

Informace MŠMT
k procesu vyřizování žádostí o přezkoumání výsledků zkoušky
společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu
v podzimním zkušebním období 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podává žadatelům o přezkoumání výsledků zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu základní informace k vyřizování jejich žádostí.

Jak při podávání žádosti postupovat?

Před podáním žádosti o přezkoumání je potřeba zvážit všechny relevantní důvody pro podání této žádosti, výchozími podklady jsou:

- *zadání didaktických testů, klíče správných řešení a výsledky validačního procesu včetně vyjádření validační komise Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) k souladu zadání s katalogy požadavků (validační protokol CZVV) - vše volně dostupné na webových stránkách <http://www.novamaturita.cz>;*
- *kritéria pro hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky – volně dostupné na webových stránkách <http://www.novamaturita.cz> a MŠMT;*
- *opravený záznamový arch žáka a protokol o průběhu zkoušky z didaktického testu v učebně - zajišťuje škola, ve které žák dílčí zkoušku společné části maturitní zkoušky z didaktického testu konal.*

Pokud se žák rozhodne podat žádost o přezkoumání, musí tak učinit písemně (na podatelnu MŠMT, prostřednictvím poštovních služeb, datovou schránkou) - žádosti nelze podávat prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Doporučujeme, aby žádost byla podána doporučeně a na obálce označena „Žádost o přezkoumání“ (doručovací adresa: MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1) nebo datovou schránkou.

Náležitosti žádosti:

- jméno a příjmení žadatele,
- REDIZO střední školy kde žák zkoušku konal,
- ID žáka,
- doručovací adresa (místo, kam má být vyrozumění o přezkoumání výsledku zkoušky zasláno),
- označení didaktického testu / didaktických testů (uvedení zkušebního předmětu), jejichž výsledek chce žadatel přezkoumat,
- uvedení důvodu/ů námitky/tek žadatele proti výsledku jeho hodnocení,

Žádost může podat pouze osoba, která zkoušku konala, nebo její zplnomocněný zástupce (plná moc pak musí být přiložena k žádosti), žádost musí být vlastnoručně podepsána (s výjimkou žádosti podané prostřednictvím datové schránky).

Žádost je třeba podat nejpozději do 20 dnů od konce období stanoveného prováděcím právním předpisem pro konání příslušné dílčí zkoušky - nejpozději tedy do 30. září 2013.

Co se děje po doručení žádosti na MŠMT?

Po doručení žádosti na MŠMT je každá žádost zaevidována a individuálně přezkoumána. Podkladem pro posouzení jednotlivých námitek žadatelů o přezkoumání je zadání didaktického testu, klíč správných řešení, validační protokol CZVV, opravený záznamový arch žáka, protokol o průběhu zkoušky v učebně a ve zkušebním místě, kritéria pro hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a nezávislé odborné posouzení. Na základě uvedených podkladů MŠMT rozhodne o důvodnosti nebo nedůvodnosti žádosti a posoudí jednotlivé námitky žadatele z formálního i odborného hlediska.

MŠMT ustanovilo Nezávislou odbornou komisi, která je poradním orgánem MŠMT při přezkoumávání žádostí žadatelů. V komisi jsou zastoupeni odborníci na vzdělávání, testologii, metodiku a didaktiku předmětů z akademické obce (AO) a odborníci z Národního

ústavu pro vzdělávání (NÚV) posuzující soulad obsahu didaktických testů s obsahem katalogů požadavků ke společné části maturitní zkoušky.

