

ČESKÁ REPUBLIKA
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prováděcí dokument
k Operačnímu programu
VZDĚLÁVÁNÍ
PRO KONKURENCESCHOPNOST

verze k 31. 1. 2007

Obsah

1.	Úvod	6
2.	Strategie programu.....	10
3.	Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání	14
3.1	Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.....	16
3.1.1	Zaměření podpory.....	16
3.1.2	Cíle oblasti podpory.....	16
3.1.3	Podporované aktivity	17
3.1.4	Typ podpory	18
3.1.5	Forma a výše podpory	18
3.1.6	Příjemci	18
3.1.7	Cílové skupiny	19
3.1.8	Územní zaměření podpory.....	19
3.1.9	Časový plán	19
3.1.10	Způsobilé výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
3.1.11	Kategorie oblasti intervence	19
3.1.12	Veřejná podpora	19
3.1.13	Indikátory	20
3.1.14	Finanční plán	20
3.2	Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
3.2.1	Zaměření podpory.....	22
3.2.2	Cíle oblasti podpory.....	22
3.2.3	Podporované aktivity	23
3.2.4	Typ podpory	23
3.2.5	Forma a výše podpory	23
3.2.6	Příjemci	23
3.2.7	Cílové skupiny	24
3.2.8	Územní zaměření podpory.....	24
3.2.9	Časový plán	24
3.2.10	Způsobilé výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
3.2.11	Kategorie oblasti intervence	25
3.2.12	Veřejná podpora	25
3.2.13	Indikátory	25
3.2.14	Finanční plán	26
3.3	Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	27
3.3.1	Zaměření podpory.....	27
3.3.2	Cíle oblasti podpory.....	27
3.3.3	Podporované aktivity	28
3.3.4	Typ podpory	28
3.3.5	Forma a výše podpory	28
3.3.6	Příjemci	28
3.3.7	Cílové skupiny	29
3.3.8	Územní zaměření podpory.....	29
3.3.9	Časový plán	29
3.3.10	Způsobilé výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
3.3.11	Kategorie oblasti intervence	29
3.3.12	Veřejná podpora	30
3.3.13	Indikátory	30
3.3.14	Finanční plán	31
4.	Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj.....	32
4.1	Oblast podpory 2.1– Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV.....	34
4.1.1	Zaměření oblasti podpory	34
4.1.2	Cíle oblasti podpory.....	34
4.1.3	Podporované aktivity	34
4.1.4	Typ podpory	34
4.1.5	Forma a výše podpory	35
4.1.6	Příjemci	35
4.1.7	Cílové skupiny	35
4.1.8	Územní zaměření podpory.....	35
4.1.9	Časový plán	35
4.1.10	Způsobilé výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
4.1.11	Kategorie oblasti intervence	35
4.1.12	Veřejná podpora	36
4.1.13	Indikátory	36
4.1.14	Finanční plán	37
4.2	Oblast podpory 2.2– Vyšší odborné vzdělávání	38

4.2.1	Zaměření oblasti podpory	38
4.2.2	Cíle oblasti podpory	38
4.2.3	Podporované aktivity	38
4.2.4	Typ podpory	39
4.2.5	Forma a výše podpory	39
4.2.6	Příjemci	39
4.2.7	Cílové skupiny	39
4.2.8	Územní zaměření podpory	39
4.2.9	Časový plán	39
4.2.10	Způsobilé výdaje	Chyba! Záložka není definována.
4.2.11	Kategorie oblasti intervence	39
4.2.12	Veřejná podpora	40
4.2.13	Indikátory	40
4.2.14	Finanční plán	41
4.3	Oblast podpory 2.3 – Vysokoškolské vzdělávání	42
4.3.1	Zaměření oblasti podpory	42
4.3.2	Cíle oblasti podpory	42
4.3.3	Podporované aktivity	42
4.3.4	Typ podpory	43
4.3.5	Forma a výše podpory	43
4.3.6	Příjemci	43
4.3.7	Cílové skupiny	43
4.3.8	Územní zaměření podpory	43
4.3.9	Časový plán	43
4.3.10	Způsobilé výdaje	Chyba! Záložka není definována.
4.3.11	Kategorie oblasti intervence	43
4.3.12	Veřejná podpora	44
4.3.13	Indikátory	44
4.3.14	Finanční plán - souhrnná tabulka	45
4.4	Oblast podpory 2.4 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	46
4.4.1	Zaměření oblasti podpory	46
4.4.2	Cíle oblasti podpory	46
4.4.3	Podporované aktivity	46
4.4.4	Typ podpory	46
4.4.5	Forma a výše podpory	46
4.4.6	Příjemci	47
4.4.7	Cílové skupiny	47
4.4.8	Územní zaměření podpory	47
4.4.9	Časový plán	47
4.4.10	Způsobilé výdaje	Chyba! Záložka není definována.
4.4.11	Kategorizace oblasti intervence	47
4.4.12	Veřejná podpora	47
4.4.13	Indikátory – souhrnná tabulka	48
4.4.14	Finanční plán	49
4.5	Oblast podpory 2.5 – Partnerství a sítě	50
4.5.1	Zaměření oblasti podpory	50
4.5.2	Cíle oblasti podpory	50
4.5.3	Podporované aktivity	50
4.5.4	Typ podpory	50
4.5.5	Forma a výše podpory	51
4.5.6	Příjemci	51
4.5.7	Cílové skupiny	51
4.5.8	Územní zaměření podpory	51
4.5.9	Časový plán	51
4.5.10	Způsobilé výdaje	Chyba! Záložka není definována.
4.5.11	Kategorie oblasti intervence	52
4.5.12	Veřejná podpora	52
4.5.13	Indikátory - souhrnná tabulka	52
4.5.14	Finanční plán	53
5.	Prioritní osa 3 – Další vzdělávání	54
5.1	Oblast podpory 3.1 – Systémový rámec dalšího vzdělávání	56
5.1.1	Zaměření podpory	56
5.1.2	Cíle oblasti podpory	56
5.1.3	Podporované aktivity	56
5.1.4	Typ podpory	57
5.1.5	Forma a výše podpory	57
5.1.6	Příjemci	58

5.1.7	Cílové skupiny	58
5.1.8	Územní zaměření podpory	58
5.1.9	Časový plán	58
5.1.10	Způsobitelné výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
5.1.11	Kategorie oblastí intervence	58
5.1.12	Veřejná podpora	58
5.1.13	Indikátory	59
5.1.14	Finanční plán	59
5.2	Oblast podpory 3.2 – Individuální další vzdělávání	60
5.2.1	Zaměření podpory	60
5.2.2	Cíle oblastí podpory	60
5.2.3	Podporované aktivity	60
5.2.4	Typ podpory	61
5.2.5	Forma a výše podpory	61
5.2.6	Příjemci	61
5.2.7	Cílové skupiny	61
5.2.8	Územní zaměření podpory	61
5.2.9	Časový plán	61
5.2.10	Způsobitelné výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
5.2.11	Kategorizace oblastí intervence	61
5.2.12	Veřejná podpora	61
5.2.13	Indikátory	62
5.2.14	Finanční plán	62
5.3	Oblast podpory 3.3 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání	63
5.3.1	Zaměření podpory	63
5.3.2	Cíle oblastí podpory	63
5.3.3	Podporované aktivity	63
5.3.4	Typ podpory	63
5.3.5	Forma a výše podpory	63
5.3.6	Příjemci	64
5.3.7	Cílové skupiny	64
5.3.8	Územní zaměření podpory	64
5.3.9	Časový plán	64
5.3.10	Způsobitelné výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
5.3.11	Kategorie oblastí intervence	65
5.3.12	Veřejná podpora	65
5.3.13	Indikátory	65
5.3.14	Finanční plán	65
6.	Prioritní osa 4 – Technická pomoc	67
6.1	Oblast podpory 4.1 – Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu	68
6.1.1	Zaměření podpory	68
6.1.2	Cíle oblastí podpory	68
6.1.3	Podporované aktivity	68
6.1.4	Typ podpory	69
6.1.5	Forma a výše podpory	69
6.1.6	Příjemci	69
6.1.7	Cílové skupiny	69
6.1.8	Územní zaměření podpory	69
6.1.9	Časový plán	69
6.1.10	Způsobitelné výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
6.1.11	Kategorie oblastí intervence	69
6.1.12	Veřejná podpora	Chyba! Záložka není definována.
6.1.13	Indikátory	69
6.1.14	Finanční plán	69
6.2	Oblast podpory 4.2 – Informovanost a publicita programu	71
6.2.1	Zaměření podpory	71
6.2.2	Cíle oblastí podpory	71
6.2.3	Podporované aktivity	71
6.2.4	Typ podpory	71
6.2.5	Forma a výše podpory	71
6.2.6	Příjemci	72
6.2.7	Cílové skupiny	72
6.2.8	Územní zaměření podpory	72
6.2.9	Časový plán	72
6.2.10	Způsobitelné výdaje.....	Chyba! Záložka není definována.
6.2.11	Kategorie oblastí intervence	72
6.2.12	Veřejná podpora	Chyba! Záložka není definována.

6.2.13	Indikátory	72
6.2.14	Finanční plán	72
6.3	Oblast podpory 4.3 – Zvýšení absorpční kapacity subjektů	73
6.3.1	Zaměření podpory	73
6.3.2	Cíle oblasti podpory	73
6.3.3	Podporované aktivity	73
6.3.4	Typ podpory	73
6.3.5	Forma a výše podpory	73
6.3.6	Příjemci	73
6.3.7	Cílové skupiny	73
6.3.8	Územní zaměření podpory	74
6.3.9	Časový plán	74
6.3.10	Způsobilé výdaje	Chyba! Záložka není definována.
6.3.11	Kategorie oblasti intervence	74
6.3.12	Veřejná podpora	Chyba! Záložka není definována.
6.3.13	Indikátory	74
6.3.14	Finanční plán	74
7.	Implementace OP VK	75
	Orgány řízení a implementace operačního programu	78
	Řídící orgán	79
	Zprostředkující subjekty	81
	Platební a certifikační orgán	81
	Auditní orgán	81
	<i>Finanční útvar a jeho vazba k Platebnímu a certifikačnímu orgánu</i>	83
	Monitorování operačního programu	83
	<i>Úloha monitorování OP VK</i>	84
	<i>Monitorovací výbor</i>	85
	<i>Monitorovací zprávy</i>	86
	<i>Elektronický monitorovací systém a elektronická výměna dat</i>	87
	<i>Evaluace</i>	87
	<i>Povinnosti evaluace</i>	88
	<i>Evaluační plán</i>	88
	<i>Typy evaluací</i>	89
	Systém finanční kontroly	91
	Kontrola ve veřejné správě	91
	<i>Kontrola ve veřejné správě (primární systém)</i>	91
	Audit ve veřejné správě (sekundární a centrální systém)	91
	Vnitřní kontrolní systém	92
	Kontrola Nejvyššího kontrolního úřadu	93
	Auditní činnosti prováděné orgány Evropské komise a Evropským účetním dvorem	93
	Nesrovnalosti	94
	Finanční toky	94
	Informace a publicita	95

1. Úvod

Předkládaný Prováděcí dokument Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost navazuje na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), schválený dne XY Evropskou komisí.

Při návrhu operačních programů pro plánovací období 2007 – 2013 je uplatňován ve velkém měřítku strategický přístup a decentralizace řízení intervencí. Operační programy jsou proto rozpracovány pouze do úrovně prioritních os, které jsou schvalovány Evropskou komisí. Prováděcí dokument rozpracovává úroveň oblastí podpory, které v kontextu programu složí jako nástroje pro dosažení cílů prioritních os a ve vztahu k příjemcům mají povahu realizačních programů (nejnižší úroveň operačního programu). Prováděcí dokument OP VK byl vypracován v souladu s metodickým podkladem Ministerstva pro místní rozvoj pro zpracování priorit operačních programů pro období 2007 - 2013 do úrovně oblastí podpory.

V úvodu dokumentu jsou uvedeny použité zkratky a pojmy, strategie, globální cíl, specifické cíle a prioritní osy. Hlavní část dokumentu tvoří kapitoly, které detailně popisují všechny základní parametry oblastí podpory v rámci OP VK.

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EK	Evropská komise
ERDF	Evropský fond regionálního rozvoje (z anglického European Regional Development Fund)
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
Eur	Euro
FS	Fond soudržnosti
GG	Globální grant
ICT	Informační a komunikační technologie
ISCED	Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání
IP	Individuální projekt
MF	Ministerstvo financí
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Monitorovací výbor
NNO	Nestátní neziskové(á) organizace
NPR	Národní Lisabonský program 2005 – 2008 (Národní program reform)
NSRR	Národní strategický retenční rámec České republiky 2007 - 2013
OP LZZ	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ŘO	Řídící orgán
SOŠ	Střední odborná škola
SOZS	Strategické obecné zásady Společenství 2007-2013
SHR	Strategie hospodářského růstu
VaV	Výzkum a vývoj
VŠ	Vysoká škola
ZS	Zprostředkující subjekt

Definice pojmů

Auditní orgán - celostátní, regionální nebo místní orgán veřejné moci nebo veřejný subjekt funkčně nezávislý na řídicím orgánu a certifikačním orgánu, určený členským státem pro každý operační program a odpovědný za ověřování účinného fungování řídicího a kontrolního systému.

Cílové skupiny – skupiny osob nebo organizací, na které je daná oblast podpory zaměřena nebo kteří jsou příjemci pomoci v rámci dané oblasti podpory.

Globální grant – schéma, které bude použito pro přidělování finančních prostředků na realizaci malých projektů na základě výzvy s jasně stanovenými podmínkami účasti.

Monitorování – je sledování výsledků projektů zprostředkujícími subjekty, subjekty implementační struktury OP VK a řídicím orgánem z hlediska dosahování stanovených cílů. Monitorování dále spočívá v předkládání pravidelných zpráv Monitorovacímu výboru o postupech při implementaci celého programu, zejména o rozsahu naplňování cílů programu.

Monitorovací výbor (MV) – dohlíží na účinnost a kvalitu provádění OP, je zřízován po dohodě s řídicím orgánem pro každý operační program. O složení rozhoduje členský stát po dohodě s řídicím orgánem, práce monitorovacího výboru se může účastnit zástupce EK.

Operace – operace je v souladu s článkem 2. Obecného nařízení definována jako projekt nebo skupina projektů, které byly vybrány Řídicím orgánem OP VK nebo z jeho pověření v souladu s kritérii stanovenými Monitorovacím výborem, které provádí jeden nebo více příjemců a které umožňují dosažení cílů prioritní osy, k níž se vztahují.

Operační program (OP) – dokument předložený členským státem a přijatý EK, který stanoví strategii rozvoje s uceleným souborem priorit, jež má být prováděna s podporou některého ze strukturálních fondů.

Platební a certifikační orgán – celostátní, regionální nebo místní orgán veřejné moci nebo veřejný subjekt určený členským státem pro ověřování výkazů výdajů a žádostí o platby před jejich odesláním Evropské komisi

Projekt – časově ohraničená cílená činnost prováděná příjemcem podpory za účelem dosažení požadovaného výsledku v rámci Programu. Jedná se o konkrétní akce realizované příjemcem podpory a financované prostřednictvím ESF.

Prioritní osa – jedna z priorit strategie v operačním programu skládající se ze skupiny operací, které spolu vzájemně souvisejí a mají konkrétní měřitelné cíle.

Příjemce – hospodářský subjekt, orgán nebo podnik, veřejný či soukromý, odpovědný za zahájení nebo za zahájení a provádění operací. V rámci režimů podpory podle článku 87 Smlouvy jsou příjemci veřejné nebo soukromé podniky, které provádějí jednotlivé projekty a dostávají veřejnou podporu.

Regiony s povolenou podporou - regiony soudržnosti NUTS II na území ČR zařazené pod cíl Konvergence (všechny regiony, jejichž HDP měřený paritou kupní síly na jednoho obyvatele je nižší než 75 % průměru HDP EU-25). Pro období 2007–2013 spadají pod cíl Konvergence všechny regiony ČR s výjimkou hl.m. Prahy. Konkrétně se jedná o následující regiony: Střední Čechy, Jihozápad, Severozápad, Severovýchod, Jihovýchod, Střední Morava a Moravskoslezsko.

Řídicí orgán – plně odpovídá za správné a efektivní řízení programu a provádění pomoci ESF v souladu s předpisy EU a národními normami. ŘO OP VK je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Sociální partneři – jsou zaměstnavatelé a zaměstnanci reprezentovaní většinou ve sdruženích (svazy podnikatelů nebo zaměstnavatelů a odbory zaměstnanců) na celonárodní, regionální a místní úrovni.

Veřejná podpora – postup směřuje k zachování či nastavení zdravých tržních podmínek a efektivní hospodářské soutěži. Z tohoto důvodu existuje obecný zákaz veřejných podpor a slučitelnost jejich poskytnutí je vázána pouze na mimořádné situace.

Výběrové řízení (tendr) – výběrové řízení na dodavatele, které podléhá procesu veřejné soutěže v souladu se zákonem o veřejných zakázkách a řídí se manuálem řídicího orgánu, resp. Příručkou pro žadatele.

Zprostředkující subjekt – veřejný či soukromý subjekt nebo služba, za jehož činnost odpovídá řídicí orgán a který na základě dohody s řídicím orgánem vykonává delegované činnosti vůči příjemcům podpory.

Způsobilé výdaje – výdaje na projekt, které mohou být hrazeny z finančních prostředků ESF.

2. Strategie programu

Národní ekonomika, která je založená v čím dál tím větší míře na znalostech a současně otevřená globálním vlivům, klade na jednotlivce v průběhu jeho celého životní dráhy vzrůstající nároky. Vyžaduje kromě jiného široké jazykové dovednosti, schopnost pracovat s informacemi a ovládat informační a komunikační technologie a jejich využívání na odpovídající úrovni. Dále se musí jedinec umět pohybovat v různých kulturních prostředích, pracovat v různorodých týmech, být dostatečně připraven na změnu životní dráhy způsobenou neočekávanými změnami vnějších ekonomických i sociálních podmínek apod.

K tomu, aby byl každý dostatečně uplatnitelný konkurenceschopný na trhu práce, si musí znalosti a dovednosti po celý život pravidelně doplňovat. Aby byly naplněny výše zmíněné předpoklady, je v první řadě zapotřebí vybudovat efektivní systém dalšího vzdělávání zaměřený především na potřeby střední a starší generace v důsledku prodlužování aktivního života a efektivně využít existující infrastrukturu vzdělávacích institucí.

Ve společnosti založené na znalostech a inovacích je kladen velký důraz na podporu vzájemného propojení vzdělávací soustavy, vědecké a vývojové činnosti a podnikatelské sféry. Je nutné vybudovat takové prostředí a odpovídající podmínky k tomu, aby docházelo k efektivnímu procesům tvorby, přenosu a využití znalostí a k podpoře inovačních řešení na všech úrovních.

Vzdělávací soustava a s ní provázaný rámec dalšího vzdělávání plní více úkolů. Kromě role kulturní, socializační, demokratizační či etické by měl vzdělávací systém napomoci jedinci objevit své předpoklady a ty pak dále rozvíjet a úspěšně uplatňovat v průběhu pracovního života. Systém dalšího vzdělávání by měl umožnit jedincům pružně reagovat na měnící se kvalifikační požadavky jednotlivých profesí a také na změny trhu práce.

Všechny výše uvedené předpoklady byly reflektovány při formulaci globálního i specifických cílů OP VK. Za stěžejní je možno považovat především následující tezi: z hlediska dlouhodobě udržitelné konkurenceschopnosti je nezbytné, aby Česká republika pomocí efektivního vzdělávacího systému systematicky rozvíjela kvalifikovanou, adaptabilní a mobilní pracovní sílu schopnou se uplatnit na trhu práce, a to jak ve výrobních oborech a službách a veřejném sektoru, ale také v činnostech směřujících do oblasti tvorby, přenosu a využití znalostí. Je zřejmé, že uplatnění jednotlivce na trhu práce závisí především na úrovni jeho vzdělání, na kvalifikaci a ochotě dále se učit a rekvalifikovat. Možnost dobrého uplatnění na trhu práce i efektivnost vzdělávání je rovněž podmíněna racionální volbou vzdělávací dráhy. Proto je záměrem OP VK, aby došlo prostřednictvím navrhovaných intervencí ke zvýšení připravenosti jednotlivců na zapojení do konkurenceschopné ekonomiky.

