pro potřeby školení žáků a učitelů partnerské školy. E-learningový systém byl učiteli partnerské školy přijat s takovým nadšením, že jej začali okamžitě používat v běžné výuce.</p> <p>Výstupy projektu byly v závěru posuzovány učiteli a žáky partnerské školy v Brně anonymním dotazníkovým šetřením, aby mohly být případně provedeny korekce programu a šablon formulářů. Výsledky byly natolik pozitivní, že nebylo třeba provádět významné úpravy prvních verzí vytvořených pomůcek.</p>
<p>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</p>	<p>Vytvořené produkty budou využívány v běžné výuce na partnerské Střední škole F. D. Roosevelta pro tělesně postižené Brno a na dalších školách pro tělesně postižené, které o ně projeví zájem. Technická a metodická podpora bude nadále zajišťována společností HYL na její vlastní náklady.</p> <p>Vytvořená e-learningová platforma byla zprovozněna pro potřeby výuky na partnerské školy. Učitelé byli vyškoleni v jejím ovládnání a byla jim nastavena administrátorská práva, čímž je zajištěno využívání e-learningu v běžné výuce.</p> <p>Stránky projektu na adrese www.spoluprace.info budou nadále udržovány společností HYL a budou sloužit k podpoře výuky po ukončení finanční podpory projektu a k publicitě projektu.</p> <p>Ve společnosti HYL byly zachovány funkce manažera vzdělávání a programátora, nadále pokračuje komunikace s dalšími členy realizačního týmu a partnerskou školou.</p>
<p>11. Kontakt</p>	<p>HYL s.r.o., U Apolla 83, 757 01 Valašské Meziříčí Tel.: 571 618 975</p> <p>info@hyl.cz www.hyl.cz</p>

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0124	
2. Název projektu	Rozvoj počítačové gramotnosti dětí s autismem a dětí s více vadami	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 504 000,- Kč	
7. Anotace projektu	Základním cílem projektu byla snaha rozvíjet u dětí s autismem a více vadami kompetence, které jsou nezbytné pro jejich budoucí život. Z tohoto důvodu jsme kladli značný důraz na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro naše žáky běžné. Podporovali jsme a podporovat budeme výuku na počítačích a jejich využívání ve všech předmětech.	
8. Zasažené cílové skupiny	Zdravotně znevýhodnění – děti s autismem a děti s více vadami, které navštěvují II. stupeň ZŠ, ředitelé škol, výchovní poradci, učitelé, poradenští pracovníci ve školství a další odborní pracovníci ve školství, žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Během projektu jsme vytvořili jedinečný vzdělávací program, který zahrnuje základy práce s osobním počítačem a vybraným programovým vybavením (speciálními výukovými programy). Žáci s autismem a žáci s více vadami prostřednictvím práce s výukovými programy získávají dovednosti, které se pro ně stávají výhodou v praktickém životě tím, že jim usnadňují způsob komunikace. Speciální výukové programy jsou výbornou pomůckou doplňující standardní formy výchovy a vzdělávání žáků s autismem a žáků s více vadami. Většina žáků, kteří s těmito výukovými programy pracují, má při řešení poznávacích a logických úloh pozitivní výsledky. Tyto programy stimulují u dětí zrakové vnímání, jemnou motoriku a koordinaci oko-ruka. Děti se učí poznávat barvy, tvary a velikosti, cvičí si logické myšlení, paměť, postřeh, odhad a představivost. Používáním programů dochází u dětí také k rozvoji jejich slovní zásoby. Programy kromě výukových úloh obsahují také množství her, na kterých si děti mohou procvičit získané znalosti a vědomosti. Celý realizační tým projektu přistupoval velmi zodpovědně ke své práci a během realizace projektu se nevyskytly žádné závažnější problémy. Projekt vyvrcholil závěrečnou konferencí, která měla velmi pozitivní ohlas.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Výsledkem projektu Rozvoj počítačové gramotnosti jsou výstupy, které budou využitelné po skončení celého projektu. Silnou stránkou tohoto projektu je předávání zkušeností vyplývajících z realizace tohoto projektu ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří pracují s obdobně postiženými dětmi formou seminářů nebo pracovních dílen. Projekt může sloužit jako inspirace pro jiné školy v rámci celého regionu, které v konkrétním řešení zohlední své podmínky a možnosti.	
