



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Tel.: +420 234 81 44 71

Petra Bartáková, MSc.

ředitelka Odboru řízení Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
pověřena zastupováním vrchního ředitele Sekce řízení OP VK

Praha 5. listopadu 2013

Č. j.: MSMT-40833/2013-3

Vážený pane náměstku,

na základě výsledků jednání 39. porady vedení ze dne 5. listopadu 2013 Vám v příloze zasílám ke schválení výzvu č. 47 k předkládání žádostí individuálních projektů ostatních Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), oblasti podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prosím o stvrzení výzvy č. 47 Vaším podpisem. Následně bude výzva zveřejněna na webových stránkách MŠMT.

Děkuji.

S pozdravem

Příloha: Výzva č. 47 OP K

Vážený pan

Ing. Michal Zaorálek

náměstek ministra pro řízení operačních programů

z d e



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č.j. MSMT-40833/2013

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**ŘÍDICÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO
KONKURENCESCHOPNOST**

vyhlašuje

VÝZVU

**k předkládání žádostí individuálních projektů ostatních z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání
Oblasti podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami**

1. Číslo výzvy

Číslo výzvy v informačním systému: 47

2. Program, prioritní osa, oblast podpory

Program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
(dále jen „OP VK“)

Prioritní osa programu: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se
speciálními vzdělávacími potřebami

3. Cíle programu, oblasti podpory

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu (dále jen „ESF“) a státního rozpočtu ČR.

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání,

jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globálním cílem prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem oblasti podpory 1.2 je zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Popis podporovaných aktivit oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I. Zlepšování sociálního klimatu ve školách skrze zavádění efektivních nástrojů a zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků ve školství

Podporovaná aktivita

- Prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, agrese, kriminalita, násilí, problematika návykových látek, pohlavně přenosné nemoci...) prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti dítěte a žáka přes zvyšování klíčových kompetencí a vedou ke zlepšení sociálního klimatu ve skupině.

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na:

1. Posílení kompetencí osob, které ve školském prostředí participují na oblasti primární prevence.
2. Implementace nástroje Návrh doporučené struktury Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) prevence rizikového chování pro základní školy.
3. Vytvoření návrhu jednotného systému sběru dat a výkaznictví typů preventivních intervencí; vytvoření obsahu a sčerného systému za využití číselníku v prevenci.

Projekt v této oblasti musí zahrnovat všechny podaktivity (1 – 3). Žadatel je oprávněn předložit v této oblasti pouze jeden projekt.

Pro realizaci této aktivity bude vybrán jediný projekt, který získá v rámci hodnocení nejvyšší počet bodů. (V případě že nejvyšší hodnocení dostane více projektů, jeden z nich k podpoře navrhne Grémium zpravodajů).

II. Sociologické analýzy

Podporovaná aktivita

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na:

1. Vznik analýzy – Porovnání dosažených výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) v různých typech škol.
2. Vznik analýzy – Popis a zhodnocení efektivity vzdělávací soustavy ve městech Krnov a Sokolov.

3. Vznik analýzy – Popis a identifikace bariér účasti dětí se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání.

Projekt v této oblasti musí zahrnovat všechny podaktivity (1 – 3). Žadatel je oprávněn předložit v této oblasti pouze jeden projekt.

Pro realizaci této aktivity bude vybrán jediný projekt, který získá v hodnocení nejvyšší počet bodů. (V případě že nejvyšší hodnocení dostane více projektů, jeden z nich k podpoře navrhne Grémium zpravodajů).

III. Podpora obcí, které realizovaly odstranění selektivnosti vzdělávací sítě

Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
- Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro děti a žáky se SVP.
- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

Projekt v této oblasti musí zahrnovat všechny 4 podporované aktivity. Pro realizaci této oblasti budou vybrány projekty s nejvyšším počtem bodů do výše alokace na tuto aktivitu. Alokace na tuto aktivitu je 40 mil. Kč. Žadatel je oprávněn předložit v této oblasti pouze jeden projekt.

IV. Semináře pro zřizovatele a vedoucí pracovníky škol, informace o pozitivních dopadech inkluzivního vzdělávání (vzdělávání zřizovatelů a vedoucích pracovníků škol v oblasti rovných příležitostí, zlepšování klimatu a kvality vzdělávání ve školách)

Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

Projekt v této oblasti musí zahrnovat obě podporované aktivity. Pro realizaci této oblasti bude vybrán jediný projekt, který získá v rámci hodnocení nejvyšší počet bodů. (V případě že nejvyšší hodnocení dostane více projektů, jeden z nich k podpoře navrhne Grémium zpravodajů). **Projekt musí být realizován ve všech 13 krajích (mimo Prahu). Žadatel je oprávněn předložit v této oblasti pouze jeden projekt.**

V. Výcvik/vzdělávání lektorů programů předškolního vzdělávání

Podporované aktivity

- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

Projekt v této oblasti musí zahrnovat obě podporované aktivity. Pro realizaci této oblasti budou vybrány projekty s nejvyšším počtem bodů do výše alokace na tuto aktivitu. Alokace na tuto aktivitu je 24 mil. Kč. Žadatel je oprávněn předložit v této oblasti pouze jeden projekt.

Každý žadatel může předložit nejvýše jednu projektovou žádost pro každou oblast I. nebo II. nebo III. nebo IV. nebo V. V případě, že chce realizovat projekty ve všech 5 oblastech, musí podat 5 projektových žádostí.

Součástí výzvy je příloha č. 5 Metodický výklad výzvy 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP, který vymezuje a specifikuje cíl této oblasti podpory, podporované aktivity, oprávněné předkladatele a cílové skupiny.

5. Cílové skupiny

- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol);
- děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání;
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
- děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;
- rodiče dětí a žáků;
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

6. Typy podporovaných projektů

- Individuální projekty ostatní

Individuální projekty ostatní musí mít regionální nebo nadregionální charakter.

7. Typ výzvy

- kolová

8. Oprávnění předkladatelé žádostí o finanční podporu (potenciální příjemci podpory)

- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- právnické osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.
- města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;

Další podmínky oprávněnosti žadatele jsou uvedeny v Příručce pro žadatele o finanční podporu z OP VK, verze 9.

9. Partnerství

Žadatelé mohou předkládat návrh projektu samostatně nebo ve spolupráci s partnerskými organizacemi. Partneři žadatele se podílejí na přípravě a realizaci projektu. Oprávněnými partnery pro realizaci projektu jsou jen právnické osoby se sídlem v České republice (organizační složky státu „OSS“ nejsou oprávněným partnerem) splňující kritéria oprávněnosti uvedená v Příručce pro žadatele o finanční podporu z OP VK, verze 9. Vždy je důležité, aby hlavní část řízení i klíčových aktivit projektu realizoval příjemce podpory. Partnerství nesmí nahrazovat poskytování běžně dostupných služeb na trhu ani dodávku běžného zboží (partner nesmí být skrytým dodavatelem). Povinnou přílohou projektové žádosti je Čestné prohlášení finančního partnera uvedené v Příloze č. 3 výzvy (platí pro partnery s finančním příspěvkem) a dále Principy a prohlášení o partnerství (platí pro partnery s finančním i bez finančního příspěvku), viz Příloha č. 4 výzvy.

10. Finanční rámec

Forma financování:

V rámci OP VK bude poskytována podpora formou nevratné finanční pomoci (dotace). Finanční prostředky budou poskytovány v souladu s § 14 zák. č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění (rozpočtová pravidla). Příjemcům, jejichž projekt bude schválen, bude poskytnuta první platba ve výši **40 %** schváleného rozpočtu způsobilých výdajů projektu.¹ Na způsobilé výdaje, na něž byla

¹ Neplatí pro příjemce, jejichž právní forma je organizační složka státu nebo příspěvková organizace organizační složky státu. Tito příjemci budou financováni ex-post.

přiznána finanční podpora z OP VK, nelze čerpat podporu z jiného programu EU nebo ČR či jiných veřejných zdrojů.

Veřejná podpora:

V rámci oblasti podpory 1.2 se nejedná o veřejnou podporu ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie. Předpokladem poskytnutí podpory je splnění podmínky, že nebudou podpořeny aktivity/produkty, které by byly komerčně využívány nad rámec standardního vzdělávacího systému. Předpokladem poskytnutí podpory u subjektů, které nabízí služby v předmětné oblasti úplatně, je splnění podmínky, že zvýšení odborné úrovně pedagogů se nepromítne do výše školného hrazeného žáky.

