**Podklady k výuce témat dopravní výchovy v základních školách**

**Obsah**

1. Vymezení problematiky dopravní výchovy – charakteristika, cíle (s. 1)

2. Východiska, vazba na strategické dokumenty (s. 2)

3. Návrh na rozložení učiva, výstupy na konci 1. stupně ZŠ a nejdůležitější axiomy (s. 3)

4. Návrh na rozložení učiva, výstupy na konci 2. stupně ZŠ a nejdůležitější axiomy (s. 10)

5. Přílohy

 Příloha 1 – Základní pojmy, klíčová slova a slovní spojení (s. 15)

 Příloha 2 – Metody a formy práce (s. 18)

 Příloha 3 – Doporučená literatura, pomůcky, odkazy (s. 26)

 Příloha 4 – Legislativa (s. 27)

 Příloha 5 – Začlenění problematiky dopravní výchovy v RVP ZV (s. 28)

 Příloha 6 – Návrh testových otázek pro jednotlivé ročníky (s. 32)

**1. Vymezení problematiky dopravní výchovy – charakteristika, cíle**

Počet usmrcených zranitelných účastníků silničního provozu je chápán jako jeden z nejzávažnějších problémů bezpečnosti provozu na pozemních komunikacích v ČR. Chodci a cyklisté, nejzranitelnější účastníci silničního provozu, tvoří 30 % obětí v silničním provozu a tento podíl se nedaří snižovat. Zvýšení ochrany dětí a žáků na pozemních komunikacích je jednou z priorit dopravní politiky Ministerstva dopravy ČR a je jí věnována speciální pozornost, stejně tomu tak je i u dalších subjektů, včetně nevlád­ních organizací.

Nezastupitelnou roli v této oblasti má škola. Je třeba si uvědomit, že žáci základních škol jsou účastníky silničního provozu a budoucími řidiči a právě u nich může začít možná náprava chování a návyků celé společnosti, které se mj. odrážejí v chování v silničním provozu. Žáci rovněž dokážou ovlivnit chování svých rodičů. Smrtelná a těžká zranění dětí poznamenávají život celých rodin na několik let či generací. Proto je v základních školách efektivní realizace témat týka­jících se prevence bezpečnosti v silničním provozu obzvláště významná. Ministerstvo dopravy zajistilo zahájení kontinuální dopravní výchovy od rodiny po mateřské, zák­ladní a střední školy. Došlo také k rozvíjení a podpoře nových forem dopravní výchovy na všech stup­ních škol v rámci školních vzdělávacích programů. Byly zajištěny mediální kampaně zaměřené na zvýšení ochrany dětí, spojené s vydáním příruček určených pro rodiče dětí, zajištění jejich distribuce do škol a zdravotnických zařízení. V rámci prevence dětských úrazů v dopravě bylo přistoupeno k distribuci materiálů vydaných v minulých letech. Témata dopravní výchovy jsou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) zpracována a vzhledem k tomu, že je problematika rozložena do několika vzdělávacích oblastí, může být koncepční příprava výuky pro učitele náročnější, proto je předkládán tento materiál jako vhodná pomůcka pro pedagogy k ucelené a efektivní realizaci dané problematiky. Návrhy cílů, dílčích výstupů a učiva jsou pouze doporučené. Je na každé škole, jak návrh využije pro úpravu svého ŠVP, pro plánování výuky a pro zajištění výsledků vzdělávání.

**2. Východiska, vazba na strategické dokumenty**

Dopravní politika České republiky pro léta 2005 – 2013 (schválena usnesením vlády č. 882 dne 13. července 2005)

Priorita:

4.4 Zlepšování vnitřní a vnější bezpečnosti dopravy

Specifický cíl:

4.4.1 Bezpečnost silniční dopravy Opatření v oblasti lidského činitele

* Věnovat vysokou pozornost vzdělání, prevenci a osvětě v oblasti bezpečnosti dopravy.

Národní Strategie Bezpečnosti Silničního Provozu 2011 – 2020

Opatření Ú1:

Preventivní působení na všechny účastníky provozu na pozemních komunikacích výchovnými a vzdělávacími aktivitami

Ú1.3:

Zajištění informovanosti škol, metodické rozpracování problematiky dopravní výchovy (v rámci pra­covní skupiny MŠMT).

