

ČESKÁ REPUBLIKA

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPERAČNÍ PROGRAM ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

OPATŘENÍ 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání.

Program podpory:

**C – Rozvoj vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách**







Tento sborník vznikl za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR.

Jednotlivé příspěvky neprošly jazykovou úpravou.

## Grantové schéma v rámci Opatření 3.1 OP RLZ: Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních

### Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 -2008

Operační program rozvoj lidských zdrojů byl vypracován ve vazbě na Národní rozvojový plán České republiky, který vymezuje priority České republiky pro podporu ze strukturálních fondů EU, Referenční rámec politiky pro podporu lidských zdrojů v ČR a ve vazbě na Společné hodnocení priority politiky zaměstnanosti ČR.

Vláda ČR přijala pro zkrácené realizační období 2004-2006 doporučení Evropské komise, aby sektorové operační programy byly spolufinancovány vždy pouze z jednoho ze strukturálních fondů EU, takže Operační program rozvoje lidských zdrojů byl financován z Evropského sociálního fondu.

Stanoveným globálním cílem operačního programu bylo dosažení vysoké stabilní úrovně zaměstnanosti, založené na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci sociálně vyloučených skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniků při respektování principů udržitelného rozvoje.

V kontextu cílů uvedených ve strategických dokumentech prochází Priorita 3 - Rozvoj celoživotního učení napříč celou oblastí vzdělávání, přičemž se soustřeďuje na následující klíčové úkoly:

Prvním úkolem bylo vytvoření nezbytné základny pro celoživotní učení a to zejména prostřednictvím zkvalitnění a systematické modernizace základního, středního a vysokoškolského vzdělávání s maximálním uplatněním individualizované a diferencované výuky.

Druhým úkolem bylo vytvoření a posilování vazeb mezi učením a praxí, které umožní pružnější přechod mezi počátečním vzděláváním a zaměstnáním.

K naplnění výše uvedených úkolů měly přispět i grantové projekty realizované v rámci Opatření 3.1 OP RLZ – pro grantové schéma „Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních“

K zajištění globálního cíle v této oblasti tj. zkvalitnění vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ a ve školských zařízeních byly předloženy a schváleny 4 podprogramy podpory:

#### Podprogram podpory A - Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřený na

- tvorbu a realizaci programů integrace znevýhodněných žáků a studentů do systémů vzdělávání
- tvorbu a realizaci programů zkvalitňování vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy
- organizování činností zaměřených na vzdělávací a výchovné potřeby v daném místě (programy multikulturní spolupráce, využití školy jako společenského centra prostřednictvím vzdělávacích aktivit, jazykové a další kurzy)

Prvním cílem tohoto programu podpory bylo zlepšování podmínek a zvyšování příležitostí pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivity v tomto programu podpory nebyly zaměřeny na nadané děti.

Druhým cílem bylo vytváření a zkvalitňování podmínek pro poskytování nabídky zájmového vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na klíčové kompetence (tj. např. jazykové vzdělávání, informační technologie, apod.).

S oběma cíli souviselo i zvyšování, rozšiřování a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických a dalších odborných pracovníků v uvedených oblastech vzdělávání.

#### Podprogram B - Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pracovníků ve školství orientovaný na:

- tvorbu a realizaci programů dalšího vzdělávání ředitelů, učitelů a dalších pedagogických pracovníků, poradenských a dalších odborných pracovníků ve školství

Cílem tohoto programu podpory byla příprava vzdělávání a vzdělávání učitelů, ředitelů škol a školských zařízení, výchovných poradců, poradenských pracovníků ve školství, dalších pedagogických a odborných pracovníků ve školství v dovednostech, které prohloubí či rozšíří jejich profesní kompetence a povedou k pozitivní změně klimatu na školách a ve školských zařízeních. Vzdělávání formou kurzů bylo podmíněno udělením akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace schválenému projektu. V případě, že cílem projektu byla tvorba i realizace programů dalšího vzdělávání, bylo nutno akreditaci získat v průběhu projektu jako jeden z výstupů.

#### Podprogram C - Rozvoj vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách zaměřený na:

- tvorbu a realizaci programů zkvalitňování vzdělávacích příležitostí na SŠ a VOŠ s důrazem na odbornou praxi
- tvorbu a realizaci vzdělávacích programů pro zájemce o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ

Prvním cílem tohoto programu podpory byl rozvoj oborů s širším odborným profilem integrujícím všeobecné a odborné vzdělávání na SŠ i VOŠ a vytváření partnerství škol se zaměstnavateli s cílem zprostředkovat žákům praktické zkušenosti a rozvíjet pracovní návyky v reálném pracovním prostředí a rozvoj oborů zaměřených na všeobecné vzdělávání určených především pro absolventy základního vzdělávání. V souvislosti s tím bylo podporováno zvýšení úrovně odborné i pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků středních a vyšších odborných škol ve všech formách vzdělávání. Přípustné nebylo financovat projekty zaměřené převážně na nákup metodických pomůcek (např. nákup zařízení pro modernizaci odborných předmětů) a vybavení odborných učeben bez návaznosti na vzdělávací aktivity v průběhu projektu.

Druhým cílem tohoto programu podpory byla příprava SŠ a VOŠ na poskytování vzdělávání dospělým a organizování

vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na vzdělávací potřeby v daném místě s využitím školy jako poskytovatele vzdělávání. Spolu s tím byl podporován rozvoj forem a metod výuky vhodných ke vzdělávání dospělých a zvyšování a rozšiřování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství pro poskytování dalšího vzdělávání. Nezpůsobilé bylo financovat vzdělávací aktivity, které vedly k realizaci odborných kurzů k zajištění státem uznávané zkoušky (např. řídičské oprávnění, svářečské zkoušky, apod.).

#### Podprogram D - Modernizace školních vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí zacílená na

- modernizaci a inovaci školních vzdělávacích programů, včetně diferenciací a individualizace vzdělávání

Cílem tohoto programu podpory byla podpora postupného zavádění rámcových vzdělávacích programů (RVP) a příprava školních vzdělávacích programů (ŠVP) orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí. Tvorbu ŠVP bylo možno podporovat pouze pokud navazovala na schválené RVP. V souvislosti s tím bylo podporováno zvyšování a prohlubování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství pro tvorbu ŠVP.

Prostředky vyčleněné na jednotlivé programy podpory byly stanoveny na základě analýzy potřeb daných skupin obyvatel a alokované prostředky byly rozděleny v souladu s cílem vytvořit podmínky pro zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce.

#### Projekty realizované v jednotlivých programech podpory

V letech 2005 – 2006 byly vyhlášeny celkem tři výzvy. První výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ vyhlášena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí dne 25. ledna 2005. Příjem žádostí probíhal od 31. ledna 2005 do 1. dubna 2005 do 12 hodin. Celkem bylo přijato 244 žádostí, u kterých bylo po ukončení příjmu žádostí provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě

nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 1 žádost a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 20 žádostí. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelům k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů, v subkritériu vazba na strategické dokumenty získaly minimálně 10 bodů a hodnotitelé neshledali, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 53 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 92 projektů k financování a 30 projektů zařadila do zásobníku projektů.

Druhá výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ byla vyhlášena dne 24. ledna 2006. Příjem žádostí probíhal od 30. ledna 2006 do 31. března 2006 do 15 hodin. Celkem bylo přijato 521 žádostí, u kterých bylo po ukončení příjmu žádostí provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 7 žádostí a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 16 žádostí. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelům k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů a hodnotitelé neshledali, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 266 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 153 projektů k financování.

Průběžná třetí výzva k předkládání žádostí o finanční podporu z OP RLZ byla vyhlášena dne 18. srpna 2006. Příjem žádostí probíhal od 21. srpna 2006 do vyčerpání finančních prostředků určených pro tuto výzvu, nejpozději však do 16. 10. 2006 do 15 hodin. Celkem bylo přijato 161 žádostí, u kterých bylo provedeno formální hodnocení a hodnocení přijatelnosti. Na základě nesplnění všech formálních kritérií byla vyřazena 1 žádost a na základě nesplnění všech kritérií přijatelnosti 2 žádosti. Žádosti, které výše uvedeným kritériím vyhověly, byly postoupeny hodnotitelské komisi k věcnému hodnocení. Žádosti, které získaly minimálně 65 bodů a hodnotitelská komise neshledala, že by měl projekt negativní dopad na některé z horizontálních témat, postoupily do výběru. V této fázi hodnocení bylo 79 žádostí vyřazeno. Výběrová komise na základě bodového hodnocení a projednání žádostí vybrala 73 projekty k financování.

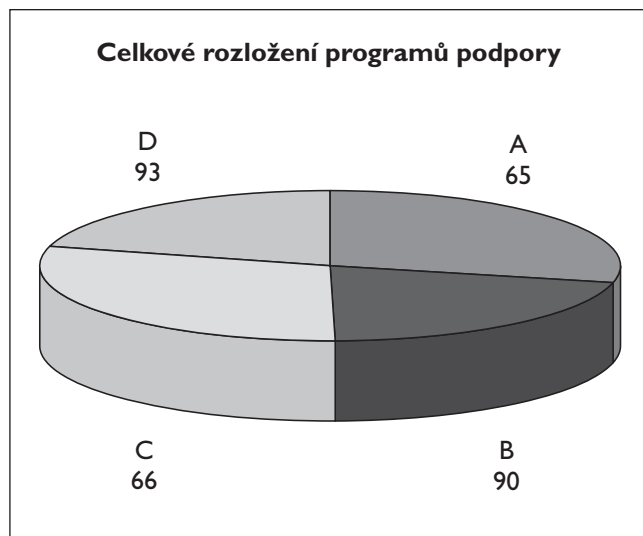
Tabulka č. 1

č.PP	Název PP	Počet vybraných projektů	Počet realizovaných projektů	Počet výzev	Odsouhlasené finanční prostředky (v Kč)
PpA	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	66	65	3	170 894 472,-
PpB	Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a dalších pracovníků ve školství	93	90	2	366 286 554,-
PpC	Rozvoj vzdělávání a dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách	66	66	2	234 466 244,-
PpD	Modernizace školních vzdělávacích programů orientovaných na rozvoj klíčových kompetencí	93	93	3	266 245 461,-
celkem		318	315		1 037 892 731,-

Počty vybraných a realizovaných projektů v jednotlivých oblastech podpory a výše finanční podpory schválená na realizace těchto projektů je uvedena v tabulce č.1.

Celkové rozložení programů podpory dle počtů projektů zobrazuje graf č.1

Graf č.1



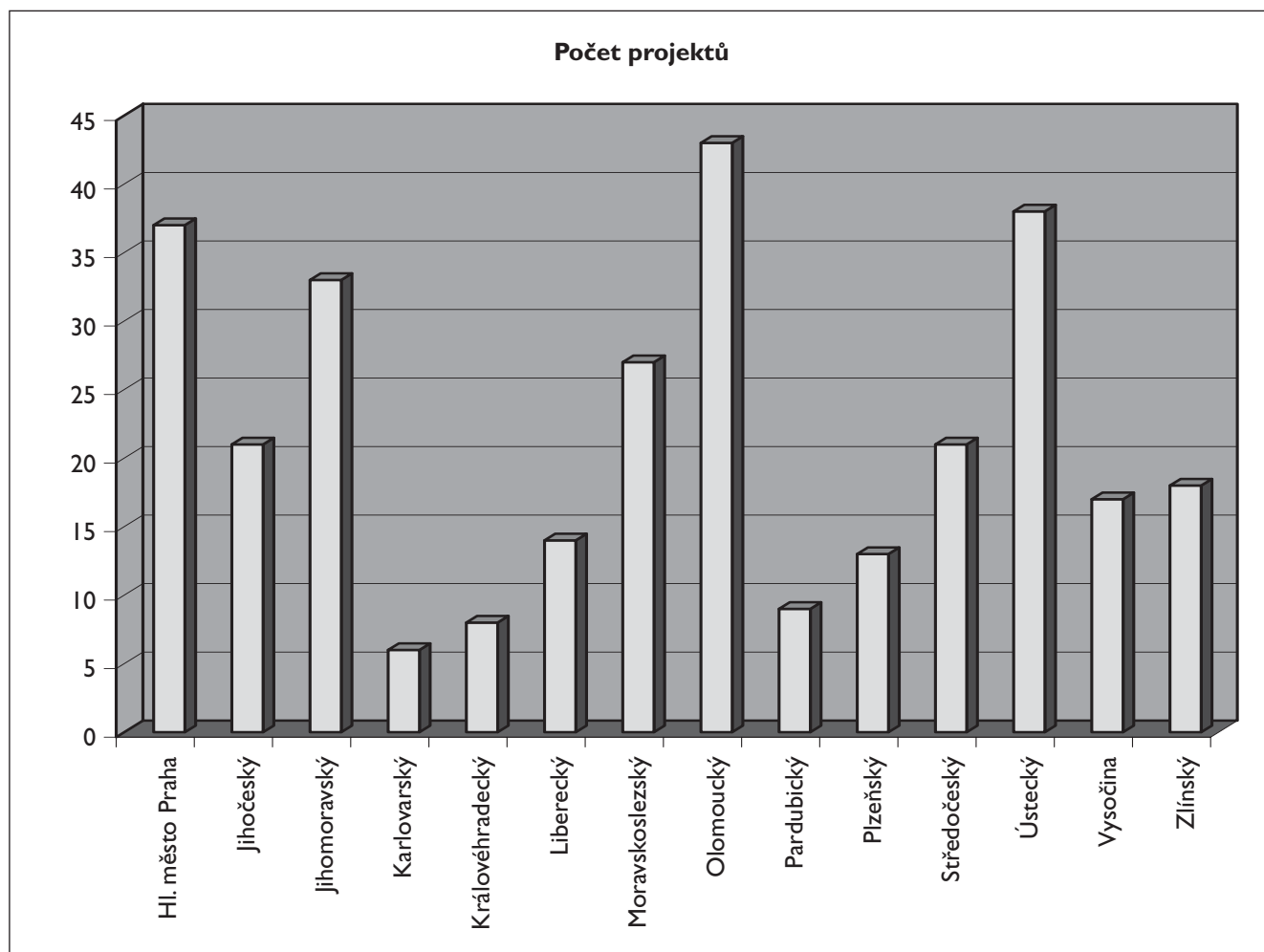
Z níže uvedeného přehledu (tabulka č. 2) je patrné, že příjemci dotace v Opatření 3.1 byly z více než 50 % školy a školská zařízení zřizovaná MSMT, kraji a obcemi, dále pak soukromé školy a školská zařízení zřizovaná církvemi, občanská a zájmová sdružení, kraje a ostatní nestátní neziskové organizace .

Tabulka č.2 - **Struktura příjemců**

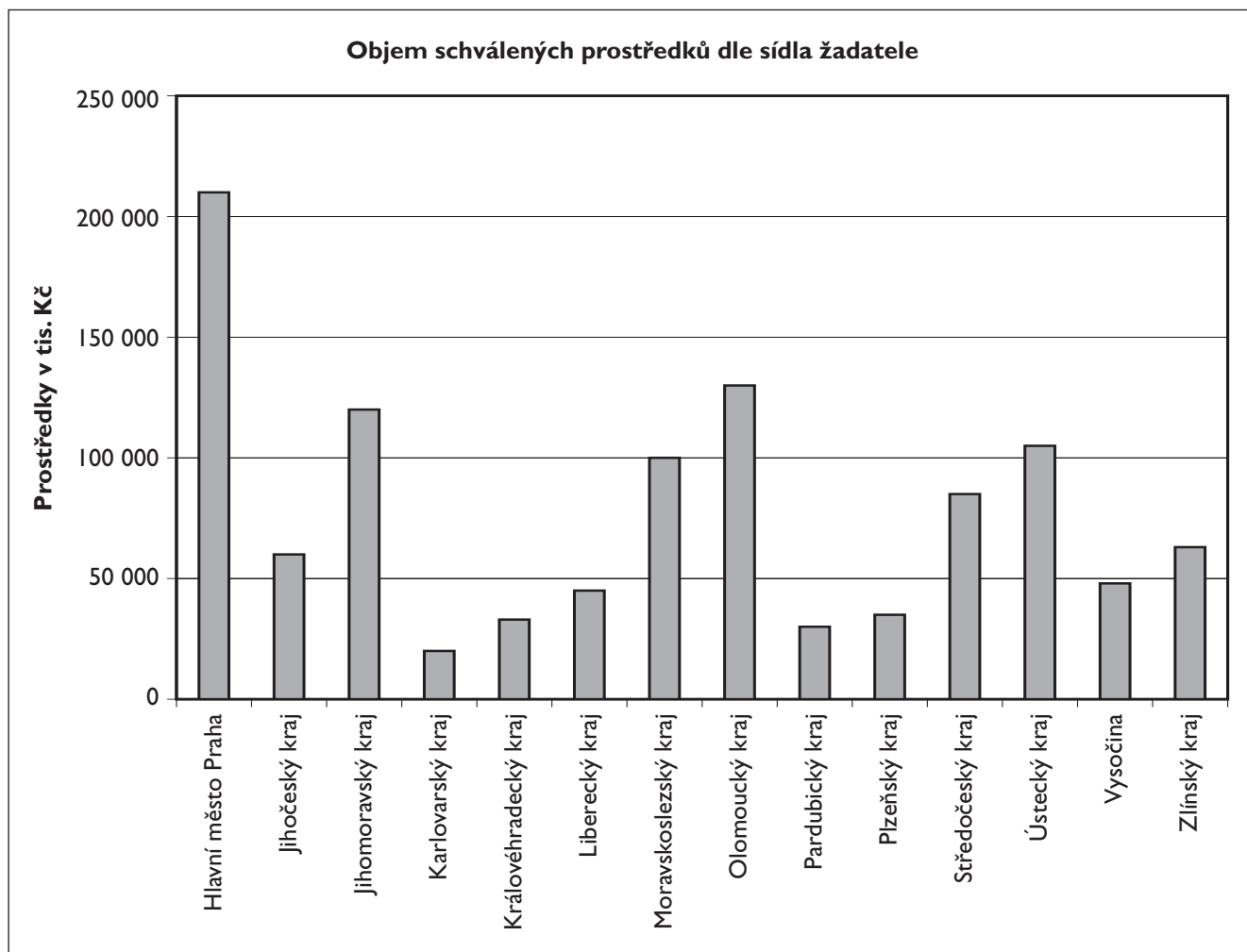
	1.výzva	2.výzva	3.výzva	celkem
<b>příspěvkové organizace</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>174</b>
<b>ostatní právní formy</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>142</b>

Grantové projekty v Opatření 3.1 byly realizovány příjemci z celého území České republiky (počet projektů a objem podle jednotlivých krajů je uveden v následujících grafech č. 2 a č. 3). Cílovými skupinami zapojenými do projektů však byli žáci ve věku povinné školní docházky, žáci SŠ a studenti VOŠ, vč. osob se zdravotním znevýhodněním a učitelé a ředitelé škol a školských zařízení, výchovní poradci, poradenští a další pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství ze všech krajů s výjimkou hl.m. Prahy, zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.

Graf č.2



Graf č.3



Za významný přínos projektů lze považovat zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření podmínek pro přístup zdravotně znevýhodněných osob, zvýšení úrovně vzdělavatelů zejména v oblasti počítačových a jazykových dovedností, projektového řízení a manažerských dovedností. Velmi pozitivně je hodnoceno zejména propojení vzdělávacích aktivit s praxí a umožnění praktického ověření získaných poznatků u potenciálních zaměstnavatelů.

Ukončené programovací období bylo velmi důležité pro získání zkušeností s realizací projektů zejména z hlediska ově-

ření přínosů pro žadatele a i z hlediska zvládnutí administrativních procedur. Většina žadatelů hodnotí finanční příspěvek na rozvoj vzdělávací soustavy velmi pozitivně a intenzivně připravuje realizaci nových projektů, jak v rámci globálních grantů krajů, tak i ve spolupráci s partnery z jiných krajů, ve formě individuálních projektů ostatních.

Velkým přínosem využití prostředků z EU je navázání spolupráce mezi partnerskými školami a zaměstnavateli z různých regionů, jak ve formě výměny zkušeností, tak i při tvorbě společných výukových programů i zlepšení prezentačních dovedností v daném oboru i uplatnění na trhu práce.



## Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 - 2008

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0005</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Podpora odborné přípravy středoškolské mládeže pro podmínky automatické i automatizované výroby (mechatronika)</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 10. 2005 - 31. 9. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	4 602 112,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Ústředním motivem projektu bylo připravit a ověřit kvalitní didaktické pomůcky pro výuku perspektivního oboru nejen v našem lanškrounském regionu, ale v celé ČR. Projekt „Podpora výuky mechatroniky“ (zkrácený název) byl zaměřen zejména na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ověření učebnice Mechatronika ve výuce na středních odborných školách</li> <li>• pořádání seminářů pro odborné učitele k metodice a obsahu výuky</li> <li>• přípravu a realizaci vzorových pracovišť pro praktickou výuku mechatroniky na spolupracujících středních školách</li> <li>• zpracování sbírky úloh pro výuku na didaktických pomůckách od firmy Festo a Stroza</li> <li>• zpracování sbírky úloh pro výpočty a simulaci funkcí komponentů mechatronických systémů v prostředí Matlab a Simulink</li> </ul>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Cílovou skupinou byli žáci středních škol a vyučující odborných předmětů. Účastníci projektu si zlepšili své odborné dovednosti v oblasti mechatroniky tím, že začali ve výuce využívat mechatronické sestavy, realizované v rámci projektu, spolupracovali na tvorbě učebních dokumentů a v neposlední řadě posílili spolupráci s pracovníky partnerských škol, a to nejen škol středních, ale i vysokých. Důležitou hodnotou pro partnerské školy bylo navázání pracovních, případně i mimopracovních neformálních vazeb, získání nových partnerů pro spolupráci, a to nejen v oblasti mechatroniky. Dalším aspektem projektu je srovnání obsahu a kvality odborného vzdělávání v partnerských školách a seznámení se s jejich metodami výuky a předáváním dovedností.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Prvním úkolem projektu bylo stanovení rozsahu znalostí a dovedností, kterými by absolvent středoškolského maturitního oboru se zaměřením na mechatroniku měl disponovat. Nešlo nám samozřejmě o kompletní profil absolventa, tak jak ho známe z oficiální pedagogické dokumentace odborných oborů, ale o specifické znalosti a dovednosti typické a nezbytné pro zaměření mechatronik s názvem „Minimální teoretické a manuální dovednosti studenta oboru Mechatronik“. V průběhu dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007 byla v partnerských školách ověřována výuka podle učebnice Mechatronika.</p> <p>Na začátku prací na projektu byly ustaveny dva pracovní týmy pro specifikaci učebních pomůcek (například také programový systém Matlab a Simulink), čímž jsme vytvořili vzorová pracoviště pro praktickou výuku mechatroniků a připravili podmínky pro sepsání sbírek úloh. Zakoupené učební pomůcky byly na středních školách začleněny do výuky a dvě pracovní skupiny začaly bezprostředně pracovat na přípravě sbírek úloh. Původně předpokládaný počet pracovních seminářů pro odborné učitele středních škol byl pro velký zájem rozšířen z 2 seminářů na 6. Dva semináře byly věnovány nové učebnici „Mechatronika“ a 4 semináře jsme věnovali aplikaci sbírek úloh. Dokumentaci seminářů lze nalézt na internetových stránkách projektu.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Díky projektu se nám podařilo vybudovat „Vzorové pracoviště“ vybavené komponenty firmy FESTO, které přispívá k dalším možnostem výuky mechatronických systémů. Kontinuálně navazuje na pracoviště a komponenty, které jsme využívali k výuce v minulých letech. Dává nám možnost ucelené, ale i modulové výuky jednotlivých fází mechatronických systémů a to nejen v rámci odborných předmětů (cvičení), ale především v odborném výcviku. Přínosem projektu pro naši školu není jen HW vybavení učebny, ale i získání nových podkladů pro výuku a možnosti rozšíření vědomostí. Tím máme na mysli učebnici Mechatroniky a dále metodické materiály, sbírky úloh a příkladů, které budou sloužit jak odborným učitelům, tak především žákům.</p> <p>Dalším důležitým přínosem je přínos pro zaměstnavatele a organizace, do kterých nastoupí absolvent se znalostí automatizované výroby, připravený na práce spojené s chodem automatizovaných systémů. V neposlední řadě pak dochází i k prohloubení předchozí spolupráce školy se zaměstnavateli.</p> <p>Významným přínosem pro členské školy je samozřejmě také zvýšení kreditu škol ve vztahu k potenciálním uchazečům o studium elektrotechnických oborů a ostatní veřejnosti.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun Kollárova 445, 563 01 Lanškroun, Ing. Jaroslav Novák - ředitel, tel: 465 321 08 info@spslan.cz <span style="float: right;"><b>www.spslan/tech</b></span></p>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0008</b>	
2. Název projektu	<b>Distanční vzdělávání na Vyšší odborné škole živnostenské Přerov</b>	
3. Datum realizace od - do	1. 1. 2006 - 31. 12. 2007	
4. Příjemce dotace	Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 020 900,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Obsahem projektu bylo vytvoření distančních vzdělávacích programů pro vyšší odbornou školu. Distanční forma vzdělávání umožňuje přístup ke vzdělávání znevýhodněným skupinám osob a zároveň nabízí druhou šanci těm, kteří předčasně opustili vzdělávací systém. Distanční forma vzdělávání je moderní forma řízeného samostudia, za pomoci multimediálních prostředků, která nevyžaduje pravidelnou docházku studenta do výuky. V rámci projektu vznikly tři vzdělávací programy, které jsou uspořádány do modulů. Jednotlivé moduly jsou ohodnoceny kredity, aby byla zajištěna prostupnost v rámci celoživotního učení.</p> <p>Vzdělávací programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopravní a spediční činnost</li> <li>- Finanční řízení</li> <li>- Marketing</li> </ul> <p>V rámci tvorby jednotlivých vzdělávacích programů vznikaly k jednotlivým modulům distanční studijní opory. Jejich autoři respektovali pravidla pro zpracování distančních textů. Většina opor prošla jak odborným, tak metodickým hodnocením. Některé opory byly v rámci projektu pilotně ověřeny.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoři a tutoři v distančním vzdělávání - proškolení v rámci projektu <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogičtí pracovníci a další odborní pracovníci včetně managementu školy</li> </ul> </li> <li>2. Účastníci pilotního ověřování vybraných modulů <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálně znevýhodnění</li> <li>- zdravotně znevýhodnění</li> <li>- zájemci o další vzdělávání</li> </ul> </li> </ol>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Hlavní fáze řešení projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zpracovat vzdělávací program, jeho modulovou strukturu, charakteristiku vzdělávacího programu, navrhnout profil absolventa, možnosti uplatnění absolventa, anotace jednotlivých modulů, způsoby hodnocení, rozsah modulů v souladu s požadavky školského zákona a vyhlášky v platném znění.</li> <li>2. Zpracovat distanční studijní opory k jednotlivým modulům, zabezpečit posouzení vybraných opor. Tato fáze projektu se ukázala jako nejnáročnější. Bylo třeba vybrat a oslovit vhodné odborníky, seznámit je s filozofií distančního vzdělávání a požádat je o spolupráci.</li> <li>3. Pilotně ověřit vybrané moduly – znamenalo nastavit stejné parametry pro výuku tak, jak by výuka probíhala v řádném studiu. Proto musely být vytvořeny studijní balíčky (opora v tištěné podobě, pokyny pro studenty, evaluační dotazníky, pravidla pro komunikaci s tutorem, doplňková CD apod.). Pilotní ověřování znamenalo významnou zkušenost s organizací distančního vzdělávání, upozornilo na problémy, které je potřeba před spuštěním řádného studia odstranit. Znamenalo také velkou zkušenost pro tutory, kteří si ověřili, zda je student schopen studovat sám ze studijní opory a také to, jak je náročná komunikace se studenty při distanční formě vzdělávání.</li> </ol>	

<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>V souladu se záměrem projektu se podařilo zpracovat vzdělávací programy tak, aby odpovídaly požadavkům školského zákona a akreditační komise MŠMT a předložit tyto programy k akreditaci.</p> <p>Po úspěšné akreditaci bude tato forma vzdělávání propagována a nabízena veřejnosti. Příjemce podpory (Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o) zabezpečí financování výuky, materiální zabezpečení, aktualizaci jednotlivých modulů, dobudování distančního centra pro potřeby studentů. Záměrem do budoucna je převedení modulů do elektronické podoby a dopracování dalších souvisejících studijních materiálů.</p> <p>Současně bude zahájena příprava k využití zpracovaných modulů i samostatně, jako nabídka distančních kurzů pro zájemce.</p>
<b>11. Kontakt</b>	<p>Ing. Jana Žižlavská, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o., Palackého 1380/19 tel. 581 218 018,</p> <p>jana.zizlavska@sszprerov.cz                      <a href="http://www.sszprerov.cz/projekty/">www.sszprerov.cz/projekty/</a></p>