Celková částka alokovaná pro tuto výzvu: 131 000 000 Kč

a) Omezení výše finanční podpory na 1 individuální projekt ostatní:

Pro oblast I.

minimální výše finanční podpory: 10 000 000 Kč

maximální výše finanční podpory: 40 000 000 Kč

Pro oblast II.

minimální výše finanční podpory: 2 000 000 Kč

maximální výše finanční podpory: 7 000 000 Kč

Pro oblast III.

minimální výše finanční podpory: 3 000 000 Kč

maximální výše finanční podpory: 8 000 000 Kč

Pro oblast IV.

minimální výše finanční podpory: 15 000 000Kč

maximální výše finanční podpory: 20 000 000Kč

Pro oblast V.

minimální výše finanční podpory: 1 000 000 Kč

maximální výše finanční podpory: 4 000 000 Kč

b) Míra podpory:

Výše finanční podpory na individuální projekt ostatní z OP VK dosahuje 100 % způsobilých výdajů projektu (85 % ze zdrojů ESF a 15 % ze státního rozpočtu ČR).

c) Způsobilost výdajů:

Z prostředků OP VK mohou být financovány pouze způsobilé výdaje. Za způsobilé výdaje se považují výdaje vzniklé nejdříve dnem, kdy byl seznam doporučených projektů k financování schválen náměstkem ministra pro řízení operačních programů. Výčet způsobilých výdajů projektu je uveden v Příručce pro žadatele, verze 9, která je dostupná na stránkách <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/prirucka-pro-zadatele-op-vk-verze-9-platna-od-25-10-2012>.

Při stanovování výše mezd v rámci kapitoly rozpočtu č. 1 Osobní náklady je žadatel povinen se řídit Metodickým dopisem č. 4.4 – Doporučení pro stanovení mezd/platů v projektech OP VK platným od 28. 1. 2013, který je dostupný na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vyse-mezd-platu-v-projektech-op-vk>, při stanovování výše cen na zařízení Metodickým dopisem č. 23 – Obvyklé ceny zařízení a vybavení platným od 26. 6. 2012, který je dostupný na <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/metodicky-dopis-c-23-obvykle-ceny-zarizeni-a-vybaveni>.

V průběhu realizace projektu se příjemce řídí Metodickým dopisem č. 4 a Metodickým dopisem č. 23 v aktuálním znění.

d) Křížové financování:

Křížové financování v této výzvě není možné.

e) Nepřímé náklady:

V rámci této výzvy budou uplatněna pravidla pro nepřímé náklady stanovená v kapitole 3.4.4 „Nepřímé náklady“ Příručky pro žadatele. Tato pravidla se uplatní u všech projektů předložených do této výzvy

Následující tabulka stanoví podíl nepřímých nákladů na výši přímých nákladů:

Objem přímých nákladů	% nepřímých nákladů
Přímé náklady ≤ 4 mil. Kč	18 % nepřímých nákladů
Přímé náklady > 4 mil. Kč ≤ 6 mil. Kč	16 % nepřímých nákladů
Přímé náklady > 6 mil. Kč ≤ 10 mil. Kč	14 % nepřímých nákladů
Přímé náklady > 10 mil. Kč ≤ 15 mil. Kč	12 % nepřímých nákladů
Přímé náklady > 15 mil. Kč	10 % nepřímých nákladů

Stanovená procenta budou uvedena v Rozhodnutí o poskytnutí dotace a budou závazná po celou dobu realizace projektu.

Aplikace stanoveného podílu nepřímých nákladů je povinná pro všechny projekty podpořené v rámci této výzvy. Podíl nepřímých nákladů se v žádostech o platbu stanoví vždy jako procento z doložených přímých nákladů.

V každé projektové žádosti je nezbytné nepřímé náklady vyčíslit. Objemu přímých nákladů vždy odpovídá pevně stanovené % nepřímých nákladů dané touto výzvou – nejedná se o limit. Žádné jiné procentuální vyjádření nepřímých nákladů (ani nulové) není možné.

Příklad: Celkové způsobilé přímé výdaje projektu jsou 10 000 000 Kč. Základ pro výpočet nepřímých nákladů je 10 000 000 Kč. Ve výzvě je uvedeno, že pro projekty s přímými náklady do 10 000 000 Kč včetně činí procento nepřímých nákladů 14 %. 14 % z 10 000 000 Kč = 1 400 000 Kč. Žadatel zahrne do rozpočtu částku 1 400 000 Kč na nepřímé náklady. Celkové způsobilé výdaje projektu (přímé a nepřímé) budou činit 11 400 000 Kč.

11. Kritéria pro výběr individuálních projektů ostatních

Specifická kritéria pro hodnocení individuálních projektů ostatních předložených v této výzvě jsou uvedena v Příloze č. 1 výzvy.

Obecná kritéria jsou definována v platné dokumentaci OP VK (viz Příručka pro žadatele, verze 9, kapitola 5 „Hodnocení a schvalování projektů“).

12. Doba trvání individuálních projektů ostatních

Maximální doba trvání individuálních projektů ostatních: 15 měsíců

Zároveň platí, že všechny projekty musejí být ukončeny nejpozději do 30. 6. 2015.

13. Území dopadu individuálních projektů ostatních

Oblast podpory 1.2 je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence, tzn. každý individuální projekt ostatní, předkládaný do této oblasti podpory, musí mít dopad na území a cílovou skupinu mimo NUTS II hl. město Prahy. Sídlo žadatele může být na celém území České republiky.

14. Monitorování projektů

Příjemce finanční pomoci na realizaci individuálního projektu ostatního je povinen v průběhu realizace projektu sledovat naplňování monitorovacích indikátorů. Seznam monitorovacích indikátorů pro oblast podpory 1.2 je uveden v Příloze č. 2 výzvy. Monitorovací indikátory je nutné uvést v žádosti v aplikaci Benefit7. Naplňování indikátorů bude sledováno v průběhu realizace projektu prostřednictvím monitorovacích zpráv. Podrobněji jsou monitorovací indikátory upraveny v „Metodice monitorovacích indikátorů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, verze 3, platné od 22. srpna 2011, která je dostupná na: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/metodika-monitorovacich-indikatoru>.

Příjemce je povinen předkládat monitorovací zprávy poskytovateli dotace dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Délka monitorovacího období je stanovena na 3 měsíce s výjimkou 1. monitorovacího období, jehož délka bude stanovena v Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

15. Udržitelnost projektů

Tato výzva povinnou udržitelnost nevyžaduje.

16. Způsob výběru projektů

Žádosti budou po splnění formálních náležitostí a kritérií přijatelnosti bodově ohodnoceny individuálními hodnotiteli a zpravodaji certifikovanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (tzv. věcné hodnocení s využitím zpravodajů OP VK).

Pokud budou zjištěny formální nedostatky, bude žadatel vyzván k jejich doplnění. V případě, že tyto nedostatky žadatel nedoplní ve stanovené lhůtě, bude projektová žádost vyřazena z procesu dalšího hodnocení. Nedostatky v oblasti přijatelnosti (soulad s výzvou) jsou neopravitelné a žádost bude z procesu hodnocení vyřazena automaticky.

Žádosti o podporu, které se – v souladu s Metodickým pokynem MMR k hlavním zásadám pro přípravu, hodnocení a schvalování Integrovaného plánu rozvoje měst (dále jen „IPRM“), zpracovaným na základě usnesení vlády ČR ze dne 13. 8. 2007 č. 883 – prokážou potvrzením města (nositelem IPRM), že jsou součástí schváleného IPRM a v případě že projekty dosáhly min. bodové hranice 65 bodů (na základě bodového hodnocení zpravodajů), získají navíc bodovou bonifikaci ve výši 10 %, tzn. bodovou bonifikaci v rámci rozpětí 6,5 – 10 bodů. **Projekty, které získaly v hodnocení hodnotitelem/zpravodajem méně než 65 bodů automaticky nejsou doporučeny k podpoře a nemohou tedy obdržet výše uvedenou bodovou bonifikaci.**

Na základě věcného hodnocení doporučí Grémium zpravodajů projekty pro poskytnutí dotace. Počet podpořených projektů bude limitován alokací finančních prostředků na tuto výzvu a na jednotlivé aktivity a dále dle podmínek uvedených v části 4. *Popis podporovaných aktivit oblasti podpory 1.2 výzvy.*

Konečné schválení projektů doporučených k financování přísluší náměstkovi ministra pro řízení operačních programů.

17. Způsob oznámení výsledku žadateli

Do 10 pracovních dnů od rozhodnutí náměstka ministra pro řízení operačních programů bude seznam schválených projektových žádostí uveřejněn na internetových stránkách MŠMT www.msmt.cz v části Strukturální fondy (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vysledky>). Všichni žadatelé budou o výsledku hodnocení žádostí informováni písemně prostřednictvím datové schránky nebo listinného dopisu.