Strategie Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je plně v souladu se základními strategickými dokumenty České republiky. OP VK vychází z Národního strategického referenčního rámce 2007-2013 (dále jen NSRR), přičemž globální cíl OP VK zajišťuje významnou část Strategického cíle NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Dále se opírá o Národní Lisabonský program 2005-2008 resp. Národní program reforem ČR (dále jen NPR) a také o Strategii hospodářského růstu (dále jen SHR). Současně OP VK podporuje hlavní linie Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílou knihu) a oblasti vymezené v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2002 a především 2005. OP VK v neposlední řadě reflektuje závěry a doporučení strategických dokumentů vytyčujících politiku v oblasti rozvoje lidských

zdrojů, kterými jsou Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku 2003 a na ní navazující Program realizace Strategie RLZ z roku 2005.

OP VK respektuje Politiku soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady Společenství 2007-2013¹ (dále jen SOZS), Sdělení Komise Radě a Evropskému parlamentu – Integrované směry pro růst a zaměstnanost a návrh Nařízení o Evropském sociálním fondu. Globální cíl operačního programu je plně v souladu se třetí obecnou zásadou SOZS Více a lepších pracovních míst a se Strategií hospodářského růstu ČR.

¹ Sdělení Komise COM (2005) 299 Politika soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady Společenství, 2007-2013, Brusel, 5. července 2005.

Globální cíl OP VK

Globálním cílem OP VK 2007 – 2013 je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Specifické cíle OP VK

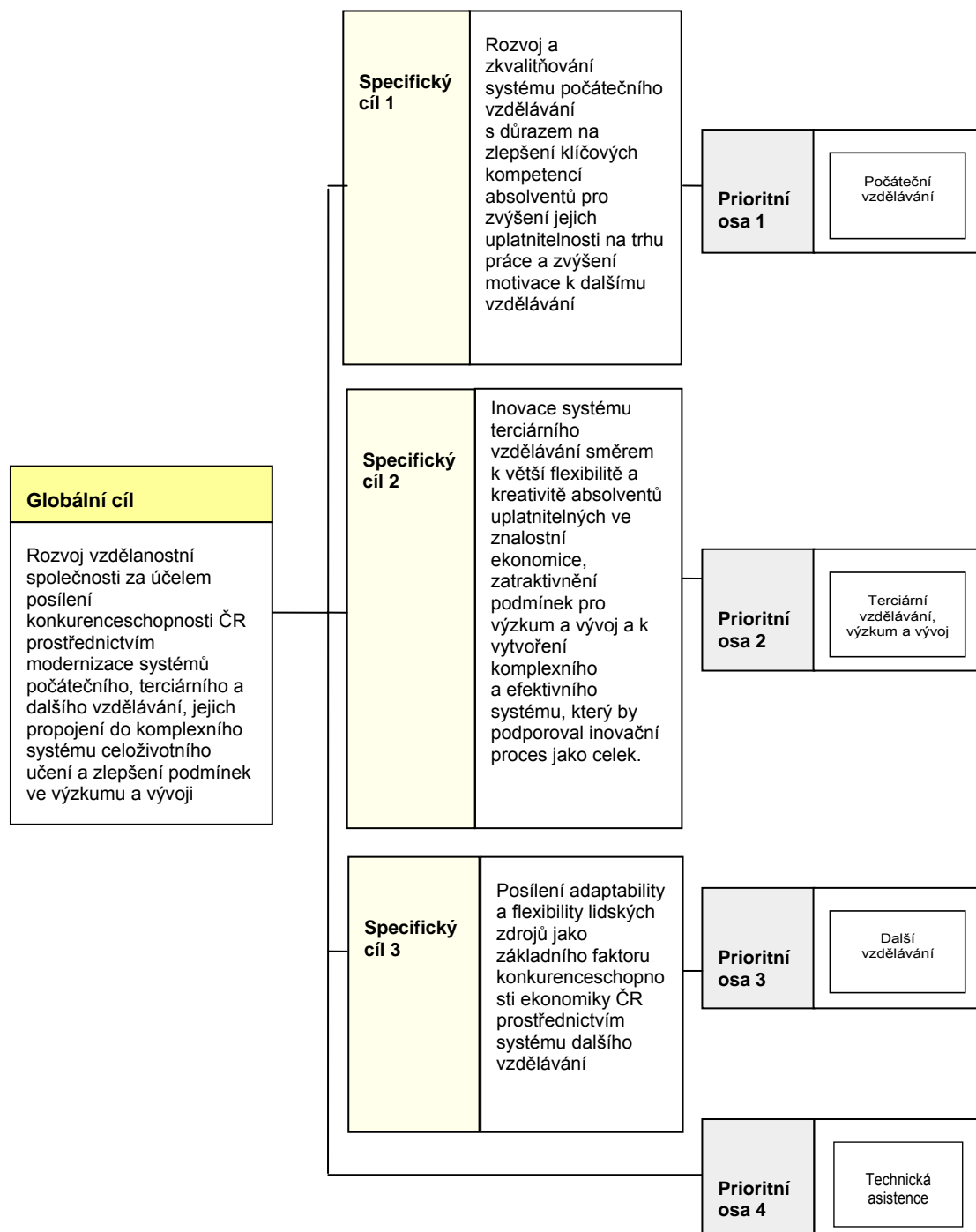
Specifické cíle představují cesty, které povedou k naplnění globálního cíle.

Specifickými cíli OP VK jsou:

1. Rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
2. Inovace systému terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice a k vytvoření komplexního a efektivního systému, který by podporoval inovační proces jako celek.
3. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky ČR prostřednictvím systému dalšího vzdělávání.

Specifické cíle spadají do rámce prioritní osy NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Všechny specifické cíle tvoří konzistentní celek obsahového návrhu a zaměření prioritních os OP VK.

Schéma 1: Cíle a priority OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



3. Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání²

Tato prioritní osa je zaměřena na podporu prvního specifického cíle OP VK, který řeší rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání. Při realizaci prioritní osy je akcentováno respektování rovného přístupu, podpora klíčových kompetencí, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a zohlednění individuálního talentu každého jednotlivce tak, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

Realizace této prioritní osy bude dosaženo především prostřednictvím dokončení kurikulární reformy a propracování a poskytnutí komplexní metodické podpory pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů a jejich inovaci s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Bude poskytnut prostor pro provádění zpětných korekcí a inovací jednotlivých kroků kurikulární reformy, a to na základě monitorování, hodnocení, sebehodnocení škol a nástrojů pro zajišťování kvality. Výraznou roli bude hrát mimo jiné i síťování škol a podpora partnerství a spolupráce škol, školských zařízení a ostatních institucí se zvláštním zřetelem na trh práce, ale i komunitní rozvoj. Podpořeno bude rovněž zapojení českých škol a školských zařízení do mezinárodních projektů.

V rámci této prioritní osy budou specificky podpořeny rovné příležitosti všech, kteří do vzdělávacího systému vstupují, a dále tvorba individuálních vzdělávacích programů a to rovněž s důrazem na problematiku romského etnika. Důraz bude také kladen na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na tvorbu optimálních podmínek pro mimořádně nadané žáky. Pozornost bude věnována různým aspektům vzdělávání pro udržitelný rozvoj – zejména prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní a environmentální výchovy a vzdělávání. Výraznější pozornosti se dostane vzdělávání cizinců žijících na území ČR. Dále bude podpořen a hlouběji propracován systém nabídky asistenčních služeb s důrazem na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávacího systému včetně podpory tzv. „záchytné sítě“ pro rychlý návrat do systému počátečního vzdělávání. Pozornost bude věnována rovněž rozvoji kariérového poradenství.

V neposlední řadě bude výrazně podpořeno vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení, dále pak systematická podpora tohoto vzdělávání s důrazem jak na odborné kompetence, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení

Globální cíl prioritní osy 1:

Rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Specifické cíle prioritní osy 1:

1. Zvýšení kvality počátečního vzdělávání.
2. Zlepšení rovných příležitostí žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

² Pro účely této priority je pod termínem „počáteční vzdělávání“ vnímáno základní a střední školství.

V prioritní ose 1 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
- 1.2 Rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

3.1 Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

3.1.1 Zaměření podpory

V rámci kurikulární reformy zaměřené na iniciativu škol je nutné nalézt nové a inovativní cesty k učení s těžištěm v nabývání dovedností. Prostředkem je tvorba školních vzdělávacích programů a jejich následná realizace v praxi škol. Tyto činnosti budou podpořeny metodicky, informačně a osvětově. Kurikulární reforma bude rovněž podpořena proměnou forem (vč. modulového uspořádání vzdělávacích programů) a obsahu vyučování, které budou podporovat a rozvíjet individuální potenciál žáků směřující k vybudování základu pro celoživotní učení a pro harmonický rozvoj jejich osobnosti a pro konkrétní uplatnitelnost na trhu práce. Pozornost bude směřována na posílení dynamického rozvoje osobnosti žáka oproti statickému učení velkému množství faktů s důrazem na mezipředmětové vazby. Podpora se rovněž zaměří na oblasti rozvoje tvořivosti, řešení problémů, vyhledávání a práce s informacemi, využívání nových technologií ve vzdělávání, jazykové vzdělávání a nové obsahy vzdělávání jako je multikulturní výchova, udržitelný rozvoj, zdravý životní styl, podnikatelství či evropská integrace.

Zaměření oblasti podpory bude rovněž zahrnovat zkvalitňování funkce celého systému počátečního vzdělávání. Zejména se jedná o další rozvíjení informačního (např. služby portálu, informační centra na školách) a evaluačního prostředí, které poskytne zpětnou vazbu pro realizaci kurikulární reformy prostřednictvím podpory monitorování a hodnocení (vč. podpory zvýšení kvality práce školní inspekce), vlastní evaluace škol a systémů řízení kvality. Tyto nástroje budou integrovány do celého systému. Při šíření příkladů dobré praxe bude velká pozornost věnována podpoře spolupráce škol, jejich síťování, dále partnerství s dalšími subjekty jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti světa práce (včetně zahraničního partnerství a stáží studentů a učitelů u zaměstnavatelů) a udržitelného rozvoje na regionální i lokální úrovni. Podpořena bude celá oblast kariérového poradenství a informační aktivity v oblasti potřeb trhu práce směřující k efektivní volbě vzdělávací cesty a profesní orientace. Budou také podpořeny různorodé aktivity (včetně volnočasových aktivit) směřující k prevenci předčasného opouštění vzdělávání bez ukončení stupně vzdělání, který je předpokladem vzdělávání na dalším stupni, nebo vzdělávání, jehož výstupem je kvalifikace uplatnitelná na trhu práce.

3.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšení kvality počátečního vzdělávání.

Specifické cíle:

- Dokončení kurikulární reformy, realizace počátečního vzdělávání založeného na osvojování klíčových kompetencí, univerzálně využitelných pro uplatnění na trhu práce a pro další vzdělávání.
- Rozvoj partnerství škol mezi sebou i s dalšími aktéry
- Rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty a prevence předčasných odchodů.
- Zajištění kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění systémů externí a interní evaluace ve vzdělávání a zavádění systémů řízení kvality

3.1.3 Podporované aktivity

- Vytváření podmínek pro komplexní metodickou podporu tvorby školních vzdělávacích programů a jejich inovace, včetně konzultační a poradenské činnosti v oblasti tvorby metodologických nástrojů a dokumentů kurikulární reformy.
- Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost.
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových vzdělávacích programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí.
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu).
- Rozšíření výuky v cizích jazycích na středních školách.
- Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků ze zemí EU.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování.
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.
- Rozvoj sociálního partnerství škol a školských zařízení a síťování – partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání.
- Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže žáků/studentů/učitelů u zaměstnavatelů).
- Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s partnery na rozvoji obcí a regionů s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. zapojení škol do komunitního rozvoje).
- Vytvoření informačního a komunikačního systému v počátečním vzdělávání a rozvoj portálových služeb.
- Rozvoj kariérového poradenství ve školách i na systémové úrovni, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty.
- Tvorba a zavádění certifikovaných systémů řízení kvality a metod evaluace a autoevaluace škol.
- Vytváření podmínek pro zvýšení kvality práce školní inspekce v návaznosti na provádění kurikulární reformy a inovací školských vzdělávacích programů.
- Podpora informačních center ve školách, včetně marketingové podpory.
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností studentů počátečního vzdělávání (ZŠ, SŠ, SOU).
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků a studentů počátečního vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

3.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních národních nebo krajských projektů (centralizovaný typ podpory);
- b) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný systém podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je v případě globálních grantů poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) a v případě individuálních projektů realizovaných subjekty napojenými na veřejné rozpočty formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje 100 % uznatelných nákladů projektu (85% ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na jeden individuální projekt není stanovena.

Výše alokace na jeden globální grant kraje bude stanovena.

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč.

3.1.6 Příjemci

V případě podpory individuálních národních projektů jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT
- další ústřední orgány státní správy;

V případě podpory individuálních krajských projektů je příjemcem:

- kraj (podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů)

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů
- školy a školská zařízení:
- sdružení asociace škol;

- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

3.1.7 Cílové skupiny

- žáci základních a středních škol;
- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci základních škol, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci středních škol;
- vedoucí pedagogičtí pracovníci základních škol, vedoucí pedagogičtí pracovníci středních škol;
- pracovníci školní inspekce.

3.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.1.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 81 Mechanismy pro zlepšování politik a přípravu programů, monitorování a evaluaci na národní, regionální a místní úrovni.

3.1.11 Veřejná podpora

Ministerstva nejsou dle rozhodnutí Komise 2003/146 podniky ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES. Pokud jde o dotace MŠMT jako příjemce podpory, nejedná se o veřejnou podporu. Podniky ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES nejsou též kraje ČR coby gestoři grantových schémat, neboť z této pozice budou pouze distribuovat zdroje z ESF konečným příjemcům podpory. Totéž se týká zprostředkujícího subjektu. Podnikem nebudou ani jednotlivé kraje jako příjemce podpory, protože v dané oblasti nevykonávají hospodářskou činnost (nenabízí služby a zboží na určitém trhu).

Pokud jde o podporu škol a školských zařízení, tato podpora je slučitelná s čl. 87 odst. 1 SES s odkazem na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání: cit.: „*Ostatní opatření týkající se vzdělávání nespádají do oblasti působnosti čl. 87 odst. 1 Smlouvy, protože poskytují přímou podporu lidem, ať jsou kdekoliv, a*

nezvýhodňují určité podniky nebo odvětví. Příklady takových opatření jsou: školní vzdělání a základní odborné vzdělávání (jako jsou programy učňovského školství a studium při zaměstnání); vzdělávání nebo rekvalifikace pro nezaměstnané, včetně školení v podnicích“.

Podpora v rámci oblasti 1.1 splňuje kritérium vymezené v čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 a umožňuje poskytnout příjemcům podporu formou nevratné přímé pomoci (dotace), což potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též Úřad na ochranu hospodářské soutěže (dále též jen „ÚOHS“).

Předpokladem poskytnutí podpory v oblasti podpory 1.1 soukromým základním a středním školám/školským zařízením bude podmínka, že se nebude jednat o programy, které by byly komerčně využívány nad rámec standardního vzdělávacího systému. Na věci nic nemění, že dodávky příjemcům podpory v rámci oblasti podpory 1.2., budou z části realizovány formou úplatných dodávek, ať už formou veřejných zakázek ve smyslu zákona č. 137/2006 Sb., o zadávání veřejných zakázek nebo mimo režim zákona tam, kde půjde o tzv. podlimitní zakázky. V takovém případě pochopitelně nepůjde o výběrově poskytované plnění, které by příjemce (dodavatel) v normálních tržních podmínkách neobdržel.

3.1.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 1.1, 1.2, 1.3	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	3000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	560	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	Počet osob v mld.	0	2 000 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávacích) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	75 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

3.1.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé

Prováděcí dokument pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1.1	Zvyšování kvality ve vzdělávání	55%	378 675 766	66 825 136	445 500 902	85%	15%	0	0	
Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování										
Limity veřejné podpory	EU	ČR					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům		
		celkem	SR	kraje	obce	SF		EU	veřejné	Soukr.
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

3.2 Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.2.1 Zaměření podpory

Významnou prioritou vzdělávacího systému je zajištění rovných příležitostí ke vzdělání bez ohledu na druh znevýhodnění, např. zdravotního, ekonomického, sociálního, etnického, podle pohlaví či státní příslušnosti atd. Velmi důležité je též vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího proudu spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogických a psychologických podpůrných služeb.

Prostřednictvím druhé oblasti podpory jsou proto podporovány aktivity umožňující individuální přístup podle skutečných potřeb žáků, včetně tvorby individuálních vzdělávacích programů a vytváření motivujícího vzdělávacího prostředí a podpůrných mechanismů. Speciální pozornost bude věnována prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní výchovy a vzdělávání a to s důrazem na problematiku romského etnika. Výraznější pozornost se dostane vzdělávání cizinců žijících na území ČR, a to rovněž formou jejich předškolní (především jazykové) přípravy. Stejně tak bude podpořena oblast rovných příležitostí prostřednictvím zajištění nezbytných aktivit spojených s včasnou péčí o děti se sociokulturním znevýhodněním tak, aby byly eliminovány případné bariéry jejich vstupu a zapojení v rámci vzdělávacího systému.

Významnou aktivitou pro naplnění principu rovných příležitostí je rozvoj systému poradenství a asistenčních služeb (vč. vzdělávání asistentů) a vytvoření záchytné sítě, která bude napomáhat návratu do vzdělávacího systému těm, kteří jej předčasně opustí. Část této oblasti podpory bude zaměřena na podporu neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných (např. podpora vzdělávání pracovníků působících v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání, podpora vzdělávání k projektovému řízení v neziskovém sektoru, vytvoření aktivizačních programů, systému poradenství a informačních systémů o existujících možnostech neformálního vzdělávání na regionální i národní úrovni.

Tato oblast podpoří rovněž odbornou přípravu pedagogů, která souvisí se vzrůstající individualizací vzdělávání a se zaváděním nových forem skupinové a samostatné práce žáků.

3.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zlepšení rovných příležitostí žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Specifické cíle:

- Rozvoj a uplatňování pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu..
- Rozvoj poradenství a asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb.
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vybudování systému včasné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Prevence rasismu a xenofobie a vzdělávání cizinců žijících na území ČR

3.2.3 Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání a individuální přístup k žákům, včetně tvorby individuálních vzdělávacích programů, využití IT a e-learningových aplikací.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech žáků ke vzdělávání.
- Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.
- Vybudování systému včasného zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.
- Vzdělávání cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.
- Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a SVC ,vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání

3.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních národních projektů (centralizovaný typ podpory);
- b) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný systém podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je v případě globálních grantů poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) a v případě individuálních projektů realizovaných subjekty napojenými na veřejné rozpočty formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na jeden individuální projekt není stanovena.

Výše alokace na jeden globální grant kraje bude stanovena.

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč.

3.2.6 Příjemci

V případě podpory individuálních národních projektů jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT;
- další ústřední orgány státní správy.

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- školy a školská zařízení;
- sdružení asociace škol;
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

3.2.7 Cílové skupiny

- Znevýhodnění žáci základních a středních škol a ti, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci základních škol, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci středních škol.
- Vedoucí pedagogičtí pracovníci základních škol, vedoucí pedagogičtí pracovníci středních škol.
- Pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže.

3.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.2.9 Časový plán

Aktivita oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.2.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání.

3.2.11 Veřejná podpora

Zaměření oblasti podpory na žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním (asistenční služby, poradenství apod. sociálně a zdravotně znevýhodněným žákům) znamená, že dotace v oblasti podpory 1.2 nebudou, vzhledem ke specifickému charakteru cílů podpory, naplňovat definici veřejné podpory podle čl. 87 odst. 1 SES, pod podmínkou, že dotace bude u subjektů, které nabízí služby v předmětné oblasti úplatně (soukromé školy a za konkrétních okolností např. neziskové organizace), podmíněna vyloučením dvojího financování těchto aktivit z veřejných zdrojů a ze školného resp. úplaty za poskytování služeb. Tento závěr potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60, též ÚOHS.