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0013</b>	
2. Název projektu	<b>Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na středních školách</b>	
3. Datum realizace od - do	25. 11. 2005 - 31. 3. 2008	
4. Příjemce dotace	Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace Polní 964, 735 14 Orlová - Lutyně	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	4 445 000,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Účast na této aktivitě přijala Ostravská univerzita a 13 středních škol, které vyučují obor vzdělání Informatika v ekonomice: OA Znojmo, VOŠ a SOŠ G. Habrmana Česká Třebová, OA Opava, Masarykova OA Jičín, OA Ostrava-Poruba, EDUCA – SOŠ, s.r.o. Nový Jičín, Městská SOŠ Klobouky u Brna, OA Břeclav, SOŠ a SOU Jindřichův Hradec, SOŠ Blatná, OA T.G. Masaryka Kostelec nad Orlicí, Polabská SOA a VOŠ s.r.o. Pardubice, OA a VOŠ Valašské Meziříčí.</p> <p>V průběhu projektu se uskutečnilo ve spolupráci s Ostravskou univerzitou školení „Realizátorů DIV“ pro více než 60 autorů studijních opor a lektorů distančního vzdělávání z celé republiky. Takto vyškolení autoři, učitelé SŠ, Ostravské univerzity vytvořili textové studijní opory pro 60 předmětů oboru vzdělání Informatika v ekonomice. Tyto předměty byly systematicky seřazeny a převedeny do LMS Moodle, který je open source software pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu. Všechny studijní materiály byly zpřístupněny na portálu <a href="http://distancne.obaka-orlova.cz">http://distancne.obaka-orlova.cz</a> a pilotně ověřeny na cílové skupině.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Takto vypracované studijní opory převedené do LMS Moodle byly nabídnuty prostřednictvím každé spolupracující školy zájemcům, tj. především studentům dálkové formy studia. Dvou až tříměsíční pilotní kurzy (v rozsahu cca 15 účastníků v každém předmětu) byly v rámci projektu nabídnuty zdarma.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Co projekt přinesl uživatelům: Střední odborné školy by měly na základě školních vzdělávacích programů lépe připravovat studenty pro uplatnění v rychle se měnící společnosti, měly by brát větší ohled na požadavky zaměstnavatelů a potřeby studentů. Proto se výstupy tohoto projektu staly edukačním materiálem pro výuku dálkové formy pětiletého a zkráceného tříletého studia. Samozřejmě, že dílčí část studijních opor může být využita i pro denní formu studia oboru vzdělání Informatika v ekonomice (změna - nový RVP - Informační technologie). Přínosem je i fakt, že pedagogičtí pracovníci zapojených škol rozšíří své kompetence na další vzdělávání. Následně po pilotním ověřování se opory zavedly do výuky, která se změnila tak, že je pro studenty atraktivnější, jsou aktivnější a lépe spolupracují s učitelem. Naše školy a studenti dosáhnou díky on-line komunikaci lepších výsledků, bude-li výuka všechny zúčastněné bavit a budou-li cítit její potřebnost pro další život.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Udržitelnost projektu – studijní materiály a vytvořený systém se stal základem pro výměnu studijních materiálů mezi zúčastněnými školami a rovněž také podkladem pro zavedení zkrácené formy studia oboru dálkovou a distanční formou na některých spolupracujících školách. Projekt vytvořil síť spolupracujících škol v ČR, jejichž vyučující se setkávali na konferencích a workshopech v rámci projektu. Dále pak spolupracují při tvorbě ŠVP oboru Informační technologie, který nahradil obor vzdělání Informatika v ekonomice.</p> <p>Vyučující Ostravské univerzity si v průběhu projektu ověřili možnost výuky na středních školách distanční formou. Studenti VŠ se zapojili do pilotního ověřování studijních opor, které posuzovali z hlediska metodického a didaktického.</p>	
11. Kontakt	skola@obaka-orlova.cz <b>www.obaka-orlova.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0028</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Centrum ekologické výchovy a vzdělávání</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 11. 2005 – 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	EKO Gymnázium Poděbrady	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 986 260,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Projekt Centrum ekologické výchovy a vzdělávání si kladl za cíl rozšířit aktivity střední všeobecně vzdělávací školy se specifickým zaměřením do oblasti tvorby vzdělávacích programů a poskytování vzdělávacích služeb v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, profesního vzdělávání pracovníků veřejné správy, dalších organizací, podnikatelů a osvěty široké veřejnosti v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje ve Středočeském kraji.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Školy - ředitelé, zástupci ředitelů, školní koordinátoři EVVO, učitelé; Veřejná správa - starostové, místostarostové, zastupitelé, úředníci; Podnikatelé – malí a střední podnikatelé, živnostníci; Veřejnost Největší zájem o vzdělávání projevovali pedagogové. Z hlediska cílových skupin se v projektu jeví málo motivovaní pro účast na vzdělávacích akcích podnikatelé, kteří dané tematice vzdělávacích aktivit nevěnovali patřičnou pozornost, považovali ji většinou za nadstavbovou a ne bezprostředně související s jejich podnikatelskými aktivitami.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Cíl projektu Centrum ekologické výchovy a vzdělávání byl splněn. Díky němu vznikly nové vzdělávací programy jednak v prezenční formě, jednak ve formě distančního vzdělávání, e-learningu. Pro úspěšnost projektu byl důležitým faktorem lektorský tým, složený z odborníků s renomé uznávaných specialistů v dané oblasti v celorepublikovém měřítku jak pro nejširší cílovou skupinu, tj. ředitele a zástupce ředitelů škol, školní koordinátory EVVO, učitele různých vyučovacích předmětů, tak pro další cílové skupiny tvořené především veřejnou správou, podnikateli a v neposlední řadě širokou veřejností. Lektorský tým byl složen z odborníků z vysokých škol, státních institucí pedagogického a odborného zaměření, organizací orientujících se na problematiku ochrany a tvorby životního prostředí, sdružení, škol apod. Právě širokospektrální složení členů lektorského týmu umožňovalo různé přístupy a pohledy lektorů na danou problematiku. Lektori byli účastníky vzdělávacích akcí na základě zpětné vazby hodnocení velmi pozitivně po stránce odborné i metodické. Nadále je realizována permanentní propagace aktivit vyvolaných projektem prostřednictvím internetového informačního portálu. Absolventi vzdělávacích programů jsou úspěšně využíváni jako spolupracovníci při propagaci další činnosti; také jejich prostřednictvím jsou šířeny informace o projektu a následných aktivitách mezi cílovými skupinami, zvláště mezi školami mj. prostřednictvím výstupů projektu.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Projektem vytvořené programy, tak i ve formě prezenčního studia, jednak ve formě e-learningu jsou využívány v rámci udržitelnosti projektu ke vzdělávacím a osvětovým účelům při realizaci programových aktivit EKO Gymnázia Poděbrady v rámci naplňování Konceptce EVVO ve Středočeském kraji a k diseminaci výstupů projektu mezi širší okruh zainteresované odborné pedagogické veřejnosti a všech dalších cílových skupin projektu.	
<b>11. Kontakt</b>	Ing. Zbyněk Lukavec tel. 325 615 014 cev@ekopodebrady.cz <a href="http://www.ekopodebrady.cz">www.ekopodebrady.cz</a>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0063</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Výuka automatizace v podmínkách spolupráce školy a firem</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 11. 2005 – 30. 9. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 42 I	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	807 962,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Záměr projektu vycházel z potřeby zkvalitnit odborné vzdělávání v oblasti komplexní automatizace tak, aby bylo v souladu s požadavky regionálních zaměstnavatelů na odborné dovednosti absolventů.</p> <p>Hlavním cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro zkvalitnění výuky v dané oblasti se zaměřením na získávání profesních cílových kompetencí žáků v souladu se stávajícími výsledky technického rozvoje a inovačními změnami v řadě odvětví.</p> <p>Realizace stanoveného cíle předpokládala zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkretizovat profesní požadavky na absolventy vzdělávacího procesu z pohledu potřeb jednotlivých firem jako budoucích zaměstnavatelů</li> <li>- vytvořit odpovídající materiálně technické podmínky k zabezpečení odborné výuky</li> <li>- proškolit pedagogické pracovníky k novým poznatkům a technologiím</li> <li>- inovovat obsah výuky příslušných školních vzdělávacích programů</li> <li>- vytvořit odpovídající výukové materiály – učební texty a pracovní úlohy</li> <li>- implementaci modifikovaného obsahu a nově vytvořených materiálů do výuky s jejich ověřením v praktické činnosti</li> </ul> <p>Uvedené aktivity byly řešeny ve spolupráci s odbornými pracovníky partnerů projektu – firmami AMiT a Schneider Electric.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Hlavní cílovou skupinu, pro kterou byl projekt primárně realizován, tvořili žáci školy. Zvýšení kvality vzdělávacího procesu by se mělo odrazit v jejich kvalifikační úrovni. To jim následně umožní zvyšovat svoji flexibilitu a přizpůsobovací schopnost stávajícím požadavkům trhu práce.</p> <p>Realizace tohoto cíle však byla odvislá od úrovně a kvality profesních znalostí, dovedností a potenciálu pedagogického sboru. V první fázi projektových aktivit (vytvoření podmínek pro zkvalitnění výuky automatizace) tak byla hlavní pozornost zaměřena na pedagogické pracovníky. Ti tedy v rámci projektu plnili dvojí úlohu. Na jedné straně vystupovali jako realizátoři projektových aktivit a na straně druhé i jako cílová skupina.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Výstupy projektu byly nastaveny tak, aby ve svém důsledku eliminovaly nedostatek kvalifikací, po nichž je na trhu práce poptávka. V rámci projektových aktivit byly provedeny stavební úpravy odborné učebny a doplněno 12 PC. V součinnosti s partnery pak byly obě učebny automatizační techniky a mechatroniky vybaveny a doplněny novým hardwarovým zařízením a softwarovými aplikacemi řízení. Návaznou součástí projektových aktivit tvořila inovace obsahu 7 školních vzdělávacích programů, vytvoření či úprava obsahového zaměření u 20 vzdělávacích modulů, 16 učebních textů a 14 pracovních úloh. Opakovaně bylo proškoleny 12 pedagogických pracovníků a do odborné výuky v rámci projektových aktivit bylo zapojeno 236 žáků školy. Nedílnou součástí inovované výuky komplexní automatizace bylo i zapojení žáků do celostátních a regionálních soutěží ve spolupráci s projektovými partnery.</p> <p>Přidaná hodnota projektu se projevila v rozvoji odborného potenciálu pedagogických pracovníků a následně i žáků školy. Neméně významným prvkem bylo i důsledné uplatnění projektové výuky. Tato na jedné straně klade na učitele i žáky vyšší nároky, na druhé straně však poskytuje firmám dostatek prostoru k ovlivnění obsahu výuky.</p>	

<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Lze konstatovat, že projekt byl pro pedagogy i žáky školy přínosem. Jeho výsledky vytvořily dobrý základ pro další rozvoj výuky komplexní automatizace, mechatroniky, řídicí a regulační techniky na škole.</p> <p>V rámci udržitelnosti projektových aktivit jsou plánována následující opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžná aktualizace vývoje komplexní automatizace a požadavků zaměstnavatelů v regionu</li> <li>- průběžné úpravy školních vzdělávacích programů k rozvoji požadovaných klíčových dovedností, podporujících flexibilitu žáků školy</li> <li>- rozvoj další spolupráce s projektovými partnery s cílem zabezpečit obměnu hardwarového a softwarového vybavení odborných učeben automatizace a mechatroniky v souladu s vývojovými trendy na straně jedné a současně se podílet na vzdělávacích aktivitách (školení, stáže) pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku tak, aby úroveň jejich odborné připravenosti odpovídala potřebám daného oboru</li> <li>- využití získaných zkušeností pro zájemce o další vzdělávání pedagogických pracovníků</li> </ul> <p>Součástí aktivit udržitelnosti výsledků projektu bude i rozvoj projektového vyučování s využitím projektových partnerů i dalších zaměstnavatelů v rolích zadavatelů, vedoucích i oponentů žákovských projektů.</p>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p>Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy  Budějovická 421, Sezimovo Ústí, 391 02  Telefon/fax: 381 407 111, 381 407 102  cop@copsu.cz  <b>www.copsu.cz</b>  Kontaktní osoba: Pecka František  Telefon: 381 407 400  pecka@copsu.cz</p>



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0078</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Syntetické řešení geometrických úloh jako základ modelování v grafických systémech</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 11. 2005 – 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Sdružení CEPAC – Morava, Jeremenkova 1142/42, 77200 Olomouc	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	4 159 767,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Hlavním cílem projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit výukové pomůcky na podporu výuky deskriptivní geometrie a konstruování na počítači. Tento hlavní cíl projektu byl realizován pomocí následujících kroků:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vytvoření distančního výukového textu na podporu výuky deskriptivní geometrie (Mongeova projekce a Axonometrie),</li> <li>2. vytvoření distančního výukového textu na podporu výuky Konstruování na PC,</li> <li>3. vytvoření softwarové aplikace na demonstrace a kontrolu konstrukcí ve výuce deskriptivní geometrie,</li> <li>4. vytvoření způsobu ověřování znalostí z oblasti deskriptivní geometrie a konstruování na PC pomocí počítače,</li> <li>5. pilotní ověření využití vytvořených výukových pomůcek ve výuce Deskriptivní geometrie a Konstruování na PC na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci,</li> <li>6. zabezpečení přenositelnosti výsledků projektu formou proškolení učitelů středních škol na používání těchto výukových pomůcek ve výuce,</li> <li>7. zabezpečení implementace výukových pomůcek do běžné výuky na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci,</li> <li>8. umístění výukových pomůcek na veřejný internetový Vzdělávací portál.</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>V rámci pilotního ověřování byly výukové pomůcky použity při výuce studentů na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci. Po pilotním ověření probíhala propagace výukových pomůcek realizací informačních seminářů a konzultačních školení pro učitele středních odborných škol a gymnázií v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. Školení se zúčastnili i učitelé z Jihomoravského a Zlínského kraje a dále učitelé kraje Vysočina.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>V rámci realizace projektu nejvíce zaujala vytvořená softwarová aplikace na testování znalostí konstrukcí v Mongeově projekci a Axonometrii s názvem Josephine, internetová aplikace na testování znalostí z konstrukcí v Mongeově projekci a Axonometrii a výukové pomůcky. Všechny vytvořené výukové pomůcky byly konvertovány do tvaru HTML a PDF a umístěny na internetovém vzdělávacím portálu. Portál je realizován za pomoci technologií společnosti Microsoft. Jedná se o standardní osvědčené technologie běžně využívané v komerční praxi. Systém je hierarchicky postaven na kombinaci následujících produktů a technologií.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 2003 server</li> <li>• Internet Information Server 6</li> <li>• Windows Sharepoint Services</li> <li>• Microsoft SQL Server 2000</li> <li>• WWW stránky na platformě ASP.NET 2.0</li> </ul> <p>Všechny vytvořené výukové pomůcky jsou zdarma dostupné na internetové adrese <a href="http://etraining-files.cepac.cz/geometrie/Screens/Default.aspx">http://etraining-files.cepac.cz/geometrie/Screens/Default.aspx</a>, uživatel: demo, heslo: hosthost.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Na základě zhodnocení pilotní výuky byly vytvořené výukové pomůcky implementovány od školního roku 2007/2008 do běžné výuky na SPŠ strojnické v Olomouci. Zpracované materiály pro výuku Konstruování na PC byly implementovány v 1. pololetí do předmětu Stavba a provoz strojů – cvičení ve 3. ročníku studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství, Zaměření Podnikání v EU a dále do výuky předmětu Konstrukční systémy CAD – cvičení ve 2. a 3. ročníku studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství, zaměření Počítačové. Zpracované výukové pomůcky pro výuku Deskriptivní geometrie budou implementovány v 2. pololetí do výuky předmětu Technické kreslení (část deskriptivní geometrie) v 1. ročníku studijního oboru 23-41-M/001 Strojírenství.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Pro zabezpečení přenositelnosti výsledků projektu na ostatní školy projektu doporučujeme zájemcům:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostupnost všech výsledků na internetové adrese <a href="http://www.cepac.cz">www.cepac.cz</a>, volba Projekty EU, volba OP RLV 3.1.0078, volba Realizace kurzů. Pro přihlášení k vzdělávacímu portálu zadáte uživatel: host, heslo: hosthost.</li> <li>- spustit si WebCast prezentace k ovládní programu Josephine. Jedná se o záznam vystoupení konzultanta Mgr. Zdeňka Horáka na závěrečné konferenci k instalaci, prvnímu spuštění a ovládní programu Josephine. Jedná se o moderní propojení konzultačního videa k programu se slovním doprovodem konzultanta. Naleznete na internetové adrese <a href="http://www.cepac.cz">www.cepac.cz</a>, volba WebCasty, volba Konference Velká Bystřice 26.10.2007 – Josephine.</li> <li>- zavolat kontaktní osobě za projekt: Mgr. Vlastimila Drdlová, tel.: 602 320 270, <a href="mailto:vlasta.drdlova@cepac.cz">vlasta.drdlova@cepac.cz</a></li> </ul>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0108</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Příprava vzdělávacích programů pro vyšší odborné školy Libereckého kraje</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	27. 12. 2005 - 26. 12. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Liberecký kraj	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 856 100,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo vytvořit vzdělávací programy vyššího odborného studia, které měly být poté realizovány vyššími odbornými školami.</p> <p>Projekt byl příležitostí pro inovaci stávajících vzdělávacích programů a vytvoření nových vzdělávacích programů pro vyšší odborné školy (VOŠ). Finanční podpora přípravy vzdělávacích programů, kterou získání projektu zajistilo, umožnila realizovat všechny kroky, které byly pro přípravu programů potřebné - zejména rozvinout odpovídající spolupráci se sociálními partnery.</p> <p>V průběhu projektu byly ve spolupráci se sociálními partnery (potenciálními zaměstnavateli budoucích absolventů) charakterizovány podstatné a z hlediska četnosti významné činnosti specifické pro dané odborné profese. Využito bylo i materiálů MŠMT a MPSV. Z nich byly odvozeny požadavky na výstupní vědomosti, dovednosti a kompetence jednotlivých odborných profesí, pro které bylo jako možnost získání odborné kvalifikace uvedeno vyšší odborné studium. Dále byly formulovány profily absolventů jednotlivých oborů vzdělání, z něj pak byly odvozovány žádoucí vědomosti, dovednosti a kompetence a strukturovány do výukových modulů. V konečné fázi byly připraveny vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci.</p> <p>ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Na základě výstupů z realizace projektu, průběžného i závěrečného hodnocení můžeme konstatovat, že projekt byl úspěšný. Podařilo se naplnit jeho hlavní i dílčí cíle a naplnit tak plánované aktivity beze zbytku. Ze strany realizátorů i cílových skupin se nám dostalo poměrně pozitivních ohlasů.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>V dosavadních aktivitách bude nadále projekt pokračovat a navazovat na získané dovednosti a zkušenosti. Vzdělávací program se stane součástí běžné výuky a pomůže dosáhnout její modernizace. Nadále budou udržovány získané kontakty k zlepšení komunikace a předávání zkušeností.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>U Jezu 642, 46001 Liberec Jiří Vodička, tel.: 485 226 257, 485 226 299</p> <p>jiri.vodicka@kraj-lbc.cz <a href="http://www.kraj-lbc.cz">www.kraj-lbc.cz</a></p>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0113</b>	
2. Název projektu	<b>Vzdělávací, poradenské a relaxační centrum pro zdravotně znevýhodněné osoby a jejich rodiny v Libereckém kraji</b>	
3. Datum realizace od - do	17. 10. 2005 – 30. 9. 2007	
4. Příjemce dotace	Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 753 999,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Smyslem projektu bylo poskytnout vzdělání nejen samotným zdravotně postiženým a jejich rodinám, ale i pracovníkům, kteří se zdravotně postiženými pracují či chtějí pracovat. V rámci projektu probíhaly kurzy v oblasti sociální integrace a kurzy vedoucí k získání kvalifikací. Konkrétně se v rámci projektu rozvíjely služby osobní asistence, odlehčovací služby, služby pracovní rehabilitace, základní a odborné sociální poradenství, kurzy jazykové (ANJ a NEJ) a informační gramotnosti. Projekt vytvářel předpoklady pro rozvoj celoživotního učení v regionu Libereckého kraje. Podporou zaměstnatelnosti a rovných příležitostí přispěl ke snížení enormní nezaměstnanosti mezi zdravotně postiženými Libereckého kraje, pro jejich lepší uplatnění na trhu práce a ke zlepšení předpokladů integrace této sociálně ohrožené skupiny obyvatel do komunity.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Cílovými skupinami jsou sociálně znevýhodnění občané (především zrakově, sluchově, tělesně a kombinovaně), jejich rodiny, které jsou postižením také ovlivněny a zájemci o další vzdělávání v oblasti sociálních služeb.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>V roce 2006 se přihlásilo celkem 174 uchazečů, úspěšně dokončilo 152. V roce 2007 se přihlásilo celkem 173 uchazečů, úspěšně dokončilo 140. Za oba roky 2006 a 2007 se přihlásilo celkem 347 uchazečů a úspěšně dokončilo 292, tj. 84,15% úspěšnost. Tyto údaje prokazují, že plánovaná hodnota projektu 258 osob byla značně překročena. Ve všech kurzech bylo splněno i plánované % úspěšnosti absolventů. Z celkového počtu přihlášených bylo 289 žen, 102 držitelů průkazu ZTP a 35 uchazečů o zaměstnání.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt pokračuje pořádáním kurzů celoživotního vzdělávání a spoluprací s hlavním partnerem projektu – Centrem pro zdravotně postižené Libereckého kraje. Příjemce dotace počítá s tím, že využije dalších dotací z evropských fondů na dobudování vzdělávacího centra.</p>	
11. Kontakt	<p>487 826 212 <a href="http://www.oa.clnet.cz">www.oa.clnet.cz</a></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0123</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Výukové středisko aplikací otevřeného a svobodného software</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 11. 2005 – 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Gymnázium Kroměříž	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 604 698,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Výukové středisko aplikací otevřeného a svobodného softwaru – dvouletý grantový projekt Gymnázia Kroměříž spolufinancovaný z ESF a státního rozpočtu ČR. Partnery při realizaci projektu jsou Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická a Město Kroměříž.</p> <p>Záměrem projektu bylo seznámit co nejširší okruh uživatelů s otevřeným a svobodným softwarem (OSS/FS), tedy s programy vyvinutými primárně pro Linux a následně uzpůsobenými také pro jiné operační systémy. Nabídl tak účastníkům možnost, jak se elegantně vypořádat s rizikem softwarového pirátství (používání nelegálně pořízených počítačových programů). Rostoucí obliba tohoto softwaru je způsobena zejména nulovými pořizovacími náklady, možností častých aktualizací a dobrou kvalitou. Právě multiplatformita činí z uvedených aplikací silný nástroj užitečný hlavně pro uživatele, kteří se rozhodnou následně přejít na Linux, ale i pro ty, kteří zůstanou u svého dosavadního operačního systému.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci</li> <li>2. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ</li> <li>3. Žáci a studenti SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</li> </ol>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Celý projekt byl rozvržen do šesti klíčových aktivit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vývoj nových vzdělávacích modulů v oblasti OSS/FS.</li> <li>2. Tvorba webové podpory projektu.</li> <li>3. Doplnkové vzdělávání lektorů.</li> <li>4. Realizace kurzů pro dospělé.</li> <li>5. Realizace kroužků pro žáky SŠ/VOŠ.</li> <li>6. Prezentace na regionální konferenci a oblastních seminářích</li> </ol> <p>První tři klíčové aktivity vhodně připravily půdu zejména pro aktivity č. 4 a 5, které se staly jádrem projektu. Vzdělávání v kurzech pro dospělé bylo zahájeno již 2. měsíc od začátku projektu a pokračovalo až do jeho ukončení. Celkem se uskutečnilo 29 počítačových kurzů a byla poskytnuta projektová školení 293 zájemcům o další vzdělávání z řad dospělých.</p> <p>Druhá fáze projektu spočívala v možnosti poskytnout učitelům, kteří absolvovali vybrané projektové kurzy, zorganizovat na svých školách kroužky (workshopy) se svými studenty. V těchto kroužcích jim mohli předat nově získané znalosti a dovednosti. Těto možnosti využilo celkem 8 středních, respektive vyšších odborných škol. Jejich prostřednictvím se uskutečnilo celkem 29 kroužků, jimiž prošlo 306 žáků.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Pokračování obsahové činnosti projektu i po ukončení jeho finanční podpory bylo zajištěno zejména druhou fází projektu, v níž si učitelé SŠ/VOŠ vyzkoušeli výuku technologií z oblasti OSS/FS. Na těchto školách se otevřený a svobodný software začal používat ve větší míře, jelikož zde odpadá nutnost kupování drahých licencí a nabízí se možnost častější aktualizace. Mnozí žáci i učitelé jsou nadšeni používáním nových programů, které jsou zdarma a navíc využitelné pod různými operačními systémy.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Gymnázium Kroměříž, Masarykovo nám. 496, 767 01 Kroměříž</p> <p><a href="http://www.gymkrom.cz/os">www.gymkrom.cz/os</a></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0128</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách v Moravskoslezském kraji</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	15. 5. 2006 - 14. 5. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Svět vzdělávání – síť místních center celoživotního vzdělávání	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	9 976 600,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu byl rozvoj dalšího vzdělávání realizovaného na SŠ a VOŠ pro dospělé zájemce o vzdělávání, a to jednak zvýšením počtu poskytovatelů dalšího vzdělávání (a jejich zapojením do stávající sítě škol Světa vzdělávání), jednak rozšířením nabídky programů dalšího vzdělávání. Pro úspěšnou realizaci dalšího vzdělávání na SŠ a VOŠ bylo nezbytné vytvořit odpovídající podmínky; ty se týkaly především rozvoje profesních kompetencí pedagogických pracovníků ( dále PP) zapojených škol.</p> <p>Podstatná část projektu byla proto zaměřena na prohloubení a rozšíření vybraných profesních kompetencí PP škol, které nově vstoupily či hodlají vstoupit do sdružení Svět vzdělávání; dále byly inovovány profesní kompetence PP škol, které jsou součástí sdružení Svět vzdělávání od jeho počátku.</p> <p>Zásadním výstupem, kterému bylo věnováno nejvíce času a ke kterému všechny uvedené aktivity směřovaly, byly programy dalšího vzdělávání. Při jejich přípravě školy spolupracovaly se sociálními partnery, a to zejména ve fázi mapování reálných potřeb světa práce a ve fázi hodnocení první verze těchto programů. Všechny programy dalšího vzdělávání byly vytvořeny modulově s využitím postupů uplatňovaných při koncipování kurikula založeného na kompetencích. Součástí projektu bylo i vytvoření informačního systému pro zájemce o další vzdělávání.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ. ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Veškeré práce (aktivity = materiály, semináře, schůzky apod.) v rámci projektu byly úspěšně splněny a se všemi partnery projektu bylo konstatováno naplnění projektu jako úspěšné a prospěšné všem zainteresovaným organizacím. Síť partnerů (škol) se dohodla na návaznosti v dalších projektech – čímž podpořila další záměr (neoficiální výstup) projektu a udržitelnost tohoto projektu.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Jednou z charakteristik projektu je jeho vysoká udržitelnost, která vyplývá ze samé podstaty projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogičtí pracovníci zapojených škol prohloubí, rozšíří a inovují ty ze svých profesních kompetencí, které jim umožní připravovat a realizovat programy dalšího vzdělávání - v průběhu projektu i po jeho ukončení.</li> <li>2. Pedagogičtí pracovníci zapojení do projektu budou získané znalosti, dovednosti a kompetence předávat dalším pedagogickým pracovníkům, kteří se na škole postupně zapojí do přípravy a realizace programu dalšího vzdělávání.</li> <li>3. Připravené programy dalšího vzdělávání budou realizovány, na základě potřeb trhu práce či zájmu občanů budou připravovány nové programy dalšího vzdělávání. Programy dalšího vzdělávání budou realizovány za úplatu, což na jedné straně podpoří zájem pedagogických pracovníků o jejich přípravu a realizaci, na druhé straně to umožní zlepšovat podmínky pro jejich realizaci.</li> <li>4. Realizace programu dalšího vzdělávání rozšíří vzdělávací nabídku školy, přispěje k vytváření pozitivního image školy, realizace dalšího vzdělávání se stane pro školu prestižní záležitostí.</li> </ol>	
<b>11. Kontakt</b>	Svět vzdělávání – síť místních center celoživotního vzdělávání Ing. Kamila Dvorská, tel.: 604 431 124  ing.phd.dvorska@seznam.cz <span style="float: right;"><a href="http://www.svetvzdelavani.cz">www.svetvzdelavani.cz</a></span>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0130</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Fiktivní firma jako moderní forma výuky odborných předmětů cestovního ruchu</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	5. 1. 2006 - 31. 12. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vysoká škola podnikání, a. s.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	3 424 500,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo vytvoření a chod fiktivních firem na odborných školách se zaměřením na cestovní ruch a jejich vzájemná spolupráce ve sféře dodavatelstvo - odběratelských vztahů.</p> <p>Předkladatel projektu vytvořil ve spolupráci s partnery projektu model fiktivní firmy, který byl poté distribuován na jednotlivá místní centra činnosti žákovských fiktivních firem cestovního ruchu, kde byl pilotně ověřen. Pilotní ověřování bylo ve spolupráci s místními reálnými firmami jednotlivých služeb cestovního ruchu (předpokládá se vznik fiktivního ubytovacího a stravovacího zařízení, cateringové společnosti, informačního centra, centra venkovské turistiky, ekofarmy, dopravní společnosti, půjčovny automobilů, autobusové dopravy, cestovní kanceláře, cestovní agentury apod.). Jednotlivé žákovské fiktivní firmy z místních center vzájemně spolupracovaly, vytvářely produkty a ve výsledku produktové balíčky cestovního ruchu. Počítalo se s následným zapojením firem do trhu českých a zahraničních firem při Centru fiktivních firem (CEFIF).</p> <p>Práce ve fiktivní firmě měla budoucím absolventům napomoci získat zejména tyto dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatnost a pocit zodpovědnosti za vlastní práci</li> <li>- schopnost orientovat se v hospodářské praxi a pohotově reagovat</li> <li>- prostřednictvím komunikace se zahraničními fiktivními firmami rozvíjet jazykové znalosti</li> <li>- aplikovat teoretické vědomosti při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy</li> </ul>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Žáci střední školy a vyšších odborných škol, kteří se zúčastnili projektu „Fiktivní firma jako moderní forma výuky odborných předmětů cestovního ruchu“ si mohli ověřit své získané kompetence a zkušenosti při spolupráci s reálnou firmou. To je obrovský přínos pro jejich uplatnění na trhu práce a nelze je nikdy nahradit pouhou teoretickou přípravou ve výuce. Klíčová aktivita určená pro vytvoření systému spolupráce se sociálními partnery byla dobrou přípravou pro budoucí profesní zaměření a zhodnocení získaných zkušeností a praxe.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Projekt počítá s udržitelností těchto klíčových aktivit po skončení projektu: Udržení chodu místních center žákovských fiktivních firem cestovního ruchu. Následné fungování projektu bude součástí vzdělávacích programů škol zapojených do projektu. Žákovské fiktivní firmy budou nadále pracovat na jednotlivých školách.</p> <p>Možnost následného vzniku studentské firmy, v jejíž pracovní náplni již dochází k poskytování určitých služeb, či k výrobě určitého výrobku. Na rozdíl od fiktivních firem zde existuje reálné zboží, které se také prodává za reálné peníze. Další možností je založení reálné firmy na škole (catering, cestovní agentura apod.), která je založena podle všech zásad platných v ekonomické praxi.</p> <p>Předpokládá se nabídka úřadům práce v rámci rekvalifikace uchazečů o zaměstnání zaměřených na služby cestovního ruchu ve smyslu podnikání v těchto službách.</p> <p>Dalším předpokládaným využitím výsledků projektu je komerční nabídka firmám i jednotlivcům.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Vysoká škola podnikání, a. s. Bc. Martina Teperová, tel.: 739 527 111, 595 228 124</p> <p style="text-align: center;">martina.teperova@vsp.cz <a href="http://www.vsp.cz">www.vsp.cz</a></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0132</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Tvorba a realizace vzdělávacích programů</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	2. 12. 2005 – 4. 11. 2006	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Varnsdorf 5, Mariánská 1100, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	5 263 299,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu byla tvorba a realizace vzdělávacích programů pro zájemce o další vzdělávání a organizování krátkodobých vzdělávacích kurzů pro dospělé, zaměřených na vzdělávací potřeby v daném místě s využitím školy jako poskytovatele vzdělávání a za tímto účelem v cílové skupině ředitelů a pedagogických pracovníků vypracovat metodiku tvorby a realizace vzdělávacích programů. Současně projekt zajišťoval i zvyšování a rozšiřování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství.</p> <p>Projekt podpořil rozvoj vzdělávání na středních a vyšších odborných školách, prohloubil vazby vzdělávání na trh práce a přispěl k rozvoji znalostí a dovedností obyvatel Ústeckého kraje, zvýšení úrovně vzdělanosti a tím i k celkovému snížení nezaměstnanosti. Cílem projektu bylo naučit pedagogické pracovníky tvorbě vzdělávacích programů, kurzů a rekvalifikací, aby dokázali reagovat na potřeby trhu. Společně s partnery vytvořit základní vzdělávací nabídku sítě škol sdružených do Centra celoživotního vzdělávání Šluknovský výběžek.</p> <p>Ze specifických cílů uvedeného opatření se v projektu nejvíce naplnil cíl Rozvoj dalšího vzdělání na středních a vyšších odborných školách a cíl Propojování počátečního a dalšího vzdělávání. Při jeho vytváření a ověřování i následné realizaci byla prohlubována spolupráce se sociálními partnery, spolupráce sociálních partnerů při tvorbě evaluačních standardů, nástrojů a postupů ověřování, což vedlo k významnějšímu promítnutí požadavků trhu práce do programů vzdělávání.</p> <p>Sítě škol se zaměřily na vytvoření, rozvoj a realizaci nabídky vzdělávacích služeb pro dospělé, kteří předčasně opustili vzdělávací systém nebo těch, kteří si chtěli doplnit vzdělání. Jejich vytvoření tedy výrazně rozšířilo nabídku dalšího vzdělávání, poskytovaného středními školami a vyššími odbornými školami. Také zde došlo k prohloubení spolupráce se sociálními partnery (např. tvorba profesních profilů, posuzování programů dalšího vzdělávání z hlediska relevance vůči potřebám trhu práce). I v této části projektu byly učiněny kroky, které vedly k propojování počátečního a dalšího vzdělávání, šlo především o přípravu programů dalšího vzdělávání, které vedly k získání stupně vzdělání. V rámci projektu bylo realizováno i poměrně rozsáhlé vzdělávání pedagogických pracovníků zapojených škol. Toto vzdělávání bylo v souladu s koncepcí dvoustupňové tvorby kurikulárních materiálů pro počáteční vzdělávání, neznamená to však, že přípravu pedagogických pracovníků na tvorbu školních vzdělávacích programů nahradilo. Koncipované vzdělávání se zaměřuje i na jiné oblasti, potřebné a specifické pro vzdělávání dospělých. Lze proto konstatovat, že projekt svým obsahem odpovídal i specifickému cíli Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pracovníků ve školství.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Ředitelé, zástupci ředitelů a pedagogové středních škol a učilišť. Pracovníci městské knihovny.	