18. Termíny výzvy

Datum vyhlášení výzvy: 6. 11. 2013

Datum ukončení výzvy: 10. 1. 2014

Žádosti o finanční podporu lze vyplňovat v aplikaci Benefit7 **od 18. 11. 2013.**

19. Formální podoba žádosti a způsob jejího předkládání:

Projektové žádosti mohou být předkládány pouze v termínu od 6. ledna 2014 do 10. ledna 2014 do 13:00 hod. buď osobně, nebo poštou.

Upozornění pro žadatele: dne 6. ledna 2014 v době od 8:00 hod. do 18:00 hod. bude aplikace Benefit7 nedostupná.

Všechny žádosti doručené po termínu ukončení výzvy budou automaticky vyřazeny. Rozhodující je datum a čas doručení zásilky, nikoliv datum a čas jejího podání na poště.

Žádost se předkládá v zalepené obálce, na které musí být uvedeno:

Povinné údaje na přední straně obálky (zároveň adresa pro doručení poštou)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor CERA (46)
Karmelitská 7
118 12 Praha 1

název a adresa žadatele
upozornění „NEOTVÍRAT“ pod adresou žadatele

Povinné údaje na zadní straně obálky

název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost číslo prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami číslo výzvy: 47 název individuálního projektu ostatního: <i>doplň žadatel</i> číslo a název oblasti: <i>doplň žadatel</i>

Žádost o finanční podporu pro IPo musí být vyplněna v českém jazyce a na předepsaném formuláři – „Žádost o finanční podporu z OP VK – IP“ v aplikaci Benefit7 pro oblast podpory 1.2. Žádost je k dispozici na webových stránkách www.eu-zadost.cz. Žádost se předkládá elektronicky on-line (podrobný popis vyplnění viz příručka „Jak vyplnit webovou žádost OP VK“ na: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/jak-vyplnit-webovou-zadost>), dále 1x v listinné podobě (originále) na adresu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a 1x v elektronické podobě ve formátu *.pdf automaticky vygenerovaném aplikací Benefit7 na nosiči chráněném proti přepisu (na CD – R/DVD-R).

Dále se na CD-R/DVD-R nahrají všechny povinné přílohy, které jsou specifikovány ve výzvě a také nepovinné přílohy. Přílohy, ve kterých musí být podpis statutárního zástupce žadatele, budou na CD-R/DVD-R naskenovány včetně tohoto podpisu.

Předkládá-li žadatel projektovou žádost do více aktivit (maximálně 5 projektových žádostí), vloží každou projektovou žádost do **samostatné** obálky, kterou označí všemi povinnými údaji (viz výše). V úředně ověřené kopii nebo originále je možné doložit povinné přílohy pouze 1x, k ostatním projektovým žádostem se v tomto případě dokládají pouze prosté kopie. Ke každé projektové žádosti musí být připojeno samostatné CD-R, které bude obsahovat projektovou žádost a všechny přílohy.

Doporučujeme před vpisováním žádosti do Benefit7 zkontrolovat název a adresu žadatele.

Na samostatném výtisku se předkládá žádost (tisk z aplikace Benefit7) a samostatně přílohy.

Podepsaná žádost musí být sešita a přelepena páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem a razítkem statutárního orgánu, nebo jeho členem či členy oprávněnými jednat jménem právnické osoby navenek (dále jen statutární zástupce).

Součástí žádosti je rovněž seznam příloh „Přílohy projektu“ vygenerovaný z aplikace Benefit7, v němž musí být uveden počet listů každé přílohy.

Všechny povinné a nepovinné přílohy musí být pevně spojené v jedné vazbě. Přílohy musí být sešity a přelepeny páskou v levém horním rohu (na přední i zadní straně). Páska musí být označena na první a poslední straně podpisem statutárního zástupce a razítkem žadatele.

Úvodním listem spojených příloh je seznam příloh „Přílohy projektu“ (žadatel vytiskne seznam příloh z aplikace Benefit7). Tento seznam bude orazítkován a samostatně podepsán statutárním zástupcem žadatele.

Závazná pravidla pro přílohy:

- Všechny přílohy musí být předloženy v listinné podobě v **originále** (nebo úředně ověřené kopii);
- musí být dodrženo stanovené řazení příloh, viz níže;
- každá příloha musí být označena pořadovým číslem podle jejího umístění v seznamu příloh, který je nezbytnou součástí projektu;
- další podrobnosti a požadavky k předkládaným přílohám jsou uvedeny v Příručce pro žadatele o finanční podporu z OP VK verze 9;
- žadatel dokládá pouze relevantní přílohy dle typu žadatele/partnera a podle požadavků uvedených v Příručce pro žadatele o finanční podporu z OP VK verze 9.

Seznam a řazení příloh:

1. Doklad o právní subjektivitě žadatele (nedokládají subjekty zřízené přímo zákonem);
2. Profesní životopisy klíčových pracovníků realizačního týmu;
3. Čestné prohlášení partnera s finančním příspěvkem – viz Příloha č. 3 výzvy (dokládá se pouze v případě, že projekt má partnera/partnery s finančním příspěvkem, a to pro každého partnera zvlášť);
4. Principy partnerství a prohlášení o partnerství – viz Příloha č. 4 výzvy (dokládá se pouze v případě, že projekt má partnera/partnery s finančním i nefinančním příspěvkem, a to pro každého partnera zvlášť);
5. Doklad prokazující provádění soustavné činnosti v oblasti vzdělávání (pro oblasti I., III., IV. a V) nebo v oblasti vědy a výzkumu (pro oblast II.) v období nejméně 2 let před podáním žádosti o podporu;

6. Informace o vlastnické resp. ovládací (organizační) struktuře žadatele a osobách jednajících jeho jménem; (přílohu povinně předkládají žadatelé, kteří mají charakter právnické osoby), viz Příloha č. 6 výzvy;
7. Potvrzení o zařazení projektu do IPRM – viz Příloha č. 7 výzvy. V případě, kdy chce žadatel v rámci hodnocení uplatnit bodovou bonifikaci vycházející z Metodického pokynu MMR k hlavním zásadám pro přípravu, hodnocení a schvalování Integrovaného plánu rozvoje města zpracovaným na základě usnesení vlády ČR ze dne 13. 8. 2007 č. 883, doloží originální potvrzení města – nositele IPRM, že je tento projekt součástí a v souladu se schváleným IPRM. Součástí Potvrzení musí být i čestné prohlášení statutárního zástupce o tom, že projekt byl zařazen do IPRM;
8. Doklad o právní subjektivitě (výpis z obchodního rejstříku) partnera s finančním příspěvkem, pokud má právní formu akciové společnosti;
9. Doklad prokazující roční obrat organizace za poslední dvě uzavřená účetní období (výkaz zisků a ztrát);
10. Další nepovinné přílohy dle potřeb žadatele.

V případě, že **žadatelem jsou města, obce a svazky obcí**, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů, platí následující;

Doklad prokazující provádění soustavné činnosti v oblasti vzdělávání nebo v oblasti vědy a výzkumu v období nejméně dvou let před podáním žádosti o podporu a doklad prokazující roční obrat organizace za poslední dvě uzavřená účetní období (výkaz zisků a ztrát) a doklad o právní subjektivitě žadatele **není u těchto žadatelů požadován**.

Všechny relevantní tištěné **přílohy** žadatel vytiskne, zajistí jejich podpis a naskenované vloží ve formátu *.pdf do žádosti v aplikaci Benefit7 jako přílohu a následně originál (případně úředně ověřenou kopii) přiloží k listinné verzi žádosti jako jednu z příloh. Všechny naskenované originály příloh i další nepovinné přílohy vloží žadatel na CD-R.

V případě schválení finanční podpory bude žadatel před vydáním právního aktu o poskytnutí dotace OP VK vyzván k dodání podkladů pro vydání právního aktu. K podkladům patří např.:

- Doložka osvědčující souhlas zřizovatele s tím, že právnická osoba (žadatel/partner) může uzavřít smlouvu o partnerství s dalším subjektem, dle § 32a odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (tato příloha se dokládá pouze v případě, je-li relevantní);
- Podepsaná smlouva o partnerství;
- Čestné prohlášení o nesouběžném čerpání dotace finančních prostředků na předložený projekt z jiných dotačních programů;
- Případně další povinné náležitosti před samotným uzavřením smlouvy požadované Řídicím orgánem vyplývající z charakteru projektu.