3.2.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 1.1, 1.2, 1.3	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	3000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	560	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37, Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet osob v mlá.	0	2 000 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených poskytovatelů služeb	Návrh na zařazení do NČI Počet poskytovatelů služeb (vzdělávajících) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	75 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

3.2.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci																																						
						EU	ČR	EIB	soukromé																																					
1.2	<i>Rovné příležitosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	20%	137 700 270	24 300 040	162 000 310	85%	15%	0	0																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Limity veřejné podpory</th> <th colspan="6">Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování</th> <th rowspan="3">Povinné soukromé zdroje</th> <th colspan="3">Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">EU</th> <th colspan="5">ČR</th> <th rowspan="2">EU</th> <th rowspan="2">veřejné</th> <th rowspan="2">Soukr.</th> </tr> <tr> <th>celkem</th> <th>SR</th> <th>kraje</th> <th>obce</th> <th>SF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	celkem	SR	kraje	obce	SF	100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům																																						
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.																																				
		celkem	SR	kraje	obce	SF																																								
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%																																				

3.3 Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

3.3.1 Zaměření podpory

Klíčovou součástí úspěšné realizace kurikulární reformy je podpora pedagogických pracovníků a pracovníků škol a školských zařízení v širším měřítku. Realizaci kurikulární reformy nelze provádět odděleně od rozvoje lidských zdrojů v celé vzdělávací soustavě. Jsou to totiž v první řadě pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci škol, kteří mohou iniciovat a zajistit úspěšnou proměnu učícího se prostředí a klimatu na svých školách, a kteří sami musí převzít zodpovědnost za její realizaci. Mají-li pedagogičtí pracovníci rozvíjet nové klíčové kompetence a dovednosti u žáků, musejí je ovládat sami (např. IT kompetence, cizí jazyky apod.) a musí mít zvládnuty pedagogické postupy jejich předávání a rozvíjení u žáků. Pedagogičtí pracovníci musí rovněž ovládat metody pedagogického projektování (tvorbu školních vzdělávacích programů) a základní problematiku vztahující se k možnostem uplatnění absolventů na trhu práce, mnozí z nich i dovednosti kariérového poradenství. K tomu se jim musí vytvořit odpovídající podmínky a je nutné je k provedení těchto kroků motivovat.

Oblast podpory bude proto zaměřena zejména na vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení a návaznou systematickou podporu tohoto vzdělávání (zvyšování dostupnosti, kvality a atraktivity dalšího vzdělávání pracovníků škol) a to s důrazem jak na odborné kompetence pedagogů potřebné pro realizaci kurikulární reformy, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení. Zde bude důraz kladen na upevnění znalostí z oblasti řízení a managementu, projektového, finančního a personálního řízení a rovněž na získávání jazykových a ICT dovedností. Součástí bude rovněž metodická podpora výuky cizích jazyků. V této souvislosti bude podpořena příprava a vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení a rozvoj systému rezortní personální politiky (vč. návrhu kariévního řádu) ve smyslu rozvoje lidských zdrojů a na systematickou přípravu vhodných pracovníků pro náročné řídicí a metodické funkce na úrovni školy a rozvoj vzdělávacích programů pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení. Systém dalšího vzdělávání pracovníků škol bude podporován informačně i poradensky.

3.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Specifické cíle:

- Rozvoj systému a rozmanitých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků škol a školských zařízení, návrh systému kariévního růstu.
- Realizace DVPP podporující rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů. (s důrazem na realizaci kurikulární reformy, výuku cizích jazyků a využívání ICT ve výuce) a řídicích pracovníků škol a školských zařízení
- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol.

3.3.3 Podporované aktivity

- Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání a využívání ICT ve výuce, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.
- Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.
- Zahraniční certifikace učitelů cizích jazyků.
- Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.
- Poradenský a informační systém pro oblast dalšího vzdělávání – služba portálu.
- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol
- Zavedení systému kariérního růstu pedagogických pracovníků v návaznosti na jejich další vzdělávání a zavádění komplexních přístupů k řízení a rozvoji pedagogických pracovníků ve školství (rozvoj, motivace, odměňování, hodnocení, komunikace atd.).

3.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních národních projektů (centralizovaný typ podpory);
- b) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný systém podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je v případě globálních grantů poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) a v případě individuálních projektů realizovaných subjekty napojenými na veřejné rozpočty formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na jeden individuální projekt není stanovena.

Výše alokace na jeden globální grant kraje bude stanovena.

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč.

3.3.6 Příjemci

V případě podpory individuálních systémových projektů jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT;
- další ústřední orgány státní správy.

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- školy a školská zařízení;
- sdružení asociace škol.

3.3.7 Cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci základních škol, pedagogičtí pracovníci středních škol.
- Nepedagogičtí pracovníci základních škol a středních škol.
- Vedoucí pedagogičtí pracovníci základních škol, vedoucí pedagogičtí pracovníci středních škol.

3.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.3.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

3.3.11 Veřejná podpora

MŠMT, kraje ČR coby gestoři grantových schémat a zprostředkující subjekt nejsou podniky podle čl. 87 odst. 1 SES. Pokud jde o další příjemce podpory, zde platí, že oblast podpory 1.3. nespadá pod oblast veřejné podpory ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, v návaznosti na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání. Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a pracovníků ve školství je opatření směřující k pracovníkům, která jim přináší možnost získat vzdělávání nespojené s jejich podnikem (konkrétní školou). Jde ve své podstatě o veřejnou investici do zvyšování kvalifikace profese, která zásadně ovlivňuje vzdělanost české populace a kvalitu výuky, což je zájem vysoce převyšující spíše abstraktní hospodářský zájem konkrétní školy. Není tedy chápán jako veřejná podpora, za předpokladu že bude podmíněn závazkem lektora, který takové vzdělání hrazené z podpory absolvuje, setrvat po určitou dobu v instituci, kde jako lektor působí, resp. vykonávat po určitou dobu pedagogickou praxi v rámci dané oblasti (zajistit naplnění účelu podpory). Zvýšení odborné úrovně by se nemělo promítnout do zvýšení školného hrazeného žáky (studenty). Vyloučení dvojího financování možné stanovit jako podmínku pro příjemce podpory tam, kde se jedná o zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků škol/školských zařízení, jejichž zdrojem příjmu je školné v tom smyslu, že se další vzdělávání pedagogických pracovníků škol nepromítne do výše školného. Podmínku setrvat určitou dobu v pedagogické praxi je možné zajistit podmíněním dotace dohodou o zvyšování kvalifikace (§ 143 zákona č. 65/1965 Sb., zákoníku práce, nově § 234 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce).

3.3.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cilová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 1.1, 1.2, 1.3	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	3000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	560	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet osob v mld.	0	2 000 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávacích) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	75 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

3.3.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
1..3	<i>Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení</i>	25%	172 125 348	30 375 001	202 500 349	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým uznatelným nákladům		
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce	SF				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

4. Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Prioritní osa 2 naplňuje druhý specifický cíl OP VK a je zaměřena na modernizaci terciárního vzdělávání, včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Prioritní osa se dále zaměřuje na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem.

Rozsah a význam systému terciárního vzdělávání prudce roste v důsledku stále vyšších požadavků na vzdělanost populace, a tím se přirozeně mění i jeho funkce a poslání. Dřívější model s prvkem přísně výběrové výchovy dostupné omezenému počtu zájemců je dnes překonán a terciární vzdělávání se stalo záležitostí dostupnou daleko většímu počtu obyvatelstva s velmi diverzifikovanými schopnostmi, motivací, očekáváními apod. Tento posun s sebou nese i nutnost přizpůsobit vzdělávání potřebám velké části populace, a to i průměrně nadané. Zároveň je nutné nabízet vzdělání pro mnohem širší spektrum různých společenských uplatnění včetně uplatnění ve výzkumu a vývoji. Tyto velice rozmanité nároky může plnit pouze systém, který je bohatě diverzifikovaný a prostupný. Větší diverzifikace systému s sebou automaticky ponese i výraznější nároky na široce pojatou odbornou úroveň pedagogických (akademických) pracovníků, ale i pracovníků působících v oblasti výzkumu a vývoje.

Je zřetelné, že systém terciárního vzdělávání v České republice zatím není dostatečně diverzifikovaný (především z hlediska formy) tak, aby poskytl odpovídající vzdělávání všem zájemcům o studium. Nedostatečně rozvinutá je především oblast nižšího terciárního vzdělávání (ISCED 5b, studium na vyšších odborných školách a bakalářské vysokoškolské studium), která je běžně orientována především na aktuální potřeby trhu práce. Stejně tak je nutné zdůraznit skutečnost, že v mnohých oblastech stávající systém terciárního vzdělávání nedostatečně reflektuje požadavky zaměstnavatelské sféry a to jak ve struktuře absolventů, tak v jejich kvalitě a například stále nedostatečný zůstává počet studentů technických a přírodovědných oborů.

Problematickým momentem je rovněž existence regionů ČR s nižším zastoupením osob s dosaženým vysokoškolským vzděláním, popřípadě odliv vysokoškolsky vzdělaných osob z těchto regionů, proto je zájmem této prioritní osy rovněž zatraktivnění vysokoškolského vzdělání v těchto regionech a řešení regionálních disparit.

Také se ukazuje, že není dostatečně vhodně nastaven systém, který by motivoval jednotlivce k působení a setrvání v oblasti výzkumných a vývojových aktivit. Vzhledem k intenzivní internacionalizaci a globalizaci stojí systém terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje před nutností zkvalitnění a zatraktivnění prostoru jak pro domácí, tak pro zahraniční zájemce, aby došlo k využití potenciálu lidských zdrojů v oblastech, které mají zásadní vliv na budování znalostní společnosti.

V neposlední řadě se jako nedostatečná ukazuje vazba mezi vzdělávacími institucemi terciárního systému, výzkumnými centry a soukromým sektorem. Chybí výraznější stimulace k partnerství a intenzivní vzájemně prospěšné spolupráci výše zmíněných subjektů. V důsledku toho je omezen přenos znalostí a výsledků výzkumu a vývoje ze vzdělávacích a výzkumných institucí směrem k jejich efektivnímu využití v praxi. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj a soukromý sektor zatím netvoří komplexní a efektivní systém, který by rozličnými formami podporoval vznik a přenos inovačních řešení.

Globální cíl prioritní osy 2

Inovace systému terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice a k vytvoření komplexního a efektivního systému, který by podporoval inovační proces jako celek.

Specifické cíle prioritní osy 2

1. Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti.
2. Zkvalitnění vzdělávání na vyšších odborných školách a podpora rozšíření jejich kapacit.
3. Zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky.
4. Zlepšení personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.
5. Posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit).

V prioritní ose 2 je formulováno pět oblastí podpory:

- 2.1 Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji
- 2.2 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.3 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.4 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.5 Partnerství a sítě

4.1 Oblast podpory 2.1– Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV

4.1.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.1 je zaměřena na vytvoření systémové rámce, prostřednictvím kterého budou podpořena systémová řešení v terciárním vzdělávání a výzkumu a vývoji České republiky. Systémový rámec bude podporovat takové aktivity a řešení, která není možno efektivně realizovat pomocí individuální podpory jednotlivých institucí či jejich sdružení, ale vyžadují koordinaci na centrální úrovni.

4.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti.

Specifické cíle:

- Optimalizace systému financování terciárního vzdělávání.
- Zlepšení systému řízení institucí terciárního vzdělávání a institucí VaV.
- Zavedení a zlepšení projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a VaV institucích.
- Podpora podnikání, podnikatelského přístupu a inovačních řešení v institucích terciárního vzdělávání a VaV.
- Zavedení komplexního systému hodnocení kvality terciárního vzdělávání a VaV.
- Podpora technických a přírodovědných oborů včetně odborné činnosti mládeže.

4.1.3 Podporované aktivity

- Návrh a implementace optimálního systému financování terciárního vzdělávání.
- Inovace systému řízení institucí terciárního vzdělávání a institucí VaV.
- Návrh a implementace systému podpory projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucích.
- Návrh a implementace systému podpory podnikání a podnikatelského přístupu a inovačních řešení v institucích terciárního vzdělávání a ve výzkumu a vývoji.
- Návrh a implementace komplexního systému hodnocení kvality terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje.
- Návrh a implementace systému účinné podpory technických a přírodovědných oborů včetně odborné a výzkumné činnosti mládeže.

4.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních systémových projektů (centralizovaný typ podpory).

4.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na jeden individuální systémový projekt není stanovena.

4.1.6 Příjemci

- MŠMT
- Organizace zřizované MŠMT
- Veřejné vysoké školy
- Soukromé vysoké školy
- Veřejné výzkumné instituce podle zákona č.341/2005 Sb.

4.1.7 Cílové skupiny

- Zaměstnanci vysokých škol, vyšších odborných škol a výzkumných a vývojových institucí
- Studenti vyšších odborných a vysokých škol

4.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje víceúčelové zaměření prioritní osy 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.³

4.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.1.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

³ Bude upřesněno na základě dohody s EK a hl.m. Prahou.

81 Mechanismy pro zlepšování politik a přípravu programů, monitorování a evaluaci na národní, regionální a místní úrovni.

4.1.11 Veřejná podpora

Specifickým cílem systémových opatření je vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti. Z výše uvedených důvodů projekty systémového charakteru nejsou veřejnou podporou ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, což potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.1.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	1 490	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými institucemi	<i>11.02.00 CORE 05</i> Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými organizacemi (deklarovaných v projektové žádosti)	počet	0	700	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	393 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených výzkumníků	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávajících) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	14 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými, podnikatelskými institucemi a institucemi TP v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.1.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci																																						
						EU	ČR	EIB	soukromé																																					
2.1	<i>Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje LZ ve VaV</i>	9%	61 965 125	10 935 022	72 900 147	85%	15%	0	0																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Limity veřejné podpory</th> <th colspan="6">Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování</th> <th rowspan="3">Povinné soukromé zdroje</th> <th colspan="3">Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">EU</th> <th colspan="5">ČR</th> <th rowspan="2">EU</th> <th rowspan="2">veřejné</th> <th rowspan="2">Soukr.</th> </tr> <tr> <th>celkem</th> <th>SR</th> <th>kraje</th> <th>obce</th> <th>SF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	celkem	SR	kraje	obce	SF	100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům																																						
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.																																				
		celkem	SR	kraje	obce	SF																																								
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%																																				

4.2 Oblast podpory 2.2 – Vyšší odborné vzdělávání

4.2.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.2 je zaměřená na modernizaci a zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání, které zatím neplní roli plnohodnotného pilíře terciární úrovně vzdělávací soustavy. Hlavní pozornost bude zaměřena na to, aby vyšší odborné školy absorbovaly do budoucna větší množství uchazečů a efektivním způsobem reagovaly na dynamické změny trhu práce a měnící se požadavky zaměstnavatelů.

Stejně tak je vyšší odborné školství vhodným nástrojem ke zvýšení formálního vzdělávání těch, kteří dosáhli středního stupně a cesta na vysoké školy jim byla uzavřena z různých důvodů uzavřena. Proto budou podpořeny aktivity vedoucí k rozšíření výukových modulů zaměřených na netradiční studenty – starší, již zaměstnané apod. Záměrem je dosáhnout vyššího podílu studentů vyšších odborných škol, kteří budou nacházet kvalitní uplatnění na trhu práce. Prostřednictvím zvýšení kvality a atraktivity vzdělávacích programů by vyšší odborné vzdělávání mělo být alternativou k bakalářským programům vysokých škol a tím přispět k větší diverzifikaci systému terciárního vzdělávání.

4.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zkvalitnění vzdělávání na vyšších odborných školách a podpora rozšíření jejich kapacit.

Specifické cíle:

- Inovace a zvýšení kvality studijních programů vyšších odborných škol.
- Zvýšení kapacity vyššího odborného vzdělávání.
- Zvýšení uplatnitelnosti absolventů vyšších odborných škol na trhu práce.

4.2.3 Podporované aktivity

- Inovace vzdělávacích programů.
- Tvorba a modernizace kombinované a distanční formy studia.
- Tvorba a modernizace programů reagujících na poptávku trhu práce.
- Rozšíření výuky v cizích jazycích.
- Rozšíření výchovy k podnikatelství.
- Zapojení partnerů do tvorby vzdělávacích programů.
- Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u zaměstnavatelů.
- Tvorba, zavádění a realizace systémů hodnocení kvality.
- Inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce.
- Další vzdělávání učitelů, řídicích pracovníků a administrativních pracovníků na VOŠ.
- Podpora spolupráce s vysokými školami.
- Podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních projektů a sítí.

- Podpora spolupráce VOŠ se základními a středními školami za účelem motivace ke studiu technických a přírodovědných oborů.

4.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů (centralizovaný typ podpory).

4.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt je 15 000 000 Kč.

4.2.6 Příjemci podpory

- Vyšší odborné školy

4.2.7 Cílové skupiny

- Studenti a pracovníci vyšších odborných škol
- Studenti a pracovníci středních škol
- Absolventi středních škol

4.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje vícecílové zaměření prioritní osy 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.⁴

4.2.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.2.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

⁴ Bude upřesněno na základě dohody s EK a hl.m. Prahou.

4.2.11 Veřejná podpora

Podporované aktivity jsou slučitelné s čl. 87 odst. 1 SES v návaznosti na článek 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001. Hospodářský aspekt podpory spolupráce VOŠ se základními, středními a vysokými školami, jakož i spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi nemůže narušit hospodářskou soutěž. Pokud jde o ostatní podporované aktivity, s ohledem na konstrukci zákona o školách, který VOŠ zařazuje spolu se základními a středními školami do jednotné soustavy vzdělávání (§ 8 školského zákona) a s odkazem na zásady a cíle vzdělávání (kdy mimo jiné, podle § 2 odst. 3 školského zákona je vzdělávání poskytované podle tohoto zákona – tedy i vzdělávání na VOŠ - veřejnou službou), takto formulovaná podpora spadá pod slučitelnost s čl. 87 odst. 1 SES s odkazem na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání.

Předpokladem slučitelnosti je podmínka, že škola nebude programy komerčně využívat nad rámec standardního vysokoškolského studia a podpora určená na praktická cvičení nebude převyšovat náklady, které podnikatelskému subjektu prokazatelně vzniknou v souvislosti s praktickými cvičeními studentů. Dotovaná praktická výuka musí být poskytována studentům bezplatně (popř. náklady musí být sníženy o částku, která představuje poplatek studentů za výuku). Podobnou podmínku je třeba vztáhnout i na modernizaci a zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání, tj. např. zkvalitnění výuky v cizích jazycích či podpora stáží u soukromých VOŠ, která bude dotována pod podmínkou, že se aktivity žádným způsobem nepromítnou do školného ani nebudou jinak zpoplatněny ze strany studentů.

Uvedený závěr potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.2.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	1 490	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými institucemi	11.02.00 CORE 05 Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými organizacemi (deklarovaných v projektové žádosti)	počet	0	700	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37, Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	393 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených výzkumníků	Návrh na zařazení do NČI Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

	Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávajících) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	14 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými, podnikatelskými institucemi a institucemi TP v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.2.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.2	Vyšší odborné vzdělávání	11%	75 735 153	13 365 027	89 100 180	85%	15%	0	0
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům		
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

4.3 Oblast podpory 2.3 – Vysokoškolské vzdělávání

4.3.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory zaměřená na modernizaci a rozvoj vysokoškolského vzdělávání bude klást hlavní důraz na to, aby vysoké školy nabízely takové studijní programy, jejichž absolventi budou nacházet odpovídající uplatnění na trhu práce a současně přispívat zásadním způsobem k vytváření znalostní ekonomiky. Především studijní programy na bakalářské úrovni by měly v co největší míře reflektovat situaci na trhu práce a zajištění zaměstnatelnosti absolventů v dlouhodobé časové perspektivě. Důraz na zvýšení kvality studijních programů vysokých škol však bude kladen na všech stupních. U bakalářských programů je cílem jak jejich větší směřování na požadavky trhu práce, tak na možnost absolventů pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech. Magisterské programy by však měly být selektivní a připravovat absolventy na odborné pozice a působení ve výzkumné a vývojové činnosti. Systematická příprava v oblasti výzkumu bude prohlubována v rámci doktorských studijních programů. Stejně jako u oblasti podpory 2.2 bude velká pozornost věnována na rozšíření výukových modulů zaměřených na netradiční studenty.

4.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky.

Specifické cíle:

- Inovace a zvýšení kvality studijních programů vysokých škol.
- Zvýšení uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce.