<p><b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b></p>	<p>Realizace projektu proběhla v souladu s časovým plánem s dodržení plánovaných klíčových aktivit. Podařilo se dodržet stanovené cíle a to proškolit pedagogy v metodice tvorby vzdělávacích programů. Velkým přínosem byl výstup v podobě 28 konkrétních vzdělávacích programů. Jednalo se o školní vzdělávací programy, krátkodobé vzdělávací programy, kurzy, které byly směřovány do konkrétních potřeb vzdělávacích institucí, zastoupených v cílové skupině. V úvodu projektu se podařilo uspořádat konferenci, za přítomnosti personalistů firem z regionu, úřadu práce a místní samosprávy, jejímž cílem bylo zjistit aktuální potřeby zaměstnavatelů a uplatnitelnost v oborech na trhu práce. Výstupy a poznatky se pak staly hlavním vodítkem při volbě témat pro tvorbu vzdělávacích programů. V průběhu realizace projektu se podařilo udržet cílovou skupinu bez personální změny a účast na seminářích, školeních, konferencích nad 92%, což považujeme za úspěch. Dalším pozitivním výstupem z projektu byl sborník Vzdělávací programy škol a vzdělávacích zařízení Šluknovského výběžku, ve kterém se prezentovali všichni partneři se svojí vzdělávací nabídkou a anotací ke zpracovaným vzdělávacím programům v rámci projektu.</p>
<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Realizací projektu se vytvořily vazby mezi partnery, kteří pokračují ve spolupráci ve snaze zajistit fungování škol v oblasti celoživotního učení. Za tímto účelem vzniklo zájmové sdružení právnických osob – Centrum celoživotního vzdělávání – Šluknovský výběžek v němž jednotlivé subjekty působí jako místní centra CCV. Na základě proškolené metodiky pracují pedagogové na školních vzdělávacích programech pro své školy a uplatňují zde poznatky ze seminářů pořádaných NUOV.</p>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p>Miroslav Kokta – projektový manažer 412 372 727, kokta@vosvdf.cz  Ing., Bc. Jan Hodničák – ředitel 412 315 023, info@vosvdf.cz</p> <p><b>www.vosvdf.cz</b></p>



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0136</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Vzdělávání bez hranic</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	25. 11. 2005 – 24. 11. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 726 540,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Obecným cílem projektu bylo využít Centra celoživotního vzdělávání školy pro potřebu kurzů, které svým zaměřením mají pomoci účastníkům vzdělávacích kurzů nalézt uplatnění na trhu práce a to zejména těm, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní z důvodu nevhodné kvalifikace, jsou sociálně znevýhodnění (matky s malými dětmi, ženy po padesáti letech věku, které mění nebo hledají zaměstnání, někteří absolventi škol, cizinci, kteří vzhledem k jazykové bariéře špatně hledají uplatnění). Protože pedagogičtí pracovníci školy již měli dobré zkušenosti s realizací vzdělávacích kurzů, reagovali na ověřený zájem veřejnosti.</p> <p>V rámci projektových aktivit byly nabízeny tyto kurzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Přípravný kurz ke zkoušce odborné způsobilosti pro výkon průvodcovské činnosti v oblasti cestovního ruchu</li> <li>2. Výpočetní technika – kurzy počítačové gramotnosti (základní kurz)</li> <li>3. Český jazyk pro cizince (pro začátečníky a mírně pokročilé)</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Absolventi všech typů škol, azylanti, migranti, sociálně znevýhodnění, zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ, zdravotně znevýhodnění.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Realizace projektu byla zahájena 25. 11. 2005, celkem trvala 24 měsíců.</p> <p>Partnery projektu bylo Statutární město České Budějovice, Úřad práce v Českých Budějovicích a Institut obchodu a vzdělávání.</p> <p>Nejvyšší zájem byl o kurzy výpočetní techniky. Vzdělávací kurzy probíhaly v prostorách školy v pracovních dnech i o víkendech. Celkem bylo proškoleny 263 osob, z toho jen 177 osob v kurzech VT.</p> <p>Původní plánovaná hodnota 180 proškolených osob byla významně překročena. Účastníci obdrželi certifikáty o úspěšném absolvování, ohlasy od účastníků kurzů i samotných lektorů byly pozitivní.</p> <p>Realizační tým tvořilo celkem 11 osob. Většinu realizačního týmu představovali lektoři.</p>	



<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Náplň nabízených kurzů, jejich zaměření a vysoký zájem veřejnosti je předpokladem a zárukou pro další úspěšnou realizaci těchto aktivit.
<b>11. Kontakt</b>	<p style="text-align: center;">Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9 370 21 České Budějovice Mgr. Jarmila Benýšková tel.: 387 023 711, 12 sekretariat@sso.cz benyskova@sso.cz</p> <p style="text-align: center;"><b>WWW.SSO.CZ</b></p>

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0143</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 1. 2006 – 31. 12. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Moravskoslezský kraj	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	10 000 000,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na zkvalitnění odborného vzdělávání a především odborné praxe žáků a studentů. K přímému zapojení sociálních partnerů a odborníků z praxe byli vyzváni zástupci profesních podnikatelských sdružení a profesních asociací v oborech stravovacích služeb, ubytovacích služeb a služeb cestovního ruchu. Řada těchto organizací je smluvním partnerem či spolupracujícím subjektem UNIHOSTU – Sdružení podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR, který se stal partnerem projektu. Spolupráce s UNIHOSTem, navazující na dříve uzavřenou dohodu s Moravskoslezským krajem o spolupráci při podpoře odborného vzdělávání, přispěla k rozpracování a konkretizaci cílů projektu. Na základě realizace vytvořených a inovace stávajících vzdělávacích programů (v přímé spolupráci s odborníky z praxe) zapracovaly partnerské školy do vzdělávacích programů počátečního i dalšího vzdělávání nejnovější poznatky z oboru, požadavky současné praxe i vývojové tendence v oboru.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelé/lektori, kteří nejdříve prošli dalším vzděláváním a získané poznatky pak využili při tvorbě/ inovaci vzdělávacích programů i v rámci vlastní lektorské činnosti.</li> <li>2. Zájemci o další odborné vzdělávání hledající své uplatnění na trhu práce.</li> <li>3. Zaměstnanci a provozovatelé provozoven gastronomických, ubytovacích a turistických služeb, kteří se připravovali na roli lektora nebo instruktora žáků a studentů a v rámci projektu měli možnost zapojit se do aktivit odborného vzdělávání.</li> </ol> <p>Sekundárně: Žáci/studenti odborných škol vzdělávání prostřednictvím vytvořených specializačních kurzů/seminářů k rozšíření a obohacení výuky o nové trendy v oboru i v rámci inovovaných vzdělávacích programů počátečního vzdělávání.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Velkým přínosem projektu bylo především funkční a plně rozvinuté partnerství odborných škol se sociálním partnerem projektu a jeho dalšími smluvními partnery. Partnerství se rozvíjelo také mezi zapojenými školami navzájem a přispělo k výměně zkušeností, nabídek vzdělávacích programů, výměně lektorů vzdělávacích programů počátečního a dalšího vzdělávání. Zapojením učitelů dalších (nepartnerských) škol se spolupráce rozšířila na celou síť odborných škol daného zaměření.</p> <p>V unikátním partnerství instituce veřejné správy, profesního sdružení a škol (7 středních a 1 vyšší odborná) bylo proškoleny celkem 1979 osob (včetně 13 osob se změnou pracovní schopností) a vytvořeno (nebo inovováno) 32 programů počátečního vzdělávání a 38 programů dalšího vzdělávání. Dále byly vytvořeny 3 metodické materiály:</p> <p>Metodický materiál k zajištění a organizaci zahraniční odborné praxe; Metodika pro tvorbu školního vzdělávacího programu; Manuál pro organizaci odborných soutěží.</p>	

<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Udržitelnost oblastí podpořených v rámci projektu (tj. především další rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na SŠ a VOŠ) bude zajištěna mimo jiné navazujícími projekty, které jsou připravovány k předložení do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (zejména v rámci globálních grantů).</p> <p>Dále je/bude udržitelnost zajištěna těmito aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity odborných škol v oblasti poskytování dalšího vzdělávání, především zájemcům z řad majitelů a pracovníků provozoven (smluvních pracovišti k zajištění odborné praxe žáků a studentů);</li> <li>- UNIHOST certifikoval 200 smluvních pracovišť pro odbornou praxi žáků a studentů. Tato pracoviště přispívají mimo jiné k vyšší participaci zaměstnavatelů na odborném vzdělávání. Ve spolupráci s cca 25 odbornými školami jsou připravována kritéria pro hodnocení kvality služeb těchto certifikovaných pracovišť;</li> <li>- i nadále je realizována Dohoda o spolupráci mezi Moravskoslezským krajem a UNIHOSTem v oblasti odborného vzdělávání.</li> </ul>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p style="text-align: center;">Projektový manažer: Ing. Martin Puškáč (tel.: 595 622 343, martin.puskac@kr-moravskoslezsky.cz)</p> <p style="text-align: center;">Odborný garant: Mgr. Mária Borovská (tel.: 595 622 472, maria.borovska@kr-moravskoslezsky.cz)</p> <p style="text-align: center;">www stránky projektu: <b><a href="http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/rr_nuts3_082.html">http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/rr_nuts3_082.html</a></b> (na této stránce mj. proklik na www stránky partnerů)</p>

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0145</b>	
2. Název projektu	<b>Vitruvius – kurzy, rozšíření odborného profilu technických profesí</b>	
3. Datum realizace od - do	1. 11. 2005 - 30. 6. 2007	
4. Příjemce dotace	Střední odborná škola stavební Karlovy Vary	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 035 240,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Záměrem projektu bylo rozšíření odborného profilu technických profesí v oblasti svařování, montáže suchých staveb a práce s ruční pilou u žáků 3 středních škol Karlovarského kraje s učebními obory formou povinných a volitelných modulů - kurzů ukončených certifikací. Byly vytvořeny rovné příležitosti pro všechny žáky.</p> <p>Do kurzů se mohli zapojit žáci oborů - Zámečnický, Elektrikář, Truhlář, Instalatér, Zedník, Malíř, Truhlářské práce, Zednické práce, Malířské a natěračské práce, Stavební výroba. Kurzy byly volitelné v rámci dovolených tolerancí osnov příslušných učebních oborů s tím, že každý žák si mohl zvolit dva volitelné kurzy během studia.</p> <p>Nabízené kurzy:  Kurz polyfúzního svařování plastů  Kurz na práci s řetězovou pilou  Kurz montáže sádrokartonů  Zaškolení na pájení mědi  Zaškolení na stehování elektrickým obloukem  Zaškolení na řezání kyslíkem a stehování plamenem  Zaškolení na stehování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>  Základní kurz svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub></p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Žáci a pedagogičtí pracovníci SOŠ stavební Karlovy Vary, ISŠTE Sokolov a SOŠ a SOU Nejedek.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Projekt reagoval na potřeby regionu, ve kterém je nedostatek mladých kvalifikovaných pracovníků stavebních profesí. Kurzy úspěšně ukončilo 411 žáků z celkového počtu 425 a z 12 pedagogických pracovníků, kteří kurz absolvovali, obdrželi certifikát všichni. Předpokládaný plán účastníků zapojených v projektu byl 400 žáků a 9 pedagogů. Žáci získali prohloubením a rozšířením znalostí i dovedností lepší uplatnění na trhu práce. Pedagogové nové znalosti a dovednosti využívají při výuce.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	V realizaci kurzů jsme v omezené míře pokračovali i v dalším školním roce, kdy jsme náklady hradili z vlastních provozních prostředků. Na základě analýzy, kterou jsme provedli mezi žáky, je o kurzy stále zájem, proto jsme předložili v I. kole výzvy pro GP Karlovarského kraje žádost o finanční podporu z OPVK, prioritní osy I, oblasti podpory I.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Karlovarském kraji inovativní projekt. Projekt, ale nebyl podpořen.	
11. Kontakt	adresa: SOŠ stavební Karlovy Vary Sabinovo nám. 16, Karlovy Vary 360 09 telefon: 353 236 231  <a href="http://www.stavebniskolakv.cz">www.stavebniskolakv.cz</a>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0153</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Tvorba a realizace vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na oblasti klíčových kompetencí</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	25. 11. 2005 – 24. 11. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Obchodní akademie, Břeclav	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 519 046,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Vzdělávací projekt „Pane, klikněte levým!“ je zaměřen na vytvoření a realizaci finančně doto- vaných kurzů pro dospělé na Obchodní akademii Břeclav. Zájemci o další vzdělávání měli možnost se díky finančním prostředkům Evropské unie a České republiky zcela zdarma zdo- konalovat v oblasti jazykových, počítačových, ekonomických či občanských dovedností.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- absolventi všech typů škol</li> <li>- zájemci o další vzdělávání realizované na realizované na SŠ a VOŠ</li> <li>- osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém</li> <li>- občané ve věku 50 – 60 let pociťující pracovní ohrožení v důsledku neznalosti nových techno- logií a jazyků</li> <li>- sociálně a zdravotně znevýhodnění</li> <li>- učitelé, ředitelé škol a výchovní poradci pociťující nedostatek odborného vzdělání</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnoce- ní a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Celkem bylo v průběhu 3 termínů otevřeno 31 studijních skupin. Rozsah kurzů byl stanoven na 35, u počítačových kurzů na 40 hodin. Do jednotlivých kurzů bylo postupně přijato celkem 800 účastníků, osvědčení o absolvování kurzu obdrželo 557 občanů Břeclavi a okolí.</p> <p>Projekt splnil všechny své plánované cíle a setkal se s celkovou kladnou odezvou ze stran zúčastněných.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Střednědobé a krátkodobé kurzy pro veřejnost jsou a nadále budou vzhledem k zájmu oby- vatel Břeclavi i spádových oblastí nabízeny s ohledem na skutečnou poptávku v konkrétních oblastech (počítačové, ekonomické, jazykové a občanské dovednosti).	
<b>11. Kontakt</b>	00420 519 326 345  info@oabv.cz www.oabv.cz www.panekliknetelevym.cz	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0156</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Ekoprodukty etnických gastronomií Evropské unie z hlediska moderních trendů přípravy, s využitím moderních didaktických metod při jejich realizaci</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	01. 07. 2006 - 30. 06. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha,s.r.o., Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 - Klánovice	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 766 010 Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Opatření 3.1. Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání – zaměřený na oblast výživy a zlepšování zdraví, dosažením žádoucích změn zdravotního stavu populace v návaznosti na změnu ve výběru, skladbě a přípravě pokrmů.</p> <p>Projekt se dotkl celkem 260 gastronomických škol SŠ a VOŠ, kromě oblasti Prahy (podle podmínek OP RLZ).</p> <p>Cílem tohoto programu podpory bylo poskytování vzdělávání dospělým zvyšováním a rozšiřováním odborné a pedagogické způsobilosti učitelů, ředitelů škol, dalších pedagogických a odborných pracovníků ve školství se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a turismus. Poskytování vzdělávání dospělým bylo realizováno formou krátkodobých vzdělávacích kurzů.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé a ředitelé škol a další pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství. Projektem chceme přispět ke zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti učitelů a dalších odborných pracovníků ve školství v oboru gastronomie.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Vzhledem k tomu, že výchovně vzdělávací aktivity zaměřené na vývojové změny výživy, gastronomie, hotelnictví, turizmu a didaktiky budou podléhat neustálému vývoji, považujeme tento proces výchovy a vzdělávání za nepřetržitý. Po uplynutí doby 24 měsíců, pokud jde o financování, bude nezbytná spoluúčast všech zúčastněných škol formou příspěvku. Naše škola bude pravidelně vyvíjet aktivity spojené s přidělením dalších grantů z rozpočtových organizací České republiky a Evropské unie.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Ve výchovně vzdělávací činnosti bude naše škola pokračovat i po skončení podpory ESF. Při SOU a SOŠ SCMSD, s.r.o. bude vytvořeno „Centrum odborného vzdělávání pro ředitele a pedagogické pracovníky škol gastronomického zaměření“. Naše činnosti, institucionální struktury a vazby zůstanou zachovány.	
<b>11. Kontakt</b>	Mgr.Darina Škvárová Telefon: 281 962 111 Mobilní telefon: 723 912 305  skvarova@hotelova-skola.cz	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0162</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Multimediální učebnice floristiky - moderní nástroj rozvoje odborného vzdělávání</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 9. 2005 - 30. 4. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín – Libverda, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	4 725 560,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Výsledným cílem bylo zkvalitnění vzdělání absolventů zahradnických škol, kteří se poprvé ucházeli o zaměstnání ve floristických oborech. Tento moderní nástroj měl usnadnit pozici především mladým ženám-absolventkám, které se zvláště obtížně prosazují na trhu práce. Obsahem projektu bylo vytvoření učebnice floristiky v celobarevné knižní podobě, dále pak v digitální verzi v trojjazyčné mutaci na DVD nosiči. Učebnice byla modulově koncipována s tím, že některé moduly budou umístěny na internetu na nově zřízených www stránkách pod adresou školy. Jejich obsah mohou ovlivňovat také studenti prostřednictvím přístupových klíčů, což vede k neustálé aktualizaci jednotlivých témat. Jako hlavní cílová skupina zde vystupovali studenti střední zahradnické školy, odborného učiliště se zahradnickým zaměřením, odborná floristická veřejnost a také laická veřejnost, která provozuje floristiku jako svého koníčka. Neméně početnou cílovou skupinou byla školská zařízení pro volnočasové aktivity žáků škol a základní školy, které základy floristiky vyučují v rámci pracovní výchovy.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ. ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Výsledkem je kvalitní a velmi propracovaná dvoudílná učebnice floristiky nazvaná FLORISTIKA 1 a FLORISTIKA 2. Učebnice tohoto rozsahu a úrovně zpracování nemá doposud v ČR obdoby. Celkově hodnotíme projekt jako velmi zdařený a přínosný, při jeho realizaci nedocházelo k žádným závažným komplikacím.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzhledem k ne příliš vysoké finanční náročnosti jsme schopni nadále zajistit kontinuitu trvání projektu a to především i díky větší semknutosti školy a praxe, z jejichž požadavků tento projekt vznikl.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Ing. Libor Kunte, Ph.D. Telefon: 412 524 694  libverda@space.cz</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0166</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Přizpůsobení vzdělávací nabídky potřebám trhu práce v regionu Tachovsko</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	01. 11. 2005 - 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední průmyslová škola, Tachov Světce I	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 451 000,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Centrum odborné přípravy v Tachově, Světcích je vzdělávacím zařízením, které naplňuje filozofii celoživotního profesního vzdělávání. Studijní a učební obory jsou profilovány na stavebnictví, zpracování dřeva, strojírenství a elektroobory. Záměrem předkládaného projektu bylo realizovat dílčí kroky, které by systematicky vedly k vybudování Regionálního technického odborného vzdělávacího centra na Tachovsku. Byly zavedeny výukové moduly, které byly v regionu nové a reagovaly na potřeby trhu práce. Vytvářením konkrétní spolupráce institucí na přizpůsobení vzdělávací struktury potřebám zaměstnavatelů byla zkvalitněna odborná příprava studentů včetně odborné praxe. Připravené vzdělávací moduly byly využity pro celoživotní vzdělávání zaměstnanců firem v regionu.</p> <p>Cílem projektu bylo vytvořit a realizovat vzdělávací programy na úrovni středního školství, konkrétně pro Centrum odborné přípravy v Tachově, které rozšířilo nabídku školy a zkvalitnilo vzdělávací příležitosti jak pro studenty SŠ a SOU, tak pro zaměstnance firem v regionu. Současně došlo ke zvýšení kvalifikace vyučujících pedagogů na škole. Prioritami projektu byly příprava a realizace vzdělávacích modulů pro studenty a zájemce o celoživotní vzdělávání podle specifických požadavků zaměstnavatelů. Tím se docílilo vyprofilování školy v oblasti strojírenských oborů tak, aby bylo možné reagovat na požadavky zaměstnavatelů a připravovat zájemce dle konkrétních požadavků trhu práce. Součástí modulů byly vytvořené učební texty a příručka pro základy programování NC strojů. Pro zajištění kvalitní výuky bylo potřeba zakoupení dataprojektorů a notebooků pro vyučující lektory.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Pedagogičtí, poradenská a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Na tiskové konferenci byl projekt komplexně vyhodnocen. Zástupci odborné veřejnosti i zástupci médií byli rovněž seznámeni s průběhem realizace projektu. Odborné veřejnosti byly v regionu Tachovsko i Plzeňského kraje prezentovány výsledky projektu, byly předvedeny učební texty s CD vytvořené v rámci projektu.</p> <p>Prezentace projektu i učební texty se setkaly s velkým ohlasem. Na základě evaluačních dotazníků, které vyplňovali účastníci konference, bylo zjištěno, že odborná veřejnost shledává projekt prospěšným a potřebným pro region Tachovsko.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Realizací projektu bude nastaven systém, který trvale začlení nové vzdělávací moduly do vzdělávacího programu školy s tím, že mohou být přenosné i do jiných škol stejného odborného zaměření. Proškolením a vlastním zapojením v činnostech projektu se zvýší odborná úroveň pedagogů školy, čímž bude dosaženo zkvalitnění vzdělávání. Možnost dosažení kvalifikace a vysoké odborné úrovně absolventů zlepšit image školy, zvýší zájem o učební a studijní obory na škole a bude motivovat zájemce o práci ve strojírenských oborech. Škola vyprofiluje své zaměření a zavedením nových modulů do studijních oborů se může stát vyhledávanou specializovanou školou pro více krajů.</p> <p>Po ukončení tohoto projektu budou aktivity dále rozvíjeny a partner a žadatel budou zajišťovat jejich financování prodejem nabídky firmám.</p> <p>Zhodnotit jej můžeme jako úspěšně zrealizovaný.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Mgr. Iva Váchová Telefon: 605 821 270</p> <p>iva.vachova@gmail.com</p>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0169</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Tvorba a realizace programu výuky moderních technologií na SOŠ a SOU spojů Tábor</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	18. 10. 2005 - 30. 9. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola a střední odborné učiliště spojů, Tábor, Bydlišského 2474	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 523 100,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Projekt byl zaměřen na posílení vazby školy s průmyslovými podniky - budoucími zaměstnavateli našich absolventů. Spolupracovali jsme zejména s firmou VSP data Tábor, která nám poskytla možnost seznámení s moderními technologiemi povrchové montáže elektrotechnických součástek a s firmou ECS Tools Benešov, která dodala potřebné vybavení včetně cenné metodické pomoci. Výsledkem projektu byly čtyři nové výukové moduly - technologie povrchové montáže, jednočipové mikropočítače, elektrická měření a automatizované měřicí systémy.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Výsledků projektu využili zejména žáci naší školy - bylo podpořeno celkem 220 žáků naší školy, z toho 123 různých (většina žáků se účastnila více programů). Dále bylo podpořeno formou odborného školení 28 dospělých z řad pedagogických pracovníků naší i cizích škol a několik pracovníků ze spolupracujících firem.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Díky projektu si škola pořídila 12 moderních pracovišť pro pájení horkým vzduchem a zavedla modul výuky techniky povrchové montáže do osnov odborného výcviku. Pro tématické celky z oblasti měření a jednočipových mikropočítačů si pedagogové v rámci projektu vytvořili hodnotné učební texty - pracovní sešity a skripta. Počet podpořených studentů výrazně překonal naše původní předpoklady.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Všechny výsledky projektu se začlenily do běžné výuky a zpracované moduly se staly součástí školního vzdělávacího programu. Skripta a pracovní sešity byly vytištěny v dostatečném množství, takže je budou studenti dostávat i v průběhu následujících čtyř let zdarma. Pak plánujeme jejich aktualizaci a dotisk.	
<b>11. Kontakt</b>	Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlišského 2474 Ing. Petr Draxler, tel.: 381 254 166  draxler@sous.cz <b>www.sous.cz</b> sekce projekty ESF	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0220</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Adaptabilní školy – počáteční vzdělávání</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	25. 11. 2005 - 21. 12. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Kraj Vysočina	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	9 547 806,-Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Střední školy - cesta k vyšší adaptabilitě a uplatnitelnosti absolventů. Situace na trhu práce ukazuje, že v České republice přetrvává problém zaměstnávání čerstvých absolventů.</p> <p>Východiska projektu Adaptabilní školy – rozvoj počátečního vzdělávání byly podpořeny výsledky rozsáhlého výzkumu pro ověření poptávky, který proběhl na všech školách zapojených do projektu za účasti 2596 respondentů (z toho 1507 žáků, 440 pedagogů, 660 rodičů žáků a 29 představitelů firem participujících na výuce).</p> <p>Cíl projektu: Prostřednictvím úprav učebních dokumentů, přiblížením výuky praxi, proškolením učitelů, poradenstvím a dalšími opatřeními projekt absolventa lépe vybavil pro vstup na trh práce a umožnil mu kvalifikované rozhodování o svém studijním či profesním uplatnění. Tomu odpovídal i globální cíl projektu, který usiloval o „posílení zaměstnatelnosti žáků středních škol kraje Vysočina přizpůsobením vzdělávacího programu individuální profesní orientaci žáků a potřebám zaměstnavatelů“.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém.</p> <p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Závěrečná konference přinesla souhrnné informace o výsledcích projektu, došlo k výměně zkušeností zapojených škol a byla získána inspirace, jak využívat výsledky projektu. Můžeme konstatovat, že výuku společného oborového základu hodnotí žáci 2. ročníku (kteří absolvovali výuku v 1. ročníku) i jejich rodiče kladně. Má příznivý ohlas také u žáků 1. ročníku, kteří s přípravou teprve začínají. Podle ohlasů zájemců o studium je tzv. společný 1. ročník hodnocen pozitivně, velmi kladně je hodnocena prostupnost vzdělávací nabídky. Při realizaci nedošlo k žádným závažným komplikacím, které by narušovaly běh aktivit a cílů projektu.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Podpora projektu Adaptabilní školy z ESF pomůže nastartovat ve školách, které jsou do projektu zapojeny, změny, které budou důležitými kroky směrem k modularizaci středoškolského vzdělávání. Tento trend lze dnes zaznamenat ve většině zemí Evropské unie a stejně tak i v České republice.</p> <p>Kraj Vysočina, který je zřizovatelem škol, jež se projektu účastnily, počítá s rozvojem modulárního vzdělávání i v příštích letech, a to nejen na školách, které se účastnily projektu. Adaptabilní školy by tak měly v této věci posloužit jako způsob, kterým lze nastartovat změnu, jejíž výsledky ovlivní přípravu dalšího, většího projektu, který bude usilovat o podporu z ESF pro další programovací období. Vzdělávací programy, upravené v rámci projektu budou dále využívány pro vzdělávání žáků.</p> <p>Kraj Vysočina podporuje projekt Adaptabilní školy a je připraven jej podporovat i v případě, že projekt nezíská podporu z ESF.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Bc. Jiří Piša Telefon: 564 602 834  pisa.j@kr-vysocina.cz</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0221</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Adaptabilní školy – další vzdělávání</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	25. 11. 2005 - 21. 12. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vysočina	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	9 840 705,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Kraj ve spolupráci s partnerskými školami v 11 školách zajistil vzdělávání, jejich proškolení (management vzdělávání dospělých, příprava vzdělávacích programů) a vybavení pracovního místa, které současně sloužilo jako kontaktní místo pro poskytování informací.</p> <p>Každý manažer dalšího vzdělávání připravil pro středisko marketingový plán rozvoje dalšího vzdělávání, navázal a upevnil kontakty s firmami a regionálními partnery ve své oborové a územní oblasti (osobní jednání a workshopy) a přispěl k propagaci dalšího vzdělávání ve spádové oblasti (médiu). Na základě výsledku průzkumu poptávky a jednání s firmami a dalšími partnery zabezpečil přípravu dvou nových vzdělávacích programů pro dospělé. Na přípravě programu se dále podíleli lektori (mohou to být učitelé ze školy, externí lektori nebo specialisté z oboru). Takto bylo připraveno celkem 22 programů v délce 30 - 150 hodin. Delší programy byly uspořádány modulově. 11 z těchto programů je v rámci projektu navíc pilotně ověřeno.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Celá konference ukázala potřebnost vzdělávání pro dospělé a především možnosti odborných středních škol vstupovat do tohoto procesu. Ukazuje se, že střední školy mají vybavení, lektory i časový prostor pro toto vzdělávání. Pochopitelně nabídka každé odborné školy je většinou jiná, tak jak se liší její zaměření, vybavení. Dokladem úspěšnosti středních škol v tomto vzdělávání je úspěšné zvládnutí pilotních programů na všech zúčastněných školách.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Základním předpokladem pro pokračování činnosti je stabilita organizací, které je budou zabezpečovat. Školy, které vstupují do projektu, jsou svou velikostí a oborovou strukturou stabilní a lze předpokládat, že jejich existenci nezasáhne ani pokles počtu žáků po roce 2008.</p> <p>Projekt je do značné části koncipován jako startovací (důraz na získání praktických zkušeností). Lze předpokládat, že na základě zkušeností, které školy získají během projektu, a vzhledem k přínosům, které jim vzniknou, budou usilovat o zachování činnosti i pozice manažera dalšího vzdělávání.</p> <p>Manažer a lektori budou dále nabízet nejen vzniklé programy, ale pokusí se o vytvoření dalších rozmanitých kurzů. Vedle rozšíření spolupráce s firmami lze navíc očekávat spolupráci s centrem celoživotního vzdělávání a dalšími vzdělavateli a školami.</p> <p>Aktivita související s analýzou potřeb, přípravou a realizací vzdělávacích programů budou nadále podléhat poptávce a hrazeny klienty, případně z jiných zdrojů (ÚP).</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Bc. Jiří Piša Telefon: 564 602 834  pisa.j@kr-vysocina.cz</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0251</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Příprava vzdělávacích programů vyšší odborné školy zdravotnické</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 1. 2006 – 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Asociace ředitelů středních zdravotnických škol Čech, Moravy a Slezska	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 000 000,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Zákon č.561/2004 Sb. stanovil v § 104 akreditaci vzdělávacích programů VOŠ, kterou uděluje MŠMT.V § 185 je uvedeno, že „učební dokumenty vyšších odborných škol vydané podle dosavadních právních předpisů se považují za vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání podle tohoto zákona akreditované na dobu 3 let od nabytí jeho účinnosti“. VOŠ i VOŠ zdravotnické proto musely své vzdělávací programy předložit urychleně k akreditaci. Dalším důvodem pro realizaci předkládaného projektu je zákon č.96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních, který sjednotil zdravotnické profese v rámci zemí EU, pro které je jako jedna z cest získání odborné kvalifikace stanoveno i vyšší odborné studium. Asociace zastupující SZŠ A VZŠ, které realizují zdravotnické obory vytvořila jednotné odpovídající vzdělávací programy.</p> <p>Specifické cíle projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmapovat a analyzovat požadavky na vědomosti, dovednosti a kompetence uvedených zdravotnických profesí;</li> <li>2. vytvořit profesní profily (kvalifikační standardy) pro uvedené zdravotnické profese;</li> <li>3. formulovat profil absolventa pro jednotlivé vzdělávací programy;</li> <li>4. vytvořit soubor potřebných modulů;</li> <li>5. vytvořit vzdělávací programy, podle kterých budou připravováni zdravotničtí pracovníci působící v uvedených profesích.</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelé, ředitelé škol, výchovní pracovníci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci.</li> <li>2. ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</li> <li>3. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</li> </ol>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Členové jednotlivých pracovních skupin se naučili koncepčně pracovat ve smyslu kurikulární reformy a vytvořili nové vzdělávací programy - vytvořené vzdělávací programy použily všechny vyšší odborné školy zdravotnické při akreditaci jednotlivých jimi realizovaných vzdělávacích programů.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Podle vytvořených vzdělávacích programů jsou od září 2008 jednotně vzdělávání studenti na vyšších odborných školách zdravotnických v České republice - všechny vytvořené vzdělávací programy prošly hodnocením ministerstva zdravotnictví a získaly schvalovací doložku MZ s tím, že jejich absolventi jsou způsobilí k samostatnému výkonu práce.	
<b>11. Kontakt</b>	Asociace ředitelů středních a zdravotnických škol Čech, Moravy a Slezska TRUTNOV, Procházkova 303 tel.: 475 209 160  <b>www.asociace.szsvzs.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0032</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Praktikum podnikatele</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 12. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Soukromá střední odborná škola živnostenská Brno, s.r.o.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 891 800,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt Praktikum podnikatele byl svým obsahem inovací výuky nabízených studijních oborů. Jeho základním cílem bylo propojit teorii s praxí při výuce odborných předmětů na středních školách podnikatelského typu se zaměřením na praktické dovednosti dle požadavků trhu. Zefektivnit tak výuku odborných předmětů a zdokonalit přípravu žáků na další studijní a hlavně profesní život, zejména pak zvyšovat odborné kompetence žáků. Prostředkem k dosažení tohoto cíle bylo vypracování metodických listů pro učitele, pracovních listů pro žáky a zřízení speciální odborné učebny s pracovištěm pro každého žáka, vybaveným PC. Absolventi školy a předmětu si odnášeli do praxe vypracované (vyplněné) pracovní listy z různých oblastí podnikatelské praxe, které se staly pomůckou a vodítkem v počátku pracovního života. Předmět byl pilotně ověřen u maturujících ročníků všech forem studia u příjemce dotace i partnera. Nadále je určen žákům denního i dálkového studia a je zařazen do učebního plánu obou škol. S učební pomůckou, která byla zpracována i elektronicky a bez problému tedy zdarma zpřístupněna žákům, byl projekt udržitelný a soběstačný. Nezbytné aktualizace v souladu s neustále probíhajícími změnami byly součástí přípravy učitele na výuky a jeho dalším vzděláváním se v oblasti.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Prioritně žáci – pilotní ověření předmětu u žáků maturujících ročníků u denní i dálkové formy studia na škole příjemce dotace a partnera, dále žáci školy účastníci se konference, kteří se seznámili s předmětem na základě vystoupení vyučujících a zástupce žáků absolvujících předmět Praktikum podnikatele v pilotní výuce. Dále žáci ostatních škol, kterým byly výstupy projektu předány, při předpokladu, že je vyučující použije ve výuce. Žáci účastníci se Dnů otevřených dveří u příjemce dotace i partnera, kde výstupy byly rovněž prezentovány.</p> <p>Doplňkovou cílovou skupinou byli i vyučující předmětu, kteří se účastnili odborných školení a seznámili se s připravovanými změnami, získali relevantní informace z pořízené odborné literatury.</p> <p>Další – rodiče, ostatní účastníci konference, pracovníci škol, kterým byly výstupy nabízeny.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>V rámci projektu byly realizovány následující klíčové aktivity: Vypracování osnov pro předmět praktikum podnikatele a vybudování učebny; Zpracování metodických a pracovních listů a jejich ověřování při výuce; Grafická úprava, tisk a vazba listů; Výuka předmětu praktikum podnikatele pro všechny formy studia; Vyhodnocení výsledků projektu po ukončení výuky ve 2. školním roce. Všechny uvedené klíčové aktivity ze zvládlo realizovat bez obtíží zejména prostřednictvím vlastních lidských zdrojů na základě kvalitně sestaveného realizačního a zpracovatelského týmu. Na základě proběhlých reforem bylo nezbytné ve druhém roce realizace projektu aktualizovat výstupy projektu, byly zohledněny i požadavky žáků a drobné nedostatky technického charakteru zjištěné v pilotním ověřování nově vytvořeného předmětu prakticky zaměřené pro oblast podnikání u příjemce dotace i partnera. Zpracované metodické listy pro učitele i pracovní listy pro žáky byly rovněž oponovány konzultantem z praxe. Vzhledem k opomenutí závěrečné konference při plánování rozpočtu bylo požádáno o podstatnou změnu projektu - změnu rozpočtu, které bylo vyhověno.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Zařazením předmětu do učebního plánu a jeho podpoření vytvořenou učební pomůckou, která je zpracována i elektronicky a bez problému tedy zdarma zpřístupněna žákům, je projekt bez problémů udržitelný a soběstačný. Nezbytné aktualizace v souladu s neustále probíhajícími změnami jsou součástí přípravy učitele na výuky a jeho dalším vzděláváním se v oblasti.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Soukromá střední odborná škola živnostenská Brno, s.r.o.          Cejl 60/61, 602 00 Brno</p> <p>ssozs@vol.cz          www.ssozs.cz</p>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0040</b>	
2. Název projektu	<b>Komplexní gastronomicko-obchodně podnikatelské vzdělávací centrum</b>	
3. Datum realizace od - do	24. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola hotelová a obchodně podnikatelská, Český Těšín, příspěvková organizace	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 184 300,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Vzdělávací aktivity realizované v rámci projektu přispěly k rozvoji vzdělanostní společnosti a ke zkvalitnění profesní přípravy cílových skupin a zvýšily tak jejich šanci na trhu práce. Výsledky klíčových aktivit jsou využitelné pro cílové skupiny projektu, ale také pro další školy, které nabízejí vzdělávací služby ve stejných oborech.</p> <p>V rámci projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Byl vytvořen vzdělávací program pro veřejnost a žáky školy.</li> <li>- Bylo vybudováno „Komplexní gastronomicko-obchodně podnikatelské vzdělávací centrum“, ve kterém měli možnost zájemci navštěvovat kurzy a semináře zaměřené na rozvoj profesních dovedností.</li> <li>- Byla rozšířena nabídka dalšího vzdělávání s cílem reagovat na potřeby trhu práce.</li> </ul> <p>Vytvořený vzdělávací program respektuje současné požadavky zaměstnavatelů i vývojové tendence v oborech gastronomie, hotelnictví a turismus. Při jeho tvorbě metodici vycházeli z analýzy vzdělávacích potřeb cílových skupin. Vzdělávací program byl koncipován tak, aby zdokonalil a zvýšil praktické dovednosti pracovníků v gastronomii (kuchařů a číšníků), zvýšil jazykovou vybavenost pro komunikaci se zahraniční klientelou, zdokonalil dovednosti pro práci s počítačem a podpořil počítačovou gramotnost, zdokonalil profesní přípravu instruktorů na pracovišti, pomohl získat znalosti pro samostatnou podnikatelskou činnost v gastronomii a obchodě. Vzdělávací program byl realizován v pěti modulech a celkem 23 kurzech, které proběhly ve dvou běžích.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci SŠ HOP</li> <li>- zájemci o další vzdělávání (přednostně smluvní partneři školy, na jejichž pracovištích je na základě smlouvy realizováno praktické vyučování žáků SŠ HOP),</li> <li>- široká veřejnost,</li> <li>- pedagogové školy</li> </ul>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Realizace byla náročná především pro manažerskou sekci. Zajišťovat projekt při současném chodu školy bylo velkou zátěží hlavně z hlediska organizace. V podstatě to byla „malá“ škola ve velké škole (naše škola má tisíc žáků ve třech školních budovách a manažerská sekce byla tvořena členy vedení školy). Jinak projekt byl pro školu přínosem po všech stránkách. Metodické lektory udělali velký krok dopředu jak při obsahové náplni kurzů, tak v metodikách a formách učení. Škola oživila kontakty s okolím. Škola se obohatila o cenné zkušenosti v oblasti podmínek a forem vzdělávání. Řada těchto zkušeností bude využita při tvorbě školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory.</p>	

