



## Název projektu

KLÍČ – Klíčové kompetence v počátečním vzdělávání

## Typ projektu

individuální národní

## Anotace

Z čeho projekt vychází a proč je důležitý:

- Klíčové kompetence jsou v současnosti ústřední kategorií kurikulárních dokumentů v České republice i ve většině zemí EU. Zcela zásadně ovlivňují vzdělávání směrem k osvojování obecných životních dovedností, k užití činnostního učení a metod aktivizace a individuálního rozvoje žáků. Poznání a prohloubení práce s klíčovými kompetencemi je tedy pro učitele všech stupňů a typů škol nesmírně důležité. Přijetí klíčových kompetencí a schopnost s nimi neformálně pracovat představuje vlastně pochopení samotné podstaty kurikulární reformy a ztotožnění se s ní.
- Učitelé se dosud v průběhu přípravy školních vzdělávacích programů seznámili s klíčovými kompetencemi jako výslednou kategorií své vzdělávací činnosti. Avšak samotná cílená výuka směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí u žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech je na samém počátku.
- Učitelé se zatím nemohou opřít o komplexní a ověřené materiály a postupy (metodické texty – proškolení – vyzkoušení ve výuce) využitelné ve všech vyučovacích předmětech a činnostech školy. Také v zahraničí se s komplexním rozpracováváním postupů pro utváření a rozvíjení klíčových kompetencí teprve začíná, takže je nesnadné opřít se o nějaký hotový model. (O potřebě systematického rozpracovávání klíčových kompetencí a vzdělávání učitelů v této oblasti svědčí například i výsledky výzkumu STEM v rámci projektu Koordinátor, z nichž vyplývá, že 64 % koordinátorů tvorby školních vzdělávacích programů považuje rozpracování klíčových kompetencí a práci s nimi za důležitou a zároveň nejobtížnější činnost v současném práci učitelů.)

Čeho se chce především v projektu dosáhnout:

- Vytvořit pro učitele základních škol, škol zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a středních škol všech typů zcela konkrétní a v praxi ověřené metodické materiály a praktické postupy vedoucí k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků využitelné ve všech vyučovacích předmětech.
- Vytvořit nástroje pro hodnocení dosaženého pokroku žáků v daných životních dovednostech.
- Modelovat a vyzkoušet vzdělávací aktivity pro učitele směřující k dovednostem promyšlet, plánovat a připravovat vyučovací postupy směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.
- Metodickou pomoc k učitelům ve školách poskytnout co možná nejrychleji (už v průběhu projektu).
- Proškolení potřebný počet lektorů, pro rychlé šíření dovedností v dané oblasti.
- Porovnat náš model vzniklý a ověřený v projektu s modely zemí EU.