11. Kontakt	Základní škola, Čkalovova 942, 708 00 Ostrava-Poruba Mgr. Přemysl Čapanda – ředitel školy a bývalý manažer projektu tel., fax: 596 925 473, mob.: 739 343 470, 71 zs.ckalovova@gmail.com www.zs.ckalovova.szm.com	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0125	
2. Název projektu	Komplexní rozvoj kvalifikace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotně a sociálně znevýhodněných	
3. Datum realizace od - do	5. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 598 000,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cílem projektu bylo zlepšení podmínek vzdělávání žáků a studentů se zaměřením k přípravě na budoucí povolání vytvořením vzdělávacích kurzů a praktických dílen pro počáteční vzdělávání žáků a studentů naší školy. Projekt řešil aktivní využití volného času k zájmovému vzdělávání, komplexnímu rozvoji kvalifikace motivací k celoživotnímu učení a posílení možnosti pracovního uplatnění kvalitnější přípravou na budoucí povolání.</p> <p>Zřídili a vybavili jsme novou počítačovou učebnu a počítače jsme vybavili vhodnými výukovými PC programy pro zkvalitnění, modernizaci a individualizaci práce ve čtyřech vzdělávacích kurzech. Pro žáky a studenty naší školy jsme realizovali čtyři vzdělávací kurzy – „Anglického jazyka, Německého jazyka, Počítačové informatiky a Environmentální výchovy se zaměřením na zdravý životní styl“ a šest praktických dílen – „Základy vaření a stolování, Ruční práce se dřevem, Základy tkání, Keramika – točení na kruhu, Keramika – modelování a Základy šití na šicím stroji.“</p> <p>Byly zajištěny a realizovány tři odborné semináře pro pedagogy na téma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogicko-psychologické poradenství orientované na budoucí povolání žáků – pro usnadnění jejich integrace do společnosti. 2. Prevence sociálně patologických jevů - pro učitele školy ke zkvalitnění výchovné práce. 3. Individuální přístup k žákům se speciálními potřebami a zdravotně znevýhodněných – pro učitele školy ke zkvalitnění pedagogicko výchovné práce. 	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci 2. stupně Základní školy praktické, žáci vyššího a pracovního stupně Základní školy speciální, studenti Praktické školy dvouleté a pedagogičtí pracovníci.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Tento projekt byl pro školu obrovským přínosem. Podařilo se nám zrealizovat cíle, jejichž finanční náročnost přesáhla možnosti nadačních, či sponzorských darů. Všechny semináře se setkaly se značným zájmem ze strany učitelů, protože probíraná témata jsou přínosem pro jejich každodenní práci. Proběhly tři vernisáže z prací vytvořených žáky a studenty v praktických dílnách pro rodiče, hosty školy a pro veřejnost.</p> <p>Bylo napsáno deset metodických příruček pro práci v kurzech a praktických dílnách, které budou motivovat k celoživotnímu vzdělávání a posílí možnosti pracovního uplatnění studentů kvalitnější přípravou na budoucí povolání. Metodickým příručkám se dostalo výborného hodnocení od odborníků z oblasti školství. Jelikož jsme plnili jeden z prvních projektů ESF, byla tato práce pro nás všechny vysoce náročná. Chceme však velmi poděkovat metodickému týmu odboru pro zajištění administrace ESF v regionálním školství MŠMT, který nás příkladně vedl a podporoval.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Všechny realizované aktivity jsou v souladu s dlouhodobým záměrem školy v oblasti podpory zkvalitňování a prohlubování vzdělávacího procesu ve škole. Budeme nadále využívat zařízení a vybavení multifunkční počítačové učebny i nainstalované výukové programy k modernizaci a zkvalitnění školních vzdělávacích programů v souladu s klíčovými kompetencemi. Metodické příručky se staly nedílnou součástí metodik používaných na škole k realizaci klíčových kompetencí. Získané vědomosti a dovednosti žákům a studentům poslouží k lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Informace získané na odborných seminářích pedagogičtí pracovníci využívají ke zkvalitnění výchovné vzdělávací práce především ve vztahu k žákům a jejich rodičům. Výsledky práce žáků a studentů slouží k propagaci a výzdobě školy.	
11. Kontakt	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, 739 61 Třinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace, telefon: 558 332 860 www.spstrinec.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0128	
2. Název projektu	Překonej jazykovou bariéru	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 - 31. 8. 2008	
4. Příjemce dotace	Obchodní akademie, Střední odborná škola gastronomie a Střední odborné učiliště, Chomutov, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	3 422 848,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na podporu jazykové vybavenosti žáků vzdělávacích oborů v kategorii E. V rámci projektu bylo v mutaci německého jazyka a italského jazyka využito:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) jazykové animace, která probíhala v rámci odborného výcviku, b) jazykového klubu, který probíhal v rámci mimoškolních aktivit žáků školy, c) motivačních výjezdů žáků – 2X do SRN a 2x do Itálie. <p>Doprovodnou aktivitou byla příprava pedagogických pracovníků školy na zvládnutí jazykové animace.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Základní cílová skupina byli žáci oborů vzdělávání v kategorii E. V praxi se průběžně a v různé intenzitě zapojilo 50 % žáků uvedené kategorie, z celkového počtu 200 žáků. Výběr na výjezdy do zahraničí se týkal neaktivnějších žáků, kterých bylo 25 % z celkového počtu. Sekundární cílovou skupinou byli vyučující, kteří se připravovali na využití principů jazykové animace v běžné výuce žáků oborů kategorie E.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vzhledem k provázanosti činnosti jazykových klubů, jazykové animace a motivačním prvkem ve formě výjezdů do zahraničí bylo zapojení žáků výrazně vyšší oproti očekávání. Naopak zapojení pedagogických pracovníků bylo oproti očekávání nižší.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Výstupy z projektu budou školou následně využity:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pro žáky vzdělávacích programů kategorie E, kde v rámci školních vzdělávacích programů vytvoří základ získání cizojazyčné gramotnosti b) k horizontální provázanosti jednotlivých stupňů středního vzdělání, především v oblasti přechodu z oborů kategorie E do oborů H. 	