20. Adresy pro doručení projektových žádostí

V případě osobního doručení je možné projektové žádosti předkládat pouze na této adrese:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor CERA (46)
Křižíkova 34/148
186 00 Praha 8 – Karlín

Adresa pro doručení poštou:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor CERA (46)
Karmelitská 7
118 12 Praha 1

21. Další informace:

Žadatelé se při přípravě projektových žádostí řídí:

- Výzvou a jejími přílohami
- Příručkou pro žadatele OP VK, verze 9, platná od 25.10.2012, URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/prirucka-pro-zadatele-op-vk-verze-9-platna-od-25-10-2012>
- Prováděcím dokumentem OP VK (aktuální verze), URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/provadeci-dokument-op-vk>
- Metodikou monitorovacích indikátorů OP VK, verze 3, 22. 8. 2011, URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/metodika-monitorovacich-indikatoru>
- Příručkou „Jak vyplnit webovou žádost OP VK, URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/jak-vyplnit-webovou-zadost>
- Metodickým dopisem č. 4.4 „Doporučení pro stanovení mezd/platů v projektech OP VK“ platným od 28. 1. 2013, URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vyse-mezd-platu-v-projektech-op-vk>
- Metodickým dopisem č. 23 „Obvyklé ceny zařízení a vybavení“, platným od 26. 6. 2012, URL:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/metodicky-dopis-c-23-obvykle-ceny-zarizeni-a-vybaveni>

Kontaktní místo:

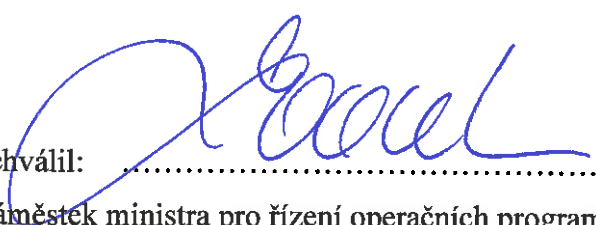
- Kontaktním místem pro případné dotazy je odbor CERA. Dotazy lze pokládat osobně, v rámci dohodnutých konzultací, telefonicky nebo elektronicky.
- Hlavní kontaktní osobou pro tuto výzvu je Ing. Dana Soukupová, tel. + 420 234 814 330,

email: dana.soukupova@msmt.cz.

- Při problémech s vyplněním webové žádosti, kontaktujte help_opvk@msmt.cz

Upozorňujeme žadatele, že telefonické, elektronické nebo osobní konzultace budou poskytovány maximálně do 19. prosince 2013 do 15 hodin.

V Praze dne *5. 11. 2013*

Schválil: 

Náměstek ministra pro řízení operačních programů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT-40833/2013

Příloha č. 1

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK

Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Specifická kritéria

1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
1. Žadatel projekt realizuje (pilotuje) v obcích se sociálně vyloučenou lokalitou (viz „Gabalova mapa sociálně vyloučených lokalit“). nebo 2. Řešení projektového záměru.	5	1. Hodnotí se realizace/pilotáž projektu ve školách v daných lokalitách. 5 bodů získá projekt, který počítá s realizací části projektu v popsanych lokalitách nebo v jejich bezprostředním okolí; 0 bodů získá projekt, který nepočítá s realizací části projektu i v těchto lokalitách. (Platí pro aktivity I. a III.) 2. Projekt získá 5 bodů v případě, že: v projektové žádosti bude podrobně popsán harmonogram realizace projektu, bude zde detailně rozepsána metodika řešení projektu (u aktivity II. identifikovány zdroje dat a nástroje jejich sběru). (Platí pro aktivity II., IV. a V)
Kvalita realizačního týmu, konkrétní popis činností jednotlivých pozic a nastavení spolupráce mezi nimi.	8	Projekt získá 8 bodů v případě splnění níže uvedených podmínek: 5 bodů - disponuje potřebnými experty, kteří se budou podílet na projektu, a to minimálně ve struktuře vedoucí týmu a 2 další členové týmu (dále jen „expertní tým“). Expertní tým musí splňovat: VŠ vzdělání, min. 3 roky praxe a) v oblasti primární prevence rizikového chování (aktivita I.) b) ve sběru dat v oblasti vzdělávání a rovných příležitostí a zkušenost

		s akademickými výzkumy (aktivita II.) c) v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání a začleňování zdravotně postižených a sociálně znevýhodněných do vzdělávání (aktivita III., IV. a V.). Životopisy členů expertního týmu doloží žadatel formou přílohy projektové žádosti • 3 body – formou přílohy projektové žádosti bude doložen konkrétní popis činností jednotlivých pozic realizačního týmu a nastavení spolupráce mezi nimi.
Synergická vazba na projekty OP VK a jiných operačních programů.	2	Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, kdy je projekt obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již scháleným/ realizovaným) z operačního programu (dále jen „OP“) Vazby na jiné projekty žadatel popíše v projektové žádosti v záložce <i>Popis projektu – Vazby na jiné projekty</i> s uvedením celého názvu projektu, registračního čísla projektu, OP a oblasti podpory.
Celkem	15	

Synergie projektu s dalšími projekty/obsahovým zaměřením s jinými OP:

Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, pokud projekt obsahově navazuje svým zaměřením na jiný projekt téhož žadatele nebo partnera projektu financovaný z některého z následujících operačních programů:

- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 4.1 - Posilování institucionální kapacity a efektivnosti veřejné správy
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 3.2 - Podpora sociální integrace příslušníků romských lokalit
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 3.1 - Podpora sociální integrace a sociálních služeb
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.3 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 2.1.1 - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 3.1 – Rozvojové póly regionu
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 3.2 – Subregionální centra
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 4.1 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.2.3 – Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání

- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.3.2 – Sociální infrastruktura
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.2 – Rozvoj měst
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.3 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 4.2 – Podpora rozvoje spolupráce firem se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.1 – Podpora rozvojových pólů regionu
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.2 – Podpora revitalizace a regenerace středních a malých měst
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.3 – Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 2.2 – Investice pro zlepšení fyzické infrastruktury
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.1 – Rozvoj urbanizačních center
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.2 – Rozvoj regionálních středisek
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.3 – Rozvoj a stabilizace venkovských sídel
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.4 – Veřejné služby regionálního významu
- Regionální operační program Jihozápad, Oblast podpory 2.1 – Integrované projekty rozvojových center
- Regionální operační program Jihozápad, Oblast podpory 2.4 – Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství

Vazby na jiné projekty z výše uvedených operačních programů žadatel popíše v projektové žádosti v záložce **Popis projektu - Vazby na jiné projekty** s uvedením **celého názvu projektu, registračního čísla projektu, názvu operačního programu a oblasti podpory.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT - 40833/2013

Příloha č. 2

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled monitorovacích indikátorů pro vyplňování Žádosti o finanční podporu v aplikaci Benefit7

Kód indikátoru		Indikátor	Definice	Jednotka	Komentář
07.41.14		Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí/žáků, rodičů přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (dětí/žáci/rodiče škol, školních zařízení, kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	vypĺňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.15	chlapci		počet	žadatel nevypĺňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	07.41.16	dívky			
	1081	neaktivní osoby celkem			
	1091	neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			
	1181	mladí lidé 15 - 24 let			
	1251	menšiny			
	1261	migranti			
	1271	zdravotně znevýhodnění			
	1281	ostatní znevýhodněné skupiny			
	1411	ISCED 1 a 2			
	1421	ISCED 3			
	1431	ISCED 4			
	1441	ISCED 5 a 6			

07.41.65		Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob v dalším vzdělávání (pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení) celkem, které byly v rámci projektů podpořeny jako osoby vzdělávané.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	07.41.81	muži		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	07.41.82	ženy			
	1042	zaměstnaní			
	1182	mladí lidé 15 - 24 let			
	1192	starší pracovníci 55-64 let			
	1252	menšiny			
	1262	migranti			
	1272	zdravotně znevýhodnění			
	1282	Ostatní znevýhodněné skupiny			
	1412	ISCED 1 a 2			
	1422	ISCED 3			
	1432	ISCED 4			
	1442	ISCED 5 a 6			
06.12.00		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.01	chlapci		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti, sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	06.12.02	dívky			
	1083	neaktivní osoby celkem			
	1093	neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			
	1183	mladí lidé 15 - 24 let			
	1253	menšiny			
	1263	migranti			
	1273	zdravotně znevýhodnění			
	1283	Ostatní znevýhodněné skupiny			
	1413	ISCED 1 a 2			
06.12.10		Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zařazených do běžných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci projektu-	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.12.11	chlapci		počet	žadatel nevyplňuje v projektové žádosti,
	06.12.12	dívky			
	1084	neaktivní osoby celkem			

		neaktivní osoby ve vzdělávání či odborné přípravě (žáci, studenti a učni)			sleduje a vykazuje při realizaci grantového projektu
	1094				
	1184	mladí lidé 15 - 24 let			
	1254	menšiny			
	1264	migranti			
	1274	zdravotně znevýhodnění			
	1284	Ostatní znevýhodněné skupiny			
	1414	ISCED 1 a 2			
	07.41.20	Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	Celkový počet podpořených osob, poskytujících vzdělávací služby, tzn. ti, kteří vzdělávají (jedná se o tvůrce nově vytvořených, inovovaných produktů, o osoby - např. vzdělavatel, školitel, lektor, pedagogický pracovník, pedagog volného času, apod.). Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jednou.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály...)	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
z toho	06.43.12	počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematika ŽP věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
	06.43.13	počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematika informačních technologií věnován tematický celek v rozsahu minimálně 40 a více hodin.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti

	06.43.19	počet nově vytvořených/ inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/ inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními potřebami.	počet	vyplňuje žadatel v projektové žádosti
--	----------	--	--	-------	---------------------------------------

Postup při vyplňování údajů v záložce „Monitorovací indikátory“ v aplikaci Benefit7:

Při psaní projektové žádosti si žadatel zvolí relevantní indikátory, u nichž uvede Plánovanou hodnotu, tedy hodnotu, kterou se zavazuje projektem realizovat. Datum Plánované (cílové) hodnoty je vyplněno automaticky z pole Předpokládané datum ukončení realizace projektu. Toto datum vyplňuje žadatel na záložce Projekt.

Nejzazším možným datem naplnění monitorovacího indikátoru je datum ukončení realizace projektu, které je uvedeno v právním aktu. Cílové hodnoty monitorovacích indikátorů, které jsou žadatelem uváděny v projektové žádosti, musí korespondovat s textem žádosti (např. s hodnotami uvedenými v oddíle cílová skupina, hodnotami uvedenými v popisu jednotlivých aktivit apod.).

Žadatel v nabídce vybere relevantní indikátor a uvede u něj plánovanou hodnotu spolu s informací, kdy tato plánovaná hodnota bude dosažena (nejpozději do data ukončení realizace projektu). Výběrem monitorovacích indikátorů sledujících podpořené/úspěšně podpořené osoby se žadatel zavazuje sledovat a vykazovat k nim relevantní hodnoty monitorovacích indikátorů dle pohlaví, u podpořených osob také dle věku, dosaženého vzdělání a dalších specifik (menšiny, migranti apod.) Povinnost sledovat tato specifika bude stanovena i v právním aktu. Stanovení cílových hodnot monitorovacích indikátorů dle pohlaví je pouze orientační a jejich nenaplnění není sankcionováno, tj. nejedná se o porušení rozpočtové kázně.

Žadatel je povinen, za předpokladu, že je pro něj relevantním indikátorem úspěšně podpořená osoba, v textu žádosti uvést za jakých podmínek je daná osoba považována za úspěšnou a tuto skutečnost uvést v povinném komentáři u tohoto monitorovacího indikátoru.

Podrobněji jsou monitorovací indikátory, včetně výkladu základních pojmů, upraveny v Metodice monitorovacích indikátorů OP VK, verze 3, viz <http://www.msmt.cz/file/17559>.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT-40833/2013

Příloha č. 3

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

Čestné prohlášení partnera s finančním příspěvkem

Partner projektu:

Název operačního programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se
speciálními vzdělávacími potřebami.

Prohlašuji, že v projektu vystupuji jako partner , který v projektu žádá o finanční
podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a čestně prohlašuji,
že:

- ke dni podání projektové žádosti máme vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, České správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
- v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých třech letech neproběhlo vůči nám insolvenční řízení, v němž bylo vydáno rozhodnutí o úpadku nebo insolvenční návrh nebyl zamítnut proto, že majetek nepostačuje k úhradě nákladů insolvenčního řízení, nebo nebyl konkurs zrušen proto, že majetek byl zcela nepostačující¹, nejsme v likvidaci a na náš majetek není vedena exekuce ani výkon rozhodnutí;

¹ Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- statutární zástupce (zástupci²) uvedeného subjektu nebyl/i odsouzen/i pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s předmětem činnosti organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen.
- nemám právní formu akciové společnosti s listinnými akciemi na majitele (relevantní pouze pro partnery, kteří mají právní formu akciové společnosti)

Prohlašuji, že uvedené údaje jsou pravdivé a úplné a jsem si vědom/a právních následků nepravdivého prohlášení, včetně případné odpovědnosti.

Souhlasím se zpracováním osobních údajů uvedených v projektové žádosti v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V dne

.....

(Titul, jméno, příjmení statutárního zástupce partnera, popř.
razítko instituce)

² Pokud z příslušného zákona, statutu organizací apod. vyplývá, že statutárních zástupců je více než jeden.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT-40833/2013

Příloha č. 4

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

Principy partnerství a prohlášení o partnerství

Partnerství je smluvní vztah mezi žadatelem o finanční podporu a jiným subjektem, resp. subjekty, který se zakládá na společném zájmu a společné odpovědnosti při přípravě a realizaci projektů financovaných z ESF a státního rozpočtu ČR.

Výdaje partnerských subjektů, které vzniknou při realizaci podpořeného projektu, jsou součástí rozpočtu projektu a jsou způsobilé za stejných podmínek, jaké jsou stanoveny pro způsobilost výdajů žadatele v *Příručce pro žadatele o finanční podporu v rámci OP VK*.

Žadatel je povinen zajistit, aby vztahy mezi ním a partnery odpovídaly všem podmínkám a principům partnerství uvedeným v *Příručce pro příjemce finanční podpory v rámci OP VK*.

Vztah partnerství při realizaci projektu nesmí nahrazovat dodavatelské vztahy. Partnerstvím nesmí být obcházen zákon č. 137/2006 Sb. o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, ani pokyny Řídicího orgánu pro výběrová řízení v rámci OP VK.

Principy řádného partnerství

1. Všichni partneři si žádost o podporu přečetli a jsou seznámeni se svou rolí v projektu.
2. Žadatel před podpisem Rozhodnutí o poskytnutí dotace předkládá poskytovateli podpory ověřené kopie smluv s každým partnerem.
3. Žadatel povede se svými partnery pravidelné konzultace a bude je plně informovat o postupu přípravy projektu. Partner se s žadatelem podílí na přípravě projektu.
4. Příjemce podpory povede se svými partnery pravidelné konzultace a bude je plně informovat o realizaci projektu. Partner se s příjemcem podílí na realizaci projektu.
5. Každý partner obdrží kopie všech monitorovacích zpráv, které příjemce zpracuje pro poskytovatele podpory.
6. Navrhované podstatné změny projektu musí být partnerem odsouhlaseny dříve, než je příjemce podpory předloží poskytovateli podpory. Pokud partner nebo některý z partnerů navrhované podstatné změny projektu neodsouhlasí, je příjemce podpory povinen tuto skutečnost uvést ve své žádosti o podstatnou změnu projektu, předkládané poskytovateli podpory.
7. Zařízení hrazené z poskytnuté podpory a užívané partnerem příjemce podpory musí být inventarizováno a označeno stejně jako zařízení užívané příjemcem podpory.

8. Před ukončením projektu musí partneři schválit rozdělení zařízení a spotřebního materiálu, hrazeného z poskytnuté podpory, mezi partnery. Zařízení a spotřební materiál nakoupený z poskytnuté podpory nesmí být po dobu pěti let po realizaci projektu převeden mimo ČR. Kopie převodních listin (darovacích smluv) spolu se seznamem převáděného či darovaného zařízení či spotřebního materiálu je příjemce podpory povinen předložit poskytovateli se závěrečnou monitorovací zprávou.

Prohlášení o partnerství

Organizace / subjekt

se sídlem

zastoupený statutárním zástupcem / oprávněnou osobou

potvrzuje, že

- s projektem žádajícím o podporu v rámci OP VK (*úplný název projektu*), jehož žadatelem (*úplný název žadatele včetně IČO*) je plně obeznámen a souhlasí s jeho obsahem;
- se zavazuje dodržovat principy řádného partnerství;
- se zavazuje dodržovat všechny podmínky partnerství uvedené v Příručce pro příjemce podpory OP VK a v metodických pokynech Řídícího orgánu OP VK.

V dne

.....

