



II. Metodický výklad výzvy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cíl oblasti podpory 1.3

- Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.
- **Výzva č. 48** je zaměřena na rozšiřování lektorských a mentorských kapacit na ZŠ a SŠ a dále pak na podporu předškolního vzdělávání v návaznosti na RVP pro PV, konkrétně v oblasti polytechnického vzdělávání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporovaná aktivita

- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporované podaktivity

- a) Příprava budoucích lektorů/mentorů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ i ZŠ
- b) Podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání
- c) Tuzemské a zahraniční stáže vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol
- d) Osobnostní a sociální rozvoj učitelů mateřských škol

Žadatel zvolí alespoň 1 z podaktivit a) – c), podaktivita d) je doplňkovou aktivitou a nelze ji zvolit samostatně.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

a) Příprava budoucích lektorů/mentorů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Zaměřena na zvyšování lektorských a mentorských kapacit pro DVPP a individuální podporu pedagogů v oblasti aktivizujících forem vzdělávání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

a) Příprava budoucích lektorů/mentorů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Cílem** je umožnit zvýšení počtu lektorů/mentorů – učitelů MŠ a ZŠ z praxe – pro vedení kurzů DVPP a individuální podporu pedagogů v oblastech:
 - diferenciací vzdělávání,
 - polytechnického vzdělávání,
 - konstruktivisticky orientovaného vzdělávání,
 - podpory formativního hodnocení dětí, žáků i učitelů,
 - podpory mentoringu,
 - programů vhodných pro předškolní vzdělávání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

a) Příprava budoucích lektorů/mentorů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Budoucím lektorem/mentorem může být **učitel MŠ nebo ZŠ**:
- který absolvoval vzdělávání v některé z uvedených oblastí, případně je získal v rámci samostudia a/nebo neformálního vzdělávání,
- průběžně je uplatňuje v pedagogické praxi a podle možností se zapojuje do další nabídky vzdělávání,
- má zájem a potenciál své zkušenosti zprostředkovat dalším pedagogům praxe formou **aktivní lektorské/mentorské činnosti**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podmínky realizace podaktivity a)

- Může realizovat pouze žadatel/partner, který má akreditaci v systému DVPP na metodické vzdělávací programy k alespoň jedné z uvedených oblastí tzn. Lektory/mentory bude v projektu připravovat pouze v těch oblastech, k nimž má akreditované metodické kurzy.
- Vzdělávací programy **nebudou zaměřené výlučně na obecné lektorské dovednosti.**
- Žadatel doloží seznam těchto akreditovaných vzdělávacích programů jako nepovinnou přílohu projektové žádosti (seznam ve struktuře: název vzdělávacího programu, číslo jednací akreditace DVPP).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podmínky realizace podaktivity a) část II

- Kurz minimálně v délce 40 hodin prezenčního studia pro každou uvedenou oblast, ve které plánuje žadatel předkládat projekt.
- V době zařazení do vzdělávací aktivity se musí jednat o učitele, který má pracovněprávní vztah s MŠ nebo ZŠ.
- Žadatel doloží v rámci projektové žádosti své zkušenosti s realizací vzdělávacích aktivit/programů zaměřených na vzdělávání budoucích lektorů/mentorů.
- Povinným výstupem podaktivity a) je doložení seznamu úspěšných absolventů kurzu, včetně kontaktních údajů a zaměření daného lektora/mentora, tento výstup bude doložen nejpozději v závěrečné monitorovací zprávě.
- Realizované aktivity se nesmí krýt s aktivitami podpořenými v rámci výzev č. 46 a č. 47 oblastí podpory 1.1 a 1.2 OP VK ani s dalšími projekty.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílová skupina podaktivity a):

- Učitelé a vedoucí/řídící pracovníci mateřských škol a školských zařízení vzdělávající předškolní děti podle platného RVP PV
- Učitelé a vedoucí/řídící pracovníci základních škol



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podaktivita

b) Podpora profesního rozvoje učitelů MŠ v oblasti podpory polytechnického vzdělávání

- Vše v rámci této aktivity směřuje k naplňování cílů RVP PV, v oblasti:
- „Dítě a jeho psychika“
- „Dítě a společnost“
- „Dítě a jeho svět“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílová skupina podaktivity b):

- Učitelé mateřských škol a školských zařízení vzdělávající předškolní děti podle platného RVP PV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

c) Tuzemské a zahraniční stáže vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol

Podmínky realizace:

- Stáž v zařízeních pro předškolní vzdělávání – mohou probíhat v ČR i v zahraničí (v rámci EU)
- Maximální délka stáže je 2 týdny
- Stáž: náslech, pozorování, seznámení se s prostředím a dokumentací daného zařízení, včetně možnosti aktivní účasti učitele/ky na vzdělávacím procesu
- Povinným výstupem bude závěrečná zpráva ze stáže (reflexe zkušeností) s přenosem do vlastní mateřské školy prostřednictvím např. prezentace, workshopu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílová skupina podaktivity c):

- Učitelé a vedoucí/řídící pracovníci MŠ a školských zařízení vzdělávajících děti podle platného RVP PV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

d) Osobnostní a sociální rozvoj učitele

Osobnostní a sociální rozvoj v sobě zahrnuje:

- didaktické schopnosti (vhodné vyučovací metody, metodická připravenost)
- pedagogický takt (emoční inteligence učitele, schopnost emoční podpory)
- expresivní schopnosti (srozumitelné vyjadřování, komunikativnost)
- organizační schopnosti (schopnost rozhodování a řešení konfliktů)
- schopnost sebereflexe (nadhledu nad vlastní prací)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

d) Osobnostní a sociální rozvoj učitele

- Cílem je uskutečnit jednotlivé semináře i ucelené programy osobnostního rozvoje jako podporu pro zvládnutí poslání učitele MŠ, v rámci nichž získají dovednosti v oblastech, jako je například komunikace a práce v týmu, komunikace s rodičem, prevence syndromu vyhoření, základy asertivity, adaptace na změny, práce s motivací, manažerské dovednosti vedoucích pracovníků MŠ, objevování a udržování vlastních zdrojů energie, sebezkušenostní výcvik – psychohygiena, sebepoznání apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podkativita

d) Osobnostní a sociální rozvoj učitele

- Pouze **doplňková aktivita**
- Lze ji zvolit pouze v případě, že žadatel zároveň realizuje alespoň 1 z hlavních podaktivit a) – c)
- V případě, že žadatel zvolí tuto doplňkovou podaktivitu, je třeba v projektové žádosti uvést **řádné zdůvodnění a provázanost podaktivity d) na hlavní podaktivity a), b) nebo c).**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Cílová skupina podaktivity c):

- Učitelé a vedoucí/řídící pracovníci MŠ a školských zařízení vzdělávající předškolní děti podle platného RVP PV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Upozornění

- Poskytovatel vzdělávání v projektu musí mít na počátku realizace projektu **akreditaci vzdělávací instituce** dle § 25 a § 26. zákona o pedagogických pracovnících
- Aktivity zaměřené na vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení musí být akreditovány MŠMT
- Pokud se nejedná již o akreditovaný kurz, je možné získat akreditaci v průběhu realizace projektu, nejpozději však ke dni ukončení projektu. V případě, že vzdělávací kurz/modul nebude při ukončení projektu akreditován, bude příjemce povinen již poskytnuté finanční prostředky vrátit zpět poskytovateli dotace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Upozornění

- Programy DVPP realizované v rámci projektů z této výzvy, musí **mít nebo získat** akreditaci MŠMT
- Osvědčení o akreditaci vzdělávacího programu musí být předloženo nejpozději se závěrečnou monitorovací zprávou.

Tato povinnost neplatí pro vzdělávací programy v podaktivitě a).

V podaktivitě a) totiž musí žadatel předložit seznam platných akreditací již v projektové žádosti. Není nutné akreditovat vzdělávací program, který je zaměřen na přípravu lektorů/mentorů, a bude realizován v předkládaném projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Název	Max. počet bodů
Doložení akreditace vzdělávacích programů nebo doložení zájmu o spolupráci na realizování stáží	7
Doložení konkrétního zájmu cílové skupiny	3
Realizace závěrečné evaluace projektových aktivit z hlediska dosažení cílů projektu	4
Synergická vazba na projekty jiných operačních programů.	1
CELKEM	15



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Doložení akreditace vzdělávacích programů nebo doložení zájmu o spolupráci na realizování stáží (7 bodů)

- Projekt získá 7 bodů v případě, že bude v podobě samostatné přílohy projektové žádosti doložena platná akreditace vzdělávacích programů DVPP, které chce žadatel v rámci projektu realizovat, včetně obsahu vzdělávacích programů (jak byly přiloženy k žádosti o akreditaci v systému DVPP).
- V případě, že si žadatel zvolí pouze podaktivitu c), získá 7 bodů v případě, že formou samostatné přílohy doloží seznam pracovišť, na kterých budou tyto stáže probíhat, včetně předběžného souhlasu těchto pracovišť se zapojením do projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Doložení akreditace vzdělávacích programů nebo doložení zájmu o spolupráci na realizování stáží (3 body)

- Projekt získá 3 body v případě, že k projektové žádosti bude doložena samostatná příloha dokládající zájem cílové skupiny (formou čestného prohlášení ředitele/ky školy nebo jednotlivých pedagogů) a to vždy samostatně ke každé podaktivitě, kterou si žadatel do projektové žádosti vybere.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Realizace závěrečné evaluace projektových aktivit z hlediska dosažení cílů projektu (4 body)

- Projekt získá 4 body, pokud v projektové žádosti bude jako součást realizace projektu zahrnuta závěrečná evaluace projektových aktivit z hlediska dosažení cíle projektu (žadatel v projektové žádosti uvede zpracování této závěrečné evaluace jako výstupu projektu, který doloží nejpozději se závěrečnou monitorovací zprávou).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Specifická kritéria

Synergická vazba na projekty jiných operačních programů (1 bod)

- Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, kdy je projekt obsahově provázaný svým zaměřením s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již schváleným/realizovaným) z operačního programu (dále jen „OP“) uvedeného v seznamu, viz příloha č. 1 výzvy
- Vazby na jiné projekty z uvedených OP žadatel popíše v projektové žádosti v záložce Popis projektu – Vazby na jiné projekty s uvedením celého názvu projektu, registračního čísla projektu, operačního programu a oblasti podpory.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