



## II. Metodický výklad výzvy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Cíl oblasti podpory 1.1

- Zvyšování kvality ve vzdělávání je zvýšení kvality počátečního vzdělávání.
- **Výzva č. 46** naplňuje tento cíl
  - Realizací podpory pro žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání (**nejen žáci s SVP**)
  - Podporou pedagogů prostřednictvím vzdělávání a vzájemné výměny zkušeností
  - Budováním kapacit zřizovatelů základních škol



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Podporované aktivity

- Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení.
- Spolupráce institucí počátečního vzdělávání se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje.
- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Podporované podaktivity – povinné

- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání,
- podpora spolupráce a vzdělávání učitelů v oblastech souvisejících s podporou žáků ohrožených studijním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání,
- výměna zkušeností mezi základními školami a podpora spolupráce základních škol a zřizovatelů, případně dalších subjektů působících v oblasti vzdělávání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Projekt pouze pro základní školy

- Do projektu musí být zapojeno minimálně  $\frac{3}{4}$  základních škol, které mají sídlo ve správním území obce s rozšířenou působností. Každý žadatel může v rámci výzvy podat pouze jednu projektovou žádost.
- Školy hlavního vzdělávacího proudu – vzdělávání probíhá zejména podle RVP ZV bez přílohy
- Školy s převažujícím programem RVP ZV s přílohou LMP jsou v projektu zapojeny jen v okruhu vnějším – síťování a výměna zkušeností



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Okruh vnitřní

- **Škola hlavního vzdělávacího proudu** (žáků vzdělávaných podle RVP ZV s přílohou LMP je ve škole menšina)
- Vybere žáky ohrožené, minimálně 2 na třídu
- Připraví plán individuální podpory (nejedná se o IVP)
- Po jeden školní rok realizuje plány podpory (doučování, práce ve školním klubu, tripartitní schůzky...)
- Zpracuje o každém žákovi stručnou případovou studii reflektující průběh a efekty podpory

Škola může využít individuální formy podpory pro pedagogy.

Škola se podílí na návrhu okruhů pro vzdělávání a spolupráci mezi školami



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Okruh vnější

- Žadatel spolupracuje se školami
  - Vybírá téma pro vzájemné diskuze
  - Spoluplánuje a spoluorganizuje vzdělávání (konkrétní náplň vzdělávání se může lišit v jednotlivých školách)
  - Organizuje společná setkání škol (zapojuje i další relevantní partnery)
  - Pomáhá školám zorganizovat vzájemné hospitace
  - Možnost spolupracovat s facilitátorem pro organizaci diskuzí a setkávání, s mentorem, koučem apod.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Okruh vnější II

- Ve vnějším okruhu možné zapojit pedagogy ze škol vzdělávajících podle RVP ZV LMP – vzájemné poznání, výměna zkušeností, „sblížování pozic“
- Žadatel zorganizuje (v případě potřeby za podpory facilitátora, konzultanta) pro všechny zřizovatele základních škol na svém území, vedoucí pracovníky škol a školských zařízení, sociální partnery, včetně nestátních neziskových organizací vzdělávání, výměnu zkušeností a/nebo dobré praxe v oblasti strategického řízení ve vzdělávání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Návrh lokální strategie jako povinný výstup

- Plán sledování a zlepšování kvality a výkonu základních škol na daném území, a to s ohledem na spravedlivost a rovný přístup ke vzdělávání.
- Minimální osnova strategie:
  1. Vize
  2. Legislativní rámec
  3. SWOT analýza místních podmínek v oblasti základního vzdělávání
  4. Plán na řešení problémů, které analýza ukázala. Plán obsahuje cíl, opatření, vedoucí k naplnění cílů, časový horizont, odpovědnost za plnění daného opatření a indikátor, z něhož bude zřejmé, že bylo konkrétního cíle dosaženo.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Cílová skupina

- žáci základních škol;
- odborní/pedagogičtí pracovníci základních škol;
- vedoucí pracovníci základních škol;
- pracovníci České školní inspekce (ČŠI), kteří vykonávají inspekční činnost;
- pracovníci organizací působících v oblasti základního vzdělávání a pracovníci organizací působících v oblasti volného času dětí a mládeže, **pokud pracují přímo s žáky.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Specifická kritéria

| Název                                                                             | Max. počet bodů |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Žadatel má sídlo v území se soustředěnou podporou státu                           | 2               |
| Popis práce na vzniku lokální strategie rozvoje vzdělávání                        | 3               |
| Zapojení pedagogů ze škol vzdělávajících podle RVP ZV s přílohou LMP v aktivitě 2 | 2               |
| Synergická vazba na projekty jiných operačních programů.                          | 1               |
| <b>POKRAČOVÁNÍ</b>                                                                |                 |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Specifická kritéria II

### Název

#### **Počet zapojených škol**

Pokud ORP do projektu (do aktivit A, B i C zároveň) zapojí:

- a) všechny základní školy ve svém správním obvodu – 7 bodů
- b) všechny základní školy ve svém správním obvodu, které nezřizuje (při splnění podmínky, že celkem bude zapojeno minimálně  $\frac{3}{4}$  škol, ve správním obvodu ORP) – 6 bodů
- c) má ve svém správním obvodu více než 30 škol a do projektu zapojí více než tři čtvrtiny z nich (nebudou ovšem zapojeny všechny školy dle bodu a) – 4 body
- d) má ve svém správním obvodu 15 až 30 škol a do projektu zapojí nejméně čtyři pětiny z nich (nebudou ovšem zapojeny všechny školy dle bodu a) – 4 body.



# Specifická kritéria

## **Synergická vazba na projekty jiných operačních programů (1 bod)**

- Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, kdy je projekt obsahově provázaný svým zaměřením s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již schváleným/realizovaným) z operačního programu (dále jen „OP“ ) uvedeného v seznamu, viz příloha č. 1 výzvy
- Vazby na jiné projekty z uvedených OP žadatel popíše v projektové žádosti v záložce Popis projektu – Vazby na jiné projekty s uvedením celého názvu projektu, registračního čísla projektu, operačního programu a oblasti podpory.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