11. Kontakt	<p>Ing. Václav Kohout, CSc. 603 252 393</p> <p>reditel@oacv.cz www.oacv.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0140	
2. Název projektu	Start do života	
3. Datum realizace od - do	I. I. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	VŠE v Praze	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	4 908 084,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt „Start do života“ je novým vzdělávacím programem Vysoké školy ekonomické v Praze – Centra tělesné výchovy a sportu a partnera projektu Střediska náhradní rodinné péče v Praze. Programu se zúčastnilo 157 dospívajících z ústavních zařízení.</p> <p>Cílem projektu je zvýšit kvalifikaci a motivaci jedince k celoživotnímu učení, a vytvořit tak podmínky pro lepší uplatnění cílové skupiny při vstupu na trh práce a její úspěšnější začlenění do společnosti.</p> <p>Cílovou skupinou jsou dospívající mladí lidé ve věku od 16 do 18 let a výše, žijící v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.</p> <p>Vzdělávací program je rozdělen na tři vzdělávací okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výcvik komunikačních a sociálně psychologických dovedností. 2. Výcvikový kurz praktického využívání informačních technologií. 3. Sociálně psychologický prožitkový kurz <p>Realizaci projektu zajišťoval tým složený z pedagogů z Vysoké školy ekonomické – Centra tělovýchovy a sportu a partnerů projektu ze Střediska náhradní rodinné péče. Program pomáhali zajišťovat průvodci - dobrovolníci z pražských vyšších odborných a vysokých škol.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>I. skupinou jsou mladí lidé – dospívající ve věku 16 – 18 let a výše, žijící v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.</p> <p>II. cílovou skupinou jsou praktikanti - studenti – vyšších odborných škol a vysokých škol</p> <p>III. skupinou je realizační tým externí spolupracovníci za státních i nestátních organizací</p> <p>IV. nepřímá cílová skupina je veřejnost.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt pomohl mladým lidem žijícím v zařízeních pro výkon ústavní výchovy k:</p> <ul style="list-style-type: none"> • získání klíčových kompetencí pro vstup na trh práce • zvýšení kvalifikace • získání vědomostí, poznatků a informací v oblasti informační technologie • získání sociálně psychologických dovedností k sebepoznání a osamostatnění • nalezení vlastní cesty a hodnoty, • zorientování se v běžném sociálním prostředí, s nímž se setkají při svém vstupu do samostatného života a příchodu do práce <p>Projekt podpořil dobrovolnickou činnost.</p> <p>Zajímavé jsou některé výsledky dotazníkového šetření: Na co se děti při svém odchodu těší a z čeho mají naopak strach? Obecně jde o představy týkající se budoucího samostatného života: 36% dětí se těší na to, až se vrátí ke své rodině, popř. si založí rodinu vlastní. Více než pětina bude spokojená, až bude moci vést svůj vlastní život. Ostatní dotázaní se těší na to, až dosáhnou určitých osobních cílů a přání jako je např. složení řidičského průkazu apod. 36% dotázaných má obavy z toho, jak zvládne odchod z dětského domova, jak se vypořádá se vším, co je po odchodu čeká. Téměř jedna třetina se bojí, že udělá nějakou závažnou chybu (nedokončí školu, začne fetovat atd.) a necelou pětinu trápí, že ztratí současné kamarády a bude se potýkat se samotou.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Při závěrečné tiskové konferenci s řediteli a vychovateli dětských domovů byl projekt hodnocen jako velmi dobrý a potřebný, ale nad organizační síly jednotlivých domovů, i když jedním z výstupů byla i metodická brožura. Pokud má projekt pokračovat, lze ho uskutečnit pouze na nadregionální úrovni.</p>	
11. Kontakt	<p>Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE v Praze, nám. W. Churchilla 4, Praha 3 tel.: 224 095 111</p> <p>ctvs@vse.cz www.vse.cz Středisko náhradní rodinné péče, Jelení 91/7, Praha tel.: 233 553 309</p> <p>info@nahradnirodina.cz www.nahradnirodina.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0141	
2. Název projektu	Jazyk cesta k úspěšnému vstupu do života pro každého	
3. Datum realizace od - do	8. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	IREAS – Institut pro strukturální politiku, o.p.s.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	I 350 699,94 Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu je zlepšení možností uplatnění žáků a studentů žijících v dětských domovech na trhu práce prostřednictvím zlepšení jejich jazykových znalostí. To bude umožněno vytvořením a nabídnutím mimoškolního jazykového kurzu anglického jazyka jako vzdělávací zájmovou aktivitu, vytvořeného a uzpůsobeného dle speciálních vzdělávacích potřeb cílové skupiny. Cílovou skupinou jsou žáci druhého stupně, středoškoláci, příp. studenti VOŠ žijící ve třech dětských domovech v okrese Ústí nad Labem. Část cílové skupiny navštěvuje ZŠ speciální (dříve „zvláštní“) a to z různých důvodů. Často je to v důsledku výchovných problémů a sociální zanedbanosti. Část žáků navštěvuje základní školu i z důvodu snížených intelektových schopností a specifických poruch učení, na což bude brán příslušný ohled, jak při vytváření samotného obsahu výukového kurzu, tak při jeho realizaci.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Pedagogičtí, poradenští a další odborní pracovníci a management všech typu škol a školských zařízení.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Obsah projektu byl jednoznačně naplněn. Do projektu se zapojili všichni pedagogové a děti. Cílovým skupinám přinesl potřebné možnosti a kompetence a dosáhl tak kvality a úrovně. Projekt se podařilo zrealizovat v předpokládaném rozsahu a kvalitě při dosažení všech jeho plánovaných cílů.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt je navržen tak, aby bylo jeho pokračování možné i po skončení podpory z ESF. Jazykový kurz bude vytvořený pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, tak aby jej bylo možné transponovat i do dalších podobných zařízení v jiných městech. Financování finančně velmi náročných částí kurzu tj. příprava a vytvoření výukového jazykového programu, pořízení potřebných výukových pomůcek, režijní náklady spojené s realizací kurzu bude financováno prostřednictvím podpory poskytnuté ESF. To umožní zprostředkování tohoto jazykového kurzu podobným zařízením při uhrazení nákladu pouze samotné výuky, zajištění řízení realizace kurzu vlastními zaměstnanci a zajištění prostor k výuce. Náklady samotné výuky budou nižší z důvodu realizace pouze v jednotlivých zařízeních tzn. nižší počet studijních skupin. V konečné fázi projektu a po jeho ukončení bude jazykový kurz nabídnut dalším dětským domovům v Ústeckém kraji. Sama organizace realizující tento projekt (IREAS, o.p.s.) jako nezisková instituce nebude uplatňovat jakoukoliv formu zisku ze zprostředkování tohoto kurzu. Zařízením, která projeví zájem o zprostředkování jazykového kurzu, IREAS pomůže svou činností k nalezení finančních prostředků z veřejných i soukromých zdrojů. Žadatel si je vědom, že roční kurz nezajistí optimální znalosti AJ, u začátečníků dostatečné, avšak vzbudí v dětech zájem učít se dále. A proto žadatel bude usilovat o další financování kurzu fundraisingem. Žadatel poskytne podklady pro fundraising a pomůže dětským domovům, tak aby tyto dětské domovy byly schopny získat finanční prostředky fundraisingem (využitím i výsledku z dalších projektu) k dalšímu pokračování jazykového kurzu. Pro získání sponzoru budou připraveny propagační materiály týkající se jazykového kurzu a jeho pozitivních efektů na cílovou skupinu, které budou bezplatně poskytnuty zájemcům o tento kurz.</p>	
