



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Anotace projektu Podpora učitele

V souvislosti se zákonem 563/2004 Sb., Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy ČR a „Bílou knihou“ dochází k postupnému přechodu od znalostního učení k rozvoji kompetencí (stanovisko Evropské komise ze 6.srpna 2007). Učitelům chybí metodická podpora při zavádění vzdělávání založeného na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Dle průzkumů z posledního projektového období postrádají metodickou podporu ze strany odborníků, potažmo státu v oblasti zavádění nových výchovně vzdělávacích strategií. Současně narůstá i potřeba individuálního přístupu ve vzdělávání a zavádění nových forem skupinové a samostatné práce žáků a to projekt podpoří.

### Cílem projektu je:

- **podpořit učitelovu kompetentnost v praxi adaptovat a kombinovat výchovně vzdělávací strategie tak, aby respektoval individuální potřeby žáka a umožnil mu tak v rámci jeho dispozic dosáhnout osobního maxima.** Obavy odborné a pedagogické veřejnosti poukazují na malou zkušenost při uplatňování poznatků a zavádění individualizace do praxe. Současně chybí i podpora zavádění nových metod práce ve třídách a s adaptací těchto strategií do učebního stylu učitelů. **Tento proces je nedílnou součástí zavádění ŠVP do každodenní praxe učitelů.**
- **rozvinout celoživotní učení o takové formy a metody, které podporují integraci nových znalostí a dovedností do učebního stylu učitele přímo v jeho přirozeném pracovním prostředí.** Stávající zkušenost s dalším vzděláváním naznačuje jeho zaměření na osvojování poznatků a dovedností v kurzech a workshopech a není vytvořena nabídka podpurných produktů a metod pro integraci nových přístupů do konkrétních pedagogických situací, s nimiž se učitel denně setkává **ve třídě**

**K podpoření pozitivního dopadu prvních realizačních kroků reformy bude v rámci projektu vytvořena metodika a diferencovaná nabídka vzdělávání učitelů pro samostatnou práci učitele na zvyšování kvality pedagogických kompetencí. Bude zpracován metodický koncept společného učení, využívající již existující zdroje uvnitř škol:**

- **metodika zavádění a realizace interního mentoringu ve škole**
- **koncepční přístup vedení škol k podpoře individuálního rozvoje učitelů**
- **postup, který umožní rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností učitelů**
- **flexibilní nabídka, kterou si školy mohou přizpůsobit dle individuálních potřeb svých učitelů**

**Naplnění záměrů podpořit implementaci RVP do praxe bude podpořeno v projektu strukturovanou nabídkou podpurných služeb a produktů, zpracovaných na základě**

**nejlepších zahraničních a domácích zkušeností pro implementaci nástrojů bude vytvořen tým externích školitelů a mentorů, podpořeno sdílení zkušeností mezi školami a učiteli, realizace rozvojových seminářů pro vedení škol, workshopy a konference předávající zkušenosti dalším školám, ČŠI, odborné veřejnosti, pedagogickým iniciativám a zřizovatelům.**