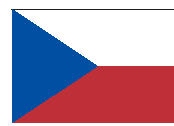


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MANAŽERSKÉ SHRNTÍ VÝSTUPU PROJEKTU „Studie a analýzy I.“:

Analýza výzev Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uskutečněných v roce 2008

Zpracovatel	HOPE-E.S., v.o.s.
Realizace	26. 5. 2009 - 11. 9. 2009
Datum vypracování manažerského shrnutí	25. 11. 2009



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvod

Na základě potřeby vyhodnocení minulého vývoje implementace OP VK byla zpracována „Analýza výzev Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uskutečněných v roce 2008“ (dále jen „Analýza výzev OP VK“).

Byla provedena kvantitativní a kvalitativní analýza uskutečněných výzev v roce 2008 a relevantních částí dokumentů OP VK, analýza dat předložených projektů v rámci těchto vyhlášených výzev a dotazníkové šetření mezi zástupci zprostředkujících subjektů. Pro tuto analýzu byly využity i výstupy a z terénního šetření, které proběhlo v rámci „Analýzy informovanosti potenciálních žadatelů OP VK o možnostech čerpání prostředků ESF v rámci OP VK a o konkrétních postupech při tvorbě a realizaci projektů v rámci OP VK“.

Vybraná témata studie:

Pro vypracování Analýzy výzev OP VK byla na základě klíčových otázek vydefinována následující témata:

- Výzvy OP VK vyhlášené v roce 2008 a přehled předložených projektů
- Zájem o témata výzev (podporované aktivity)
- Míra zaměření projektu na priority OP VK a horizontální témata
- Sledování místa realizace projektů
- Nejčastější témata pro konzultace
- Typizace problémů při předkládání žádostí do výzev OP VK v roce 2008
- Nejčastější důvody vyřazování projektů v procesu hodnocení

Dle výše uvedených témat je daný dokument rozdělen do daných kapitol.

Metodologie

Desk research (výzkum od stolu)

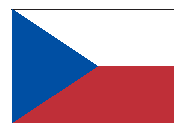
V rámci výzkumu od stolu byla provedena analýza všech dostupných materiálů (např. řízená dokumentace, dokumentace k výzvám, příručky, webové portály, výroční zpráva apod.).

IS MONIT 7+

Jedním z hlavních zdrojů statistických dat byly vygenerované sestavy z informačního systému MONIT7+.

Dotazníkové šetření

Dotazníkové šetření provedené v rámci projektu „Analýza informovanosti potenciálních žadatelů OP VK o možnostech čerpání prostředků ESF v rámci OP VK a o konkrétních postupech při tvorbě a realizaci projektu v rámci OP VK“. Zástupci ZS a odbor CERA byli osloveni formou dotazníků ke spolupráci. Data byla získána zpět od 8 ZS.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhovory se zástupci vyhlášovatelů výzev OP VK

Dalším zdrojem informací byly rozhovory se zástupci odboru řízení OP VK, odboru CERA a gestory. Rozhovory sloužili nejen k ověření správnosti dostupných informací ale i získání doplňujících popřípadě nových informací.

Analyzovaná data:

K nejdůležitějším zdrojům dat patří:

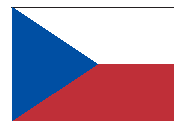
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- Prováděcí dokument k Operačnímu programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
- příručky pro žadatele a příjemce
- dokumentace výzev OP VK,
- metodické dopisy,
- výroční zpráva OP VK
- Webové portály ŘO OP VK, ZS
- IS MONIT7+
- analýzy ZS k uskutečněným výzvám
- výstupy z dotazníkového šetření
- zápisy z rozhovorů se zástupci vyhlášovatelů výzev
- podklady a výstupy z projektu „Analýza informovanosti potenciálních žadatelů OP VK o možnostech čerpání prostředků ESF v rámci OP VK a o konkrétních postupech při tvorbě a realizaci projektu v rámci OP VK“.

Vybrané výsledky studie

Celá analýza je rozdělena do několika kapitol, z nichž vybrané kapitoly obsahují vyhodnocení jednotlivých témat. Toto vyhodnocení je, v případě, že je to možné a relevantní, rozděleno dle typu projektu na grantové projekty, individuální projekty národní, individuální projekty individuální a projekty technické pomoci. Rovněž byla data rozdělena dle územní diference dle jednotlivých krajů, v případě, že to bylo možné a relevantní.

K 31. 12. 2008 bylo vyhlášeno celkem 58 výzev (s celkovou alokací cca 22 mld. Kč), z nichž 4 výzvy byly určeny krajům k předkládání globálních grantů. Kraje vyhlásily a administrovaly v rámci globálních grantů 42 výzev. Dále bylo vyhlášeno 5 výzev k předkládání individuálních projektů ostatních, 4 výzvy k předkládání individuálních projektů národních a 3 výzvy k předkládání projektů spadajících pod prioritní osu 5. V rámci všech výzev bylo předloženo 3159 projektových žádostí a 39 žádostí na globální grant, schváleno ke konci roku 2008 bylo 881 projektů a 39 globálních grantů. Finanční alokace vyhlášených výzev byla předloženými žádostmi překročena průměrně o 157 % (u grantových projektů o 389 % a u individuálních projektů o 362 %).

U schválených grantových projektů byl největší zájem o aktivity, které zavádějí nové vyučovací metody, organizační formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí a posilování rovných příležitostí ve vzdělávání a o aktivity využívající ICT ve výuce. Naopak nejmenší



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

zájem byl o aktivity, týkající se cizích jazyků, zejména hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků a metodická podpora výuky cizích jazyků.

Za nejvýznamnější vnitřní bariéry žadatelé považují velmi náročnou administrativu přípravy i realizace projektů a přílišnou složitost systému. Významně je také vnímána časová a personální náročnost přípravy projektů a funkčnost systému aplikace Benefit7.

Za nejvýznamnější vnější faktory, které ovlivňují zájem žadatelů předkládat žádosti, je považována netransparentnost implementačního systému, ale také systému hodnocení a výběru projektů, přílišná byrokracie a změny pravidel a podmínek během výzvy.

Shrnutí

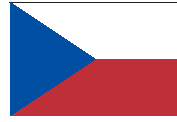
Závěrečná kapitola obsahuje návrhy doporučení vyplývající z provedené analýzy. Jednotlivá doporučení jsou hodnocena z pohledu své závažnosti (vysoká, střední a nízká) a časového hlediska (krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé).

K vybraným doporučením patří:

- Pravidelné zpracování stručné analýzy realizované výzvy. Tyto vstupy by sloužily pro účely vyhodnocení nejen finančního, ale také věcného a regionálního pokroku implementace programu a k doplnění údajů obsažených v monitorovacím systému.
- Vzhledem k omezené funkčnosti monitorovacího systému je doporučováno důsledné sledování a reporting věcného pokroku operačního programu.
- Intenzivnější metodické vedení jednotlivých ZS (např. workshopy), nastavení důslednější komunikace mezi jednotlivými ZS (výměna dobré a špatné praxe).
- Důsledné metodické vedení jednotlivých hodnotitelů.

Kompletní výstup studie je k dispozici na [ŘO OP VK](#)

Dana.Mackova@msmt.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