11. Kontakt	<p>IREAS – Institut pro strukturální politiku, o.p.s. Ing. Oldřich Jetmar, 607588029</p> <p>jetmar@fse.ujep.cz www.ireas.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0154	
2. Název projektu	Rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání neslyšících žáků a studentů	
3. Datum realizace od - do	12. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova 549	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	7 148 980,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na našich školách v Hradci Králové je srovnatelné se vzděláváním jejich slyšících vrstevníků.</p> <p>Hluchota je především komunikační handicap, který ztěžuje neslyšícím přístup k informacím a jejich kontakt se slyšícím prostředím. Vada sluchu zásadně komplikuje vzdělávání. Laici si většinou myslí, že stačí naučit neslyšící číst a pak se již mohou normálně vzdělávat podle psaných textů. Ale to je velký omyl!</p> <p>Předkládaný projekt má zajistit vizualizaci všech informací, které potřebují neslyšící vnímat v průběhu celého svého vzdělávání a kompenzovat tak nedostatečnosti ve sluchovém vnímání.</p> <p>Naše školy pro neslyšící jsou určeny dětem od 3 let až do věku 20 let, zahrnují tedy MŠ, ZŠ i SŠ. V projektu předkládáme jen část potřebných aktivit a to za každý typ školy pro sluchově handicapované.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ</p> <p>Zdravotně znevýhodnění</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vytvořené vizualizované texty budou k dispozici všem základním a středním školám v České republice, které vzdělávají neslyšící žáky a studenty. Pro mnohé školy by se mohli závěry našeho projektu stát inspirací.</p> <p>Přenositelné budou i na Univerzitu Hradec Králové, kde se na katedře speciální pedagogiky připravují pedagogové do škol pro handicapované žáky a studenty. Vizualizace textu je využitelná nejenom u žáků a studentů se sluchovým handicapem. Vždyť o zapojení více smyslu psal už Jan Amos Komenský.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>I v dalším období budou práce na vizualizaci vzdělávacích textů longitudinálně pokračovat. Věříme, že se s našimi zkušenostmi seznámí i MŠMT, které v současné době podporuje tvorbu nevhodných vzdělávacích materiálů (učebnice, pracovní sešity) na jejichž zpracování se již 10 let nic nezměnilo. V současném systému je nemožné získat finanční podporu na výrobu vlastních vzdělávacích materiálů přímo z MŠMT a jedinou možností je pro nás ESF.</p> <p>V dalším období se budeme snažit získávat finanční podporu od zřizovatele ale i prostřednictvím projektu, které chceme realizovat.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Štefánikova 549 Iva Rindová, tel. 495272398, 495272394</p> <p>Iva.rindova@worldonline.cz www.neslhc.com</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0159	
2. Název projektu	Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím „Centra pohybových aktivit“	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Univerzita Palackého v Olomouci	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	4 148 625,- Kč	
7. Anotace projektu	Cílem tohoto projektu bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl primárně zaměřen na řešení problematiky integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Snahou bylo zlepšení současné situace a připravení podmínek pro integraci. Obsahem projektu bylo školení pedagogických pracovníků, vydání metodických materiálů na podporu integrace, spolupráce se speciálně pedagogickými centry a pořádání programu Paralympijský školní den, v rámci kterého byli žáci, studenti a učitelé seznámeni s problematikou života a sportu osob s postižením.	
8. Zasažené cílové skupiny	Proškolili jsme 1902 žáků základních škol (osob v počátečním vzdělávání), kteří byli zařazeni do programu s názvem Paralympijský školní den. V rámci školení pedagogických pracovníků jsme proškolili 205 pedagogických pracovníků. Spolupracovali jsme se šesti základními školami, na kterých se vzdělávají individuálně integrovaní žáci s tělesným postižením. Na těchto školách byla pilotně ověřována individuální integrace v TV se zapůjčením kompenzačních pomůcek a za podpory řešitelského týmu projektu.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Na základě zájmu škol, který výrazně předčil naše očekávání, se nám podařilo zapojit mnohem více žáků i učitelů. V programu Paralympijský školní den (PŠD), jsme oproti plánovaným 400 žákům zapojili 1902 žáků. Tento úspěch byl možný díky zapojení členů řešitelského týmu nad rámec původně plánovaných úkolů a maximálně ekonomickému čerpání přidělených prostředků. Pro přiblížení pozitivního dopadu PŠD na žáky přikládáme tuto citace: „Myslím, že mi tento den hodně dal. Na postižené se teď dívám jinak, a když potkám nějakého, který bude potřebovat pomoc, určitě mu ji poskytnu.“ V oblasti školení pedagogických pracovníků, se nám také podařilo předčít naše očekávání a velmi pozitivně hodnotíme také velmi vysokou návštěvnost (přesahující 100 tisíc) webových stránek projektu, které mají za cíl podporovat zapojování žáků s tělesným postižením do tělesné výchovy, rekreace i sportu. Vydané publikace (sborníky z odborných seminářů, skripta a metodické materiály) jsou prvními publikacemi zaměřenými na oblast integrace do školní TV v České republice a věříme také, že přispějí ke změně nahlížení na tuto problematiku a většímu zařazování žáků s tělesným postižením do školní TV. Škoda jen, že projekt trval pouze 18 měsíců.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	V naplňování cíle projektu (zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní TV) pokračujeme i nadále propagací sportovních a pohybových aktivit osob s postižením ve školní i mimoškolní oblasti na webových stránkách projektu (www.apa.upol.cz), které (na základě publicity spojené s ukončením projektu) navštěvuje stále větší množství zájemců. Plánujeme spolupráci se školami, které mají zájem integrovat žáky s tělesným postižením. Tato spolupráce bude probíhat ve dvou rovinách: (a) zapůjčování kompenzačních pomůcek a (b) metodické vedení a podpora. Studenti aplikované tělesné výchovy se i nadále věnují organizaci a vyhodnocování vlivů projektu Paralympijský školní den na postoje žáků bez postižení. Publikace vytvořené v rámci projektu byly zaslány do knihoven vysokých škol v ČR, tak abychom dlouhodobě zpřístupnili informace co největšímu množství budoucích i stávajících pedagogických pracovníků. Propagace a podpora integrované tělesné výchovy je také důležitou součástí pedagogické i vědecko-výzkumné práce všech pedagogických pracovníků zapojených do projektu. Tito pracovníci budou i nadále zjišťovat potřeby v oblasti integrované TV, podporovat potřeby žáků i jejich učitelů a prezentovat o této oblasti v odborných časopisech a na konferencích.	