Předmět	Člen Nezávislé validační komise		Pracoviště
Testologie	AO	PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - Ústav rozvoje a výzkumu vzdělávání
Český jazyk a literatura	AO	doc. PhDr. Martina ŠMEJKALOVÁ, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta - Katedra českého jazyka
	NÚV	Mgr. Jitka ALTMANOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Český jazyk a literatura
Matematika	AO	doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc.	Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta - Ústav matematiky a statistiky
	NÚV	RNDr. Eva ZELENDOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Matematika a její aplikace
Anglický jazyk	AO	Mgr. Petr DVORÁK	Jihočeská univ. v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta - Katedra Anglistiky
	NÚV	PhDr. Jitka TŮMOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Cizí jazyk (Anglický jazyk)
Německý jazyk	AO	doc. PhDr. Věra JANÍKOVÁ, Ph.D.	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta - Katedra německého jazyka a literatury
	NÚV	Mgr. Kamila SLADKOVSKÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Cizí jazyk (Německý jazyk)
Ruský jazyk	AO	PhDr. Simona KORYČÁNKOVÁ, Ph.D.	Univerzita Masarykova v Brně, Pedagogická fakulta - Katedra Ruského jazyka a literatury
	NÚV	PaedDr. Zuzana VLČKOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Cizí jazyk (Ruský jazyk)
Francouzský jazyk	AO	Mgr. Olga NÁDVORNÍKOVÁ, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta - Ústav románských studií
	NÚV	PhDr. Jitka CVEJNOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Cizí jazyk (Francouzský jazyk)
Španělský jazyk	AO	PhDr. Jitka CVEJNOVÁ	Univerzita Hradec Králové, Katedra aplikované lingvistiky
	NÚV	Mgr. Martina HULEŠOVÁ	Národní ústav pro vzdělávání - didaktika oboru Cizí jazyk (Španělský jazyk)

MŠMT žádost přezkoumá nejdéle do 30 dní od jejího doručení na MŠMT, vlastní vyrozumění je žadateli odesláno doporučeně Českou poštou.

MŠMT vyřizuje pouze žádosti o přezkoumání didaktických testů - pokud žadatel omylem žádá MŠMT o přezkoumání průběhu a výsledku písemné nebo ústní zkoušky nebo rozhodnutí o vyloučení z těchto zkoušek, postupuje MŠMT tuto žádost příslušnému krajskému úřadu (do

jehož působnosti střední škola, kde žák zkoušku konal, patří). O postoupení žádosti příslušnému krajskému úřadu MŠMT žadatele písemně vyrozumí.

Nejčastější obecné námitky/podněty žadatelů k didaktickým testům

Podezření na narušení průběhu konání didaktického testu

Pokud je v žádosti žadatele identifikováno podezření na narušení průběhu konání didaktického testu, MŠMT v souladu s § 82 odst. 4 školského zákona posoudí, zda průběh zkoušky žadatele nepoškodil nebo zda mohl mít na výkon žadatele negativní vliv. Pokud MŠMT dospěje k závěru, že žadateli je třeba umožnit opakování zkoušky, může žadatel uplatnit tento svůj nárok ve lhůtě do 5 dnů od data doručení vyrozumění MŠMT, a to prostřednictvím závazné písemné žádosti adresované CZVV, Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 – Holešovice. Opakování zkoušky pak bude konáno v nejbližším možném zkušebním období. Vykonáním opakované zkoušky se výsledek původní zkoušky anuluje.

Nahlížení do materiálů rozhodných pro výsledek maturitní zkoušky

Podle § 82 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. má každý, kdo konal didaktický test společné části maturitní zkoušky, právo nahlédnout do všech materiálů týkajících se jeho osoby, které mají význam pro rozhodnutí o výsledku zkoušky. Toto právo je realizováno zveřejněním dokumentů, u nichž nehrozí porušení práva na ochranu osobních údajů, na webových stránkách <http://www.novamaturita.cz> a MŠMT: *zadání didaktických testů, klíče správných řešení, výsledky validačního procesu CZVV a kritéria pro hodnocení dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky*. U ostatních dokumentů má každý právo na základě žádosti podané řediteli školy nahlédnout do dokumentů týkajících se jeho osoby. Ředitel školy žadateli vyhoví u dokumentů archivovaných v listinné podobě v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb.: jde o *originál záznamového archu žáka, protokol o průběhu zkoušky v učebně*. V případě dokumentace ukládané a zpracovávané v elektronické podobě – *opravený záznamový arch žáka* - může ředitel školy požádat CZVV o její individuální zpřístupnění v informačním systému Centra.