4.3.3 Podporované aktivity

- Podpora utváření kvalitních týmů
- Inovace studijních programů.
- Rozšíření nabídky vysokoškolského vzdělávání se zvláštním důrazem na technické obory.
- Tvorba a modernizace kombinované a distanční formy studia.
- Tvorba programů reagujících na poptávku trhu práce.
- Rozšíření výuky v cizích jazycích.
- Rozšíření výchovy k podnikatelství a inovacím.
- Zapojení partnerů do tvorby studijních programů.
- Další vzdělávání akademických, řídicích a administrativních pracovníků.
- Podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních projektů a sítí.
- Podpora praxí a stáží studentů VŠ u zaměstnavatelů.
- Motivace žáků k přípravě ke studiu technických a přírodovědných oborů prostřednictvím spolupráce vysokých škol se základními a středními školami.

- Tvorba, zavádění a realizace systémů hodnocení kvality.
- Tvorba, zavádění a realizace systému monitoringu potřeb trhu práce.
- Rozvoj informačních a poradenských služeb o vzdělávacích příležitostech na jednotlivých vysokých školách a o uplatnění jejich absolventů na trhu práce.

4.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů (centralizovaný typ podpory).

4.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt je 15 000 000 Kč.

4.3.6 Příjemci

- Veřejné vysoké školy
- Soukromé vysoké školy

4.3.7 Cílové skupiny

- Studenti a pracovníci vysokých škol

4.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje vícecílové zaměření prioritní osy 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.⁵

4.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.3.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

⁵ Bude upřesněno na základě dohody s EK a hl.m. Prahou.

4.3.11 Veřejná podpora

Pokud jde o účast veřejné VŠ na hospodářské soutěži (její postavení jako podniku ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES), podmínky pro doplňkovou činnost zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v návaznosti na definici podniku dle výkladu čl. 80 ESUO (ESD 19/16 Manesmann v. Vysoký úřad) veřejné VŠ, nesledující dlouhodobý hospodářský účel, posouvá pro účely dotací z oblasti podpory 2.3. mimo definici pojmu podnik ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES a konkrétně podpora těmto školám z oblasti podpory 2.3 není veřejnou podporou.

Pokud jde o soukromé vysoké školy, další vzdělávání akademických, řídicích a administrativních pracovníků je slučitelné s čl. 87 odst. 1 v návaznosti na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001. Hospodářský aspekt podpory spolupráce VŠ se základními, středními a vysokými školami, jakož i spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, potom rovněž nepředstavuje veřejnou podporu.

Pokud jde o další podporované aktivity, podmínkou slučitelnosti podpory je, aby soukromá VŠ podporu využívala v rámci standardního vysokoškolského studia, specificky ji nezpoptatňovala ani jinak z podpory ekonomicky neprofitovala, s výjimkou samotného faktu, že podporou dojde ke zkvalitnění výuky na této VŠ (což je ovšem implicitní podmínkou podpory, neboť právě modernizace a rozvoj vysokoškolského vzdělávání je cílem oblasti podpory). Podpora může být soukromým VŠ bez dalšího poskytnuta pod podmínkou, že se žádným způsobem nepromítne do školného ani nebude jinak zpoplatněno ze strany studentů školy.

Uvedený výklad potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.3.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	1 490	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými institucemi	<i>11.02.00 CORE 05</i> Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými organizacemi (deklarovaných v projektové žádosti)	počet	0	700	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	393 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených výzkumníků	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

	Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávajících) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	14 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými, podnikatelskými institucemi a institucemi TP v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.3.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
2.3	<i>Vysokoškolské vzdělávání</i>	32%	220 320 446	38 880 079	259 200 525	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	
		celkem	SR	kraje	obce					SF
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

4.4 Oblast podpory 2.4 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

4.4.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.4 bude zaměřena na zkvalitnění atraktivity a podmínek pro pracovníky výzkumu a vývoje jak na vysokých školách tak v institucích zabývajících se výzkumem a vývojem. Aktivita realizovaná v rámci této oblasti podpoří rozvoj lidských zdrojů v oblastech, ve kterých bude v rámci ostatních operačních programů (především VaVpI) podpořeno rozšíření výzkumné a vývojové infrastruktury. Jednotlivými aktivitami by mělo být dosaženo toho, aby jedinci s předpoklady k působení ve vědeckých oborech byli dostatečně motivováni, vědecké obory neopouštěli a měli pro své aktivity odpovídající podmínky. Stejně tak budou vytvořeny podmínky pro působení zahraničních pracovníků a zapojení výzkumných a vývojových institucí do mezinárodních sítí, což ve svém důsledku povede ke zvýšení atraktivity výzkumného a vývojového prostoru České republiky a ke zvyšování úrovně a dopadů výzkumu a vývoje.

4.4.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.

Specifické cíle:

- Zvýšení atraktivity a zlepšení podmínek pro pracovníky ve výzkumu a vývoji.
- Popularizace výzkumu a vývoje a jeho výsledků.

4.4.3 Podporované aktivity

- Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje.
- Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje.
- Zlepšení pracovních podmínek v oblasti výzkumu a vývoje.
- Podpora mobility pracovníků mezi pracovišti výzkumu a vývoje a podnikatelským sektorem.
- Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních projektů a sítí.
- Aktivity směřující k popularizaci výzkumu a vývoje a jeho výsledků.

4.4.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů (centralizovaný způsob podpory).

4.4.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt je 15 000 000 Kč.

4.4.6 Příjemci

- Veřejné vysoké školy
- Soukromé vysoké školy
- Veřejné výzkumné instituce podle zákona č.341/2005 Sb.
- Nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb.

4.4.7 Cílové skupiny

- Vědečtí pracovníci
- Studenti a pracovníci vysokých škol

4.4.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje víceúčelové zaměření prioritní osy 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.⁶

4.4.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.4.10 Kategorizace oblastí intervence

- 74 Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

4.4.11 Veřejná podpora

Podle Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C 323/01), publik. 30.12.2006, který s účinností od 1.1.2007 nahradil Sdělení Komise 96/C 45/06 (Rámec veřejných podpor výzkumu a rozvoje společenství), čl. 2.2., se výzkumnou organizací rozumí určitý subjekt, např. vysoká škola nebo výzkumný ústav, bez ohledu na právní formu. Podle čl. 3.1. Rámce je výzkumná organizace příjemcem státní podpory ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, pokud jsou splněny všechny podmínky čl. 87 odst. 1 SES. V souladu s judikaturou to

⁶ Bude upřesněno na základě dohody s EK a hl.m. Prahou.

mimo jiné vyžaduje, aby výzkumná organizace byla vymezena jako podnik ve smyslu čl. 87 odst. 1 Smlouvy o ES. To nezávisí na jejím právním postavení (zda byla zřízena podle veřejného nebo soukromého práva) nebo ekonomické povaze (tzn. na tom, zda vytváří či nevytváří zisk). Rozhodující pro to, aby byla považována za podnik je skutečnost, zda taková výzkumná organizace provádí ekonomickou činnost, což je činnost spočívající v nabídce zboží a nebo služeb na určitém trhu. Jakékoliv veřejné financování tudíž spadá při splnění dalších podmínek pod čl. 87 odst. 1 SES.

Komise má nicméně za to, že primární činnosti výzkumných organizací, jsou obvykle neziskového charakteru. Pokud stejný subjekt provádí jak činnosti hospodářské, tak i nehospodářské povahy, financování z veřejných zdrojů nebude s cílem dvojího financování spadat pod čl. 87 odst. 1 Smlouvy o ES, lze-li jasně oddělit oba uvedené typy hospodářské činnosti, jakož i příslušné náklady a financování (zde v poznámce pod čarou Komise odkazuje na ekonomické činnosti spočívající v konkrétním výzkumu prováděném na objednávku průmyslového subjektu cestou pronájmu výzkumných infrastruktur a poskytování poradenských služeb). Podle Komise, důkaz, že tyto náklady byly správně přiděleny, může být podán předložením ročních finančních výkazů univerzit a výzkumných organizací.

Nová právní úprava a na ni navazující stanovisko ÚOHS tedy stanoví jako podmínku slučitelnosti podpory, aby nehospodářské (výzkumné) činnosti a jejich financování byly jednoznačně odděleny od případných hospodářských činností prováděných příjemcem, přičemž příjemce musí být schopen řádně přiřadit náklady k jednotlivým hospodářským a nehospodářským činnostem. Zkoumat se má nejen přítomnost podpory na úrovni příjemců, ale též subjektů, kteří od těchto příjemců poptávají služby (tak, aby zde nevznikla nepřímá podpora podnikům z titulu provádění výzkumu).

Rovněž vzdělávání pracovníků škol/vědeckých výzkumných institucí v případě nehospodářských činností nezakládá veřejnou podporu. Pokud by šlo o činnosti hospodářské povahy, které jsou vykonávány v soutěži s ostatními subjekty, je třeba využít blokovou výjimku podle nařízení 68/2001.

Podpora projektů ke zkvalitnění atraktivity a podmínek pro pracovníky výzkumu a vývoje na vysokých školách (zde zejm. soukromých) a institucích, zabývajících se výzkumem a vývojem, být může z tohoto důvodu směřována pouze pro projekty nehospodářské, resp. nesoutěžní povahy, má-li být označena za ne-podporu podle čl. 87 odst. 1 SES. Podpora musí být podmíněna schopností příjemce řádně přiřadit náklady k jednotlivým hospodářským a nehospodářským činnostem tak, aby podpora nesměřovala do komerční sféry.

4.4.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cilová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně

	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	1 490	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými institucemi	<i>11.02.00 CORE 05</i> Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými organizacemi (deklarovaných v projektové žádosti)	počet	0	700	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	393 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených výzkumníků	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávacích) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	14 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými, podnikatelskými institucemi a institucemi TP v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.4.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
2.4	<i>Lidské zdroje ve VaV</i>	27%	185 895 376	32 805 066	218 700 442	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům		
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce	SF				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

4.5 Oblast podpory 2.5 – Partnerství a sítě

4.5.1 Zaměření oblasti podpory

Podmínkou toho, aby vzdělávací systém reagoval dostatečně pružně na požadavky trhu práce a výzvy technologického rozvoje a znalostní společnosti, je intenzivní partnerství různých subjektů v co nejširším spektru aktivit. Z tohoto důvodu je součástí prioritní osy terciární vzdělávání, výzkum a vývoj oblast podpory, která je zaměřena na partnerství a sítě. Hlavní důraz je kladen na realizaci společných projektů, utváření partnerství a spolupráci v sítích mezi vzdělávacími a výzkumnými a vývojovými institucemi a veřejným a soukromým sektorem. Současně je nutno věnovat pozornost i publicitě jejich vzájemné spolupráce včetně propagace technických a přírodovědných oborů a výzkumu a vývoje. Jedním z hlavních cílů této oblasti podpory je, aby prostřednictvím užšího kontaktu a společných aktivit došlo k lepšímu propojení požadavků trhu práce a nabídky vzdělávacích institucí v systému terciárního vzdělávání. Dalším cílem je prostřednictvím partnerství a společných aktivit podpořit efektivní přenos poznatků, výsledků výzkumu a vývoje a inovačních řešení ze vzdělávacích a výzkumných a vývojových institucí do podnikatelské sféry.

4.5.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit).

Specifické cíle:

- Zvýšení efektivity přenosu poznatků výzkumných a vývojových aktivit k jejich využití.
- Zvýšení schopnosti vzdělávacích institucí reagovat na požadavky trhu práce.

4.5.3 Podporované aktivity

- Příprava vzniku a fungování technologických platforem, technologicky orientovaných klastrů apod. včetně přípravy lidských zdrojů.
- Stáže studentů, doktorandů, pedagogů a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru.
- Spolupráce institucí terciárního vzdělávání a soukromého a veřejného sektoru při tvorbě a realizaci studijních programů včetně nástrojů pro výměnu informací mezi poskytovateli vzdělávání a zaměstnavateli.
- Vznik a podpora kontaktních míst institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor.
- Podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních projektů a sítí.

4.5.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů (centralizovaný způsob podpory).

4.5.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt je 15 000 000 Kč.

4.5.6 Příjemci

- Veřejné vysoké školy
- Soukromé vysoké školy
- Veřejné výzkumné instituce podle zákona č.341/2005 Sb.
- Nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb.
- Kraje
- Města a obce
- Sociální partneři

4.5.7 Cílové skupiny

- Vědečtí pracovníci
- Studenti a pracovníci vysokých škol
- Zaměstnanci podnikatelských subjektů

4.5.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje vícecílové zaměření priority 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.⁷

4.5.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

⁷ Bude upřesněno na základě dohody s EK a hl.m. Prahou.

4.5.10 Kategorie oblasti intervence

- 74 Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

4.5.11 Veřejná podpora

Podle judikatury ESD (173/73, Itálie vs. Komise), každé opatření, které může zakládat veřejnou podporu, je posuzováno na základě jeho účinků⁸. Oblast podpory je primárně zaměřena na síťování, utváření partnerství, výměnu informací a spolupráci mezi subjekty působící ve vědě a výzkumu, vzdělávání a v praxi, tedy na výdaje, které obecně nejsou způsobilé narušit hospodářskou soutěž⁹.

V případě, kdy budou příjemci podnikatelské subjekty, mohly by ovšem dotace znamenat nepřímou veřejnou podporu. Podle stanoviska ÚOHS by dotace v tomto případě neměly zahrnovat zvýhodnění ve formě úhrady částí nákladů, úspory personálních nákladů, zvýhodněného využívání infrastruktury či sítí a další formu zvýhodnění.

Pokud by tímto nebylo možné zabránit, je možné uplatnit limity regionální podpory podle čl. 87 odst. 3 písm. a) SES, ve smyslu nařízení Komise (ES) č. 1628/2006, o použití článků 87 a 88 Smlouvy na vnitrostátní regionální investiční podporu, resp. pokynů k regionální podpoře na období 2007 – 13 (Komise, 2006/C 54/08).

4.5.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	1 490	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými institucemi	11.02.00 CORE 05 Počet projektů na kooperaci mezi podniky a výzkumnými organizacemi (deklarovaných v projektové žádosti)	počet	0	700	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	Návrh na zařazení do NČI, NSRR SC 2 – nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37, Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	393 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

⁸ Cit in Kincl, Veřejná podpora v Evropské Unii, Bova Polygon, Praha 2004

⁹ Způsobilost narušit soutěž není podle posledního vývoje judikatury odvozovat od samotného faktu, že jde o podporu, neboť jde o dva samostatné znaky veřejné podpory, přičemž existenci obou je třeba prokázat samostatně.

	Počet podpořených výzkumníků	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet poskytovatelů služeb (vzdělávajících) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	14 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými, podnikatelskými institucemi a institucemi TP v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.5.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
2.5	<i>Partnerství a sítě</i>	21%	144 585 293	25 515 052	170 100 345	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	
		celkem	SR	kraje	obce					SF
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

5. Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

V rozvinutých ekonomikách představuje vzdělanost a flexibilita klíčovou konkurenční výhodou jak pro jednotlivce, tak pro celou společnost. Znalosti a dovednosti osvojené v procesu počátečního vzdělávání v důsledku rychlých technologických a dalších změn již nestačí a celoživotní učení spojené s doplňováním, zvyšováním nebo změnou kvalifikace se stává nezbytností.

Účast populace na dalším vzdělávání v ČR je zatím v kontextu EU nízká a hlavní část tohoto typu vzdělávání je realizována formou rekvalifikací pro nezaměstnané nebo pro zájemce o zaměstnání. V takovém okamžiku se však jedná o řešení již vzniklého problému a nikoliv o prevenci před ztrátou zaměstnání. Další vzdělávání, zaměřené na možnosti profesního růstu a zvyšování kvalifikace a adaptability obyvatel ČR je spíše okrajovým proudem v rámci dalšího vzdělávání, který zatím nebyl systematicky řešen.

Velkým problémem dalšího vzdělávání v ČR je nedostatečný koncepční přístup k této problematice. Doposud jsou výstupy systému zajišťovány prostřednictvím velkého počtu jednotlivých institucí, které nabízejí vzdělávací programy a trh dalšího vzdělávání je tak determinován především nabídkou, která není dostatečná a neřeší dlouhodobé či strategické potřeby země. Neexistuje systémový a institucionální rámec pro další vzdělávání a ze strany nabídky vzdělávacích možností a kapacit pro další vzdělávání je situace poměrně nepřehledná. To se projevuje mimo jiné i tím, že již existující programy dalšího vzdělávání nenavazují vhodným způsobem na systém počátečního a terciárního vzdělávání. Proto se stává vytvoření systémového a institucionálního rámce systému dalšího vzdělávání klíčovou aktivitou této prioritní osy. V návaznosti na to je nutné zapojit ve větší míře střední, vyšší odborné školy i vysoké školy do poskytování dalšího vzdělávání, podporovat síť škol poskytujících vzdělávací služby dospělým v regionech a zapojení sociálních partnerů do přípravy vzdělávací nabídky dalšího vzdělávání. Je nutné připravit podmínky pro fungování a využívání možností, které poskytuje zákon 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Při využití tohoto zákona bude možné vybudovat transparentní a objektivní systém pro ověřování a uznávání kompetencí získaných mimo formální vzdělávací systém, tedy kompetencí získaných prostřednictvím neformálního a informálního vzdělávání. V rámci tohoto zákona je nutné maximálně stimulovat poptávku po dalším vzdělávání a to prostřednictvím přímého nástroje dalšího vzdělávání, kterým je uznávání výsledků vzdělávání. Intervence však musí proběhnout i na straně nabídkové, která povede ke zvýšení kvality nabídky dalšího vzdělávání jak v jejím rozsahu a zaměření, tak i ve způsobu informovanosti.

Klíčovým faktorem stimulace nabídky i kvality dalšího vzdělávání i využívání možnosti ověřování a uznávání výsledků učení bude další rozvoj a praktické využívání Národní soustavy kvalifikací.

Globální cíl prioritní osy 3:

Posílit adaptabilitu a flexibilitu lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky ČR prostřednictvím systému dalšího vzdělávání.

Specifické cíle prioritní osy 3:

1. Dokončit ucelenou koncepci, systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajistit jeho propojení s počátečním vzděláváním.

2. Usnadnit individuální přístup obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšit jejich motivace k celoživotnímu učení.
3. Prohloubit nabídku dalšího vzdělávání a systému informací o nabídce dalšího vzdělávání.

V prioritní ose 3 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 3.1 Systémový rámec dalšího vzdělávání
- 3.2 Individuální další vzdělávání
- 3.3 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

5.1 Oblast podpory 3.1 – Systémový rámec dalšího vzdělávání

5.1.1 Zaměření podpory

Vytvoření systémového rámce dalšího vzdělávání zahrnuje širokou škálu aktivit, jejichž cílem je vybudování uceleného systému, ve kterém jsou vymezeny kompetence a odpovědnosti jednotlivých institucí, je koncipována národní politika dalšího vzdělávání a je vytvořen efektivně fungující trh v této oblasti. Návazným cílem je propojení systému počátečního a dalšího vzdělávání a vytvoření komplexního systému celoživotního učení.

Hlavní aktivity, které budou předmětem podpory v rámci této oblasti podpory budou směřovány do třech hlavních oblastí:

- a) vytvořit koncepci dalšího vzdělávání (jako součásti celoživotního učení) a ve vazbě na strategii rozvoje lidských zdrojů (včetně koncepce volnočasového vzdělávání), tzn. podpora spolupráce relevantních institucí¹⁰ a vytvoření systémového rámce dalšího vzdělávání jako součásti celoživotního učení;
- b) propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a podpořit tvorbu mechanismů umožňujících monitoring, shromažďování a diseminace informací o nabídce a poptávce dalšího vzdělávání;
- c) vytvořit systém poradenských služeb v oblasti dalšího vzdělávání.

5.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Dokončení ucelené koncepce, systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajištění jeho propojení s počátečním vzděláváním.