11. Kontakt	Katedra APA, FTK UP v Olomouci, Třída Míru 115, 771 11 Olomouc tel.: 585 636 361 martin.kudlacek@upol.cz www.apa.upol.cz	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0162	
2. Název projektu	Zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením a jejich integrace do společnosti	
3. Datum realizace od - do	12. 1. 2007- 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 084 824,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Realizovaný projekt byl zaměřen na zlepšení systému vzdělávání a odstranění komunikačních bariér žáků s těžkými kombinovanými vadami, ve snaze zajistit jejich další osobnostní rozvoj a efektivnější začlenění do vzdělávacího systému a společenských struktur.</p> <p><u>Specifické cíle projektu:</u> Tvorba metodiky školního vzdělávacího programu Výškolení pedagogů, kteří budou implementovat nové a inovované programy do vzdělávacího systému školy Vytvoření studijních opor, které umožní hendikepovaným žákům lepší komunikaci s pedagogickými pracovníky Formou exkurzí a krátkodobých ozdravných studijních pobytů umožnit integraci žáků do běžného života</p> <p><u>Klíčové aktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba koncepce školního vzdělávacího programu • Tvorba vzdělávacích modulů speciální pedagogiky • Tvorba učebních opor • Realizace školení pedagogických pracovníků • Realizace pilotního ověření vzdělávacího programu <p>Nejsilnější stránkou tohoto projektu bylo zajistit těžce hendikepovaným žákům maximální rozvoj osobnosti a umožnění prožívat jim „normální život“ jako jejich zdravým vrstevníkům.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci se speciálními potřebami – zdravotně a sociálně znevýhodnění Pedagogický a odborný personál.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Edukace žáků ZŠ speciální Diakonie ČCE Ostrava směřovala a nadále směřuje k optimalizaci rozvoje osobnosti žáků a zvyšování jejich komunikačních kompetencí, a to právě díky zajišťování vhodných podmínek, didaktických kompenzačních pomůcek a prostředků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti alternativní a augmentativní komunikace a zajištění nových didaktických a kompenzačních pomůcek vedlo k rozvoji systému vzdělávání žáků, odstraňování komunikačních bariér a zajištění tak dalšího osobnostního rozvoje dítěte s těžkým kombinovaným postižením.</p> <p>Během realizace projektu se metody fyzioterapeutické a psychologické péče podařilo zavést do denních programů dětí, do individuálních vzdělávacích plánů a významně se rozšířila nabídka nadstandardních služeb poskytovaných školou. Zároveň se výrazně zvýšila prestiž školy, právě pro její nabídku aktivit a terapií.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Po ukončení realizace projektu se stále vyvíjejí snahy o udržení, zlepšování a zkvalitnění stávající situace. Veškeré kroky podniknuté školou umožňují zvyšování edukace žáků školy.</p> <p>I nadále jsou realizovány kroky pro zachování a zkvalitňování stávající úrovně terapeutické péče. Pedagogičtí pracovníci si zvyšují své kompetence v této oblasti prostřednictvím kurzů, zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se podařilo zajistit finanční prostředky na zachování doposud realizovaných terapeutických aktivit (canisterapie, fyzioterapie, hipoterapie). Všechny tyto kroky podporují rozvoj žáků a zvyšují jejich kvalitu života.</p> <p>Byly nově přijaty dvě asistentky pedagoga a byla též zajištěna i pro tento školní rok spolupráce se stávající fyzioterapeutkou.</p> <p>Ve vztahu k rozvoji komunikačních kompetencí žáků a následně tedy celkovému rozvoji jejich osobnosti, jsou podniknuty kroky k zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a to prostřednictvím absolvování kurzů, zaměřených na tuto problematiku. Cílem je zachovat kvalitu stávající situace, rozšiřovat nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a nadále tak zkvalitňovat edukaci žáků.</p>	
11. Kontakt	Základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava U Cementárny 23, 703 00 Ostrava – Vítkovice, tel.: +420 595 782 267 i.savkova@specialniskola.eu www.specialniskola.eu	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0163	
2. Název projektu	Život nekončí základním vzděláním – „Jedeme dál“	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Speciální základní škola, Skuteč, okres Chrudim	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 059 248,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt je zaměřen na zlepšení podmínek a zvyšování příležitostí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména žáků z oblasti romského etnika, žáků zdravotně postižených a znevýhodněných a žáků znevýhodněných sociálně. Je zaměřen na rozvíjení klíčových kompetencí v oblasti řešení problémů (rozvíjení schopnosti vnímat nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, pochopit a přemýšlet o nesrovnalostech), občanské (naučit se vážit si druhých lidí, chápat zákony a společenské normy, vnímat požadavky na kvalitní životní prostředí a zdravý životní styl), v oblasti informační a komunikační, v oblasti komunikativní včetně jazykové přípravy, v oblasti počítačové gramotnosti jakožto předpokladu pro lepší pracovní uplatnění (dosažení schopnosti orientovat se, vyhledávat a využívat potřebné informace a informační zdroje) a v neposlední řadě v oblasti pracovní. Dalším zaměřením projektu je vytváření stejných příležitostí pro všechny v tom smyslu, že handicapovaní žáci budou mít stejnou šanci dosahovat co nejlepších výsledků a vytvářet si co nejlepší vyhlídky pro následné životní uplatnění.</p> <p>Projekt se dále zaměřuje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které významným způsobem bude ovlivňovat práci s handicapovanými žáky v oblasti počítačové gramotnosti, ve využívání informačních a komunikačních technologií ve školním vzdělávacím programu, v tvorbě výukových materiálů a prezentací určených dětem, v přípravě projektového vyučování, v oblasti zlepšování jazykové vybavenosti, v práci s minoritní skupinou, v oblasti náročných životních situací dítěte, v oblasti poradenských služeb.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů. Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém. Pedagogičtí, poradenská a další odborní pracovníci a management všech typu škol a školských zařízení. Sociálně znevýhodnění. Zdravotně znevýhodnění. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Klíčové aktivity probíhaly v souladu s harmonogramem, pravidly pro čerpání dotace, pravidly pro publicitu a propagaci, v souladu s předem stanovenými cíly a pokyny MŠMT. Celkově projekt zaznamenal úspěch a byl hodnocen velmi kladně, jak ze strany organizátorů, tak i účastníků. Projekt byl splněn ve všech plánovaných položkách a přinesl svým účastníkům potřebné služby v souladu s předem stanoveným cílem.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Po ukončení financování projektu z ESF budeme na základě závěrečné evaluace projektu pokračovat v další modernizaci podmínek pro vzdělávání našich žáků. V souladu s jejich individuálními potřebami budeme v rámci jejich individuálních a podpůrných vzdělávacích plánů pokračovat v tvorbě výukových materiálů „šitých na míru“ pro těžce zdravotně postižené děti, jejich využívání a následně i zveřejňováním na webových stránkách a metodických portálech. Učebny budou i nadále doplňovány vhodným a moderním zařízením, taktéž budou inovovány informační technologie. Finanční zajištění bude realizováno prostřednictvím dotací zřizovatele, tj. MeÚ Skuteč. Jazyková příprava a informační gramotnost žáků bude zajišťována z finančních prostředků školy a sponzorských darů. Zapojením do dalších grantových schémat na úrovních regionálních a celostátních se budeme snažit získat finanční dotace pro další podporu výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšenou pozornost budeme věnovat výběru oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, navážeme na předchozí vzdělávání a toto budeme nadále prohlubovat a rozšiřovat. Finanční zajištění této aktivity bude realizováno z položky ONIV a částečně ze získaných dotací v grantových řízeních.</p>	
11. Kontakt	<p>Speciální základní škola, Skuteč, okres Chrudim Bc. Eva Rybenská, tel. 469350116 eva.rybenska@spzs-skutec.cz http://zvs.skutec.indos.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0166	
2. Název projektu	BUDOUCNOST	
3. Datum realizace od - do	3. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	RUBELIT o.s.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 285 050,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Globálním cílem projektu je dosažení vysoké a stabilní úrovně zaměstnanosti, založené na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, orientaci sociálně znevýhodněných skupin obyvatelstva při respektování principů udržitelného rozvoje. Tohoto cíle jsme dosáhli vyšší vzdělanostní úrovní žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Vzdělávací aktivita pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nemají po skončení praktických základních i učebních oborů praktických škol možnost zapojit se do celoživotního vzdělávání, neboť ostatním účastníkům v celoživotním vzdělávání nestačí vědomostním potenciálem, byla shledána z těchto důvodů jako potřebná. Proto je nutné zapojit do celoživotního vzdělávání tuto cílovou skupinu ještě v průběhu školní docházky. A vzdělávací aktivity uzpůsobit cílovým skupinám.</p> <p>Do tohoto projektu jsou zapojeni žáci se speciálními vzdělávacími požadavky z DD Žatec, DD Severní terasa v Ústí nad Labem, žáci praktických základních škol a praktických škol.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů. Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém. Sociálně znevýhodnění. Zdravotně znevýhodnění. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V rámci řízení projektu proběhly všechny aktivity v řádných termínech, a v souladu s metodickou příručkou pro příjemce podpory. Všechny aktivity v rámci klíčových aktivit směřují k dosažení jak globálního cíle projektu, tak specifických cílů projektu. V rámci vedení projektu byly zpracovány kontrolní mechanismy ve směrnicích - což je velký přínos pro řízení a provádění kontrol v rámci hospodaření jak v organizaci, tak v samotném projektu.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Po skončení projektu dojde k vyhodnocení výsledků v jednotlivých vzdělávacích pobočkách. Toto vyhodnocení nám umožní reálně zhodnotit přínos pro cílovou skupinu v daném regionu a v dané instituci (praktické školy, DD, rodiny). V rámci diseminace výsledku projektu budou o projektu podrobně informovány ostatní města a regiony v Ústeckém kraji. Touto diseminací se nám zajisté podaří oslovit další spolupracovníky a další možné spolupracující organizace tak se zvýší možnost zásahu našeho projektu. Pokračování projektu bude po skončení podpory kryto z jiných zdrojů získaných ze strukturálního fondu EU, z krajských podpor, státního rozpočtu a sponzorských darů.</p>	
11. Kontakt	<p>RUBELIT o.s. Kateřina Kopejková tel.: 603 356 197; 777 129 791</p> <p>rubelitos@seznam.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0167	
2. Název projektu	Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
3. Datum realizace od - do	1. 5. 2007 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	685 050,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Realizace projektu přispěla k vyrovnání příležitostí ve vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořením vnitřních organizačních forem vzdělávání a výchovy, zejména ve vztahu k dětem s velkým rozsahem speciálních vzdělávacích potřeb. Realizací projektu byl vytvořen interní systém kurikulárních reforem formou projektových dílen, které zohledňují potřeby celého spektra žáků a tak bylo vybudováno otevřené inkluzivní prostředí. Byl vytvořen vnitřního monitoringu v rámci školy v oblasti autoevaluace kvality a vzdělávání učitelů. V zájmových projektových dílnách byli žáci vzdělávání novou metodou vzdělávání – koučováním.</p> <p>Výstupem projektu jsou vytvořené metodické materiály pro školní koncepci projektových dílen zaměřených na nácvik sociálních dovedností a programů pomoci.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Etnické menšiny, osoby z odlišného sociokulturního prostředí včetně migrantů. Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém, sociálně znevýhodnění žáci, zdravotně znevýhodnění ZŠ praktické a ZŠ speciální.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Vzdělávací aktivity zaměřené do praxe formou vrstevnického působení probíhaly v 8 projektových dílnách dvě hodiny týdně nebo formou celodenního projektového dne a výjezdových aktivit. V projektových dílnách pracovalo 60 žáků z toho 20 dívek se zaměřením na anglickou konverzaci, počítačovou gramotnost a komunikaci, na arteterapii a osobnostní sociální výchovu a lidová řemesla. Všechny dílny pracovaly v dobře vybavených odborných pracovnách s plnohodnotným materiálním vybavením s využitím prezentačních materiálů. Výraznou prezentační aktivitou byla trička a šátky s logem, samolepky s logem, CD a záznamové složky s logem a prezentační tabule a panely v prostorách školy, vše rovněž zakoupeno z prostředků projektu. Výstupem jsou ověřené metodické materiály a sborník prezentací o průběhu projektu včetně fotodokumentace.