Ú1.1

Konkretizace a upřesnění jednotlivých výstupů z oblasti dopravní výchovy a ochrany člověka za mi­mořádných událostí v rámci revizí rámcových vzdělávacích programů.

Ú1.4

Rozpracování problematiky dopravní výchovy do jednotlivých ročníků ZŠ.

**3. Návrh na rozložení učiva, výstupy na konci 1. stupně ZŠ a nejdůležitější**

 **axiomy**

Základním smyslem začlenění dopravní výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu na 1. stupni ZŠ je zajistit pro žáky příležitost poznat, pochopit a přijmout faktickou i etickou stránku bezpečnosti v silničním provozu. Základním cílem zařazení dopravní výchovy do výuky je získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, přijetí etických norem chování, rozvoj klíčových kompetencí žáka s důrazem na rozvoj komunikace, sounáležitosti, úcty ke zdraví, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví jiných. Dále jde o výchovu k toleranci a ohleduplnosti k ostatním. Dopravní výchova by měla mít kladný dopad na celoživotní učení dětí a vést následně ke snížení nehodovosti a rizikových situací v sil­ničním provozu.

**3.1 Návrh na rozložení učiva a výstupy na 1. stupni ZŠ**

1. **ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu; položit základ pro pochopení bezpečného a ohleduplného chování; poznat nejbližší okolí s ohledem na bezpečnost sil­ničního provozu***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

*a) v běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnici*

*b) bezpečně překoná silnici*

*c) rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru*

*d) v modelových situacích prokáže znalost správného cestování autem*

*e) rozezná a používá bezpečnou cestu do školy*

**Učivo:**

1. **Silniční provoz**
	* Kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)
	* Pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce)
2. **Chodník**
	* Na chodníku (základní pravidla chůze po chodníku)
3. **Silnice**
	* Na silnici (co se děje na silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky)
4. **Místo pro hru**
	* Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

**V. Přecházení**

* Přecházení silnice bez přechodu
* Přecházení silnice po přechodu

**VI. Cestování**

* Jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)

**Prolínající téma - cesta do školy**

* Cesta do školy (bezpečná cesta do školy, konkrétní situace)
1. **ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

1. *správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce (při akcích školy)*
2. *rozeznává vybrané značky pro chodce*
3. *bezpečně překoná silnici se světelnými signály*
4. *rozlišuje a používá bezpečná místa pro hru*
5. *v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky*
6. *rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, zvládá modelové situace “sám domů”*

**Učivo:**

* 1. **Silniční provoz**
		+ Vztahy mezi účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)

**II. Chodník a stezka pro chodce**

* + Na chodníku a stezkách (základní pravidla, co a kdo kam smí a nesmí, správné chování, vztahy mezi účastníky na stezkách)
	+ Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu, Chodník uzavřen)

**III. Silnice**

* + Na silnici (základní pravidla chůze po silnici, reflexní doplňky)
	+ Krajnice a její nástrahy

**IV. Místo pro hru**

* + Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)
	+ Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana - přilba a chrániče)

**V. Přecházení**

* Přecházení silnice bez přechodu
* Přecházení silnice po přechodu
* Přecházení silnice po přechodu se světelnými signály

**VI. Cestování**

* Jízda autem (pravidla bezpečné jízdy – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)
* Cesta dopravními prostředky (základní pravidla cestování, nástup a výstup, chování za jízdy)
* Vztahy mezi cestujícími v autě, v hromadných prostředcích

**Prolínající téma - cesta do školy**

* Cesta do školy (pravidla bezpečné cesty do školy, konkrétní situace a nebezpečí)
* Poslouchej, dívej se, přemýšlej (vnímání všemi smysly a chápání souvislostí)
1. **ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu, vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování; uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

*a) reaguje v roli chodce na ostatní účastníky SP*

*b) používá reflexní doplňky a zná jejich dopad*

*c) v modelových situacích využívá osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně*

*d) rozeznává vybrané značky*

*e) bezpečně překonává silnici se světelnými signály, přejde mezi zaparkovanými vozy a silnici s více jízdními pruhy*

*f) ovládá pravidla jízdy na bruslích a koloběžce a využívá je*

*g) v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách*

**Učivo:**

Chodec

**I. Na chodníku**

* + Pravidla chůze po chodníku (co se smí a nesmí na chodníku)
	+ Kdo je chodec (brusle, koloběžka, apod.)
	+ Nebezpečí a nebezpečné chování (vztahy mezi účastníky na stezkách)
	+ Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen)