Specifické cíle:

- Vytvořit rámec pro fungující trh při poskytování dalšího vzdělávání.
- Vytvořit zásady a určit možné formy financování dalšího vzdělávání a posílit sledování efektivity prostředků vynaložených na oblast dalšího vzdělávání.
- Zvýšit obecnou úroveň motivace k dalšímu vzdělávání zejména prostřednictvím ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání na celostátní i krajské úrovni a dalšího vzdělávání zejména v oblasti klíčových kompetencí, které jsou vymezeny rámcovými vzdělávacími programy (např. jazykové, informační dovednosti a vzdělávání v komunikačních technologiích), finanční stimulace.
- Zlepšit dostupnost poradenských služeb a posílit systém informací o vzdělávacích možnostech v oblastech dalšího vzdělávání.
- Zlepšit spolupráci se sociálními partnery v oblasti dalšího vzdělávání.

5.1.3 Podporované aktivity

- Navržení ucelené koncepce dalšího vzdělávání jako součásti celoživotního učení s určením způsobu a forem financování systému dalšího vzdělávání.

¹⁰ Jedná se především o spolupráci s MPSV při vymezování strategie, politiky a určování priorit v dalším vzdělávání.

- Analýza stavu dalšího profesního vzdělávání (s výjimkou dalšího profesního vzdělávání) na národní popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu.
- Příprava/novelizace právních předpisů v oblasti dalšího vzdělávání a návrh implementace těchto právních předpisů, zejména s důrazem na:
 - o ověřování a uznávání dílčích kvalifikací získaných neformálním vzděláváním a informálním učením;
 - o koordinaci činností autorizujících orgánů v systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání;
 - o zajišťování prostupnosti mezi počátečním a dalším vzděláváním, rozvoj a využití Národní soustavy kvalifikací a rozvoj kvalifikačních a hodnotících standardů systému hodnocení kvality poskytovaného dalšího vzdělávání.
- Rozvoj a vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní a regionální úrovni – sítě institucí dalšího vzdělávání, poradenství, informační a monitorovací systémy¹¹ a řízení statistického sledování této oblasti.
- Vytvoření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního a dalšího vzdělávání, rozvoj dalšího vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách.
- Implementace dalšího vzdělávání a rozvoj systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání na celostátní a krajské úrovni.
- Rozvoj spolupráce se sociálními partnery při přípravě, poskytování, ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání .

5.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních národních projektů (centralizovaný způsob podpory).

5.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není omezena.

¹¹ V návaznosti na monitorování oblasti dalšího profesního vzdělávání v působnosti MPSV.

5.1.6 Příjemci

- MŠMT
- Organizace zřizované MŠMT
- Další ústřední orgány státní správy
- Přímou řízené organizace ústředních orgánů státní správy
- Kraje

5.1.7 Cílové skupiny

- Účastníci dalšího vzdělávání
- Instituce poskytující další vzdělávání
- Instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání

5.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

5.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.1.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání.

5.1.11 Veřejná podpora

Příjemci podpory budou výlučně MŠMT, kraje a jimi řízené organizace, přičemž jde o systémové (obecné) opatření. Podmínkou je vyloučení selektivity dle čl. 87 odst. 1 SES, tj. opatření musí být aplikována na všechny podniky (školy, VaV instituce) v celém sektoru (školství) na daném území (tj. bez jakékoliv územní, sektorové diskriminace a diskriminace vedoucí ke zvýhodnění specifického druhu podnikání). Dále by nemělo docházet k dotčení činností, které jsou již vykonávány na komerčním principu. Je třeba zajistit, aby veřejnoprávní subjekty a organizace jimi zřizované nebyly podporované v činnosti v hospodářské soutěži s ostatními subjekty na trhu. V takovém případě by bylo třeba uplatnit limity regionální investiční podpory.

5.1.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 3.1, 3.2, 3.3	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	1 300	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	430	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	1 900 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

5.1.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PI	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
3.1	<i>Systémový rámec dalšího vzdělávání</i>	25%	90 592 289	15 986 875	106 579 164	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	
		celkem	SR	kraje	obce					SF
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

5.2 Oblast podpory 3.2 – Individuální další vzdělávání

5.2.1 Zaměření podpory

Požadavky na kvalifikovanou pracovní sílu se na současném trhu práce neustále vyvíjejí a dobře využívaný systém dalšího vzdělávání může být jedním z významných nástrojů, jak požadované znalosti z pozice každého jednotlivce doplňovat a získávat. Podpora dalšího vzdělávání se bude orientovat i na jednotlivce, kteří chtějí sami převzít zodpovědnost za svoji uplatnitelnost na trhu práce a lepší zaměstnatelnost. V rámci této oblasti podpory bude podpořeno další vzdělávání obyvatel v odborných i obecných kompetencích, nicméně s důrazem na posílení konceptů konkurenceschopné a vzdělané společnosti, informační společnosti pro všechny a zdravé pracovní síly. Důraz bude kladen na zvýšení stupně vzdělání jednotlivce stejně jako na rozšíření či změnu jeho stávající kvalifikace. V souladu se SWOT analýzou OP VK, kde byla indikována jako problematická znalost cizích jazyků, ovládání informačních technologií a obecně i nízká úroveň podnikatelských dovedností, budou aktivity této oblasti podpory především zaměřeny na tvorbu vzdělávacích modulů, které by tyto obecné kompetence podpořily na národní úrovni. Jednou z aktivit oblasti podpory bude rovněž propagace a stimulace individuálního vzdělávání jako jedné ze součástí dalšího vzdělávání a jako hodnoty, kterou člověk v průběhu svého života získává. Cílem je tedy dosáhnout posunu v přijímání dalšího vzdělávání jako priority.

5.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Uspornění individuální přístupu obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace k celoživotnímu učení.

Specifické cíle:

- Zvýšit kvalitu obecných a odborných kompetencí obyvatel ČR.
- Zvýšit motivaci a posílit aktivní postoj jednotlivců k dalšímu vzdělávání.

5.2.3 Podporované aktivity

- Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí.
- Stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců (např. budováním systémů na regionální i národní úrovni, které budou stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců) a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání.
- Vytvořit vzdělávací moduly zaměřené na podporu obecných kompetencí (jazykové dovednosti, IT dovednosti, podpora podnikatelských dovedností).
- Akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí.
- Podpořit kvalitu informačních a poradenských služeb o individuálním dalším vzdělávání.

5.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím Fondu na podporu individuálního dalšího vzdělávání. Správcem Fondu je MŠMT.

5.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na uznatelné náklady až do výše 50 % uznatelných nákladů vzdělávacího kursu (až 85 % ze zdrojů ESF a zbývající část 15 % ze státního rozpočtu ČR).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům vzdělávacího kursu.

Minimální přípustná výše dotace není stanovena.

Maximální přípustná výše dotace na 1 vzdělávací kurs je 20 000 Kč.

5.2.6 Příjemci

MŠMT jako správce Fondu na podporu individuálního dalšího vzdělávání.

5.2.7 Cílové skupiny

Jednotlivci – občané s trvalým pobytem v ČR.

5.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

5.2.9 Časový plán

Aktivita oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.2.10 Kategorizace oblasti intervence

73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání.

5.2.11 Veřejná podpora

V rámci oblasti podpory 3.2. – Individuální další vzdělávání - bude podpora poskytována fyzickým osobám – jednotlivcům na nákup vzdělávacích služeb. S ohledem na tuto skutečnost a dále za podmínky, že výběr vzdělávacích služeb nebude poskytovatelem podpory žádným způsobem omezován, tzn. jednotlivec si bude moci zvolit jakýkoliv subjekt nabízející vzdělávací služby, se nejedná o veřejnou podporu.

5.2.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 3.1., 3.2., 3.3	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	1 300	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	430	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	<i>Návrh na zařazení do NČI, nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37,</i> Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	1 900 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

5.2.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
3.2	<i>Individuální další vzdělávání</i>	40%	144 947 662	25 579 000	170 526 662	85%	15%	0	0
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým uznatelným nákladům		
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

5.3 Oblast podpory 3.3 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

5.3.1 Zaměření podpory

Nabídka v rámci trhu dalšího vzdělávání je v současné době charakteristická svým okamžitým a krátkodobým zaměřením, neřeší tedy strategické potřeby trhu práce ani jednotlivců pro uplatnění se na trhu práce. Zároveň nabídka vykazuje i jisté demotivující prvky, které spočívají například v přílišné rigiditě vzdělávacích programů, nedostatečné flexibilitě, kdy není dostatečně zohledněna individuální zkušenost a schopnost. Také rozvoj distančních forem vzdělávání není dostatečně rychlý. Z tohoto důvodu bude tato oblast podpory zaměřena na aktivity, které zlepšují kvalitu a rozsah nabídky v oblasti dalšího vzdělávání a více by rovněž měl být věnován důraz samotnému propojení provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání.

5.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání a systému informací o nabídce dalšího vzdělávání.

Specifické cíle:

- Podpořit kvalitu a rozsah nabídky v oblasti dalšího vzdělávání.
- Podpořit provázanost dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním

5.3.3 Podporované aktivity

- Podpořit provázanost dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním vytvářením vzdělávacích modulů.
- Prohloubit vzdělávání lektorů, řídicích a organizačních pracovníků vzdělávacích institucí (působících v oblasti specializačního a dalšího vzdělávání).
- Rozvoj sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství ve specifických oborech, jako oblast životního prostředí, zdravotnictví a cestovního ruchu.
- Poskytovat podporu při vytváření a zavádění nových modulů dalšího vzdělávání.
- Posílit šance škol a nevládních organizací na trhu dalšího vzdělávání.
- Rozvinout spolupráci se sociálními partnery při realizaci stáží odborných učitelů v podnicích.

5.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních národních projektů (centralizovaný způsob podpory);
- b) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný způsob podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

5.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je v případě globálních grantů poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) a v případě individuálních projektů realizovaných subjekty napojenými na veřejné rozpočty formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na jeden individuální projekt není stanovena.

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč.

5.3.6 Příjemci

- Vzdělávací instituce
- Nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech) ve znění pozdějších předpisů (nadace).

5.3.7 Cílové skupiny

- Lektoři
- Pracovníci vzdělávacích institucí

5.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

5.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.3.10 Kategorie oblasti intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reform systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

5.3.11 Veřejná podpora

Jak na podporu na vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, tak na podporu dalšího vzdělávání pracovníků a lektorů soukromých vzdělávacích institucí, resp. neziskových organizací, se shodně uplatní podle stanoviska ÚOHS ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60, bloková výjimka na vzdělávání dle Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání s tím, že příjemci podpory, kteří ve smyslu přílohy I nařízení Komise (ES) č. 70/2001 spadají pod malé a střední podniky, by mohli obdržet podporu ve výši 80%, „velké podniky“ ve výši 60% na tzv. obecné vzdělávání.

5.3.12 Indikátory

Typ	Oblast podpory	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	OP 3.1, 3.2, 3.3	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byla jako partneři uvedeni v projektové žádosti	počet	0	1 300	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání	počet	0	430	Monitorovací systém OP VK	ročně
		Počet podpořených klientů	Návrh na zařazení do NČI, nutno přeformulovat 06.02.00 CORE 37, Počet klientů (vzdělávaných) přímo podpořených jako cílové skupiny realizovaných projektů	počet	0	1 900 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

5.3.13 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
3.3	Podpora nabídky dalšího vzdělávání	35%	126 829 204	22 381 625	149 210 829	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům		
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce	SF				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

6. Prioritní osa 4 – Technická pomoc

Tato priorita je vypracována v souladu s článkem 46 obecného nařízení Rady (ES) ke strukturálním fondům a je zaměřena na podporu řízení a realizace OP VK, pomocí ní budou průřezově financovány přípravné, správní, monitorovací, hodnotící, informační a kontrolní činnosti. V rámci priority Technická pomoc budou financovány rovněž akce zaměřené na posílení administrativní kapacity implementačních orgánů OP VK a na podporu přípravy programových dokumentů nového programového období. V neposlední řadě akce zaměřené na posílení absorpční kapacity subjektů pro čerpání prostředků z OP VK.

Globální cíl prioritní osy 4:

Dosažení úspěšné realizace programu zajištěním všech potřebných činností vykonávaných v rámci jeho implementačních struktur a posílením absorpční kapacity subjektů čerpajících podporu.

Specifické cíle prioritní osy 4:

1. Zajištění efektivního řízení, kontroly, monitorování a hodnocení (evaluace) programu, včetně dostatečné administrativní kapacity subjektů implementační struktury
2. Zajištění sledování a hodnocení průběhu programu a jeho široké publicity
3. Zvýšení absorpční kapacity subjektů pro získávání prostředků z ESF

V prioritní ose 4 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 4.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 4.2 Informovanost a publicita programu
- 4.3 Zvýšení absorpční kapacity subjektů

6.1 Oblast podpory 4.1 – Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu

6.1.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 4.1 v rámci technické asistence bude zajištěna komplexní podpora Řídicímu orgánu programu a všem zprostředkujícím subjektům při řízení, kontrole, monitoringu a hodnocení programu.

6.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zajistit efektivní řízení, kontrolu, monitorování a hodnocení (evaluace) programu, včetně dostatečné administrativní kapacity subjektů implementační struktury

Specifické cíle:

- Usnadnit přípravu metodických dokumentů
- Podpora řídicím orgánům programu
- Zajistit řádnou kontrolu všech procesů implementace
- Zajistit efektivní hodnocení a monitoring programu

6.1.3 Podporované aktivity

- Tvorba prováděcích dokumentů programu.
- Posilování administrativní kapacity řídicího orgánu ve vazbě na všechny potřebné činnosti a zabezpečení jeho průběžné činnosti (např. řízení, kontrola, monitoring).
- Zajištění činnosti dalších subjektů implementační struktury (např. Monitorovacího výboru – podpora sekretariátu MV, vypracování návrhů zpráv atp., výběrových komisí).
- Pomoc při výběru projektů, kontrahování, monitorování a hodnocení v rámci programu jednotným a uceleným způsobem.
- Zajištění technické administrace a realizace programu (např. provoz, údržba a rozvoj monitorovacího a informačního systému).
- Rozvoj potřebných dovedností a odborných znalostí pro řízení a administraci programu (např. školení a semináře pro pracovníky implementačních orgánů).
- Předávání a výměna zkušeností s členskými státy EU (např. konference, semináře, workshopy).
- Výzkumné studie a šetření zaměřené na další rozvoj programu.
- Příprava podkladových studií a dokumentů pro další programovací období 2014 – 2020 vč. ex-ante hodnocení.
- Audit a kontrola projektů prováděná na místě.
- Zpracování evaluací a sledovacích studií dle požadavků Nařízení.

6.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů

6.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na uznatelné náklady až do výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR). V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

6.1.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

6.1.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

6.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

6.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

6.1.10 Kategorie oblasti intervence

- 85 Příprava, monitoring a kontrola
86 Evaluace a studie, informace a komunikace

6.1.11 Indikátory

Pro prioritní osu 4 nejsou indikátory stanoveny.

6.1.12 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4.1	Řízení, kontrola,	34%	24 641	4 348 430,34	28 989 532,88	85%	15%	0	0

	<i>monitorování a hodnocení programu</i>		102,54							
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům		
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.
		celkem	SR	kraje	obce	SF				
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

6.2 Oblast podpory 4.2 – Informovanost a publicita programu

6.2.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 4.2 bude v rámci technické asistence realizována informační kampaň a zajištěna široká publicita programu se zaměřením na příjemce a cílové skupiny programu. Informační kampaň a publicita programu budou vycházet ze schváleného Komunikačního plánu OP VK.

6.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zajistit informovanost příjemců a cílových skupin programu

Specifické cíle:

- Dosáhnout vysokého stupně informovanosti příjemců a cílových skupin programu
- Zajistit široké povědomí o existenci OP VK a možnostech podpory z tohoto programu

6.2.3 Podporované aktivity

- Šíření informací o programu a úspěšných projektech směrem k široké veřejnosti (např. noviny, web, TV, brožury, press-tripy).
- Šíření informací o programu a úspěšných projektech směrem k potenciálním předkladatelům projektů (např. semináře, workshopy, informační akce).
- Zprostředkování zkušeností jednotlivých aktérů zapojených do realizace programu (např. organizace seminářů a workshopů k výměně zkušeností mezi konečnými příjemci, partnery a veřejností).
- Vytvoření a správa webových stránek programu – komplexní poskytování informací (např. o OP VK, ostatních OP atp.).
- Publikační činnost (např. informační brožury, pravidelný měsíčník s aktuálními informacemi o ESF/SF).
- Zpracování průběžných tematických studií a analýz ve vazbě na realizaci programu.

6.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů

6.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na uznatelné náklady až do výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR). V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

6.2.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

6.2.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

6.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

6.2.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

6.2.10 Kategorie oblasti intervence

86 Evaluace a studie, informace a komunikace

6.2.11 Indikátory

Pro prioritní osu 4 nejsou indikátory stanoveny.

6.2.12 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci		
						EU	ČR	EIB	soukromé	
4.2	<i>Informovanost a publicita programu</i>	33%	23 916 364,23	4 220 535,33	28 136 899,56	85%	15%	0	0	
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování					Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým uznatelným nákladům			
	EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	
		celkem	SR	kraje	obce					SF
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%

6.3 Oblast podpory 4.3 – Zvýšení absorpční kapacity subjektů

6.3.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 4.3 bude podpořena schopnost všech potenciálních příjemců připravit, realizovat a řídit projekty předložené pro podporu v rámci OP VK.

6.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšit absorpční kapacitu subjektů pro získání prostředků ze strukturálních fondů

Specifické cíle:

- Zvýšit schopnost příjemců v oblastí přípravy projektů
- Zlepšit schopnost příjemců v oblastí řízení a realizace projektů

6.3.3 Podporované aktivity

- Tvorba a příprava projektů pro předložení do OP VK.
- Poskytování informačních, poradenských a konzultačních služeb potenciálním žadatelům o podporu z ESF, např. v oblasti zpracování žádostí a příloh

6.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů

6.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na uznatelné náklady až do výše 100 % uznatelných nákladů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR). V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových uznatelných nákladů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým uznatelným výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových uznatelných nákladů na projekt není stanovena.

6.3.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

6.3.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

6.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

6.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

6.3.10 Kategorie oblasti intervence

81 Mechanismy pro zlepšování politik dobré praxe a zaměření programu, monitorování a evaluace na národní, regionální a místní úrovni, posilování kapacity při realizaci politik a programu.

6.3.11 Indikátory

Pro prioritní osu 4 nejsou indikátory stanoveny.

6.3.12 Finanční plán

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci																																						
						EU	ČR	EIB	soukromé																																					
4.3	Absorpční kapacita regionálních aktérů	33%	23 916 364,23	4 220 535,33	28 136 899,56	85%	15%	0	0																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Limity veřejné podpory</th> <th colspan="6">Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování</th> <th rowspan="3">Povinné soukromé zdroje</th> <th colspan="3">Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">EU</th> <th colspan="5">ČR</th> <th rowspan="2">EU</th> <th rowspan="2">veřejné</th> <th rowspan="2">Soukr.</th> </tr> <tr> <th>celkem</th> <th>SR</th> <th>kraje</th> <th>obce</th> <th>SF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům			EU	ČR					EU	veřejné	Soukr.	celkem	SR	kraje	obce	SF	100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%
Limity veřejné podpory	Podíly EU a ČR na veřejné podpoře = míry spolufinancování						Povinné soukromé zdroje	Míry spolufinancování k celkovým užitelným nákladům																																						
	EU	ČR						EU	veřejné	Soukr.																																				
		celkem	SR	kraje	obce	SF																																								
100%	85%	15%	100%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	0%																																				

7. Finanční rámec

7.1 Způsobilé výdaje

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a z veřejných prostředků České republiky. V rámci vymezení finančních alokací byla výše příspěvku stanovena jako procentní část z celkových uznatelných výdajů na úrovni opatření programu. Úprava příspěvku z fondů pro OP VK vychází z článku 53 nařízení Rady (ES) 1083/2006. Výše příspěvku je stanovena na 85% z celkových uznatelných výdajů. Zbývajících 15% je alokováno na úrovni veřejných zdrojů, tj. v rámci státního rozpočtu.

Podpora poskytnutá projektům realizovaným OP VK se vztahuje pouze na uznatelné výdaje, tj. výdaje, které mají přímou příčinnou souvislost s cíli projektu, který je uskutečňován v rámci schváleného OP VK.