<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzniklé vzdělávací centrum plně sloužilo po dva roky cílovým skupinám a v rámci udržitelnosti projektu bude pokračovat pod novým názvem „Evropská škola dalšího vzdělávání při SŠ HOP Český Těšín“ a bude i nadále sloužit žákům školy, smluvním partnerům školy a široké veřejnosti. Bude dle zájmu cílových skupin organizovat a poskytovat vzdělávání zájemcům o profesní vzdělávání.</p> <p>Vzdělávací program v „Evropské škole“ je nastaven tak, aby navázal na nedávno schválené standardy pro „dílčí kvalifikace“, které budou tvořit nový prvek v uznávání kvalifikaci, a to ve smyslu nového zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Díky tomu se škola zapojí do realizace do tzv. neformálního vzdělávání a informálního učení dospělých.</p>
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední škola hotelová a obchodně podnikatelská, Český Těšín, p.o. Ul. Frýdecká 32, 737 01 Český Těšín tel.: 558 746 149</p> <p><b><a href="mailto:www.sshopct@sshopct.cz">www.sshopct@sshopct.cz</a></b></p>



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.I.15.2/0043</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Odborné minimum pro začínající podnikatele v oblasti služeb cestovních kanceláří a cestovních agentur</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	2. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola cestovního ruchu	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	984 938,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Zrealizovaný projekt „Odborné minimum pro začínající podnikatele v oblasti služeb cestovních kanceláří a cestovních agentur“ poskytl konečné cílové skupině - zájemcům o další vzdělávání na SŠ - velmi zajímavou možnost dalšího studia, do kterého byly implementovány moderní prvky výuky. Jednalo se o zpracování obsahu kurzu formou jednotlivých modulů. Výše uvedené vytvořené vzdělávací moduly byly účastníkům projektu nabídnuty v kombinované formě studia, tedy formou kombinace samostudia z materiálu v podobě textů - on line studia s podporou tutorů a využitím internetu a prezenčních seminářů. Cílem projektu bylo nabídnout stávajícím a budoucím pracovníkům cestovních kanceláří a cestovních agentur flexibilní a akceptovatelnou formu celoživotního vzdělání a poskytnout jim základ profesní přípravy, kterou lze realizovat při zaměstnání s využitím moderních informačních a komunikačních technologií.</p> <p>V rámci realizovaného projektu byly zpracovány a pilotně ověřeny následující moduly: - Legislativní rámec cestovních kanceláří a agentur - Základy ICT ve službách CK a CA - Tvorba produktu CK - Marketingové řízení CK a CA - Administrativní činnosti CK a CA - Rezervační a evidenční systém pro CK a CA - Internetová prodejna na webstránce</p> <p>Součástí projektu bylo také vyškolení tutorů a dalších pracovníků školy, kteří budou zajišťovat následnou udržitelnost projektu.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, manažer a ředitel školy. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ z odborné i široké veřejnosti. Příslušníci cílových skupin byli získáváni prostřednictvím informací publikovaných na www stránkách AČCKA, inzercí v denním tisku a informacemi poskytnutými Úřadem práce Vsetín. Způsob práce s cílovou skupinou: cílové skupině byl nabídnut vzdělávací program kurzu „Odborné minimum pro začínající podnikatele v oblasti služeb cestovních kanceláří a cestovních agentur“. Protože forma studia byla kombinovaná on-line studium a semináře, každý zájemce o studium si mohl zvolit tempo, které mu vyhovuje a studovat v době mimo zaměstnání, kdy pro studium měl čas. Vymezená a předem stanovená doba on-line studia vyžadovala, aby účastník kurzu z cílové skupiny měl přístup k počítači, který je vybaven připojením na internet a s Internet Explorer 5.0 a vyšším, aby tak mohl komunikovat s tutorem. Soustředěné semináře byly voleny tak, aby nebyla narušována pracovní doba cílové skupiny. Součástí projektu bylo proškolení tutorů - pracovníků školy, kteří vedli pilotní ověřování projektu a budou zajišťovat udržitelnost projektu formou pořádání dalších kurzů po skončení projektu. Těmito tutori se stali členové realizačního týmu projektu.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Domníváme se, že zpracovaný e-learningový program poskytl cílovým skupinám flexibilní a akceptovatelnou formu celoživotního vzdělávání, které mohou studovat při zaměstnání. Vytvořený program zájemce o vzdělání vede, za každou kapitolou si uchazeč může ověřit nastudované vědomosti prostřednictvím dílčích testů a na závěr si kvalitu získaných vědomostí ověří v závěrečném souhrnném testu. Účastníci pilotního ověřování konstatovali, že zpracovaný program je velmi zdařilý.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Projekt bude nadále nabízen potenciálním zájemcům z řad odborné nebo široké veřejnosti. Na škole udržitelný rozvoj bude zajišťovat realizační tým projektu. Tento bude také zajišťovat propagaci a následnou publicitu projektu na našich www stránkách – www.sscroznov.cz a www stránkách našich partnerů. Již nyní se nám přihlašují další zájemci o toto e-learningové studium.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední škola cestovního ruchu, s.r.o., U Kantorka 406, 756 61 Rožnov p.R. tel./fax: 571 648 007, tel.: 571 610 730, mobil: 603 106 528</p> <p><b>www.sscroznov.cz</b> <span style="float: right;">sscr@ro.inext.cz</span></p>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0048</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Rozvoj výuky výtvarných oborů na SOŠ obchodní a SOU obchodním v Plzni</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	23. 11. 2006 - 30. 1. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	762 750,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na zlepšení podmínek výuky studijního oboru Propagací výtvarnictví na SOŠ obchodní a SOU obchodním, Plzeň, Nerudova 33, ve 3 podoborech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aranžování</li> <li>- Výstavnictví</li> <li>- Propagační grafika</li> </ul> <p>Obsahem projektu bylo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doplnění vybavení odborných učeben výtvarných oborů (výtvarná dílna, kreslárna, figurální kreslárna)</li> <li>- další odborná příprava pedagogů</li> <li>- výroba studijních pomůcek pro předměty Navrhování, Praktická cvičení, Výtvarná příprava, Figurální kresba</li> <li>- vytvoření studijních materiálů vybraných předmětů (Navrhování, Praktická cvičení)</li> <li>- zajištění části odborné praxe studentů ve firmě</li> <li>- navázání partnerských vztahů se školami podobného zaměření v ČR a v Bavorsku</li> <li>- uspořádání výstavy studentských prací</li> </ul>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Přes drobné počáteční problémy se podařilo stabilizovat práci realizačního týmu tak, aby zaručil realizaci projektu v požadovaném rozsahu. Podařilo se realizovat všechny plánované kurzy, o které byl zájem poměrně velký. Byly naplněny všechny stanovené cíle a celkově můžeme projekt hodnotit jako velmi zdařilý a užitečný.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Vytvořené studijní pomůcky, studijní materiály a vybavení odborných učeben se budou využívat při výuce výtvarných oborů i po skončení projektu. Zkušenosti získané při praxi ve firmách budou využity při realizaci pravidelných výstav studentských prací. Také kontakty s partnerskými školami získané v rámci projektu budou dále rozvíjeny (pořádání společných tematických výstav, výměnné studijní pobyty apod.).	
<b>11. Kontakt</b>	Mgr. Jaromíra Benešová Telefon: 377 183 628  benesovaj@nerudovka.cz	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0086</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Sportovní gymnázium Vrbno – „Na vzdělání není nikdy pozdě“</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	7. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Sportovní gymnázium, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 12, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 128 163,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Charakteristikou projektu byl rozvoj celoživotního učení prostřednictvím rozvoje dalšího vzdělávání na středních školách. Vrbno pod Pradědem je malé podhorské městečko se špatnou dopravní dostupností a s velkým počtem nezaměstnaných. Proto projekt svými aktivitami řešil potřeby definované rozvojovými strategiemi ČR, Moravskoslezského kraje a mikroregionu Vrbensko. Projekt řešil pomoc jednotlivcům v jejich dalším rozvoji a zlepšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce a společenském životě. Informační gramotnost je v současné době využívána ve všech pracovních oborech a patří mezi hlavní rysy dobrého školního vzdělání. Jazyková gramotnost otevírá dveře do celé EU, kam lidé jezdí na dovolené, za poznáním nebo pracovně. Proto obyvatelé vrbenského regionu nadšeně přivítali tuto možnost dalšího vzdělávání a celoživotního učení dospělých. Výsledkem projektu byla zvýšená vzdělanost obyvatelstva této oblasti v obecně využitelných kompetencích jazykových a informačních dovedností. Naše škola je zaměřená na sport, takže se jednalo také o získání trenérských znalostí a dovedností v oblasti orientačního běhu a běžeckého lyžování.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Cílové skupiny projektu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelé, ředitelství školy, odborní pracovníci</li> <li>- zájemci o další vzdělávání</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Tento projekt splnil své cíle a o další vzdělávání dospělých v oblasti jazykové, počítačové a trenérských kurzů byl velký zájem. Proto nebyl problém s naplněností těchto kurzů. V projektu jsme měli stanoven celkový počet 120 osob. Po první etapě kurzů jsme podpořili 95 osob, které úspěšně ukončily kurz a bylo jim předáno osvědčení. Po ukončení druhé etapy kurzů bylo osvědčení předáno 67 absolventům za 75% docházku v kurzech. Z toho vyplývá, že celkový počet podpořených osob v dalším vzdělávání je 162 osob. To znamená, že jsme splnili tento ukazatel na 135%. Takže se sledováním monitorovacích ukazatelů jsme neměli v průběhu projektu žádné problémy. Všechny stanovené ukazatele výsledků a výstupů se nám dařilo plnit.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>V pořádání dalších kurzů bychom rádi pokračovali, budeme si podávat další projekt na realizaci dalšího vzdělávání dospělých.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<b>www.sgvrbo.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0088</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zkvalitňování praktického vyučování a jazykového vzdělávání v podmínkách SRŠ a VOŠ VHE Vodňany</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	21. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 511 012,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Zájemové oblasti projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blokova cvičení – exkurze do NP Podyjí a Šumava, CHKO Pálava a Třeboňsko</li> <li>• Odborné ichtyologické praktikum – ichtyologický průzkum a čipování ryb</li> <li>• Moderní metody v akvakultuře – vybudování a provozování recirkulačního systému pro chov teplomilných ryb</li> <li>• Analýzy znečištění vody - zaměřené na organické znečištění povrchových vod</li> <li>• Determinace ryb a dalších živočichů – osvojení preparačních technik</li> <li>• Zpracování odborných jazykových slovníků pro oblast vodního hospodářství, rybářství a ekologie v česko–německé a česko–anglické verzi</li> </ul>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Vybraní žáci Střední rybářské školy Vodňany. Všichni studenti VOŠ VHE Vodňany.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Velmi pozitivní přínos je vydání cizojazyčných slovníků pro oblast rybářství a vodního hospodářství. Jedná se svým způsobem o unikátní slovníky, které budou využívány ve výuce po mnoho let. Vynikající byla spolupráce s partnery projektu – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický ve Vodňanech, Národní zemědělské muzeum Praha, Správa NP Šumava, Správa CHKO Třeboňsko, Správa NP Podyjí, Správa CHKO Pálava. Díky projektu se škola mohla dovybavit řadou moderních pomůcek a obohatit sbírky o nové preparáty ryb.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Postupné zařazení nových poznatků, přístrojů, metod přímo do výuky.	
<b>11. Kontakt</b>	SRŠ Vodňany tel.: 383 382 410	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0091</b>	
2. Název projektu	<b>Tvorba a realizace vzdělávacích programů pro svařování kovů, obrábění kovů technologií CNC, povrchových úprav nanášením barev a laků, změny výuky v obchodních oborech po vstupu do EU.</b>	
3. Datum realizace od - do	16. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Šumperk, Gen. Krátkého 30	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	6 609 883,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Dynamický rozvoj moderních technologií s ohledem na životní prostředí v současné době způsobil pokulhávání pedagogické teorie za výrobní praxí. Školám chybí kvalitní renomovaní odborníci, kteří by toto zpoždění v souladu s novými požadavky a potřebami po vstupu do EU rychle vyrovnali.</p> <p>V oblasti varování došlo ve vazbě na životnost a následnou údržbu hotových produktů ke změně používání nových progresivních materiálů (hliník, nerezové oceli, slitiny barevných kovů) tím, že byly vyvinuty nové metody varování, včetně používání nových technických plynů, což má za následek zvýšení produktivity práce i snížení exhalací ve vztahu k ochraně životního prostředí.</p> <p>Uvedené metody se vyučují na odborných školách a ve svářečských školách sporadicky z důvodu nedostatku kvalifikovaných svářečích instruktorů a nedostatku technického vybavení. Současný trend výrobních strojírenských podniků upouští od klasických manuálních technologií při obrábění a orientuje se na progresivní číslicově řízené stroje (CNC), které umožňují zvýšit produktivitu práce, minimalizovat pracovní operace, zároveň znamenají úsporu materiálu a jsou šetrné k životnímu prostředí (el. energie, chladicí a řezné emulze), výrazně zvyšují kvalitu výrobky a produktivitu práce.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Osoby předčasně opouštějící vzdělávací systém.</p> <p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci.</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Celkem projekt uspořádal 184 kurzů a vyškolil 55 pedagogů. Projektu se zúčastnilo zhruba 600 žáků. Vytvořeno bylo rovněž 43 programů a mnoho dalších studijních pomůcek a materiálů. Žáci druhých ročníků, kteří byli zařazeni do ověřovacího kurzu svařování kovů s využitím nových technických plynů jsou schopni při výuce odborného výcviku již provádět svařování ušlechtilých kovů s využitím těchto progresivních forem. Dále si budou tyto metody svařování zdokonalovat při výuce ve třetím ročníku. V programu povrchových úprav dřevěných výrobků žáci nejdříve zvládli možnosti a způsoby úpravy povrchů hotových výrobků před nanášením broušením. V další části bylo navazováno již samotnou povrchovou úpravou těchto výrobků pomocí povrchových úprav lakováním s využitím vysokotlakého stříkacího zařízení. Kurzem bylo docíleno vyškolení žáků ve zvládnutí povrchové úpravy vybroušením hotových výrobků. Bude však nutné ještě s žáky procvičovat metody v nanášení barev a laků. Tato metoda vyžaduje delší praxi a jisté zkušenosti v seřízení a samotném používání vysokotlakého stříkacího zařízení ve spojení s odsávací stěnou.</p>	

<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Projektem vytvořené a ověřené vzdělávací programy včetně získaného obecného povědomí o možnostech celoživotního vzdělávání na škole se vytvoří základní předpoklady pro úspěšné pokračování ve vzdělávání všech potřebných cílových skupin. Materiální zabezpečení tohoto vzdělávání bylo zajištěno, špičková odborná připravenost pedagogů a vydání srozumitelné a názorné výukové literatury a elektronické prezentace budou zajištěny projektem. Vyškolením pedagogů a vytvořením těchto výukových materiálů je položen základ pro úspěšné pokračování započatého vzdělávání.</p> <p>Zdroje dalšího financování jsou v rozpočtových prostředcích školy. Z těchto prostředků bude financována příprava žáků školy na nové metody svařování, obrábění a povrchové úpravy. Ostatní cílové skupiny budou financovány z prostředků úspěšně provozované hospodářské činnosti školy, do které budou tyto aktivity převedeny. Ve spolupráci s úřady práce regionu budou organizovány rekvalifikační kurzy. Otevřený systém vzdělávání bude poskytovat další možnosti navazující na počáteční vzdělávání.</p>
<b>11. Kontakt</b>	<p>Miloslava Mikulková Telefon: 583 213 194 (kl. 228), 583 215 264 <a href="mailto:mikulkova@sossou-spk.cz">mikulkova@sossou-spk.cz</a></p>

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0099</b>	
2. Název projektu	<b>Počítačem plně podporovaná měřicí učebna pro analogovou a digitální analýzu elektronických obvodů s podporou simulačního obvodu a následně navazující implementací do interaktivní formy výuky pomocí SMART BOARDU.</b>	
3. Datum realizace od - do	27. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň Vejprnická 56, 31800 Plzeň	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 800 000,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Na základě požadavků firem na naše absolventy vznikla potřeba vytvořit výukový program, který by žákům umožnil získat znalosti z oblasti rychlého návrhu elektronických obvodů, odsimulování funkcí, modelování závad obvodů, rychlou a spolehlivou diagnostiku závad s možností vlastního výběru diagnostického nástroje a diagnostických postupů s návazností na praktickou realizaci těchto elektronických obvodů v našich navazujících dílnách odborného výcviku. Žákům se tím otevřely široké možnosti aplikovat konkrétní funkce do systému složitějších a na sebe navazujících celků. Tím se výrazným způsobem zkrátila klasická forma výuky a zůstalo více prostoru pro praktickou část výuky a e-learningovou formu. Neméně významným přínosem byla i nutnost soustavného zvyšování úrovně odborné i pedagogické způsobilosti vyučujících pedagogických pracovníků nejen v oblasti ICT, ale i v oblasti své konkrétní odborné způsobilosti.</p> <p>Samotný výukový program se skládá ze systému bloků, které navazují na praktickou problematiku spolupracujících dílen měření, dílen logických modulů, dílny telekomunikací a zabezpečovací techniky. Díky komunikaci po síti intranet nebo internet se ještě více zefektivnil a podstatně zrychlil proces návrh - simulace - doladění v systému. Komunikační programy využívající IP technologie přenosu - software z rodiny Instant Messengeru a technologie IP kamerových systémů - umožnily okamžitou spolupráci na úrovni školy, dále jednotlivých škol, učilišť, partnerů atd.</p> <p>Systém výukových bloků byl nabídnut pro praktické využití i dospělým v rámci vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na vzdělávací potřeby v daném místě s využitím školy jako poskytovatele vzdělávání. Výstupem byla tvorba praktických výukových materiálů (skript) zaměřených na kvalitní a moderní vzdělávání žáků na SŠ v oboru s důrazem na praktické propojení s firmami a dalšími vzdělávacími institucemi. Výukové materiály ve formě bloků je možno flexibilně využívat pro vzdělávací potřeby firem, kterým nabízíme tuto progresivní formu výuky jako možnost zvyšování odborné kvalifikace jejich zaměstnanců.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Význam vzdělávání pro cílovou skupinu je prokázat znalost informačních technologií, praktické používání výpočetní techniky v administrativě i ve výrobních procesech, dokázat pružně reagovat na změny software. Na dotváření e-learningového programu se budou nepřímo podílet i samotní žáci formou komunikace mezi učebnami, dílnami i samotnými jednotlivými uživateli. Cílové skupiny budou zapojeny do projektu od jeho samotného začátku. Žáci se stanou jednou z nejviditelnějších forem propagace inovativního způsobu vzdělávání tím, že absolvováním výukových programů si podstatným způsobem zvýší profesní připravenost pro zaměstnání v elektronice a elektrotechnice.</p>	

<p><b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b></p>	<p>Projekt naplnil své cíle. Vznikla unikátní, názorná praktická skripta obsahující řešené vzorové úlohy z analogové a digitální techniky s pomocí simulačního programu s návazností na praktické ověření zapojení. Výukové moduly jsou nabízeny v Nabídce vzdělávacích kurzů SOU elektrotechnického Plzeň.</p> <p>Výukové moduly jsou zpracovány pro praktické, každodenní použití s důrazem na rychlost osvojení si postupů a vysvětlení částí nutných pro úspěšný návrh zapojení, modelování kritických stavů a odladění jako celku. Systém ve spojení s interaktivní tabulí představuje mocný názorný výukový celek, který populární formou pobízí žáky k získávání nových poznatků, hledání nových a originálních postupů a probouzí zájem o další studia technických problematik.</p> <p>Díky projektu vznikl tým pracovníků schopných zpracovat moderní technickou problematiku vhodnou pro výuku žáků a dospělých; pedagogičtí pracovníci si podstatným způsobem zvýšili svoji odbornou a pedagogickou způsobilost; vznikla originální dílna vybavená moderní výkonnou technikou; prohloubilo se povědomí o nutnosti a potřebnosti studia nových technologií a postupů u všech pedagogických pracovníků; došlo k významnému posunu praktických znalostí při využívání výpočetní techniky v elektronice a technice vůbec.</p> <p>Průběh projektu byl bedlivě sledován partnery, při prezentaci projektu projevil zájem některé školy a učiliště o výsledky. Ze strany týmu byla spolupráce s partnery hodnocena velmi kladně a přínosně.</p>
<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Po ukončení projektu budou školící, studijní a ostatní materiály včetně e-learningových použity pro následné vzdělávání. Výhodou modulů bude možnost použití buď jako samotných, nebo bude možné je spojovat a vytvářet různé kombinace. Systém stavby modulů bude umožňovat snadnou inovaci a aktuální doplňování obsahu. Díky projektu dojde k vytvoření týmu specialistů z řad zkušených pedagogických pracovníků, kteří budou schopni pracovat v oboru v této oblasti vzdělávání na velmi vysoké úrovni. Předpokládáme, že program projektu bude možno nabídnout i dalším firmám a navážeme úzkou spolupráci v této oblasti i s ostatními vzdělávacími institucemi.</p>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p>ředitel SOU elektrotechnického: Ing. Jaroslav Černý tel.: 377 308 100</p> <p>soue@inplus.cz <b>www.souepl.cz</b></p> <p>manažer projektu: Bohumír Sobotka tel.: 377 308 417, GSM: 737 525 775 sobotka@souepl.cz</p>