**II. Silnice**

* + Pravidla chůze po silnici (pravidla pro jednotlivce a skupiny, Vidět a být viděn – reflexní doplňky)
	+ Nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj)
	+ Značky (Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen, Silnice pro motorová vozidla, Dálnice)

**III. Místo pro hru**

* + Silnice a chodník (vhodná a nevhodná místa ke hře)
	+ Hřiště a cesta na něj
	+ Obytná zóna a její pravidla
	+ Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana - přilba a chrániče)

**V. Přecházení**

* Přecházení silnice bez přechodu; přecházení silnice po přechodu; přecházení silnice s více pruhy; přecházení silnice po přechodu se světelnými signály
* Přecházení mezi zaparkovanými vozy
* Přecházení po přechodu s jízdním kolem

**VI. Cestování autem**

* Pravidla chování na parkovišti
* Nástup a výstup; odpovídající místo k sezení; pravidla chování mezi cestujícími v autě; zádržné systémy – autosedačky a poutání

**VII. Cesta dopravními prostředky**

* Druhy dopravních prostředků a jejich specifika
* Pravidla chování na zastávce

**Prolínající téma - cesta do školy**

* Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací; posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)
1. **ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty;***

***vnímat všemi smysly, zhodnotit a zpracovat získané informace a vyvodit z nich správné závěry pro bezpečnou cestu***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

1. *popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě*
2. *zná způsob a pravidla bezpečné jízdy na jízdním kole*
3. *(při vhodných podmínkách školy) prokáže bezpečný pohyb na kole (na silnici, na stezkách i v terénu), chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu; bezpečně překoná s kolem silnici a zvládá základní manévry cyklisty*
4. *vybere bezpečné místo pro pohyb na kole*
5. *jako cyklista správně používá reflexní i ostatní doplňky a výbavu kola*
6. *rozeznává vybrané značky*
7. *naplánuje jednoduchý cyklistický výlet, včetně cesty dopravními prostředky; posoudí rizika cesty*
8. *v modelových situacích prokáže znalost chování v krizové situaci*

**Učivo:**

Cyklista

**I. Výbava jízdního kola a cyklisty**

* + Povinná a doporučená výbava jízdního kola a cyklisty (přilba, její funkce a použití; reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)
	+ Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

**II. Způsob jízdy na jízdním kole**

* + Technika jízdy; přeprava zavazadel

**III. Bezpečná cesta**

* + Místa pro jízdu na kole (stezky pro cyklisty, obytná zóna)

**IV. Cyklista na silnici**

* + Problematika silnice z pohledu cyklisty a značení (základní pravidla bezpečné jízdy na silnici, jízda za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek)
	+ Znamení, zastavování, odbočování, předjíždění a objíždění
	+ Vedení kola, vyjíždění do silnice
	+ Přecházení s kolem bez přechodu a po přechodu
	+ Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)
	+ Značky

**V. Cyklista na křižovatce**

* Druhy křižovatek a kruhový objezd (zásady přednosti v jízdě, odbočování)
* Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**VI. Rodinný cyklistický výlet**

* Plánování trasy a výbava na cestu
* Cyklista v dopravních prostředcích
* Způsob jízdy ve skupině (zásady ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu)

**VII. V ohrožení**

* Zásady správného chování v krizové situaci (možnosti krizových situací, jejich řešení, důležitá spojení)

**Prolínající téma - cesta do školy**

* Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací, posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)
1. **ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu* –*chodce i cyklisty; poznávat vztahy mezi všemi účastníky, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích; seznámit se s první předlékařskou pomocí***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

*a) bezpečně ovládá pravidla chodce i cyklisty*

*b) rozeznává další dopravní značky*

*c) poznává vztahy účastníků silničního provozu*

*d) odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení; snaží se zachovat adekvátně situaci*

*e) zná ohleduplné chování a osvojuje si ho*

*f) snaží se předcházet nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu*

**Učivo:**

Souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a cyklisty

**I. Na chodníku**

* + Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování na chodníku
	+ Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**II. Výbava jízdního kola a cyklisty**

* + Potřeba správné výbavy jízdního kola a cyklisty (reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)
	+ Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