V rámci OP VK je v souladu s článkem 11 nařízení Rady (ES) 1081/2006 poskytnuta podpora zahrnující jakékoli finanční zdroje, na které přispívají společně zaměstnavatelé a pracovníci¹². Pomoc má formu nevratné přímé pomoci (dotace), slev na úrocích z půjček, drobných úvěrů záručních fondů a nákupu zboží a služeb v souladu s pravidly týkajícími se veřejných zakázek.

Způsobilé výdaje: výdaje, které jsou oprávněny k příspěvku z ESF za předpokladu, že byly vynaloženy v souladu s vnitrostátními pravidly, včetně účetních pravidel a splňují tyto podmínky:

- a) odměny nebo platy vyplacené třetí osobou ve prospěch účastníků operace a potvrzené příjemci;
- b) nepřímé náklady vykázané paušálně až do výše 20% přímých nákladů operace – v případě grantů;
- c) odpisové náklady odpisovatelného majetku uvedeného v písm. c) níže, přiděleného výhradně na dobu trvání operace, pokud na pořízení tohoto majetku nebyly použity též veřejné příspěvky.

K příspěvku z ESF jsou dále oprávněny:

- výdaje na pořízení použitého zařízení, pokud je pořizovací cena nižší než výdaje na obdobné nové vybavení a toto vybavení je oceněno znaleckým posudkem, přičemž cena dosahuje maximálně výše tohoto znaleckého posudku. Dále pořizované zařízení nesmělo obdržet v posledních 5ti letech státní dotaci nebo dotaci z EU a splňuje technické parametry pro danou činnost a platné normy a standardy;
- leasing:
 - finanční leasing, kdy předmět leasingu je sám o sobě způsobilý k financování z ESF a částka ke spolufinancování z ESF nesmí přesáhnout tržní hodnotu investice, která je předmětem leasingu. Předmětem leasingu jsou splátky vztahující se výhradně k období trvání projektu;
 - operativní leasing, předmět leasingu nemusí být sám o sobě způsobilým k financování z ESF, ale musí být prokázána jeho nezbytnost pro realizaci projektu. O posouzení nezbytnosti rozhoduje ŘO, který rovněž může specifikovat (např. ve výzvě), které předměty lze financovat formou operativního leasingu. Předmětem tohoto leasingu jsou výhradně splátky vztahující se k období projektu a současně k období, po které byl daný předmět

¹² Při respektování čl. 53 odst. 1 písm. b) nařízení Rady (ES) 1083/2006.

leasingu pro daný projekt využíván. Pokud je předmět leasingu využíván i jinak než pouze pro účely projektu, způsobilým výdajem je pouze alikvotní část leasingových splátek za příslušné období.

- odpisy – daňový odpis (vypočtený ze způsobilé vstupní ceny majetku), pokud se majetek využívá i pro jiné účely než pouze pro účely projektu, odepisuje se alikvotní část způsobilých výdajů.
- režijní náklady
- osobní náklady – mzdové náklady na zaměstnance pracující na projektu (hrubá mzda, plat nebo odměna (popř. alikvotní část odpovídající počtu hodin odpracovaných na projektu) včetně zákonných náhrad/příplatků např. za práci přesčas, práci ve svátek apod.
- finanční výdaje, služby a poplatky – správní a místní poplatky s přímou vazbou na realizaci projektu; výdaje za zřízení a vedení účtu a za finanční transakce na tomto účtu, pokud je pro realizaci projektu vyžadováno zřízení a vedení zvláštního účtu; výdaje na právní poradenství, technické a finanční experty a výdaje na publicitu, pokud musely být vynaloženy v přímé souvislosti s přípravou a realizací projektu. Pokud ŘO stanoví způsobilým výdajem jsou rovněž účetní výdaje a výdaje na provedení auditu;
- DPH:
 - plátce DPH – způsobilým výdajem je ta část DPH, kde plátce nemá nárok na odpočet při splnění obecných podmínek způsobilosti výdajů: tj. existence nároku na odpočet daně v poměrné výši, pokud plátce DPH přijatá zdanitelná plnění použije jak pro uskutečnění své ekonomické činnosti, tak pro účely s ní nesouvisející (poměrná činnost odpovídá rozsahu použití pro ekonomickou činnost); dále je za způsobilý výdaj považována daň z přidané hodnoty, která není považována za poměrnou část nároku na odpočet; a dále daň z přidané hodnoty na vstupu, pokud plátce DPH nemá možnost nárokovat si odpočet daně na vstupu (za předpokladu splnění základních principů pro uznání způsobilých výdajů a za podmínky, že se daň z přidané hodnoty vztahuje k plněním, která jsou sama považována za způsobilá);
 - neplátce DPH – daň z přidané hodnoty je považována za způsobilý výdaj (za předpokladu splnění základních principů pro uznání způsobilých výdajů a za podmínky, že se daň z přidané hodnoty vztahuje k plněním, která jsou sama považována za způsobilá);
- výdaje na reprezentaci – výdaje na reprezentaci v rámci oblasti podpory Technická pomoc (např. výdaje spojené se zasedáním MV, poradních orgánů, atp.); výdaje příjemce pomoci (např. občerstvení při školeních a seminářích, které jsou uskutečňovány v souladu s cíli projektu).

Nezpůsobilé výdaje: výdaje, které nejsou vynaloženy v souladu s cíli projektu a současně nejsou pro jejich realizaci nezbytné. Dále se jedná o výdaje, které nejsou přiměřené a nejsou vynaloženy v souladu s principem hospodárnosti a efektivnosti nebo v souladu s evropskou nebo českou legislativou.

Za nezpůsobilé výdaje jsou rovněž považovány výdaje, které nevznikly nebo nebyly skutečně uhrazeny mezi dnem předložení OP VK Evropské komisi a 31. prosincem 2015 a které není možné dokladovat příslušnými účetními doklady.

Příspěvek z ESF **nelze** konkrétně poskytnout na tyto výdaje:

- a) daň z přidané hodnoty s nárokem na odpočet¹³;
- b) úroky z úvěrů;
- c) nákupy nábytku, vybavení¹⁴, vozidel, infrastruktury, nemovitostí a pozemků;

K příspěvku z ESF nejsou dále oprávněny:

- režijní náklady, které se týkají všeobecného provozu organizace;
- provozní výdaje na rutinní opravy a udržování, dary, manka a škody;
- mimořádné náklady např. oprava nákladů minulých účetních období, vyúčtování nároků zaměstnanců na odstupné při reorganizaci, odškodnění při pracovních úrazech, výdaje, kterými nájemce podle smlouvy uvádí po skončení nájmu najatou věc do předešlého stavu apod.;
- odměny členům statutárních orgánů;
- sankční poplatky, pokuty a penále, případně další sankční výdaje, ať již sjednané ve smlouvách nebo vznikající z jiných příčin;
- rozdíly mezi kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB k okamžiku ocenění účetního případu a kurzem komerční banky příjemce pomoci k okamžiku zaplacení;
- úroky z úvěrů a půjček;
- konzultační služby, pokud mají formu trvalých a pravidelných činností a pokud se vztahují k běžným provozním výdajům podnikatele/organizace (např. běžné daňové poradenství, pravidelné právní poradenství, reklama apod.);
- přímá daň, daň z nemovitosti, daň dědická a darovací, silniční daň a clo;
- výdaje na reprezentaci s výjimkou uvedeného výše (viz způsobilé výdaje, poslední bod).

Vzhledem k charakteru a zaměření aktivit OP VK, v rámci tohoto operačního programu nebudou, pokud ŘO nestanoví ve výzvě k předkládání projektů jinak, podporovány rovněž výdaje vznikající uskutečňováním následujících aktivit:

- **výčet MŠMT;**

Další podrobnosti o způsobilých resp. nezpůsobilých výdajích budou určeny v operačním manuálu a v příručce pro předkladatele projektů. Specifické požadavky, popřípadě výjimky, budou určeny ŘO ve výzvách pro předkládání projektů.

Křížové financování

Vzhledem ke skutečnosti, že v rámci financování z ESF není možné uskutečňovat náklady na pořízení nábytku, vybavení¹⁵, vozidel, infrastruktury, nemovitostí a pozemků, je v rámci OP

¹³ Tj. daň z přidané hodnoty nebo její část, pokud existuje zákonný nárok na její odpočet.

¹⁴ Za vybavení se nepovažují předměty s oceněním do 40 000 Kč (resp. 60 000 Kč u nehmotného majetku), tj. tyto předměty jsou způsobilým výdajem.

¹⁵ Za vybavení se nepovažují předměty s oceněním do 40 000 Kč (resp. 60 000 Kč u nehmotného majetku), tj. tyto předměty jsou způsobilým výdajem.

VK umožněn instrument tzv. křížového financování, tedy financování nezbytného vybavení pro realizaci aktivit OP VK v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Křížové financování, představuje doplňkový způsob financování, a to v rámci limitu 10 % financování Společenství na každou prioritní osu OP VK, a je využit pouze v řádně zdůvodněných případech a nepředstavuje běžný způsob financování projektů.

Křížové financování je stanoveno čl. 34, odst. 2 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 ze dne 11. července 2006 o obecných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1260/1999.

Využívání křížového financování bude indikováno v rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo v obdobném dokumentu, který zakládá dohodu mezi žadatelem a orgánem nadřízeným v implementační struktuře o financování projektu.

8. Implementace OP VK

V souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, se článkem 59, je v této kapitole popsán implementační rámec programu, struktura institucí a orgánů, procedury a opatření pro věcné a finanční řízení OP VK pro území České republiky zařazeného v rámci cíle „Konvergence“.

Do popisu řízení a kontroly programu se rovněž promítají relevantní právní normy České republiky, usnesení vlády ČR a metodické pokyny Národního koordinátora a Platebního a certifikačního orgánu (PO) pro příjem finančních prostředků zdrojů ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Evropské unie pro programovací období 2007 – 2013.

Orgány řízení a implementace operačního programu

Ve smyslu článků 59 a 60 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou níže ustanoveny jednotlivé orgány/subjekty implementační struktury operačního programu. Ustanovení je provedeno v duchu jednoduchosti, transparentnosti a přímých právních vazeb. V souladu s články 59 až 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 byl respektován princip oddělení činností mezi orgány.

V souladu s vymezením obsahu OP VK bude řízení programu zajišťováno těmito orgány:

- V souladu s Usnesením vlády ČR č. 198/2006 bylo určeno Ministerstvo pro místní rozvoj koordinacím a metodickým orgánem Národního rámce politiky soudržnosti.
- V souladu s článkem 59 odst.1a Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 bylo Usnesením vlády ČR č. 175/2006 určeno Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán pro OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- V souladu s článkem 59 odst. 1b Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 byl Usnesením vlády ČR č. 198/2006 určen jako jediný Platební a certifikační orgán pro realizaci pomoci ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Ministerstvo financí ČR (MF).
- V souladu s článkem 59 odst. 1c Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (mimo platnou legislativou EU a ČR již stanovené) byl Usnesením vlády ČR č. 198/2006 určen externí Auditní orgán pro realizaci pomoci ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Ministerstvo financí– Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu
- V souladu s článkem 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 bude nejpozději do 3 měsíců od rozhodnutí Evropské komise o poskytnutí prostředků na OP VK vytvořen jeho Monitorovací výbor. Monitorovací výbor musí být sestavený na principu partnerství a

rovných příležitostí (více viz kapitola Monitorování operačního programu a elektronická výměna informací).

Řídící orgán

Řídící orgán (ŘO) OP VK plně zodpovídá za správné a efektivní řízení programu a provádění pomoci v souladu s předpisy Evropské unie a národními normami.

Na základě Usnesení vlády ČR č. 175/2006 bylo výkonem Řídícího orgánu OP VK pověřeno Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor pro záležitosti EU (O 60).

Řídící orgán OP VK dle čl. 60 obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 zejména:

- a) zajišťuje, že operace pro financování jsou vybírány na základě kritérií pro OP VK a po celou dobu provádění zůstávají v souladu s platnými předpisy Společenství a národní legislativou;
- b) ověřuje dodání spolufinancovaných produktů a služeb, skutečné vynaložení výdajů na operace vykázané příjemci a jejich soulad s předpisy Společenství a národní legislativou; ověřování na místě týkající se jednotlivých operací mohou být prováděna na základě vzorku v souladu s prováděcími pravidly přijatými Komisí postupem podle čl. 103 odst. 3 obecného nařízení;
- c) zajišťuje existenci systému pro záznam a uchovávání účetních záznamů v elektronické podobě pro každou operaci v rámci operačního programu a shromažďování údajů o provádění nezbytných pro finanční řízení, monitorování, ověřování, audit a hodnocení;
- d) zajišťuje, že příjemci a jiné subjekty zapojené do provádění operací vedou buď oddělený účetní systém, nebo odpovídající účetní kód pro všechny transakce související s operací, aniž tím je dotčen zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.;
- e) zajišťuje, aby se hodnocení operačních programů podle čl. 48 odst. 3 obecného Nařízení Rady č. 1083/2006 provádělo v souladu s článkem 47;
- f) stanoví postupy k zajištění toho, aby byly všechny doklady týkající se výdajů a auditů nezbytné pro zajištění odpovídající pomůcky pro audit se zaměřením na finanční toky uchovávány v souladu s požadavky článku 90;
- g) zajišťuje, aby Platební a certifikační orgán obdržel pro účely certifikace všechny nezbytné informace o postupech a ověřeních prováděných v souvislosti s výdaji;
- h) řídí práci monitorovacího výboru a poskytuje mu dokumenty umožňující sledovat kvalitu provádění operačního programu s ohledem na jeho konkrétní cíle;
- i) vypracovává výroční a závěrečné zprávy o provádění a po schválení monitorovacím výborem je předkládá Komisi;
- j) zajišťuje soulad s požadavky na poskytování informací a propagaci stanovenými v článku 69 obecného Nařízení Rady č. 1083/2006;
- k) poskytuje Komisi informace, které jí umožňují posoudit velké projekty.

Řídící orgán OP VK vykonává následující úlohy:

- ŘO vytvoří a udržuje účinný a efektivní vnitřní Řídící a kontrolní systém operačního programu;
- koordinuje implementační orgány při výběru projektů v souladu s kritérii a v souladu s národní legislativou a legislativou EU, a to po celé implementační období;

- schvaluje individuální projekty, systémové projekty a grantová schémata (oba typy) předkládaná implementačními orgány a podílí se na schvalování grantových individuálních projektů;
- zajišťuje ověření, že spolufinancované výrobky a služby byly dodány, a že uplatněné uznatelné výdaje byly skutečně vynaloženy a jsou v souladu s legislativou EU a národní legislativou; dále může provádět fyzická ověření u jakéhokoli vybraného vzorku individuálních operací/projektů, a to v souladu s platnou metodikou EK;
- zajišťuje uchovávání účetních podkladů každé jednotlivé operace daného operačního programu v elektronické podobě a zajišťuje archivaci dat vztahující se k finančnímu řízení, monitoringu, evaluaci, publicitě, nesrovnalostem, kontrolám a auditům;
- zajišťuje, že příjemce a další subjekty zahrnuté do implementace používají oddělený účetní systém nebo adekvátní účetní kód pro všechny transakce vztahující se k operacím/projektům aniž jsou porušeny národní účetní předpisy;
- zajišťuje provádění evaluace operačního programu podle čl.48 odst. 3 a v souladu s článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (vytváří, naplňuje a hodnotí naplnění evaluačního plánu);
- zajišťuje postupy pro uchovávání dokladů vztahující se ke konkrétním výdajům a platbám provedeným v rámci dané pomoci a vyžadované jako dostatečná pomůcka pro audit a uchovávání těchto dokladů v souladu s požadavky článku 90;
- zajišťuje předávání informací na Platební a certifikační orgán, a to týkající se procesů výběru a financování projektů pro účely certifikace;
- zajišťuje funkci a činnost Monitorovacího výboru - poskytování informací MV k ověření kvality implementace operačního programu a monitorování naplňování specifických cílů;
- zajišťuje tvorbu výročních a závěrečných zpráv Evropské komisi;
- zajišťuje administraci dat do elektronického monitorovacího systému, provázanost s národním monitorovacím systémem strukturálních fondů (MSSF) a jinými informačními systémy (jako např. ISPROFIN, IS VIOLA atp.);
- společně se všemi relevantními partnery řeší nesrovnalosti vzniklé při realizaci operačního programu;
- řídí zajištění publicity v souladu s pravidly (vytváří, naplňuje a hodnotí naplnění komunikačního akčního plánu);
- zajišťuje a předává podklady pro účely všech úrovní kontroly a pro požadavky interního a externího auditu (pro jejich analytickou a zpravodajskou činnost);
- zajišťuje nápravná opatření v případě vzniklých nedostatků (např. zjištěných v rámci kontrol a auditů);
- zajišťuje soulad svých činností s požadavky Národního koordinátora.

Všechny orgány podílející se na implementaci OP VK mají povinnost hlásit Řídícímu orgánu zjištěná podezření na nesrovnalosti. Řídící orgán OP VK je metodicky podporován koordinátorem NSRR, který vydává pokyny a doporučení s cílem efektivně dosáhnout splnění všech požadovaných úkolů.

Zprostředkující subjekty

Výkonem role zprostředkujícího subjektu OP VK byla pověřena přímo řízená organizace MŠMT. Pro realizaci globálních grantů v prioritní ose 1 a prioritní ose 3 budou v roli zprostředkujícího subjektu kraje.

Zprostředkující subjekt je subjekt, na který řídicí orgán deleguje výkon některých svých činností. Rozsah delegovaných činností je stanoven formou písemné dohody mezi řídicím orgánem a zprostředkujícím subjektem. Zprostředkující subjekty prokazují připravenost plnit úkoly, které na něj byly delegovány a administrativní kapacitu k jejich zajištění. Toto delegování nemá vliv na celkovou zodpovědnost řídicího orgánu za implementaci OP VK.

Platební a certifikační orgán

Výkonem funkcí Platebního a certifikačního orgánu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl rozhodnutím ministra financí vydaném na základě Usnesení vlády ČR č. 198/2006 ze dne 22. února 2006 pověřen Odbor Národního fondu Ministerstva financí.

Úkoly Platebního a certifikačního orgánu jsou specifikovány v obecném Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a Metodice finančních toků a kontroly programů spolufinancovaných ze strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a Evropského rybářského fondu na programové období 2007-2013 platné k 1.1.2007.

Auditní orgán

Auditní orgán se zřizuje ve smyslu čl. 59 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006. Usnesením vlády č. 198/2006 ze dne 22.2.2006 je výkonem auditního orgánu pověřeno Ministerstvo financí. Řídicí orgán je zodpovědný za zajištění podmínek pro provádění auditu a kontrol, a to ve všech úrovních implementace, a zabezpečení předávání auditních zpráv centrálnímu auditnímu orgánu a to ze všech úrovní implementace. Jednotný přístup k auditu na všech úrovních implementace a reportování zjištění auditu napomáhají řízení rizik v úrovni Řídicího orgánu.

Interní Audit

Tuto úroveň auditu zajišťuje útvar Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pověřený prováděním interního auditu podle zákona č. 320/2001 Sb. Hlavní úlohou interního auditu je zejména přezkoumávání činnosti řídicího a kontrolního systému operačního programu.

Zprávy z interních auditů prováděných na jednotlivých úrovních implementace jsou předkládány příslušnému vedoucímu orgánu veřejné správy, národnímu koordinátorovi, monitorovacímu výboru a Řídicímu orgánu.

Externí Audit

Jedná se o audity prováděné oprávněnými subjekty mimo implementační strukturu operačního programu a mimo působnost interního auditu. Externí audit mohou provádět Centrální auditní orgány, tj. např. Centrální harmonizační jednotka, Nejvyšší kontrolní úřad, orgány EU (Evropská komise, Evropský účetní dvůr, OLAF), atp. Usnesením vlády ČR č. 198 ze dne 22. února 2006 je výkonem funkce auditního orgánu (ve smyslu subjektu mimo implementační strukturu) pověřeno Ministerstvo financí. Rozhodnutím ministra financí byl výkonem této funkce pověřen útvar Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu, který je funkčně nezávislý na řídicím orgánu a na platebním a certifikačním orgánu.

Zprávy z externích auditů prováděných na jednotlivých úrovních implementace jsou předkládány Evropské komisi, příslušnému vedoucímu orgánu veřejné správy, národnímu koordinátorovi, monitorovacímu výboru a Řídícímu orgánu.

