



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT- 30638/2013-2

## Příloha č. 6

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK  
Oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

### Metodický výklad výzvy 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

#### Cíl oblasti podpory 2.3

Cílem oblasti podpory 2.3 OP VK Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji je zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.

Specifickým cílem je systematická příprava lidských zdrojů pro cílenou metodickou podporu oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na vysokých, vyšších, středních a základních školách a rozvoj a podpora spolupráce VOŠ/VŠ a VVI se středními a základními školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání.

**Všechny předkládané projekty a realizované klíčové aktivity musí směřovat k naplnění cíle oblasti podpory.**

V rámci oblasti podpory 2.3 nebudou podpořeny projekty, které svou podstatou spadají do ostatních oblastí podpor prioritní osy 2 – 2.1 – Vyšší odborné vzdělávání, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě.

## **Podporované aktivity**

Podporované aktivity musí být v souladu s cíli OP VK a oblastí podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji.

V rámci projektu lze kombinovat více podporovaných aktivit. V projektu je povinností využít povinnou aktivitu ze skupiny A a alespoň jednu podporovanou aktivitu ze skupiny B.

### **Povinné klíčové aktivity každého projektu:**

**A.**

- **Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizace a komunikace, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a v osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblasti výzkumu a vývoje.**

V rámci této aktivity budou podpořeny projekty zaměřené na:

*Systematickou přípravu lidských zdrojů pro cílenou metodickou podporu oblastí přírodovědného a technického vzdělávání na vysokých, vyšších, středních a základních školách*

### **Vhodné příklady projektů a výstupů:**

- vzdělávání cílové skupiny v metodách a formách práce vedoucích k využití výstupů či navázání na klíčové aktivity I Po projektů OP VK, především výzvy č. 44 oblasti podpory 1.1. nebo jiných I Po projektů ostatních výzev OP VK podobného tematického zaměření (jedná se pouze o projekty směřující k podpoře technického a přírodovědného vzdělávání)
- konzultace, náslechy, krátkodobé praxe a stáže cílové skupiny na ZŠ a SŠ (pozor!! – aktivity nesmí nahrazovat povinné praxe vedené v rámci studia na VŠ či VOŠ), vzdělávání cílové skupiny v práci s žáky a studenty ZŠ a SŠ v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání, metodologie výuky a pedagogika v přírodních a technických vědách, vzdělávání cílové skupiny v oblasti zavádění výuky cizích jazyků do přírodovědných a technických oborů pro ZŠ/SŠ, vzdělávací aktivity s cílem přípravy a zajištění lidských zdrojů z řad cílové skupiny v oblasti komunikace, popularizace a propagace vždy s cílem dlouhodobé spolupráce a vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd (lidské zdroje do IQ parků, dětských univerzit a studentských badatelských aktivit a laboratoří, letní školy a školící aktivity pro vědce a pedagogy, popularizátory vědy apod.)
- ucelené vzdělávací programy pro cílovou skupinu (pracovní, studijní pobyty a praxe – včetně zahraničních) na ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ a VVI či dětských a studentských centrech volného času za účelem navázání nebo rozvoje spolupráce s cílem podpořit badatelsky orientovanou výuku v přírodních a technických vědách.
- výukové moduly vzdělávacích programů a metodologie výuky přírodních a technických věd, hodnocení praxí a stáží (které bude dále využitelné pro rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty z oblasti VŠ, VVI a regionálního školství), učební texty, vzdělávací materiály, vzdělávací pomůcky, metodologie aktivit s cílem nastolení dlouhodobé spolupráce ZŠ/SŠ a VOŠ/VŠ/VVI vedoucích

ke zvýšení/udržení zájmu žáků ZŠ/SŠ o studium technických a přírodovědných oborů, systematická příprava lidských zdrojů pro vzdělávací a volnočasové aktivity zaměřené na výuku a propagaci přírodovědných a technických oborů ve výuce nižších stupňů škol i mimo výuku v rámci volnočasových aktivit.

Zahraniční pobyty jsou podporovány v délce trvání max. 1 měsíc. (vždy se ale musí vztahovat k tématu výzvy)

Vzdělávání cílové skupiny z řad pedagogů v rámci výše uvedených aktivit nemusí mít charakter DVPP.

## **B.**

- **Aktivity směřující k popularizaci výzkumu a vývoje a jeho výsledků pro společnost.**
- **Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s VaV.**

V rámci těchto aktivit budou podpořeny projekty zaměřené na:

*Rozvoj a podporu spolupráce VOŠ/VŠ a vědecko-výzkumnými institucemi se středními a základními školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání.*