**III. Chodec a cyklista na silnici**

* + Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici
	+ Pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce
	+ Pravidla jízdy za snížené viditelnosti
	+ Základní pravidla bezpečné jízdy na silnici (bezpečné manévry cyklisty na silnici)
	+ Pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek

**IV. Bezpečná jízda**

* + Technika jízdy
	+ Pravidla jízdy po stezkách a mimo silnici

**V. Cyklista na křižovatce**

* Pravidla pro bezpečné překonání křižovatky
* Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**VI. Volný čas a sportovní aktivity**

* Druhy volnočasových aktivit souvisejících se silničním provozem a dodržování pravidel (vhodné a nevhodné lokality k uskutečnění aktivit, konkretizace aktivit podle lokality ZŠ a obce)

**VII. Přecházení silnice**

* Shrnutí základních pravidel překonání silnice ve městě i mimo něj (vztahy mezi účastníky silničního provozu)

**VIII. Cesta dopravními prostředky**

* Shrnutí základních pravidel bezpečnosti při cestování dopravními prostředky
* Pravidla při jízdě autem (zádržné systémy)
* Vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy
1. **Prázdniny**
	* Zásady bezpečného chování v době volna a cestování (specifika lokality bydliště a obce pro trávení dnů volna)
2. **Nebezpečí**
* Krizové situace (možnosti, jejich řešení, důležitá spojení)

 **Prolínající téma - cesta do školy**

* Dopravní značky (odpovídající značky pro jednotlivé celky)
* V Silničním provozu nejsi sám (vnímání tématu v souvislostech zejména vztažených

k dané situaci, řešení situací, sociální pohled, hledisko sounáležitosti, spolupráce)

**3.2 Výstupy na konci 1. stupně**

Co by měl žák ovládat po ukončení 5. ročníku ZŠ. Dovednosti žáků jsou rozděleny podle tematických okruhů – chodec, cyklista.

**Chodec**

Žák:

- rozezná účastníky silničního provozu a vztahy mezi nimi

- pozná nebezpečné situace a způsoby jejich řešení

- zvládá pravidla chůze po chodníku a stezkách a uplatňuje je (při akcích školy)

- uplatňuje bezpečné chování při chůzi po silnici

- používá reflexní doplňky pro svou dobrou viditelnost

- bezpečně přechází u (bez přechodu, s přechodem, se světelnými signály, přes dvo­jpruh)

- bezpečně cestuje v hromadných dopravních prostředcích, chová se s respektem k ostatním cestujícím

- bezpečně cestuje autem, při jízdě v autě používá autosedačku a zádržný systém, zná význam a techniku poutání

- rozeznává a využívá bezpečná místa pro hru, uplatňuje bezpečnou jízdů na in-linech, koloběžce atd.

- vnímá dopravní situaci všemi smysly, vyhodnotí ji a vyvodí správné závěry

Žák zná dopravní značky a jejich význam:

Stezka pro chodce – Stezka pro chodce a cyklisty – Stezka pro cyklisty – Podchod nebo nadchod Přechod pro chodce – Pozor, přechod pro chodce – Pěší zóna – Obytná zóna – Dej přednost v jízdě – Stop, dej přednost v jízdě – Železniční přejezd – Zákaz vjezdu všech vozidel – Zákaz vstupu chodců – semafory pro chodce a řidiče

**Cyklista**

**-** popíše výbavu jízdního kola a její funkci

- charakterizuje postavení cyklisty v silničním provozu

- zvládá základní techniku jízdy na kole (pokud jsou vhodné podmínky pro nácvik), zvládá základní manévry (změnu směru jízdy, odbočování, předjíždění, objíždění, otáčení, výjezd na silnici)

- volí bezpečnou trasu jízdy (zvládá jízdu přes křižovatku, včetně jízdy po kruhovém objezdu, včetně situací s dalšími účastníky provozu)

- vnímá dopravní situaci všemi smysly (vyhodnotí ji a vyvodí správné závěry pro bezpečnou jízdu)

- ovládá základní postupy při předlékařské první pomoci

Žák zná dopravní značky a jejich význam:

Dálnice – Jednosměrný provoz – Přikázaný směr jízdy vpravo – Hlavní pozemní komunikace

**3.3 Nejdůležitější axiomy bezpečnosti v silničním provozu**

Uvedené axiomy slouží pro pedagogy jako vodítko při výuce dopravní výchovy. Nejsou určeny k pamětnému učení, avšak žáci by je měli přijmout za své a řídit se podle nich. Se všemi se postupně seznamují i v pracovních učebnicích nebo výukových setech pro dopravní výchovu pro žáky ZŠ. Axiomy jsou rozděleny podle výukových okruhů a pedagog by si je měl sám podle potřeby zařadit do výchovně-vzdělávacího procesu. Měly by sloužit jako podpůrný, vstupní i výstupní prvek dopravní vý­chovy. V závorce jsou uvedeny pojmy, kterých se okruh týká.