V souladu s požadavky článku 62 Nařízení Rady (ES) č. 1083 /2006 a v souladu s českými předpisy bude auditní orgán provádět zejména následující činnosti:

- zajišťuje audit připravenosti řídicího a kontrolního systému programu;
- předkládá Evropské komisi před podáním první žádosti o průběžnou platbu a nejpozději do 12 měsíců od schválení programu zprávu posuzující nastavení řídicích a kontrolních systémů OP včetně stanoviska k jejich souladu s příslušnými ustanoveními právních předpisů ES;
- předkládá Evropské komisi do 9 měsíců po schválení operačního programu strategii auditu zahrnující subjekty, které budou audity provádět (tuto strategii, vč. plánu auditů, každoročně aktualizuje a čtvrtletně kontroluje její plnění);
- zajišťuje provádění auditu ve veřejné správě za účelem ověření účinného fungování řídicího a kontrolního systému programu;
- předkládá každoročně Evropské komisi aktualizovanou strategii auditu, metodu výběru vzorků pro audity operací a orientační plánování auditů, zajišťující provedení auditů u hlavních subjektů a rovnoměrné rozložení na celé programové období;
- předkládá každoročně Evropské komisi konsolidovaný plán auditů prostředků poskytovaných z fondů EU;
- kontroluje čtvrtletně plnění konsolidovaného plánu auditů a informuje o tomto plnění platební a certifikační orgán;
- zajišťuje provádění auditu ve veřejné správě na vhodném vzorku operací pro ověření výdajů vykázaných Evropskou komisí;
- zajišťuje metodické vedení dalších auditorických subjektů zapojených do auditů ve veřejné správě operačního programu a dohlíží na kvalitu auditu ve veřejné správě prováděných dalšími auditorickými subjekty u projektů spolufinancovaných ze SF;
- podílí se na tvorbě a aktualizaci metodických pokynů pro provádění auditu ve veřejné správě prostředků z operačního programu;
- předkládá každoročně v období od roku 2008 do roku 2015 Evropské komisi výroční kontrolní zprávu, která obsahuje zjištění z auditů provedených během předchozího roku v souladu se strategií auditu operačního programu jakož i nedostatky zjištěné v řídicích a kontrolních systémech programu. Informace týkající se auditů provedených po 1.6.2015 a 2016 budou zahrnuty do závěrečné zprávy o kontrole, která je podkladem pro prohlášení o uzavření;
- vydává každoročně pro Evropské komisi stanovisko k tomu, zda fungování řídicího a kontrolního systému poskytuje přiměřenou záruku, že výkazy výdajů předložené Komisi jsou správné a že související transakce jsou zákonné a řádné;
- předkládá prohlášení o částečném uzavření, ve kterém hodnotí zákonnost a řádnost dotčených výdajů dle článku 88 Obecného nařízení Rady (ES) č. 1083 /2006;
- předloží Evropské komisi nejpozději do 31. 3. 2017 prohlášení o uzavření, ve kterém vyhodnotí platnost žádosti o závěrečnou platbu a zákonnost a řádnost souvisejících transakcí zahrnutých do závěrečného výkazu výdajů;

- provádí analýzu nahlášených nesrovnalostí pro účely zpracovávání prohlášení o uzavření nebo částečném uzavření;
- zpracovává každoročně zprávu o výsledcích finančních kontrol za operační program pro vládu ČR.;
- účastní se auditních misí Evropské komise na prověřování aspektů řídicího a kontrolního systému, které vyplynuly z výroční kontrolní zprávy;
- spolupracuje s Evropskou komisí při koordinaci plánů auditů a auditorských metod a vyměňuje si s ní výsledky z provedených auditů;
- zajišťuje, aby byly při auditorské činnosti uplatňovány mezinárodně uznávané auditorské standardy;
- nese odpovědnost za zajištění výše uvedených činností s tím, že při zachování vlastní odpovědnosti může vybranými činnostmi pověřit další auditní subjekty. Je přípustná pouze jedna úroveň pověření k výkonu výše uvedených činností.

Finanční útvar a jeho vazba k Platebnímu a certifikačnímu orgánu

Příkazem Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 12 ze dne 11.července 2006 byl stanoven útvar, který bude zabezpečovat činnosti Finančního útvaru tak, aby byla zajištěna podmínka oddělení funkcí platebních, Řídicího orgánu OP VK, Zprostředkujícího subjektu a útvaru pro kontrolu jednotlivých vzorků operací a projektů.

Finanční útvar provádí zejména činnosti vyplývající z Metodiky finančních toků:

- zajišťuje převody prostředků příjemcům z prostředků SR na předfinacování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu EU, a prostředků SR určených na národní financování, a to do 15ti pracovních dnů od obdržení žádosti o platbu z ŘO, resp. ZS;
- provádí přesnou a úplnou evidenci převodů prostředků příjemcům z prostředků SR;
- sděluje ŘO požadované údaje o provedených převodech prostředků příjemcům dle své evidence (zejména údaje o příjemci, výši převedených prostředků, den platby příjemci) a to elektronicky prostřednictvím monitorovacího systému;
- při provádění jednotlivých činností spojených s převody prostředků příjemcům postupuje v souladu s interními písemnými pracovními postupy (manuály);

Monitorování operačního programu

Monitoring je v rámci OP VK nastaven v souladu s články 62 až 67 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Monitorování je základním nástrojem dosažení efektivní implementace programů a projektů. Jde o činnost, která metodicky upravuje a systematicky se zabývá sběrem, tříděním, agregováním a ukládáním relevantních informací pro potřeby řízení, evaluace, kontroly a zpětné vazby implementační struktury. Upozorňuje na oblasti, které pracují dobře a na ty, které vyžadují nápravná opatření.

Důležitou funkcí monitoringu je informování Evropské komise a Národního koordinátora o dosaženém pokroku v procesu implementace operačního programu. Nedostatečně efektivní

monitorování může vést k sankcím ze strany Národního koordinátora a zejména orgánů Evropské komise.

Ke sběru dat o realizaci programu a projektů bude v ČR na základě usnesení vlády č. 198/2006 ustaven centrální monitorovací systém. Pro shromažďování potřebných finančních a statistických dat z úrovně projektů zajistí řídicí orgán OP VK fungování relevantní části elektronického monitorovacího systému. Příjemci pomoci budou poskytovat údaje o realizaci projektů v rozsahu a formě požadované řídicím orgánem.

Úloha monitorování OP VK

Monitorování operačního programu je tedy základním nástrojem pro zjišťování stavu realizace:

- operačního programu;
- jednotlivých podpořených projektů.

Monitorování má několik úrovní, které odrážejí strukturu programů spolufinancovaných ze strukturálních fondů a fondu soudržnosti v hierarchii: NRP/NSRR – operační program – priorita – oblast podpory – projekt. V této souvislosti má monitorování OP VK následující klíčové úlohy:

- zajišťování sběru dat;
- předkládání souhrnných informací o aktuálním stavu implementace.

Úlohy monitoringu se pohybují ve třech významných oblastech implementace operačního programu:

- finanční monitoring;
- věcný monitoring;
- procedurální monitoring.

Finanční monitoring sbírá data a informace týkající se vynaložených finančních prostředků.

Věcný monitoring se týká věcného zaměření projektů (všech typů) a dále se dělí na technický (sledování odchylek v technických předpokladech pro implementaci akce, projektu, programu), fyzický (sledování shody skutečnosti s předloženým plánem akce, projektem, programem) a analytický (sledování vývoje systémových vazeb v životním cyklu programu a jeho projektů, podporuje například sjednocování a zjednodušování terminologie, klasifikace procesů, vazby v režimu kaskád apod.). Věcný monitoring by měl poskytovat hodnoty indikátorů, jejichž sběr je prováděn na projektech.

Procedurální monitoring umožňuje v reálném čase sledovat pokrok v implementaci projektů.

Celkovou odpovědnost za monitorování OP VK má Řídicí orgán, který je zejména odpovědný za správný, efektivní, systematický a včasný monitoring, za data zadaná do monitorovacího systému a za informování Národního koordinátora a Evropské komise. V oblasti monitoringu jsou oslovovány Zprostředkující subjekt a Platební jednotka pravidelně, popř. při potřebě narázově, předávají a poskytují informace požadované Řídicím orgánem OP VK, popř. Národním koordinátorem (požadavek Národního koordinátora bude předáván vždy prostřednictvím Řídicího orgánu OP VK). Data jsou přenášena automaticky, tudíž jsou každému článku automaticky k dispozici.

Monitorovací výbor

Na návrh Řídícího orgánu operačního programu bude dle článku 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 ustanoven Monitorovací výbor OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MV), a to do tří měsíců od schválení operačního programu.

Počet členů Monitorovacího výboru a jeho působnost se stanoví v jeho Statutu a v Jednacím řádu. Složení Monitorovacího výboru, v souladu s článkem 64 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, bude ustanoveno na principu partnerství a rovných příležitostí. (Sestavení bude probíhat na základě vyváženého zastoupení žen a mužů a budou zde zastoupeny organizace prosazující rovné příležitosti.) V Monitorovacím výboru budou zastoupeni zástupci:

- národního koordinátora;
- partnerských ministerstev;
- krajů;
- sociálních partnerů;
- nestátních neziskových organizací;
- institucí Evropské komise (DG Regio, DG Employment atp.)
- jiných relevantních partnerů.

Monitorovacímu výboru předsedá zástupce Řídícího orgánu jmenovaný ministryní školství, mládeže a tělovýchovy. Řídící orgán OP VK zajišťuje funkci sekretariátu Monitorovacího výboru. Členy Monitorovacího výboru jmenuje ministryně školství, mládeže a tělovýchovy na základě návrhů jednotlivých výše uvedených orgánů a partnerů.

V souladu s článkem 65 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 plní Monitorovací výbor následující úlohy:

- posuzuje a schvaluje kritérií pro výběr projektů, a to do šesti měsíců od schválení OP VK, dále schvaluje revize výběrových kritérií v souladu s potřebami operačního programu;
- posuzuje pokrok operačního programu ve vztahu k dosažení cílů operačního programu, a to na základě dokumentů předložených Řídícím orgánem OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
- zkoumá výsledky implementace, dosažení cílů stanovených pro prioritní osy a realizaci evaluace;
- schvaluje předložené výroční zprávy a závěrečnou zprávu vytvořené plně v souladu s článkem 67 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006;
- přijímá výroční kontrolní zprávu týkající se implementace OP VK;
- navrhuje Řídícímu orgánu revizi operačního programu v návaznosti na potřeby dosažení cílů nastavených v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a v návaznosti na potřeby zlepšení řízení, vč. finančního, a schvaluje změny (např. re-alokací, atp.);
- navrhuje reakce ze strany OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost na doporučení Evropské komise, resp. Národního koordinátora a Platebního a certifikačního orgánu, které se týkají plnění programu.

Monitorovací zprávy

Monitorovací zprávy jsou zpracovávány v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006. Řídící orgán zpracovává:

- výroční zprávy;
- závěrečnou zprávu;
- podklady pro zprávy na národní úrovni a pro standardizovaný monitoring (standardní monitorovací tabulka, atp.);
- podklady pro strategický reporting.

Výroční a závěrečné zprávy

Vždy k 30. červnu předloží Řídící orgán Evropské komisi výroční zprávu za předchozí kalendářní rok. Výroční zprávy budou tvořeny počínaje rokem 2008. Do 31.3.2017 předloží Řídící orgán Evropské komisi závěrečnou zprávu o implementaci OP VK.

Před uvedeným předložením jsou výroční a závěrečné zprávy schvalovány Monitorovacím výborem OP VK. Do deseti dnů od přijetí zprávy Evropskou komisí informuje Evropská komise Řídící orgán o přijatelnosti zprávy. Své celkové stanovisko na předložené výroční zprávy vyjádří Evropská komise do dvou měsíců a na předloženou závěrečnou zprávu do pěti měsíců od předložení členským státem. Pokud odpověď nepřijde v tomto časovém úseku, jsou zprávy považovány za schválené.

Výroční zprávy a závěrečná zpráva mají za úkol shrnout a poskytnout relevantní informace o pokroku v implementaci operačního programu. Oba typy zpráv budou obsahovat následující minimum:

- pokrok v implementaci OP VK a jeho priorit ve vztahu ke specifickým a ověřitelným cílům na úrovni prioritních os v intencích odstavce 1c článku 36 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, a to prostřednictvím nastavených měřitelných indikátorů;
- pokrok v naplňování OP VK ve vztahu k cílům a prioritám Národního rozvojového plánu a Národního strategického referenčního rámce (oba dokumenty sestavené pro programovací období 2007 – 2013);
- pokrok ve finanční implementaci OP VK úrovni detailu za každou prioritní osu, zejména pak stav čerpání konečných příjemců/uživatelů a jejich požadavky na platby od Řídícího orgánu, příspěvek veřejných rozpočtů, celkové platby obdržené od Evropské komise a kvantifikace finančních indikátorů;
- pro informaci bude představen informativní rozklad alokace operačního programu dle kategorií v souladu s požadavky odstavce 3 článku 104 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006;
- postupy Řídícího orgánu a Monitorovacího výboru pro zajištění kvalitní implementace OP VK, jako např.: opatření monitoringu a evaluace (vč. souvisejícího sběru dat), souhrn významných problémů souvisejících s implementací, využití technické pomoci atp.;
- popis uskutečněných kroků a opatření v oblasti informovanosti a publicity (na všech úrovních) týkající se OP VK (zejména informace týkající se Komunikačního plánu, jeho postupného plnění, revizí a dalších úprav a průběžného rozvoje);
- informace o všech významných problémech týkající se dodržování právních požadavků Společenství a České republiky zjištěných v rámci implementace OP VK, včetně uvedení opatření, jakým způsobem byly tyto jednotlivé problémy řešeny;

- centrálně závazná data v rozsahu stanoveném metodikou řízení a monitoringu NRPS.

Podklady pro zprávy na národní úrovni standardizovaný monitoring

Podklady pro zprávy na národní úrovni (Národní rozvojový plán České republiky 2007–2013 / Národní strategický referenční rámec 2007–2013 / Národní lisabonský program / jiné relevantní dokumenty a strategie) a podklady pro standardizovaný monitoring (standardní monitorovací tabulka) jsou vytvářeny v závislosti na aktuální potřeby stanovené Národním koordinátorem, popř. Evropskou komisí. Řídící orgán OP VK na zmíněné potřeby flexibilně reaguje a zajistí relevantní podklady v potřebném rozsahu.

Podklady pro strategický reporting

Podklady pro strategický reporting jsou předávány Národnímu koordinátorovi dle jím definovaných potřeb a v souladu s plněním všech relevantních úkolů vyplývajících z podmínek uvedených v článku 29 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Elektronický monitorovací systém a elektronická výměna dat

Elektronický monitorovací systém slouží ke sledování průběhu realizace implementace odhadu budoucího vývoje obou základních prvků, tj.:

- programu;
- projektů.

Zodpovědnost za správu relevantní části elektronického monitorovacího systému má Řídící orgán. Řídící orgán dále poskytuje aktuální informace o stavu programu a projektů, tzn. informuje Národního koordinátora a Evropskou komisi o jednotlivých krocích realizace po celou dobu průběhu programu a jednotlivých projektů.

Elektronický monitorovací systém zajistí datově integrované výstupy za operační program, které požaduje Evropská komise a Česká republika prostřednictvím Národního koordinátora v souladu s Usnesením vlády ČR č. 198/2006, v souladu s články 4 a 7 Rozhodnutí (EK) 1999/468/EC, v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, a které dále požaduje Národní koordinátor (stanoveno v Metodice řízení a monitoringu) a Platební a certifikační orgán.

Monitorovací systém zajistí sledování těchto činností:

- čerpání prostředků z relevantních evropských fondů;
- čerpání prostředků národního spolufinancování;
- monitorování, hodnocení a kontrolní činnosti;
- komunikaci s Evropskou komisí - SFC dbf., jiné dbf.;
- poskytování údajů do standardní monitorovací tabulky EK;
- sledování údajů na úrovni konečného příjemce/uživatele;
- napojení na relevantní systémy státní a veřejné správy;
- naplňování indikátorů monitorování (plnění stanovených cílů).

Evaluace

Evaluace OP VK je prováděna v souladu s povinnostmi ustanovenými v rámci článků 47 až 49 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, v souladu metodickými pokyny Evropské komise a

v souladu metodickými pokyny Národního koordinátora. Zajištění evaluace je odpovědný Řídící orgán OP VK, který evaluaci přímo zajišťuje (doporučena je realizace transparentní externí evaluace). Provádění evaluací směřuje k:

- zvýšení kvality a efektivnosti spolufinancování poskytovaného ze Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti a jeho konzistence s cíli Evropské unie a České republiky;
- zdokonalení strategie a zefektivnění implementace operačního programu, tj. zlepšení výstupů, výsledků a dopadů;
- zkoumání specifických strukturálních problémů České republiky a udržitelného rozvoje ve vztahu k předmětu OP VK.

Povinnosti evaluace

Povinnosti evaluace OP VK jsou zejména následující:

- sestavování, realizace, aktualizace a vyhodnocování evaluačního plánu (ve vazbě na evaluační plán pro Českou republiku vytvořený Národním koordinátorem);
- zajištění všech hlavních evaluací dle níže v textu uvedené specifikace (ex-ante, ad-hoc, on-going, strategické evaluace);
- poskytování zdrojů pro provádění evaluace a využití údajů a informací z monitorovacího systému (dle specifikace pro konkrétní evaluaci realizovanou Národním koordinátorem);
- aktivní vzájemná spolupráce s evaluátory a pracovníky evaluace na národní úrovni (Národním koordinátorem) a na různých úrovních implementace OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a na různých úrovních implementace Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti v České republice;
- povinnost uveřejňování výsledků evaluací.

Evaluační plán

Prvním krokem k realizaci evaluace je sestavení evaluačního plánu. Evaluační plán se vypracovává na celé programovací období, aktualizuje se vždy po roce a detailně rozpracovává pro nejbližší příští kalendářní rok. Evaluační plán bude obsahovat:

- specifikaci řídicí struktury odpovědné za hodnocení;
- indikativní časový plán evaluačních aktivit;
- plánované finanční zdroje;
- mechanismus možné revize plánu hodnocení.

Roční konkretizace evaluačního plánu operačního programu by měla obsahovat následující věcné revize:

- upřesnění obsahu jednotlivých aktivit a jejich rozpracování v podrobnosti na úrovni projektů;
- plánované finanční zdroje (s rezervou pro hodnocení ad hoc atp.);
- indikativní (měsíční) harmonogram evaluačních aktivit.

Evaluační plán OP VK, vč. souvisejících ročních aktualizací a hodnocení jeho plnění, bude řádně projednáván Pracovní skupinou pro Evaluaci OP VK, Pracovní skupinou pro evaluaci Národního koordinátora a dále schvalován Monitorovacím výborem OP VK.

Typy evaluací

Pro účely OP VK budou Řídícím orgánem vykonávány následující evaluace:

- ex-ante evaluace;
- on-going evaluace;
- ad-hoc evaluace;

Mimo uvedené aktivity budou části OP VK hodnoceny v rámci evaluací prováděných Národním koordinátorem (v souladu s evaluačním plánem Národního koordinátora) a Evropskou komisí (v souladu s evaluačním plánem Evropské komise a v souladu s článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006). OP VK poskytne plnou součinnost při provádění těchto evaluací.

Ex-ante evaluace

Za účelem zlepšení připravovaného operačního programu je dle článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 realizováno ex-ante hodnocení. Cílem tohoto hodnocení je optimalizovat způsob užití prostředků OP VK a zlepšit celkovou kvalitu programování. V rámci ex-ante evaluace budou identifikovány a zhodnoceny:

Obecně má cíl tyto aspekty:

- hodnocení, zda je operační program vhodným prostředkem pro řešení problémů, kterým sektor čelí, a zda představuje krok vpřed ve smyslu „kvalitativní“ změny sociálně-ekonomické situace v České republice a regionech;
- hodnocení, zda má plán nebo program dobře definované, konsistentní a vyvážené strategické osy, priority a cíle, zda odráží kvalifikovaný názor pokud jde o relevanci cílů a reálnost jejich dosažení, zda přispívá k naplňování cílů politiky Hospodářské a sociální soudržnosti a je v souladu s cíli národních politik České republiky;
- příspěvek ke kvantifikaci cílů a vytvoření základny pro monitorování i budoucí evaluační aktivity;
- posouzení možných dopadů programu na sociálně-ekonomické prostředí České republiky v širších souvislostech;
- předběžné hodnocení by mělo analyzovat adekvátnost realizačního a monitorovacího systému a napomáhat při přípravě postupů a kritérií pro výběr projektů;
- podpora při procesu vyjednávání s EK o konečné podobě OP VK;
- zpracování podpůrných vstupů – dílčích analýz, studií a souborů návrhů a doporučení k zaměření OP VK.