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0100</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Modernizace a intenzifikace vzdělávacích programů potravinářských oborů středních odborných učilišť</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	28. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborné učiliště potravinářské Jeseník	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	3 522 260,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na modernizaci a intenzifikaci vzdělávání u potravinářských oborů středních odborných učilišť. Inovaci a zkvalitnění forem a metod odborného vzdělávání řešil z hlediska nových ekonomických a sociálních podmínek, technologických postupů, požadavků ochrany životního prostředí, rozvoje gastronomie i nároků na zdravou výživu s vazbou na požadavky na profil absolventa učiliště z hlediska poptávky zaměstnavatelských organizací, především malých a středních podnikatelů. Byl zaměřen na přípravu skupiny pedagogů schopných sestavit školní vzdělávací programy. Řešili také přípravu pedagogů na tvorbu vzdělávacích programů dalšího vzdělávání a na organizování vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na aktuální vzdělávací potřeby v daném regionu. Součástí projektu bylo i ověření přípravy pedagogů formou realizace čtyř pilotních kurzů dalšího vzdělávání dospělých. Pro potřeby školení pedagogů, modernizaci metod a forem odborného vzdělávání a pro pilotní kurzy dalšího vzdělávání byla zřízena multimediální učebna.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé teoretické přípravy a učitelé odborného výcviku. Zájemci o další vzdělávání v oblasti gastronomie.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Během realizace byly naplněny plánované cíle, projekt proběhl úspěšně a účastníkům přinesl informace a dovednosti potřebné ke kvalitnímu výkonu jejich práce, což potvrdily i kladné ohlasy a hodnocení realizovaných kurzů.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Zpracované ŠVP pro učební obory kuchař-číšník, cukrář, řezník-uzenář a pekař budou využívány v následujících letech k přípravě kvalifikovaných pracovníků pro potravinářské provozy. Při realizaci pilotních kurzů získali učitelé a pracovníci školy příjemce i partnera potřebné znalosti a praktické zkušenosti pro pořádání jednorázových vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání.	
<b>11. Kontakt</b>	SOU potravinářské Jeseník, U Jatek 916, 790 01 Jeseník 585 411 171  <a href="http://www.soupjesenik.cz">www.soupjesenik.cz</a>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0103</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Elektrotechnické standardy a certifikace</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	21. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola energetická a stavební Chomutov, Na Průhoně 4800 Chomutov, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	4 453 780,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Tato práce se zabývala „Elektrotechnickými standardy a certifikací“, to je teoretickou a praktickou přípravou uchazečů o elektrotechnické vzdělání, ověřením jejich znalostí a dovedností předepsanou zkouškou a způsobem certifikace.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	V základním vzdělávání žáci učebního oboru „Elektrikář“. V dalším vzdělávání rekvalifikanty, uchazeče o elektrotechnické vzdělání zakončené certifikovanou zkouškou a osoby, na něž se vztahuje periodické doškolování a přezkušování odborné způsobilosti dle vyhlášky 50/78Sb.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Souhrn činnosti v projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tvorba programu č. 1 - vzdělávacího programu (8 modulů, každý modul má teoretickou a praktickou část)</li> <li>2) Tvorba programu č. 2 - zkušební program pro základní a další vzdělávání (8 modulů, každý modul má zadání a hodnocení)</li> <li>3) Tvorba programu č. 3 - zkušební program pro osoby s praxí v dalším vzdělávání</li> <li>4) Realizace vzdělávacího programu (v zákl. a dalším vzdělávání)</li> <li>5) Zajištění zpracování podkladů pro jednotlivé vzdělávací moduly</li> <li>6) Úvodní konference projektu</li> <li>7) Zajištění publicity</li> <li>8) Vyhlášení výběrového řízení na elektrotechnický materiál</li> <li>9) Jazyková úprava modulů</li> <li>10) Odborné posouzení modulů</li> <li>11) Vypracování technické studie</li> <li>12) Ověřování programu v dalším vzdělávání a v soutěžích dovednosti</li> <li>13) Vyhlášení výběrového řízení na tiskové služby</li> <li>14) Překlad zkušebního programu č. 2 - zadání a hodnocení do Aj. a Nj.</li> <li>15) Rozdělení finálních produktů projektu</li> <li>16) Informování zahraničních vzdělávacích organizací o produktech projektu</li> </ol>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Partner v projektu, který zajistí udržitelnost: SŠEaS Chomutov, SOUE Plzeň, SOŠE Hluboká nad Vltavou jsou zkušebními centry a provádí rekvalifikace pro Úřady práce a pro odborné firmy provádí periodické doškolování a přezkušování odborné způsobilosti dle vyhlášky 50/78Sb. . Český svaz zaměstnavatelů v energetice je garantem systému Evropské certifikace pro elektrárenské a energetické společnosti v České republice, provádí kontrolní činnost, dohlíží na správný průběh procedury certifikace, vyhotovuje a předává certifikáty úspěšným kandidátům.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<b>www.esac.cz</b>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0115</b>	
2. Název projektu	<b>Modernizace odborného vzdělávání pro potřeby praxe elektrotechnického průmyslu Jihomoravského kraje</b>	
3. Datum realizace od - do	1. 12. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Blansko, Bezručova 33, PSČ 678 01, Blansko IČ: 00497126	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 355 518,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Tento projekt zajistil rozvoj celoživotního učení, zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání. Realizací projektu došlo ke zkvalitnění odborného vzdělávání v oboru elektro tím, že bylo zajištěno moderní vybavení v oblasti technické, výpočetní techniky, drobných stavebních úprav, ale i školení pedagogů na nové technologie a zajištění nových metodických materiálů pro opakovatelnou výuku pro zajištění plánu udržitelnosti projektu. Během realizace projektu proběhlo školení pedagogů, došlo k posílení celoživotního učení, ale i vytvoření návyků pro celoživotní učení pro cílové skupiny. Specifické cíle byly úspěšně splněny. Výstupy projektu byly uváděny v jednotlivých MZ. Vyplývá z nich splnění plánovaných hodnot ve všech ukazatelích. Je možné konstatovat, že počty výstupů (osob) byly v některých případech podstatně překročeny. Jsme přesvědčeni, že dopad projektu byl zacílen pro dostatečný počet osob ve vztahu rozsahu projektu (rozpočtu), včetně následující reálné možnosti udržitelnosti projektu.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílové skupiny, žáci, studenti a pedagogové.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt byl realizován prostřednictvím 13 klíčových aktivit. Všechny klíčové aktivity byly splněny. Realizací všech klíčových aktivit bylo dosaženo systémového harmonického naplnění. Došlo k výrazné modernizaci oboru elektro v oblasti praktického vyučování, kdy do výuky byla zavedena opakovatelným způsobem nová SMD technologie (povrchová montáž), která je jednou ze základních technologií pro moderní elektronickou výrobu. Pomocí stavebních úprav a technického vybavení bylo zajištěno sjednocení technického vybavení dílen elektro na vyšší, moderní úrovni, jak v oblasti odborné, tak i metodické. Do praktické výuky oboru elektro byla zavedena ve větší míře výpočetní technika v oblastech metodiky výuky učitelů, návrhu plošných spojů pomocí výpočetní techniky, simulace elektronických obvodů, ale i zpracování protokolů o výsledcích měření na výrobcích. Lze konstatovat, že realizací uvedeného projektu došlo k výraznému pokroku praktické výuky oboru elektro, čímž došlo ke splnění všech cílů projektu.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Realizací projektu byly zajištěny nezbytné technické prostředky, ale i metodické materiály včetně nových učebních plánů, do nichž byly zapracovány nové technologie a nová témata. Tím byly vytvořeny všechny předpoklady pro zajištění udržitelnosti projektu. V nastávajících 5 letech se předpokládá, že budou do oboru Elektrikář – slaboproud a Mechanik elektronik přijímáni noví žáci ze základních škol. Elektrotechnický průmysl je v okrese Blansko, ale i v regionu Jihomoravského kraje dostatečně silný a lze tedy reálně předpokládat potřebu nových absolventů v uvedených kvalifikacích.</p> <p>Z uvedených důvodů je udržitelnost projektu zajištěna.</p>	
11. Kontakt	<p>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Blansko Bezručova 33, PSČ 678 01 Blansko, IČ: 00497126 Ing. Pavel Čípek, ředitel školy, tel./fax: 516 419 621, 516 419 622</p> <p><b>www.sosblansko.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0123</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Rekvalifikační vzdělávací programy pro zdravotnický a sociální sektor</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	9. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední zdravotnická škola Kroměříž	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 709 000,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo rozšířit nabídku dalšího profesního vzdělávání ve Zlínském kraji - vytvořit a následně realizovat vzdělávací programy dvou rekvalifikačních vzdělávacích kurzů: Ošetřovatel a Pracovník v sociálních službách. Obsah projektu přímo souvisel s hlavním předmětem činnosti školy, tj. s poskytováním výchovy a vzdělávání ve zdravotnických a sociálních oborech a kontinuálně navazoval na předchozí zkušenosti s organizováním kurzů celoživotního učení. Kromě minulých zkušeností škola při realizaci projektu plně využila vynikající personální a materiálně technické zázemí i tradiční vazby na zdravotnickou a sociální praxi. V první etapě projektu připravily pracovní skupiny sestavené z vyučujících odborných předmětů základní učební dokumenty obou vzdělávacích programů k akreditačnímu řízení. Pro každý kurz byly zpracovány a vydány studijní texty v podobě skript. Ve druhé etapě projektu bylo v nově vytvořených – už akreditovaných kvalifikačních kurzech proškoleny 40 osob. Realizace celého projektu byla rozčleněna do následujících aktivit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. příprava na tvorbu vzdělávacích programů</li> <li>2. vytváření vzdělávacích programů</li> <li>3. příprava na realizaci rekvalifikačních kurzů</li> <li>4. realizace rekvalifikačních kurzů</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Cílovou skupinou projektu byli zájemci o vzdělávání v rekvalifikačních kurzech – např. nekvalifikovaní zaměstnanci zdravotnických a sociálních zařízení, osoby registrované na ÚP apod.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Cíl projektu byl naplněn - došlo k rozšíření vzdělávací nabídky školy o dva programy celoživotního učení. V rámci projektu byl plně využit technický i personální potenciál střední školy k realizaci nových aktivit – vzdělávání dospělých. Díky realizaci projektu škola pořídila několik moderních didaktických pomůcek. Pedagogický sbor rozšířil své kompetence o dovednosti v tvorbě vzdělávacího programu a přípravě učebních textů pro dospělé. S projektem však byla spojena náročná administrativní práce.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Po skončení projektu škola pokračuje v organizování akreditovaných rekvalifikačních programů. Pokračuje také spolupráce školy s úřady práce a s poskytovateli zdravotní a sociální péče v regionu.	
<b>11. Kontakt</b>	Střední zdravotnická škola Kroměříž ředitel: Mgr. Dagmar Ondrušková adresa školy: Albertova 4261, 767 26 Kroměříž telefon: 573 339 576 e-mail: reditel@szskm.cz  <b>www: szskm.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0127</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Vzdělávací program Vyšší odborné školy sociální v Ostravě pro pracovníky sociální péče</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	8. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava - Mariánské Hory, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 578 424,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Vzdělávací program VOŠS pro pracovníky sociální péče byl zaměřen na dosažení vyšší kvality vzdělávání na VOŠ a vytvoření systému podporující rozvoj vzdělávání ve vazbě na potřeby trhu práce. Projekt přispěl k rozvoji dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a k propojení počátečního a dalšího vzdělávání.</p> <p>Byl vytvořen vzdělávací program pro zájemce o další studium na VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách, byli připraveni kvalifikovaní odborníci pro poskytování sociálních služeb dle nového zákona o sociálních službách a účastníci vzdělávacího programu získali kvalifikaci zakončenou certifikací. Realizovaný projekt přispěl ke zvýšení úrovně vzdělání pracovníků v sociálních službách v regionu, zvýšil kvalifikační úroveň a adaptabilitu lidských zdrojů v regionu Moravskoslezského kraje a přispěl ke zvýšení úrovně kvality poskytování sociálních služeb v Moravskoslezském kraji.</p> <p>Rovněž se podařilo zvýšit odborné znalosti a trenérské dovednosti pedagogů využíváním moderních metod a informačních technologií a výrazně byly prohloubeny kontakty a vazby pedagogických pracovníků VOŠS s organizacemi, které poskytují sociální služby.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Zájemci o další vzdělávání na VOŠS v Ostravě:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaměstnanci organizací poskytujících sociální služby</li> <li>- zájemci z řad široké veřejnosti</li> <li>- skupina sociálně znevýhodněných</li> <li>- úřady práce</li> <li>- učitelé a odborní pracovníci ve školství</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Realizovaný projekt byl úspěšný a prošel několika etapami. Nejprve to bylo vytvoření vzdělávacího programu pro pracovníky v sociálních službách, stanovení jeho obsahu a certifikace a vytvoření studijních materiálů pro daný program. Dále pak ověření vzdělávacího programu ve dvou úspěšně realizovaných pilotních kurzech, organizační a personální zabezpečení kurzů, vytvoření odborných učeben pro kurzy a jejich vybavení výpočetní a audiovizuální technikou. Oba pilotní běhy byly velmi pozitivně hodnoceny všemi zúčastněnými stranami. Nesporným úspěchem bylo i zvládnutí náročné práce nad přípravou vzdělávacího programu k akreditaci, podání žádosti o akreditaci na MPSV a následné získání akreditace. Byla uspořádána závěrečná konference, která prokázala vysoký zájem o výsledky projektu a vytvořený vzdělávací program i do budoucna. Nelze rovněž nezmínit, že díky účasti a absolvování vytvořeného vzdělávacího programu si stávající zaměstnanci sociálních služeb doplnili nebo zvýšili potřebnou kvalifikaci a někteří nezaměstnaní dokonce našli uplatnění v sociálních službách.</p> <p>Celkem bylo proškoleno 64 pracovníků sociálních služeb, uchazečů o zaměstnání vedených na úřadech práce a osob pečujících o osobu blízkou.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzdělávací program byl koncipován se zřetelným výhledem na jeho další poskytování po ukončení projektu OP RLZ, ve střednědobém až dlouhodobém horizontu, a to zcela soběstačně, ve spolupráci s úřady práce, formou žádaného rekvalifikačního programu.</p> <p>Vytvořený vzdělávací program pro pracovníky v sociálních službách s názvem Pracovník pro přímou obslužnou péči a pečovatelskou činnost v délce 210 hodin byl úspěšně akreditován a bude po ukončení projektu nabízen všem zájemcům ze zařízení poskytující sociální služby, ženám na a po mateřské dovolené, těm, kteří pečují o osobu blízkou, ale i široké veřejnosti. Dle požadavků účastníků pilotních kurzů a specifických požadavků poskytovatelů sociálních služeb byla vytvořena druhá varianta kurzu v délce 150 hodin a i tento zkrácený kurz již byl úspěšně akreditován na MPSV.</p> <p>Jednotlivé moduly budou dle potřeby aktualizovány, aby odpovídaly aktuálním požadavkům dalšího profesního vzdělávání pracovníků, kteří poskytují sociální služby.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Mgr. Věra Pištěková, koordinátorka projektu a zástupkyně ředitelky školy pro VOŠS          telefon: 596 634 848, e-mail: pistekova@voss-ova.cz</p> <p><b>www.voss-ova.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0129</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 1. 2007 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Švehlova střední škola	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 569 020,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Dle analýzy provedené Švehlovou střední školou neodpovídala úroveň znalostí absolventů v oblasti kvality a bezpečnosti potravin požadavkům na trhu práce. Cílem tohoto projektu bylo tedy zkvalitnění výuky v oblasti potravinářských norem, které byly pro účely vzdělávání shrnuty do těchto 4 celků – ISO 9001, ISO 22000, HACCP, BRC a IFS. V první fázi projektu byly ve spolupráci Ing. Josefa Mináře a Ing. Barbory Mikulkové vytvářeny vzdělávací materiály pro pilotní běh školení 4 vzdělávacích modulů. V průběhu měsíce září, října a listopadu se konala jednotlivá školení vybraných učitelů odborných předmětů. V této fázi jednotliví učitelé nabývali nejen nových znalostí, ale také komentovali a ovlivňovali vzdělávací materiály k jednotlivým modulům a ty se pak staly hlavním podkladem pro závěrečnou publikaci Kvalita a bezpečnost potravin. V poslední fázi projektu byla vytvářena výše zmíněná publikace, která bude sloužit jako podkladový materiál pro výuku.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Primárně byl projekt zaměřen na vzdělávání učitelů v oblasti potravinářských norem, má však samozřejmě dopad i na úroveň znalostí absolventů středních odborných škol, neboť učitelé nově získané znalosti z pilotních kurzů budou nadále přenášet do vlastní výuky odborných předmětů. Cílová skupina byla pečlivě vybrána již při zahájení projektu, jednotliví učitelé odborných předmětů byli zároveň zástupci partnerských škol potravinářského zaměření.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Byl naplněn hlavní cíl projektu, kterým bylo zkvalitnění výuky v oblasti kvality a bezpečnosti potravin. Toto zkvalitnění povede nejen k lepšímu uplatnění absolventů středních odborných škol potravinářského zaměření na trhu práce, ale následně také ke zvýšení bezpečnosti práce a kvality potravin v oblasti jejich výroby a distribuce.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Proškolení učitelé budou informace získané ze školení dále přenášet do výuky odborných předmětů, v rámci projektu vznikla publikace Kvalita a bezpečnost potravin, kterou mohou učitelé odborných předmětů využívat pro výuku. V rámci projektu byly vytvořeny také webové stránky, jejich součástí je diskusní fórum, tyto stránky budou nadále udržovány i po skončení projektu a na otázky v diskusním fóru bude odpovídat Ing. Josef Minář (odborný garant projektu). Tak mohou být znalosti z oblasti potravinářských norem průběžně aktualizovány i po skončení projektu.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>mikulkova.barbora@seznam.cz</p> <p><b>www.kvalitapotravineu.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0142</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Multimediální výuka cizích jazyků</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	22. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	I 677 283,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na zkvalitnění vzdělávání na střední škole v oblasti výuky cizích jazyků – jazyka anglického, německého, francouzského a španělského, a to multimediální formou výuky konverzace v 6 modulech. Kladl důraz na připravenost žáků pro odbornou praxi. Multimediální výuka konverzace měla zkvalitnit komunikaci v cizím jazyce.</p> <p>Jedním z hlavních cílů projektu bylo posílit možnost pracovního uplatnění žáků OA, zvýšit jejich konkurenceschopnost na trhu práce, přispět progresivní formou k naplnění idejí celoživotního učení u posluchačů JŠ a motivovat nejen studenty, ale i pedagogy k celoživotnímu vzdělávání.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Přínos projektu pro žáky OA a posluchače JŠ je nesporný. Zejména mladší žáci ocenili možnost jazykové výuky na počítačích, které jsou dnes médiem číslo jedna. Starší studenti a posluchači přivítali tuto formu jako zpestření a obohacení výuky klasické. Projekt byl celou dobu monitorován prostřednictvím dotazníků a pomocí zpětné vazby následně na základě získaných informací upravován tak, aby co nejvíce odrážel potřeby cílové skupiny studentů OA a posluchačů JŠ.</p> <p>Nepochybné je rovněž zkvalitnění práce učitelů cizích jazyků, kteří byli proškoleni v nových metodách a formách práce při používání multimediálního jazykového programu Connections ve 3 úrovních jazyka anglického a v jedné u jazyka německého, francouzského a španělského a také v práci s programem Dosli EduBase, umožňujícím elektronické testování získaných znalostí a vědomostí a zároveň i vytváření vlastních výukových materiálů.</p> <p>Vyjádřeno čísly převyšuje výsledek projektu naplánované počty:  počet podpořených osob 936 (plánováno 527)  počet podpořených osob – učitelů 20 (plánováno 18)  počet nově vytvořených produktů 18 (plánováno 18)  počet nově vytvořených programů vzdělávání 6 (plánováno 6)</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Všech 6 SW konverzace v cizím jazyce bude využíváno i v následujících letech – není nutné kupovat další licence.</p> <p>SW na přípravu testů rovněž – lze jej navíc využívat i v dalších oblastech výuky kromě cizích jazyků. S cílovou skupinou (žáci SŠ a zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ-jazykové škole) bude pracováno i po realizaci projektu, multimediální výuka cizích jazyků bude pokračovat a veškeré získané poznatky budou využity ke zkvalitnění výuky jak na OA tak i JŠ.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>telefon: 581 215 002</p> <p><b>www.oaprerov.cz</b></p>	