Okruh 1: Účastníci silničního provozu

Chodec, cyklista, dopravní prostředky, osobní, nákladní, hromadná doprava, vozidla s právem přednosti v jízdě, protijedoucí vozidla, předjíždějící vozidlo, přijíždějící vozidlo.

Dívej se, poslouchej a přemýšlej.

Nepočítej s tím, že řidič stihne zastavit.

Ne každý účastník silničního provozu je ukázněný.

Hraj si na bezpečných místech.

Buď vždy opatrný a ohleduplný.

Sleduj provoz okolo sebe.

Neměň svoje rozhodnutí na poslední chvíli.

Buď předvídavý.

Nebuď lhostejný k ostatním.

Nauč se poskytnout první pomoc.

Ber ohled na ostatní účastníky silničního provozu.

Počítej s chybami druhých.

Nespoléhej se na to, že ostatní účastníci silničního provozu se chovají správně, bezpečně.

Respektuj ostatní účastníky silničního provozu.

Za všech okolností zachovej klid a chovej se bezpečně.

Okruh 2: Chodník

Chodník, obrubník, zábradlí.

Po chodníku choď vpravo.

Na chodníku si nehraj.

Na obrubníku se nezdržuj.

Zábradlí není na hraní a ani se nepřelézá.

Nikdy nevstupuj náhle do silnice.

Okruh 3: Silnice

Silnice, dálnice, krajnice, dělicí čára, levý okraj, pravý okraj, středy (silnice), hlavní silnice, vedlejší silnice, zatáčka, jízdní pruhy, odbočovací pruhy, snížená viditelnost, svítání, soumrak ­stmívání, tma, reflexní doplňky, pestré oblečení.

Po silnici jdi vlevo, proti přijíždějícím vozidlům.

Silnice není hřiště, ani když na ní nic nejede.

Řidič tě musí vidět i za snížené viditelnosti.

Nos barevné oblečení.

Na oblečení měj reflexní doplňky.

Okruh 4: Přecházení silnice

Přechod pro chodce, zebra, podchod, nadchod, semafor pro chodce, tlačítko pro chodce, semafor pro vozidla, vlevo – vpravo, rychle – pomalu, přímo – šikmo, oční kontakt, náhlý vstup do silnice, zakrytý výhled.

Vždy se rozhlédni vlevo, vpravo a zase vlevo.

Rozhlížej se před přechodem i na něm.

Rozhlížej se po celou dobu přecházení silnice.

Před přecházením navaž s řidičem oční kontakt.

Přecházej rychle, ale ne zbrkle, a neutíkej.

Po přechodu jdi vpravo.

Přecházej přímo, nejkratší cestou.

Při přecházení nepoužívej mobil ani sluchátka.

Počítej s tím, že vozidla se blíží k tobě rychle.

Počítej s tím, že řidič nemůže vždy zastavit hned.

Vozidla s právem přednosti v jízdě mají vždy přednost.

Nepřecházej na nepřehledných místech.

Při rozhlížení mezi zaparkovanými auty nevyčnívej do silnice.

Po přechodu kolo vždy veď.

Nepočítej s předností na přechodu.

Přecházej vždy na zelenou.

Rozsvítí-li se ti při přecházení červená, dokonči přecházení, nevracej se.

Používej podchody a nadchody.

Nevstupuj do silnice bez rozhlédnutí.

Nepřecházej na poslední chvíli.

Okruh 5: Křižovatka

Křižovatka, kruhový objezd, provoz řízený policistou, přednost v jízdě, přednost zprava.

Při průjezdu křižovatkou se řiď pravidly a dopravními značkami.

Nauč se rozumět pokynům policisty při řízení provozu na křižovatce.