Titul, jméno, příjmení statutárního zástupce partnera, popř.
razítko instituce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT- 40833/2013

Příloha č. 5

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

Metodický výklad výzvy č. 47

Cíl oblasti podpory 1.2

Všechny předkládané projekty a realizované klíčové aktivity musí směřovat k naplnění cíle oblasti podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kterým je *Zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP.*

Výzva je vyhlašována v souladu s Národním akčním plánem inkluzivního vzdělávání (dále „NAPIV“) schváleným vládou Usnesením č. 206 ze dne 15. března 2010, ve kterém je vymezen jako hlavní cíl: „*zvýšit míru inkluzivního pojetí vzdělávání v českém vzdělávacím systému. Konečným cílem je pak působit preventivně proti sociální exkluzi jednotlivců i celých sociálních skupin a přispět k úspěšné integraci jedinců s postižením či znevýhodněním do společenských, politických a ekonomických aktivit občanské společnosti. Úkoly a opatření NAPIV svými dopady překračují rámec školství jako takového a jsou významným příspěvkem k rozvoji lidských zdrojů v České republice.*“

Další vládní dokument Strategie boje proti sociálnímu vyloučení v letech 2011-2015 mezi hlavními body z tématu vzdělávání uvádí: „*Opatření z oblasti vzdělávání směřují k posilování existujících nástrojů inkluzivního vzdělávání a k zajištění toho, aby se zmenšil počet dětí ze sociálně vyloučených lokalit, které jsou vzdělávány v praktických školách mimo hlavní vzdělávací proud. Návrhy Strategie směřují také k podpoře předškolního vzdělávání těchto dětí.*“

V rámci výzvy budou financovány následující oblasti:

- I. **Zlepšování sociálního klimatu ve školách skrze zavádění efektivních nástrojů a zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků ve školství**

Cílem projektu je dokončit transformaci systému prevence rizikového chování v souladu se schválenou strategií Prevence rizikového chování. Zvýšení kvality preventivní péče o žáky včetně žáků se SVP a zlepšení klimatu ve školách v krajích s vyšším počtem sociálně vyloučených oblastí.

II. Sociologické analýzy

Cílem studií je zmapovat situaci ve vzdělávání žáků se SVP a poskytnout relevantní data, která budou sloužit jako podklad pro další kroky vedoucí k podpoře rovného přístupu ke vzdělání a k zajištění možnosti kvalitního vzdělání všem žákům včetně žáků se SVP.

III. Podpora obcí, které realizovaly odstranění selektivnosti vzdělávací sítě

Cílem je podpořit ty obce, které jako zřizovatelé škol odstranily v rámci své působnosti vyčleňování dětí a žáků z běžných škol hlavního vzdělávacího proudu. Skrze aktivity projektu zvýšit kvalitu vzdělávání a usnadnit společné (inkluzivní) vzdělávání.

IV. Semináře pro zřizovatele a vedoucí pracovníky škol (vzdělávání zřizovatelů škol v oblasti rovných příležitostí, zlepšování klimatu a kvality vzdělávání ve školách)

Cílem aktivity je zvyšování kompetencí významné skupiny aktérů ve vzdělávání. Školy potřebují kvalitní vedení a zpětnou vazbu od svých zřizovatelů, zejména v oblastech, které jsou v nezávislých šetřeních považovány za problematická místa - selektivnost vzdělávacího systému ČR; inkluzivní vzdělávání, kvalita vzdělávání.

V. Výcvik lektorů programů předškolního vzdělávání

Cílem aktivity je zvýšit počet lektorů, kteří mohou vzdělávat v metodách/programech vnitřní diferenciaci ve vzdělávání a individuálního plánování. Jde o programy/metody, které usnadňují začleňování dětí se SVP (zejména sociálně znevýhodněných) do běžných MŠ, pedagogům usnadňují jejich práci s heterogenní skupinou a celkově vedou ke zkvalitnění předškolního vzdělávání.

Podrobný popis oblastí výzvy:

I. Zlepšování sociálního klimatu ve školách skrze zavádění efektivních nástrojů a zvyšování znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků ve školství

Podporovaná aktivita (plné znění z prováděcího dokumentu – nelze upravovat, je dále upřesněna aktivitami výzvy):

- *Prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, agrese, kriminalita, násilí, problematika návykových látek, pohlavně přenosné nemoci...) prostřednictvím programů, které směřují k rozvoji osobnosti dítěte a žáka přes zvyšování klíčových kompetencí a vedou k zlepšení sociálního klimatu ve skupině.*

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na následující podaktivity:

1) Posílení kompetencí osob, které ve školském prostředí participují na oblasti primární prevence, a to prostřednictvím:

- vytvoření návrhu ověřovacích otázek a s tím spojeného návrhu strukturování profesního portfolia na základě požadavků **Čtyřúrovňového modelu kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chování ve školství** všech dotčených pracovníků ve školství, kteří se v každodenní praxi mohou setkat s výskytem rizikového chování u dětí, žáků a studentů, zejména pak školních metodiků prevence, metodiků prevence v PPP, krajských školských koordinátorů prevence a dalších pracovníků (NNO) v primární prevenci s cílem následné implementace v rámci ČR;
- návrhu metodiky ověření kompetencí, způsobu a průběhu posuzování, včetně návrhů právní a procedurální stránky;
- realizace a evaluace pilotního ověření systému a procesu posuzování znalostí dotčených pracovníků ve školství s cílem následné implementace v rámci ČR včetně ověření návrhu využití profesního portfolia v praxi.

Výstupem bude systém ověřování, posuzování a osvědčování úrovně vědomostí, dovedností a kompetencí pracovníků v primární prevenci rizikového chování, který bude vypracován tak, aby byl samofinancovatelný z vlastních zdrojů a nekladl další finanční nároky na státní rozpočet.

2) Implementace nástroje Návrh doporučené struktury Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) prevence rizikového chování pro základní školy s cílem:

- zjišťování současného stavu realizace jednotlivých preventivních aktivit uvedených v návrhu doporučené struktury MPP na školách v rámci (kde jsme nyní);
- identifikace relevantního konkrétního obsahu MPP a vhodných časových dotací na jednotlivé typy rizikového chování v jednotlivých ročnících základní školy, identifikace a vytvoření vhodných MPP poskytovaných v daných regionech pro školy;
- návrh vhodného obsahu MPP pro jednotlivé typy rizikového chování a jednotlivé třídy (doporučené postupy a obsah);
- implementace MPP do prostředí škol (vytipování silných a slabých míst pro jednotlivé typy škol na základě praktického zavádění programu);
- na základě identifikovaných zkušeností z regionů publikování příkladů dobré praxe pro potřeby škol v ČR.

3) Vytvoření návrhu jednotného systému sběru dat a výkaznictví typů preventivních intervencí; vytvoření obsahu a sběrného systému za využití číselníku v prevenci;

- vypracování systému sběru dat, který bude založen na stávajícím systému koordinace a předávání informací školské primární prevence: metodik prevence ve školách (právnícká osoba vykonávající činnost školy či školského zařízení) - metodik prevence v PPP (oblast) – krajský školský koordinátor prevence (kraj) – MŠMT (stát);
- založení katalogu preventivních intervencí (návrh obsahu databáze, návrh způsobu sběru a vyhodnocení dat...) – s cílem získání jednotného tesauru dat pro potřeby škol, pedagogicko-psychologických poraden, krajů, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších participujících článků realizace primární prevence v rámci České republiky.

V rámci projektu musí být realizovány všechny podaktivity (1 – 3). Žadatel si může v této oblasti podat pouze jeden projekt.

Projekt proběhne ve dvou krajích, v nichž je vysoký počet sociálně vyloučených lokalit, vysoký výskyt rizikového chování a kde není silná stabilní síť služeb v oblasti primární prevence (Ústecký, Olomoucký) a ve dvou krajích, které budou sloužit jako platforma pro srovnání a jako příklad dobré praxe (Jihomoravský a Středočeský).

Projekt bude podléhat supervizi ze strany věcně příslušného odboru MŠMT cca jednou za 3 měsíce. Supervize bude zaměřena na průběh implementace v souladu s uvedenými dokumenty a bude garantovat používání jednotné metodiky hodnocení implementace.

Realizátor projektu bude vycházet z následujících materiálů vzniklých v OP VK (viz www.prevence-info.cz/):

- Čtyřúrovňový model kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chování ve školství;
- Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy;
- Příklady dobré praxe programů školní prevence rizikového chování.

V projektu bude používána jednotné terminologie pro oblast primární prevence rizikového chování, která je obsažena v materiálech (viz www.prevence-info.cz/):

- Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování;
- Primární prevence rizikového chování ve školství.