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Poznatky a dovednosti, které v rámci projektu získaly podpořené osoby, budou nadále v rámci své práce využívány, proškolení učitelé a členové realizačního týmu budou se znevýhodněnými žáky každodenně pracovat ve škole. Projektové materiály, které vznikly v rámci projektu, jsou prostřednictvím webových stránek nabídnuty k využití i jiným školám. Vytvořený webový portál bude dále provozován. Zrekonstruované a vybavené prostory pro plnění vzdělávací funkce budou dále využívány pro výuku handicapovaných žáků i rodičovské veřejnosti. Projektové aktivity, které budou i nadále realizovány jako součást průřezových témat ŠVP. Projekt byl nastaven tak, aby ověřené postupy byly aplikovatelné i po ukončení projektu a mohly být dále použity v režimu samofinancování.</p>	
11. Kontakt	<p>Mgr. Jarmila Slezáčková – hlavní manažer projektu ÚVýstaviště 3, 750 02 Přerov tel.: 581 773 766, 604 343 331</p> <p>slezackova@email.cz www.specialniskolyipnik.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0168	
2. Název projektu	Vzdělávejme se společně	
3. Datum realizace od - do	4. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	837 010,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Součástí školního vzdělávacího programu HREJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ jako základního dokumentu, jehož realizací došlo ke zkvalitnění vzdělávání na Základní škole v Krásné Lípě je i zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků z romské komunity a osob předčasně opouštějící vzdělávací systém.</p> <p>Projektem řešíme vytvořením takového programu integrace se zaměřením na klíčové kompetence, který povede ke zlepšení uplatitelnosti na trhu práce.</p> <p>Hlavním cílem je zpracování a realizace programu integrace znevýhodněných žáků do systému vzdělávání, vytvoření materiálních, personálních a vzdělávacích podmínek pro jeho realizaci. Vytvoření takového programu, který naplňuje nejen obecné cíle a klíčové kompetence, ale především reaguje na potřeby těchto žáků (v užších souvislostech - respektování dítěte, prostředí ve kterém vyrůstá, jeho schopnosti vzdělávat se a vytvoření vstupních podmínek pro zařazení do společnosti) a dále pak na potřeby regionu (v širších souvislostech – region s nízkým procentem vzdělaných lidí a naopak s vysokým procentem nezaměstnaných a rodin ze sociálně znevýhodněného prostředí.)</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>O vzdělávací cykly realizované v rámci tohoto projektu byl skutečně velký zájem. Také ze strany žáků se projektu dostalo kladné odezvy. Potvrdilo se, že je-li program dobře připraven a dětem prezentován, zájem dětí se dostaví.</p> <p>Při realizaci projektu nedošlo k žádným závažnějším problémům, které by mohly mít vliv na realizaci a na naplňování.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Realizací a vyhodnocením projektu neskončí vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami, ale naopak bude nově otevřená cesta a nastaveny příznivé výchozí podmínky pro pokračování i po skončení projektu doplňováním a vylepšováním programu v návaznosti na nové zkušenosti z výuky, měnící se podmínky školy, vyhodnocení dosažených cílů a kvality vzdělávání, potřeb regionu.</p> <p>Ve vazbě na realizaci programu bude i nadále probíhat další vzdělávání pedagogických pracovníků a managementu školy. Bude usilováno o zlepšení vybavení školy a posilování pozice školy jako přirozeného vzdělávacího centra v Krásné Lípě.</p> <p>Pokračování projektu je zajištěno i faktem, že škola již v současné době vykonává řadu aktivit směřujících k integraci znevýhodněných žáků. Ve škole je zřízena funkce asistenta učitele, žáci pravidelně navštěvují dyslektické kroužky, od roku 2003 pracuje ve škole romský klub.</p>	
11. Kontakt	<p>Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa, příspěvková organizace Ivana Preyová, tel.: 412 383 315 preyova@krasnalipa.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	CZ.04.01.03/3.1.15.3/0171	
2. Název projektu	Vzdělávání pro budoucnost II – komplexní rozvoj osobnosti	
3. Datum realizace od - do	1. 2. 2007 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Sdružení CEPAC – Morava, Jeremenkova 1142/42, 77200 Olomouc	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	866 600,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Hlavním cílem projektu je zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v dětských domovech v Olomouckém kraji. Vzhledem k schválené realizaci projektu „Vzdělávání pro budoucnost“ od 1. 11. 2006, jehož cílovou skupinou jsou všechny děti ze spolupracujících dětských domovů zajistí projektová žádost „Vzdělávání pro budoucnost II - komplexní rozvoj osobnosti“ nabídku dalších vzdělávacích aktivit především dospívajícím dětem, které připraví na život po opuštění dětského domova.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Děti a mládež pobývající v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Projekt se podařilo zrealizovat v předpokládaném rozsahu a kvalitě při dosažení všech jeho plánovaných cílů. Všechny tři klíčové aktivity se podařilo naplnit, stejně jako ukazatele výsledků a výstupů. Projekt se setkal se značným zájmem jak ze strany realizátorů i cílových skupin.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Popis pokračování činnosti po skončení projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zkušenosti z tohoto projektu mohou být aplikovány v dalších Dětských domovech a výchovně vzdělávacích ústavech i mimo Olomoucký kraj. 2. Projekt byl konzultován s jednotlivými Dětskými domovy a Výchovně vzdělávacími ústavu a byl přijat velmi pozitivně zvláště s přihlédnutím k aktivitám poskytujícím názornou zkušenost adaptace mládeže na život mimo ústavu. Zapojené Dětské domovy potvrdili svoji účast podpisem prohlášení o spolupráci a deklarovali pokračování těchto typu aktivit i po skončení projektu. 3. Předpokládáme výměny zkušeností s dalšími podobnými zařízení pro Děti a mládež a další rozšiřování zájmových oblastí pro účastníky projektu. 	