Okruh 6: Cestování autem

Bezpečnostní pás, autosedačka, výstup, nástup, parkoviště.

Při jízdě autem se vždy připoutej bezpečnostním pásem.

Při jízdě autem používej autosedačku.

Do auta nastupuj od krajnice nebo chodníku.

Z auta vystupuj dveřmi k okraji silnice nebo k chodníku.

Za jízdy autem nikdy nestůj mezi sedačkami.

Nevyrušuj za jízdy řidiče.

Okruh 7: Hromadná doprava

Zastávka hromadné dopravy, nástupiště, eskalátor.

Na zastávce si nehraj, stůj dále od okraje a klidně čekej.

Při nástupu do prostředku hromadné dopravy dej přednost vystupujícím.

Nevystupuj ani nenastupuj na poslední chvíli.

Na eskalátorech stůj vpravo a přidržuj se madla.

Jestliže je autobus vybaven bezpečnostními pásy, vždy se připoutej.

Po vystoupení z autobusu přecházej nejlépe po přechodu.

Po vystoupení z autobusu přecházej za autobusem a raději počkej, až odjede.

V hromadných prostředcích uvolni místo nemocným, starším a těhotným ženám atd.

Za jízdy hromadnými prostředky se drž.

Nevstupuj na železniční přejezd, jestliže bliká červené světlo.

Nepodlézej nikdy stažené závory.

Okruh 8: Výbava cyklisty a kola

Přilba, chrániče, povinná a doporučená výbava kola, výbava za snížené viditelnosti, brzdy, kryt řetězu, odrazky v pedálech, zvonek, přední a zadní odrazka, světlomet, blikačka.

Nikdy nevyjížděj bez přilby.

Nevyjížděj na nevybaveném nebo poškozeném kole.

Jezdi jen na správně vybaveném jízdním kole.

Za snížené viditelnosti používej správnou výbavu a reflexní doplňky.

Okruh 9: Jízda na kole

Stezka pro cyklisty, jízdní pruh pro cyklisty, objíždění a předjíždění, změna směru jízdy, zhoršené podmínky pro jízdu na kole, zřetelná jízda, tlaková vlna, řazení před křižovatkou.

Používej stezky pro chodce a cyklisty.

Ani jako cyklista nemáš na přechodu přednost.

Používej jen správně vybavené jízdní kolo.

Nepřeceňuj své síly.

Kolo veď vždy ve směru jízdy.

Jako cyklista jsi řidič nemotorového vozidla a platí pro tebe stejná pravidla jako pro ostatní.

Cyklisté jezdí vždy za sebou.

Dodržuj pravidla přednosti v jízdě.

Řiď se dopravními značkami.

Dávej včas a zřetelně znamení o změně směru jízdy.

**4. Návrh na rozložení učiva, výstupy na konci 2. stupně ZŠ a nejdůležitější**

 **axiomy**

Základním smyslem zařazení dopravní problematiky na 2. stupeň ZŠ je další rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, snížení nehodovosti a rizik v silničním provozu a přijetí etických norem chování. Dále pak rozvoj životních kompetencí pedagogů, je­jich další vzdělávání, výměna zkušeností, jejich cílené působení i mimo rámec ZŠ – vůči rodičům a veřejnosti v lokalitě školy.

Cílem začlenění dopravní výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu na 2. stupni ZŠ je prohlubovat a upevňovat znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti v silničním provozu získané na 1. stupni ZŠ. Dále rozvíjet poznání a obohacovat tuto oblast o další poznatky a etickou stránku probematiky. Položit základy pro utváření vztahů mezi účastníky silničního provozu, orientaci v nich a pěstování správných reakcí, vedoucích k bezpečnosti vlastní i okolí, rozvíjet základy první předlékařské pomoci a připravit žáky na získání řidičského oprávnění pro malé motocykly a další skupiny. Rozvíjet klíčové kompetence s důrazem na úctu ke zdraví, k odpovědnému chování a odpovědnosti za své zdraví, k toleranci a ohleduplnosti k ostatním a na svoji bezpečnost.