1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0154</b>	
2. Název projektu	<b>Zkvalitnění vzdělávání a rozvoj praktických dovedností studentů SŠ v oborech chemie a fyziky</b>	
3. Datum realizace od - do	14. 11. 2006 – 30. 06. 2008	
4. Příjemce dotace	Slovanské gymnázium Olomouc	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	2 149 618,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Cíl projektu - rozvoj stávajících forem praktických cvičení a laboratorních prací z přírodovědných předmětů, fyziky a chemie, pro studenty SŠ, který vychází ze současných poznatků moderní vědy, světových vzdělávacích trendů, potřeb ekonomiky a společnosti.</p> <p>Nedílnou součástí projektu bylo i vytvoření pracovních manuálů pro studenty, které jim umožnily progresivní přístup k řešení zadaných úkolů. Smyslem rozvoje bylo propojit výuku, výzkum a vývoj v jeden efektivní úzce spolupracující systém. Laboratorní práce postavit tak, že budou pro studenty přitažlivou formou modelovat praktickou činnost v reálném pracovním prostředí. Úzkou spoluprací s partnerem zpopularizovat výzkum, vývoj a inovaci, tím probouzet a udržovat zájem mladé generace o tuto oblast. Dalším smyslem byla integrace střední školy a reálného pracovního prostředí, navazování kontaktů mezi školami, vzdělávacími a informačními institucemi. Projekt celkově usiloval o zvýšení úrovně přípravy studentů v předmětech fyzika a chemie.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Studenti SŠ a sekundárně učitelé.</p> <p>Prostřednictvím laboratorních prací je student veden k efektivnímu využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení úkolu. Volbou vhodných způsobů řešení prakticky ověří správnost řešení problémů. Osvědčené postupy aplikuje při řešení podobných nebo nových problémových situací. Student tak při odpovědném přístupu k práci sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů (důvěra ve vlastní schopnosti), účinně spolupracuje ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce (pracovní kondice). Zvýšením zájmu studentů o praktickou činnost a přijetí jejich nové role v pracovní činnosti nejen v prostředí školy, ale i v reálném pracovním prostředí partnera, umožní studentům v zájmu jejich vlastního rozvoje vytváření rozhodnutí o jejich dalším vzdělávání a následně pak profesním zaměřením. Praktická činnost vede k pochopení základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, k respektování požadavků na kvalitní životní prostředí, k rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví (bezpečnost práce) a trvale udržitelného rozvoje společnosti.</p> <p>Vedlejším cílem projektu je obeznámit a připravit stávající pedagogy výše uvedených předmětů s navrženou formou laboratorních prací a jejich sladění s teoretickou výukou.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt splnil své vytyčené cíle.</p> <p>Studenti se aktivně účastnili realizace veškerých pořádaných aktivit jak v prostorách školy, tak i na půdě partnera. Pozitivně přijímali jejich novou pozici ve výuce na vědeckých pracovištích partnera a seznámili se s pracovišti jim málo běžně dostupných.</p> <p>Pro žáky nižšího stupně gymnázia byl vytvořen systém exkurzí, ve kterých jim bylo umožněno aktivně se zapojit do řešení problémových situací.</p> <p>Veškeré aktivity byly monitorovány formou stručného dotazníku. Tato zpětná vazba potvrdila úspěšné naplňování cílů projektu.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Inovovaná praktická cvičení budou dále realizována, zdokonalována a obměňována (na základě zkušeností s ověřením v rámci projektu). Spolupráce s Univerzitou Palackého, Přírodovědeckou fakultou nebude přerušena, naopak nadále rozvíjena.</p> <p>Projekt umožňuje po jeho skončení kontinuální návaznost. Laboratorní práce budou prováděny nadále při výuce, budou přizpůsobovány aktuálnímu stavu vědeckých poznatků a trendů.</p> <p>Veškeré materiály vzniklé v rámci projektu budou zpřístupněny ostatním školám a zájemcům.</p> <p>Spolupráce s partnerem je v dlouhodobém časovém horizontu, probíhala již před započatím projektu, bude nadále pokračovat v těsnější formě.</p> <p>Výsledky projektu jsou využity při tvorbě, respektive úpravách školních vzdělávacích plánů (ŠVP) předmětů chemie a fyziky.</p>	
11. Kontakt	<p style="text-align: center;">Slovanské gymnázium Olomouc, třída Jiřího z Poděbrad 13, 771 11 Olomouc telefon: 585 223 191, 585 230 560</p> <p style="text-align: center;"><b>www.sgo.cz</b> <span style="margin-left: 100px;">stránky projektu: <a href="http://fyzchem.sgo.cz">http://fyzchem.sgo.cz</a></span></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0171</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Velké šance v malém světě</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	I. 10. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola s.r.o.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	I 197 600,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit vzdělávací modul, po jehož absolvování budou studenti schopni vnímat a vyhledávat v rámci zvolené komunity sociální problémy, které ve spolupráci s místní samosprávou a občany mohou pomáhat řešit. Vedlejším cílem projektu je zahájení procesu komunitní práce v místě působení školy - jako součásti odborné praxe. Studenti se učí hledat přímo v praxi partnery a zdroje pro úspěšnou komunitní práci a dále se učí zakládat organizaci neziskového typu, jejímž posláním by tato práce v komunitě byla.</p> <p>Vzdělávací modul je prakticky zaměřen a jeho podstatná část je realizována přímo v místních komunitách. Druhá část praxe představuje práci ve fiktivní neziskové organizaci.</p> <p>Projekt klade důraz na praktické dovednosti studentů spojením činností, které jsou reálným přínosem pro občany komunit, s činnostmi, jež jsou pouze fiktivní.</p> <p>Projekt je založen na skutečnosti, že škola je jednou z mála organizací, kde lze vykonávat komunitní práci, aniž by bylo třeba zakládat komunitní centrum.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Primární cílovou skupinou jsou studenti vyšších odborných škol oborové skupiny 75. Vybrané části vzdělávacího modulu mohou využívat i žáci na středních školách téže oborové skupiny.</p> <p>Dále to jsou zájemci o další vzdělávání.</p> <p>Sekundární cílovou skupinou jsou občané komunit v okolí školy.</p> <p>Komunitní práci se studenti mohou naučit pouze ve spolupráci s místními lidmi a při společném řešení jejich problémů.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Projekt ukázal, že k předpokladům dobré komunitní práce patří i určitá zralost studentů. Proto po pilotním ověřování vzdělávacího modulu bylo konstatováno, že vzdělávací modul byl úspěšný jako celek u studentů vyšší odborné školy. Pro úroveň sekundárního vzdělávání musel být v mnohých částech modifikován.</p> <p>Jako nejpřírodnější hodnotili studenti odbornou praxi přímo v komunitě. Učili se organizovat akci Tvorba vize komunity, řešili problém komunikace s občany z různých sociálních skupin, komunikovali s místními zastupiteli, učili se dělat správnou propagaci aktivit k různým cílovým skupinám komunity. Naučili se zpracovat jednoduchý komunitní projekt včetně fundraisingového plánu, čemuž předcházela sociologický průzkum potřeb místních občanů a zpracování a vyhodnocení získaných dat.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzdělávací modul může být zařazen na vyšších odborných školách jako modul nepovinně volitelný, což je v kompetenci ředitele školy.</p> <p>Vzdělávací modul je koncipován tak, že lze využít i samostatně jeho jednotlivé části.</p> <p>Pokud bude modul vyučován komplexně (108 hodin teorie a 58 hodin odborné praxe), doporučuje se jeho zařazení do 3 studijních období.</p> <p>Odborná praxe může být prodloužena dle potřeb a specifik konkrétní komunity.</p> <p>Realizátor projektu zakomponoval vzdělávací modul jako nepovinně volitelný do nového vzdělávacího programu Sociální práce. Dále pokračuje v realizaci odborné praxe studentů přímo v místní komunitě ve spolupráci s místními aktivisty a městským úřadem (Dubí III, Pozorka). Ve spolupráci se základní školou připravují studenti koncepci komunitního centra, které bude sloužit hlavně (ale nejen) občanům místních romských komunit. Součástí praxe bude i spolupráce při realizaci konkrétních aktivit.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>PhDr. Marie Bílová, ředitelka školy  Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola s.r.o.  417 03 Dubí III – Pozorka, Mírová 218/6, tel.: 417 568 912</p> <p><b>www.skola-perspektiva.cz</b></p>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0180</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Multimediální тренаžér plánování ošetrovatelské péče</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	9. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Komenského 234, Hradec Králové	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	5 112 600,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>V rámci projektu byl vytvořen multimediální výukový a cvičební program provozovaný v prostředí internetu a sloužící studentům zdravotnických škol jako тренаžér plánování ošetrovatelské péče. Tím je dána jeho snadná aktualizace i šíření k uživatelům. V programu jsou informace zpracovány v podobě výukových textů doplněných fotodokumentací, videosekvencemi, schématy i animacemi.</p> <p>V programu byla zpracována nejčastější interní, chirurgická, pediatrická a psychiatrická onemocnění, jejich etiologie, klinický obraz, diagnostika a léčba. Dále program pracoval s ošetrovatelskými diagnózami, které uživatelé umožnily popsat ošetrovatelský problém a sestavit plán péče. Do systému byly zařazeny i modelové kazuistiky, které prezentovaly typický obraz daného onemocnění na případové studii virtuálního pacienta.</p> <p>Systém umožnil žákům a studentům zdravotnických škol pracovat v několika úrovních náročnosti - od výkladového modulu, který předává ucelené informace, až po tvořivé prostředí, v němž student vytváří vlastní kazuistiky na základě dat získaných na klinickém pracovišti a může tak řešit problém ošetrovatelské péče u svého pacienta.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Cílová skupina uživatelů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žáci 3. a 4. ročníků oboru Zdravotnický asistent na středních zdravotnických školách</li> <li>• studenti všech ročníků oboru Diplomovaná všeobecná sestra na vyšších zdravotnických školách</li> <li>• potenciálně studenti bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Výsledný výukový program nabízí široké možnosti pro využití ve výuce, při samostudiu, při ověřování nabytých vědomostí, při zpracovávání úkolů souvisejících s odbornou praxí a slouží i jako nástroj komunikace mezi učitelem a žáky. Moderní výuková e-learningová metoda měla u účastníků velmi pozitivní ohlas. Projekt dosáhl všech svých stanovených cílů.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Produkt je otevřený, umožňuje aktualizaci a doplňování informací bez nároků na tištěné výstupy. Do programu je tak možné kdykoli zapracovat změny, které ve vývoji medicínských a ošetrovatelských oborů nastávají. Program tak bude splňovat podmínky práce dle nejnovějších vědeckých poznatků a bude tím využitelný ve výuce i po změnách v ošetrovatelských postupech. Zároveň bude sloužit jako nástroj celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků nemocnic.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>PaedDr. Soňa Lamichová, ředitelka školy, manažer, e-mail: lamic@zshk.cz          Mgr. Jana Heřmanová, hlavní realizátor, e-mail: herma@zshk.cz          Mgr. Blanka Kadeřávková, hlavní realizátor, e-mail: kader@zshk.cz</p> <p>Stránky výukového programu: <a href="http://www.ose.mmsw.cz">www.ose.mmsw.cz</a></p> <p>Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola,          Komenského 234, 500 03 Hradec Králové</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0193</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Příprava specifického vzdělávacího modulu „Začínáme podnikat v řemeslech“</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	23. 11. 2006 - 31. 3. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	I 132 700,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Integrovaná střední škola energetická Chomutov ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou v Lounech se rozhodla v rámci předkládaného projektu vypracovat výukový modul, který by se zaměřoval na budoucí absolventy škol, v jehož rámci by jeho účastníci získali základní znalosti a přehled v oblasti ekonomie, vedení živnosti (firmy), práva, marketingu atd.</p> <p>Primární aktivity projektu byly představovány vývojem obsahové a organizační složky vzdělávacího modulu, odbornou přípravou týmu 10 školitelů, kteří tento kurz vedli. Příprava školitelů se orientovala na získání komplexních vědomostí, které školitelé následně - při vlastní realizaci vzdělávacího modulu „Začínáme podnikat v řemeslech“ - předávali jeho účastníkům (příprava školitelů proběhla především formou několika pevných konzultací a e-learningového vzdělávání). V této části bylo proškoleny cca 9 lektorů, členů realizačního týmu.</p> <p>Cílem bylo vytvořit takový produkt, který by byl uzpůsoben jednotlivým oborům tj. zohledňoval by specifika sektorů při začátcích v podnikání. Takto vytvořený výukový modul může dále škola nabídnout a rozšířit svoji nabídku pro zájemce o další vzdělávání.</p> <p>Podrobnějšímu popisu projektu se věnujeme v dalších příslušných bodech žádosti.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Výuka probíhala bez větších problémů. Lektori byli překvapeni zájmem a vytrvalostí účastníků. Místo počátečních 15 účastníků bylo do programu zařazeno pro velký zájem 18 žáků. Po prvním měsíci jsme měli obavy, zda to žáci vydrží, protože časová dotace pro ně byla velmi náročná. Účastníci vydrželi a podařilo se jim obhájit podnikatelský záměr. Hodnotili obsah programu jako přínosný, protože jim rozšířil možnosti uplatnění na trhu práce a zhodnotil jejich předpoklady. Podle původního časového harmonogramu došlo k posunu výuky až do března, protože nám do harmonogramu zasáhly jarní prázdniny. Tato změna nenarušila naplnění stanovených cílů a výsledků.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Po skončení podpory, resp. po úspěšném ukončení projektu předpokládáme, že nově vytvořený specifický vzdělávací modul rozšíří nabídku stávajících oborů (resp. je vhodným způsobem doplní). Současně rozšíří nabídku dalšího vzdělávání školy, které již škola zajišťuje. Náklady spojené s pokračováním nabídky vzdělávacího modulu vlastním žákům školy nepřekročí současný rozpočet školy.</p> <p>Nabídka dalšího vzdělávání bude řešena úzkou spoluprací s Úřadem práce v Chomutově a OHK Louny, se kterým již škola spolupracuje při realizaci rekvalifikačních kurzů, modul tak bude zpřístupněn všem zájemcům o další vzdělávání. Náplní projektu je zajištění proškolení cca 9 lektorů v oblasti přípravy e-learningových modulů. Dále přípravy a ověření vzdělávacího modulu (tj. nejnákladnějších činností). Po skončení podpory již nebude nutné náklady spojené s těmito aktivitami vynakládat.</p> <p>Samotné pokračování či využití výstupu z projektu po skončení podpory (jak bylo uvedeno výše) zajistí škola v rámci svých zdrojů, či v kooperaci s partnerem projektu.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>PaedDr. Pavla Daňková Telefon: 474 629 954, 724 974 988, e-mail: pavla.dankova@ssecv.cz</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0194</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Houslařská škola</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	7. 12. 2006 - 31. 10. 2007	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Integrovaná střední škola Cheb	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	7 241 200,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání ve velmi specifickém oboru umělecká stavba hudebních nástrojů se zaměřením na housle a kytary. Jedná se o unikátní obor v celoevropském měřítku. V našem zájmu je, aby se obor po letech stagnace opět mohl rozvíjet a zvýšil se počet zájemců o studium. Prvním krokem bylo přestěhování celé školy z malého příhraničního městečka s velmi špatnou dopravní obslužností do zrekonstruované historické budovy s veškerým zázemím v centru města Chebu. Podařilo se nám tak vytvořit vhodné materiálně-technické podmínky pro institucionální fungování školy. Projekt by nám měl pomoci ve zkvalitnění vzdělávání a přinést možnosti vzdělávat více žáků a zároveň také školu otevřít i široké veřejnosti z celého světa, tak abychom kromě řádných studentů mohli vzdělávat i zájemce o celoživotní vzdělávání. Naši houslaři a kytaráři nejsou totiž jen studenti, kteří si tento obor zvolili ihned po základní škole, ale jsou to často i lidé s dokončeným středním vzděláním, kteří si tento obor přibírají v rámci celoživotního vzdělávání ke zvýšení své kvalifikace. Bohužel při současném stavu vybavení dílen a úrovni učebních pomůcek nemůžeme tento obor nabídnout jinak, než v prezenční čtyřleté formě. To mnoho zájemců o studium odrazuje. Vypracovali jsme si koncepci, jak umožnit zájemcům o studium i možnost distančního a kombinovaného studia a zároveň i jistou formu e-learningu. Naplnění této koncepce bylo však finančně nad naše současné možnosti, a proto jsme se rozhodli připravit tento projekt. Hlavní náplní projektu byla tedy tvorba a vývoj učebních materiálů, a to jak v tištěné, tak i v elektronické podobě. Všechny učební materiály byly vytvořené nejen v českém, ale i v anglickém, německém a ruském jazyce. V případě zájmu zajistíme i překlad do jiných jazyků. Velký důraz byl kladen na dovybavení odborných pracovišť pro praktickou výuku novými nástroji a novými technologiemi. Součástí projektu byla intenzivní prezentační kampaň studijního oboru v rámci EU.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Absolventi všech typu škol.  Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.  Zdravotně znevýhodnění.  Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Správná a přesná příprava podkladů k tvorbě učebnic byla nutným předpokladem pro jejich dobrou úroveň. Proto této aktivitě byla věnována velká pozornost a manager projektu osobně namátkově kontroloval kvalitu prováděných rešerší. Vzhledem k tomu, že studenti měli již s podobnými rešeršemi zkušenosti, nevyvstaly při realizaci této aktivity žádné potíže a kvalita výstupů byla výborná. To se poté projevilo i v rychlosti tvorby nových učebnic.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Po skončení projektu budeme prakticky využívat veškeré výsledky, které nám projekt přinesl. V první řadě budeme moci rozšířit počet našich řádných studentů. Tím, že budeme schopni nabídnout potenciálním zájemcům opravdu kvalitní materiální a technické zabezpečení a zároveň díky tomuto zabezpečení zaručíme, že budeme vyrábět nástroje špičkové kvality, dokážeme, že o naše absolventy bude na trhu práce zájem. Předpokládáme, že Umelecko řemeslná stavba hudebních nástrojů nebude jen prvním oborem žáka po absolvování základní školy, ale že oslovíme i studenty, kteří již mají střední vzdělání v některém příbuzném oboru a hodlají si kvalifikaci rozšířit. Zároveň také plánujeme rozvoj školy směrem k zahraničním studentům. Cizojazyčné učební materiály umožní oslovit i tuto cílovou skupinu a předpokládáme, že i propagace školy, která v rámci projektu proběhne přinese mnoho potenciálních zájemců o studium ze zahraničí. Dalším důležitým efektem projektu je vytvoření modulu v rámci celoživotního vzdělávání. Vytvořením moderních učebnic položíme základ kvalitnímu distančnímu a kombinovanému vzdělávání a tvorba výukových CD nám umožní rozvoj e-learningu. Veškeré tyto aktivity povedou ve svém důsledku ke zvýšení počtu řádných i mimořádných studentů školy, která bude schopna nabídnout všem svým studentům kvalitní servis, včetně zázemí velmi kvalitně vybudované studovny. Kvalitně vybavené dílny poskytnou možnost výroby kvalitních hudebních nástrojů, které budou nadále posilovat dobré jméno školy a tím i její atraktivitu pro potenciální studenty. V rámci projektu hodláme školu i popularizovat v očích nejširší veřejnosti. Budeme pořádát exkurze do odborných dílen a přednášky pro veřejnost z oblasti dějin hudby.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Ing. Noemi Roupcová  Telefon: 00420 721 088 255, e-mail: noemir@seznam.cz</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0197</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Virtuální předmětové kabinety jako zdroj moderních metod vzdělávání</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 1. 2007 - 31. 3. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Letohradské soukromé gymnázium, o. p. s.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	998 545,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Jako školní instituce jsme se rozhodli využít finanční možnosti dané ESF, konkrétně OP RLZ Opatření 3.1, ke zkvalitnění vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Naší prioritou bylo vytvoření „virtuálních kabinetů“ týkající se těchto oborů: fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.</p> <p>Současně jsme chtěli učitelům poskytnout možnost pracovat se širokým spektrem informací, využívat moderní technologie při výuce, zvýšit jejich motivaci pro zavádění nových metod a forem výuky a tím zvýšit motivaci žáků pro samostatné učení a pochopení mezioborových vazeb. Dále bylo naším záměrem předávat zkušenosti pomocí interaktivních metod, které jsou plně přenositelné do vzdělávacího procesu při vlastním edukačním působení. Ředitelům škol a dalším pedagogům jsme nabídli svoje zkušenosti a tím jim usnadnili práci s přípravou moderně pojatého vzdělávacího materiálu.</p> <p>Dle našeho soudu dále předkládaný projekt naplnil zvýšení odborné a pedagogické způsobilosti učitelů, metodických a řídicích pracovníků tím, že znamenal navyšování procentuálního podílu využívání ICT prvků a technologií ve výuce a současné rozšiřování praktických znalostí v této oblasti na straně pedagogů i studentů. Od klasického učení formou knih či učebnic se využití námi vytvořených virtuálních kabinetů odlišuje především bezprostřední zkušeností a vyšším podílem metod tzv. zážitkové pedagogiky. Naším záměrem bylo ověřit navrhovaný postup a v praxi realizovat čtyři konkrétní virtuální kabinety, abychom je mohli následně nabízet dalším zájemcům z řad pedagogické veřejnosti jako vyzkoušenou a fungující záležitost. Veškeré aktivity byly navrženy tak, aby v jejich rámci mohlo probíhat i vzájemné sdílení zkušeností účastníků, a tím přispět k jejich profesionálnímu i osobnostnímu růstu.</p> <p>V závěru projektu byly vytvořeny „virtuální kabinety“ včetně metodik postupu zpracování zveřejněny.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Pedagogičtí, poradenští a další odborní pracovníci a management všech typu škol a školských zařízení. Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Závěrečný Work Shop měl stejně jako předchozí prezentace nebývalý úspěch. Především při živé diskusi bylo zřejmé, že prezentace bude nepochybně využita zúčastněnými hosty při vyučování na školách a poskytnuté materiály byly ohodnoceny velmi pozitivně, což dosvědčovaly ohlasy a dotazy k využití virtuálních kabinetů v jejich praxi.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Po ukončení projektu předpokládáme další dovybavování virtuálních kabinetů na základě zkušeností s jejich využíváním a na základě nových informací a zdrojů, které budou aktuálně k dispozici. V rámci aktivit a členství v profesních a jiných sdružení žadatele máme možnost výsledky prezentovat a iniciovat rozšiřování kabinetu jednak obsahově, jednak dalšími tématy a podněcovat jejich využívání. Samozřejmostí je využívání vzniklých kabinetů pro potřeby výuky na naší škole, pro přípravu vyučujících a pro samostudium žáků. Jsme připraveni existenci těchto kabinetů prezentovat jako specifikum a zároveň samozřejmost LSG.	
<b>11. Kontakt</b>	Drahomíra Řeháková telefon: 604 120 894, e-mail: roryskovi@seznam.cz	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0199</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zlepšování komunikace vzděláváním v modulárních programech</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	28. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 659 450,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Cílem projektu bylo navýšení pedagogických i odborných kompetencí učitelů a vytvoření vhodných podmínek pro poskytnutí kvalitní a pestré nabídky cizojazyčného vzdělávání dospělých v různých formách s přihlédnutím k aktuální poptávce v místě realizace. Cílem bylo rovněž vytvořit partnerství školy se zaměstnavateli. Třetí oblastí, na kterou byl projekt zaměřen, byla příprava SŠ na poskytování vzdělávání dospělým a organizování kurzů zaměřených na vzdělávací potřeby v dané lokalitě.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogičtí pracovníci SŠ, kteří navýšením své pedagogické a odborné způsobilosti umožní škole poskytovat vzdělání na kvalitativně vyšší úrovni pro další dvě cílové skupiny</li> <li>- žáci SŠ, kteří jakožto příjemci nově vytvořených forem vzdělávání ověří efektivitu zpracovaných vzdělávacích modulů v reálném prostředí</li> <li>- zájemci o další vzdělávání (jazykové) realizovaném na SŠ, jakožto poskytovatelem celoživotního vzdělávání na území dopadu projektu</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Na počátku projektu bylo vytvořeno materiálně technické zázemí potřebné k vlastní realizaci projektu. Pedagogičtí pracovníci se formou samostudia vzdělávali v oblasti andragogiky a tvorby modulárního vzdělávání. Doplnili si také způsobilost v oblasti cizího jazyka pro zvláštní účely (dle příslušné obsahové náplně modulu, který tvořili). Pedagogové zahájili práci na tvorbě vzdělávacího programu, profilu absolventa vzdělávacího programu, způsobu evaluace, organizaci a rozsahu výuky, definování klíčových kompetencí, které absolvent získá studiem v modulárních programech. Následně zpracovali samotné vzdělávací moduly. Finální verze modulů a metodického průvodce byly připraveny v srpnu 2007. Během školního roku 2007/2008 došlo k pilotnímu ověření všech 10 modulů. Obsah jednotlivých modulů byl konfrontován s již dříve vytvořeným vzdělávacím programem a metodikou, především za účelem vyhodnocení, zda tyto moduly svým rozsahem a obsahem odpovídají požadavkům a očekávaným výsledkům vzdělávacího programu jako celku.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Zatímco pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků a žáků SŠ je možné v projektu po ukončení financování z ESF pokračovat bez výraznějšího finančního zatížení minimálně po dobu dalších 3 - 5 let, pro cílovou skupinu zájemců o další vzdělávání na SŠ bude možné projekt udržet pouze na komerční bázi (pokrytí mzdových a provozních nákladů, dotisku studijních materiálů apod.). Pětiletý horizont lze chápat jako dostatečný pro využití zpracovaných modulárních programů a pořízeného vybavení před tím, než dojde k morálnímu zastarání výsledků projektů (obsah odborných vzdělávacích modulů, např. ICT). Pak bude zapotřebí odpovídající modernizace, která s sebou nese i finanční náklady. Ty by mohly být částečně pokryty například právě z komerčního využití modulového jazykového vzdělávání poskytovaného zájemcům o další vzdělávání na SŠ po ukončení financování projektu ze zdrojů ESF.	
<b>11. Kontakt</b>	tel. 581 602 430  <b>www.ssos.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0205</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Moderní metody výuky Stavby a provozu strojů</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 12. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Sdružení CEPAC – Morava, Jeremenkova I 142/42, 772 00 Olomouc	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 334 400,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Hlavním cílem tohoto projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit nový způsob výuky předmětu Deskriptivní geometrie a Konstruování na PC.</p> <p>V současné době patří mezi nejžádanější profese konstruktér, který ovládá grafický systém nejvyšší kategorie, ke kterým patří např. Pro/ENGINEER, UNIGRAPHICS a CATIA.</p> <p>Pro výchovu kvalitních konstruktérů je vedle teoretických základů odborných předmětů důležité i praktické používání získaných vědomostí při konstruování v grafických systémech. Právě na tuto oblast byl zaměřen předkládaný projekt, kdy se využívá nosný předmět výuky na SPŠ Strojnických: Stavba a provoz strojů. Tento předmět se vyučuje ve třech ročnících SPŠ Strojnických.</p> <p>Předmět Stavba a provoz strojů integruje učivo matematicko-přírodovědných a odborných předmětů a praktického vyučování. Učivo předmětu poskytuje žákům vědomosti a dovednosti z oblasti strojních součástí, jejich účelu a funkci. Vysvětluje fyzikální principy a funkce strojů a jejich použití v provozu. Komplexní pojetí předmětu vede k rozvoji technického a ekonomického myšlení.</p> <p>Cílem projektu bylo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) vytvořit podmínky pro zkvalitnění výuky stávajících studentů středních průmyslových škol, a to vytvořením výukových pomůcek pro podporu výuky předmětu: Stavba a provoz strojů,</li> <li>2) ověřit tyto pomůcky při výuce na vybraných skupinách studentů,</li> <li>3) po ověření těchto výukových pomůcek seznámit učitele středních průmyslových škol s výsledky používání,</li> <li>4) na tvorbě výukových pomůcek jsme spolupracovali s firmou COGRAS (zabývající se distribucí a školením moderních grafických systémů - praktické zkušenosti a příklady),</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenská pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Již po prvních měsících realizace tohoto projektu se ukázalo, že bude velice užitečné rozšířit tento projekt o tvorbu dalších výukových pomůcek, které budou zaměřeny na podporu výuky odborných předmětů na SPŠ Strojnických.</p> <p>Projekt završil základ odborného vzdělávání, dávající všeobecný přehled o strojích a zařízení, které jsou využívány v průmyslu. Získané znalosti umožní studentům pochopit funkci a charakteristické vlastnosti strojů a zařízení, se kterými se budou setkávat při výkonu svých profesních funkcí.</p> <p>Realizace podpořila především tvorbu výukových pomůcek pro podporu výuky předmětu Stavba a provoz strojů a praktických cvičení, které s použitím grafického systému INVENTOR umožní praktické procvičování daného předmětu.</p> <p>Vcelku můžeme aktivity projektu hodnotit jako zdařené a užitečné.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>a) finanční udržitelnost:          Finanční udržitelnost projektu bude v budoucnu zajištěna tak, že dané výukové moduly budou zaraženy do standardní výuky na SPŠ Strojnické v Olomouci a Přerově.          Další rozvoj výukových modulů zajistí společnost CEPAC, která již prokázala schopnost nacházet takové možnosti k financování svých projektů, které nejsou závislé pouze na dalších dotacích a grantech.          Jaké kroky podnikneme po skončení projektu:          - především rozvoj tvorby dalších vzdělávacích modulů,</p> <p>b) institucionální udržitelnost:          Po skončení realizace projektu bude spolupráce s partnerem nejen zachována, ale partnerství je vytvářeno s ohledem na další využívání v následujících obdobích. Výstupy projektu (především metodické, technické a organizační know - how, stejně jako technické zázemí a lidské zdroje) zůstanou zcela v rukou vlastníka.</p> <p>Nabyté know-how budeme i nadále samozřejmě šířit neziskovou formou. Vypracované výukové pomůcky budeme aktualizovat s ohledem na rozvoj informačních technologií. Všechny metodiky, distanční výukové texty, znalostní testy a demonstrační aplikace budou umístěny na Vzdělávacím portálu společnosti CEPAC.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	Bc. Jiřina Pončová telefon: +420 724 922 863, e-mail: jirina.poncova@cepac.cz	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0213</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Praxe v technických oborech – součást výuky</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	29. 11. 2006 – 31. 8. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 760 000,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo vhodně nastavit komunikaci mezi odbornou školou a firmami, vytvořit nová opatření, která budou posilovat praktickou složku výuky ve školách, iniciovat vyšší zapojení firem a zaměstnavatelů přímo do výuky a upravit výuku na středních školách. To vše tak, aby si žáci v dostatečné míře osvojili konkrétní praktické zkušenosti u zaměstnavatelů, které jim následně pomohou získat na trhu práce kvalitní a odpovídající uplatnění.</p> <p>Pro splnění cílů stanovil projekt tři základní aktivity. První spočívala v aktivním zapojování žáků do praxí (praktického vyučování) u firem: zprostředkování vazby mezi školou a firmami, „nabízení“ žáků a hledání nových metod stimulace zaměstnavatelů k přijímání žáků na praxi. Součástí této aktivity byla také tvorba průvodního materiálu „Technologické profily zaměstnavatelů“ ve formě publikace a CD ROM.</p> <p>Druhou představoval speciální kurz „pedagogického minima“ pro pracovníky firem, kteří zajišťují praxe žáků. Tato aktivita měla dvě fáze, a to tvorbu vzdělávacího obsahu kurzu a vlastní realizace kurzu.</p> <p>Třetí pak spočívala v „podnikatelském inkubátoru“ ve školách. Obsahově se jednalo o kurz podnikatelského minima pro žáky. Absolvováním kurzu získali žáci kvalitní přehled a podklady pro možný start v samostatném podnikání (osoba samostatně výdělečně činná). Na realizaci projektu se podíleli vedle nositele také partneři: hospodářské komory a Český svaz zaměstnavatelů v energetice reprezentující zaměstnavatele, odborné školy, úřad práce a pedagogická centra.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Projekt se podařilo zrealizovat v předpokládaném rozsahu a kvalitě při dosažení všech jeho plánovaných cílů. Všechny tři klíčové aktivity se podařilo naplnit, stejně jako ukazatele výsledků a výstupů. Projekt se setkal se značným zájmem jak ze strany odborných škol, tak zaměstnavatelů v oblasti technických profesí.</p> <p>V průběhu realizace projektu došlo k několika změnám v jeho obsahu, které nenarušily jeho průběh. Změny se týkaly zejména: úpravy v rozpočtu a rozpočtové přesuny mezi položkami a změna období realizace projektu.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Hlavní činnosti z projektu budou pokračovat i po jeho skončení. Projekt pomohl nastavit a vylepšit spolupráci škol s podniky při zajištění praxe. Školám zůstávají vzniklé materiály – viz. například Technologické profily zaměstnavatelů apod., které mohou uplatnit i nadále ve výuce. Nositel projektu předpokládá, že on sám a partneři samostatně, případně v novém projektovém partnerství, využijí nových dotačních titulů pro projekty – viz: Operační program Vzdělávání ke konkurenceschopnosti, globální grant a individuální projekty.</p> <p>Projekt a spolupráce v projektu pomohla také nastartovat vzájemný zájem o zajištění účasti odborných škol v profesních sdruženích.</p> <p>Z hlediska institucionální udržitelnosti mohou výsledky projektu moci využívat všechny SŠ, zaměstnavatelé a hospodářské komory zapojené do projektu i po jeho ukončení.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>tel.: +420 474 629 954, e-mail: info@ssescv.cz</p> <p><a href="http://www.ssescv.cz">http://www.ssescv.cz</a></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0214</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Nové vzdělávací moduly NC technologií</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	16. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola technická, Most – Velebudice, Dělnická 21, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	725 645,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Naprostým primárním cílem projektu bylo zefektivnit systém vzdělávání v oblasti technických oborů, především pak NC technologií a vytvořit zcela nové typy vzdělávacích modulů, orientujících se na oblast NC technologií pro žáky naší školy, žáky dalších středních technických škol a zájemce o další vzdělávání. Tyto nové vzdělávací moduly odpovídají svou povahou potřebám místního trhu práce, resp. potřebám zaměstnavatelů a nově přichozících investorů v Ústeckém kraji. Vzdělávací moduly byly vytvářeny v úzké návaznosti na skutečné potřeby místního trhu práce. Během relativně krátkého časového období by tak nejen naše škola, ale i další střední technické školy, které využívají nově připravené vzdělávací moduly, měly produkovat absolventy, kteří díky úrovni svých kompetencí snadno naleznou pracovní uplatnění. Nové vzdělávací moduly budou také nabízeny zájemcům o další vzdělávání.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osoby poskytující služby nebo podporující poskytování služeb.</li> <li>- Vzdělavatelé, manažeři počátečního vzdělávání.</li> <li>- Vzdělavatelé, manažeři dalšího vzdělávání.</li> <li>- Klienti služeb, osoby v počátečním vzdělávání (žáci středních technických škol).</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Projekt „Nové vzdělávací moduly NC technologií“ se těšil velkému zájmu především ze strany žáků SŠT Most – Velebudice, kteří překročili plánovaný indikátor nastupujících klientů služeb do pilotního ověření o 50%.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vytvořené nové vzdělávací moduly v oblasti NC technologií budou zapracovány do osnov souvisejících oborů a dále budou nabízeny k dalšímu profesnímu vzdělávání dospělých.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední škola technická  Dělnická 21, 434 80 Most – Velebudice  tel.: 476 137 511/510  e-mail: pesoutova.milena@sstmmost.cz, popluhar.pavel@sstmmost.cz</p> <p><b>www.sstmmost.cz</b></p>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0223</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Cvičný výukový stavebnicový systém varhan a intonačního stolu</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	30. 10. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední umělecká škola varhanářská o.p.s.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	1 951 294,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Projekt řešil rozvíjení praktických zkušeností a vhodných pracovních postupů pro reálné pracovní prostředí v rámci praktických cvičení v předmětu stavba varhan. Při realizaci se vytvořily výukové moduly, na kterých se podíleli vyučující, odborníci z praxe a žáci, byl vytvořen cvičný intonační stůl pro doplnění praktických zkušeností a stavebnicový systém varhanního stroje, který umožňuje vytváření různých modelových situací.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Učitelé, poradenští pracovníci ve školství, zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ, žáci ZŠ a SŠ.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Byla vytvořena dokumentace a databáze pro cvičný intonační stůl a stavebnicový varhanní stroj, která slouží jako k tvorbě výukových manuálů. Podle této dokumentace byl zhotoven cvičný intonační stůl, na kterém proběhl pilotní provoz a výuka, stavebnicový varhanní stroj tvoří díly, které lze různě sestavovat a kombinovat a lze tento systém rozvíjet a doplňovat. V průběhu realizace byly vytvářeny výukové manuály (Dějiny umění a varhanářství, Cvičný intonační stůl, Ladění, Pedálová klaviatura, Základové rámy, Skříň hracího stolu). Vzniklé podklady budou sloužit jako zásobárna pro vytváření dalších výukových manuálů, tvorbu ŠVP a nabídku v rámci dalšího vzdělávání.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Výstupy z projektu jsou součástí RVP pro obor uměleckořemeslná výroba varhan, kde v části realizační práce bude v rámci rozpracování ŠVP použito možnosti praktických činností na cvičném intonačním stole a stavebnicovém varhanním stroji. Variabilita a možnost rozšiřování a změn ve stavbě SVS umožňuje dosáhnout požadovaných výsledků vzdělávání. Tento výukový modul je stálou součástí výuky. Možnosti využití CIS umožňují rozšíření nabídky pro další celoživotní vzdělávání v oboru. Propojením teorie a praktické činnosti získají a osvojí si žáci komplex dovedností z realizace díla. Výstupy jsou prezentovány na veletrzích vzdělávání jako nová metoda výuky.	
<b>11. Kontakt</b>	Střední umělecká škola varhanářská o.p.s. Revoluční 54, 794 02 Krnov tel.: 554 617 738  <b>www.varhansous.cz</b>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0263</b>	
2. Název projektu	<b>Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce</b>	
3. Datum realizace od - do	23. 11. 2006 – 31. 8. 2008	
4. Příjemce dotace	Caritas – VOŠs Olomouc	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	5 038 060,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Obecným cílem projektu bylo zlepšit uplatnění absolventů Caritas – VOŠs na trhu práce prostřednictvím zdokonalování praktické přípravy studentů a vzdělávání učitelů i partnerů v praktické přípravě. Obsahem projektu bylo zkvalitnění praktického vzdělávání a získávání praktických kompetencí při studiu na Caritas – VOŠs. Cílem projektu bylo především zkvalitnění spolupráce s partnerskými organizacemi, ve kterých studenti praxe vykonávají. Intenzivní vzájemná kooperace a zvýšení odbornosti spolu s finanční motivací napomohlo ke změně v přístupu osmnácti partnerských organizací při odborném doprovázení studentů celým procesem praxe, tzv. mentoringem. Součástí projektu bylo také vytvoření kvalitního odborného i osobního zázemí pro studenty, kteří praxe v partnerských organizacích vykonávali. Učitelé a mentoři se účastnili dvouletého systematického vzdělávání v oblasti provázení odbornými praxemi. Vybraní učitelé, kteří se hlavní měrou podíleli na praktické přípravě, prohloubili své kompetence účastí v kurzech, seminářích a výcvicích.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Studenti obou oborů školy, v dálkové i denní formě studia. Pedagogičtí pracovníci školy (tzv. tutoři). Pracovníci z pracovišť odborné praxe (tzv. mentoři).</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt MŠMT „Partnerstvím k profesionalizaci“ posunul oblast praktického vzdělávání na Caritas-VOŠs hodně kupředu směrem k vyšší odbornosti a reflektovanému učení. K tomuto posunu nedošlo samozřejmě najednou, ale v postupných krocích. Ve škole byl ustanoven realizační tým ve složení odborný garant, odborní poradci, koordinátor projektu, asistent projektu, supervizoři a vedoucí praxí jednotlivých ročníků, který se podílel na realizaci všech klíčových aktivit. Spolupráce s partnery nezůstala na formální bázi, ale tím, že se v rámci projektu začala organizovat školení a evaluační setkávání, začal být kontakt s pracovišti pravidelný, ve prospěch vzájemného poznávání. Došlo k vyjasňování zájmů školy a možností pracoviště, což bylo především mentory a studenty vnímáno jako velmi přínosné.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Projekt umožnil navázat stabilní, dlouhotrvající a pevná partnerství mezi školou a odborným pracovištěm, která v budoucnosti budou pokračovat. Spolupráce s partnery bude probíhat v oblasti vzdělávání (vzdělávací kurzy) a v oblasti sdílení informací (školící semináře). Tyto aktivity budou pokračovat i po skončení projektu – například pedagogičtí pracovníci Caritas – VOŠs budou pro pracovníky partnerských organizací pořádat semináře z oblasti sociální práce, čímž nahradí systém odměňování nastartovaný díky tomuto projektu. Snaha o prohloubení teoretické přípravy se odehrává i v jiných vzdělávacích institucích – Jabok, FSS MU, FF UK – se kterými navážeme spolupráci v oblasti vytváření curricula praxí, které tím může nabýt obecně uznávané standardizované podoby. Pedagogové, kteří získají díky tomuto projektu nové kompetence, budou nadále působit na Caritas – VOŠs, a tím zajistí pokračování projektu po skončení jeho podpory po odborné stránce. Vyškolení mentoři budou připraveni poskytovat kvalitní doprovázení studentů následujících ročníků. Vytvořené zázemí (technika, možnosti ubytování studentů, pracovna) budou mít studenti i pedagogové k dispozici i v dalších letech.</p>	
11. Kontakt	<p>Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc tel.: 585 209 020, skola@caritas-vos.cz</p> <p><b>www.caritas-vos.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0312</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Rozšíření nabídky vzdělávacích programů Střední odborné školy průmyslové a Středního odborného učiliště strojírenského v Hranicích</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	16. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské Hranice, Studentská 1384	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 364 874,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště je krajskou školou, která vyučuje čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou (aplikovaná chemie, nábytkářská a dřevařská výroba, stavební materiály a mechanik číslicově řízených strojů), tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou výučním listem (obráběč kovů, instalatér a zámečnick) a nabízí též dvouleté nástavbové studium v oboru podnikání. Po sloučení střední školy a odborného učiliště v roce 2000 tvoří obě části celek, na kterém ve školním roce 2004/2005 studovalo 560 žáků. Škola je poměrně dobře materiálně vybavena a má kvalifikované vyučující pro přípravu žáků v daných oborech. Pokud se absolventi školy rozhodnou zapojit se po ukončení studia na trh práce, nacházejí velmi rychle zaměstnání.</p> <p>Naopak v regionu je nedostatek kvalifikovaných pracovníků v technických oborech, úřad práce dlouhodobě nabízí volná místa v oboru zámečnick, obráběč kovů či obsluha CNC strojů. Rozhodli jsme se tedy propojit tyto dvě skutečnosti a realizovat projekt, který by vyřešil problém trhu práce a pomohl střední škole rozběhnout nový vzdělávací program s přímým propojením na konkrétní zaměstnavatele v regionu.</p> <p>V rámci projektu byly realizovány 3 vzdělávací programy - 6 měsíční zaškolovací kurz v oboru Zámečnick, 6 měsíční zaškolovací kurz v oboru Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů a 1,5 leté zkrácené maturitní studium zakončené maturitní zkouškou v oboru Mechanik číslicově řízených strojů. Každého vzdělávacího programu se zúčastnilo 15 osob, celkem tedy vzdělávacími programy prošlo 45 osob. Projekt také napomohl vytvoření užší spolupráce mezi střední školou a zaměstnavateli, v rámci vzdělávacích programů probíhala praxe ve firmách. V rámci projektu jsme také propagovali školu mezi dalšími cílovými skupinami, zejména žáky ZŠ a jejich rodiči.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Absolventi všech typů škol. Sociálně znevýhodnění. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Domníváme se, že zpracovaný výukový program poskytl cílovým skupinám vhodnou formu praktické vzdělávání a prohlubování svých dovedností. Pomohl celkové modernizaci a rozvoji výuky na naší škole a zvýšil její kvalitu. Celkově jsme byli s realizací projektu spokojeni, přinesl nám mnoho nových zkušeností a podnětů.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Po ukončení podpory budou vzdělávací programy nabízeny široké veřejnosti. Díky finanční podpoře budou vytvořeny studijní materiály ke každému typu vzdělávacího programu a bude otestován způsob propagace. Po ukončení podpory budou moci zaškolovací kurzy pokračovat pro další skupinu zájemců. Je také možné nabídnout tyto typy zaškolovacích kurzů dalším vzdělávacím organizacím nebo školám v jiných regionech, jelikož tento model je snadno aplikovatelný do okresu, kde čelí podobným problémům s disproporcí na trhu práce.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské Kateřina Hojgrová, tel. 732 864 416, khojgrova@seznam.cz <span style="float: right;">www.sou.hranet.cz</span></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0320</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zvyšování odborné a pedagogické úrovně pedagogických pracovníků s ohledem na požadavky podnikatelské sféry a EU, včetně modernizace výukových materiálů se zaměřením na kvalitu, diagnostiku a ekologii v autoopravárenství s využitím ICT ve výuce</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	23. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, U Dráhy 6, Zábřeh 789 01	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	3 882 788,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt řešil modernizaci výukových materiálů, zejména v oblasti zajištění kvality autoopravárenských metod a postupů, dále v oblasti diagnostiky a měření a začlenil ekologické aspekty do výuky odborných předmětů. Výukové materiály byly tvořeny se záměrem propojení teoretické výuky s požadavky podnikatelské sféry v ČR a EU, s využitím ICT. Hlavními klíčovými aktivitami projektu bylo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) řízení projektu;</li> <li>2) modul 1 – Technika zpracování výukových materiálů;</li> <li>3) modul 2 – Nové metody měření fyzikálních veličin;</li> <li>4) modul 3 – Kvalita a způsoby hodnocení jakosti;</li> <li>5) modul 4 – Nové metody a postup hodnocení paliv, maziv, jiných provozních kapalin a komponentů;</li> <li>6) modul 5 – Využití běžných a cenově dostupných měřicích přístrojů v diagnostické praxi;</li> <li>7) modul 6 – Základy ekologie a ochrany životního prostředí se zaměřením na provoz a údržbu motorových vozidel s vazbou na požadavky podnikatelské sféry a platné legislativy ČR a EU;</li> <li>8) modul 7 – Požadavky firem, Úřadu práce a Hospodářské komory na absolventy školy;</li> <li>9) Odborné exkurze.</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.</li> <li>2. Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</li> <li>3. Žáci a studenti SŠ, VOŠ.</li> </ol>	