On-going evaluace

On-going evaluační aktivity představují plánovaný rámec pro evaluaci OP VK. V rámci této skupiny jsou uskutečňována všechna hodnocení, která budou plánovaně realizována. Celkově mohou být do oblasti on-going evaluací zahrnuty aktivity zaměřené na prvky implementace a na prvky koncepčního charakteru souvisejícího se zaměřením operačního programu.

Jednotlivé oblasti on-going evaluačních aktivit jsou uváděny v evaluačním plánu, vč. uvedení souvisejících indikativních finančních rozpětí.

Součástí kategorie on-going evaluací je také zajištění evaluací strategické povahy v letech 2009 a 2012 s cílem zajistit podklady pro Národního koordinátora pro splnění podmínek strategického reportingu v souladu s článkem 29 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Ad-hoc evaluace

Ad-hoc evaluační aktivity jsou uskutečňovány na základě potřeb, které vyvstanou v průběhu realizace OP VK. Jedná se o studie realizované mimo plánovaný rámec stanovený evaluačním plánem OP VK, pouze pro ad-hoc evaluace bude v rámci evaluačního plánu vytvořena samostatná položka nutná pro rezervaci alokovaných prostředků.

Ad-hoc evaluace budou realizovány v souladu platnou metodikou stavenou pro evaluaci na národní úrovni a úrovni Evropské unie. V rámci evaluačního plánu budou specifikovány možné vyhrazené finanční prostředky pro ad-hoc evaluace, vč. indikativního seznamu oblastí a zaměření.

Řídící orgán

Za realizaci řádné a efektivní evaluace je odpovědný Řídící orgán OP VK. Jednotlivé dílčí úkoly jsou následující:

- vypracování zadání pro výběr externího zpracovatele;
- zadávání výběrových řízení pro realizaci evaluačních projektů;
- vytváření optimálních podmínek pro realizaci evaluačních projektů, jejich koordinace s využitím odborných skupin;
- vyhodnocování plnění evaluačního plánu;
- předkládání výsledků plnění evaluačního plánu Monitorovacímu výboru a Monitorovacímu výboru NRP/NSRR (prostřednictvím evaluační jednotky NSRR);
- rozvíjení evaluační kapacity pro operační program;
- včasná prezentace výsledků evaluačních aktivit subjektům s rozhodovacími pravomocemi v implementaci v pomoci z OP VK;
- široká publicita výsledků evaluačních aktivit a šíření získaných zkušeností evaluací;
- komentáře k materiálům předloženým v rámci spolupráce s ostatními evaluačními pracovišti, včetně NSRR.

Pracovní skupina pro evaluaci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Úlohu poradního a koordinačního orgánu pro rámcové evaluační aktivity operačního programu, jako je sestavování evaluačního plánu, pro aktivity rozvíjení evaluační kapacity, pro využívání výsledků evaluací a jejich předkládání monitorovacímu výboru operačního programu bude plnit Pracovní skupina pro evaluaci operačního programu.

Řídící orgán jmenuje členy pracovní skupiny. Členové pracovní skupiny jsou zástupci následujících útvarů:

- řídicího orgánu;
- zprostředkujícího subjektu;
- Národního koordinátora.

Pracovní skupina pro evaluaci OP VK projednává:

- přípravu evaluačního plánu;
- aktualizaci evaluačního plánu pro další rok;
- postup realizace plánu;
- rozvíjení evaluační kapacity;
- vyhodnocování plnění plánu;
- návrhy zpráv pro Monitorovací výbor OP VK.

Systém finanční kontroly

Ministerstvo financí jako ústřední správní úřad pro finanční kontrolu v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, metodicky řídí, koordinuje a zajišťuje výkon finanční kontroly v rámci operačního programu. Základním východiskem pro vydávání dílčích metodických pokynů, konzultovaných s příslušnými orgány Evropské komise, jsou platné právní předpisy ČR a ES .

V kontrolním systému musí být zřetelně oddělen systém kontroly ve veřejné správě a řídicí kontroly od systému interního auditu a auditu ve veřejné správě.

Systém finanční kontroly zahrnuje:

1. kontrolu ve veřejné správě vykonávanou jako součást finančního řízení,
2. audit ve veřejné správě,
3. vnitřní kontrolní systém a
4. centrální harmonizaci systémů uvedených v bodech 1-3.

Kontrola ve veřejné správě

Kontrola ve veřejné správě (primární systém)

Řídicí orgán (dále ŘO) odpovídá za řízení a provádění operačního programu v souladu se zásadou řádného finančního řízení, a proto zajišťuje, aby operace byly pro financování vybírány podle kritérií pro operační program a aby po celou dobu provádění byly v souladu s příslušnými předpisy Společenství a s vnitrostátními předpisy. ŘO zajišťuje výkon kontroly fyzické realizace tím, že ověřuje dodání spolufinancovaných produktů a služeb a skutečné vynaložení výdajů na operace vykázaných příjemci. ŘO zajišťuje existenci systému pro záznam a uchovávání účetních záznamů v elektronické podobě pro každou operaci a shromažďování údajů nezbytných pro audit. Úkolem ŘO je také zajistit, aby postupy a všechny dokumenty týkající se výdajů a auditů operačního programu byly Evropské komisi a Účetnímu dvoru k dispozici po dobu tří let od uzavření operačního programu.

Za tímto účelem ŘO provádí administrativní ověřování v souvislosti s každou žádostí o platbu a kontroly jednotlivých operací na místě. Uvedené kontroly na místě mohou být vykonány na základě výběrového souboru operací v souladu se závaznými předpisy ES.

Audit ve veřejné správě (sekundární a centrální systém)

Za výkon auditu ve veřejné správě na všech úrovních realizace finančních prostředků z operačního programu podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s přímo použitelnými předpisy Evropských společenství, je odpovědný AO. V rámci sekundárního systému ověřuje účinnost systému finančního řízení a kontroly a následně testuje správnost rizikových transakcí v souladu s mírou přípustného rizika pro oblast primárního systému. V rámci centrálního systému AO na základě zbytkového rizika ověřuje a hodnotí přiměřenost a účinnost fungování primárního a sekundárního systému a provádí audit vzorku operací.

AO nese odpovědnost za zajištění výše uvedených činností s tím, že při zachování vlastní odpovědnosti může vybrané činnosti delegovat na další auditní subjekty. V případě delegace odpovědnosti na MŠMT bude funkci auditního subjektu plnit Odbor interního auditu a kontroly MŠMT. Auditním subjektem se rozumí subjekt pověřený Auditním orgánem zajištěním činností podle čl. 62 odst. 1 písm. a) nebo písm. b) nebo písm. a) i b) nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a čl. 61 odst. 1 písm. a) nebo písm. b) nebo písm. a) i b) nařízení Rady (ES) č. 1198/2006.

Vnitřní kontrolní systém

Všechny orgány podílející se na implementaci operačního programu budou mít zaveden potřebný řídicí a kontrolní systém, který bude v souladu s národní legislativou a bude způsobilý včas identifikovat administrativní, systémové nebo záměrné chyby a vytvářet podmínky pro prevenci vzniku chyb.

Řídicí kontrola

Řídicí kontrola je zajišťována odpovědnými vedoucími zaměstnanci a tvoří součást vnitřního řízení všech subjektů zapojených do implementace operačního programu, při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečněných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následného prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření.

S ohledem na principy účinného a efektivního řídicího a kontrolního systému v průběhu implementace programu bude zajištěno, že:

- a) všechny subjekty zapojené do řízení a kontroly programu mají jednoznačně stanoveny konkrétní funkce, a to jak v rámci celého systému implementace tak i v rámci každého subjektu zvlášť;
- b) je dodržována zásada oddělení platebních, řídicích a kontrolních funkcí mezi jednotlivými subjekty zapojenými do implementace programu i v rámci subjektů samotných;
- c) jsou stanoveny jednoznačné postupy pro zajištění správnosti a způsobilosti výdajů vykazovaných v rámci programu;
- d) jsou zavedeny spolehlivé účetní systémy, systémy monitorování a systémy finančního výkaznictví;
- e) je zaveden systém podávání zpráv o implementaci programu a projektů a monitorování;
- f) jsou přijata opatření pro provádění auditu fungování řídicího a kontrolního systému;
- g) jsou zavedeny takové systémy a stanoveny takové postupy, které zajistí podklady pro audit (audit trail);
- h) jsou stanoveny postupy hlášení a monitorování pro nesrovnalosti a vymáhání neoprávněně vyplacených částek.

- i) je důsledně dodržován systém dvojí nezávislé kontroly a dvojího podpisu při schvalování jednotlivých dokumentů a provádění plateb;
- j) lze bezpečně využívat informační systémy;
- k) se důsledně předchází možnému konfliktu zájmů;
- l) je možná zastupitelnost zaměstnanců u všech funkcí.

Pro každou úroveň řízení a implementace programu bude vypracován manuál vnitřního kontrolního systému ve formě řízené dokumentace, která bude obsahovat detailní popis pracovních postupů pro prováděné činnosti.

Zjistí-li osoby zajišťující průběžnou a následnou kontrolu při jejich výkonu nehospodárné, neefektivní nebo neúčelné vynakládání prostředků z rozpočtu EU v rozporu s právními předpisy, oznámí své zjištění písemně vedoucímu příslušné instituce, ŘO a AO. Vedoucí příslušné instituce je povinen přijmout opatření k nápravě zjištěných nedostatků a opatření k zajištění řádného výkonu této kontroly.

Interní audit

Útvar interního auditu bude funkčně nezávislý a organizačně oddělený od řídicích a výkonných struktur a bude podřízen příslušnému vedoucímu orgánu veřejné správy.

Interní audit bude zaveden na jednotlivých úrovních implementace v souladu se zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Útvary interního auditu budou v pravidelných intervalech prověřovat vnitřní kontrolní systém. Jejich činnost bude kromě jiného zahrnovat prověřování plnění základních požadavků na vnitřní kontrolní systém. Významnou součástí bude též předkládání doporučení ke zdokonalování kvality vnitřního kontrolního systému, k předcházení nebo zmírnění rizik, k přijetí opatření k nápravě zjištěných nedostatků a konzultační činnost.

Zprávy z interních auditů pravidelně prováděných na jednotlivých úrovních implementace budou předkládány příslušnému vedoucímu orgánu veřejné správy. Zprávy z interních auditů na úrovni zprostředkujících subjektů budou předkládány útvaru interního auditu na úrovni řídicího orgánu. Jednotný přístup k auditu na všech úrovních implementace a reportování zjištění auditu bude podkladem pro řízení rizik na úrovni řídicího orgánu.

Kontrola Nejvyššího kontrolního úřadu

Nejvyšší kontrolní úřad je oprávněn vykonávat nezávislou kontrolní činnost ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 166/1993 Sb., o Nejvyšším kontrolním úřadu, ve znění pozdějších předpisů.

Auditní činnosti prováděné orgány Evropské komise a Evropským účetním dvorem

Evropská komise se v souladu s článkem 72 odst. 1 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 přesvědčí, že v rámci daného operačního programu byly zavedeny a účinně fungují řídicí a kontrolní systémy. Tento audit provádí Evropská komise na základě výročních kontrolních zpráv a stanoviska AO k těmto zprávám a na základě vlastních auditů.

Evropský účetní dvůr, který v rámci své působnosti vykonává samostatné a nezávislé kontroly vyplývající z jeho působnosti.

Nesrovnalosti

Všechny orgány podílející se na implementaci operačního programu mají povinnost hlásit ŘO zjištěná podezření na nesrovnalosti. ŘO podezření prošetří a ta, která se na základě kontrolních zjištění prokáží jako opodstatněná, předá věcně příslušným orgánům k zahájení správního nebo soudního řízení. Hlášení kontrolních orgánů je třeba vždy považovat za opodstatněné. ŘO zároveň do patnáctého dne následujícího měsíce hlásí tato opodstatněná podezření subjektům zapojeným do vnější úrovně hlášení.

Finanční toky

Prostředky poskytované Evropskou komisí na financování programů Evropského sociálního fondu spravuje Ministerstvo financí. Tyto prostředky budou Evropskou komisí zasílány na účet Platebního a certifikačního orgánu.

Finanční toky OP VK budou zajištěny přes státní rozpočet České republiky. Prostředky budou příjemcům předfinancovány na základě předložených žádostí ze státního rozpočtu a bude jim poskytnuta nevratná finanční pomoc (dotace). Žádosti příjemců budou předkládány pouze v měně CZK. Platební a certifikační orgán po obdržení souhrnné žádosti provede proplacení prostředků Evropského sociálního fondu do kapitoly státního rozpočtu, která poskytla předfinancování prostředků.

Platby příjemcům budou probíhat formou ex-post plateb (zpětné proplacení příjemcem již uskutečněných výdajů) nebo formou ex-ante plateb (formou zálohy poskytnuté příjemci ze státního rozpočtu na realizaci projektu). Rozhodnutí o formě plateb příjemcům pomoci v rámci jednotlivých operací OP VK je plně v kompetenci příslušného správce rozpočtové kapitoly.

Mechanismus celého systému finančních toků lze charakterizovat následovně:

1. Příjemce na základě uskutečněných výdajů vystavuje žádost o proplacení prostředků státního rozpočtu (odpovídající evropskému i národnímu podílu), přičemž žádost je předložena ke kontrole a schválení Řídicímu orgánu resp. Zprostředkujícímu subjektu;
2. Řídicí orgán žádost příjemce schvaluje a dává pokyn finančnímu útvaru k provedení platby na účet příjemce;
3. Finanční útvar příslušné rozpočtové kapitoly provádí platbu ze státního rozpočtu na účet příjemce;
4. ŘO na základě provedených úhrad ze státního rozpočtu vystavuje souhrnnou žádost o provedení platby prostředků ESF z účtu Platebního a certifikačního orgánu do příslušné kapitoly státního rozpočtu;
5. Platební a certifikační orgán provádí kontrolu předložené souhrnné žádosti, její zaúčtování (rozhodným datem pro stanovení kurzu pro přepočet prostředků z CZK na EUR je datum zaúčtování Platebním a certifikačním orgánem) a následně úhradu prostředků Evropského sociálního fondu do příslušné kapitoly státního rozpočtu;
6. Platební a certifikační orgán žádá po provedení certifikace Evropskou komisí o doplnění prostředků na jeho účtu;
7. Evropská komise žádost odsouhlasí a zasílá prostředky na účet Platebního a certifikačního orgánu.

Informace a publicita

Řídicímu orgánu OP VK vyplývá z článku 69 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 povinnost zajištění publicity, a to v souladu s prováděcími pravidly uvedenými v člancích 2 až 11 Nařízení Rady (ES) Imp/2006. V oblasti publicity bude postupováno následovně:

- v termínu do čtyř měsíců od schválení OP VK Řídicí orgán připraví a Monitorovacímu výboru a Evropské komisi ke schválení předloží Komunikační plán (KoP) na dané programové období, příp. jeho specifikaci na jednotlivé roky, vč. související metodiky pro zajištění publicity a informovanosti (bude součástí KoP);
- pokrok o implementaci Komunikačního plánu bude v souladu s článkem 3 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 uváděn ve Výroční zprávě OP VK, která bude předkládána a schvalována Monitorovacím výborem a Evropskou komisí;
- naplňování, účinnost, věcnost, efektivnost a relevance Komunikačního plánu operačního programu bude vyhodnocována (externí průběžné hodnocení);
- výsledky hodnocení budou uváděny v souladu s odst. 2 článku 3 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 ve Výroční zprávě za rok 2010 a v Závěrečné zprávě OP VK, které budou předkládány pro informaci Monitorovacímu výboru a Evropské komisi (výsledky hodnocení nebudou Monitorovacím výborem a Evropskou komisí schvalovány, nýbrž v souladu s pravidly evaluace pouze předkládány pro informaci).

Úlohy publicity a informovanosti jsou v rámci OP VK přeneseny do následujících úrovní:

- Řídicí orgán;
- zprostředkující subjekty;
- příjemci.

Řídicí orgán

Za provádění komunikace, vč. související tvorby a naplňování Komunikačního plánu, je odpovědný Řídicí orgán. V rámci Řídicího orgánu OP VK je odpovědnou a kontaktní osobou pro provádění komunikačních, informačních a propagačních opatření operačního programu informační úředník, jehož hlavními funkcemi jsou:

- příprava a koordinace komunikační strategie;
- aplikace opatření vyplývajících z Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a Imp/2006;
- být kontaktní osobou pro Národního koordinátora, zprostředkující subjekt a konečné příjemce/uživatele na úrovni OP VK;
- být kontaktní osobou pro média na úrovni OP VK;
- zajištění transparentnosti prováděných informačních a propagačních opatření, a to ve spolupráci s ostatními subjekty podílejícími se na implementaci operačního programu;
- vytvoření jednotné vizuální podoby informačních a propagačních opatření vztahujících se k pomoci z OP VK;
- realizace informačních a propagačních opatření na centrální úrovni;

- zajištění podpory a pomoci subjektům realizujícím informační a propagační opatření OP VK na nižší úrovni;
- příprava Výročních a Závěrečných zpráv o provádění informačních a propagačních opatření předkládaných Monitorovacímu výboru OP VK a ostatních relevantních dokumentů;
- průběžné informování Monitorovacímu výboru OP VK, Národního koordinátora a Evropské komise o realizaci informačních a propagačních opatření;
- informování o činnosti a výsledcích zasedání Monitorovacímu výboru OP VK;
- hodnocení realizovaných informačních a propagačních opatření;
- zajištění efektivního rozdělení finančních prostředků určených na realizaci informačních a propagačních opatření.

Realizace komunikačních opatření na úrovni programu bude hrazena ze zdrojů technické pomoci OP VK. Realizace komunikačních opatření na úrovni projektu bude hrazena ze zdrojů samotného projektu.

Řídící orgán je povinen v souladu s články 4 a 5 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 zajistit informovanost a publicitu pro potenciálních příjemců v oblastech:

- podmínek pro konečného uživatele/příjemce pro získání prostředků z OP při dodržení principu rovných příležitostí;
- popisem procedur výběru projektů, vč. nastavených termínů a lhůt;
- kritérií výběru a hodnocení financovaných operací;
- kontakty na národní, regionální, popř. místní úrovni, kde mohou žadatelé/potenciální žadatelé získat informace o OP VK.

Řídící orgán je povinen v souladu s články 6 a 7 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 zajistit informovanost a publicitu pro široké veřejnosti následovně:

- informuje o hlavních aktivitách a startu operačního programu (i v situaci, že nebude ještě schválen Komunikační plán);
- informuje o výsledcích OP VK, vč. hlavních projektů (minimálně jedenkrát ročně);
- publikuje seznam příjemců, jména operací a částky alokované pro jednotlivé operace (při této aktivitě postupuje také v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 45/2001).

Zprostředkující subjekt

Zprostředkující subjekt je pověřen Řídícím orgánem realizací informačních a propagačních opatření na úrovni jednotlivých oblastí podpory OP VK, které jsou v jeho působnosti. V závislosti na charakteru oblastí podpory je může Zprostředkující subjekt realizovat samostatně, ve vzájemné spolupráci, případně ve spolupráci s Řídícím orgánem. Informační a propagační opatření realizovaná Zprostředkujícím subjektem budou specifikována ve smlouvách o delegování činností a pravomocí, popř. v jiných metodických dokumentech operačního programu.

Zprostředkující subjekt je povinen jmenovat odpovědnou a kontaktní osobu, která bude při implementaci informačních a propagačních opatření spolupracovat s Řídícím orgánem OP VK.

Příjemci

Příjemci zajišťují prvky informovanosti a publicity v souladu s články 8 a 9 Nařízení Rady (ES) Imp/2006. Zajištění bude realizováno za níže uvedených podmínek:

- Příjemci se řídí metodickými pokyny k zajištění informovanosti a publicity na jednotlivých úrovních operačního programu;
- Příjemci budou v souladu s metodikou povinni zajistit realizaci informačních a propagačních opatření na úrovni projektů dle platné metodiky operačního programu;