* 1. **Návrh na rozložení učiva a výstupy na 2. stupni ZŠ**

**6. ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***dovést žáky k pochopení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu zejména v roli chodce; rozšířit jejich poznání z nižších ročníků, obohatit výchovně-vzdělávací proces o etické vzdělávání na dané téma; soustředit se na sociální vztahy a způsoby jednání a chování jedince; zabý­vat se zejména vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; zvládat svoje reakce, vlastní agresivitu a reakce a chování ostatních***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

*a) ovládá pravidla bezpečného a ohleduplného chování chodce v silničním provozu a řídí se jimi*

*b) chová se bezpečně v dopravních prostředcích a na zastávkách (v modelových situacích a při akcích školy)*

*c) dodržuje povinnosti spolujezdce v autě* – *zejména poutání*

*d) rozlišuje další dopravní značky a jejich význam*

*e) posoudí situaci i z pohledu ostatních účastníků silničního provozu*

*f) vysvětlí bezpečné chování, zejména z pohledu chodce*

**Učivo:**

Chodec

**I. Na chodníku**

* + Pravidla bezpečného a ohleduplného chování na chodníku
	+ Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**II. Chodec a cyklista na silnici**

* + Pravidla bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici (chůze jednotlivce po silnici a ve skupině, pravidla pohybu na silnici za snížené viditelnosti)
	+ Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

**III. Volný čas a sportovní aktivity**

* Volnočasové aktivity související se silničním provozem (vhodné lokality k uskutečnění takových aktivit; konkretizace podle lokality ZŠ a obce)

**IV. Přecházení křižovatky**

* Pravidla překonání ve městě i mimo něj (překonávání různých křižovatek, křižovatka řízená příslušníkem policie)
* Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**V. Cesta dopravními prostředky**

* Pravidla bezpečnosti při cestování dopravními prostředky (pravidla při jízdě autem, zádržné systémy, vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy)

**VI. Dopravní značky**

* + Odpovídající značky pro jednotlivá témata

**Prolínající téma – deník správného chodce**

Deník správného chodce – etická stránka chování v silničním provozu

**7. ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***dovést žáky k pochopení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, zejména v roli cyklisty; rozšířit jejich poznání z nižších ročníků, obohatit výchovně-vzdělávací proces o etické vzdělávání na dané téma; soustředit se na sociální vztahy a způsoby jednání a chování jedince; rozvíjet zejména vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; zvládat svoje vlastní reakce a agresivitu i reakce na chování ostatních***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

*a) ovládá pravidla bezpečného a ohleduplného chování cyklisty v silničním provozu a uplatňuje je v praktických situacích školních akcí*

*b) chová se bezpečně a ohleduplně v roli cyklisty, používá správnou výbavu jízdního kola; orientuje se ve vztazích cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu*

*c) odhadne nebezpečí konkrétní situace a vyvodí správné řešení, zachová se adekvátně situaci; předchází nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu (prokazuje v modelových situacích)*

*d) poskytne první předlékařskou pomoc (v modelových situacích)*

*e) rozlišuje další dopravní značky a jejich význam*

*f) vysvětlí bezpečné chování zejména z pohledu cyklisty*

**Učivo:**

Cyklista

**I. Výbava jízdního kola a cyklisty**

* + Výbava jízdního kola, výbava cyklisty (doplňky pro bezpečnou jízdu)
	+ Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu (bezpečné a ohleduplné chování na chodníku, vztahy mezi účastníky silničního provozu)

**II. Bezpečná jízda**

* Technika jízdy a její pravidla mimo silnici

**III. Cyklista na silnici**

* + Pravidla bezpečné jízdy na silnici (pravidla jízdy za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek)

**IV. Cyklista na křižovatce**

* Pravidla pro bezpečné překonání křižovatky
* Vztahy mezi účastníky silničního provozu
* Křižovatka řízená příslušníkem policie

**V. Prázdniny**

* Zásady bezpečného chování v době volna a při cestování
* Specifika lokality ZŠ, obce, prázdninových oblastí pro trávení dnů volna
1. **Krizové situace**
* Možné krizové situace (jejich řešení, důležitá spojení; oprava jízdního kola)
* Nejjednodušší základy poskytnutí první předlékařské pomoci
1. **Dopravní značky**
* Odpovídající značky pro jednotlivá témata

**Prolínající téma – deník správného cyklisty**

 Deník správného cyklisty – etická stránka chování v silničním provozu

**8. ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***pochopit pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, rizika a důležitost tématu; odhalit včas hrozící nebezpečí a odvodit bezpečné chování; zabývat se všemi účastníky silničního provozu a chovat se zodpovědně a ohleduplně; naučit se zvládat agresivitu svoji i ostatních; poznat další zásady první předlékařské pomoci; dokázat prakticky uplatňovat nejdůležitější prvky témat***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