(Při realizaci projektu doporučujeme spolupracovat s kraji).

Pro realizaci této aktivity bude vybrán jediný projekt, který získá v rámci hodnocení nejvyšší počet bodů.

minimální výše finanční podpory: 10 mil. Kč

maximální výše finanční podpory: 40mil. Kč

II. Sociologické analýzy

Podporovaná aktivita (plné znění z prováděcího dokumentu – nelze upravovat, je dále upřesněna aktivitami výzvy):

- *Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.*

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na následující podaktivity:

1. Vznik analýzy – Porovnání dosažených výsledků žáků se SVP v různých typech škol.

Cílem je porovnat dosažené výsledky vzdělávání a určit přidanou hodnotu vzdělávání žáků se SVP (žáků s LMP, žáků tzv. hraničních – jejich IQ se pohybuje okolo horní

hranice LMP a současně selhávají ve vzdělávání a žáků se sociálním znevýhodněním) v následujících typech škol:

- 1) v běžných školách vzdělávajících dle RVP ZV;
- 2) ve školách vzdělávajících dle RVP ZV v blízkosti sociálně vyloučené lokality s vysokým podílem sociálně znevýhodněných žáků (min. 70 % těchto žáků);
- 3) ve školách vzdělávajících dle RVP ZV s přílohou LMP tzv. praktické školy.

V rámci projektu:

- ve výše zmíněných typech škol proběhne srovnání výsledků, které zohlední posun žáků se SVP (žáků s LMP, žáků tzv. hraničních – jejich IQ se pohybuje okolo horní hranice LMP a současně selhávají ve vzdělávání a žáků se sociálním znevýhodněním) ve vzdělávání (individuální progres žáků během sledovaného období). Hodnocení proběhne na začátku 2. pololetí a na konci školního roku v rámci třetích tříd. Minimální počet hodnocených žáků je 1000. Předmětem hodnocení budou gramotnosti: čtenářská, matematická;
- budou provedeny etnografické studie¹ vybraných škol, zaměřené nejen na vzdělávací proces, ale také na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, klima školy, včetně rozhovorů s rodiči. Minimální počet zapojených škol 9 (každý typ školy musí být zastoupen třetinově). Studie musí probíhat 4 až 6 měsíců;
- bude připravena srovnávací analýza škol, ve kterých proběhne porovnání výsledků žáků. Analýza zhodnotí připravenost těchto škol vzdělávat žáky se SVP (žáky s LMP, žáky tzv. hraničních – jejich IQ se pohybuje okolo horní hranice LMP a současně selhávají ve vzdělávání a žáky se sociálním znevýhodněním), včetně postojů pedagogických pracovníků ke vzdělávání těchto žáků. Minimální počet zapojených škol 50 (každý typ školy musí být zastoupen minimálně 20 %);
- bude vytvořena metodika hodnocení kvality školy. Součástí metodiky budou kritéria pro „inkluzivní školy“. Vznikne a bude ověřen soubor kritérií popisujících otevřenou (inkluzivní) a kvalitní běžnou školu pro vnější hodnocení (externí evaluaci);
- výstupem bude i závěrečná zpráva, která zhodnotí vhodnost vzdělávání žáků se SVP (žáků s LMP, žáků tzv. hraničních – jejich IQ se pohybuje okolo horní hranice LMP a současně selhávají ve vzdělávání a žáků se sociálním znevýhodněním) ve výše zmíněných typech škol, včetně doporučení.

Sběr dat proběhne v rámci celé ČR (mimo Prahu). Předpokládá se využití jak kvantitativních, tak kvalitativních metod.

Součástí projektové žádosti bude návrh metodologie sběru a vyhodnocení dat, Zvolená metodologie musí být natolik průkazná, aby byla akceptovatelná v rámci širší odborné veřejnosti.

2. Vznik analýzy – Popis a zhodnocení efektivity vzdělávací soustavy ve městech Krnov a Sokolov

¹ Etnografický výzkum – způsob kvalitativního výzkumu realizovaný dlouhodobým pobytem výzkumníka v určitém prostředí (např. ve škole). Zahrnuje kombinaci více metod např. zúčastněné pozorování, nestrukturované rozhovory atd. Výzkum v přirozeném prostředí, výzkumník zde nějakou dobu pobývá a zúčastňuje se činností lidí. Smyslem je sběr dat o činnostech lidí v daném přirozeném prostředí, aniž by docházelo k nějakému ovlivňování zvnějšku. Výzkumník se stává součástí zkoumaného prostředí.

Cílem je popsat výsledky transformace vzdělávací soustavy ve dvou městech - Krnov a Sokolov. Obě města se rozhodla odstranit selektivnost místní vzdělávací sítě. Je třeba shromáždit dostatečné množství dat o průběhu a výsledku této transformace včetně její percepce z pohledu vedoucích pracovníků a pedagogů místních škol, žáků a jejich rodičů. Na základě těchto dat vznikne případová studie, která bude obsahovat doporučení a příklady dobré praxe pro další obce, které by chtěly realizovat podobné změny v rámci místního vzdělávacího systému.

V rámci projektu:

- proběhnou expertní rozhovory s odpovědnými zástupci města – ředitel odboru vzdělávání, ředitel sociálního odboru atd.;
- proběhnou expertní rozhovory s řediteli základních škol;
- budou provedeny skupinové diskuse s rodiči;
- budou provedeny individuální a skupinové diskuse s pedagogy;
- bude připraven a realizován kvantitativní dotazník pro pedagogy hodnotící stav vzdělávacího systému ve sledovaných městech z pohledu pedagogů.

Výstupem bude analýza, která popíše a vyhodnotí provedené změny, srovná průběh a výsledky změn v obou zmíněných městech. Analýza bude obsahovat doporučení pro další obce, které by chtěly realizovat podobné změny v rámci vzdělávacího systému.

Výstupem bude popis organizační změny a zejména jejího efektu i nástrojů na podporu znevýhodněných žáků včetně vyhodnocení jejich efektivity.

3. Vznik analýzy – Popis a identifikace bariér účasti dětí se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání

Cílem je identifikovat překážky, které brání účasti dětí se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání v mateřských školách (mimo Prahu). Sběr dat proběhne v rámci celé ČR (mimo Prahu).

V rámci projektu:

- proběhne zjišťování počtu dětí se sociálním znevýhodněním, které se neúčastní vzdělávání v MŠ. Současně budou identifikovány hlavní bariéry jejich vstupu do předškolního vzdělávání;
- bude provedena analýza získaných dat, která bude zohledňovat:
 - počet dětí v předškolním vzdělávání v jednotlivých okresech / obcích
 - celkový počet dětí v daném věku (5 až 6 let) v rámci okresu / obcích
- na základě této analýzy proběhne reprezentativní výběr obcí v jednotlivých segmentech. V těchto obcích proběhnou expertní rozhovory s vedením a pedagogy MŠ, se sociálními pracovníky, s rodiči dětí, kteří nenavštěvují MŠ, s rodiči dětí z majoritní společnosti;
- výstupem bude souhrnná analýza, která bude obsahovat doporučení, která napomohou k eliminaci identifikovaných překážek bránících účasti dětí se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání v mateřských školách.

Realizátor projektu popíše v rámci předkládaného projektu, jakým způsobem zajistí validitu získaných dat.

Součástí motivace účastníků všech šetření může být hrazení účasti na výzkumu.

Předpoklady příjemce:

- zkušenosti se sběry dat v oblasti vzdělávání a rovných příležitostí;
- zkušenost realizátorů s akademickými výzkumy.

Žadatel předloží CV hlavních řešitelů projektu, z nichž bude výše uvedené zřejmé.

V rámci projektu musí být realizovány všechny podaktivity (1 – 3). Žadatel si může pro tuto oblast podat pouze jeden projekt.

Pro realizaci této aktivity bude vybrán jediný projekt, který získá v rámci hodnocení nejvyšší počet bodů.

minimální výše finanční podpory: 2 mil. Kč

maximální výše finanční podpory: 7 mil. Kč

III. Podpora obcí, které realizovaly odstranění selektivnosti vzdělávací sítě

Podporované aktivity (plné znění z prováděcího dokumentu – nelze upravovat, jsou dále upřesněny aktivitami výzvy):

- *Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.*
- *Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.*
- *Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro děti a žáky se SVP.*
- *Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním*

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na následující podaktivity:

- *síťování – zřizovatelé, školy, NNO , OSPOD, městská policie apod. Propojování a vzájemná systematizace poskytovaných služeb;*
- *DVPP*
 - *Specifika práce s žáky se SVP a jejich začleňování do běžných škol;*
 - *Práce s heterogenní skupinou, pedagogická diagnostika, práce s dynamikou třídy;*
 - *Moderní aktivizující metody vzdělávání (kooperativní, interaktivní atd.), diferencovaná výuka;*
 - *Moderní metody hodnocení a sebehodnocení žáků;*
- *podpora pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb ve školách a zlepšení spolupráce s ŠPZ;*
- *podpora zavádění podpůrných a vyrovnávacích opatření (včetně asistenta pedagoga);*

- průběžné hodnocení studijního pokroku jednotlivých žáků se SVP (např. mapy pokroku);
- podpora dětí se SVP při přechodu z MŠ do ZŠ;
- sociálně aktivizační služby potřebné pro účast dětí se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání;
- Začleňování dětí se SVP do již existujících aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.