<p><b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b></p>	<p>V rámci realizace projektu bylo navázáno velké množství kontaktů mezi školou a podnikatelskou sférou v ČR a EU, byly získány nejnovější poznatky uplatňované v autoopravárenství a výrobě automobilů. Tyto poznatky byly uplatněny při tvorbě výukových materiálů jednotlivých modulů, které byly následně zpracovány ve formě tištěných skript, multimediálního CD/DVD a v e-learningovém programu MOODLE uloženém na serveru školy. Při tvorbě výukových modulů byly uplatněny zejména poznatky získané v rámci modulu I – Technika zpracování výukových materiálů, ve kterém se projektoví pracovníci naučili v maximální míře využívat ICT.</p> <p>Výukové materiály byly ověřeny při pilotních školeních u jednotlivých cílových skupin.</p> <p>V rámci realizace projektu byla pořízena výpočetní technika, audiovizuální technika, měřicí a diagnostické přístroje. Toto zařízení bylo využito při zpracování výukových materiálů, pilotním ověřování jednotlivých modulů, odborných konferencích a dále bude využíváno pro zlepšení výuky na VOŠ a SŠA Zábřeh.</p> <p>V rámci projektu byly zrealizovány 2 odborné exkurze, které přispěly k získání nejnovějších informací z oblasti autoopravárenství, výroby automobilů a školení pracovníků v příslušných oborech.</p>
<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Nově vytvořené výukové materiály budou využívány v odborných předmětech vyučovaných na VOŠ a SŠA Zábřeh a zařazeny do tematických plánů. Výstupy jednotlivých modulů poslouží jako materiál pro tvorbu nově vznikajících učebních dokumentů na škole – ŠVP. Pedagogičtí pracovníci – realizátoři projektu budou předávat své zkušenosti dalším členům pedagogického sboru naší školy: 1. Při výuce bude využívána technika – inventář zakoupený z prostředků projektu C320; 2. Ve výuce na škole bude využívána ICT technika a znalosti ze seminářů, školení projektu; 3. Znalosti pedagogických pracovníků po realizaci projektu C320 umožní modernizaci dalších výukových materiálů; 4. Vypracované výukové materiály – texty poslouží jako dodatek k doporučené literatuře na VOŠ a SŠA Zábřeh v odborných předmětech; 5. Při výuce budou využívány výukové materiály v e-learningovém programu MOODLE.</p> <p>Závěry a zkušenosti Modulu č.7 poslouží pro jednání s podnikatelskou sférou, sociálními partnery, školami v oblasti nabídky pracovních příležitostí, možností uplatnění absolventa naší školy na trhu práce a možnosti další spolupráce. Vedení VOŠ a SŠA Zábřeh vytvoří takové podmínky, aby se získaná přidaná hodnota po ukončení projektu mohla plně realizovat v každodenním životě školy.</p>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p>Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh, U Dráhy 6, Zábřeh 789 01 e-mail: sekretarka@spsa-za.cz tel./fax: 583 411 057</p> <p>Internetové stránky školy: <a href="http://www.spsa-za-cz">www.spsa-za-cz</a></p>

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0329</b>	
2. Název projektu	<b>Zkvalitnění vzdělávání studentů a dospělé populace se zaměřením na ekonomiku a účetnictví</b>	
3. Datum realizace od - do	24. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Obchodní akademie, Břeclav, Smetanovo nábřeží 17	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	3 363 915,- Kč	
7. Anotace projektu	<p>Projekt reagoval na zájem žáků ekonomických oborů a zástupců zaměstnavatelů rozšířením výuky na denním studiu o problematiku financování a účetnictví neziskových organizací. Došlo k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařazení nového volitelného předmětu „Financování a účetnictví neziskových organizací“ pro žáky 3. ročníků oboru Obchodní akademie na OA Břeclav. V rámci výuky se žáci podíleli také na zpracování projektu „Rekonstrukce bývalé školní jídelny na knihovnu se studovnou a internetovou učebnou“ pro Město Hrušovany nad Jevišovkou a zúčastnili se exkurze u partnera projektu Města Břeclav.</li> <li>- ověření ve škole získaných teoretických zkušeností na 10denní odborné praxi žáků 3. ročníků oboru Obchodní akademie v reálném pracovním prostředí neziskových organizací.</li> </ul> <p>Projekt umožnil také rozšířit celoživotní vzdělávání dospělých v regionu Břeclavi a okolí realizací kurzů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlouhodobých o rozsahu 40 vyučovací hodiny (Účetnictví podnikatelů pro začátečníky, Účetnictví podnikatelů pro mírně pokročilé, Daňová evidence – ručně a na PC, Práce na PC pro mírně pokročilé uživatele, Základy tvorby webových stránek, Obchodní a osobní dopisy v praxi).</li> <li>- krátkodobých o rozsahu 8 nebo 4 vyučovací hodiny (Obchodní a osobní dopisy v praxi, Pracovně-právní souvislosti aplikace školské legislativy při řízení školy a školského zařízení).</li> </ul> <p>Po ukončení kurzu obdrželi úspěšní účastníci osvědčení o absolvování.</p>	
8. Zasažené cílové skupiny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žáci škol zapojených do projektu,</li> <li>• zájemci o další vzdělávání realizované na středních školách,</li> <li>• učitelé škol zapojených do projektu, lektori kurzů.</li> </ul>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Díky prostředkům Evropské unie a státního rozpočtu České republiky byly stanovené cíle projektu splněny. Žáci partnerských škol a občané Břeclavi a okolí měli možnost se zcela zdarma vzdělávat a zdokonalovat v ekonomické a počítačové gramotnosti (přecházet sociální exkluzi a nezaměstnanosti), škola získala nové zařízení učeben a sadu dalších studijních materiálů odpovídajících současným moderním trendům vzdělávání žáků a dospělých. Došlo k zařazení problematiky neziskových organizací do výuky, k vytvoření partnerství školy s neziskovými organizacemi a ke zprostředkování praktických zkušeností a rozvoji pracovních návyků žáků v reálném pracovním prostředí.</p> <p>Celkem bylo podpořeno 927 osob, z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 367 osob v počátečním vzdělávání,</li> <li>- 560 osob v dalším vzdělávání (kurzy - 543 osob, VOŠ 17 osob).</li> </ul>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	<p>Problematika neziskových organizací bude zahrnuta do učebních osnov odborných předmětů i v dalších školních letech, při výuce bude využit také zpracovaný učební materiál „Financování a účetnictví neziskových organizací“ a vytvořené prezentace.</p> <p>Další vzdělávání občanů nabídne škola v rámci inovovaných kurzů prostřednictvím vlastní doplňkové činnosti, využije zpracované studijní materiály a on-line podporu z kurzů realizovaných v rámci projektu.</p>	
11. Kontakt	<p>Obchodní akademie, Břeclav Smetanovo nábřeží 17, 690 28 BŘECLAV tel.: 519 326 345</p> <p><b>www.oabv.cz</b> --&gt; projekty --&gt; neziskovky</p>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/033 I</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zkvalitnění přípravy žáků středních odborných škol ke vstupu na trh práce v Evropské unii prostřednictvím zdokonalení kompetencí v cizích jazycích, odbornosti a vybraných kompetencích občanské gramotnosti.</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	23. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola průmyslová Edvarda Beneše a Střední odborné učiliště, Břeclav, nábrž.Komenského I	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 998 770,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Hlavním cílem projektu bylo vytvořit a realizovat 4 pilotní moduly v rámci výuky cizích jazyků (CJ), které byly realizovány a ověřovány ve 2 letech výuky u téměř 1500 žáků na 2 školách zapojených do projektu. Obsahy modulů byly navrženy na základě výsledů průzkumu „Potřeby zaměstnavatelů“ a připravenost absolventů na vstup na trh práce“ (projekt MŠMT z r. 2000), dále na základě údajů Úřadu práce Břeclav (partner) a průzkumu, uskutečněného mezi regionálními zaměstnavateli a absolventy obou škol. Hlavním kritériem pro určení obsahu modulů byl požadavek zvýšit uplatnitelnost absolventů SOŠ na trhu práce u nás i v EU.</p> <p>Obsah modulů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium CJ a informační a komunikační technologie (ICT)-základy, počítačová terminologie.</li> <li>2. Studium CJ a informační a komunikační technologie (ICT); praktické využití znalostí.</li> <li>3. Příprava studentů na novou maturitu z CJ.</li> <li>4. Vstup na trh práce - zdokonalení vybraných kompetencí občanské gramotnosti.</li> </ol> <p>Rozsah 1 modulu je 17 hodin, t.j. přidaná 1 vyučovací hodina CJ týdně (nad rámec běžných 3 hod.) v jednom pololetí. Součástí realizace projektu byly i další aktivity: 4 semináře (Využití ICT ve výuce CJ), 3 přednášky (EU, ESF, operační programy), konzultace s lektory-rodilými mluvčími, 4 tematické exkurze (Rakousko, Německo, 2x Anglie), hodnotící konference.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>První cílovou skupinou byli žáci středních odborných škol, konkrétně Střední odborné školy průmyslové Edvarda Beneše Břeclav, realizátora projektu a Obchodní akademie Břeclav, partnera projektu. Výuky projektových modulů se zúčastnilo 1448 žáků.</p> <p>Druhou cílovou skupinou byli učitelé cizích jazyků na SOŠ. Aktivit na zapojených školách se zúčastnilo 10 učitelů CJ, seminářů se zúčastnilo 93 učitelů CJ ze středních škol a 2.stupně základních škol z Jiho-moravského kraje a 9 přednášejících-lektorů.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Vedle vybudování dvou moderních jazykových učeben, dvou kabinetů pro učitele CJ a pořízení studijních a výukových materiálů bylo hlavním přínosem projektu působení jedné lektorky, rodilé mluvčí z Rakouska a jednoho lektora, rodilého mluvčího z Anglie, kteří ve spolupráci s českými učiteli CJ vytvořili obsahy 4 projektových modulů a realizovali jejich výuku ve 3 pololetích na 2 SOŠ. Výuku absolvovalo 1448 žáků. Magnetem projektu byly i 4 tematické exkurze do Anglie, Rakouska a Německa. Žáci měli možnost i individuálních konzultací s lektory. Z původně připravovaných dvou seminářů zaměřených na využití informačních a komunikačních technologií ve výuce CJ, byly pro velký zájem nakonec realizovány čtyři. Ukázalo se, že ICT mají své nezastupitelné místo a využití i ve výuce CJ a koordinované propojení výuky CJ a využití ICT může být dobrým pomocníkem a prostředkem pro zlepšování připravenosti absolventů SOŠ na vstup na trh práce.</p> <p>Výsledky realizace projektu byly shrnuty do prezentačního DVD a metodického CD „Souboru rad a zkušeností dobré praxe“ Klíčovou roli při realizaci projektu sehráli lektori-rodilí mluvčí AJ a NJ. Výsledky projektu mohou sloužit jako vzor pro vytvoření podobných modulů a jejich včlenění do školních vzdělávacích programů na SOŠ.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>I po skončení projektu se vedení školy rozhodlo dále zaměstnat lektory-rodilé mluvčí a 3 hodiny výuky CJ týdně jsou na naší škole rozděleny mezi české učitele (2 hodiny) a rodilé mluvčí-lektory (1 hodina). Zkušenosti z projektu jsou promítnuty do obsahu výuky v cizích jazycích nacházejí své místo i při tvorbě ŠVP, která v současnosti na škole probíhá.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Prezentace projektu: <a href="http://www.praceveuprocne.cz">www.praceveuprocne.cz</a>, web školy: <a href="http://www.spsbv.cz">www.spsbv.cz</a>, tel.:519 308 187  Mgr. Gejza Pástor - manažer projektu, informace o realizaci projektu v anglickém jazyce, (<a href="mailto:pastor@spsbv.cz">pastor@spsbv.cz</a>)  Mgr. Naděžda Belicová - koordinátorka projektu, informace o realizaci projektu v německém jazyce, (<a href="mailto:belicova@spsbv.cz">belicova@spsbv.cz</a>)</p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0340</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Inovační prvky ve výuce předmětu Praxe</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	4. 12. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	I 288 620 Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt reagoval na důležitý požadavek dnešní doby, aby absolventi škol byli dobře připraveni na vstup do praxe. Velmi mnoho zaměstnavatelů kritizuje úroveň praktických znalostí absolventů škol, což přispívá k jejich neochotě je zaměstnávat. Je však velmi obtížné získat odborníky z praxe pro výuku na středních odborných školách. Proto jsme hledali novou cestu přenosu požadavků zaměstnavatelů na absolventy škol do výuky na středních školách. Pedagogičtí pracovníci škol musí být nejen dobře teoreticky vzděláni, ale potřebují konkrétní zkušenosti z reálných firem, jejichž technologie i organizační postupy se neustále vyvíjejí. Proto v rámci projektu sami absolvovali dvoutýdenní odborné stáže u různých odborných firem nebo institucí. Hlavním cílem projektu tedy bylo inovovat předmět Praxe u studijního oboru Management cestovního ruchu a Management obchodu tak, aby co nejvíce vyhovoval potřebám praxe. K tomu, aby absolventi byli připraveni vstoupit do svého prvního zaměstnání, je také potřeba, aby byli vzděláváni na základě kvalitních učebních dokumentů, které budou konzultovány s odborníky z praxe. Projekt přispěl ke zkvalitnění výuky předmětu Praxe, jehož koncepce byla zaměřena převážně teoreticky. Byly vytvořeny vzdělávací produkty, které odpovídaly požadavkům dnešní praxe a zároveň byly v souladu s potřebami, které trh práce klade na absolventy škol.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Pedagogičtí pracovníci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zapojili do workshopů s odbornými konzultanty z partnerských firem,</li> <li>- absolvovali dvoutýdenní stáže na reálných pracovištích firem a podniků v regionu,</li> <li>- spolupracovali s odbornými konzultanty na tvorbě inovované koncepce předmětu Praxe,</li> <li>- vytvořili inovované učební dokumenty předmětu Praxe pro obory Management cestovního ruchu a Management obchodu,</li> <li>- byli proškoleni ve využívání nových multimediálních pomůcek a informačních technologií včetně aplikačního softwaru z daných oblastí (např. rezervační systémy, ekonomické programy, apod.),</li> <li>- vytvářeli výukové materiály pro předmět Praxe, které odráží řešení reálných situací ve firmách, a to s využitím informačních technologií,</li> <li>- postupně pilotně ověřovali novou koncepci předmětu Praxe i vytvořené výukové materiály ve výuce.</li> </ul> <p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zapojili do pilotního ověřování nové koncepce předmětu Praxe,</li> <li>- využívali nově vytvořené výukové materiály,</li> <li>- pracovali s informačními technologiemi a aplikačním softwarem používaným na reálných pracovištích,</li> <li>- podíleli se na evaluaci výukových materiálů.</li> </ul>	



<p><b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b></p>	<p>V průběhu projektu absolvovali pedagogičtí pracovníci 14ti denní stáž na reálných pracovištích v regionu Nový Jičín. Tito pracovníci v rámci projektu vytvořili na základě získaných zkušeností a pod odborným dohledem konzultantů inovované studijní opory, které využívají vyučující předmětu Praxe ve výuce u oboru Management cestovního ruchu a Management obchodu. Tyto studijní opory jsou k dispozici jak v tištěné podobě tak v elektronické. Dále se pedagogičtí pracovníci se účastnili školení k používání nových multimediálních didaktických prostředků a informačních technologií (práce s interaktivní tabulí AKTIVboard, která byla také v rámci projektu zakoupena a je využívána jako moderní didaktická pomůcka nejen ve výuce předmětu Praxe). Došlo k nákupu rezervačního systému STOVKA pro výuku předmětu Praxe u oboru Management cestovního ruchu. Byl zakoupen program SMILE pro tvorbu ŠVP, který se podílí mimo jiné také na tvorbě inovovaných učebních dokumentů předmětu Praxe. Došlo k zakoupení kancelářského vybavení pro výuku předmětu Praxe k simulaci reálné kanceláře – vedení firmy. V současné době končí pilotní ověřování inovované výuky předmětu Praxe, které se účastní všichni žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků oboru Management cestovního ruchu a Management obchodu. Došlo k navázání spolupráce s firmami v regionu Nový Jičín (např. Nosta, hotel Kalač, CK My Guliver, BESKYDY-VALAŠSKO, regionální agentura cestovního ruchu...) a uzavření partnerství s firmou FA PRAKTIK, s.r.o.</p>
<p><b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b></p>	<p>Po skončení podpory projektu bude pokračovat navázaná spolupráce s partnerskými firmami. Pedagogičtí pracovníci budou i nadále v kontaktu s těmito firmami a budou neustále přenášet požadavky praxe do výuku předmětu Praxe i jiných odborných předmětů. Vytvořené základní výukové materiály budou průběžně inovovány a doplňovány. Výukové materiály, které budou volně přístupné na webu školy mohou být ze strany ostatních středních odborných škol připomínkovány a doplňovány. Rovněž zkušenosti pedagogických pracovníků, získané na odborných stážích, mohou být přínosem i pro pedagogické pracovníky jiných škol. Zvýšení úrovně pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků při využívání nových metod, multimediálních prostředků a informačních technologií bude mít vliv i na ostatní pedagogické pracovníky školy. Vytvořená nová koncepce předmětu Praxe bude realizována ve výuce i v následujících letech po skončení podpory projektu.</p>
<p><b>11. Kontakt</b></p>	<p style="text-align: center;">EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o. Přemyslovců 834/4, 741 01 Nový Jičín tel. 556 708 760</p> <p style="text-align: center;"><b>www.educa-sos.eu</b> <span style="float: right;">cisar.educa@centrum.cz</span></p>

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0358</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Odbornou praxí ke zkvalitňování vzdělávání s důrazem na zvýšení zaměstnatelnosti absolventů středních škol</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	23. 10. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Dobrovolnické centrum Kladno, o.s.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 294 91,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Účelem projektu „Odbornou praxí ke zkvalitňování vzdělávání s důrazem na zvýšení zaměstnatelnosti absolventů středních škol“ bylo vytvořit ucelený systém - metodiku odborné praxe studentů středních škol v regionu Kladno a jeho replikace do dalších regionů střeďočeského kraje, popřípadě do přilehlých krajů. Aktivitě projektu byly konkrétně naplněny poskytováním odborné praxe studentům Střední odborné školy a Středního odborného učiliště – obor sociální péče – Pečovatelská činnost a sociálně správní činnost, dále studentům Gymnázia Kladno, kteří uvažovali o studiu na vysoké škole v oborech psychologie, speciální pedagogika, sociální práce.</p> <p>Projekt nabídl seznámení s reálným pracovním prostředím v sociálně zdravotních institucích, které jsou partnery – přijímajícími organizacemi – Dobrovolnického centra Kladno. Cílem projektu bylo zprostředkovat studentům praktické zkušenosti a rozvíjet pracovní návyky v reálném pracovním prostředí, umožnit jim, aby mohli přehodnotit, případně si ujasnit své životní cíle, rozvíjet komunikační schopnosti, samostatnost, ale i práci v týmu.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Cílovou skupinou projektu byli studenti dvou výše zmíněných středních škol, kteří praxi v rámci dvou let trvání projektu absolvovali. Z původně plánovaných 120 studentů jich bylo nakonec 129, z toho 115 dívek a 14 chlapců. Do projektu byli zapojeni studenti z 2., 3. a 4. ročníků.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Projekt proběhl velice úspěšně, jeho celkové a většinou kladné zhodnocení se odehrálo na konferenci k projektu, a to jak ze stran přijímajících zařízení, tak ze stran zapojených studentů. Projekt byl doporučen k natočení reportáže ČT, jako jeden z úspěšných projektů financovaných z ESF. Dále o projektu hovořila jeho manažerka v radiu Regina a kontrolou, provedenou donátorem, byl projekt hodnocen jako bezchybně realizovaný a vedený.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Udržitelnost projektu je zajištěna díky smlouvám, které Dobrovolnické centrum Kladno uzavřelo s DC Totem a VÚPSV, kteří si zažádali o realizaci obdobného projektu a kteří při získání grantu chtějí využít konzultací realizačního týmu projektu. Dále je udržitelnost projektu zajištěna pomocí Metodiky „Praxí k odbornosti“, kterou DCK rozdávala účastníkům konference a všem zájemcům o realizaci podobného projektu. Metodika slouží jako „vodítko“ při realizaci obdobného projektu a je k dispozici všem, kdo o ní projeví zájem. O udržitelnost projektu se snažíme také tím, že byla podaná žádost na jeho pokračování, i když v trochu obměněné podobě a novými myšlenkami.	
<b>11. Kontakt</b>	Tel: 312 660 139 Kateřina Kudějová - manažerka projektu: e-mail: kkudejova.dck@seznam.cz, mob.: 774 333 207  <b>www.dckladno.estranky.cz</b>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0361</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Centrum pro celoživotní vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ – tvorba a realizace nových vzdělávacích programů</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	2. 11. 2006 – 31. 8. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, U Hvězdy 2279, se sídlem: U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	3 861 600,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt byl zaměřen na vznik „Centra pro celoživotní vzdělávání“. Cílem projektu bylo komplexním způsobem pojmout další vzdělávání na naší škole, kompetenčně vybavit naše pedagogické pracovníky na další vzdělávání dospělých a rozvinout další vzdělávání pro různé cílové skupiny. Hlavní myšlenkou bylo vybudování školy, jako vzdělávacího centra regionu v oblasti celoživotního vzdělávání. Pro splnění cíle vzdělávacího centra byly stanoveny tyto klíčové aktivity zvyšování kompetencí uchazečů o další vzdělávání:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kurzy pro pedagogy</li> <li>2. kurzy přípravy na další vzdělávání uchazečů o studium vyšších stupňů vzdělávání</li> <li>3. kurzy prohlubování znalostí v rámci dalšího vzdělávání</li> <li>4. kurzy pro management a pedagogy</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogičtí pracovníci (učitelé, výchovní poradci)</li> <li>- management škol</li> <li>- osoby se zájmem o další vzdělávání nastupující do vyšších typů škol</li> <li>- osoby, které předčasně opustili vzdělávací soustavu</li> <li>- nezaměstnaní se zájmem prohlubování znalostí v rámci dalšího vzdělávání</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Cíle projektu byly naplněny. Centrum celoživotního vzdělávání se dostalo do povědomí podnikatelské veřejnosti, společenských organizací, úřadů touto problematikou se zabývajících. Upevnila se naše spolupráce s magistrátem města i se zřizovatelem.</p> <p>Seznámili jsme se s celou řadou firem, např. KOSTAL ČR, spol. s r. o., Černín, arvato services Stochov. Pedagogičtí pracovníci si rozšířili své kompetence pro oblast vzdělávání dospělých. Někteří učitelé se stali lektory celoživotního vzdělávání a absolvovali velmi zajímavé přednášky, které jim umožnily zlepšit svoji práci i v klasické výuce žáků.</p> <p>Zavedli jsme nové výukové metody, např. blended learning, e-learning atd. Všichni, kteří se do realizace projektu zapojili, pochopili, že vzdělávání má nadnárodní opravdu evropský rozměr.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Po dokončení realizace projektu se předpokládá pokračování těchto aktivit z projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nové programy vzdělávání (učební materiály, podklady) zůstanou k dalšímu využití jak pro potřeby výuky vlastních studentů, tak pro pokračování dalších aktivit celoživotního vzdělávání</li> <li>- metodika vzdělávacích programů umožní i novým lektorům účinněji a rychleji zvládnout jejich realizaci a využít poznatků při dalších aktivitách</li> <li>- po skončení projektu budeme poskytovat vzdělávání dalším cílovým skupinám levněji, účastníci vzdělávání budou platit pouze přímé náklady na vzdělávání a ne za vývoj a tvorbu programů</li> <li>- úspěšná realizace projektu vytvoří předpoklady pro „zviditelnění“ Centra pro celoživotní vzdělávání a umožní tak vejít v povědomí osob hledajících organizaci zajišťující vzdělávání a poskytující komplexní podmínky pro výuku i následnou pomoc při uplatňování na trhu práce.</li> <li>- využití zkušeností z přípravy a realizace tohoto „centra“ pro jeho rozšiřování do dalších sousedních regionů, případně využití jeho zkušeností při zřizování podobných center v dalších regionech.</li> <li>- výsledné zpracování studie potřeb podnikatelů střeodočeského regionu v oblasti poptávky kvalifikovaných pracovníků v oborech vzdělání a výzkumnou analýzu regionu Střední Čechy strategického plánu trvalého rozvoje Centra celoživotního vzdělávání.</li> </ul>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno          telefon: +420 312 681 180 – I, fax: +420 312 681 187</p> <p style="text-align: center;"><b>www.sou-hvezda.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0368</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Sít škol Pardubického kraje pro poskytování dalších kvalifikací</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	1. 1. 2007 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Pardubický kraj	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 918 200,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Základním cílem projektu byla podpora rozvoje dalšího vzdělávání realizovaného SŠ a VOŠ pro dospělé zájemce. Aby toto vzdělávání mohlo být poskytováno, bylo třeba zajistit tyto aktivity:</p> <p>a) rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol, aby byli schopni připravovat programy dalšího vzdělávání a následně toto vzdělávání poskytovat</p> <p>b) provázanost vzdělávacího systému v oblasti dalšího vzdělávání a trhu práce, aby tak poskytované vzdělávání co nejvíce kopírovalo potřeby trhu práce.</p> <p>c) tvorbu programů dalšího vzdělávání</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství.</p> <p>Zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ.</p> <p>Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Základními výstupy projektu jsou programy dalšího vzdělávání a metodiky tvorby těchto programů. Projekt přinesl rozšířené, prohloubené a inovované kompetence pedagogických pracovníků středních škol a VOŠ, pedagogičtí pracovníci, kteří jsou díky realizaci připraveni na tvorbu a hodnocení programů dalšího vzdělávání.</p> <p>Dalším výstupem projektu jsou uzavřená sociální partnerství - každá škola nyní spolupracuje nejméně se čtyřmi sociálními partnery.</p> <p>Vznikla síť místních center vzdělanosti poskytující další vzdělávání, s proškolenými pedagogickými pracovníky a s navázanými partnerstvími se sociálními partnery.</p> <p>V projektu byl nadále vytvořen jednotný informační systém prostřednictvím www aplikace, který se stal spojovacím článkem mezi sítí, sociálními partnery a dalším vzdělávacími institucemi.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Projekt se podle našeho názoru vyznačuje vysokou udržitelností z následujících důvodů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Připravené programy dalšího vzdělávání budou po ukončení projektu realizovány za úplaty, tak budou vytvořeny podmínky pro jejich další realizaci a úpravy. Některé připravené programy dalšího vzdělávání mohou být využívány úřady práce jako rekvalifikační kurzy.</li> <li>2. Pedagogičtí pracovníci zapojených škol budou disponovat rozšířenými kompetencemi, které jim umožní i po skončení projektu připravovat nové programy dalšího vzdělávání dle potřeb trhu práce či zájmu občanů.</li> <li>3. Pedagogičtí pracovníci budou předávat své zkušenosti s projektováním a realizací programu dalším členům pedagogického sboru školy, popř. i sborům dalších škol. Tak bude zachován, ale spíše rozšířen počet pedagogických pracovníků a škol připravených ke vzdělávací práci s dospělými.</li> <li>4. Pardubický kraj bude i po ukončení projektu činnost zapojených škol sledovat a podporovat.</li> <li>5. Vzhledem k návaznosti projektu na systémový projekt „Uznávání výsledku neformálního vzdělávání a informálního učení“ realizovaný Národním ústavem odborného vzdělávání hodláme také využít mechanismus uznávání výsledku formálního, neformálního a informálního vzdělávání</li> </ol>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Bc. Elena Zrebená tel.: 466 026 488, e-mail: Elena.zrebena@pardubickykraj.cz</p> <p><b>www.pardubickykraj.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2./0386</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Most PRAXE-ŠKOLA – Multimediální případové studie z praxe pro podporu odborného vzdělávání na SOŠ a VOŠ</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	3. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Prosperita, o.p.s.	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	6 945 120,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Projekt Most „Praxe - Škola“ byl směřován pro studenty a učitele SŠ a VOŠ. Cílem projektu bylo pomoci pedagogům odborných předmětů přiblížit reálné situace a konkrétní úkoly z podnikové praxe prostřednictvím nové formy výukových pomůcek. Podařilo se vytvořit 150 multimediálních případových studií z oblastí marketing, management, personalistika, makroekonomika, finance, obchod a komunikace.</p> <p>Dále byl naprogramován výukový portál <a href="http://www.erudia.cz">www.erudia.cz</a>, kde jsou všechna videa systematicky a bezplatně umístěna.</p> <p>Velký akcent byl kladen na atraktivní formu případových studií a jejich obsah, který je díky výpovědi ředitelů 30 předních českých firem z různých průmyslových oborů na trhu unikátní záležitostí.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Výstupy projektu nabídnou všem studentům škol získat jiné informace a poznatky než teoretické, a sice nahlédnutí do podnikové praxe a řešení aktuálních úkolů jednotlivých pracovních pozic. Nepůjde přitom jen o pasivní sledování filmu nebo prezentace, ale tvůrčí zapojení do řešení úloh a společná diskuse nad danými tématy.</p> <p>Pedagogové SŠ mají možnost zatraktivnit a zefektivnit svou výuku, lépe motivovat studenty ke studiu a inspirovat se interaktivními modely výuky.</p> <p>Projekt jednoznačně podporuje větší orientaci výuky na praxi a tím i prestiž školy, aniž by musela investovat finanční prostředky na náročnou tvorbu moderních výukových pomůcek.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Během realizace projektu se podařilo natočit rozhovory s řediteli a zakladateli 30 úspěšných českých firem. Z autentických výpovědí byl profesionálně sestříhán materiál pro 150 multimediálních případových studií v různých ekonomických oblastech, ke kterým byl dále vypracován metodický průvodce pro učitele. Z prezentace videí na školách v regionech jsme pozorovali soustředění a zájem studentů o tuto problematiku a radost učitelů z nové možnosti, jak předat studentům odborné informace a zkušenosti, o kterých učebnice nepojednávají. Nové výukové pomůcky shlédlo 1146 studentů SŠ a VOŠ a proškoleny byly 52 učitelů.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Případové studie budou přístupné na výukovém portálu <a href="http://www.erudia.cz">www.erudia.cz</a> i po skončení projektu. Učitelé je budou moci bezplatně používat při výuce ekonomických předmětů. Provoz portálu bude společnost financovat z vlastních zdrojů, aby byla zajištěna správná funkcionálnost portálu. A nadále budeme poskytovat informační a technický servis pro nové zájemce o využívání případových studií.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Ing. Pavel Komárek, ředitel společnosti: <a href="mailto:pavel.komarek@prosperita-ops.cz">pavel.komarek@prosperita-ops.cz</a>, tel.: 603 198 933</p> <p>www stránky projektu: <a href="http://www.prosperita-ops.cz">www.prosperita-ops.cz</a> (sekce Ukončené projekty)  www stránky multimediálních případových studií: <a href="http://www.erudia.cz">www.erudia.cz</a>  (sekce Malé a střední podnikání)</p>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0391</b>	
2. Název projektu	<b>Program rozvoje vzdělávání a dalšího vzdělávání v oboru vodního hospodářství na VOŠS a SŠS Vysoké Mýto</b>	
3. Datum realizace od - do	22. 11. 2006 – 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto	
5. Dopad	Regionální:	Nadregionální: X
6. Výše finanční podpory	3 417 560,- Kč	
7. Anotace projektu	Projekt byl zaměřen na vytvoření studijního programu „Osoba oprávněná k provozování vodovodů a kanalizací“ pro realizaci na VOŠS a SŠS, oboru vodního hospodářství a dále vytvoření studijních pomůcek k realizaci tohoto programu dalšího vzdělávání. Realizace projektu zásadním způsobem napomohla rozvoji vzdělávání a dalšího vzdělávání v Evropské unii, zvláště sledované oblasti vodního hospodářství.	
8. Zasažené cílové skupiny	Cílovou skupinou byli pracovníci vodovodů a kanalizací. V počátečním vzdělávání bylo podpořeno 21 osob, v dalším vzdělávání 89 osob. Celkem kurzy prošlo 110 osob. V projektu spolupracovalo 8 vzdělavatelů.	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	Veškeré aktivity proběhly dle plánu. Poskytli jsme další vzdělávání 38 pracovníkům vodovodů a kanalizací, partnerskému Městskému úřadu Vysoké Mýto jsme proškolili 51 osob. Byla zřízena učebna výpočetní techniky pro potřeby školy. Bylo napsáno a vytištěno 10 nových titulů učebních textů oboru vodař. Upevnila se spolupráce s Institutem environmentálních služeb Praha a Městem Vysoké Mýto.	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Cílem projektu bylo rozšíření nabídky odborného vzdělávání v oblasti výroby a distribuce pitné vody jako strategické suroviny a dále odvádění a čištění odpadních vod. V celé této oblasti je výrazný nedostatek odborníků v projekčních, realizačních, správních a provozovatelských organizacích. Tato skutečnost se projevuje v trvalém zájmu o vzdělávání v této oblasti. Projekt svým zaměřením vytvořil materiální podmínky pro další zájemce o tento druh vzdělávání, prověřil připravenost lektorů a aktuálnost studijních témat. Vzhledem k ohlasu, který byl vyvolán, budou v následujících letech uvedené činnosti i nadále pokračovat.	
11. Kontakt	Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto Komenského I/II, 566 19 Vysoké Mýto Ing. Pavel Vacek, ředitel školy e-mail: skola@stavebniskola.cz tel.: 465 420 314  <b>www.stavebniskola.cz</b>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0395</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	21. 11. 2006 - 30. 06. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník, Na Polabí 41 I	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	4 033 200,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Základním cílem projektu bylo, zlepšením výuky v arboristice v urbanizované a volné krajině, zajistit absolventům konkurenceschopnost na trhu práce. Okrasné zahradnictví je perspektivním oborem v diverzifikaci činností zemědělců. Tak, jak se v okrasném zahradnictví každoročně zvyšuje spotřeba rostlin, zvyšují se i nároky na pracovní síly, na vyšší vzdělanost absolventů a zvyšuje se potřeba celoživotního vzdělávání v zahradnictví.</p> <p>Projekt „Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník“ sledoval čtyři následující aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Inovace a tvorba studijních materiálů</li> <li>II. Založení nových demonstračních ploch exteriérových rostlin</li> <li>III. Multimediální formy výuky</li> <li>IV. Vytvoření Studijního a informačního centra</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Žáci a studenti VOŠZa a SZaŠ Mělník. Absolventi škol, kteří se zaměřili na arboristickou praxi. Pedagogové. Zájemci o další vzdělávání (absolventi z praxe Komplexní péče o dřeviny, úředníci odborů životního prostředí, podnikatelé v zahradnictví a příbuzných oborech).</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Klíčové aktivity projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Vydání tištěného inovovaného studijního materiálu: pěťsvazkové publikace „Arboristika“ (Obecná dendrologie, Zakládání výsadeb, Péče o dřeviny, Ochrana dřevin, Hodnocení dřevin).</li> <li>II. Založení demonstrační plochy o rozloze 1 ha s vysázenými rostlinami potřebnými ke vzdělávání (založené různé typy travnatého porostu, jmenovkami označené desítky druhů vysazených listnatých a jehličnatých dřevin).</li> <li>III. Pořízení multimediální techniky (datové projektory, notebooky).</li> </ol> <p>Vytvoření Studijního a informačního centra, vybaveného výpočetní technikou (20 ks PC sestav, síťová tiskárna, plazmová televize) a nově založenou knihovnou se špičkovou domácí i zahraniční arboristickou literaturou.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Všechny čtyři aktivity projektu budou pokračovat ve výuce na VOŠZa a SZaŠ Mělník i po skončení financování z OP RLZ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivita bude pokračovat dalším vydáním publikace Arboristika pro zájemce za úhradu.</li> <li>2. Aktivita bude pokračovat péčí o vytvořenou dendrologickou zahradu, která bude začleněna do praxí žáků a studentů a bude tak pokračovat zapojení demonstrační plochy do výuky i po skončení projektu. Zahrada bude objektem exkurzí při seminářích a školeních absolventů školy i dalších zájemců v problematice zlepšování životního prostředí. Péče o zahradu bude financována z prostředků Školního statku při VOŠZa a SZaŠ Mělník.</li> <li>3. Aktivita představuje pořízení prostředků pro multimediální výuku v arboristice. Po skončení projektu příslušný HW a SW bude používán ve výuce, při konání seminářů a pro celoživotní vzdělávání. Financování údržby této techniky bude zajištěno z prostředků VOŠZa a SZaŠ Mělník.</li> <li>4. Aktivita, tj. Studijní a informační centrum, bude k dispozici studentům školy, účastníkům školení Komplexní péče o dřeviny a dalším zájemcům o nové informace z okruhu projekce, zakládání zeleně a péče o ni.</li> </ol>	
<b>11. Kontakt</b>	<b>www.zas-me.cz</b>	