11. Kontakt	<p>Sdružení CEPAC – Morava, Jeremenkova 1142/42, 77200 Olomouc Mgr. Kateřina Zdařilová, tel.: 724 766 290, 587 438 298</p> <p style="text-align: right;">cepac@cepac.cz www.cepac.cz</p>	

OBSAH

Grantové schéma v rámci Opatření 3.1 OP RLZ

Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních	3
Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 - 2008	7
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0015 - Žijeme s vámi	7
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0025 - Centrum pro podporu integrovaného vzdělávání osob se zdravotním postižením	8
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0031 - E-learning pro sluchově postižené žáky	9
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0041 - Podpora výuky mateřského jazyka pro polskou minoritní skupinu zavedením ICT do výuky	10
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0080 - Změna koncepce školy - vytvoření moderního vzdělávacího systému a komplexních podmínek pro úplnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0117 - Romský klub pro děti ZŠ zaměřený na doučování a volnočasové aktivity	12
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0144 - „Člověk a svět práce“ – Centrum předprofesní přípravy zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků	13
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0190 - Integrovaný modul sekundárního vzdělávání smyslově postižených	14
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0191 - Aktivizační a vzdělávací centrum	15
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0195 - Šance pro děti a mládež se speciálními potřebami	16
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0218 - Integrace handicapovaných dětí do frontální výuky	17
CZ.04.01.03/3.1.15.1/0242 - Vytvoření a ověření ŠVP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v romské lokalitě Předlice	18
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0007 - Výuka anglického, německého jazyka a matematiky na středních školách ve třídách s integrovanými žáky se specifickými vzdělávacími potřebami s využitím informačních a komunikačních technologií	19
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0008 - Společně dokážeme víc	20
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0039 - Nové formy výchovy a vzdělávání v dětských domovech	21
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0068 - Sociální výchova a předprofesní příprava žáků základní školy praktické a základní školy speciální	22
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0095 - Podporované vzdělávání pro studenty s duševním onemocněním – zavedení nové služby a její pilotní ověření v plzeňském regionu	23
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0120 - VYTRVEJ!	24
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0144 - Jazyková a informační komunikace pro děti se zdravotním postižením	25
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0147 - Rozvoj klíčových kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a elektronická podpora jejich studijních podmínek	26
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0167 - Kovadlina – středisko pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich všestranný rozvoj osobnosti	27
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0192 - Tvorba učebních opor jako alternativního prostředku k zajištění klíčových kompetencí pro žáky praktické školy.	28
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0204 - Vzdělávání pro budoucnost	29
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0233 - Integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - Růstová skupina na základní škole	30
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0235 - JITKA – program vzdělávání pro těžce hendikepované	31
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0243 - Pomozme žákům se specifickými vývojovými poruchami učení	32
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0267 - Podpora zvyšování vzdělanosti dětí v zařízeních institucionální péče	33
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0276 - Avas džas sikh'lol, čhavore! (Pojďme se učit, děčka!)	34
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0285 - Školní klub pro děti zaměřený na zvyšování počítačové gramotnosti, přípravu pro volbu povolání a volnočasové aktivity	35

CZ.04.01.03/3.1.15.2/0292	- Vzdělávací komunitní centrum	36
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0313	- Využití E-Learningu ve výuce TP studentů	37
CZ.04.01.03/3.1.15.2/0376	- Junioraktiv – zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ze speciálních škol a klientů dětských domovů v podkrušnohorském regionu	38
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0002	- Zlepšení praktického vyučování prostřednictvím e-learningu	39
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0012	- „Volnočasové a edukační aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pilotní ověřování komplexu dalšího vzdělávání učitelů těchto žáků“	40
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0013	- Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu pro mentálně postižené děti	41
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0022	- „Komplexní program podpory vzdělávání žáků a studentů“ – ŠANCE	42
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0025	- Duhový most	43
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0032	- Rozvoj schopností a klíčových dovedností dětí s více vadami prostřednictvím vhodných informačních technologií	44
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0042	- Program zvyšování motivace ke vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy	45
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0050	- Šance k úspěšné kariéře pro všechny	46
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0053	- Metodika vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na střední škole	47
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0064	- Handicapovaná mládež na učilišti-integrace žáků se specifickými vzdělávacími potřebami s využitím kompenzačních nástrojů v nových podmínkách odborného vzdělávání	48
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0066	- JANOV – aktivity pro děti ze sociálně slabých rodin	50
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0071	- Rozvoj klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí	51
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0077	- Odpolední bezbariérové vzdělávací centrum	52
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0098	- Nechci stát na okraji	54
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0101	- Rovné vzdělání na startu do života	56
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0106	- Komunikační centrum pro pomoc dětem se specifickými poruchami učení a pro žáky speciální třídy poradenství pro volbu povolání	57
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0110	- Projekt Pšov	58
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0120	- Můžeme být spolu	59
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0121	- Snadnější komunikace se světem	60
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0124	- Rozvoj počítačové gramotnosti dětí s autismem a dětí s více vadami	62
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0125	- Komplexní rozvoj kvalifikace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotně a sociálně znevýhodněných	63
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0128	- Překonej jazykovou bariéru	64
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0140	- Start do života	65
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0141	- Jazyk cesta k úspěšnému vstupu do života pro každého	66
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0154	- Rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání neslyšících žáků a studentů	67
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0159	- Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím „Centra pohybových aktivit“	68
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0162	- Zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením a jejich integrace do společnosti	69
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0163	- Život nekončí základním vzděláním – „Jedeme dál“	70
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0166	- BUDOUCNOST	71
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0167	- Aktivační centrum naplňující alternativní formy komunikace a integrační potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	72
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0168	- Vzdělávejme se společně	73
CZ.04.01.03/3.1.15.3/0171	- Vzdělávání pro budoucnost II – komplexní rozvoj osobnosti	74

Publikace je spolufinancovaná Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Vydalo: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Neprodejná publikace