Oprávněným příjemcem je obec (zřizovatel), který v období od 1. 9. 2009 do 1. 9. 2013 provedl organizační změnu vzdělávací soustavy (nebo při takové změně spolupracoval s příslušným krajským úřadem jako zřizovatelem). Organizační změna spočívá v redukci počtu základních škol ve správním území, a to buď zrušením školy, nebo sloučením škol. Zrušení či sloučení se musí týkat, buď školy vzdělávající podle RVP ZV LMP, nebo školy vzdělávající podle RVP ZV s vyšším než 25% zastoupením žáků se SVP.

Povinnou přílohou projektové žádosti je případová studie popisující optimalizaci školní sítě s proinkluzivními opatřeními, s čestným prohlášením žadatele.

Realizovaný projekt bude mít regionální charakter (bude realizován na území obce).

Pro realizaci této aktivity budou vybrány projekty s nejvyšším počtem bodů do výše alokace na tuto aktivitu. Alokace na tuto aktivitu: 40 mil.

minimální výše finanční podpory: 3 mil. Kč

maximální výše finanční podpory: 8 mil. Kč

IV. Semináře pro zřizovatele a vedoucí pracovníky škol, informace o pozitivních dopadech inkluzivního vzdělávání (vzdělávání zřizovatelů a vedoucích pracovníků škol v oblasti rovných příležitostí, zlepšování klimatu a kvality vzdělávání ve školách)

Podporované aktivity (plné znění z prováděcího dokumentu – nelze upravovat, jsou dále upřesněny aktivitami výzvy):

- *Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.*
- *Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.*

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na následující podaktivity:

- komunikovat a informovat o mezinárodních závazcích ČR v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání (zejména o realizaci Plánu opatření pro výkon rozsudku evropského soudu pro lidská práva v případě D. H. a ostatní proti české republice, návrzích legislativních změn atd.);
- informovat o principech společného vzdělávání (inkluzivního vzdělávání) a možnostech, které kraje, obce a školy v jeho zavádění mají;
- informovat o dobrých praxích z obcí, krajů a škol zavádějících či již realizujících společné vzdělávání, přenos dobrých praxí;

- zahraniční stáže (Finsko, VB) pro zřizovatele a vedoucí pracovníky škol, pozvání zahraničních konzultantů (Finsko, VB);
- sběr podkladů z terénu (vedoucí pracovníci škol, zřizovatelé) – překážky plnění inkluzivních opatření, potřeby škol (školy, zřizovatelé) v této oblasti.

Předpoklady žadatele:

Právnícká osoba působící ve vzdělávání s prokazatelnou zkušeností v problematice rovných příležitostí ve vzdělávání (doložení CV hlavních řešitelů projektu).

Rámcová podoba seminářů (program a obsah) musí být součástí předkládaných projektových žádostí (povinná příloha).

Pro realizaci této aktivity bude vybrán jediný projekt, který získá v rámci hodnocení nejvyšší počet bodů. Projekt musí být realizován ve všech 13 krajích (mimo Prahu).

minimální výše finanční podpory: 15 mil. Kč

maximální výše finanční podpory: 20 mil. Kč

V. Výcvik/vzdělávání lektorů programů předškolního vzdělávání

Podporované aktivity (plné znění z prováděcího dokumentu – nelze upravovat, jsou dále upřesněny aktivitami výzvy):

- *Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.*
- *Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.*

V rámci této oblasti bude podpořen projekt zaměřený na následující podaktivitu:

- realizace kurzů vzdělávání lektorů v metodách/programech vnitřní diferenciaci ve vzdělávání a individuálního plánování pro děti se SVP (např. Začít spolu, Grunnlaget, Program Instrumentálního obohacování (Feuerstein), Plánování zaměřené na člověka).

Kurzy musí obsahovat i praktickou složku vzdělávání lektorů.

Cílové skupiny pro tuto aktivitu:

- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Pro realizaci této aktivity budou vybrány projekty s nejvyšším počtem bodů do výše alokace na tuto aktivitu. Alokace na tuto aktivitu: 24 mil. Kč.

minimální výše finanční podpory: 1 mil. Kč

maximální výše finanční podpory: 4 mil. Kč

V případě, že nebude dočerpána alokace v aktivitách I., II. a IV. budou o zbylé finanční prostředky (v případě dostatečného množství kvalitně hodnocených projektů a na základě návrhu Grémia zpravodajů) navýšeny alokace aktivit III. a V.

Veškeré metodiky vzniklé v projektech této výzvy musí mít odborný oponentní posudek.

Cílové skupiny:

- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami od 3 let (např. z mateřských škol a přípravných tříd základních škol);
- děti (do 18 let), které předčasně opustily systém počátečního vzdělávání;
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání;
- děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a na vytváření inkluzivního prostředí ve škole, školském zařízení pro zájmové vzdělávání a organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže;
- rodiče dětí a žáků;
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Příjemci:

- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- právnické osoby působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů;
- města, obce a svazky obcí, podle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů.

Seznam zkratk:

NNO – nestátní neziskové organizace
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
MPP – minimální preventivní program
LMP – lehké mentální postižení
IQ – inteligenční kvocient

RVP ZV s přílohou LMP – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

ŠPZ – školská poradenská zařízení

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT-40833/2013

Příloha č. 6

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami

Informace o vlastnické, resp. ovládací (organizační) struktuře žadatele a osobách jednajících jeho jménem

Příloha se předkládá v souladu s požadavkem uvedeným § 14 zákona č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů.

Přílohu předkládají žadatelé, kteří mají charakter právnické osoby.

Povinným obsahem této přílohy jsou následující informace o identifikaci¹:

a. osob jednajících jménem žadatele s uvedením, zda jednají jako jeho statutární orgán nebo jednají na základě udělené plné moci:

jméno a příjmení, včetně titulu	datum narození	adresa trvalého bydliště	jednatelské oprávnění*

* Zvolit jednu z možností – statutární orgán nebo plná moc, tzn. zda uvedené osoby jednají jako statutární orgán žadatele, či jednají na základě udělené plné moci.

¹ Žadatel vyplní pro něj relevantní údaje.

b. osob, v nichž má žadatel podíl, a o výši tohoto podílu:

název subjektu	IČO	sídlo subjektu	právní forma	výše podílu v Kč
•				

c. osob, které jsou s žadatelem o dotaci v obchodním vztahu a mají z jeho podnikání nebo jiné výdělečné činnosti prospěch, který se liší od prospěchu, který by byl získán mezi nezávislými osobami v běžných obchodních vztazích za stejných nebo obdobných podmínek:

jméno a příjmení, včetně titulů	datum narození	adresa trvalého bydliště
•		

název subjektu	IČO	sídlo subjektu	právní forma
•			

V dne

.....
Titul, jméno, příjmení a podpis statutárního zástupce žadatele,
popř. razítko instituce

Příloha č. 7 – nepovinná příloha

Hlavička města

Potvrzení o zařazení projektu do IPRM

Toto potvrzení se vydává jako doklad o tom, že projekt

jehož předkladatelem je

je zařazen do opatření / aktivy

Integrovaného plánu rozvoje města

(název IPRM)

schváleného Řídicím orgánem Integrovaného operačního programu / Výborem Regionální rady regionu soudržnosti

dne , číslo usnesení

Smlouva o realizaci IPRM mezi městem a příslušným Řídicím orgánem byla podepsána dne .¹

V dne

.....

Razítko a podpis odpovědného zástupce města

Přílohou tohoto potvrzení je:

- čestné prohlášení předkladatele projektu, že projekt je součástí IPRM, schváleného Řídicím orgánem příslušného operačního programu,
- ověřené pověření zástupce města (nevydává-li potvrzení statutární orgán města).

¹ Je-li již v době předložení projektu podepsána. V případě, že tomu tak není, žadatel dodá po jejím podepsání.