Dodatečné zohlednění zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění

Pro účely maturitní zkoušky a jejího uzpůsobení žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou žáci zařazováni do jednotlivých kategorií a skupin. Hlavním kritériem pro zařazení žáků s přiznaným uzpůsobením pro konání maturitní zkoušky (PUP) do jedné z kategorií a skupin jsou funkční důsledky (tj. konkrétní dopady určité vady, poruchy, onemocnění nebo postižení na činnost žáka) a z nich vyplývající vzdělávací potřeby. Označení kategorií podle druhu postižení (tělesné postižení, sluchové postižení, zrakové postižení, specifické poruchy učení a ostatní) je nutno chápat jako orientační, neboť rozhodujícím kritériem pro zařazení žáka do jedné z kategorií není jeho diagnóza, ale především funkční důsledek jeho zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění ve vztahu ke konání maturitní zkoušky. K zařazení žáků do kategorií a skupin se přistupuje individuálně, neboť ani u žáků se stejnou diagnózou nemůžeme předpokládat, že funkční důsledky zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění budou stejného rozsahu a stejné závažnosti.

Žák dokládá svůj nárok na přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky posudkem školského poradenského zařízení, kterým je na základě odborného vyšetření zařazen do jedné z kategorií a skupin. Při stanovování míry uzpůsobení konání maturitní zkoušky berou školská poradenská zařízení v úvahu současnou praxi a průběh vzdělávání žáka se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním a jeho skutečné potřeby.

Na tvorbě zadání maturitní zkoušky pro žáky s PUP spolupracují a záznamové archy hodnotí k tomuto účelu zvláště proškolení pedagogičtí pracovníci - hodnotitelé. Hodnocení žáků s PUP se řídí kritérii hodnocení schválenými MŠMT. Uvedený postup zajišťuje, že žáci se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním nejsou v průběhu konání maturitní zkoušky nikterak znevýhodněni.

Žák odevzdá posudek školského poradenského zařízení řediteli školy spolu s přihláškou k maturitní zkoušce. Případnou změnu v posudku, či nový posudek související se změnou zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění žáka v době od podání přihlášky po konání zkoušek oznámí ředitel školy CZVV neprodleně. Ředitel školy po dohodě s CZVV rozhodne, zda je technicky možné zajistit úpravu podmínek konání maturitní zkoušky pro žáka s PUP ještě v daném zkouškovém období. V případě, že toto možné není, může ředitel

školy na základě žádosti žáka rozhodnout o omluvení žáka z konání zkoušky v daném termínu a žák může konat zkoušku za upravených podmínek v termínu náhradním.

Zařazení žáka s PUP do příslušné skupiny se děje na základě přihlášky k maturitní zkoušce a v rámci přezkumu výsledku hodnocení didaktického testu se neposuzuje.

Dodatečné zohlednění změny zdravotního stavu a rodinné/sociální situace v době konání zkoušek

Žák může písemně omluvit řediteli školy svou nepřítomnost u zkoušky z vážných důvodů (např. změny zdravotního stavu nebo změny rodinné/sociální situace), které by mohly nepříznivě ovlivnit žákův výkon při konání zkoušky, nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. Pokud ředitel školy uzná důvody žáka za relevantní, má žák právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty 3 pracovních dnů může v závažných případech ředitel školy prominout. Pokud se žadatel rozhodne zkoušku vykonat, jedná se o projev jeho svobodné vůle se všemi důsledky z tohoto jednání vyplývajícími.

Dodatečné zohlednění zdravotního stavu a rodinné/sociální situace žadatele není při hodnocení jeho výsledku u již vykonaných zkoušek z právního ani pedagogického hlediska možné.

Žádost o výjimky z nastavených pravidel

Pravidla pro konání maturitní zkoušky stanovuje zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. MŠMT nemá zákonné zmocnění k tomu, aby z nastavených pravidel udělovalo výjimky. Tento postup považuje MŠMT za nutný, aby byl zachován rovný přístup žáků ke vzdělávání a k hodnocení výsledků jejich vzdělávání.

Pověřený zástupce ředitele odboru vzdělávání:

Ing. Bc. et. Bc. **Bannert**, Ph.D., v. r.