<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0407</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Tvorba a realizace programu výuky moderních komunikačních technologií na SŠ informatiky a spojů Brno</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	24. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	I 960 500,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo připravit programy výuky moderních komunikačních technologií v souladu se současnými světovými trendy. Vzniklé programy, skripta a pomůcky byly zavedeny a budou se využívat i nadále pro výuku žáků i pro vzdělávání dospělých.</p> <p>Téma projektu reaguje na skutečnost, že optické komunikace a sítě, jako nejperspektivnější oblast telekomunikací, v současné době rozšiřují svoje pole působnosti a vstupují i do přístupových sítí, tj. ke koncovému uživateli. Optické přístupové sítě FTTx (Fiber-to-the-X) zaručují z dostupných technologií největší šířku přenosového pásma pro účastníka. Tato šířka pásma navíc několikanásobně přesahuje současné potřeby uživatelů a skýtá dostatečnou rezervu přenosové kapacity do budoucna, zejména s rozvojem služeb a nabídky Triple Play (data-hlas-video) přes IP technologie. Tento trend je patrný po celém světě a v současné době již i v České republice běží řada projektů výstavby optické přístupové sítě (pozn. můžeme dodat příklady operátorů a projektů - např. ČTc, Fibernet nebo Pragonet, který již zprovoznil svou první síť FTTH v Praze se symetrickým přístupem 100 Mbit/s).</p> <p>Cílem projektu byla implementace uvedených témat do vzdělávacích programů škol technických oborů a to jak do maturitních oborů (mechanik elektronik se zaměřením na informační technologie, digitální telekomunikační technika, zabezpečovací a sdělovací technika), tak i učebních oborů (spojový mechanik a elektromechanik pro sdělovací a zabezpečovací techniku) v rámci povolených 30 % pro inovaci učebních osnov uvedených oborů tak, aby absolvent disponoval dovednostmi a zkušenostmi s instalací konkrétních komponentů sítě, se způsoby jejího měření a s nasazováním přenosové technologie.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<p>Učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenští pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství. Žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Díky zrealizování výstupů projektu bylo dosaženo všech stanovených cílů - praktická cvičná optická přístupová síť s 10 žákovskými pracovišti, která jsou flexibilní s ohledem na další rozvoj technologií; zpracování učebních textů včetně multimediálního instruktážního pořadu s pracovními postupy; zpracování pracovních sešitů se soubory zkušebních otevřených úloh s možností tvorby dalších, které bude možné prakticky ověřovat na cvičné optické přístupové síti.</p> <p>Realizace projektu proběhla v úzké spolupráci se zkušenými odborníky z praxe, zabývajících se jak budováním a instalací takových sítí, tak jejím návrhem a měřením jako jsou MICOS, OFA, Raycom, MIKROKOM, Janus, Sitel, Vegacom atd. Firmy umožnily učitelům odborných předmětů, odborné praxe a odborného výcviku kontakt se svými odborníky, budou odbornými konzultanty vznikajících výukových zdrojů tak, aby odpovídaly požadavkům praxe.</p>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzniklé výukové moduly budou po ukončení projektu používány ve výuce předmětu informační sítě, telekomunikační systémy, technika přenosu signálu, přenosová technika, elektrická měření, elektronika, odborný výcvik a praxe. Zpracované moduly se stanou jedním ze základních témat připravovaného školního vzdělávacího programu a budou i nadále aktualizovány tak, aby odpovídaly vývoji daných technologií. Po skončení podpory bude využití ve výuce žáků hrazeno z běžného rozpočtu školy, případně využití pro vzdělávání dospělých bude zpoplatněno.</p> <p>Hlavní přínos projektu se projeví po jeho skončení, kdy zpracované výstupy projektu budou součástí běžné výuky na škole a projde jimi ročně cca 125 studentu.</p> <p>V době podpory a následujících pěti letech tedy využije výsledků projektu přes 700 žáků denního studia.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední škola informatiky a spojů, Marie Potůčková, Ing. tel.: 541 123 246, 541 123 253, e-mail: marie.potuckova@sosinformatikybrno.cz <b>www.sosinformatikybrno.cz</b></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0415</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Projekt vývoje a modernizace specializace učebního oboru mechanika jednostopých vozidel, jako jediného možného středoškolského vzdělání v oboru motocyklů v ČR.</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	6. 11. 2006 – 31. 8. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Integrovaná střední škola automobilní	
<b>5. Dopad</b>	Regionální:	Nadregionální: X
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 913 984,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	Obsahem projektu bylo vytvoření a zavedení středoškolského vzdělání v oboru jednostopých vozidel na vysoké úrovni sloužící pro zájemce z celé ČR, dále vytvoření podmínek pro výuku vysoce kvalifikovaných odborníků se zaměřením na opravy jednostopých vozidel a jejich následné bezproblémové začlenění do pracovního procesu.	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Absolventi všech typů škol, převážně základních škol, pedagogičtí pracovníci realizující odbornou část výuky.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Projekt zcela splnil vytyčené cíle a očekávání. Nad rámec projektu se podařila rozvinout velmi úzká spolupráce především se zahraničními partnery. Vzhledem k realizaci prvního projektu tohoto typu jsme se setkali s drobnými problémy, které však byly zdárně vyřešeny. Celkově měl projekt kladné ohlasy.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	Po skončení podpory bude plynule pokračovat výuka v oboru Mechanik jednostopých vozidel na středoškolské úrovni zakončené výuční listem. Z potřeby přístupu k aktuálním technickým informacím, které se neustále doplňují, je nezbytně nutné spolupráci se všemi partnery dále udržovat a prohlubovat. Po skončení projektu bude tato výuka financována z rozpočtu školy.	
<b>11. Kontakt</b>	Integrovaná střední škola automobilní Křížíkova 15 Brno 612 00 Tel: 420 533 433 146  <a href="http://www.issabrno.cz">www.issabrno.cz</a>	

1. Registrační číslo projektu	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0454</b>	
2. Název projektu	<b>Využití zkušeností z blended learningu ve výuce odborných předmětů</b>	
3. Datum realizace od - do	20. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
4. Příjemce dotace	Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlišského 2474	
5. Dopad	Regionální: X	Nadregionální:
6. Výše finanční podpory	1 501 844,- Kč	
7. Anotace projektu	Cílem projektu bylo využít e-learningové kurzy Cisco Networking Academy a Microsoft Academy k modernizaci a zkvalitnění výuky odborných předmětů. Kromě zavedení a podpory originálních kurzů vznikla sada učebních pomůcek (pracovní sešity, skripta, cvičná pracoviště), která umožnila převést poznatky a informace z kurzů do běžné výuky a přiblížit je tak i jazykově méně vybaveným studentům.	
8. Zasažené cílové skupiny	<p>Projekt byl určen primárně pro studenty vlastní školy, podpořeno bylo v různých aktivitách celkem 541 studentů (většina studentů se účastnila více aktivit najednou). Jednalo se o účastníky originálních kurzů a o studenty, kteří získali z prostředků projektu skripta, pracovní sešity a účastnili se inovované výuky v běžných hodinách.</p> <p>Dále bylo podpořeno 12 pedagogických pracovníků naší školy s účastí na závěrečném odborném semináři. Zde se seznámili s technologií strukturované kabeláže a vyzkoušeli si konektování a měření metalických i optických kabelů.</p>	
9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu	<p>Projekt škole jednoznačně přinesl kvalitativní posun ve vyučovaných technologiích, umožnil vybavit 12 špičkových pracovišť pro výuku strukturované kabeláže a umožnil využít kurikula kurzů předních světových firem v běžné výuce.</p> <p>Bylo zpracováno celkem 5 výukových modulů:          Datové sítě 1 - na základě kurzu Cisco CCNA1.          Datové sítě 2 - na základě kurzu Cisco CCNA2.          Datové sítě - praktická cvičení. Pracovní sešit k předchozím kurzům.          Mikropočítače - na základě kurzu IT Essentials.          Windows 2003 server - na základě kurzů MS IT Academy.</p>	
10. Udržitelnost (pokračování projektu)	Vybavená pracoviště i tištěné materiály se od druhého pololetí školního roku 2007-2008 staly běžnou součástí výuky odborných předmětů a odborného výcviku. Skripta jsou vytištěna v nákladech, které umožní předat je i studentům v dalších třech školních rocích zdarma. Pak předpokládáme jejich modernizaci a dotisk. Zpracované výukové programy se staly základem odborné části školního vzdělávacího programu.	
11. Kontakt	Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlišského 2474 Ing. Petr Draxler, draxler@sous.cz, tel.: 381 254 166 Karel Raška, raska@sous.cz, tel.: 381 253 909 <b>www.sous.cz</b> - sekce projekty ESF	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0459</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>MULTICHANCE - systém pro podporu dalšího vzdělávání na integrovaných středních školách</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	14. 11. 2006 - 31. 5. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	5 595 040,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Hlavním cílem projektu bylo zvýšit kvalitu odborného technického vzdělávání na partnerských integrovaných středních školách, podpořit jejich transformaci na přirozená vzdělávací centra a pilotně ověřit systém „Multichance“ podporující rozvoj dalšího vzdělávání a vazbu na trh práce v příslušných regionech. Partnery projektu byly 2 integrované střední školy a 1 vzdělávací centrum pro dospělé.</p> <p>Dílčí cíle projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) propojit počáteční a další vzdělávání prostřednictvím systému „Multichance“ pro podporu dalšího odborného vzdělávání. Rozvíjet a realizovat nabídku vzdělávacích služeb pro zájemce o další vzdělávání včetně uchazečů o zaměstnání (Multichance = příležitost ke vzdělávání pro více cílových skupin).</li> <li>2) modernizovat a realizovat vzdělávací programy s širším odborným profilem, pro vybrané cílové skupiny s důrazem na klíčové dovednosti a odbornou praxi realizovanou v rámci spolupracujících sítí zaměstnavatelů.</li> <li>3) rozvíjet a pilotně ověřit formy a metody vzdělávání prostřednictvím tvorby multimediálních učebních programů ve vybraných oborech s širším odborným profilem vhodných jak pro studenty, tak zájemce o další vzdělávání.</li> <li>4) rozvíjet další vzdělávání učitelů v oblastech zvyšování odborné a ped. způsobilosti.</li> </ol>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	Absolventi všech typů škol, pedagogičtí, poradenská a další odborní pracovníci a management všech typů škol a školských zařízení, učitelé, ředitelé škol, výchovní poradci, poradenská pracovníci ve školství, další odborní pracovníci ve školství, zájemci o další vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ, žáci a studenti ZŠ, SŠ, VOŠ, včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	Projekt dosáhl svých cílů, zvýšil kvalitu a odborné znalosti cílové skupiny dle plánovaných výstupů. Lze konstatovat, že realizací uvedeného projektu došlo k výraznému pokroku praktické výuky a dovedností. Podařilo se stabilizovat práci realizačního týmu tak, aby zaručil běh projektu v požadovaném rozsahu. Byly zrealizovány všechny plánované kurzy, o které byl poměrně velký zájem. Byly naplněny všechny stanovené cíle a celkově můžeme projekt hodnotit jako velmi zdařilý a užitečný.	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Již samotný projektový záměr byl koncipován s cílem dlouhodobého efektu projektových výstupů. Udržitelnost aktivit, institucionálních struktur, partnerství a vazeb po skončení projektu je velmi vysoká, neboť samotným smyslem existence partnerů projektu je realizace vzdělávacích a výchovně-vzdělávacích aktivit. Bude prohloubena partnerská spolupráce a výměna zkušeností s prací s cílovými skupinami a pokračování v této komunikaci a spolupráci bude pokračovat i po skončení projektu. Zařízení a vybavení zakoupené v souladu s potřebami cílových skupin bude i nadále v prostorách partnerských zařízení k dispozici těmto cílovým skupinám a ty je budou využívat v rámci počátečních a též dalšího vzdělávání. Taktéž podpoření učitelů a pedagogičtí pracovníci budou i nadále pokračovat při výkonu své pracovní činnosti a realizovat též zájmové vzdělávací aktivity s využitím nových znalostí a dovedností získaných v průběhu kurzů a školení.</p> <p>Většinu vzdělávacích aktivit realizovaných v projektu bude možné po jeho skončení realizovat samostatně na základě potřeb cílových skupin v jednotlivých partnerských zařízeních finančně zajištěných zřizovatelem ISS, neboť ty již budou mít dostatečné technické, zejména materiální vybavení a personální kapacity, a to jak pedagogické, tak i odborné. Systém MULTICHANCE pro další vzdělávání bude nadále nabízet kurzy a aktivity pro zvýšení podílu vzdělávání dospělých ve škole (zázemí, způsob hrazení), a to na komerční bázi či ve spolupráci s úřady práce či zaměstnavateli.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	<p>Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace  Mgr. Andrea Gregorová, tel.: 476 107 888, 476 104 738, 736 630 983  gregorova@wm.cz <span style="float: right;">www.issecv.cz</span></p>	

<b>1. Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0500</b>	
<b>2. Název projektu</b>	<b>Gymnázium jako vzdělávací centrum</b>	
<b>3. Datum realizace od - do</b>	8. 11. 2006 - 30. 6. 2008	
<b>4. Příjemce dotace</b>	Gymnázium, Blovice, Družstevní 650	
<b>5. Dopad</b>	Regionální: X	Nadregionální:
<b>6. Výše finanční podpory</b>	2 975 200,- Kč	
<b>7. Anotace projektu</b>	<p>Cílem projektu bylo vytvoření vzdělávacího a informačního centra, které bude všem zájemcům poskytovat možnosti dalšího vzdělávání. Cílem je rozšíření nabídky přípravných kurzů a seminářů, které připraví studenty na další studium, nebo vyhoví jejich dalším vzdělávacím potřebám.</p> <p>V souvislosti se změnami, probíhajícími v současné době ve školství, jsou na pedagogické pracovníky kladeny nové požadavky, týkající se jejich jazykového vybavení, osvojení kompetencí v oblasti ICT technologií a využívání nových metod. Cílem je vytvoření vzdělávacích aktivit, které doplní nebo rozšíří stávající nabídku jiných vzdělávacích subjektů a pomohou pedagogickým pracovníkům při osvojení výše zmíněných kompetencí. Nabídlí jsme zejména zkvalitnění jazykové vybavení, které jim umožnilo plnohodnotně se začlenit do integrující se Evropy, a získání kompetencí v oblasti informačních technologií, které jsou v současné době nezbytné např. pro získávání informací, dobrou organizaci práce nebo kvalitní prezentaci vlastní činnosti. Základními klíčovými aktivitami bylo materiální a personální zajištění vzdělávacích akcí, tj. vybavení odborných učeben multimediální a prezentační technikou, zajištění a vyškolení lektorů jednotlivých kurzů nebo seminářů, vybudování dlouhodobých vztahů s participanty projektu, kteří pomohli při zjišťování vzdělávacích potřeb regionu a zprostředkovali komunikaci s cílovými skupinami.</p>	
<b>8. Zasažené cílové skupiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci</li> <li>- pedagogičtí pracovníci</li> <li>- ostatní zájemci o další vzdělávání</li> </ul>	
<b>9. Stručné zhodnocení a zajímavosti z průběhu realizace projektu</b>	<p>Projekt zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpořil vytvoření vzdělávacího centra, které slouží všem zájemcům v oblasti poskytování dalšího vzdělávání</li> <li>• rozšířil nabídku volnočasových vzdělávacích aktivit, přípravných kurzů a seminářů, které vyhověly jejich vzdělávacím potřebám a připravily studenty na další studium</li> <li>• poskytl alternativu dalšího vzdělávání pedagogů v rámci DVPP k jiným akreditovaným institucím. Nabídl jim zdarma 81 akreditovaných vzdělávacích aktivit. Tuto možnost využilo celkem 272 pedagogických pracovníků regionu.</li> <li>• nabídl ostatním zájemcům o další vzdělávání ucelenou nabídku vzdělávacích aktivit</li> <li>• přinesl zejména zkvalitnění jazykového vybavení, získání kompetencí v oblasti informačních technologií, které jsou v současné době nezbytné např. pro získávání informací, dobrou organizaci práce nebo kvalitní prezentaci vlastní činnosti</li> </ul>	
<b>10. Udržitelnost (pokračování projektu)</b>	<p>Vzdělávací centrum bude pokračovat i nadále.</p> <p>Aktivity pro žáky budou pokračovat ve stejném rozsahu; žáci si budou hradit účast, podpořeny budou prostředky Unie rodičů.</p> <p>V oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků byl opět potencionálním klientům nabídnut katalog v srpnu 2008. Dle dotazníků a častých dotazů je i mezi pedagogy o vzdělávání na gymnáziu Blovice nadále zájem v souvislosti s kvalitou a konkurenceschopnou cenou.</p> <p>Mezi ostatními zájemci je zájem především o jazykové a ICT vzdělávání. Samozřejmě předpokládáme úbytek účastníků, nicméně předběžně vykalkulované ceny jednotlivých aktivit (která je výrazně menší než ceny komerčních subjektů) a evaluovaná kvalita zajistí pokračování těchto aktivit. Přihlášky bude možné podávat od září.</p> <p>Webový portál vzdělávacího centra bude pokračovat, podpořen bude prostředky gymnázia.</p>	
<b>11. Kontakt</b>	Gymnázium, Blovice, Družstevní 650 RNDr. Pavel Vlach, Ph.D. tel.: 603 431 027, vlach.pavel@mybox.cz	



## OBSAH

### Grantové schéma v rámci Opatření 3.1 OP RLZ

Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních ..... 3

**Přehled grantových projektů realizovaných v období let 2005 - 2008** ..... 7

<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0005</b>	- Podpora odborné přípravy středoškolské mládeže pro podmínky automatické i automatizované výroby (mechatronika) .....	7
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0008</b>	- Distanční vzdělávání na Vyšší odborné škole živnostenské Přerov .....	8
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0013</b>	- Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na středních školách .....	10
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0028</b>	- Centrum ekologické výchovy a vzdělávání .....	11
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0063</b>	- Výuka automatizace v podmínkách spolupráce školy a firem .....	12
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0078</b>	- Syntetické řešení geometrických úloh jako základ modelování v grafických systémech .....	14
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0108</b>	- Příprava vzdělávacích programů pro vyšší odborné školy Libereckého kraje .....	51
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0113</b>	- Vzdělávací, poradenské a relaxační centrum pro zdravotně znevýhodněné osoby a jejich rodiny v Libereckém kraji .....	16
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0123</b>	- Výukové středisko aplikací otevřeného a svobodného software .....	17
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0128</b>	- Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách v Moravskoslezském kraji .....	18
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0130</b>	- Fiktivní firma jako moderní forma výuky odborných předmětů cestovního ruchu .....	19
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0132</b>	- Tvorba a realizace vzdělávacích programů .....	20
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0136</b>	- Vzdělávání bez hranic .....	22
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0143</b>	- Rozvoj a zkvalitňování odborného vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách Moravskoslezského kraje s důrazem na odbornou praxi .....	24
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0145</b>	- Vitruvius – kurzy, rozšíření odborného profilu technických profesí .....	26
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0153</b>	- Tvorba a realizace vzdělávacích kurzů pro dospělé zaměřených na oblasti klíčových kompetencí .....	27
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0156</b>	- Ekoprodukty etnických gastronomií Evropské unie z hlediska moderních trendů přípravy, s využitím moderních didaktických metod při jejich realizaci .....	28
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0162</b>	- Multimediální učebnice floristiky - moderní nástroj rozvoje odborného vzdělávání .....	29
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0166</b>	- Přizpůsobení vzdělávací nabídky potřebám trhu práce v regionu Tachovsko .....	30
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0169</b>	- Tvorba a realizace programu výuky moderních technologií na SOŠ a SOU spojů Tábor .....	31
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0220</b>	- Adaptabilní školy – počáteční vzdělávání .....	32
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0221</b>	- Adaptabilní školy – další vzdělávání .....	33
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.1/0251</b>	- Příprava vzdělávacích programů vyšší odborné školy zdravotnické .....	34
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0032</b>	- Praktikum podnikatele .....	35
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0040</b>	- Komplexní gastronomicko-obchodně podnikatelské vzdělávací centrum .....	36
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0043</b>	- Odborné minimum pro začínající podnikatele v oblasti služeb cestovních kancelářů a cestovních agentur .....	38
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0048</b>	- Rozvoj výuky výtvarných oborů na SOŠ obchodní a SOU obchodním v Plzni .....	39
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0086</b>	- Sportovní gymnázium Vrbno – „Na vzdělání není nikdy pozdě“ .....	40
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0088</b>	- Zkvalitňování praktického vyučování a jazykového vzdělávání v podmínkách SRŠ a VOŠ VHE Vodňany .....	41
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0091</b>	- Tvorba a realizace vzdělávacích programů pro svařování kovů, obrábění kovů technologií CNC, povrchových úprav nanášením barev a laků, změny výuky v obchodních oborech po vstupu do EU .....	42



<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0099</b>	- Počítačem plně podporovaná měřicí učebna pro analogovou a digitální analýzu elektronických obvodů s podporou simulačního obvodu následně navazující implementací do interaktivní formy výuky pomocí SMART BOARDU .....	44
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0100</b>	- Modernizace a intenzifikace vzdělávacích programů potravinářských oborů středních odborných učilišť .....	46
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0103</b>	- Elektrotechnické standardy a certifikace .....	47
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0115</b>	- Modernizace odborného vzdělávání pro potřeby praxe elektrotechnického průmyslu Jihomoravského kraje .....	48
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0123</b>	- Rekvalifikační vzdělávací programy pro zdravotnický a sociální sektor .....	49
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0127</b>	- Vzdělávací program Vyšší odborné školy sociální v Ostravě pro pracovníky sociální péče .....	50
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0129</b>	- Zkvalitnění středoškolské výuky v oblasti potravinářských norem .....	51
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0142</b>	- Multimediální výuka cizích jazyků .....	52
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0154</b>	- Zkvalitnění vzdělávání a rozvoj praktických dovedností studentů SŠ v oborech chemie a fyziky .....	53
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0171</b>	- Velké šance v malém světě .....	54
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0180</b>	- Multimediální trenažér plánování ošetřovatelské péče .....	55
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0193</b>	- Příprava specifického vzdělávacího modulu „Začínáme podnikat v řemeslech“ .....	56
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0194</b>	- Houslařská škola .....	57
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0197</b>	- Virtuální předmětové kabinety jako zdroj moderních metod vzdělávání .....	58
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0199</b>	- Zlepšování komunikace vzděláváním v modulárních programech .....	59
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0205</b>	- Moderní metody výuky Stavby a provozu strojů .....	60
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0213</b>	- Praxe v technických oborech – součást výuky .....	61
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0214</b>	- Nové vzdělávací moduly NC technologií .....	62
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0223</b>	- Cvičný výukový stavebnicový systém varhan a intonačního stolu .....	63
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0263</b>	- Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce .....	64
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0312</b>	- Rozšíření nabídky vzdělávacích programů Střední odborné školy průmyslové a Středního odborného učiliště strojírenského v Hranicích .....	65
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0320</b>	- Zvyšování odborné a pedagogické úrovně pedagogických pracovníků s ohledem na požadavky podnikatelské sféry a EU, včetně modernizace výukových materiálů se zaměřením na kvalitu, diagnostiku a ekologii v autoopravárenství s využitím ICT ve výuce .....	66
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0329</b>	- Zkvalitnění vzdělávání studentů a dospělé populace se zaměřením na ekonomiku a účetnictví .....	68
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0331</b>	- Zkvalitnění přípravy žáků středních odborných škol ke vstupu na trh práce v Evropské unii prostřednictvím zdokonalení kompetencí v cizích jazycích, odbornosti a vybraných kompetencích občanské gramotnosti .....	69
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0340</b>	- Inovační prvky ve výuce předmětu Praxe .....	70
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0358</b>	- Odbornou praxí ke zkvalitňování vzdělávání s důrazem na zvýšení zaměstnatelnosti absolventů středních škol .....	72
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0361</b>	- Centrum pro celoživotní vzdělávání realizované na SŠ a VOŠ – tvorba a realizace nových vzdělávacích programů .....	73
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0368</b>	- Síť škol Pardubického kraje pro poskytování dalších kvalifikací .....	74
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0386</b>	- Most PRAXE-ŠKOLA – Multimediální případové studie z praxe pro podporu odborného vzdělávání na SOŠ a VOŠ .....	75
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0391</b>	- Program rozvoje vzdělávání a dalšího vzdělávání v oboru vodního hospodářství na VOŠS a SŠS Vysoké Mýto .....	76
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0395</b>	- Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník .....	77
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0407</b>	- Tvorba a realizace programu výuky moderních komunikačních technologií na SŠ informatiky a spojů Brno .....	78

<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0415</b>	- Projekt vývoje a modernizace specializace učebního oboru mechanika jednostopých vozidel, jako jediného možného středoškolského vzdělání v oboru motocyklů v ČR .....	79
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0454</b>	- Využití zkušeností z blended learningu ve výuce odborných předmětů .....	80
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0459</b>	- MULTICHANCE - systém pro podporu dalšího vzdělávání na integrovaných středních školách .....	81
<b>CZ.04.01.03/3.1.15.2/0500</b>	- Gymnázium jako vzdělávací centrum .....	82







**Publikace je spolufinancovaná Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.**

**Vydalo:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

**Neprodejná publikace**