### **Vhodné příklady projektů a výstupů:**

- návrhy a příprava systémů dlouhodobých, opakujících se vzdělávacích a volnočasových aktivit, které budou posléze zaměřeny na přírodovědné a technické vzdělávání žáků ZŠ a SŠ a spolupráci s VOŠ/VŠ a vědecko-výzkumnými institucemi,
- stáže a konzultace, workshopy cílové skupiny (akademických pracovníků a studentů VŠ) na základních a středních školách a vzdělávání popularizátorů vědy z řad pedagogů ZŠ a SŠ na pracovištích výzkumných ústavů a VŠ, s cílem rozvíjení dalšího vzdělávání v badatelsky-orientované výuce v přírodních a technických vědách a výměna zkušeností z pedagogické praxe,
- vytváření funkčních sítí spolupracujících škol s cílem vzájemné výměny zkušeností v oblasti vzdělávání v přírodních a technických vědách,
- metodika konkrétní spolupráce subjektů zaměřená na vzdělávání a badatelsky orientovanou výuku v určité oblasti přírodních a technických věd (např. biologie, organická chemie, astronomie apod.)
- dlouhodobá spolupráce středních škol/základních škol/vyšších odborných/vysokých škol/VVI vedoucí k udržení/zvýšení zájmu žáků středních/základních škol o studium technických a přírodovědných oborů VŠ a vědu a výzkum,
- tvorba elektronických výukových materiálů vztahujících se k přírodovědnému a technickému vzdělávání, které budou využitelné pro nižší stupně škol (ZŠ/SŠ) – v této oblasti se jedná pouze o materiály, které v současnosti nejsou v nabídce trhu či které např. nevznikly v dané podobě v některých jiných projektech výzev OP VK (neplatí pro návaznost na projekty výzvy č. 44 oblasti podpory 1.1, kde je zapojení cílové skupiny VOŠ/VŠ/ VVI plánovanou součástí projektu)
- možnost zapojení odborníků ze zahraničí do všech aktivit této klíčové aktivity.

- hodnocení stáží – dále využitelné ke zpracování, metodika spolupráce, výměna zkušeností, příklady vhodných aktivit, ukázkové hodiny, metodologie funkčních aktivit spolupráce, návrhy badatelsky orientované výuky, výukové materiály, elektronické výukové materiály, funkční sítě (např. komunikační platforma, diskusní fóra apod.),

Cílem těchto podporovaných aktivit je prostřednictvím podporované cílové skupiny této výzvy a jejího synergického zaměření sladit výstupy výzvy č. 44 oblasti podpory 1.1 (např. využití modernizovaných učeben pro výuku a volnočasové aktivity žáků SŠ/ZŠ) a výstupy jiných projektů OP VK podobného zaměření a tím zvýšení zájmu žáků SŠ/ZŠ o technické a přírodovědné obory a navázání dlouhodobé spolupráce a partnerství ZŠ-SŠ-VOŠ-VŠ-VVI. Aktivity realizované v jednotlivých projektech by měly směřovat k podpoře využití nových metod a forem práce v technickém a přírodovědném vzdělávání, ve kterých bude cílová skupina vzdělána a které budou dále využitelné pro práci na nižších stupních škol.

## Cílové skupiny

Pro tuto výzvu na oblast podpory 2.3 jsou určeny následující cílové skupiny, jiné cílové skupiny nemohou být v rámci jednotlivých aktivit podpořeny ani vykazovány jako podpořené osoby.

### Pro tuto výzvu jsou vybrány tyto cílové skupiny:

- akademičtí a ostatní odborní pracovníci vysokých škol;
- odborní pracovníci výzkumných a vývojových institucí;
- studenti vysokých škol;
- zájemci o vědecko-výzkumnou práci;
- pedagogičtí pracovníci základních a středních škol (pouze pro aktivitu Podpora systematické práce se studenty a žáky v oblasti seznamování se s V a V).

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence, tzn., že všechny individuální projekty ostatní musí mít dopad na cílové skupiny osob, které **studují nebo pracují** v regionech České republiky mimo území NUTS II. Hl. města Prahy. Osoby, které jsou cílovými skupinami, musí mít české občanství nebo trvalý pobyt v ČR. Sídlo žadatele může být na celém území České republiky včetně NUTS II hl. města Prahy.

## **Oprávnění předkladatelé**

**Oprávněnými žadateli jsou v rámci oblasti podpory 2.3 pouze instituce uvedené ve výzvě:**

- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- veřejné výzkumné instituce dle zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích;
- další výzkumné organizace podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů.

## **Partner projektu musí splňovat kritéria oprávněnosti:**

- právnická osoba (pozor - mají-li osoby stejné IČO nejedná se o partnerství) nebo subjekt uvedený ve výzvě;
- sídlo partnera je na území České republiky; pokud má partner sídlo na území hl. m. Prahy, musí prokázat společně s žadatelem, že plánovaný projekt je zaměřen na jiný cílový region, než je Praha (výjimku představují IPn realizované v Prioritní ose 4, v rámci těchto projektů lze plánovaný projekt zaměřit i na region Hl. města Prahy);
- není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo není v likvidaci;
- v případě partnera s finančním příspěvkem nemá právní formu akciové společnosti s listinnými akciemi na majitele;
- splňuje podmínky bezdlužnosti vůči veřejné správě a zdravotním pojišťovnám.