1. *vysvětlí souvislosti celkového chováním člověka, sounáležitosti a spolupráce v dopravních situacích pro uchování zdraví a života svojí osoby i druhých*
2. *aktivně se zapojuje do činností podporujících snižování rizik a nehodovosti v dopravě*
3. *charakterizuje souvislost mezi jednáním a charakterovými vlastnostmi osobnosti*
4. *vymezí propojení mezi daným tématem a dalšími oblastmi života*

**Učivo:**

Etika v silničním provozu

**I. Chodec**

* Role chodce v silničním provozu (odpovědnost chodce a jeho chování, vztahy chodce k ostatním účastníkům silničního provozu)
* Přestupky chodců a ukázka legislativy

**II. Cyklista**

* Role cyklisty v silničním provozu (odpovědnost cyklisty a jeho chování, vztahy cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu)
* Přestupky cyklistů a ukázka legislativy

**III. Dopravní značky**

* Odpovídající značky pro jednotlivá témata

**Prolínající téma – deník správného chodce a cyklisty**

Přístup veřejnosti k bezpečnosti v silničním provozu – etická stránka chování v silničním provozu

**9. ročník**

**Cíl výuky v daném ročníku:**

***pochopit vztahy mezi účastníky silničního provozu, být zodpovědný za svoje chování, dokázat rychle a správně vyhodnotit situaci a vyvodit závěry; naučit se potlačit svoji agresivitu a zvládnout agresiv­itu ostatních; poznat zásady první předlékařské pomoci a seznámit se s legislativou v oboru silničního provozu; pochopit důležitost tématu, ovládat pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu i možná rizika; uplatňovat v praxi nejdůležitější prvky témat***

**Dílčí výstupy (RVP):**

*Žák*

1. *používá své znalosti a dovednosti v praxi*
2. *orientuje se v základní legislativě související s tématem doprava*
3. *interpretuje význam pojmů a problematiky bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu*
4. *chová se tak, aby v silničním provozu chránil zdraví a život svůj i jiných osob – uvědomuje si dopad svého chování a koriguje jej podle situace*
5. *analyzuje konkrétní situaci a vyvozuje bezpečné chování*
6. *aplikuje znalosti z dané oblasti i do jiných oblastí život orientuje se v souvislostech chování všech účastníků silničního provozu*
7. *aktivně se zapojuje do činností podporujících snižování rizik a nehodovosti*
8. *vyřeší testy “řidičský průkaz nanečisto”*

**Učivo:**

Na vlastní kůži

**I. Chodec**

* Zážitkové lekce, projekty a další aktivity

**II. Cyklista**

* Zážitkové lekce, projekty a další aktivity

**III. Poskytnutí první předlékařské pomoci**

* Spolupráce s odborníky
* Návštěva centra záchranářů

**IV. Můj první řidičák**

* Zopakování a upevňování znalostí a dovedností
* Znalostní testy, závěrečná zkouška

**4.2. Nejdůležitější axiomy tématu bezpečnosti v silničním provozu**

Doplnění některých okruhů

Okruh 1: Účastníci silničního provozu

motorové vozidlo, nemotorové vozidlo

zvláštní vozidla

provozovatel vozidla

jízdní souprava

Okruh 3: Provoz na silnici

silnice **–** silnice pro motorová vozidla **–** dálnice

objížďka, obchvat

jízdní pruh, připojovací jízdní pruh, odbočovací jízdní pruh; tramvajový pás

překážka v provozu, neohrozit, neomezit

zastavit, stát

železniční přejezd

obec, hranice obce, povolená rychlost, doporučená rychlost

Okruh 5: Křižovatka

hranice křižovatky, křižovatka a její druhy, křižovatka s řízeným a neřízeným provozem

dát přednost v jízdě

Okruh 6: Cestování autem

bezpečnostní zádržný systém

Okruh 10: Dopravní značky

svislé, vodorovné, zákazové a příkazové značky

Okruh 11: ostatní

dopravní informační systém

průkaz totožnosti, řidičské oprávnění

legislativa, pravomoc, trestní odpovědnost, bodový systém, represe a sankce

zdravotní způsobilost